 ***ООУ “Аврам Писевски“***

*Ул.2 бр. 10 с.Бардовци - Скопје*

*Тел/фах 02 309 5949*

*E-mail: direktor@oouavrampisevski.edu.mk*

***П О Л У Г О Д И Ш Е Н И З В Е Ш Т А Ј***

**за воспитно-образовната работа на**

**ООУ „Аврам Писевски“ с. Бардовци**

**во првото полугодие во учебната 2018/2019 година**



**ООУ „Аврам Писевски“ с.Бардовци – Скопје**

Адреса: улица 2 број 10 с.Бардовци , Општина Карпош, Скопје

Телефон/факс : 30.95.949

e.mail *: direktor@oouavrampisevski.edu.mk*

веб страна на училиштето *www.oouavrampisevski.edu.mk*

Училиштето е од тврда градба и е изградено во 1980 година со самопридонес на граѓаните на Република Македонија од град Скопје.

Верифицирано е на Општинскиот комитет за образование, култура и физичка култура со решение број 11-587/1986 година.

***Вовед***

Основното училиште **„**Аврам Писевски**“** е централно самостојно основно училиште, лоцирано во село Бардовци, општина Карпош, со опфат на ученици од реонот на населбата Злокуќани, село Бардовци и населбата Момин Поток.

Пристапот до училиштето е овозможен со автобуските линии **21** и **21A**, со постоечкиот градски сообраќаен транспорт.

***Кус историјат***

Училишниот објект е изграден со средствата од самопридонесот на граѓаните на Република Македонија во 1979 година, а верифицирано е од Општинскиот комитет за образование, култура и физичка култура со решение број 11-587/1986 година.

Од 1.2.1980 год. наставата започнала да се изведува во новата училишна зграда, а училиштето административно било дел од ОУ„ Јосип Броз Тито“ сегашно ООУ „ Димо Хаџи Димов“. Тогашен заменик директор бил Боце Алексовски. До пред осамостојувањето на училиштето, заменик директор до 1984 година била Радмила Станковиќ.

Од осамостојувањето на училиштето и именување во ОУ „Аврам Писевски“, со училиштето раководеле следните директори:

- Младеновски Борко од 1985 – 1990 година

- Момировски Милан од 1990 – 2010 година

- Милисавова Рајна од 2006 до 2007 година

- Момировски Милан од 2007 до 2009 година

- Петковски Драги од 2009 – 2014 година

- Милеска Марина од 2014 година –2018 година

- м-р Матилда Бајкова – 2018 година

Називот на училиштето е променет во Општинско основно училиште со решение од Централен регистар на РМ од 06.11.2012 година со деловоден број 30120120032449.

***Просторни и материјално – технички услови услови за работа на училиштето***

Училишната зграда (од цврста градба) има покриена површина од 2250 м2, каде што се сместени училници, кабинети, фискултурната сала и друг помошен простор за нормално одвивање на наставата. Училишниот двор има површина од 7250 м2,сонадворешните спортски терени (500м2) и 5000m2 дворна површина, од која 1700m2 се уредени со зеленило и пристапна патека. Вкупната површина на училиштето (зградата и дворот) е 10 000 м2. Еден дел од училишниот двор (на северната страна) не е уреден, но за да се уреди потребна ни е поширока поддршка (техничка и финансиска) од локалната средина.

Училиштето се затоплува со сопствен систем за парно греење со користење на нафта, а во текот на зимскиот распуст се изведоа активности за реновирање на котларата и поставување на нови парни котли.

* ***Просторни услови за работа на училиштето***

|  |  |
| --- | --- |
| Вкупен број на училишни згради | една |
| Број на подрачни училишта | нема |
| Бруто површина | 10 000 м2 |
| Нето површина | 2250 м2 |
| Број на спортски терени | 2 |
| Број на катови | 2 ( приземје и кат) |
| Број на училници | 14 |
| Број на помошни простории | 8 |
| Училишна библиотека | 1 |
| Начин на загревање на училиштето | Сопствено греење на нафта |

Материјално-техничките услови на училиштето во основа ги задоволуваат основните потребите за нормално одвивање на наставно-воспитниот процес во училиштето, со 31 вработени и 240 ученици запишани на почетокот на учебната 2018/2019година, распоредени во 14 паралелки и една група продолжен престој. Во почетокот на учебната година во прво одделение се запишаа деца од ромската етничка припадност чии родители не го запазиле законскиот рок за упис и со две деца со посебни образовни потреби се создадоа услови за формирање на две паралелки без ангажирање на дополнителен кадар.

Обезбедени се потребните хигиено-технички услови за реализација на воспитно-образовната дејност, како и кадровскиот потенцијал за нормално функционирање на наставниот процес.

Во првото полугодие училишната библиотека е збогатена со нови книги по пат на донација но се уште има потреба од набавка на енциклопедиски и лексикографски изданија и лектири за учениците

* ***Материјално-технички услови***

|  |  |
| --- | --- |
| **Материјално – технички услови** |  |
| **Компјутери** | 6 (70 монитори) |
| **мали компјутери за наставнициодд.настава** | 18 |
| **Лап топ за наставници** | 9 |
| **Лап топи за администрација** | 4 (1 оштетен) |
| **ЛЦД** | 2 |
| **ДВД** | 1 |
| **ДВД/ЦД/МП3 Комбо** | 1 |
| **Телевизори** | 2 |
| **ЦД – плеери** | 9 ( 3 оштетени) |
| **Музички систем** | 1 |
| **Пијано** | 1 |
| **Принтери** | 7 ( 2 оштетени) |
| **Фотокопири** | 3 |
| **Дигитален фотоапарат** | 2 |
| **Кабинет по информатика** | 12 |
| **Микроскоп** | 1 |

***- Наставен кадар***

Во училиштето има 31 (триесет и еден) вработени, од кои 26 се од женски пол, а 5 од машки пол. Со научно звање магистар се 5 вработени, високо образование се 20 вработени, 3 со Виша стручна спрема, 2 со средно образование, 1 со основно образование и 1 со тригодишно средно образование. Старосната структура на вработените се движи од од 20-30 години – 4 вработени, од 31-40 години – 9 вработени, од 41-50 години – 6 вработени и од 51 – 62 години и до пензија - 12. Триесет вработени се од македонска етничка припадност и еден вработен од ромската етничка припадност.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одд.** | **вкупно** | **Етничка и полова структура на учениците** | | | | | | | | | |
|  | **Македонци** | | **Албанци** | | **Турци** | | **Роми** | | **други** | |
|  | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |
| **Број на вработени** | 31 | 4 | 26 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Број на наставен кадар** | 23 | 3 | 20 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Број на стручни соработници** | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Административни работници** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Техничка служба** | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Директор** | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Степен на образование на вработени***

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **Број на вработени** |
| **Високо образование – VII/2** | 5 |
| **Високо образование** | 20 |
| **Виша стручна спрема** | 3 |
| **Средно образование** | 2 |
| **Тригодишно средно образование** | 1 |
| **Основно образование** | 1 |

- ***Старосна структура на вработени***

|  |  |
| --- | --- |
| **Години** | **Број на вработени** |
| **20-30** | 4 |
| **31-40** | 9 |
| **41-50** | 6 |
| **51- 62 до пензија** | 12 |
| **Вкупно** | 31 |

**-Одделенски наставници – 2018/2019 учебна година**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реден Број | Име и презиме | Стручна спрема | Фонд на часови | Одделение |
| 1. | Слободанка Пешевска | професор | 21 | Iа |
| 2. | Наташа Весковски | професор | 21 | Iб |
| 3. | Кристина Андриќ-Стојановска | професор | 21 | IIа |
| 4. | Александра Пројковска | професор | 21 | IIб |
| 5. | Александра Гаврилоска | професор | 23 | IIIа |
| 6. | Александра Смилковска | професор | 24 | IVа |
| 7. | Оливера Петрушевска | професор | 24 | IVб |
| 8. | Драгана Горковска Гавриловска | професор | 23 | Vа |
| 9. | Нада Блажевска | наставник | (40) | Продолжен престој |

**-Предметни наставници - 2018/2019 учебна година**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реден број | Име и презиме | Стручна спрема | Фонд на часови | Предмет |
| 1. | Марика Ракиќ | наставник | 24 | македонски јазик |
| 2. | Александра Илиевска | професор | 20 + 1 одделенски | математика, физика |
| 3. | Наташа Томшиќ | професор | 22 + 1 одделенски | англиски јазик |
| 4. | Љубица Манов | професор | 18 | англиски јазик |
| 5. | Слаѓана Чекичевска | професор | 14 | музичко образование, хор и оркестар, танци и ора |
| 6. | Благица Атанасовски | професор | 8 | Француски јазик |
| 7. | Благојче Бошковски  Александар Кирковски (замена) од 12.10.2018 дo 12.1.2019 | професор | 12 + 1 одделенски | географија |
| 8. | Маја Христовска | Професор | 10 | биологија, вештини за живеење |
| 9. | Зорица Бебекоска – Спиридонов | Професор | 12 + 1 одделенски | природни науки и хемија |
| 10. | Стеван Боцески | Професор | 17 | историја, граѓанско образование, истражување на родниот крај |
| 11. | Зоран Бочваровски | Професор | 20 | физичко и здр. образ., изборен спорт |
| 12. | Горица Бошковска | Професор | 5 | запознавање на религиите и етика |
| 13. | Ана Дионисиева | Професор | 14+1 oдделенски | информатика, иновации, проекти од информатиката, техничко образование |
| 14. | Елена Мазни | Професор | 12 +одделенски | математика |
| 15. | Зекир Хусеин | Професор | 4 | јазик и култура на ромите |

**- Наставници кои дополнуваат во друго училиште**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реден број | Име и презиме | Број на часови | Училиште | Предмет |
| 1. | Љубица Манов | 3 | ООУ „Јан Амос Коменски“ | англиски јазик |
| 2. | Слаѓана Чекичевска | 4  2 | ООУ „Вера Циривири Трена“  ООУ„Владо Тасевски“ | музичко образование |
| 3. | Зорица Бебекоска -Спиридонов | 8 | ООУ „Јан Амос Коменски“ и ООУ „Војдан Чернодрински“ | хемија |
| 4. | Ана Дионисиева | 3 | ООУ„Братство“ | информатика |
| 5. | Благојче Бошковски | 8 | ООУ „Јан Амос Коменски“ и ООУ „Петар Поп Арсов“ | географија |
| 6. | Елена Мазни | 8 | ООУ„Владо Тасевски“ | математика |

* **Наставници кои дополнуваат во нашето училиште:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реден број | Име и презиме | Број на часови | Училиште од кое доаѓаат | Предмет |
| 1. | Тони Шулајковски | 6 | ООУ „Петар Поп Арсов“ | ликовно образование |
| 2. | Јаворка Китевска | 4 | ООУ „Кристијан Тодоровски - Карпош“ | француски јазик |

Севкупната работа во училиштето ја планира, раководи и координира директорот м-р Матилда Бајкова со стручни соработници психолог и библиотекар, кои во рамките на законските одредби, ги извршуваат своите работни задачи.

***-Наставен јазик***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наставен јазик- македонски** | **Наставен јазик- албански** | **Наставен јазик- турски** | **Наставен јазик- српски** |
| **Број на класови** | 14 | / | / | / |
| **Број на ученици** | 240 | / | / | / |
| **Број на наставници** | 23 +2 | / | / | / |

* ***Ученици –***

На почетокот на учебната 2018/2019 година, во ООУ “Аврам Писевски“ се запишани 222 ученици распоредени во 14 паралелки од кои 130 се од машки пол, а 110 од женски пол. Училиштето има мултиетнички состав и тоа: 123 (59м /64ж) ученици од македонска етничка припадност, 96 (61м /35ж) ученици од ромска етничка припадност и 3 ученици (2ж/1м) од албанска етничка припадност. На крајот од првото полугодие, бројната состојба на учениците по полова и етничка припадност е:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одделение** | **Бр.на паралелки** | **Бр. На ученици** | **Етничка и родова структура на учениците** | | | | | | | | | |
| **Македонци** | | **Албанци** | | **Турци** | | **Роми** | | **други** | |
| **м** | **ж** | **М** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** | **м** | **ж** |
| **I** | 2 | 34 | 4 | 8 | / | / | / | / | 9 | 13 | / | / |
| **II** | 2 | 36 | 9 | 8 | / | / | / | / | 12 | 7 | / | / |
| **III** | 1 | 22 | 7 | 5 | / | / | / | / | 6 | 4 | / | / |
| **IV** | 2 | 35 | 4 | 10 | / | / | / | / | 15 | 6 | / | / |
| **V** | 1 | 22 | 6 | 9 | / | 2 | / | / | 5 | / | / | / |
| **VI** | 2 | 25 | 6 | 6 | / | / | / | / | 8 | 5 | / | / |
| **VII** | 1 | 22 | 8 | 4 | 1 | / | / | / | 6 | 3 | / | / |
| **VIII** | 2 | 25 | 6 | 7 | / | / | / | / | 5 | 6 | / | / |
| **IX** | 1 | 20 | 9 | 7 | / | / | / | / | 4 | / | / | / |
|  | 14 | 240 | 59 | 64 | 1 | 2 | / | / | 70 | 44 | / | / |

Запишувањето на ученици во прво одделение е извршено за време на законскиот рок. Во месеците август и септември е извршена проверка дали сите деца од реонот на училиштето се запишани во прво одделение и е констатирано дека запишувањето е со помал опфат на деца особено на децата од ромската етничка припадност.

Во текот на месец септември како и минатите години, во училиштето се запишаа првачиња од ромската етничка припадност чии родители го испуштиле законскиот рок за упис во прво одделение. На крајот на првото полугодие од учебната 2018/2019 година вкупно се 227 редовни и оценети ученици. Испишани и префрлени во други училишта се 3 ученици од машки пол и 1 од женски пол и 4 новодојдени ученици од машки пол по основ на промена на место на живеење. Поради заминување во странство и промена на место на живеење 13 ученици од ромската етничка припадност го напуштиле школувањето. Бројот на ученици варира поради тоа што училиштето опфаќа и ученици кои потекнуваат од нестабилна или нецелосна семејна средина со лоши социо-економски услови за живеење и номадски начин на живеење (карактеристично за сeмејствата од ромската популација) со напуштање на школувањето, чести преселби и заминување во странство и повратници од ЕУ држави.

Училиштето работи според Наставен план и програма усвоена од Министерството за образование и наука на РМ. Наставата се изведува на македонски наставен јазик. Просторните услови овозможуваат работа во една смена.

**Реализација на воспитно-образовната дејност на училиштето**

Наставата во учебната 2018/2019 година почна на 3 септември 2018 година. Првото полугодие заврши на 31 декември 2018 година. Наставата се изведува според Наставниот план и програма на Министерството за образование и наука на РМ, Концепцијата за деветгодишно основно образование, Измените и дополнувањата на Законот за основно образование, Бирото за развој на образованието на РМ и Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/2019 година. Организирањето на работата на ООУ „Аврам Писевски„ во учебната 2018/2019 година се одвива согласно Календарот за организација на учебната 2018/2019 година во основните училишта донесен од министерот за образование и наука (Сл. весник бр.128 од 11 јули 2018 година).

Наставата во училиштето се реализира на македонски наставен јазик и во една смена. Според Наставниот план и програма, редовната настава во првото полугодие од 2018/2019 година е реализирана во целост.

Со цел да се зголеми опфатот на децата од ромската популација од предучилишна возраст и подготовка за успешен почеток во прво одделение на децата, во училиштето се реализира „Монтесори – проект “ во организација на Општина Карпош.

Во училиштето е обезбедена бесплатна ужина од страна на Општина Карпош за учениците од прво до петто одделение како и обезбеден превоз за учениците кои живеат во населбата Злокуќани.



***М И С И Ј А Н А У Ч И Л И Ш Т Е Т О***

Нашето училиште е здрава и пријатна средина која им овозможува на учениците, како главни субјекти на сите активности, да се здобијат со основните знаења, умеења и вештини неопходни за продолжување на образованието и секојдневното функционирање, а наставниците реализираат современа и квалитетна настава со примена на современи наставни методи и техники и континуирано професионално усовршување.

***В И З И Ј А Н А У Ч И Л И Ш Т Е Т О***

Нашата визија е обезбедување на еднакви можности на учениците од сите етнички групи да ги искористат своите капацитети за да стекнат знаења, способности и вештини преку модернизација на наставата, осовременување на наставните средства и усовршување на наставниот кадар.



Во Годишната програма за работа на училиштето за 2018/2019 година, ги поставивме следните приоритети:

1. Подобрување на квалитетот во планирањето на наставниците со користење на Office 365 образовниот пакет ( One Note, Sway, Share point, Class Notebook, One Drive, Forms);
2. Подобрување на мотивацијата на учениците постигање на подобри резултати во учењето;
3. Прилагодување на наставата врз основа на индивидуалните способности и образовните потреби на учениците;
4. Грижа за безбедноста и здравјето на учениците;
5. Унапредување на комуникацијата во училиштето;
6. Споделување на успешни практики;
7. Вклучување на учениците, наставниците, родителите и локалната самоуправа во креирањето на училишната политика

Во понатамошниот текст направена е елaборација на секоја од развојните цели.

**Организација на воспитно-образовната дејност**

Сите одделенски и предметни наставници навремено изготвија наставни програми по соодветните наставни предмети: задолжителни и изборни предмети, дополнителна и додатна настава, слободни ученички активности, образование за животни вештини и активности наведени во одделенскиот дневник на паралелката. При изготвувањето на наставните програми се почитувани наставните програми изготвени од БРО и одобрени од министерот за образование и наука. При конципирањето на наставните програми се почитувани сите едукативни придобивки на наставниците стекнати при одржување на работилници во рамките на досегашните активности на стручните активи, посетените обуки организирани од МОН, БРО, УСАИД и др. и интерните обуки во училиштето.

Покрај предвидените наставни содржини, во годишните наставни програми на наставниците се содржани програмски активности преку кои се реализираат:

* Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем.
* Меѓуетничка интеграција во образованието
* Инклузија на деца со посебни образовни потреби.
* Примена на ИКТ во наставата.
* Организирани наставни посети

***Настава***

Структурата на воспитно-образовната дејност содржи: редовна, изборна, дополнителна и додатна настава, слободни ученички активности, воннаставни активности и други задолженија зацртани со Годишната програма за работа на училиштето.

Наставата (задолжителна, изборна, дополнителна, додатна) и слободните ученички активности се реализираа според училишниот распоред на часови кој беше навремено изготвен.

Наставниците во текот на првото полугодие ги применуваа сите наставни форми и методи, со цел успешна реализација и повисоки постигања на учениците. Во училиштето се запишани ученици со посебни образовни потреби за кои преку проектот со УНДП и општина Карпош се обезбедени 2 лични и 2 образовни асистенти како помош и поддршка на учениците со посебни образовни потреби, а со учениците се работи според изготвени индивидуални образовни планови.

Во училиштето, во првото полугодие во учебната 2018/2019 година, воспитно – образовниот процес се пранира, организира и реализира со:

**1.Задолжителна настава** - По сите наставни предмети во одделенска и предметна настава се реализира потребниот број на часови предвидени со Наставниот план и програма. Во училиштето наставата се реализира според однапред утврден распоред на часови. Наставниот час трае 40 минути.

**2.Изборна настава -** Согласно Наставниот план и програма за деветгодишно основно образование, во првото полугодие се реализираше во целост наставата во паралелките со изборни предмети:

* III а и IVа,б Јазик и култура на ромите - за учениците од ромската етничка припадност
* Vа Творештво;
* VIа,б Запознавање со религиите;
* VIIа Проекти од информатика/Танци и ора;
* VIIIa,б Вештини за живеење и Проекти од информатиката
* IXа Истражување на родниот крај/ Изборен спорт;

**3.** **Дополнителна настава** - според Законот за изменување и дополнување на Законот за Основно образование, дополнителна настава се организира за ученици кои покажуваат континуирано слаби резултати во учењето, како и подолго оправдано отсуство. Истакнат е распоред за додатна и дополнителна настава за секој наставен предмет на видно место во училиштето и истиот е доставен до ДПИ. Реализираните часови дополнителна настава во одделенска и предметна настава се прикажани во табела во прилози.

**4.Додатната настава** - според Законот за изменување и дополнување на Законот за Основно образование, додатна настава се организира за учениците кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети (талентирани ученици - учениците кои можат да совладаат поголем обем и повисоко ниво од предвидените воспитно- образовни содржини). Од работата на додатната настава произлегува и учеството на талентираните ученици на разни натпревари во општината, градот и републиката со што училиштето на крајот на секоја наставна година е побогато со нови признанија, пофалници и дипломи.

Реализираните часови додатна настава во одделенска и предметна настава се прикажани во табела во прилози.

**5.Воннаставни активности** – во училиштето работат секции по сите предмети според однапред изготвена програма за работа. Во првото полугодие со вклучувањето на учениците во секциите, според нивните интереси, реализирани се повеќе активности.

Носители се сите наставници поединечно, одговорните наставници на активите, стручниот соработник и директорот.

Наставата (задолжителната, изборната, дополнителната и додатната) се следеше континуирано од страна на директорот и психологот. Директорот, заедно со психологот го следи планирањето и квалитетот на реализацијата на училишните проекти. Исто така, директорот и психологот даваат предлози, сугестии, потребна помош за поквалитетно планирање и реализација на зацртаните програми, развивање на поквалитетни интерперсонални односи со учениците и зголемување на нивната мотивација за повисоки резултати.

Според постигнатите резултати на учениците во првото полугодие, утврдени на Наставничкиот совет одржан на 17.1.2019 г., констатирано е дека постигнатите резултати се на задоволително ниво.

Во училиштето се реализираат следните ***проекти:***

1.Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем – интегрираните планирања со избраните точки на акција од 9-те еко стандарди се реализирани се реализирани во сите паралелки од прво до девето одделение.

2.Проект за меѓуетничка интеграција во образованието -

Согласно изготвената програма за работа на тимот за меѓуетничка интеграција во образованието се одржани договорни состаноци и самостојни активности (доставен извештај во Прилози)

3.Проект за намалување на насилството во училиштата - одговорниот тим превземаше активности и ги определи критичните места и облици на однесување на насилството во училиштето. Директорот, психологот и тим на наставници посетија обука за справување со меѓуврсничко насилство во училиште на 15.11. -16.11.2018 година, организирана од Првата детска амбасада Меѓаши

4.Проект „Училишни градини„- со цел подигање на свеста за значењето и улогата на иновативните модели и механизми за едукација на најмладите во училиштата во однос на заштита на животната средина, промоција на вистинска храна и здрави животни навики. Главниот настан за промоција на училишната градина се одржа на 16.10,2018 година.

5. Проект „Градиме мостови, а не ѕидови„ со партнер училиште ООУ „Лиман Каба„ Љуботен, со цел активности за дружење, творење и соработка со училиште со настава на друг наставен јазик. Проектот се реализираше во периодот од 21.9. 2018 до 2.11. 2018 со завршна заедничка активност во општина Бутел.

6. Проект Оценување за учење: Поставување и употреба на критериуми за успех по Математика и Природни науки во основно образование, Еразмус + од БРО

За реализација на проектите со определени одговорни наставници како и тимови за следење. За успешна реализација на проектите во наставата, одговорните наставници, директорот и психологот учествуваа на семинари и обуки организирани од страна на Бирото за развој на образованието, МЦГО и USAID.

***Слободни ученички активности***

Слободните ученички активности беа реализирани преку работата на секциите во училиштето од страна на одговорните наставници со однапред изготвени програми за работа согласно Наставниот план и програма за одделенска и предметна настава. Динамиката на реализираните активности е прикажана во Прилозите на полугодишниот извештај.

***Воннаставни ученички активности***

Во училиштето работат:

- *Детската организација* под раководство на одговорниот наставник Слободанка Пешевска.

- *Ученичката заедница* под раководство на психологот Елизабет Солтирова.

- Организација на *Подмладок на Црвениот Крст,* одговорни наставници Кристина Андриќ Стојановска, Зорица Бебекоска Спиридонов и Маја Христовска

*- Грижа за здравјето на учениците*, одговорни сите одделенски раководители, наставник по биологија Маја Христовска и Александра Пројковска

*- Општествено – корисна работа*, одговорни наставници Благојче Бошковски, Стефан Боцески, Зоран Бочваровски и одделенски раководители

*- Комуникација со јавноста и промоција на училиштето* - одговорни повеќе наставници, психолог, директор

*- Јавна и културна дејност на училиштето*, одговорни повеќе наставници, психолог, директор

Во рамките на своите активности училиштето посветува посебно внимание на здравствената заштита и воспитување на учениците. Во првото полугодие на оваа учебна година се преземени низа активности за превенција и заштита на здравјето на учениците: предавања за заштита од заразни болести и вируси, едукативни часови за правилно одржување на личната хигиена и заштита од вошливост, одржување на орална хигиена, правилна исхрана и здрава храна - одржување на Светскиот ден на храната, предавање за пиротехнички средства од страна на стручно медицинско лице и други здравствени теми. Училиштето редовно соработува со „Здравствениот дом Ѓорче Петров“ за спроведување на редовни систематски и стоматолошки прегледи заради со цел превенција, здравствена заштита и воспитување на учениците. Реализиран е еднодневен излет во рекреативниот центар „Три круши„ на 15.9.2018 г. со учениците од прво до седмо одделение. На 10.10.2018 г. во училиштето е извршен увид од страна на санитарна инспекција од Центарот за јавно здравје - Др. Лилјана Ристовска и е констатирано дека хигиената во училиштето е на високо ниво како и обезбедување на условите за одржување на оптимална здравствена заштита.

*Во првото полугодие, динамиката на реализираните активности на ученичките организации, заедно со активите и активностите на одделенските раководители, табеларно се дадени во Прилозите на полугодишниот извештај.*

  ***Презентација на нашето училиште на Фестивалот на чајот Настап на учениците во детската емисија ,,Ѕвон’’ на МРТВ***

***Јавна и културна дејност на училиштето***

Активностите од јавна и културна дејност на училиштето во првото полугодие се реализираа низа активности низ неколку форми: културно-уметнички приредби, надвор од училиштето,(Библиотека „Браќа Миладиновци“-Другарче, Музеј на македонската борба, Дом за стари лица „Мајка Тереза“. Јавни настапи, (МТВ, МРТВ, Канал 5, Сител), учество на ликовни и литературни конкурси и спортски натпревари. За истакнување е учеството во ТВ емисијата „ЅВОН„ на 5.12.2018 каде што учениците се претставија со низа активности од важност за претставување на работата на училиштето.

***Соработка со локалната средина***

Соработката со локалната средина се реализираше со учество на манифестации, конкурси, спортски и други активности на ниво на општината и градот. Училиштето учествуваше во активностите со локалната средина и тоа:

* ученици под менторство на одговорниот наставник по ликовно образование

м-р Тони Шулајковски, успешно го претставија училиштето на Ликовната меѓународна колонија „Св. Пантелејмон“, одржана на 14.9.2018г.,

* манифестацијата „Јас имам талент„ на која ученичката Анѓела Николовска под менторство на оделенската наставничка Александра Смилковска успешно го претстави училиштето.
* Учество на меѓународен ликовен конкурс „13 Ноември„ со освоени прво и второ место
* нашите ученици под менторство на одговорниот наставник по музичко образование Слаѓана Чекичевска учествуваа на хуманитарен настан за деца со посебни потреби „Од децата за децата„ на 16.12.2018 г.
* украсување на просториите по повод новогодишните празници и настап во домот за стари лица ,,Мајка Тереза’’ одржан на 19.12.2018г.
* учество на литературни конкурси и натпревари: литературен конкурс, литературен конкурс Св.Климент Охридски под менторство на наставникот по македонски јазик Марика Ракиќ и освоена награда
* спортските натпревари организирани на општинско и градско ниво и освоени награди.

Постигањата на учениците се прикажани во табела во прилог.



***Наградени ученици од V-a за проектот ,,Зелени стапалчиња’’***

***Производствена и општествено-корисна работа***

Со производствена и општествено-корисна работа во училиштето се опфатени сите ученици и вработени. Во рамките на ова подрачје, учениците учествуваа во акции за чистење и уредување на училиштето и училишниот двор, организирање и учество на хуманитарни акции, грижа за инвентарот на училиштето, украсување, работилница со родители за изработка на честитки и украси за Нова година. Сите активности се прикажани во табела во прилози.

***Соработка со родителите***

Соработката со родителите се одвиваше низ индивидуални, групни и општи средби со различни цели и потреби во рамките на училишните и вонучилишните активности.

Во училиштето освен редовните родителски средби (5.9.2018 год. и 13.11.2018 год.), организирани се и Отворени денови еднаш месечно (четврток) со цел родителите да добијат информации од повеќе предметни наставници за постигањата на учениците.

***Успех на учениците***

Согласно законската регулатива за деветгодишно основно образование, учениците од прво до трето одделение се оценети описно, а од четврто до деветто одделение оценувањето е бројчано (сумативно). Постигнатиот успех на учениците во првото полугодие од учебната 2018/2019 година е прикажан во последниот преглед и изнесува 3,54 што е на задоволително ниво. Детален преглед за бројот на ученици по паралелки, националност и пол, успехот, поведението и изостаноците се прикажани во прилог на извештајот.

За објективно оценување и вреднување на стекнатите знаења на учениците, наставниците користат контролни задачи и неформални тестови на знаења како и писмени работи по предмети за кои тие се задолжителни. Оценувањето е континуирано и редовно, со постојано следење на развојот на учениците.

За континуиран успех и примерно поведение во училиштето се пофалени 12 ученици.

Во првото полугодие се направени вкупно 9249 изостаноци од кои оправдани се 4015, а неоправдани 5234. Големиот број на неоправдани изостаноци се последица од честото напуштање на наставата од страна на учениците од ромската популација поради заминување во странство или неоправдани подолготрајни отсуства, кои ги водиме како осипани ученици и нередовни ученици. Поради неоправданото отсуство од наставата во континуитет од триесет дена и повеќе, родителите на овие ученици се пријавени во Државниот просветен инспекторат. Осипани и неоценети се 13 ученици.

Постојано се води евиденција на отсуствата на учениците од страна на одделенските раководители и психологот, се водат разговори со учениците и родителите. За неоправданите отсуства, слабите оценки и нивното однесување во училиштето се изречени педагошки мерки. Во првото полугодие во оваа учебна година се одржани 2 одделенски совети за разгледување на успехот и поведението на учениците (5 и 6.11.2018 година, за првото тримесечие и 15. И 16.1.2019 година за првото полугодие) и 5 наставнички совети со кои раководи директорот на училиштето.

Вработените постојано ја вреднуваат својата работа, со постојана желба за унапредување и иновирање на воспитно-образовниот процес.

Во училиштето извршени се неколку увиди од просветниот инспектор Стефан Стојанов, Државен просветен инспекторат и тоа: на 6.9.2018г. за запишани ученици, бројна состојба на ученици и наставен кадар и на 2.10.2018 година за преглед на педагошка документација – одделенски дневници. Редовен санитарен инспекциски надзор.

**ЗАКЛУЧОК**

Првото полугодие во учебната 2018/2019 година го одбележаа значајни активности, настани и промени во воспитно-образовниот процес во училиштето.

Како приоритети и постојани предизвици е намалувањето на поголемиот број на изостаноци од страна на учениците и подобрување на редовноста на учениците. Во ова полугодие, акцент во работата на училиштето е ставен на организирање на воннаставни активности со цел ангажирање на учениците и нивно поттикнување за проширување на знаењата, развивање на вештините и меѓусебната соработка. Со поголемиот број на активности се поттикнуваат и родителите да се вклучуваат во работата на училиштето како партнери и се подобрува соработката.

м-р Елизабет Солтирова

психолог

м-р Матилда Бајкова

директор

Скопје, јануари 2019г.

**Р А Б О Т А Н А Д И Р Е К Т О Р О Т**

Раководење на воспитно-образовната организација, т.е. раководењето со училиште е сложена и одговорна работа. Улогата на директорот е од големо значење, бидејќи тој е главен двигател во работата и активностите на училиштето.

Во текот на првото полугодие, директорот беше насочен кон реализација на следните активности во училиштето:

* Реализација на Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2018/2019 година;
* Увид во техничката и другата подготвеност за работа на училиштето;
* Изработка на брошура за родителите, според чл.36 од Законот за основно образование;
* Распределба на часови, одделенски раководства и изборни предмети;
* Распределба на задолженија на наставниците за учебната 2018/2019 година;
* Помош во изработувањето и увид на Годишните тематски и процесни планирања на наставниците како и состаноци за подобрување на недостатоците забележани од интегралната инспекција ;
* Свечен прием на дечињата во прво одделени на 3 септември 2018 год. и во Детската организација, на 6 октомври 2018 година;
* Советодавно-консултативна работа со наставниците, учениците, родителите;
* Контрола врз работата на наставниците, стручните соработници, административниот кадар и техничкиот персонал, состанување и договарање за работни активности;
* Контрола на работата на наставниците во делот на водење на педагошката администрација и е-дневникот;
* Навремено се давани информации на наставниците и останатите вработени за промените во законските одредби, укажувања и тековните активности;
* Следење на редовната настава и воннаставните ученички активности;
* Посета на часовите од редовната настава, дополнителна настава и други слободни активности;
* Увид во дневните подготовки на наставниците;
* Следење на работата и соработка со комисиите и стручните активи;
* Следење на работата на техничкиот персонал;
* Соработка со сметководителот за перманантен увид во маретијално-финансиското работење на училиштето и работата на сметководителот;
* Изготвување на Годишен финансов план за работа на училиштето и План за јавни набавки за 2019 година;
* Склучување договори со закупопримачите и регулирање на месечните фактури;
* Склучување договори за работа и останата дејности и услуги;
* Организирање и водење на наставничките и одделенските совети;
* Учество во организирање на родителските средби и учество во Отворените родителски средби (ноември и јануари);
* Индивидуални средби со родители;
* Учество во работата и организацијата на Советот на родители;
* Учество во Советувањето на родителите, организирано од страна на психологот;
* Следење на резултатите од индивидуалната и групната советодавна работа (наставник-родител-ученик)
* Изработка на извештаи за успехот на учениците на првото тримесечие, второто тримесечие и на крајот од првото полугодие;
* Анализа на постигнатите резултати на учениците во тримесечијата и на полугодието;
* Анализа на карактеристичните проблеми во воспитно-образовниот процес (проблеми од социјална природа со учениците од ромската националност);
* Изработка на полугодишен извештај за работата на училиштето во учебната 2018/2019 година;
* Поттикнување и организирање на културно-забавниот живот во училиштето;
* Поддршка на учениците и наставниците во реализирање на разни видови културни настани надвор од училиштето (посета на музеј, театар, културно-историски споменици и локалитети во непосредна близина);
* Соработка со МОН, ДПИ, БРО, ДИЦ
* Состаноци со Градоначалникот на Општина Карпош, раководителот за образование при Општина Карпош, како и учество во работата на Комисијата за образование при Советот на Општина Карпош и присуство на Седници на Советот на општина Карпош;
* Потпишување на меморандум за реализација на проектот на МОН И ОПШТИНА Карпош за придружници во наставата за децата со ПОП
* Соработка со основните и средните училишта на ниво на Општина Карпош и градот;
* Соработка со Домот за стари лица „Мајка Тереза“ во Злокуќани;
* Соработка со урбаните заедници Бардовци и Злокуќани;
* Соработка со Полициска станица Карпош;
* Учество на разни културни и спортски манифестации;
* Учество на трибини, обуки, семинари и конференции, значајни за работата на директорот;
* Организирање и поддршка на наставниците за посета и учество на семинари, обуки и презентации;
* Учество во работата на „Креативниот центар Карпош“
* Активно учество во креирањето на ВЕБ страната на училиштето
* Водење и реализација на повеќе проекти: Училишна градина, училница на иднината„ кој беше работен во соработка со НВО „Слоу фуд Водно“ како проект на град Скопје, а на 16.10.2018 година на светтскиот ден против гладот резултираше со голем настан отварање на првата фаза од проектор за училишни градини под покровителство на ФАО, Министерство за земјоделие и министерот Љупчо Николовски, Министерот за образование Арбер Адеми, Градоначалникот на општина Карпош Стефан Богоев, И претставникот на УНДП- Лујза Витон како и НВО „Ајде Македонија“. „Градиме мостови“, проект под покровителство на ОБСЕ со партнерско училиште „Лиман Каба“ од с. Љуботен. Проект на УСАИД и НВО „Во потрага по заедничка основа“ наменет за Унапредување на социјалната кохезија, и сл проекти.

РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР

Училишниот одбор како орган на управување на основното училиште, конституиран е и работи според Законот за основно образование.

Училишниот одбор во ООУ „Аврам Писевски“ е составен од 9 члена, три члена избрани од редот на наставниот кадар . (Кристина Андриќ - Стојановска, Благојче Бошковски до 11.10.2018 од 11.10.2018 Елена Мазни ,Зорица Бебекоска Спиридонов), три члена претставници од родителите (Јасмина Димчевска, Александар Пешевски и Ердоган Кадриевски ), два члена претставници на локалната самоуправа ( Наталија Спирковска и Фросина Мицевска ) и еден член претставник од МОН (Сања Витанова Пецанова од 24.12.2018).

Претседател на УО е предметниот наставник Зорица Бебекоска Спиридонов. Записничар на состаноците е секретарот на училиштето Павлина Стојковска.

Во својата работа во првото полугодие од учебната 2018/2019 година, УО работејќи според утврдената програма за работа, одржа 3 состаноци ( 12.9.2018; 5.12.2018;28.12.2018) на кои се разгледувани следните точки и донесени се следните одлуки:

* Разгледување и анализа на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2018/2019 год.
* Разгледување и усвојување на Годишната програма за работа на училиштето за 2018/2019 година,
* Разгледување и усвојување на Годишната програма за реализација на ученичките екскурзии и други слободни активности за учебната 2018/2019 година;
* Информација за подготвеност на училиштето за почетокот на учебната година (активности околу санации во училиштето, изработка распоред на часови)
* Донесување одлуки за објавување оглас за: (наставен кадар –пријавување, осигурување на учениците, екскурзии, согласности за фотографирање на ученици);
* Кооптирање на нови членови во Училишниот одбор од редот на наставниците во училиштето на место од Благојче Бошковски .
* Утврдување на успехот и поведението во првото тримесечие во учебната 2018/2019 година;
* Донесување одлука за попис на основни средства и ситен инвентар за 2018 година;
* Донесување на одлука за формирање комисија за расходување на електронски отпад, железен отпад како и дрвенарија од подрумските простории.
* Донесување на одлука за формирање на комисија за поништување на архивска граѓа со изминати рокови на чување ( по предлог од Архив на Република Македонија )
* Известување за јавен оглас за наставници на определено време за учебната 2018/2019 година и давање мислење до директорот за избор на наставници по основ на огласот.
* Според програмата на работата на Училишниот одбор, сите предвидени активности се реализирани

Претседател на УО Зорица Бебекоска Спиридонов

**С О В Е Т Н А Р О Д И Т Е Л И**

За организирано остварување на интересите на учениците на учениците во основното училиште, од родителите на учениците се формира Совет на родители на училиштето.

Во Советот на родители, водејќи внимание за етничката застапеност на родителите и учениците, членуваат по двајца претставници од одделенските одбори, од секоја паралелка, кои се избрани од родителите на првиот родителски состанок на паралелката. Во нашето училиште бројот на членови е 28 родители.

Раководство на Советот на родители:

* Претседател - Ирена Златановска
* Заменик – Шенѓун Кадриевски
* Записничар – Верче Петрушевска
* Советот на родители, работи според Правилник за работа и годишна програма за работа, која ја предлага претседателот на Советот на родители, а се усвојува од сите членови на советот.

Преку Советот на родители, на родителите им е овозможено запознавање со основните услови за учење на учениците, следење и оценување на успехот на учениците, изградување взаемни односи на почитување и соработка на реалција ученик – наставник – родител, подобрување на условите за реализација на наставата. Советот на родители дава мислење за предлогот на Програмата за развој и Годишната програма за работа на училиштето, предлага програма за подобрување на стандардите на наставата, ги разгледува жалбите на родителите во врска со воспитно-образовната работа и многу други теми и активности опфатени во планот за работа.

Претседател на Советот на родители е Ирена Златановска .

Советот на родители во текот на првото полугодие од учебната 2018/2019 година одржа, две седници (12.9.2018;22.11.2018), на кои се разгледуваа следните точки, од значаен интерес за работат на училиштето.

* Конституирање на Советот со новите членови за учебната 2018/2019 година
* Разгледување на Годишниот извештај за успехот на учениците во 2018/2019 година
* Информации за почетокот на новата учебна 2018/2019 година
* Запознавање со уписот на првачињата, нивната опфатеност според реонизацијата и резултатите од уписите
* Информации за новите бесплатни учебници и давање напатствија за правилно искористување на истите
* Запознавање на Советот на родители со Годишната програмата за изведување на ученички екскурзии во учебната 2018/2019 година, согласно правилникот на МОН и БРО
* Донесување одлуки за објавување на Оглас за ученички екскурзии, настава во природа и фотографирање на учениците (како и вклучување на родителите во комисиите за разгледување на пристигнатите понуди и избор на најповолен понудувач.)
* Запознавање на родителите со Кодексот на однесување
* Запознавање со Правилникот за работа на Советот на родители
* Разгледување, надополнување и усвојување на Предлог – програмата за работа на Советот на родители при училиштето за учебната 2018/2019 година
* Информација на родителите за успехот, поведението и редовноста на учениците во првото тримесечие во учебната 2018/2019 година
* Информации за Советување на родителите ( од страна на психологот)
* Запознавање со Правилникот за наградување и педагошки мерки, како и запознавање со изречените педагошки мерки и пофалници

Како констатација може да се наведе, дека присутноста на родителите е подобрена, исто така и бројот родители од ромската полулација е повторно во опаѓање.

Претседател на Училишен совет Ирена Златановска

**РАБОТА НА НАСТАВНИЧКИОТ СОВЕТ**

Наставничкиот совет е највисок стручен орган во училиштето кој води грижа за целокупната, стручна и воспитно-образовна работа. Наставничкиот совет го сочинуваат одделенските и предметните наставници и стручните соработници на училиштето, психологот и библиотекарот, а со него раководи директорот на училиштето.

Седниците на наставничкиот совет се одржуваа редовно, во текот на првото полугодие, според определената динамика според Годишниот планот за одржување на седниците. На седниците се разгледуваа точки од интерес на работата на училиштето и целокупниот педагошки процес.

Редовноста на наставниците беше максимална на секој состанок.

Записничар на наставничкиот совет е одделенскиот наставник Оливера Петрушевска.

Во текот на првото полугодие се одржани 5 наставнички совети.

Наставнички совети се одржани на: 27.8.2018 год.,1.10.2018 год., 9.11.2018 год.,18.12.2018 год., 17.1.2019 год. На овие наставнички совети разгледани се следните точки:

* Почеток на учебната 2018/2019 година, подготвеност во педагошката администрација и техничката – опременост, за почетокот на учебната година
* Формирање на паралелки, фонд на часови, бројна состојба на ученици на ниво на училиште и одделенија, наставни предмети (изборни часови)
* Распределба на часовите и предметите по одделенија
* Поделба на одделенски раководства
* Распоред на часови, одговорни и изработка
* Годишни планирања, дневни планирања за првата недела, ИОП, ЕКО, дополнителна и додатна настава
* Назначување одговорни на стручните активи
* Распределба на задолженијата на наставниците реализација на наставните програми по предметите и воннаставните активности, по предлог на директорот на училиштето и превзема мерки за нивно извршување
* Проекти, стари и нови
* Самоеваулација
* ЕМИС и електронски дневник
* Прием и распределба на бесплатни учебници од МОН
* Договор за свечен прием на учениците во прво одделение
* Започнување со реализација на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/2019 година
* Усвојување на Програмата за реализација на ученичките екскурзии и други слободни активности на учениците за учебната 2018/2019 годинa.
* Водење на педагошка документација
* Замена за наставникот по географија Благојче Бошковски (поради неплатено отсуство)
* Активности по повод Детската недела и прием на првачињата во Детската организација
* Одбележување на Светскиот ден на храната – 16 ти октомври
* Активности околу учеството на учениците во делот на одбележувањето на Денот на Општина Карпош, 3 ноември
* Разгледување на успехот и поведението во првото тримесечие во учебната 2018/2019 година;
* Договор за одржување на родителски средби, отворена родителска средба и Совет на родители
* Донесување одлука за попис и формирање на пописна комисија
* Формирање тим за внесување библиотечен фонд во програмата за библиотечното водење;
* Учество во образовна емисија „Голем Одмор“-МРТВ
* Литературни и ликовни идеи (конкурси, работилници за престојни одбележувања за активности во согласност со МИО, ЕКО календар 2018/2019 година)
* USAID „ Градиме мостови, а не ѕидови“ – Настан -МИО
* Мислење од наставнички совет за приправниците во есенскиот испитен рок
* Новогодишно фотографирање-Фото Стејшн
* Разгледување и утврдување на успехот и поведението во првото полугодие во учебната 2018/2019 година
* Реализација на наставниот материјал
* Мерки за подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците
* Договор за работа на полугодишниот извештај на училиштето
* Семинари и обуки на наставниците и информации по одржаните семинари и обуки
* Спроведување на проект кој ќе биде насочен кон мултиетничка интеграција, преку спорт и спортски активности во соработка со други општински училишта.
* Договор за украсување на училиштето и организирање забава

**ИЗВЕШТАЈ**

**за работата на психологот во училиштето**

**во првото полугодие во учебната 2018/2019 година**

На крај на првото полугодие од учебната 2018/2019 година, психологот во училиштето согласно изготвената годишна програма за работа, своите примарни задачи ги реализираше преку:

- континуирано следење на редовноста на учениците и преземање на конкретни чекори за оние ученици кои не се редовни – повикување и информирање на родителите, советување на родители и ученици

- следење на успехот на учениците – споредбени анализи по квалификациски периоди, следење на ученици кои имаат намален успех и пружање помош во учењето

- однесувањето на часовите и на одморите – карактеристично однесување на одредени ученици кои се незаинтересирани, ја нарушуваат работната атмосфера на часовите (разговори и посети на час)

- упис на ученици во прво одделение како и упис на ученици повратници од ЕУ земјите во текот на учебната година

- грижа за здравствената заштита и континуирано следење на систематските и стоматолошки прегледи

- советодавни индивидуални и групни разговори со учениците – најчесто поради агресивно однесување, неприфаќање на правила на однесување, некултурно однесување и тепачки – со акцент на една група ученици со опишаните карактеристики со кои секојдневно психологот реализира разговори

- советодавни индивидуални и групни разговори со родителите – информирање на родителите за учениците кои се незаинтересирани, ја нарушуваат работната атмосфера на часовите, агресивно однесување, неприфаќање на правила на однесување, некултурно однесување и тепачки и наоѓање на соодветни пристапи за корекција или ублажување на различните облици на несоодветно однесување. Карактеристично е што станува збор за родители кои и минатите години биле повикувани на советување но без некои ефекти.

Причините за слабите резултати и ефекти од советувањето се во стилот на живеење на нивните семејства, поголемиот број родители се ангажирани со работа и обезбедување на основни средства за живот и како резултат на тоа, децата се запоставени и препуштени на себе. Родителите не се интересираат за успехот и поведението на децата и не присуствуваат и не контактираат со наставниците ниту на родителските средби. Доволно им е тоа што децата ги праќаат на училиште и целокупната одговорност ја препуштаат на училиштето. Со цел поуспешна соработка со бродителите на учениците од ромската етничка припадност, психологот врши посета на семејствата на учениците и ги информира родителите за постигањата и однесувањето на нивните деца.

За помош и поддршка на овие родители и ученици училиштето односно психологот соработува со одговорни лица во Меѓуопштинскиот центар за социјална работа.

Континуирано се вршат советодавни консултации со наставници кои покажуваат интерес за годишните планирања, примената на современи методи и техники за работа со учениците како и за нередовноста, намалениот успех и несоодветното однесување на некои ученици, за ученици со посебни потреби и соработката со родителите

Преку непосредна соработка со учениците и средби со родителите психологот учествува во разрешување на актуелни проблеми врзани за училиштето. Заедно со одговорните наставници ја следи работата и дава помош во реализацијата на училишните проекти. Освен индивидуални средби со родителите, реализирано е советување со родители на ученици кои имаат намален успех, нередовно ја посетуваат наставата и несоодветно се однесуваат, на 28.12.2018 година беа поканети родители на ученици со :намален успех 12 родители, за нередовно посетување на настава 10 родители,несоодветно однесување 13 родители,за намален успех и несоодветно однесување се поканети заедно 9 родители.Од поканетите родители се одзваа 8 родители.

Психологот е вклучен во работата на тимовите во училиштето и тоа:

* тим за професионален развој на наставниците – континуирано следење на обуки
* тим за меѓуетничка интеграција во образованието – како координатор на тимот психологот учествува во планирање и реализација на активностите и работилници со кои се развиваат демократските односи меѓу учениците, се учат на меѓусебна толеранција, почит, разбирање и соработка;
* тим за следење и поддршка на наставниците во оценувањето – следење на оценувањето во училиштето, поддршка на наставниците за начините на оценување и анализа на постигањата по квалификациските периоди;
* координатор во проектот „Со читање до лидерство„ – следење на работата на Заедницата на учење која е вградена во работата на активот на одделенска настава;
* тим за превенција од насилство – следење на видови на насилство, справување со конфликти и помош на ученици врз кои се жртви на насилство;
* инклузивен тим за работа со деца со посебни потреби – помош во изготвување на индивидуален образовен план за 2 ученици со ПОП и соработка со персонални придружници ангажирани преку УНДП и општината Карпош како и за ученици кои покажуваат забавен развој поради нестимулативна средина и;
* Учество и следење на проектот Оценување за учење - Еразмус + , со БРО и одговорен советник Оливера Трифуновска: на 17.10.2018 г - почеток на проектот кој ќе трае до крајот на мај 2019 г., запознавање со пилот проектот, презентација и формирање на тимови; 22.10.2018 г. - презентација за изработка на акциски план, динамика на активности, студија на случај; на 12.11.2018 г. - презентација на модул 01, дискусија и размена на искуства од практиката

Како поддршка на наставниците и соработка со нив, психологот учествува во: работата на стручните активи, наставничкиот совет, заедницата за учење. Исто така е одговорен за работата на ученичката заедница, а се вклучува и во активностите во јавната и културна дејност на училиштето и производствената и општествено-корисна работа и др.

Во првото полугодие на учебната 2018/2019 година, редовно е следењето на редовната и друг вид настава во училиштето од организационен и методско-дидактички аспект преку посети на часови.

Кога има потреба од замена на часови поради отсуство на наставник се вклучува и истите ги реализира, а организира и замени со други наставници.

Психологот се вклучува во воннаставните ученички активности и тоа:

* одбележување на ХАЛОВИН со секцијата по англиски јазик
* новогодишно украсување на простории во Домот за стари лица „Мајка Тереза„
* украсување на училишниот хол по повод Нова година.

За личен професионален развој психологот присуствуваше на следните обуки:

* презентација на водич за инклузивно образование - премин од одделенска во предметна настава - проект поддржан од УНИЦЕФ - РЕСУРСЕН ЦЕНТАР на родители на деца со посебни потреби одржана на 19.9.2018 г.;
* учество на обука за меѓуврсничко насилство на 15.11.-16.11.2018 г.;
* учество на трибина за врсничкото насилствово основните училишта во град Скопје - Фондација Фридрих Еберт и Град Скопје;
* обука за заштита при работа одржана на 18.12.2018 г. за вработените во училиштето;
* 20.12.2018г. - учество на Конференција за сеопфатно сексуално образование во организација на ХЕРА
* учество на учество на состаноците на секцијата на психолозите на град Скопје кои се одржуваат еднаш во месецот и по потреба со Бирото за развој на образованието и одделението за образование во општината Карпош.

м-р Елизабет Солтирова, психолог

**РАБОТА НА УЧИЛИШНАТА БИБЛИОТЕКА**

Полугодишен извештај

Училишниот библиотекар работеше според планираната програмата за работа на училишната библиотека. Сите активности се реализирано во соработка директорот,наставниците,учениците и родителите. Во првото полугодие во учебната 2018/2019година, релаизирани се следниве активности:

Во текот на месец август,пред самиот почеток на учебната година извршени се низа подготовни во библиотеката, со цел истата да подготвено да ја започне новата учебна 2018/2019 година. Превземени активности се :

* Средување на библиотечната евиденција и администрација
* Селектирање,класифицирање,категоризација и санација на оштетените книги и учебници
* Уредување на библиотеката

Со почетокот на учебната година реализирани се следните активности:

* Дополнителен прием и остварена е поделба на сите расположливи бесплатни учебници на учениците, со ниво запознавање за грижа и чување на истите
* Обновување на членските карти и издавање на нови
* Врз основа на увидот на расположливиот книжен фонд и потребите од негово збогатување, извршено е планирање на книжниот фонд и негово санирање и обновување со нови книги – особено лектири и детски списанија.
* Учениците при подигнување на книгите, беа усмено информирани за правилно користење на истите, преку зачувување од оштетување, редовно запазување на означениот термин за враќање, заради нивно користење и од страна на другите ученици.
* Посета на првоодделенците со нивните одделенски раководители и запознавање со работата на библиотеката
* Консултација со наставниците и избрани ученици за остварување на заедничка работа , преку средување на книжниот фонд, санација на оштетените книги и др.
* Одбележан е Месецот на книгата, преку избор на најчитана книга од страна на учениците
* Презентација на новите книги, добиени како донација од страна на МОН
* Остварена соработка со библиотекари од останатите основни училишта на ниво на Општина Карпош
* Со пригоден реферат одбележан е денот на Св.Климент Охридски
* Прибирање на лектирните изданија кои се кај учениците
* Соработка со одделенските раководители за спроведување на акција за збогатување на училишниот фонд, преку донација на книги од учениците ( доброволно дарување на искористени лектирни изданија)

Библиотекар Убавка Стојановска

**РАБОТА НА ДНЕВНИОТ ПРЕСТОЈ ВО ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ**

**ВО УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Во текот на првото полугодие од учебната 2018/2019 година во дневен престој запишани се **65** ученици . Активно дневниот престој го посетуваа 32 до 35 ученици од I до V одделение.

Сите цели кои беа предвидени со годишното планирање беа реализирани. Активностите се реализираа во позитивна работна атмосфера. Работата на учениците се состои во изработка на домашните задачи, дополнување и проширување на наставно воспитните содржини, проверка на домашните задачи, вежби и проверка на знаења.

Во текот на првото полугодие учениците престојуваа во дневниот престој во временски период од 11:00 до 15:00 часот. Активно ги реализираа домашните задачи зададени од одделенските наставници. Ги истакнуваа своите креативни способности во креирање творби. Со задоволство реализираа дополнителни активности за утврдување на стекнатите знаења зададени во писмена и усна форма на изразување од наставникот на дневниот престој.

Одговорниот наставник реализира средби и консултации со родителите, ги известува за работата и однесувањето на учениците додека се во дневен престој и реализира разговори и консултации со одделенските наставници за утврдување наподрачја во кои треба да се работи дополнително со одредени ученици кои се посетители на дневниот престој .

Се придонесува за формирање на позитивни вредности кај учениците, одговорност, истрајност, дружељубивот, меѓусебно почитување, самокритичност и развивање на другарство. Кога временските услови беа поволни учениците играа игри во училишниот двор при што се развиваше другарство и натпреварувачки дух меѓу нив.

ОДДЕЛЕНСКИ НАСТАВНИК-НАДА БЛАЖЕВСКА

***П Р И Л О З И***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Училишен одбор **во учебна 2018/19 година** | | | | | | | | |
| Задача | Активност | Временска рамка (месец) | Носител | Начин на спроведување (ресурси) | инструменти | Исходи | Одговорно лице | Буџет |
| 1. Усвојување на Годишниот статистички извештај за учебната 2018/19 година; | Разгледување и усвојување на Годишниот статистички извештај за учебната 2016/17 година од страна на членовите на ОУ | септември | Членови на УО  Директор | Одржување состанок на Училишен одбор | Усно излагање, дискусија , размена на мислења | Годишниот статистички извештај за учебната 2018/19 година беше усвоен од страна на членовите на ОУ. | Директор | / |
| 2. Разгледување и усвојување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/19г.; | Излагање на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2018/19г. | септември | Членови на УО  Директор | Одржување состанок на Училишен одбор | Усно излагање, дискусија , размена на мислења | Годишната програма беше едногласно усвоена. | Директор | / |
| 3. Разгледување и усвојување на Годишната програма за реализација на ученички екскурзии и други слободни активности за учебната 2018/19г.; | Излагање на Годишната програма за реализација на ученички екскурзии и други слободни активности за учебната 2018/19г . Информирање за новите напатствија од МОН за реализација на екскурзии. | септември | Директор  Членови на УО | Одржување состанок на Училишен одбор | Дискусија | Годишната програма за реализација на ученички екскурзии беше едногласно усвоена.  Активите кои имаат екскурзии да го почитуваат правилникот за екскурзии. | Директор | / |
| 4. Донесување одлука за објавување на оглас за: наставен кадар –пријавување, осигурување на учениците, екскурзии, согласности за фотографирање на ученици. | Запознавање на присутните со  потребата од донесување одлука за објавување на оглас за: наставен кадар –пријавување, осигурување на учениците, екскурзии, согласности за фотографирање на ученици. | септември | Членови на УО  Директор | Донесување одлука за објавување на оглас  . | Размена на мислења,  дискусија | Објавување на огласи за вработување, екскурзии. | Членови на УО  Директор | / |
| 5.Информација за подготвеност на училиштето за почетокот на учебната година (активности околу санации во училиштето изработка распоред на часови) | Учебната година ја започнуваме подготвени. Во текот на летото училиштето беше окречено од страна на општината. Исчистено е генерално и спремни сме за новата учебна година. Како и секоја година и оваа мора да се направи распоред на часовите по кои ќе работиме и како што се запознаени членовите на У одбор истиот се плаќа. | септември | Членови на УО  Директор | Одржување состанок на Училишен одбор | Усно излагање, дискусија , размена на мислења | Предлогот беше прифатен од членовите на ОУ. | Членови на УО  Директор | / |
| 6. Кооптирање на нови членови во Училишниот одбор од редот на наставниците во училиштето и избор на претседател на Училишниот одбор. | Присутните се запознаа дека поради истекот на мандатот на старите членови во Училишниот одбор од редот на наставниците, на Наставнички совет се избрани новнаставник на местото од Благојче Бошковски кој ќе е кооптира во Училишниот одбор. Наставникот Елена Мазни е нов член во Училишен одбор . | октомври | Членови на УО  Директор | Одржување состанок на Училишен одбор | Усно излагање, дискусија , размена на мислења | Присутните едногласно го прифатија предлогот за нов член во УО од редот на наставниците Елена Мазни . | Членови на УО  Директор | / |
| 9. Утврдување на успехот и поведението во првото томесечие од учебната 2018/19г. | Запознавање со успехот и дисциплината на учениците во првото тримесечие  од учебната 2018/г. | ноември | Директор  Членови на УО | Одржување состанок на УО | Размена на мислења,  дискусија | Потврден е успехот и дисциплината на учениците во првото тримесечие | Членови на УО  Директор | / |
| 10. Известување за јавен оглас за наставници за определено време за учебната 2018/19г. и давање на мислење до директорот за изборот на наставници по основ на огласот. | Известување за јавен оглас за наставници за определено време за учебната 2017/18г. до 31.8.2017г. | декември | Претседател на УО  Директор | Одржување состанок на УО | Размена на мислења,  дискусија | Давање на мислење до директорот за изборот на наставници по основ на огласот. | Членови на УО  Директор | / |
| 11.Донесување на одлука за формирање на комисија за расходување на електронски отпад , железен отпад како и дрвенарија од подрумските простории | Запознавање со потребата за чистење на подрумските простории | декември | Членови на УО  Директор | Одржување состанок на Училишен одбор | Усно излагање, дискусија | Предлогот беше прифатен од членовите на ОУ. | Членови на УО  Директор | / |
| 12. Донесување на одлука за формирање на комисија за поништување на архивска гаѓа со изминати рокови на чување | Запознавање дека по предлог од Архив на Репувлика Македонија треба да се поништат архивска граѓа со иминат рок на чување | декември | Членови на УО  Директор | Одржување состанок на Училишен одбор | Усно излагање, дискусија | Предлогот беше прифатен од членовите на ОУ. Сите објави мора да бидат од страна на училиштето, а не од поединци. | Членови на УО  Директор | / |
| 13. Донесување одлука за попис на основни средства, ситен инвентар, финансиско работење и состојба на касата за учебната 2017г. | Запознавање со потребата за реализирање на попис на основни средства и ситен инвентар, финансиско работење и состојба на касата за учебната 2018г. | декември | Директор  Членови на УО | Донесување одлука | Размена на мислења,  дискусија | Донесување одлука за попис на основни средства и ситен инвентар за учебната 2018г. | Директор  Одгов. наставници во попис-  ната комисија | / |

Претседател на УО Зорица Бебекоска Спиридонов

АКЦИОНЕН ПЛАН – ДИРЕКТОР 2018/2019` година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **активности** | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| **УЧИЛИШТЕ** |  | | | | | | | | | | | |
| *Наставнички совети* |  | 1.10.2018 | 9.11.2018 | 18.12.2018 | 17.1.2019 |  |  |  |  |  |  | 27.8.2018 |
| *Одделенски совети* |  |  | 5,6.11.2018 |  | 15,16.1.2019 |  |  |  |  |  |  |  |
| *Совет родители* | 12.9.2018 |  | 22.11.2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Родителски средби* | 3.9.2018  5.9.2018 |  | 13.11.2018 |  | 25.1.2019 |  |  |  |  |  |  |  |
| *Активи* |  |  | 8.11.2018  23.11.2018 | 4.12.2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *УО* | 12.9.2018 |  |  | 5.12.2018  28.12.2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Педагошка евиденција* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Тематски распеделенија* |  | 15.10.2018  12,13.10.2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Е-дневник* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Посета на час* |  |  | 20-27.11.2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Индивидуални* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Соработка со тимови* | Еднаш месечно | Еднаш месечно | Еднаш месечно | Еднаш месечно |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Јавни настани* |  | 6.10.2018-Фестивал на чај  16.10.2018- Светски ден против гладот  17,22.10.2018-Сител , македонско радио и македонска ТВ  25.10.2018-Канал 5 | 2.11.2018 Општина Бутел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЛОКАЛНА** |  | | | | | | | | | | | |
| *Актив директори* |  |  |  | 26.12.2018 |  |  |  |  |  |  |  | 30.8.2018 |
| *Со градоначалник* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Совет на општина* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Активности на Општина Карпош* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **БРО** |  | | | | | | | | | | | |
| *Соработка со одгов.советник* |  |  | Проект Еразмус + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Увиди* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МОН** |  | | | | | | | | | | | |
| *Состанок/ консултации* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Увид ДПИ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА** |  | | | | | | | | | | | |
| *Училишта* | Лиман Каба-с. Љуботен | Лиман Каба-с.Љуботен | Лиман Каба-с. Љуботен | СУГС Кочо Рацин |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Обуки*  *Конференции* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Презентации*  *КЦК* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Институции* | НВО „Слоу фуд -Водно“ | МРК Дијалог,  Ајде Македонија.  ФАО  УНДП  МОН, МИнистерство за земјоделие  Институт Конфучие- УКИМ Скопје |  | НВО „Потрагапо заедничка основа“, УСАИД |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СОРАБОТКА СО УЗ (Бардовци и Злокуќани)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **МИО** | Градиме мостови | Градиме мостови | Градиме мостови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Наставничкиот совет во учебна 2018/19 година | | | | | | | | |  |  |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| 1.Разгледување и формирање на паралелки, фонд на часови, бројна состојба на ученици на ниво на училиште и одделенија, класно раководство, наставни предмети (изборни часови) | Колективно разгледување и давање напатствија за учебната 2018/2019 година | август | - Директор  - Стручна служба  - Одделенски и предметни наставници | Одржување состанок на Наставнички совет | Дискусија , размена на мислења | Потврдени и усвоени се дадените напатствија за учебната 2018/2019 година. | Директор | Примерок од печатениот за писник за учебната 2018/2019 година |
| 2. Распределба на задолженијата и активностите на наставниците | Укажување и потсетување за задолженијата на работното место | август | - Директор  - Стручна служба  - Одделенски и предметни наставници | Зголемување на одговорноста кон задолженијата на работното место | Дискусија , размена на мислења | Реализација на наставните програми по предметите и воннаставните активности, по предлог на директорот на училиштето и превзема мерки за нивно извршување | Директор | Правилник за работа |
| 3.Првиот училишен ден  Годишната програма на училиштето за учебната 2018/2019 год. | Организација за првиот училишен ден за првачињата;  Колективно учество на сите колеги во подготовка на Годишната програма | август | - Директор  - Стручна служба  - Одделенски и предметни наставници, ученици, родители | Одржување состанок на Наставнички совет  Актив на одделенска настава | Дискусија , размена на мислења | Реализација на активностите предвидени за првиот училишен ден, преку свечена и пригодна приредба за првачињата со учество на ученици од 2-5 одделение;  Сите наставници ги извршија своите должности и обврски според она што сме се договориле | Директор | Правилник за работа |
| 4.Насоки за родителска средба  Дежурства и работни обврски | Давање напатствија за родителската средба и работните обврски на наставниците | август | - Директор  - Стручна служба  - Одделенски и предметни наставници | Одржување состанок на Наставнички совет | Дискусија, размена на мислења | Реализирана е родителска средба на 5.9.2018 год.  Наставниците ги извршија обврските според договореното | Директор | Правилник за работа |
| 5.Детската недела и приемот на првачињата во Детската организација | Давање насоки и идеи за поуспешна реализација на настанот | октомври | - Директор  - Стручна служба  - Одделенски и предметни наставници, ученици, родители | Одржување состанок на Наставнички совет  Актив на одделенска настава | Размена на мислења,  дискусија | Реализација на приредбата по повод Детската недела со дадена свечена заклетва на првачињата пред присутните гости на настанот | Директор | Извештај |
| 6.Формирана комисија за ученички екскурзии и други слободни активности на учениците | Консултација при изборот на членовите на комисијата | октомври | - Директор  - Стручна служба  - Одделенски и предметни наставници, родители | Одржување состанок на Наставнички совет  Совет на родители | Размена на мислења,  дискусија | Донесување одлука за распишување на оглас, за прибирање на понуди за екскурзии | Директор | Програма за реализација на ученички екскурзии и други слободни активности |
| 7.Спроведување на проект Оценување за учење, поставување и употреба на критериуми за успех по математика и природни науки | Давање насоки, консултација и идеи за поуспешна реализација на проектот | октомври | -Директор  -Психолог  Одделенски и предметни наставници,советничка од БРО | Одржување на состанок со советничката од БРО | Размена на мислења,разговор, размислувања, дискусија | Одржување на часови и реализација на наставни единици по предметите математика и природни науки | Директор | Извештај |
| 8.Утврдување на успехот и дисциплината на учениците во првото тримесечие  Формирање тим за внесување пописна листа за 2018/2019 година; | Запознавање со успехот и дисциплината на учениците во првото тримесечие  Консултација при изборот на комисијата | ноември | - Директор  - Стручна служба  - Одделенски и предметни наставници | Одржување состанок на Наставничкиот совет | Размена на мислења,  дискусија | Потврден е успехот и дисциплината на учениците во првото тримесечие | Директор | Печатен извештај |
| 9.Спроведување на проект во III одделение кој ќе биде насочен кон мултиетничка интеграција, преку спорт и спортски активности во соработка со други општински училишта | Информации од колешките од обуката на семинарот | декември | - Директор  - Стручна служба  - Одделенски и предметни наставници, ученици, родители | Одржување состанок на Наставнички совет  Актив на одделенска настава | Размена на мислења,  дискусија | Спортски игри и активности. Добивање на спортска опрема | Директор | Извештај |
| 10.Договор за украсување на училиштето и организирање забава | Давање насоки и идеи за украсување на училиштето | декември | - Директор  - Стручна служба  - Одделенски и предметни наставници, родители, ученици | Работилници и изработка на украси и нивна продажба во соработка со родители  Украсување на училиштето од одговорниот тим | Размена на мислења,  дискусија | Училиштето е украсено и организирана е забава за вработените | Директор | Различни материјали за декорација и новогодишни украси |

Записничар на Наставничкиот совет: Оливера Петрушевска

**Извештај за активностите на Стручниот актив за одделенска настава**

**на крајот од првото полугодие во учебната 2018/2019година**

Стручниот актив за одделенска настава при ООУ Аврам Писевски, го сочинуваат следните членови и тоа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| број | Име и презиме | Предмет кој предава |
| 1. | Слободанка Пешевска | прво а одделение |
| 2. | Наташа Весковски | прво б одделение |
| 3. | Кристина Андриќ Стојановска | второ а одделение |
| 4. | Александра Пројковска | второ б одделение |
| 5. | Александра Гаврилоска | трето а одделение |
| 6. | Александра Смилковска | четврто а одрделение |
| 7. | Оливера Петрушевска | четврто б одделение |
| 8. | Драгана Гаврилоска Горковска | петто а одделение |
| 9. | Нада Блажевска | дневен престој |

Планот и програмата на стручниот актив за **о**дделенска настава за првото полугодие од учебната 2018/2019 година е реализиран и проширен со акциски планови и развојни активности поврзани со Заедницата за учење во рамките на проектот „Со читање до лидерство„ – МОН И Чекор по Чекор – УСАИД.

Во прилог е даден извештајот за активностите на стручниот актив за учебната 2018/2019 година по месеци како и извештајот за реализирани активности на Заедницата за учење.

Одговорен наставник - Александра Гаврилоска

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за Стручен актив на одделенска настава во учебна 2018/19 година | | | | | | | | |
| Задача | Активност | Временска рамка (месец) | Носител | Начин на спроведување (ресурси) | инструменти | Исходи | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Програма за стручен актив | Изработка на програма за стручен актив | VII | Одделенски наставници | Годишни наставни програми | Годишни програми | Успешно и правилно се изготви програмата | Александра Гаврилоска | Потрошни материјали |
| Договор за приредба за првачиња на првиот училишен ден | Приредба за првачињата | VIII | Директор, наставници од одделенска настава | Ритмичка, драматизација, рецитал |  | Реализирана приредба со ученици од II до V одделение, доделување на подароци за првачињата | Слободанка Пешевска  Наташа Весковски | Потрошни материјали  Подароци за првачињата |
| Група на социјалните мрежи | Формирање на група на социјалнита мрежа Facebook | VIII | одделенски наставници  психолог  директор,родители | Разговор,презентација, група на FB | интернет | Внесени се новите родители во групата со цел успешно комуницирање со родители,ученици | Александра Гаврилоска | Потрошни материјали |
| Работилница за врсничко насилство – Bulling | Работилница со учениците од Ученичката заедница | IX | Кристина Андриќ Стојановска  Слободанка Пешевска | Разговор  Гледање филм | Презентација  Дискусија | Тие преку гледање на филм се запознале со поимот bulling, се запознале со различните видови на насилство (психичко, физичко, врсничко, малтретирање сами или во група и сл.), кому треба да му се обратат итн. | Кристина Андриќ Стојановска | Компјутер, ЛЦД проектор |
| Договор за активности по повод одбележување на Меѓународниот ден без автомобили  Одбележување на Детска недела | Активности –  Меѓународниот ден без автомобили ќе се одбележи на 28.9.20167 и учество ќе земат учениците од прво до петто одд.  Конвенција за правата на децата  Предавања за орално здравје и спортски живот  Презентација за дислексија, дисграфија и дискалкулија„ со гостин учесник Дамјан Николовски, претседател на здружението за дислексија „Ајнштајн„ и реализатор м-р Елизабет Солтирова, психолог.Хуманитарна акција – донирање на храна  Приредба по повод прием на првачиња во Детската организација | IX | Директор  Психолог  Одделенски и предметни наставници | Разговор, презентација, усно излагање,  Возење велосипеди по одредена патека,  Предавања,  приредба | Прашалници, презентации,  Предавања, дискусии | Успешно се реализирани и организирани планираните активности за Меѓународниот ден без автомобили и сите планирани активности по повод Детската недела.  . | Александра Гаврилоска  Слободанка Пешевска  Наташа Весковски  Психолог  Претседател на здружението за дислексија „Ајнштајн“, Дамјан Николовски  Стоматолог, Кристијан Ристовски | Потрошни материјали |
| Консултации за подобрување на дневните подготовки, тематски и годишните планирања и водење на педагошката евиденција  Консултации по посетени часови од психолог, директор | разговор за начинот на водење на педагошката евиденција  Разговор за забелешките и пофалбите од страна на директорот и психологот по посетените часови | XII | Директор  Психолог  Одделенски наставници | Усно излагање-презентација идеи | Дневни, тематски и годишни планирања  Забелешки | Разгледување на дневните, тематските и годишните планирања, компонентите кои треба да ги содржат и правилно и очно водење на Дневникот на пралелката и Главната книга  Разгледани беа позитивните и негативни забелешки кои ни беа дадени од страна на директорот и психологот по посетата на часови од нивна страна | Александра Гаврилоска | Потрошни материјали |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Заедницата за учење **во учебна 2018/19година** | | | | | | | | |  |
| Одд.наставник: Слободанка Пешевска  Одделение: I а  Развојна активност/проект:Развој на графомоторика кај учениците од прво одделение | | | | | | | | |  |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| **1.** Да проценам колкава е развиеноста на графомоториката кај учениците. | Проценив колкава е развиеноста на графомоториката со помош на инструментот за процена прво одделение. | септември | Наставник, учениците од прво,психолог. | Работни листови дијагностицирање на графомоторика | Работни листови | Дијагностичка листа за развиеноста на графомоториката кај учениците во назначениот период. | Наставник | Потрошен материјал |
| **2.** Одржување родителска средба. | Одржав родителска средба на која разговаравме за важноста од развиеноста на графомоториката | септември | Наставник, родители. | Одржување родителски состанок . | Дијагностич-ка листа дискусија , размена на мислења. | Ги запознав родителите со резултатите од учениците кои беа тестирани | Наставник | Потрошен материјал |
| 3.Во литературниот центар на ѕидот поставивпано се изработки на секое дете. | Во литературниот центар на ѕидот - пано на кое има чашички за секое дете во кои децата ставаат жетончиња за сооценување | Во текот на годината | одд. Наставник,учениците | Пано со чашички | Проверка на чашичките | Извештај –Кој добил најмногу жетони | Наставник | Потрошен материјал |
| 4. Да користам техники кои ги научив на обуките. | Применив техники кои ги научив на обуката „Читаме, учиме и се забавуваме“ и обуката за „Јазична писменост | Во текот на годината | Наставник, ученици | Игри за развој  на ситната мускулатура на учениците,,Петкамци,, ,,Театар на сенки,, ,,Витражи од природниматеријали,,Колаж,, и др | Дијагностич-ка листа дискусија , размена на мислења. | Поттикнување љубов кон пишувањето учениците кое ќе им помогне за подобрување на графомоторикатас | Наставник | Потрошен материјал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Заедницата за учење **во учебна 2018/19година** | | | | | | | | |
| Одд.наставник: Наташа Весковски  Одделение: I б  Развојна активност/проект:Развој на графомоторика кај учениците од прво одделение | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| **1.** Да проценам колкава е развиеноста на графомоториката кај учениците. | Проценив колкава е развиеноста на графомоториката со помош на инструментот за процена прво одделение. | септември | Наставник, учениците од прво,психолог. | Работни листови дијагностицирање на графомоторика | Работни листови | Дијагностичка листа за развиеноста на графомоториката кај учениците во назначениот период. | Наставник | Потрошен материјал |
| **2.** Одржување родителска средба. | Одржав родителска средба на која разговаравме за важноста од развиеноста на графомоториката | септември | Наставник, родители. | Одржување родителски состанок . | Дијагностич-ка листа дискусија , размена на мислења. | Ги запознав родителите со резултатите од учениците кои беа тестирани | Наставник | Потрошен материјал |
| 3.Во литературниот центар на ѕидот поставивпано се изработки на секое дете. | Во литературниот центар на ѕидот - пано на кое има чашички за секое дете во кои децата ставаат жетончиња за сооценување | Во текот на годината | одд. Наставник,учениците | Пано со чашички | Проверка на чашичките | Извештај –Кој добил најмногу жетони | Наставник | Потрошен материјал |
| 4. Да користам техники кои ги научив на обуките. | Применив техники кои ги научив на обуката „Читаме, учиме и се забавуваме“ и обуката за „Јазична писменост | Во текот на годината | Наставник, ученици | Игри за развој  на ситната мускулатура на учениците,,Петкамци,, ,,Театар на сенки,, ,,Витражи од природниматеријали,,Колаж,, и др | Дијагностич-ка листа дискусија , размена на мислења. | Поттикнување љубов кон пишувањето учениците кое ќе им помогне за подобрување на графомоторикатас | Наставник | Потрошен материјал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Заедницата за учење **во учебна 2018/19година** | | | | | | | | |
| Одд.наставник: Кристина Андриќ Стојановска  Одделение: II а  Развојна активност/проект:Совладување на техника на читање кај учениците во второ одделение | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Дијагностицирање на предзнаењата  на учениците | Проценив колкаво е предзнаењето на учениците од познавање на печатните букви со помош на инструментот за процена второ одделение. | септември | Одделенски наставник, Ученици од второ одд.. | Наставни листови со печатни букви Читање на зборови составени од две, три четири букви | Работни листови | Дијагностичка листа за процена на познавање напечатните букви кај учениците во назначениот период. | Наставник | Потрошен материјал |
| Учиме букви | Учење на букви со помош на активност со букви | септември | Одделенски наставник Ученици од второ одд. | Наставни средства – пластифицирани букви (букварка) | Пластифицирани  букви | Следење на усвоеноста на изучените букви | Наставник | Потрошен материјал |
| Учиме букви | Учење букви низ различни игри и активности | Во текот на годината | одд. Наставник,учениците | Букварка | Проверка на усвоеноста на буквите | Извештај –Кој колку букви научил | Наставник | Потрошен материјал |
| Учиме букви и читаме слогови | Применив техники кои ги научив на обуката „Читаме, учиме и се забавуваме“ и обуката за „Јазична писменост “. | Ноември | Наставник, ученици | Наставни листови | Дијагностич-ка листа дискусија , размена на мислења. | Поттикнување љубов кон пишувањето учениците кое ќе им помогне за подобрување на графомоторикатас | Наставник | Потрошен материјал |
| Родителска средба за важноста од  читање на книги и поттикнување на  децата да читаат книги | Одржав родителска средба на која разговаравме за важноста од читање на книги и поттикнување на децата да читаат книги.  Им назначив на родителите да читаат книги заедно со своите деца, да читаат пред нив и со нив. | Декември | Родители, наставник | Родителска средба | Дискусија, размена на мисење | Поттикнување љубов кон читањето | Наставник, родители | Потрошен материјал |
| Читање кратки зборови | Читање зборови преку примана на разни техники | Декември | Наставник | Букварка | Проверка на усвоеноста на буквите | Следење на брзина и точност на читање | Наставник | Потрошен материјал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Заедницата за учење **во учебна 2018/19година** | | | | | | | | |
| Одд.наставник: Александра Пројковска  Одделение: II б  Развојна активност/проект:Совладување на техника на читање кај учениците во второ одделение | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Дијагностицирање на предзнаењата  на учениците | Проценив колкаво е предзнаењето на учениците од познавање на печатните букви со помош на инструментот за процена второ одделение. | септември | Одделенски наставник, Ученици од второ одд.. | Наставни листови со печатни букви Читање на зборови составени од две, три четири букви | Работни листови | Дијагностичка листа за процена на познавање напечатните букви кај учениците во назначениот период. | Наставник | Потрошен материјал |
| Учиме букви | Учење на букви со помош на активност со букви | септември | Одделенски наставник Ученици од второ одд. | Наставни средства – пластифицирани букви (букварка) | Пластифициранибукви | Следење на усвоеноста на изучените букви | Наставник | Потрошен материјал |
| Учиме букви | Учење букви низ различни игри и активности | Во текот на годината | одд. Наставник,учениците | Букварка | Проверка на усвоеноста на буквите | Извештај –Кој колку букви научил | Наставник | Потрошен материјал |
| Учиме букви и читаме слогови | Применив техники кои ги научив на обуката „Читаме, учиме и се забавуваме“ и обуката за „Јазична писменост “. | Ноември | Наставник, ученици | Наставни листови | Дијагностич-ка листа дискусија , размена на мислења. | Поттикнување љубов кон пишувањето учениците кое ќе им помогне за подобрување на графомоторикатас | Наставник | Потрошен материјал |
| Родителска средба за важноста од  читање на книги и поттикнување на  децата да читаат книги | Одржав родителска средба на која разговаравме за важноста од читање на книги и поттикнување на децата да читаат книги.  Им назначив на родителите да читаат книги заедно со своите деца, да читаат пред нив и со нив. | Декември | Родители, наставник | Родителска средба | Дискусија, размена на мисење | Поттикнување љубов кон читањето | Наставник, родители | Потрошен материјал |
| Читање кратки зборови | Читање зборови преку примана на разни техники | Декември | Наставник | Букварка | Проверка на усвоеноста на буквите | Следење на брзина и точност на читање | Наставник | Потрошен материјал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Заедницата за учење **во учебна 2018/19 година**  Одд.наставник: Александра Гаврилоска  Одделение: III а  Развојна активност/проект: **Совладување на техника на читањето и усовршување на читањето кај учениците во трето одделение** | | | | | | | | |  |  |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| 1. Да проценам колкава е брзината на читањето кај учениците. | Проценив колкава е брзината на читањето со помош на инструментот за процена на јазична писменост на учениците од трето одделение. | септември | Наставник, учениците од трето ,психолог. | Часовник- стоперица | ЕГРА тест | Дијагностичка листа за брзината на читање кај учениците во трето во назначениот период. | Наставник | / |
| 2.Одржување родителска средба. | Одржав родителска средба на која разговаравме за важноста од читање на книги и поттикнување на децата да читаат книги.  Им назначив на родителите да читаат книги заедно со своите деца, да читаат пред нив и со нив. | септември | Наставник, родители. | Одржување родителски состанок . | Дијагностич-ка листа од Егра тесто,  дискусија , разменанамислења. | Ги запознав родителите со резултатите од учениците кои беа тестирани со Егра тестот, при што се заклучи дека на децата им треба поттик за читање на книги и заедничко читање со родителите. | Наставник | / |
| 3. Да ја проценам брзината на читањето | Проценив колкава е брзината на читањето кај неповрзан текст-басна со помош на инструментот за процена на јазична писменост на учениците од трето одделение. | октомври | Наставник, учениците од трето. | Часовник- стоперица | Текст со неповрзана содржина | Листа за брзината на читање кај учениците во трето во назначениот период, донесуваа заклучок и идеа како ќе се подобрат. | Наставник | / |
| 4. Да користам техники кои ги научив на обуките | Применив техники кои ги научив на обуката „Читаме, учиме и се забавуваме“ и обуката за „Јазична писменост “. | ноември | Наставник, ученици | Кутија со нови зборови ,  Скриени букви,  Читај за да нацрташ  Да сум...техника Шешир. | Дневен запис | Поттикнување љубов и интерес за читање кај учениците кое ќе им помогне за подобрување на кавлитетот на читањето и брзината. | Наставник | / |
| 5. Водење „Дневник за читање“ | Направивме заедно со учениците „Дневник за читање“ во кој ќе барам од нив да евидентираат секој месец што имаат прочитано:Колку книги прочитале,колку песнички,текстови кои се надвор од домашните задачи. | декември | Наставник, ученик | Тефтер- дневник за читање | Извештај од резултатите прибрани преку анализа на дневникот за читање на секој ученик. | Согледувам дека недостасува навика за читање кај повеќето ученици и евидентирање на прочитаното во дневникот посебно кај послабите ученици. | Наставник | / |
| 6. Да користам техники кои ги научив на обуките. | Применив техники кои ги научив на обуката „Читаме, учиме и се забавуваме“ и обуката за „Јазична писменост “. | Март | Наставник, ученици | Игри на шифрирање и дешифрирање,  Кутија со нови зборови ,  Скриени букви,  Читај за да нацрташ  Да сум... | Дневен запис | Поттикнување љубов и интерес за читање кај учениците кое ќе им помогне за подобрување на кавлитетот на читањето и брзината. | Наставник | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Заедницата за учење **во учебна 2018/19 година**  Одд.наставник: Оливера Петрушевска  Одделение: IV-б  Развојна активност/проект: **Усовршување на техника на читањето и изразно читање со почитување на изразните вредности** (дикција, интонација, темпо, ритам, пауза) **кај учениците во четврто одделение** | | | | | | | | |  |  |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| **1.** Дијагностицирање на учениците (ученици кои читаат течно и ги почитуваат интерпункциските знаци) | Проценив колкав е бројот на учениците кои читаат течно и ги почитуваат интерпукциските знаци | септември | Одделенски наставник, учениците од четврто одделение ,психолог. | Часовник- стоперица | ЕГРА тест | Дијагностичка листа проценка за бројот на учениците кои читаат течно и ги почитуваат интерпукциските знаци | Одделенски наставник | / |
| **2.** Објаснување на важноста од промените во начинот на читање. | Одржав родителска средба на која разговаравме за важноста од читање на книги и поттикнување на децата да читаат книги.  Им назначив на родителите да читаат книги заедно со своите деца, да читаат пред нив и со нив. | септември | Одделенски наставник, родители. | Одржување родителски состанок . | Дијагностичка листа,логичен текст  дискусија , размена на мислења. | Ги запознав родителите со резултатите од учениците кои беа тестирани, при што се заклучи дека на децата им треба поттик за читање на книги и заедничко читање со родителите. | Одделенски наставник | / |
| **3.** Активности за имплементирање на креативни техники и стратегии за поттикнување на интересот кај учениците за читање, со дополнителни активности преку текстови. | Проценив колкава е брзината на читањето кај неповрзан текст-басна со помош на инструментот за процена на јазична писменост на учениците од трето одделение. | октомври | Одделенски наставник, учениците од четврто. | Часовник- стоперица | Текст со неповрзана содржина | Согледување на брзината на читање на поврзана содржина и разбирање на истата.  Укажувања од психологот. | Одделенски наставник | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Вежби за правилно читање- тихо читање. | Проверување на совладаноста и разбирањето на содржината на текстот. | октомври | Одделенски наставник,  учениците од четврто одделение | **Ч**ита краток текст, а потоа прераскажува по редослед | Усна повратна информација за реализираната техника. | Јасно разбирање на содржината на текстот, неговата хронологија на настаните.  Одговарање на прашања со целосни одговори. | Одделенски наставник Психолог | / |
| 5. Анкетирање учениците со помош на анкетни ливчиња-дали читаат дома книги,текстови,песнички надвор од домашните задачи. | Анкетирање на учениците за прочитаната литература | ноември | Одделенски наставник, учениците од четврто одделение | Анкетирање | Анкета. | Учениците ги потсетив дека брзината и квалитетот на читањето за да се постигне, потребно е секојдневно читање. | Одделенски наставник | / |
| 6. Подобрување на брзината на читање- вежби со поттикнувачки ефект. | Вежби со поттикнувачки ефект за подобрување на квалитетот на читањето. | декември | Одделенски наставник, учениците од четврто одделение | Изразно читање на избран текст од Другарче и книга од страна на наставникот. | Прашања, одговори | Позитивно поттикнување на учениците да прочитаат некој текст, книга за која ќе се дискутира. | Одделенски наставник | / |
| 7.Подобрување на изразното читање- вежби | Вежби за читање на драмски текст | декември | Одделенски наставник, учениците од четврто одделение | Слушање аудио снимка од драмски текст како мотиватор за изразност при читањето. | Дискусија, анализа, заклучоци | Ќе се подигне на повисоко ниво изразното читање на драмски текст- текст по улоги преку доживување на ликовите. | Одделенски наставник | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Заедницата за учење **во учебна 2018/19 година** | | | | | | | | | |
| Одд.наставник: Александра Смилковска  Одделение: IV a  Развојна активност/проект: **Усовршување на техника на читањето и изразно читање со почитување на изразните вредности** (дикција, интонација, темпо, ритам, пауза) **кај учениците во четврто одделение**е | | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| 1.Одржавродителска средба на која ги информирав родителите за целта на проектот-  **Подобрување и негување на културата на читањето кај учениците во четврто одделение.** | Одржување на родителска средба. | септември | Наставник, учениците од четврто одд, родителитена учениците. | Програма за работа на заедницата-личен акционен план на паралелката. | | Излагање, дискусија, насоки. | Подобрување на квалитетот и брзината на читањето. | Наставник | / |
| 2. Испитувањенабрзинатаначитање:  Тестоднеповрзанизборови; | Испитување на брзина на читање од неповрзани зборови. | септември | Одд. наставик,  психолог . | Егра тест | | ТестовизаиспитувањенабрзинатаначитањеНеповрзантест | Согледување на брзината на читање на неповрзани зборови.  Укажувања од психологот. | Одд. наставикПсихолог | / |
| 3. Испитување на брзината на читање:  Тест со поврзана содржина. | Испитување на брзина на читање од поврзана содржина . | септември | Одд. наставик,  психолог . | Егра тест | | Тестовизаиспитувањенабрзинатаначитањеповрзана содржина | Согледување на брзината на читање на поврзана содржина и разбирање на истата.  Укажувања од психологот. | Одд. наставикПсихолог | / |
| 4.Вежби за правилно читање- тихо читање. | Проверување на совладаноста и разбирањето на содржината на текстот. | октомври | Одд. Наставник  Учениците од четврто одделение | **Техника „ Прво, потоа, на крај“ –**Чита краток текст, а потоа прераскажува по редослед на техниката. | | Усна повратна информација за реализираната техника. | Јасно разбирање на содржината на текстот, неговата хронологија на настаните.  Одговарање на прашања со целосни одговори. | Одд.наставик Психолог | / |
| 5. Ги анкетирав учениците со помош на анкетни ливчиња-дали читаат дома книги,текстови,песнички надвор од домашните задачи. | Анкетирање на учениците за прочитана литература. | ноември | Одд. Наставник  Учениците од четврто одделение | Анкетирање | | Анкета | Учениците ги потсетив дека брзината и квалитетот на читањето за да се постигне, потребно е секојдневно читање. | Одд.наставик | / |
| 6.Подобрување на брзината на читање- вежби со поттикнувачки ефект. | Вежби со поттикнувачки ефект за подобрување на квалитетот на читањето. | Декември | Одд. Наставник  Учениците од четврто одделение | Изразно читање на избран текст од Другарче и книга од страна на наставникот. | | Прашања, одговори | Позитивно поттикнување на учениците да прочитаат некој текст, книга за која ќе се дискутира. | Одд.наставик | / |
| 7. Подобрување на изразното читање- вежби. | Вежби за читање на драмски текст. | Декември | Одд. Наставник  Учениците од четврто одделение | Слушање аудио снимка од драмски текст како мотиватор за изразност при читањето. | | Дискусија, анализа, заклучоци. | Ќе се подигне на повисоко ниво изразното читање на драмски текст- текст по улоги преку доживување на ликовите. | Одд.наставик. | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Заедницата за учење во учебна 2018/2019 година | | | | | | | | |
| Одд.наставник: Драгана Гавриловска - Горковска ,одделение: Va  Развојна активност/проект: **Мотивирање на учениците за решавање на текстуални задачи, како и самостојно составување и решавање на истите,развој на логичко мислење на учениците.** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Разговори со учениците и запознавање на родителите со развојната активност на која ќе работиме оваа учебна година, за начинот на решавање на текстуалните задачи на што обрнуваат внимание додека читаат текстуална задача што им е најважно при поставувањето и решавањето на текстуалните задачи Самостојно составување на текстуални задачи со две и повеќе операции и начинот на нивно решавање | На почетокот ги запознав родителите и учениците за проблемот на кој ќе работиме оваа учебна година.  Направив дијагностички тест со решавање на едноставни и сложени текстуални задачи за да ја утврдам фактичката состојба. | Септември | Наставник, учениците од петто одделение. | Дијагностички тест | Анализа на добиените резултати | Дијагностицирана е и утврдена фактичката состојба за решавање на едноставни и сложени текстуални задачи | Наставник  Драгана Гавриловска-Горковска | / |
| Почеток на имплементирање на креативни техники и стратегии за поттикнување на интересот за решавање на тектуални задачи | На учениците почесто им задавав текстуални задачи на различни нивоа при што постепено имплементирав различни техники за решавање на истите. | Септември | Наставник, учениците од петто одделение. | Текстуални задачи, наставни техники килимче и 4 решенија | Наставни листови и анализа | Учениците научија што е најважно при решавање на проблемски текстуални задачи | Наставник Драгана Гавриловска-Горковска | / |
| Имплементација на математичко-логички игри со цел создавање на интерес и мотивација за решавање на текстуални задачи | Преку математичко логички игри го зголемував интересот кај учениците за решавање на текстуални задачи | Октомври | Наставник, учениците од петто одделение. | Математичко логички игри | Белешки, листи | Развиена е брзината на решавање на задачите, зголемен е интересот за решавање на истите | Наставник Драгана Гавриловска-Горковска | / |
| Решавање на едноставни текстуални задачи со две операции | Постепено ги зголемував барањата и воведував текстуални задачи со две операции | Октомври | Наставник, учениците од петто одделение. |  | Чек листа | Разбираат како треба да се решаваат текстуалните задачи, внимателно читаа и одредуваа што е дадено, а што се бара и одбираа соодветна стратегија за решавање на проблемот | Наставник Драгана Гавриловска-Горковска | / |
| Самостојно составување на едноставни текстуални задачи и нивно решавање | Учениците самостојно составуваа текстуални задачи од нивното секојдневие, истите ги поставуваа на своите соученици | Ноември | Наставник, учениците од петто одделение. | Листови, понудени приказни | Составени и решени текстуални задачи | Поголемиот дел од учениците успеваат самостојно да состават едноставна текстуална задача, додека пак останатите со вклучување во пар или група и со помош од наставник или соученик. | Наставник Драгана Гавриловска-Горковска | / |
| Составување на едноставни текстуални задачи според дадени слики на тема-Нова година | Учениците самостојно составуваа текстуални задачи на дадена тема и слика при што внимаваа на дадените податоци и она што треба да се открие користејќи соодветниматематички изрази | Декември | Наставник, учениците од петто одделение. | Слики со новогодишнен мотив | Составени и решени текстуални задачи  Листа за самооценување | Поголемиот дел од учениците успеваат самостојно да состават едноставна текстуална задача, додека пак останатите со вклучување во пар или група и со помош од наставник или соученик. | Наставник Драгана Гавриловска-Горковска | / |

**Извештај за активностите на Стручниот актив на природна група на предмети**

**на крајот од првото полугодие во учебната 2018/2019година**

Стручниот актив на природна група на предмети при ООУ Аврам Писевски, го сочинуваат следните членови и тоа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| број | Име и презиме | Предмет кој предава |
| 1. | Александра Илиевска | Математика, физика |
| 2. | Елена Мазни | Математика |
| 3. | Зорица Бебекоска Спиридонов | Природни науки, хемија |
| 4. | Благојче Бошковски | Географија |
| 5. | Маја Христовска | Биологија, Вештини за живеење |
| 6. | Ана Дионисиева | Информатика, Проекти од информатиката |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полугодишен извештај за стручен актив на природна група предмети во учебна 2018/19 година** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **Инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| \*Изработка на програма за работа на стручниот актив за учебната 2018/2019 година.  \*Подготовка (изработка) и усогласување на годишни планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот. | Изготвување на програма за работа и дефинирање на активностите  Осовременување на наставата со поголема застапеност на интерактивниот пристап при реализирање на наставата во училница со користење на посовремена наставна технологија | Јули/Август | Сите членови на активот | -Размена на информации -Работилница -Дискусии | Годишни програми  Прирачници | -Усвојување на програмата и вметнување на истата во годишната програма на училиштето  -Подобрување на квалитетот на наставата и зголемување на мотивацијата кај учениците за проучување на предметите што припаѓаат на природните науки.  Формирана на база на податоци во електронска форма  Разменети искуства за изработка на годишните и тематските планирања.  Договор за имплементација на ЕКО- стандардите, и Меѓуетнича интеграција во образованието во иститe | Одговорен наставник на активот и сите членови на активот | Потрошни материјали |
| One note classrom | Разговор ,презентација,изработка на една тетратка Notebooк | Септември | Сите членови на активот и учениците | -Размена на информации -Дискусии | Усна повратна информација | -Поголема соработка со учениците | Одговорен наставник на активот по информатика | / |
| Формирање група на социјална  мрежа Facebook | Формирање на групата на социјална мрежа:Facebook | Септември | Актив на природно математичка група предмети, родители, ученици, стручна служба, директор | -размена на информации  -Дискусии | Линкови од Cambrige програмите и други електронски содржини поврзани со наставната програма | Поголема соработка со учениците | Членовите од активот | / |
| -Стручна тема од биологија  Нервен систем – рецептори за мирис и вид | -Подобрување на квалитетот на наставата , поголема соработка меѓу Актив на природно математичка група предмети и Активот на одделенска настава | Септември | Предметен наставник по биологија | -Работилница -Дискусии | Презентација | -Проширување и продлабочување на знаењата меѓу предметните и одделенските наставници, размена на искуства | -Предметен наставник по биологија, Актив на природно математичка група предмети и Активот на одделенска настава | Потрошен материјал |
| -Состанок за проверување и оценување на знаењата и умеењата на учениците | -Поттикнување интерес за напредок во наставата и објективно оценување | Октомври | Актив на природно математичка група предмети | -Размена на информации  -Дискусија | Извештаи  Записници | -Усогласени стандарди и критериуми за оценување | Актив на природно математичка група предмети | / |
| -Стручна тема по Хемија, ,Резиме на постапките за добивање на соли | -Проширување и продлабочување на знаењата меѓу предметните и одделенските наставници, размена на искуства | Октомври | Сите членови на активот и одделенските наставници | -Размена на информации -Презентација -Дискусии | Презентација  Дискусија  Анализа  Усна повратна и  информација | -Продлабочување и проширување на знаењата , размена на искуства | -Предметен наставник по биологија, | Потрошни материјали |
| Еколошка акција “Чистење на училишниот двор” | -Собирна акција, еколошка акција | Октомври | Сите ученици и наставници од нашето училиште | Дискусија, разговор и спроведување на акцијата | Дискусија  Презентација | -Развиена еколошка и хуманитарна свест кај учениците | Сите наставници од нашето училиште | Потрошен материјал |
| -Разгледување на успехот на учениците во првото тримесечие од учебната 2018/19 година по предметите од природно математичката група предмети  -Реализација на наставниот материјал | -Перманентно следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците | Ноември | Актив на природно математичка група предмети | Разговор  Дискусија | Записници и одделенски дневници,  Извештаи  Усна повратна и  информација | -Подобрување на квалитетот на наставата | Актив на природно математичка група предмети |  |
| Стручна тема од географија,, Настанок  на карпите и водови карпи | -Проширување и продлабочување на знаењата меѓу предметните и одделенските наставници, размена на искуства | Декември | Сите членови на активот и одделенските наставници | -Размена на информации -Дискусии | Презентација  Дискусија  Анализа  Усна повратна и  информација | -Продлабочување и проширување на знаењата , размена на искуства | -Предметен наставник по географија, Актив на природно математичка група предмети и Активот на одделенска настава | Потрошни материјали |
| \*Новогодишно украсување на училниците и Новогодишна работилница | Наставниците,родителите и учениците заедно да изработуваат украси . | Декември | Учениците од VI до IX заедно со класните раководители. | Работилница | Усна повратна и  информација | -Наставниците ,учениците и родителите заедно да изработуваат украси | Одговорен наставник на активот и класните раководители | Потрошни материјали |
| \*Анализа за полугодишниот успех, предлози и сугестии | -Анализа на полугодишниот извештај по предметите од природно-математичкото подрачје | Јануари | Предметните наставници од активот | -Размена на информации -Дискусии | Записници и одделенски дневници,  Извештаи  Усна повратна и  информација | активности за подобрување на успехот на учениците за природните науки | Одговорен наставник на активот и сите членови на активот | Потрошен материјал |
| \*Разгледување на степенот на реализираност на часови | -Споредба бројот на реализираните и предвидените часови | Јануари | -предметни наставници | -Размена на информации -Дискусии | Записници и одделенски дневници,  Извештаи | -резиме на причините на нереализираните часови | Одговорен наставник на активот и сите | Потрошен материјал |

Одговорен на стручниот актив - Зорица Бебекоска - Спиридонов

**Извештај за активностите на Стручниот актив на jaзична група на општествени науки и образовни предмети предмети**

**на крајот од првото полугодие во учебната 2018/2019година**

Стручниот актив на јазична група предмети, општествени науки и образовни предмети при ООУ Аврам Писевски, го сочинуваат следните членови и тоа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| број | Име и презиме | Предмет кој предава |
| 1. | Марика Ракиќ | Македонски јазик |
| 3. | Наташа Томшиќ | Англиски јазик |
| 4. | Љубица Манов | Англиски јазик |
| 5. | Јаворка Китевска | Француски јазик |
| 6. | Благица Атанасовска | Француски јазик |
| 7. | Стеван Боцески | Историја, Граѓанско образование и Истражување на р.крај |
| 9. | Слаѓана Чекичевска | Музичко образование, Хор и оркестар и Танци и ора |
| 10. | Горица Бошковска | Запознавање на религиите, Етика |
| 11. | Зоран Бочваровски | Физичко образование |
| 12. | Тони Шулајковски | Ликовно образование |
| 13. | Ана Дионисиева | Техничко образование,Иновации |

Претседател на активот - Наташа Томшиќ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај на Стручен актив на јазична група предмети, општествени науки и образовни предмети **во учебната 2018/19 година** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| \*Изработка на програма за работа на стручниот актив за учебната 2018/2019 година.  \*Подготовка (изработка) и усогласување на годишни планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот. | Изготвување на програма за работа и дефинирање на активностите  Осовременување на наставата со поголема застапеност на интерактивниот пристап при реализирање на наставата во училница со користење на посовремена наставна технологија | Јули/Август | Сите членови на активот | -Размена на информации -Работилница -Дискусии | Годишни програми  Прирачници | -Усвојување на програмата и вметнување на истата во годишната програма на училиштето  -Подобрување на квалитетот на наставата и зголемување на мотивацијата кај учениците за проучување на предметите што припаѓаат на општествената и јазчна група предмети и општествена и јазична група предмети општествена и јазична група предмети  Формирана на база на податоци во електронска форма  Разменети искуства за изработка на годишните и тематските планирања.  Договор за имплементација на ЕКО- стандардите, и Меѓуетнича интеграција во образованието во иститe | Одговорен наставник на активот и сите членови на активот | Потрошни материјали |
| Изработка на индивидуални планови за регистрираните ученици со посебни потреби и ученици со послаби постигнувања | Регистрирање на учениците со посебни потреби, дискусија за индивидуалните образовни планови за учениците со посебни потреби и дискусија за учениците со послаби постигнувања | 18.9.2018 | Сите членови на активот | -Размена на информации -Дискусии | Примери на ИОП | -Наставниците да имаат изработени индивидуални образовни планови за учениците со посебни потреби, да се работи со нив индивидуален пристап, а исто така да се пристапува индивидуално и кон учениците со послаби постигнувања | Одговорен наставник на активот и сите членови на активот | Потрошни материјали |
| -Стручна тема од етика на тема Морално однесување- Делото на Мајка Тереза | -Подобрување на квалитетот на наставата , поголема соработка меѓу колегите, поголема хуманост од страна на учениците водени од животот и делото на Мајка Тереза кое и денес остава белег и не воодушевува со нејзината хуманост. | 2.11.2018 | Предметен наставник по етика | -Презентација -Дискусии | Презентација | - размена на искуства, развиена хуманитарна свест кај учениците | -Предметен наставник по етика, Актив на јазична група предмети, општествени науки и образовни предмети | Потрошен материјал |
| Стручна тема од техничко образование на тема Сообраќај | -Дискусија за однесувањето на учениците во сообраќајот, нивното однесување и почитување на правила надвор од домот, во околината, на улицата, во училишниот двор. | 5.11.2018 | Предметен наставник по техничко образование | -размена на информации, разговор, дискусија, презентација | Усна повратна информација | Поголемо внимание од страна на наставниците кон однесувањето на учениците во сообраќајот, почитување на правилата надвор од домот, во околината, на улицата, во училишниот двор | Одговорен наставник на активот | Потрошен материјал |
| -Разгледување на успехот на учениците во првото тримесечие од учебната 2018/19 година по јазичните предмети, општествените науки и образовни предмети  -Реализација на наставниот материјал | -Перманентно следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците | 6.11.2018 | Актив на јазична група предмети, општествени науки и образовни предмети | Разговор  Дискусија | Записници и одделенски дневници,  Извештаи  Усна повратна и  информација | -Подобрување на квалитетот на наставата | Актив на јазична група предмети, општествени науки и образовни предмети | Потрошен материјал |
| Стручна тема од француски јазик-права на човекот | -Дискусија за основните човекови права , права на наставниците и правата на учениците. | 30.11.2018 | Предметен наставник по француски јазик | Размена на информации, разговор, дискусија, презентација | Конвенција за човекови права | - Проширување и продлабочување на знаењата меѓу предметните наставници во однос на човековите права | Актив на јазична група предмети, општествени науки и образовни предмети | Потрошен материјал |
| Стручна тема од историја-создавањето на Елада и нејзината култура. | - Проширување и продлабочување на знаењата меѓу предметните наставници, размена на искуства | 4.12.2018 | Предметен наставник по историја | -размена на информации, разговор, дискусија, презентација | презентација | - Проширување и продлабочување на знаењата меѓу предметните наставници, размена на искуства | Актив на јазична група предмети, општествени науки и образовни предмети | Потрошен материјал |
| Имплементација на наставните техники, методи и форма на работа. | - Работилница на тема „Современи наставни техники, методи и форма на работа” | 4.12.2018 | Актив на јазично општествени науки и образовни предмети | размена на информации, разговор, дискусија, презентација | презентација | Проширување и продлабочување на знаењата меѓу предметните наставници, размена на искуства во однос на современите наставни техники, методи и форма на работа. | Актив на јазична група предмети, општествени науки и образовни предмети | Потрошен материјал |
| \*Анализа за полугодишниот успех, предлози и сугестии | -Анализа на полугодишниот извештај по предметите од јазично-општествена група на предмети и образованија | Јануари | Предметните наставници од активот | -Размена на информации -Дискусии | Прегледи и одделенски дневници,  Извештаи  Усна повратна и  информација | активности за подобрување на успехот на учениците за природните науки | Одговорен наставник на активот и сите членови на активот | Потрошен материјал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за Детска организација во учебна 2018 /19година | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| 8 ми Септември | Активно слушање на реферат | Септември | Учениците од I - IX одд | реферат | Усна повратна информација, | Стекнати знаења за независност на РМ | Наставници по македонски јазик | Потрошен материјал |
| Меѓународен ден без автомобили | Еколошка акција | Септември | Ученици ,наставници | Спроведено е возење со велосипеди на учениците од нивните домови до училиште и спортски игри со велосипеди во училишен двор | Училиште велосипеди | Да се стекне сознанија за значењето на овој ден | Наставници | Потрошенматеријал |
| Меѓународен ден на чистењето | Еколошка акција | Септември | Ученици и наставници | Чистење на училишниот двор и едукативен еколошки час | Работни листови и Сликовница | Да се стекне еколошка свест кај учениците | Наставници | Потрошенматеријал |
| Меѓународен ден на мирот | Работилница | Септември | Ученици од ученичка заедница и наставници | Следење филм и дискусија | Компјутер и ЛЦД-проектор | Да се запознаат учениците со различни видови на насилство | Наставници | Потрошенматеријал |
| Недела на детето | Предавање од страна на др Кристијан Ристевски стоматолошка ординација ПЗУ,,Др Кристијан,,хуманитарна акција-и прием на првачињата во Детска организација | Октомври | Учениците од I - IX одд | собирна акција, прием на првачињата во детска организација | Дискусија ,разговор,акција | Стекнати знаења за детската организација, хуманост кај учениците и нови членови во детската организација | Одговорен наставникза Детска организација | Потрошен материјал детски пасожи маркици и беџови |
| 11 ти Октомври | Активно слушање на реферат | Октомври | Учениците од I - IX одд | реферат | Усна повратна информација, | Стекнати знаења за почеток на востанието на македонскиот народ | Наставници по македонски јазик | Потрошен материјал |
| 23 ти Октомври | Активно слушање на реферат | Октомври | Учениците од I - IX одд | реферат | Усна повратна информација | Стекнати знаења за македонската револуционерна борба | Наставници по македонски јазик | Потрошен материјал |
| Светски ден на храната | Работилници со храна,промоцијанаучилишна градина | Октомври | Учениците од I - IX одд | Интеракција на тема | Изработки на учениците и наставниците училишна градина | Нови сознанија за здравата храна,континуирана грижа за градината | Сите наставници и учении и родители и представници од Slow food | Потрошен материјал |
| 13 ти Ноември | Активно слушање на реферат | Ноември | Учениците од I – IX одд | реферат | Усна повратна информација, | Стекнати знаења ден на ослободување на градот Скопје | Наставници по македонски јазик | Потрошен материјал |
| Светски ден на детето | Изработка на творби | Ноември | Учениците од I – IX одд | Интеракција на тема | Изработки на учениците и наставниците | Изработка на ѕидни весници | Сите наставници и учении | Потрошен материјал |
| Да селектира отпадот од батерии,хартија и шишиња | Собирање на стари батерии хартија и шишиња | Во текот нацело полугодие | Сите ученици од нашето училиште и ученици | Специјализирани канти со батерии | Дискусија,разговор, акција | Развивање на одговорно еколошко однесување | Сите наставници и учении | Потрошен материјал |
| Новогодишна работилница | Работилница | Декември | Учениците од I - IX одд и родители | Изработки на ученици и родители | Изложба со натпреварувачки карактер | Награда за најубаво уредена училница | наставници и учении и родители | Потрошен материјал |

Изработил: одговорен наставник Слободанка Пешевска и Александра Пројковска

**Реализација на „Програмата за реализација на ученичките екскурзии и други слободни активности на учениците “**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Цел*** | ***Содржина на***  ***активности*** | ***Термин и***  ***време-***  ***траење*** | ***Локација*** | ***Начин на***  ***финансирање*** |
| Имаше за цел учениците да се запознаат со новата средина, природно географските  обележја, релјефот и вегатицијата на овие простори, негување на старите културни  вредности и обичаи, развивање на позитивен став кон спомениците и природната  околина, развивање позитивни емоции, другарство и позитивен дух. | Еднодневен излет  во „Три круши“-  с.Драчево | 19.10.2018 | Скопје | I-VIII –Општина Карпош |

Изработиле: м-р Александра Илиевска, Драгана Гавриловска-Горковска, Елена Мазни и м-р Матилда Бајкова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полугодишен извештај за Натпревари во учебна 2018/19 година** | | | | | | |
| **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Одделение** | **Исходи-освоено место** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Одбојка на песок | септември | Сите ученици од одбојкарскиот тим на училиштето | VII,VIII,IX | Учество | Одговорни наставници-Зоран Бовчаровски | / |
| Фудбал на песок | септември | Сите ученици од фудбалскиот тим на училиштето | VI, VII, VIII,IX | III-место | Одговорни наставници-Зоран Бовчаровски | / |
| Учество на крос | октомври | Ученици избрани за крос од наведените одделенија | VI, VII, VIII,IX | Освоени 3 први места, 1 второ место, едно 3 то место. | Одговорни наставници-Зоран Бовчаровски | / |
| Фудбалски куп на општина Карпош | октомври | Сите ученици од фудбалскиот тим на училиштето | VI, VII, VIII,IX | Учество | Одговорни наставници-Зоран Бовчаровски | / |
| Одбојка женски | Октомври- | Сите ученици од одбојкарски тим на училиштето | VI, VIII,IX | Учество | Одговорни наставници-Зоран Бовчаровски | / |
| Кошарка – Куп и Првенство | Октомври | Сите ученици од кошаркарски тим на училиштето | VI, VIII,IX | Учество | Одговорни наставници-Зоран Бовчаровски | / |
| Ракомет | Октомври | Сите ученици од ракометен тим на училиштето | VI, VIII,IX | Учество | Одговорни наставници-Зоран Бовчаровски | / |
| Литературен конкурс на тема ,,И јас умеам да штедам“ - Народна банка и Министерство за финансии | Октомври | Ученици од | V, VI, VII, VIII,IX | Учество  Пофалница | Одговорен наставник-Марика Ракиќ | / |
| Карпош бира талент | Октомври | Мила Николовска | IVa | Учество | Одговорни наставници-  Марика Ракиќ | / |
| Литературен конкурс на тема „ Моќта на читањето - Климентова животна сила“ | Декември | Кристина Ѓорѓиевска  Сара Крстевска  Михаела Младеновска | IXб  VIa  VIb | I-место  I-место  II-место | Одговорни  Марика Ракиќ | / |
| Државен –локален натпревар - Дабар | Ноември | Ученици од III-IX | III,IV,V,VI,VII,VIII,  IX | Пофалници | Одговорни наставници-Ана Дионисиева | / |
| По повод 13 Ноември се реализираше интерен ликовен и литературен конкурс на тема „Со тебе растам граду мој“. | Ноември | Ученици од одделенска настава |  | I , II, III | Одговорни  Александра Гаврилоска, Марика Ракич и Тони Шулајковски | / |
| Републички конкурс по ликовно,, 11 Октомври,, | Ноември | Ученичката Вања Василевска | VII-a | I-место | Одговорни:  Тони Шулајковски | / |
| Учество во меѓународен ликовен конкурс ,,13 Ноември’’ | Ноември | Мартина Николовска и Марко Крстевски. | IX-a  VII-a | I-место  II-место | Oдговорни:  Тони Шулајковски | / |
| Учество на меѓународен ликовен конкурс - Флора и фауна. | Ноември | Евица Исаиевска и Анастасија Божиновска | IX-a | I-место  II-место | Одговорни:  Тони Шулајковски | / |
| Учество на општинска ликовна изложба Петардите не се игра. | Декември | Драгана Трајчевска,Вања Василевска,Петар Ременски и Бобана Стојановска | V-IX | Благодарници | Одговорни:Тони Шулајковски и Драгана Горковска | / |

Одговорни наставници: Тони Шулајковски, Марика Ракиќ, Драгана Гавриловска-Горковска

Реализација на дополнителна и додатна настава во I-полугодие во учебната 2018/2019 година

* дополнителна настава - додатна настава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | Одделенска настава-  Бр. час. | Предметна настава  Бр. час. | Вкупно |
| Македонски јазик | 57 | 16 | 73 |
| Математика | 33 | 27 | 60 |
| Општество | 3 | / | 3 |
| Француски јазик | / | 10 | 10 |
| Англиски јазик | 4 | 12 | 16 |
| Музичко образование | / | 4 | 4 |
| Информатика | / | 7 | 7 |
| Природни науки | 1 | 4 | 5 |
| Техничко образование | / | 4 | 4 |
| Физичко образование | / | 5 | 5 |
| Историја | / | 10 | 10 |
| Географија | / | / | / |
| Биологија | / | 9 | 9 |
| Хемија | / | 6 | 6 |
| Физика | / | 12 | 12 |
| Вкупно | 98 | 126 | 224 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | Одделенска настава-  Бр. час. | Предметна настава  Бр. час. | Вкупно |
| Македонски јазик | 35 | 24 | 59 |
| Математика | 58 | / | 58 |
| Општество | 3 | / | 3 |
| Француски јазик | / | 9 | 9 |
| Англиски јазик | 3 | 12 | 15 |
| Музичко образование | / | 6 | 6 |
| Работа со компјутери | / | / | / |
| Природни науки | 2 | / | 2 |
| Техничко образование | / | 4 | 4 |
| Информатика | / | 7 | 7 |
| Физичко образование | / | 6 | 6 |
| Историја | / | 6 | 6 |
| Географија | / | / | / |
| Биологија | / | / | / |
| Хемија | / | / | / |
| Физика | / | / | / |
| Вкупно | 101 | 74 | 175 |

Одговорен за Ученичката Заедница: Елизабет Солтирова, психолог

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за Ученичката заедница во учебната 2018/2019 година | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **Инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Изработка на програма за работа на ученичката заедница за учебната 2018/2019 година. | Изработка на годишна програма за работа на ученичката заедница | Август | Психолог, ученици претставници на одд.заедница | програма | дискусија | Годишната програма навремено доставена и усвоена на ниво на училиштето. | Елизабет Солтирова | / |
| Избор на раководство | Конституирање на ученичката заедница-избор на раководни тела (претседателство) | 4.10.2018 | Психолог, ученици - претставници на одд.заедница | Годишна програма на ученичката заедница | Дискусија | На демократски начин се избрано раководство | Елизабет Солтирова | / |
| Работилница: Права на децата | Информирање на учениците за правата на децата и нивните обврски | 20.11.2018 | Психолог, ученици - претсавници на одд.заедница | Материјали | Дискусија | Сознанија за правата на децата, споредба со права на возрасните | Елизабет Солтирова | / |
| Активности за крај на полугодието  Евалуација на досегашната работа | Договор за предновогодишна забава, украсување на училишниот хол | 24.12.2018 | Психолог и ученици претставници на одд.заедница – | Украсување на училишниот хол, договор за организација на забавата | Дискусија  Разговор  Усна повратна информација | Организираните активности ќе придонесат за вклученост во работата на училиштето | Елизабет Солтирова | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работа на актив на Црвен Крст во учебна 20018/2019 година | | | | | | | | |
| Задача | Активност | Временска рамка (месец) | Носител | Начин на спроведување (ресурси) | инструменти | Исходи | Одговорно лице | Буџет |
| Избор на раководство | Избор на одделенски активи од 5 члена | септември | Одговорните наставници и учениците кои се одбрани да членуваат во Црвен Крст | Училница | Дискусија и разговор | Организирана работaта на друштвото на подмладокот на Црвениот Крст | Одговорни наставници | / |
| Свечен прием на првачиња во организацијата на Црвен крст | Дискусија | септември | Одделенски раководители, | Училница | Дискусија и разговор | Поттикнување на интерес кај учениците за членство во организацијата | Одговорни наставници | / |
| Грижа за хигиената на училниците, ходниците во училиштето и хигиената во училишниот двор | Собирна акција,еколошка акција | септември | Сите ученици и наставници од нашето училиште | Училница, училиште,училишен двор | Дискусија | Развиена еколошка и хуманитарна свест кај учениците | Сите наставници од нашето училиште | / |
| Акција за собирање на храна и одбележување Меѓународниот ден на гадните | Добротворни хуманитарни собирни акцијии | Октомври | Сите ученици и насставници од нашето учииште | Учииште | Разговор дискусија | Развивање на на хуманитарната свест и солидарност кај учениците |  | / |
| Недела против шеќерната болест | Изработка на хамер | октомври | Ученици од различни одделенија | Училница | Дискусија,разговор | Развивање на свест кај учениците за користење здрава исхрана и живот без стресни ситуации | Ученици од различни одделенија | / |
| Недела на здравата храна | Изработка на хамер | ноември | Ученици од различни одделенија | Училница | разговор | Развивање свест кај учениците за здрава исхрана | Ученици од различни одделенија | / |
| Предавање на тема: заразни болести добиени од нехигиена на рацете | Хигиенска контрола на учениците | октомври,  ноември | Одделенски раководители | Училница | Дискусија,  разговор,  предавања | Развиена грижа за хигиената и здрав живот  Превенција од заразни болести | Одделен-ски раководители | / |
| Недела на грижа за стари и изнемоштени лица – посета на дом за стари лица | Акција за грижа за стари лица-Приредба во Домот за стари лица | ноември | Одредени ученици и наставници од нашето училиште | Дом за стари лица | дискусија,разговор | Развивиена хуманитарна свест и солидарност кај учениците | Одговорни наставници | / |
| Активности за одбележување на месецот за борба против болестите на зависност: пушење, алкохол, дрога | Акција против пушење,  алкохолизам,  наркоманија | ноември/декември | Организирани предавања од страна на предавачи од Црвен Крст | Училница | Дискусија,  разговор,  предавања | Превенција од болести на зависност: пушење, дрога, алкохол | Стручни служби | / |

Одговорни наставници: Маја Христовска, Кристина Андриќ Стојановска, Зорица Бебекоска - Спиридонов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за еко-училиште во учебна 2018/19 година | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **Инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Ревидирање на содржините од програмата Еко училиште | Работилница со наставници ,презентирање на еко стандардите | 24.8.2018 | Координатор за интегрирање на еколошки содржини | Добиени известување и материјали од канцеларијата на програмта на ,,Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен системи” | Дискусија ,разговор | Определени точки на акција | Координатор и наставници | /. |
| Одбележување на Светскиот Ден на чистење | Еколошка активност со група на ученици | 15.9.2018 | Еко одборот | Еколошка активност со ученици | Собирање на стара хартија,пластични шишање | Собран отпад за рециклирање | Кординатор и одделенските наставници и ученици. | / |
| Формирање на еко одбор – конституирање и избор на претседател | Конституирање на одборот со членови за учебната 2018/2019 г. | Октомври | Директор и координатор | Состанок | Дискусија, разговор | Формиран еко одбор со сите членови и избор на претседател | координатор | / |
| Одбележување на Ден без автомобили | Соопштение за сите ученици  Полигон со велосипеди – од 1 до 5 одд. | 28 Септември 2018 | Координатор | Информирање и организација на настанот | Дискусија разговор распределба на задолженија | Организиран настан во училишниот двор | Одговорен наставник :Александра Гаврилоска | / |
| Подготовки за одбележување на Светскиот Ден на гладта | Определување на одговорни наставници ,деца за подготвка на настанот | Октомври | ФАО ,Слоу Фуд,Министерство за земјоделство Ајде Македонија, | Информирање ,определување на одговорни наставници | Состаноци,активи на тимови | Определени одговорни наставници ,определени одоговорни ученици  Реализиран настан со гости од Министерство за образование и наука, Министерство за земјоделие,Градоначалник | Директор и Еко одбор | / |
| Подготовки за презентација на Училишна Градина, Градина на иднината | Определување на одговорни наставници ,деца за подготвка на настанот | Октомври | Слоу Фуд,Директор | Информирање,определување на одговорни наставници | Состоноци,активи на тимови | Определени одговорни наставници ,определени одговорни ученици | Директор и Еко одбор | / |
| Презентации за училишни градини | Презентација од страна на НВО,,Слоу Фуд Vodno” | 12.10.2018 | Слоу фуд Водно | Видео презентација,прашања и одговори | Дискусија ,разговор | Добиени сознанија за целта на училишната градина | Преставници од Слоу Фуд Водно и наставнци |  |
| Одбележување на Светски ден на храната ,,Zero Hunger`` | Презентација на Ајде Македонија,презентација на учи | Октомври | Директор и координатор, наставници, родители, ученици | Информирање и организација на настанот | Дискусија разговор распределба на задолженија | Организиран настан во училиштето | Координатор и претседател на активот на оддел. настава | / |
| Анализа на состојбата на животната средина  - Изработка на план на активности | Ревизија на веќе постоечката анализа на состојбата на ЖС | октомври | Претседател на еко-одбор | Анализа на состојбата на животната средина  -еко календар со значајни денови за одбележување | Претходни извештаи, анализа на документација | Заклучоци и договор за наредни активности според акцискиот план. | Директор, еко-одборот, секретар | / |
| Собирање на стари батериии | Собирање на стари батерии и селектирање на отпадот од батерии | Во текот на целата учебна година | Сите ученици и наставници од нашето училиште | Батерии  Специјализирана канта за батерии | Дискусија разговор  акција | Развивање на свест за одговорно однесување | Одговорни наставници | / |
| Селекција на отпад | Селектирање на пластичен отпад  Селектирање на хартија | Во текот на целата учебна година | Сите ученици и наставници од нашето училиште | Пластични шишиња  Хартија | Дискусија разговор  акција | Развивање на свест за одговорно однесување | еко-одборот, наставници  ученици  родители | / |
| Интегрирање на екологија во настава | Примена на различни наставни методи и техники во наставен процес | Во текот на целата учебна година | Сите ученици и наставници од нашето училиште | Информирање, Дискусија разговор | Дискусија разговор акција | Развивање на свест за одговорно однесување | еко-одборот, наставници  ученици  родители | / |
| Еко патрола за Училишната градина | Патролирање на ученици низ училиштето и училишниот двор | Во текот на целата учебна година | ученици и наставници од нашето училиште | Со активно учество на наставниците и учениците во училиштето | Дискусија разговор акција | Развивање на свест за одговорно однесување | еко-одборот, наставници  ученици  родители | / |
| Акција за одржување на хигиената во училиштето и училишниот двор | Акции за чистење на училници, ходници, кабинети и училишниот двор | Континуирано во тек на целата година | Наставници и ученици | Наставниците и учениците зедоа активно учество во одржување на хигиената во училиштето | Активности за фрлање на стара хартија, одржување на цвеќињата, бришење на работни површини | Учениците се здобиваат со навики за одржување на хигиената во просторот кај што работат | Еко - одбор | / |

Одговорни: претседател на еко – одборот Маја Христовска членови од наставниците: Благојче Бошковски, Елена Мазни, Оливера Петрушевска и психолог: м-р Елизабет Солтирова

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за Јавна и културна дејност во училиштето учебна 2018/2019 година | | | | | | | | |
| Задача | Активност | Временска рамка | Носител | Начин на спроведување | Инструменти | Исходи | Одговрно лице | Буџет |
| Свечен прием на првачињата | Прием на првачиња | септември | Наставници  Ученици | Приредба | Договор  дискусија | 3.9.2018 Свечен прием на првачињата | Одделенски раководители | Сопствени средства |
| Одбележување на Денот на независноста на Република Македонија | Читање реферат | септември | Наставници  Ученици | Реферат | Дискусија | 7.9.2018 Реферат посветен за денот на независноста на Република Македонија | Наставник по историја и македонски јазик | Канцела-риски материјал |
| Детска недела „ Детски права во свет без предрасуди“ | Свечен прием на првачињата во детската организација | Октомври од 1 до 5 октомври 2018 | Наставници  Ученици  Родители | Реферат  Приредба  Собирна хуманитарна акција  Предавање  Презентација | Дискусија,  средби,  Активности низ населеното место | Предавање од страна на стоматологот Кристијан Ристовски за орално здравје, совети од страна на спортски тренери по кошарка за здрав начин на живеење, предавање и презентација за дислексија,дисграфија и дискалкулија, хуманитарна акција со донирање на храна, приредба и давање на свечена заклетва на правчињата по повод нивното влегување и станување на членови на Детската организација. | Одговорен наставник  Ученици  Психолог  Директор | Сопствени средства  Канцела-риски материјал |
| Halloween | Запознавање со традицијата и обичаите за овој праник | Октомври | Наставници  Ученици  Родители | Работилница со храна-правење украси од храна | Дискусии  Размена на информации  Презентација | Работилница по англиски јазик, со истакнување на значењето на Денот на вештерките ( значење и начин на одбележување) | Наставници по англиски јазик | Храна од ученици |
| Новогодишна работилница | Украсување на училниците и | 20.12.2018 | Наставници  Ученици  Родители | Работилница | Изработка на новогодишни украси | Украсување на училниците и избор на најубаво украсена училница на кој победи IVa одделение со одделенскиот наставник Александра Смилковска | Одделенски раководители  Родители  ученици | Средства од родителите и наставниците |

Носители на активности: Директор м-р Матилда Бајкова, наставници Марика Ракиќ и Нада Блажевска

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за Комуникација со јавноста и промоција на училиштето учебна 2018/2019 година | | | | | | | | |
| ***Задача*** | ***Активност*** | ***Временска рамка*** | ***Носител*** | ***Начин на спроведување***  ***(Ресурси)*** | ***Инструменти*** | ***Исходи*** | ***Одговрно лице*** | ***Буџет*** |
| Промовитање на училиштето и соработка со локалната средина | Училиштето и локалната средина | септем-  ври  октомври  ноември  декември | Училиштето и локална средина | Приредби, натпревари  посети | Дискусии,  монолози,  дијалози,  средби и посети | 17.9.2018 година – Меѓународна ликовна колонија во Горно Нерези ,Св.Пантелејном  26.10.2018 година – Учество на еден ученик на манифестацијата „Карпош има талент“ Ангела Николовска со песната ,,Мојата фамилија’’4 А | Настав-ници, психолог,претстав-ници од општина | Превоз, прибор за работа и спортување |
| Промовирање на училиштето | По повод доделувањето на наградите на град Скопје по повод литературен конкурс ,,Св.Климент Охридски’’ | декември | Училиште и град Скопје | Приредба | Вокално инструментална изведба | 4.12.2018 настап на ученици со драмски точки,хор , оркестар и ритмичка точка. | Наставник по музичко и ученици | / |
| Промовирање на училиштето | Училишна емисија,,Ѕвон’’ | декември | Училиштето | Приредби | Вокално инструментална изведба | 5.12.2018 година Учество во училишна енисија ,,Ѕвон’’ со различни точки(хор оркестар,ритмички точки,драмска секција,литературна,ликовна,англиски,биологија,хемија...) | наставници и ученици од 2-9 одд. | / |
| Промовирање на училиштето | Хуманитарен настан ,,Од децата за децата’’ | декември | Училиштето | Приредби | Вокално инструментална изведба и танц | 16.12.2018 - хуманитарна акција за деца со посебни потреби ,,Од децата за децата’’ | Наставник по музичко и ученици |  |
| Промовирање на училиштето | Домот за стари лица Мајка Тереза во Злокуќани | декември | Училиштето | Приредби | Вокално инструментална изведба и танц | 19.12.2018 година Настап на ученици, посета на Домот за стари лица Мајка Тереза во Злокуќани ( заедничко новогодишно декорирање хорот и оркестарот) | Директор,Психолог и ученици |  |

Одговорни на активностите: директор м-р Матилда Бајкова, Марика Ракиќ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за воннаставни активности **во учебна 2018 / 19 година** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Детска ликовна колонија ,,Пантелејмон’’ | Учениците изработуваа цртежи | Септември | IX | Изработка на цртежи | Платно  Ликовен материјал | Учество | Наставник по ликовно образование -Тони Шулајковски | / |
| Прва активност-Запознавање со ученици од ОУ” Лиман Каба” од с. Љуботен, партнери во проектот “ Градиме мостови” и заедничка работилница | Работилница –изработка на накит од страна на учениците од ООУ” Aврам Писевски” и учениците од ОУ” Лиман Каба”, партнери во проектот “ Градиме мостови” | Септември | VIII | Работилница за изработка на накит | различни видови материјали (монистра, бисери, алки..) | Запознавање и дружба на учениците од осмо одделение од ОУ” Лиман Каба” и ООУ” Аврам Писевски | Психолог,  Наставник по англиски јазик | / |
| Втората активност од заедничкиот проект, “Градиме мостови” со училиштето “Љуман Каба” и нашето училиште ООУ”Аврам Писевски” | Учениците применуваа декупаж техника на стакло | Септември | VIII a,б | Рачни изработки со декупаж техника | различни видови материјали( салфетки, теглички, ...) | Изработени украси, комуникација и дружење на учениците од двете училишта | Ана Дионисиева наставник по информатика , Александра Гаврилоска одделенски наставник, Директор м-р МАтилда Бајкова | / |
| Презентација на активности поврзани со училишната градина на Фестивалот на чајот | Презентација | Октомври | IV,V | Готова презентација на активности поврзани со училишната градина |  |  |  |  |
| Учество на филмскиот фестивал за деца и млади „Џифони Македонија | Презентација на долгометражни и краткометражни филмов | Октомври | VIII | креативни работилници, мастеркласови, креативни и едукативни активности | Креативни работилници | Меѓусебно дружење ,комуникација на деца и млади | Одговорен наставник по англиски јазик -Наташа Томшиж | / |
| учество на заеднички активности со ООУ „Лиман Каба„ на „Школка„ во Градскиот парк од проектот „Градиме мостови„ | Заеднички спортски игри, танцување ,натпреварување | Октомври | VI ,VII,VIII,IX | Заеднички активности во спортски игри | Спортски реквизити | Запознавање со различни активности изведени од страна на различни училишта вклучени во овој проект, комуникација и дружба на учениците од двете училишта, партнери во проектот | Ана Дионисиева -наставник по информатика ,психолог м-р Елизабет Солтирова, Наташа Томшиќ,-наставник по англиски јазик, Зорица Бебековска наставник по природни науки и хемија,одделенски наставници Оливера Петрушевска, Драгана Горковска Гавриловска и Александра Смилковска | / |
| Учество во заедничка активност - посета на Археолошки музеј и Стара чаршија | Разгледување на експонатите во Архелошкиот музеј и Старата чаршија | Октомври | IX | Посета и разгледување на архелошкиот музеј | Изложени Експонати во Археолошкиот музеј ,фотоапарат | Запознавање на учениците од двете училишта со археолошки експонати од античко време, вклучувајќи монети и статуи | Ана Дионисиева, Наташа Томшиќ,психолог Елизабет Солтирова и Александра Илиевска |  |
| Снимање на ,,Химната на Писевски’’  Во студио на родител -надворешен соработник и композитор на истата  Трајко Симоновски | Учениците со интерес и љубов ја прифатиа композицијата ,а во снимањето уживаа | Ноември | VI,VII,VIII и IX одд. | Индивидуална Вокална интерпретација | Снимен материјал | Нова химна со рок ритам | Композитор  Трајко Симоновски  Текстописец  *Директор м-р Матилда Бајкова и наставник Слаѓана Чекичевска* | / |
| Државен –локален натпревар - Дабар | Решавање на логички задачи | Ноември | III,IV,V,VI,VII,VIII,  IX | Пофалници | Компјутер | учество | Одговорни наставници-Ана Дионисиева | / |
| Посета на НУ на Македонска борба за изработка на ,,Истражувачки споменар” | Фотографирање на изложени експонати | Ноември | VII ,VIII и IX | Изработка на ,, Истаржувачки споеманар’’ | Изложени експонати фотоапарат | Учество | Одговорни наставници - Ана Дионисиева И Стеван Боцевски | / |
| Реализација кратка приредба пред штитениците на домот по повод Неделата за грижа на стари лица во домот за стари лица ,, Мајка Тереза’’ | Приредба | Ноември | II,III,IV и V | Приредба | Изведба и танц | Настап на учениците | Одделенски наставници и директор м-р Матилда Бајкова |  |
| Презентација на последната активност- Детективи на патот од проектот „Зелени стапалчиња“ | Презентација | Ноември | V | Презентација на извештаите од споведената активност | Извештај од спровдената активност | Резултати од спроведените активности | Драгана Горковска Гавриловска |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај на инклузивниот тим во учебната 2018/19 година | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Изготвување на програма за работа | - изготвување на програма за работа | Август | Сите членови на инклузивниот тим | Анализа, дискусии, предлози, консултации | Соопштенија, задолженија за наставници | Изготвена програма за работа  во училиштето вметната во годишната програма на училиштето | Сите членови на инклузивниот тим | / |
| Идентификација на нови ученици со ПОП | -да се идентификуваат учениците со посебни образовни потреби | Септрември | Сите членови на инклузивниот тим | Анализа од разговори со одделенски и предметни наставници и родители | Дескусија, разговори, анализа на чек листи, прашалници, | Евиденција на овие ученици и градење стратегија за работа со нив | Сите членови на тимот | / |
| Да се прошират знаењата на наставниците за дислексијата и дискалкулијата | Интерна обука за наставниците на тема: Дислексија, дискалкулија и дисортографија | 1.10.2018 | психолог | Презентација, работилница | Дискусија, разговори, гостин од Здружение за дислексија Ајнштајн | Добиени сознанија кои ќе им помогнат на наставниците во работата со учениците со потешкотии во читањето | психолог | / |
| Разговори со одд.наставници и предметните наставници | - Изготвување на индивидуални оперативни планови за работа со учениците со ПОП иза диференциран пристап во работата | Октомври  Ноември | Сите членови на инклузивниот тим | -Анализа на чек листи,преглед на медицинска документација, прашалници, анализа на тестови | План за задолженија за наставници | Изработени индивидуални образовни планови по предмети каде има потреба | Сите членови на инклузивниот тим стручни активи и наставници, | Хартија, печатар |
| Проценка на постигањата на учениците со посебни потреби | Следење на постигањата на учениците | Ноември,  јануари | Сите членови на инклузивниот тим | Анализа на чек листи, скали на процена, интервју со наставници и лични асистенти | Чек листи, разгледување на ИОП | Добиени сознанија и ревизија на ИОПкаде што е потребно | |  | | --- | | Сите членови на инклузивниот тим, наставници | | Хартија, печатар |
| Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа | -Проценка на ефектите и постигањата на планираните цели | Јануари | Сите членови на инклузивниот тим, | Анализа од искажувања на наставници, од одделенски совет и наставнички совет | Дискусија, анализа, предлози | Добиени сознанија за реализираните активности, полугодишен извештај за работата на тимот | Психолог и придружник на ученикот | / |

Директор м-р Матилда Бајкова, психолог м-р Елизабет Солтирова ,Александра Гаврилоска,Благојче Бошковски

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај на тимот за работа со ученици со емоционални проблеми во учебната 2018/19 година | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Изготвување на програма за работа | - изготвување на програма за работа | Август | Сите членови на тимот | Анализа, дискусии, предлози, консултации | Соопштенија, задолженија за наставници | Изготвена програма за работа  во училиштето вметната во годишната програма на училиштето | Сите членови на тимот | / |
| Идентификација на ученици со емоционални потешкотии | -да се идентификуваат учениците со емоционални потешкотии | Септрември,октомври | Сите членови на тимот | Анализа од разговори и однесување на час | Дескусија, разговори | Евиденција на овие ученици и градење стратегија за работа со нив | Сите членови на тимот | / |
| Споделување на сознанијата за работата и однесувањето на учениците со емоционални проблеми | - дискусија за работата со учениците со емоционални проблеми и за диференцираниот пристап во работата | Октомври | Сите членови на тимот | -интервју со наставници, мислење од наблјудување на ученици, консултации со психологот во училиштето | Споделување на добиените сознанија, донесување на предлог мерки | Добиени информации зареализација на разговори со одделенски наставници, родители и советодавно консултативна работа со ученици со емоционални потешкотии | Сите членови на тимот, стручни активи и наставници, | Хартија, печатар |
| Евалуација на активностите предвидени со програмата за работа | -Проценка на ефектите и постигањата на планираните цели | Јануари | Сите членови на тимот | Анализа од искажувања на наставници, од одделенски совет и наставнички совет | Дискусија, анализа, предлози | Добиени сознанија за реализираните активности, полугодишен извештај за работата на тимот, стратегија за понатамошна работа | Сите членови на тимот, стручни активи и наставници, | / |

Изработиле: Александра Гавриловска, Љубица Манов, Елизабет Солтирова - психолог

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај на тимот за професионален развој на наставниците во учебната 2018/19 година | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Изготвување на програма за работа | изготвување на програма за работа | Август | Сите членови на тимот | Анализа, дискусии, предлози, консултации | Соопштенија, задолженија за наставници | Изготвена програма за работа  во училиштето вметната во годишната програма на училиштето | Сите членови на тимот | / |
| „Ревидирање на содржините и документацијата од Програмата Еко училиште„ | Изготвување на ЕКО програма на училиштето | 24.8.2018 | Психолог м-р Елизабет Солтирова | Работилница со наставници | Презентација | Изготвена ЕКО програма | Координатор на програмата Елизабет Солтирова | / |
| ,, Водич за наставници - премин од одделенска во предметна настава за работа со деца со ПОП,, | Работлиница - Водич за наставници - премин од одделенска во предметна настава за работа со деца со ПОП,, | 19.9.2018 | Ана Дионисиева, Елизабет Солтирова, Александра Илиевска и Зорица Б. Спиридонов | Обука ораганизирана од ресурсен центар на родители за работа со деца со посебни потреби | Презентација  Дискусија  Задолженија на наставници  Предлози | Стекнати знаења за понатамошна работа со децата со посебни потреби | Ресурсен центар на родители за работа со деца со посебни потреби | / |
| ” Врсничко насилство- Bulling” | Одбележување на Светскиот ден на мирот-21 септември | 19.9.2018 | Наташа Томшиќ, Кристина Андриќ и Слободанка Пешевска | Обука организирана од Детската амбасада” Meѓаши” | Презентација  Дискусија  Задолженија на наставници  Предлози | Одржување работилници во однос на насилството на тема-“ И зборовите повредуваат” | Детската амбасада” Meѓаши” | / |
| Дислексија, дисграфија и дискалкулија„ | Работилница за Дислексија, дисграфија и дискалкулија„ | 1.10.2018 | Психолог м-р Елизабет Солтирова  Дамјан Николовски - претседател на здружение „Ајнштајн“ | Интерна обука  Презентација | Презентација  Дискусија | Стекнати знаења за работа со ученици со дислексија, дисгра | Психолог м-р Елизабет Солтирова | / |
| Презентација на збирките по математика и оценување на постигнувањата на учениците | Презентирани беа збирките по математика кои ги издава Просветно дело во соработка со наставници, Педагошки факултет „Св.Климент Охридски“, Скопје и БРО | 3-4-5.10.2018 | Одделенски наставници и предметни наставници по математика | Презентација | Презентација  Дискусија | Стекнувањесознанија за користење на збирките по математика од прво до деветто | БРО, Просветно дело | / |
| „Училишни градини„ | Запознавање на наставниците со заедничкиот проект за изградба на училишна градина | 12.10.2018 | Презентери Василка Стефановска, Катерина Јордановска и Мартин Шишкин, претставници на „Слоу фуд Водно„ | Презентација | Презентација  Дискусија | Развивање свест за екологија и грижа за околината и животната среда | Сите вработени во училиштето | / |
| Конференцијата за програмата Erasmus + мобилност | Воведување на училиштата во проекти од Европско ниво ,можност за размена на практики | 4-6 ноември 2018 година | Агенцијата за европски образовни програми и мобилност | Конференција | Презентација  Дискусија  Задолженија на наставници  Предлози | Воведување на училиштата во проекти од Европско ниво ,можност за размена на практики | Ана Дионисиева - професор по информатика | / |
| ,Протокол за укажување на прва помош и грижа на децата во училиштата.Педијатарска прва помош за учители и негователи,, | Работилница за укажување на прва помош и грижа на децата во училиштата.Педијатарска прва помош за учители и негователи,, | 8.11 и 15.11.2018 | Наставници од одделенска настава | Презентација, предавање и вежби | Презентација  Дискусија  Задолженија на наставници  Предлози | Познавања во однос на укажување на прва помош и грижа на децата во училиштата.Педијатарска прва помош за учители и негователи,, | Педијатарска прва помош за учители и негователи и Клиника за детски болести | / |
| Проект за намалување на насилството во училиштата - за справување со меѓуврсничко насилство во училиште на | Одговорниот тим превземаше активности и ги определи критичните места и облици на однесување на насилството во училиштето | 15.11. -16.11.2018 година | Директорот, психологот и тим на наставници | Обука ораганизирана од Првата детска амбасада Меѓаши | Определени критичните места и облици на однесување на насилството во училиштето | Изготвен акциски план за превенција и справување со меѓуврсничко насилство | Во организација на прва детска амбасасада | / |
| Инклузивно образование на лица со оштетен вид | Обука за работа со деца со оштетен вид | 13.11.2019 | Наташа Весковски | Обука за лица со оштетен вид | Презентацивја, работилница | Познавања во однос на работа со деца со оштетен вид | УСАИД и Универзитет за Југоисточна Европа | / |
| Обука за предметот-граѓанско образование | Запознавање со новите промени во годишната програма на граѓанско образование | 5-7.12.2018 | Стеван Боцевски - професор по информатика | Обука за наставниците кои предаваат граѓанско образование во организација на МИМО | Работилници, Презентација  Дискусија  Задолженија на наставници | Стекнати сознанија во однос на новите промени во Презентација  Дискусија  Задолженија на наставници | МИМО | / |
| „Заштита при работа“ | Обука за заштита при работа | 18.12.2018 | Одделенски наставници, предметни наставници | Обука за заштита при работа | Презентација,  Анкетни листови | Стекнати сознанија за како да се заштитат наставниците при работа | Сите вработени во училиштето | / |
| Унапредување на социјалната кохезија во Македонија | Обука за унапредување на социјалната кохезија во Македонија | 20-22.12.2018 | Директор м-р Матилда Бајкова и одделенски наставник Александра Гаврилоска. | Проект организиран од НВО - Потрага по заедничка основа и УСАИД | Работилници, презентации | Стекнати сознанија за социјална кохезија во Македонија | НВО-Потрага по заедничка основа и USAID | / |

Директор м-р Матилда Бајкова,психолог м-р Елизабет Солтирова, Наташа Томшиќ и Александра Гавриловска

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за работата на Тимот за превенција од насилство **во учебната 2018/19 година** | | | | | | | | |  | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** | |
| Формирање на тим кој ќе ја реализира програмата | Избор на наставници во тимот за превенција од насилство. | Август | Директор  психолог  наставници | Одржување состанок | Разговор | Ефикасно реализирање на програмата | Директор  психолог  наставници | / | |
| Изработка на програма за спречување на насилството во училиштето. | Изготвување програма за спречување на насилството во училиштето. | Август | Директор  стручна служба | Одржување состанок | Дискусија , размена на мислења | Да се пријде на организиран начин во спречување на насилството во училиштето. | Директор  психолог | / | |
| **.**Донесување на правила за однесување во училница и нивно јавно истакнување (заедно со учениците). | Дискусија, разговор и донесување правила за однесување на часовите по животни вештини за време на одделенскиот час. Јавно истакнување на правилата на видно место во училница. | Септември | Одделенските наставници во одделенска настава  Предметни наставници – класни раководители во предметна настава. | Работилници | Плакати | Развивање на одговорноста кон почитување на правилата. | Психолог  наставници | / | |
| Проценка на застапеноста на насилството во училиштето | Се врши проценка на застапеноста на насилството во училиштето со прашалник | Септември-октомври | Психолог  наставници | Разговор | Прашалник | Увид во состојбата во училиштето | Тимот за насилство | / | |
| Евидентирање на насилните инциденти | Изјави и искази од психологот, наставници, ученици и родители. | Септември и во текот на годината | психолог  наставници | Одржување состанок | Евиденција – изјави и искази | Информираност за бројот на насилствата во училиштето, кога и каде се случуваат | Тимот за насилство | / | |
| Работилница за насилство | Работилница за насилство со ученици од повеќе паралелки по повод Недела на Мирот | 20.9.2019 | Наставници, ученици | Работилница | Презентација,  дискусија | Запознавање со видови на насилство | Кристина Андриќ | / | |
| Работилница за детски права | Работилница за детски права со ученици од повеќе паралелки | 1.10.2019 | Психолог  Наставници,  ученици | Разговор | Анкета | Запознавање на учениците со нивните права,право на образование и право на растење и учење во безбедна средина. | Психолог | / | |
| Работилница за насилство-Cyberbulling in our environment | Работилница за сајбернасилство со ученици од 6-9 одделение вклучени во проектот Е-твининг | 26.11.2019 | Наставник по информарматика, наставник по англиски јазик, наставник одделенска настава | Работилница | Презентација,  дискусија | Запознавање на ученциите со видовите на насилство, што е сајбернасилство, таргетни групи | Наставник по одделенска настава Нада Блажевска | / | |
| Проценка на информираноста на ученциите и родителите и околното население за сајбербулинг | Анкетирање на ученциите од проектот Е-твининг во однос на нивните познавања | Декември | Наставник по информарматика, наставник по англиски јазик, наставник одделенска настава, ученици, родители, околно население | Анкета | Анкетни листови | Проценка на информираноста на ученциите и родителите и околното население за сајбербулинг | Наставник по одделенска настава Нада Блажевска | / | |
| Состанок за информации на индивидуални разговори со ученици | Дискусија за резултатите од индивидуалните разговори со учениците, за застапеноста на насилството во училиштето, | Декември | психолог  наставници | Разговор | Дискусија | Увид во состојбата во училиштето, застапеноста на насилството во училиштето, | Тимот за насилство | / | |

Oдговорни наставници: Александра Пројковска и Наташа Томшиќ и Елизабет Солтирова – психолог

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за општествено-корисна работа **во учебна 2018/19 година** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Избор на раководство | Избор на одделенскиактиви од 5 члена и двајца претставници од совет на родители | Септември | Одговорните наставници | Состанок со членовите на тимот и разгледување на годишната програма за хуманитарни акции | Дискусија, разговор, анализа | Организирано работење на тимот за општествено-корисна работа  хуманитарни акции | Наставници | Потрошен материјал |
| Собирнаакција | Собирнаакција ,,Пакомак“ | Во текот на целата година | Ученици, наставници | Планирање и реализирање | Акција во собирање на пластика,стара хартија и електронски делови | Негување на позитивен однос кон работата и желба за натпревар | Наставници УЗ | Потрошен материјал |
| По повод дненот на независност на Република Македонија | Реферат по повод 8.септтември | септември | Ученици, наставници | Реферат и Дискусија, | разговор | Негување на патриотизмот и љубов кон татковината | Наставници | Потрошен материјал |
| Одбележување маѓународен ден без автомобили | Натпревар со велосипеди | септември | Наставници  ученици | Дискусија, | натпревр | Развивање свест за зачувување на чистиот воздух преку движење со велосипеди | Наставници и УЗ | Потрошен материјал |
| Од Гонџа Бојаџиу до Мајка Тереза - по повод прогласувањето на Мајка Тереза за светица | Реферат | септември | Наставници  ученици | Дискусија, | Читање | Развивање свест за зачувување на хуманите вредности и движењето на Мајка Тереза | Наставници | Потрошен материјал |
| Светски ден на детето- | Реферат | Октомври | Наставници  ученици | Дискусија, | Читање дискусија | Развивање свест за прават и обврските на децата | Наставници | Потрошен материјал |
| ,,11 октомври’’ | Реферат | Октомври | Наставници  ученици | Дискусија, | Читање дискусија | Негување на патриотизмот и љубов кон татковината | Наставници | Потрошен материјал |
| Меѓународен ден на ,,Здрава храна,, | Предавање | Октомври | Наставници  ученици | Дискусија, | Читање дискусија | Грижа за здравјето и правилната исхрана | Претставници од општина Карпош | Потрошен материјал |
| Македонска револуционерна борба. | Реферат по повод 23.октомври | Октомври | Наставници ученици | Дискусија, | Читање дискусија | Негување на патриотизмот и љубов кон татковината | Наставници | Потрошен материјал |
| Настап со бенд | Инструментална изведба | Октомври | Наставник, ученици | ИЗведба | Настап во Драмски Театар | по повод денот на општина Карпош | Наставник по музичко образование | Потрошен материјал |
| 13.ноември | Реферат | Ноември | Наставници ученици | Наставници ученици | Читање, дискусија | Негување на љубовта кон својот град и татковината | Наставници | Потрошенматерјал |
| Прочитан реферат по повод „Св Климент Охридски“ | Реферат | Декенври | Наставник  ученици | Дискусија | Читање дискусија | Одбележување на денот на Св Климент Охридски | Наставници | Потрошен материјал |
| Новогодишена работилница со родители | Изведба | Декенври | Наставник Ученици | Изведба | Настан во училиштето | Хуманитарен настан | Наставници | Потрошен материјал |

Одговорни: Благојче Бошковски , Стеван Боцевски , Зоран Бочваровски и одделенски раководители

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за писмено оценување во учебна 2018/19 година | | | | | | | | |
| Наставни предмети | Активност | Временска рамка (месец) | Носител | Начин на спроведување (ресурси) | Инструменти | Исходи | Одговорно лице | Буџет |
| Сите наставни предмети според Наставниот план и програма за девет.основно образование | Утврдување на степенот на усвоеност на наставните цели од предвидените наставни планови и програми. | Септември  ноември Декември | Тим за следење, анализа и поддршка на оценувањето | Дискусии, состаноци, анализи на статистички податоци | Извештаи, чек листи, тестови на знаење, изработки од ученици, портфолија | Анализа на постигањата, изготвена процедура за поплаки и жалби, поддршка на наставниците за оценување | Членови на тимот, наставници | / |
| Анализа на постигањата по сите наставни предмети | Споредбена анализа | Квалификациски периоди | Тим за следење, анализа и поддршка на оценувањето | Дискусии, состаноци, анализи на статистички податоци | Извештаи, чек листи, тестови на знаење, изработки од ученици, портфолија | Анализа на постигањата, | Членови на тимот, наставници | / |
| Заклучни согледувања | Заклучок за реализација на наставните цели од предвидените наставни планови и програми. | На крајот на полугодието во оваа учебна година | Тим за следење, анализа и поддршка на оценувањето | Дискусии, состаноци, анализи на статистички податоци | Извештаи | Анализа на постигањата, | Членови на тимот, наставници | / |

Одговорни наставници: Александра Илиевска, Зорица Бебекоска Спиридонов, и м-р Елизабет Солтирова, психолог

**ЕВИДЕНЦИЈА**

**За СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕДИ И ВАКЦИНИ**

на учениците во учебната 2018/19 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.** | **Дата и време** | **Оддел.** | **Систематски, стоматолошки, вакцинации** | **Забелешка** |
| 1. | 27.09.2018 (четврток) во 08:30 | 6а, 6б | Стоматолошки преглед и заливки на заби | Здравствена книшка |
| 2. | 28.09.2018г. (петок) во 8:30 | 9a | Вакцина ДТП  (детска пар., дифтерија и тетанус) | Здравствена книшка, појадувани |
| 3. | 12.10.2018г. (петок) | 7а | Систематски преглед и HPV за ученички со полни 12 години | Здравствена книшка, урина, појадувани |
| 4. | 8.11.2018г. (четврток) во 8,30 | 5а | Систематски преглед и стоматолошки преглед | Здравствена книшка појадувани и урина |
| 5. | 5.11.2018г. (понеделник) | 1а,б и 4а | I Работилница за здрави заби | Медицински лица од ЈЗУ Ѓорче Петров |
| 6. | 22.11.2018г.(четврток) и 23.11.2018г. (петок) во 8:30 | 1а,б | Вакцина МРПВ | Здравствена книшка, појадувани |

Одговорен за систематски прегледи: м-р Елизабет Солтирова, психолог

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај за Грижа за здравјето во учебна 2018/19година | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** |
| Недела за борба против туберкулозата | Едукација` | 21.09.2018 | Ученици од различни одд.. | Училница | Дискусија, разговор | Учениците да превземат превенција и заштита од заразување со туберкулозниот бацил | Одделенски раководители , наставник по биологија и психолог |
| Одбележу-вање на Меѓунаро-ден ден без автомобили | Еколошка акција | 22.09.2018 | 1 до 9 одд. | Училишен двор | Акција | Учениците да стекнат еколошки навики за еколошки здрава средина | Одд.раков. психолог |
| Предавање за жолтица- како да се заштитиме | Едукација | 25.09.2018 | Ученици од различни одделенија | Училница | Дискусија разговор | Учениците да превземаат превенција и заштита од заразување со хепатит | Одд. раководител,наставник по биологија и психолог |
| Разговор за хигиената и морбилите | Едукација | 28.09.2018 | Ученици од различни одд | Училница | Дискусија разговор | Учениците да превземат превенција и заштита од заразување со вирусот на морбили | Одд. раководител,наставник по биологија и психолог |
| Безбедност на ученици | Осигурување на учениците | Септември | I,II,III,  IV, V , VIодд  VII , VIII одд.  IX одд. | Училница | Анкета за родители, родителска средба, согласност од родители | Осигурани се 166 ученици | Одделенски раководители  секретар |
| Исхрана во училиштето (здрава исхрана) | Предавање – Колку е важна редовноста разновидна и здрава исхрана | Октомври | 1 до 9 одд. | Училница | Разговор | Учениците да стекнат сознанија за редовноста , разновидна и здрава исхрана | Одд. раководител |
| Систематски преглед | 24.10.2017 –Систематски преглед | Во текот на учебната година | 7 одд. | Училишен диспанзер „Ѓорче Петров“ | евиденција-преглед, евиденција во дневник, училишна евиденција-(психолог) | Учениците имаат здрави навики на живеење, исхрана, да водат сметка на хигиената, упатствата од школскиот педијатар | Училишен диспанзер,,Ѓорче Петров |
| Меѓународен ден на храната | Едукација | Октомври | 1до 9 одд |  | Работилници | Учениците да стекнат знаења за здравиот начин на исхрана | Слоу фуд, Водно  Предметни наставници, ученици, локална самоуправа |
| Месец за борба против болести на зависности  Наркоманија | Предавање, презентации, панел дискусија | Ноември | 7, 8, и 9 | Училница | Панел дискусија | Учениците да стекнат знаењна за физичко и ментално здравје | Наставници, психолог и ученици |
| Месец за борба против зависности  Алкохолизам и никотинизам | Предавање и презентации | Ноември | 7,8 и 9 | Училница | Панел дискусија | Учениците стекнуваат знаења за физичко и ментално здравје .Заштита и превенција од алкохолизам и никотинизам | Наставници, психолог, ученици |
| Светски ден за борба против сидата | Едукација | Декември | V дo IX одд. | училница | Читање реферат, дискусија , разговор | Учениците да стекнат знаења за причинителот на сида и превентивни мерки за заштита | Одд. раководител,наставник по биологија, психолог |
| Што е грип – како да се заштитиме од заразата -грип | Предавање , хамер | Декември | 1 до 9 одд | училница | Разговор , дискоусија | Учениците да стекнат знаења за причинителот на грип, симптоми и заштита | Одд.раководител;  Наставник по Биологија;  Психолог |

Одговорни наставници:Маја Христовска и Александра Смилковскa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полугодишен извештај на тимот за меѓуетничка интеграција **во учебната 2018/19 година** | | | | | | | | |
| **Задача** | **Активност** | **Временска рамка (месец)** | **Носител** | **Начин на спроведување (ресурси)** | **инструменти** | **Исходи** | **Одговорно лице** | **Буџет** |
| Изготвување на програма за работа | - Да се постигне договор за работа со членовите на СИТ-от за изготвување на програма за работа | Јули 2018 | Сите членови на Тимот | - дискусии, предлози, разгледување на извештаите | Соопштенија, задолженија за наставници | Изготвена програма за  меѓуетнича интеграција во училиштето вметната во годишната програма на училиштето | Сите членови на Тимот | Потрош-ни материјали |
| Изготвен акциски план за работа | - Изготвување на акциски план за работа | Јули 2018 | Сите членови на Тимот | -Размена на информации , дискусии, предлози | Соопштенија, задолженија за наставници | Планирање на краткотрајни самостојни и заеднички активности | Тимот, стручни активи и наставници, | Потрошни материјали |
| Состанок на СИТ-от | -Да се испланираат идните активности | 5.9.2018 | Сите членови на Тимот | -Состаноци за размена на информации , -дискусии | Соопштенија, задолженија за наставници | Договор и планирање на заедничките активности и одредување на динамика за реализација | тимот | Потрошни материјали |
| Одбележување на месец на мајка Тереза | -Работилница со претставници од паралелките за одбележување на месецот на мајка Тереза | 7.9.2018 | Психолог, | -Презентација, дискусија, | презентација | Запознавање со животот и хуманитарната работа на мајка Тереза | Психолог | / |
| Прва активност-Запознавање со ученици од ОУ” Лиман Каба” од с. Љуботен, партнери во проектот “ Градиме мостови” и заедничка работилница | -Работилница –изработка на накит од страна на учениците од ООУ” Aврам Писевски” и учениците од ОУ” Лиман Каба”, партнери во проектот “ Градиме мостови” | 21.9.2018 | Психолог,  Наставник по англиски јазик  Ученици од осмо одделение | -Работилница за изработка на накит | различни видови материјали (монистра, бисери, алки..) | Запознавање и дружба на учениците од осмо одделение од ОУ” Лиман Каба” и ООУ” Аврам Писевски | Психолог,  Наставник по англиски јазик | / |
| Втора активност од проектот “ Градиме мостови” | -Работилница –изработка на украси со декупаж техника со учениците од ОУ” Лиман Каба”во нивното училиште | 28.9.2018 | Психолог, наставници од предметна и одделенска настава, ученици од седмо и осмо одделение | -Работилница за изработка на украси со декупаж техника | различни видови материјали( салфетки, теглички, ...) | Изработени украси, комуникација и дружење на учениците од двете училишта | Дирекотор,наставник по информатика | / |
| Состанок на членови од Сит-от | -Планирање на следните активности со партнер училиштето на проектот и избор на ученици во истите; договор за одбележување на Halloween | 4.10.2018 | Психолог, наставник по англиски јазик и наставник по информатика | -Состаноци за размена на информации , -дискусии | Соопштенија, задолженија за наставници | Договор и планирање на заедничките активности | Психолог и наставници по англиски јазик | Потрошни материјали |
| Tрета активност од проектот “ Градиме мостови” | -Присуство на настанот” Градиме мостови” во Организација на ОБСЕ, MOн и Холандска амбасада заедно со учениците од ОУ” Лиман Каба”, | 13.10.2018 | Психолог, наставници од предметна и одделенска настава, ученици од 6-9 одделение | Приредба од страна на ученици од многу училишта во Р. Македонија | Приредба | Запознавање со различни активности изведени од страна на различни училишта вклучени во овој проект, комуникација и дружба на учениците од двете училишта, партнери во проектот | Психолог, наставници од предметна и одделенска настава | / |
| Четврта активност од проектот “ Градиме мостови” | -Посета на Археолошки музеј со учениците од 9 одд од ООУ” Aврам Писевски” и учениците од ОУ” Лиман Каба”, | 19.10..2018 | Психолог, наставници од предметна и одделенска настава, ученици од деветто одделение | Посета на Археолошки музеј организирана од страна на ОУ” Љиман Каба” | Предавања | Запознавање на учениците од двете училишта со археолошки реликвии од античко време, вклучувајќи монети и статуи | Психолог, наставници од предметна настава | / |
| Одбележување на Halloween со ликовен конкурс | - Изработување украси и декорирање на училиштето со цртежи | 31.10.2018 | Наставници по англиски јазик и наставник по ликовно образование | - Работилница за изработување украси и цртежи | Соопштенија, | Запознавање со значењето на празникот и начинот на славење | Наставници по англиски јазик и наставник по ликовно образование | Потрошни материјали |
| Петта и последна активност од проектот “ Градиме мостови” | Заедничка завршна приредба во општина Бутел на на учениците од ООУ” Aврам Писевски” и учениците од ОУ” Лиман Каба” | 2.11.2018 | Психолог, наставници од предметна и одделенска настава, ученици од 6-9 одделение | Приредба од страна на учениците од двете училишта | Приредба | Запознавање на пошироката јавност( родители, претставници од општината, ОБСЕ, МОН и Холандската амбасада) со целокупната работа и активности на партнер училиштата | Директор, психолог | / |
| Работилници со цел правење украси за Нова година | -Украсување на училниците и училишниот хол | 17-21.12.2018 | Психоло г, сите наставници | Работилници | Соопштенија, задолженија | Украсено училиште | наставници од предметна настава | Потрошни материјали |
| Состанок на СИТ-от | -Да се направи анализа на досегашните активности и изработка на полугодишен извештај, договор за идни активности | 17.1.2018 | Сите членови на Тимот | -Состаноци за размена на информации , -дискусии | Соопштенија, задолженија | Анализа на заедничките активности и одредување на идната динамика за реализација | Тимот, | Потрошни материјали |

Изработиле: Тим за меѓуетничка интеграција – директор м-р Матилда Бајкова, м-р Елизабет Солтирова, Наташа Томшиќ, Александра Пројковска, Слаѓана Чекичевска,Слободанка Пешевска,Оливера Петрушевска

**СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ**

***Бројна состојба на учениците во***

**ООУ „ Аврам Писевски “ с. Бардовци - Скопје**

**на крајот на првото полугодие во учебната 2018/2019 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одд. | Одд. раководител | Ученици | | | Македонци | | | Роми | | | Албанци | | | Осипани –запишани по парал. | | | | | | |
| ром | | мак | | алб | | се |
| се | м | ж | се | М | ж | се | м | ж | се | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж |  |
| 1а | С. Пешевска | 19 | 7 | 12 | 6 | 2 | 4 | 13 | 5 | 8 | / | / | / | 1 | 1 | / | / | / | / | 2 |
| 1б | Наташа Весковски | 15 | 6 | 9 | 6 | 2 | 4 | 9 | 4 | 5 | / | / | / | / | / |  |  | / |  | / |
| 2а | К. А.Стојановска | 18 | 11 | 7 | 9 | 5 | 4 | 9 | 6 | 3 | / | / | / | 2 |  | / | / | / | / | 2 |
| 2б | А. Пројковска | 18 | 10 | 8 | 8 | 4 | 4 | 10 | 6 | 4 | / | / | / | / | 1 | / | / | / | / | 1 |
| 3а | А. Гаврилоска | 22 | 13 | 9 | 12 | 7 | 5 | 10 | 6 | 4 | / | / | / | 2 | 1 | / | / | / | / | 3 |
| 4а | А. Смилковска | 17 | 9 | 8 | 7 | 2 | 5 | 10 | 7 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 4б | О. Петрушевска | 18 | 10 | 8 | 7 | 2 | 5 | 11 | 8 | 3 | / | / | / | 1 | 1 | / | / | / | / | 2 |
| 5а | Д. Г.Гавриловска | 22 | 11 | 11 | 15 | 6 | 9 | 5 | / | 5 | 2 | / | 2 | 2 | / | / | / | / | / | 2 |
|  | **Од 1-5 одд.** | **149** | **77** | **72** | **70** | **30** | **40** | **77** | **47** | **30** | **2** | / | **2** | **8** | 4 | / | / | / | / | **12** |
| 6а | Е. Мазни | 12 | 7 | 5 | 6 | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 6б | З.Б.Спиридонов | 13 | 7 | 6 | 6 | 3 | 3 | 7 | 4 | 3 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 7а | Б. Бошковски/  А. Кирковски | 22 | 15 | 7 | 12 | 8 | 4 | 9 | 6 | 3 | 1 | 1 | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 8а | А. Дионисиева | 13 | 5 | 8 | 7 | 3 | 4 | 6 | 2 | 4 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 8б | Н. Томшиќ | 11 | 6 | 5 | 6 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | / | / | / | 1 | / | / | / | / | / | 1 |
| 9а | А. Илиевска | 20 | 13 | 7 | 16 | 9 | 7 | 4 | 4 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
|  | **Од 6-9 одд.** | **91** | **53** | **38** | **53** | **29** | **24** | **37** | **23** | **14** | **1** | **1** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **1** |
|  | **Вкупно** | **240** | **130** | **110** | **123** | **59** | **64** | **114** | **70** | **44** | **3** | **1** | **2** | **9** | **4** | **/** | **/** | **/** | **/** | **13** |

Табеларен приказ на сите ученици (од прво до петто одделение) според националниот состав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| националност | машки | женски | вкупно | % |
| Македонци | 30 | 40 | 70 | 46,98 |
| Роми | 47 | 30 | 77 | 51,68 |
| Албанци | / | 2 | 2 | 1.34 |
| Вкупно | 77 | 72 | 149 | 100.00 |

Табеларен приказ на учениците од шесто до девето одделение според националниот состав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| националност | машки | женски | вкупно | % |
| Македонци | 29 | 24 | 53 | 58,24 |
| Роми | 23 | 14 | 37 | 40,66 |
| Албанци | 1 | / | 1 | 1,10 |
| Вкупно | 53 | 38 | 91 | 100.00 |

**Преглед на постигнатиот успех и поведение на крај на првото полугодие во учебната 2018/2019 година**

**ООУ,,Аврам Писевски,, с. Бардовци, Скопје**

Во првото полугодие во учебната 2018/2019 година во одделенска настава се формирани осум паралелки: 2 паралелки во 1 одделение, 2 паралелки во 2 одделение, 1 паралелка во 3 одделение, 2 паралелки во 4 одделение и 1 паралелка во 5 одделение, вкупно 8 (осум) паралелки.

**Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од I до - III одделение**

**на крај на првото полугодие 2018/2019 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бројна состојба на учениците по пол и националност** | | | | | | | |
|  | Македонци | | Роми | | Албанци | | Вкупно |
| М | Ж | м | ж | м | ж |  |
| На почеток | 19 | 21 | 26 | 23 | / | / | 89 |
| Новозапишани ученици | 1 | / | 1 | 1 | / | / | 3 |
| Испишани ученици | / | / | / | / | / | / | / |
| Вкупен број на ученици | 20 | 21 | 27 | 24 | / | / | 92 |

**Изостаноци на учениците од I-III одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изостаноци | Македонци | | Роми | | Албанци | | Вкупно |
| М | Ж | м | ж | м | ж |  |
| оправдани | 136 | 98 | 425 | 494 | / | / | 1153 |
| неоправдани | / | / | 1247 | 1179 |  |  | 2426 |
| Вкупно | 136 | 98 | 1672 | 1673 | / | / | 3579 |

**Поведение на учениците**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поведение на учениците | Македонци | | Роми | | Албанци | | Вкупно |
| М | ж | М | ж | М | ж |  |
| Примерно | 20 | 21 | 22 | 21 | / | / | 84 |
| Добро | / | / | / | / | / | / | / |
| Незадоволително | / | / | / | / | / | / | / |
| Вкупно | 20 | 21 | 22 | 21 | / | / | 84 |

**Оценување на учениците од I до - III одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Описно оценети | Македонци | | Роми | | Албанци | | Вкупно |
| м | ж | м | ж | м | ж |  |
| I ниво | 10 | 12 | 2 | 1 | / | / | 25 |
| II ниво | 8 | 8 | 3 | 3 | / | / | 22 |
| III ниво | 1 | / | 4 | 10 | / | / | 15 |
| IV ниво | 1 | 1 | 12 | 8 | / | / | 22 |
| Вкупно | 20 | 21 | 21 | 22 | / | / | 84 |

**Неоценети ученици** - 8 ученици

**Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од IVa, IVб и Vа одделение**

**на крај на првото полугодие 2018/2019 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бројна состојба на учениците по пол и националност** | | | | | | | |
|  | Македонци | | Роми | | Албанци | | Вкупно |
| м | ж | м | Ж | м | Ж |  |
| На почеток | 10 | 19 | 20 | 6 | / | 2 | 57 |
| Новозапишани ученици | / | / | / | / | / | / | / |
| Пријавени ученици во ДПИ |  |  | 3 | 1 | / | / | 4 |
| Испишани ученици во текот на полугодието | / | / | / | / | / | / | / |
| Вкупен број на редовни ученици | 10 | 19 | 20 | 6 | / | 2 | 57 |

**Изостаноци на учениците во паралелките**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изостаноци | Македонци | | Роми | | Албанци | | Вкупно |
| М | Ж | м | ж | м | ж |  |
| оправдани | 70 | 94 | 348 | 30 | / | 39 | 581 |
| неоправдани | / | / | 1022 | 633 | / | / | 1655 |
| Вкупно | 70 | 94 | 1370 | 663 | / | 39 | 2236 |

**Оценување на учениците – Табела за среден успех по предмети – IV, IV V**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наставни предмети** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **неоценети** | Среден  уcпех |
| 1 | Македонски јазик | 19 | 10 | 12 | 12 | / | 4 | 3,66 |
| 2 | Математика | 18 | 7 | 12 | 16 | / | 4 | 3,48 |
| 3 | Англиски јазик | 19 | 6 | 6 | 22 | / | 4 | 3,93 |
| 4 | Ликовно образование | 33 | 11 | 9 | / | / | 4 | 4,44 |
| 5 | Музичко образование | 29 | 12 | 10 | 2 | / | 4 | 4,26 |
| 6 | Природни науки | 20 | 7 | 10 | 16 | / | 4 | 3,55 |
| 7 | Физичко и здраствено образ.. | 45 | 6 | 2 | / | / | 4 | 4,80 |
| 8 | Техничко образование | 26 | 5 | 12 | 8 | / | 4 | 3,86 |
| 9 | Општество | 16 | 7 | 13 | 17 | / | 4 | 3,41 |
| 10 | Работа со компјутери и основи на програмирање | 28 | 6 | 16 | 3 | / | 4 | 4,10 |
| 11 | Творештво | 25 | 6 | 13 | 9 | / | 4 | 3,84 |
| 12 | Јазик и култура на ромите | 5 | 1 | 3 | 8 | / | 2 | 3,20 |
|  | Среден успех |  |  |  |  |  |  | 3,87 |

**Среден успех по паралелки IVа-3,76; IVб- 3,63 и Vа - 4,21 – вкупно - 3,87**

**Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општ успех | Машки | | | Женски | | | Се | % |
| Мак. | Ром. | Алб. | Мак. | Ром. | Алб. |  |  |
| Одлични | 7 | / | / | 17 | / | / | 24 | 42,11 |
| Многу добри | 2 | 3 | / | 2 | 1 | / | 8 | 14,04 |
| Добри | 1 | 12 | / | / | 4 | 2 | 19 | 33,32 |
| Доволни | / | 2 | / | / | / | / | 2 | 3,51 |
| Со позит. усп. | 10 | 17 | / | 19 | 5 | 2 | 53 | 92,98 |
| Со слаби оцен. | / | / | / | / | / | / | / | / |
| Редовни се | / | / | / | / | / | / | / | / |
| Неоценети | / | 3 | / | / | 1 | / | 4 | 7,02 |
| Вкупно: | 10 | 20 | / | 19 | 6 | 2 | 57 | 100,00 |

**Полугодишен извештај за успехот на учениците од VI до IX одделение**

**според пол и национален состав крајот на I – то полугодие во учебната 2018/2019**

Во првото полугодие во учебната 2018/2019 година во предметна настава се формирани шест паралелки: 2 паралелки во 6 одделение, 1 паралелка во 7 одделение, 2 паралелки во 8 одделение и 1 паралелка во 9 одделение, вкупно 6 (шест) паралелки.

**Национален состав на учениците од VI до IXa одделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Националност | машки | женски | вкупно | % |
| Македонци | 29 | 24 | 53 | 58,24 |
| Роми | 23 | 14 | 37 | 40,66 |
| Албанци | 1 | / | 1 | 1,10 |
| Вкупно | 53 | 38 | 91 | 100 |

**Збирен извештај за успехот на учениците од VI до IXa одделение по предмети**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставни предмети | | Via | VIб | VIIa | VIIIa | VIIIб | XIa | Неоц. | Ср. успех |
| Македонски јазик |  | 3,67 | 3,46 | 3,27 | 3,15 | 3,20 | 3,45 | 1 | **3,37** |
| Англиски јазик |  | 3,25 | 3,15 | 3,00 | 3,08 | 3,20 | 3,65 | 1 | **3,22** |
| Француски јазик | | 3,17 | 3,30 | 2,90 | 3,85 | 3,80 | 3,20 | 1 | **3,37** |
| Математика | | 2,75 | 2,77 | 2,72 | 2,38 | 2,10 | 3,15 | 1 | **2,65** |
| Физика | | / | / | / | 2,54 | 2,60 | 3,25 | 1 | **2,80** |
| Ликовно образование | | 4,17 | 3,77 | 3,63 | 3,45 | 3,80 | 4,15 | 1 | **3,83** |
| Музичко образование | | 3,67 | 4,00 | 4,04 | 3,25 | 3,60 | 3,85 | 1 | **3,74** |
| Природни науки | | 3,67 | 3,39 | / | / | / | / | / | **3,53** |
| Биологија | | / | / | 3,36 | 2,77 | 3,40 | 3,60 | 1 | **3,28** |
| Хемија | | / | / | / | 2,69 | 3,30 | 3,40 | 1 | **3,13** |
| Географија | | 3,67 | 3,69 | 3,31 | 3,08 | 2,80 | 3,30 | 1 | **3,31** |
| Историја | | 3,58 | 3,46 | 3,36 | 3,38 | 3,50 | 3,75 | 1 | **3,51** |
| Информатика | | 3,50 | 3,00 | 3,40 | / | / | / | / | **3,30** |
| Физ. и здр. образование | | 4,83 | 5,00 | 5,00 | 4,69 | 4,70 | 5,00 | 1 | **4,87** |
| Техничко образование | | 3,91 | 3,85 | / | / | / | / | / | **3,88** |
| Етика | | / | / | 3,27 | / | / | / | / | **3,27** |
| Граѓанско образование | | / | / | / | 3,38 | 3,60 | 3,90 | 1 | **3,63** |
| Вештини за живеење | | / | / | / | 4,00 | / | / | / | **4,00** |
| Истр. на род. крај | | / | / | / | / | / | 4,54 | / | **4,54** |
| Проек. од информатиката | | / | / | 4,36 | / | 4,00 | / | 1 | **4,18** |
| Унапре. на здравјето | | / | / | / | / | / | / | / | / |
| Иновации | | / | / | / | / | / | 4,10 | / | **4,10** |
| Танци и ора | | / | / | 3,81 | / | / | / | / | **3,81** |
| Запоз. на религиите | | 3,67 | 3,69 | / | / | / | / | / | **3,68** |
| Изборен спорт | | / | / | / | / | / | 5,00 | / | **5,00** |
| Вкупно | | 3,65 | 3,57 | 3,48 | 3,20 | 3,33 | 4,09 | / | **3,55** |

**Збирен приказ на општиот постигнат успех на учениците од IV до IX одделение по пол и националност на крајот на I – то полугодие во учебната 2018/2019 година**

**Национален состав на учениците од IV до IX одделение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Националност | **машки** | **женски** | **вкупно** | **%** |
| Македонци | 39 | 43 | 82 | **55,41** |
| Роми | 38 | 25 | 63 | **42,57** |
| Албанци | 1 | 2 | 3 | **2,02** |
| Вкупно | 78 | 70 | 148 | **100** |

**Збирен извештај за успехот научениците од од IV до IX одделение по предмети**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставни предмети | | IVа | IVб | Va | VIа | VIб | VIIа | VIIIа | VIIIб | IXа | Неоц. | С. ус |
| Македонски јазик |  | 3,59 | 3,38 | 4,00 | 3,67 | 3,46 | 3,27 | 3,15 | 3,20 | 3,45 | 5 | **3,46** |
| Англиски јазик |  | 3,24 | 3,19 | 3,75 | 3,25 | 3,15 | 3,00 | 3,08 | 3,20 | 3,65 | 5 | **3.28** |
| Француски јазик | | / | / | / | 3,17 | 3,30 | 2,90 | 3,85 | 3,80 | 3,20 | 1 | **3,37** |
| Математика | | 3,18 | 3,25 | 4,00 | 2,75 | 2,77 | 2,72 | 2,38 | 2,10 | 3,15 | 5 | **2,92** |
| Физика | | / | / | / | / | / | / | 2,54 | 2,60 | 3,25 | 1 | **2,80** |
| Ликовно образов. | | 4,18 | 4,38 | 4.75 | 4,17 | 3,77 | 3,63 | 3,45 | 3,80 | 4,15 | 5 | **4,03** |
| Музичко образов. | | 4,18 | 4,00 | 4,60 | 3,67 | 4,00 | 4,04 | 3,25 | 3,60 | 3,85 | 5 | **3,91** |
| Природни науки | | 3,47 | 3,13 | 4,05 | 3,67 | 3,39 | / | / | / | / | 4 | **3,39** |
| Биологија | | 3,82 | / | / | / | / | 3,36 | 2,77 | 3,40 | 3,60 | 1 | **3,28** |
| Хемија | | / | / | / | / | / | / | 2,69 | 3,30 | 3,40 | 1 | **3,13** |
| Географија | | / | / | / | 3,67 | 3,69 | 3,31 | 3,08 | 2,80 | 3,30 | 1 | **3,31** |
| Историја | | / | / | / | 3,58 | 3,46 | 3,36 | 3,38 | 3,50 | 3,75 | 1 | **3,51** |
| Информатика | | / | / | / | 3,50 | 3,00 | 3,40 | / | / | / | / | **3,30** |
| Физ. и здр. образов. | | 4,71 | 4,69 | 5,00 | 4,83 | 5,00 | 5,00 | 4,69 | 4,70 | 5,00 | 5 | **4,85** |
| Творештво | | 3,63 | 3,63 | 4,25 | / | / | / | / | / | / | 4 | **3,84** |
| Техничко образов. | | / | 3,50 | 4,25 | 3,91 | 3,85 | / | / | / | / | 4 | **3,88** |
| Раб. со компј.и прогр. | | 4,06 | 3,94 | 4,30 | / | / | / | / | / | / | 4 | **4,10** |
| Општество | | 3,53 | 3,25 | 3,45 | / | / | / | / | / | / | 4 | **3,41** |
| Етика | | / | / | / | / | / | 3,27 | / | / | / |  | **3,27** |
| Јаз. и кул. кај Ромите | | 3,10 | 3,29 |  | / | / | / | / | / | / | 2 | **3,20** |
| Граѓанско образ. | | / | / | / | / | / | / | 3,38 | 3,60 | 3,90 | 1 | **3,63** |
| Вештини за жив. | | / | / | / | / | / | / | 4,00 | / | / | / | **4,00** |
| Истр. на род. крај | | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,54 | / | **4,54** |
| Проекти од информа. | | / | / | / | / | / | 4,36 | / | 4,00 | / | 1 | **4,18** |
| Унап. на здравјето | | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | **/** |
| Иновации | | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,10 | / | **4,10** |
| Танци и ора | | / | / | / | / | / | 3,81 | / | / | / | / | **3,81** |
| Запоз. на религиите | | / | / | / | 3,67 | 3,69 | / | / | / | / | / | **3,68** |
| Изборен спорт | | / | / | / | / | / | / | / | / | 5,00 | / | **5,00** |
| Вкупно | | 3,76 | 3,63 | 4,21 | 3,65 | 3,57 | 3,48 | 3,20 | 3,33 | 4,09 |  | **3,66** |

**Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност**

**од IV до IX одделение на крајот на I – то полугодие во учебната 2018/2019 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Општ успех | Машки | | | Женски | | | Се | % |
| Мак. | Ром. | Алб. | Мак. | Ром. | Алб. |  |  |
| Одлични | 20 | / | / | 31 | / | / | 51 | 34,46 |
| Многу добри | 10 | 5 | / | 10 | 1 | / | 26 | 17,57 |
| Добри | 6 | 18 | 1 | 2 | 7 | 2 | 36 | 24,32 |
| Доволни | 1 | 10 | / | / | 9 | / | 20 | 13,51 |
| Со позит. усп. | **37** | **33** | **1** | **43** | **17** | **2** | **133** | **89,86** |
| Со слаби оцен. | **2** | **6** | **/** | **/** | **2** | **/** | **10** | **6,76** |
| Неоценети | **/** | **4** | / | / | **1** | **/** | **5** | **3,38** |
| Вкупно: | **39** | **42** | **1** | **43** | **19** | **2** | **148** | **100** |

**Приказ на ученици со слаби оценки по паралелки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| одделение | IVа | IVб | Vа | VIa | VIб | VIIа | VIIIа | VIIIб | IXа | Се |
| Со 1 сл. оценка | / | / | / | / | / | 1 | 1 | 1 | / | 3 |
| Со 2 сл. оценки | / | / | / | / | / | 3 | / | 1 | / | 4 |
| Со 3 и пов. сл. оценки | / | / | / | / | / | / | 2 | 1 | / | 3 |
| Вкупно | / | / | / | / | / | 4 | 3 | 3 | / | 10 |

**Број на слаби оценки по предмети од IV до IX одделение - *22***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставен предмет** | **Број на слаби оценки** | | |
| **Оддел.**  **настава** | **Предм.**  **настава** | **Вк.** |
| **Македонски ј.** | **/** | **/** | **/** |
| **Англиски ј.** | **/** | **1** | **1** |
| **Француски ј.** | **/** | **2** | **2** |
| **Математика** | **/** | **9** | **9** |
| **Општество** | **/** | **/** | **/** |
| **Историја** | **/** | **/** | **/** |
| **Географија** | **/** | **/** | **/** |
| **Биологија** | **/** | **3** | **3** |
| **Физичко обр.** | **/** | **/** | **/** |
| **Музичко обр.** | **/** | **/** | **/** |
| **Етика** | **/** | **/** | **/** |
| **Хемија** | **/** | **2** | **2** |
| **Физика** | **/** | **5** | **5** |
| **Вкупно** | **/** | **22** | **22** |

**Табела за постигнат среден успех по паралелки од IV до IXa одделение на ниво на училиште**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оддел. | IVа | IVб | Vа | VIa | VIб | VIIа | VIIIa | VIIIб | IXа | Се |
| Ср.успех | 3,76 | 3,63 | 4,21 | 3,65 | 3,57 | 3,48 | 3,20 | 3,33 | 4,09 | 3,66 |

**ПРЕГЛЕД**

**на изостаноците на крај на првото полугодие во учебната 2018/2019 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид | Одделение | | | | | | | | | | | | | | |
| Iа | Iб | IIа | IIб | IIIа | IVа | IVб | Vа | VIа | VIб | VIIа | VIIIа | VIIIб | IXа | Се |
| Оправдани | 108 | 111 | 40 | 609 | 285 | 235 | 203 | 143 | 199 | 543 | 458 | 463 | 305 | 313 | 4015 |
| Неоправдани | 705 | 315 | 541 | 157 | 708 | 373 | 782 | 500 | 176 | 14 | 124 | 254 | 428 | 135 | 5212 |
| Се | 813 | 426 | 581 | 766 | 993 | 608 | 985 | 643 | 375 | 557 | 582 | 717 | 733 | 448 | 9227 |

**ПРЕГЛЕД**

**на поведението на учениците од I – IX одделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поведение | одделение | | | | | | | | | | | | | | |
| Iа | Iб | IIа | IIб | IIIа | Ivа | IVб | Vа | VIа | VIб | VIIа | VIIIа | VIIIб | IXа | Се |
| Примерно | 17 | 15 | 16 | 17 | 19 | 17 | 16 | 20 | 12 | 13 | 22 | 13 | 10 | 20 | 227 |
| Добро | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| Незадов. | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| Вкупно | 17 | 15 | 16 | 17 | 19 | 17 | 16 | 20 | 12 | 13 | 22 | 13 | 10 | 20 | 227 |

**ПРЕГЛЕД**

**на изречени пофалби**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Награди | Одделение | | | | | | | | | |
| Iа,б | IIа,б | IIIа,б | IVа,б | Vа | VIа,б | VIIа | VIIIа,б | IХа | Се |
| Пофалба | 1 | 2 | 2 | / | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 13 |

**ПРЕГЛЕД**

на општиот успех на учениците по одделенија на крајот на првото полугодие за учебна 2018/2019 година

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одделение | Вкупно | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Вкупно | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Среден успех |
| ученици | | одлични | | Мн.добри | | Добри | | доволни | | Со 1 сл. | | со 2 сл. | | 3 сл и пове. | | неоценет | |
| се | ж | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % | бр. | % |
| **I** | 34 | 21 | опи | сно | оце |  | нети |  |  |  | 32 | 94,12 |  |  |  |  |  |  | 2 | **5,88** | / |
| **II** | 36 | 15 | опи |  |  |  |  |  |  |  | 33 | 91,67 |  |  |  |  |  |  | 3 | 8,33 | / |
| **III** | 22 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 86,36 |  |  |  |  |  |  | 3 | 13,64 | / |
| **I-III** | **92** | **45** | **опи** | **сно** | **оце** |  | **нети** |  |  |  | **84** | **91,30** |  |  |  |  |  |  | **8** | **8,70** | **/** |
| **IV** | 35 | 16 | 12 | 34,29 | 6 | 17,14 | 13 | 37,14 | 2 | 5,71 | 33 | 94,29 | / | / | / | / | / | / | 2 | 5,71 | 3,70 |
| **V** | 22 | 11 | 12 | 54,55 | 2 | 9,09 | 6 | 27,27 | / | 0 | 20 | 90,91 | / | / | / | / | / | / | 2 | 9.09 | 4.21 |
| **IV-VI** | **57** | **27** | **24** | **42,11** | **8** | **14,03** | **19** | **33,33** | **2** | **3,51** | **53** | **92,98** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4** | **7,02** | **3,87** |
| **VI** | 25 | 11 | 9 | 36 | 2 | 8 | 7 | 28 | 7 | 28 | 25 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 3,61 |
| **VII** | 22 | 7 | 6 | 27,27 | 4 | 18,18 | 6 | 27,27 | 2 | 9,09 | 18 | 81,83 | 1 | 4,55 | 3 | 13,64 | / | / | / | / | 3.48 |
| **VIII** | 24 | 13 | 5 | 20,83 | 6 | 25 | 2 | 8,33 | 4 | 16,67 | 17 | 70,83 | 2 | 8,33 | 1 | 4,17 | 3 | 12,5 | 1 | 4,17 | 3,27 |
| **IX** | 20 | 7 | 7 | 35 | 6 | 30 | 2 | 10 | 5 | 25 | 20 | 100 | / | / | / | / | / | / | / | / | 4,09 |
| **VI** - **IX** | **91** | **38** | **27** | **29,67** | **18** | **19,78** | **17** | **18,68** | **18** | **19,78** | **80** | **87,91** | **3** | **3,3** | **4** | **4,4** | **3** | **3,3** | **1** | **1,1** | **3,55** |
| **IV- IX** | **148** | **65** | **51** | **34,46** | **26** | **17,57** | **36** | **24,32** | **20** | **13,51** | **133** | **89,86** | **3** | **2,03** | **4** | **2,70** | **3** | **2,03** | **5** | **3,38** | **3,66** |
| **I-IX** | **240** | **110** | **51** | **21,25** | **26** | **10,83** | **36** | **15,00** | **20** | **8,33** | **217** | **90,42** | **3** | **1,25** | **4** | **1,67** | **3** | **1,25** | **13** | **5,41** | **3,66** |