ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ,,АВРАМ ПИСЕВСКИ’’ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Август 2022

Содржина

Вовед........ 2

Општи податоци за основното училиште 4

Податоци за условите за работа на основното училиште 6

Податоци за вработените и за учениците во основното училиште 9

Материјално-финансиско работење........ 15

Мисија и визија на училиштето........ 16

"Lessons learned" – Веќе научено / стекнати искуства 17

Реализација на акциски планови - Подрачја на промени, приоритети и цели 17

Програми и организација на работата во основното училиште 19

Воннаставни активности 24

Ученичко организирање и учество 25

Вонучилишни активности 26

Натпревари со учениците........ 26

Унапредување на мултикултурализам/интеркултурализам и меѓуетничката интеграција........ 26

Проекти што се реализирани во основното училиште во учебната 2021/22 година 27

Поддршка на учениците 28

Оценување 29

Безбедност во училиштето........ 30

Грижа за здравјето........ 31

Училишна клима 33

Професионален и кариерен развој на воспитно –образовниот кадар 34

Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето........ 35

Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште........ 35

ПРИЛОЗИ НА ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА 38

СТАТИСТИЧКИ ПРЕГЛЕД НА УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД I - IX ОДДЕЛЕНИЕ –НА КРАЈ НА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА 114

Вовед

ООУ „Аврам Писевски“ с. Бардовци, Скопје го изготви Годишниот извештај за работа во учебната 2021/2022 година врз основа на реализираните активности планирани во Годишната програма за работа на училиштето. Во овој документ, се наведени реализираните активности во текот на учебната 2021/2022 година, нивните носители и реализатори, формите и начините на работа, успехот и поведението на учениците и предлози за подобрување на воспитно - образовниот процес.

Годишниот извештај за работа на училиштето е изготвен врз основа на следните документи:

1. Законот за основно образование;
2. Законот за работни односи;
3. Концепција за деветгодишно основно образование;
4. Концепција за основно образование од март 2021г.;
5. Статутот на училиштето;
6. Подзаконски и интерни акти и правилници;
7. Правилник за организацијата и начинот на спроведување на дополнителната и додатната настава во основните училишта;
8. Наставни планови и програми, нови наставни програми за прво и четврто одделение;
9. Програма за работа на училиштето
10. Концепција за вонаставни активности, БРО, 5.3.2020 година
11. Законот за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта
12. Законот за работни односи
13. Протокол за постапување на основните училишта во Република Северна Македонија за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2021/2022 година
14. План за одржување на наставата во основните и средните училишта во учебната 2021/2022 година
15. Календар за организација и работа на основните училишта во учебната 2021/2022 година
16. Календар за изменување на календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2021/2022 година бр.12-674/1 од 18 јануари 2022 година
17. Календар за дополнување на календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2021/2022 година

1.Општи податоци за основното училиште

1.1 Табела со општи податоци

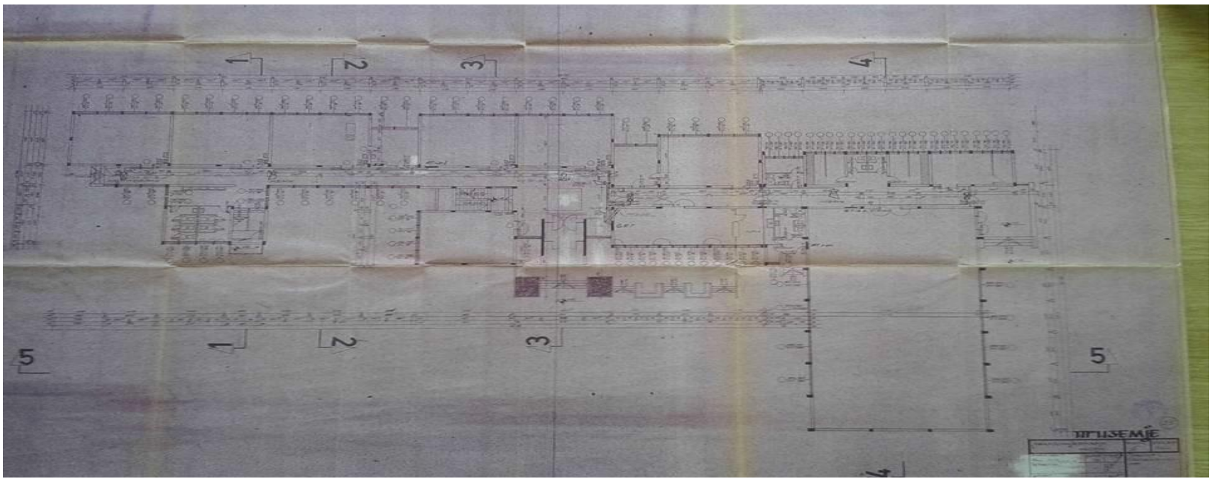
Податоци	
Име на основното училиште	**ООУ„ Аврам Писевски“**
Адреса, место, општина	ул.2 бр.10, Општина Карпош, Скопје
Телефон	02/3095949
Факс	02/3095949
Веб-страница	oouavrampisevski.edu.mk
Е-маил	info@oouavrampisevski.edu.mk; direktor@oouavrampisevski.edu.mk
Основано од	Општински комитет за образование,култура и физичка култура
Верификација-број на актот	Со решение бр.11 587/1986 година
Година на изградба	1979 година
Тип на градба	цврста градба
Внатрешна површина на училиштето (m2)	2250 $м^2$
Училиштен двор (m2)	7250 $м^2$
Површина на спортски терени и игралишта	500 $м^2$
Начин на загревање на училиштето	сопствено греење на нафта
Училиштето работи во смени	една смена
Број на паралелки	14
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Сензорна соба

1.2 Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Јасмина Димчевска - Претседател на УО - претставник од редот на наставниот кадар Зорица Бебекоска-Спиридонов- претставник од редот на наставниот кадар Александра Смилковска - претставник од редот на наставниот кадар Маја Христовска претставник од редот на наставниот кадар Милан Иваноски- претставник од Совет на родители Маријана Младеновска - претставник од Совет на родители
Членови на советот на родители(име и презиме)	Андријана Јаневска - претседател Милан Ивановски-заменик претседател Андријана Јаневска - записничар
Стручни активи (видови)	Наташа Весковски- стручен актив на наставниците од одделенска настава Зорица Бебекоска – Спиридонов - стручен актив на наставниците од природно-математичката група на предмети Љубица Манов- стручен актив од јазично-општествената група на предмети Слаѓана Чекичевска - стручен актив од предмети по вештини и уметничко-техничко
Одделенски совети (број на наставници)	Одделенски совет на наставници од одделенска настава – 10 наставници Одделенски совет на наставници од предметна настава – 17 наставници
Членови на училишниот инклузивен тим (име и презиме)	Кристина Андриќ Стојановска -директор м-р Елизабет Солтирова- психолог Маријана Грчевска Чадиковска -дефектолог Абибе Сулејманова-родител Валентина Ангелевска - родител Слободанка Пешевска -одд. наставник Слаѓана Чекичевска - предметен.наставник
Заедница на паралелката (број на ученици)	3 ученици по 15 паралелки
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	8 ученици (претседатели на паралелки (7,8 и 9 одд.), Претседател на ученичкиот парламент - ученик Михаела Младеновска, заменик претседател Петар Јовановиќ, Ученички правобранител - Клементина Марковска

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште



2.2. Податоци за училишниот простор

Училишната зграда (од цврста градба) има покриена површина од 2316 м2, каде што се сместени училници, кабинети, фискултурната сала и друг помошен простор за нормално одвивање на наставата. Училишниот двор има површина од 7250 м2, со надворешните спортски терени (500м2) и 5000m2 дворна површина, од која 1700m2 се уредени со зеленило и пристапна патека. Вкупната површина на училиштето (зградата и дворот) е 10000м2. Училиштето се затоплува со сопствен систем за парно греење со користење на нафта.

Вкупен број на училишни згради	Една
Број на подрачни училишта	Нема
Бруто површина	10.000 $м^2$
Нето површина	2316 $м^2$
Број на спортски терени	2
Број на катови	2 (приземје и кат)
Број на училници	12
Број на помошни простории	8
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Сопствено греење на нафта

2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина (m2)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни реконструкции и сл.)
Училници	10	770$м^2$	
Кабинети	2	12$м^2$	
Библиотека	1	28,11 $м^2$	
Сензорна соба	1	18,5 $м^2$	
Читална	/	/	
Спортска сала	1	560 $м^2$	
Канцеларии	4	141,8 $м^2$	
Училиштен двор		7600$м^2$	
Заеднички простор за прослави	/	/	
Кујна	/	/	
Трпезарија	/		
Друго	Чајна кујна	16 $м^2$	

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	**Постоечка опрема и наставни**	**Потребна опрема и наставни**
Компјутери **(одд и предметна одд.)**	6	
Таблети за ученици	15	
Лаптопи (предметна настава)	8	
Лап топ за наставници	2	
Лап топи за администрација	4	
Интерактивна табла(предметна и одделенска)	4	
Апарат за пластифицирање	1	
Апарат за укоричување	1	
ЛЦД	7	
ДВД	1	
ДВД/ЦД/МП3 Комбо	1	
Телевизори	1	
ЦД – плеери	2	
Музички систем	1	
Пијано	1	
Принтери	6	
Фотокопири	3	
Дигитален фотоапарат	2	
Микроскоп	2	
Спорка опрема	Јаже за прескок – 3, Шах табла-Маса за пинг-понг -1, Отскочна даска -2, Шведски сандак 1	
Топки за фудбал	6	
Топки за ракомет	/	
Топки за баскет	4	
Хулахопи	6	
Чуњеви	10	
Греди	2	
Кошеви	3	

Во тек на учебната година опремен е кабинетот по хемија и биологија со современи нагледни средства неопходни за изведување на наставата. ООУ,,Аврам Писевски,, е дел проектот на МОН – Проект за унапредување на основното образование – ПИЕП проект.
Во учебната 2021/22год училиштето е опремено и збогатено со дидактички материјал за работа со деца со ПОП, од страна на Фондацијата за културни и образовни иницијативи “Чекор по чекор” и “ Ротари Клуб Скопје Север” заедно со “РК Бутел Скопје”.
Спортски реквизити беа доделени од страна на Федерација на училишен спорт на Македонија.

2.5.Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
1.	Учебници	4200
2.	Лектири	430
3.	Стручна литература	1800
4.	Сериски публикации	/

2.6.План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	Површина во m^2	Намена
Преселба на библиотека(пренамена на просторија за библиотека)	28.11 $м^2$	библиотека

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1.Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Р.бр.	Име и презиме	Година На раѓање	Звање	Степен на образо-вание	Работно место	Одде./ парал.	Фонд на часови
1.	Слободанка Пешевска	1968	Проф.по предучи. настава	ВСС 7/1	Одд. настава	1а	20
2.	Александра Гаврилоска	1977	Проф. по оддел. настав.	ВСС 7/1	Одд. настава	2а	22
3.	Снежана Богдановиќ	1988	Проф. по одд.настава	ВСС 7/1	Одд. настава	5а	22
4.	Оливера Петрушевска	1983	Проф. по оддел. настава	ВСС 7/1	Одд. настава	3б	24

-

5.	Весна Спасенцовска (замена)	1977	Проф. По оддел. настава	ВСС 7/1	Одд. настава	5б	22
6.	Александра Смилковска	1978	Проф. по оддел. настава	ВСС 7/1	Одд. настава	3а	24
7.	Наташа Весковски	1986	Проф. по оддел. настава	м-р	Одд. настава	4б	22
8.	Ангела Петров	1979	Проф. По одд. Настава м-р по политички науки	м-р	Одд.настава	2б	22
9.	Александра Илиевска	1975	м-р по психологија и Проф. по математика и физика	м-р	Наст по физ.и матем.	6а	20
10.	Ивана Ристовска	1985	Проф. по мак.јазик	ВСС 7/1	Нас по Мак.јазик	6а,7а, 7б, 9а, 9б	20
11.	Слаѓана Чекичевска	1965	Проф. по музичко Образо.	ВСС 7/1	Нас по музич образов	6а,7а,7б,8 а 9а и 9б	14
12.	Зорица Бебекоска Спиридонов / Љубица Стојковска(замена) (6.10-28.11.2021)	1968	Проф. по хемија	ВСС 7/1	Нас по хемија	5а,5б, 6а, 8а, 9а,9б	17
13.	Наташа Томшиќ	1980	Проф по англ. јазик и книжевност	ВСС 7/1	Нас по англ. јазик	1а, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б	20
14.	Љубица Манов	1988	Проф .по англ. јазик и книжевност	м-р	Наст по.англ. Јазик	2а,2б,3а,3б,4а,4б,5а, 5б	22
15.	Зоран Бочваровски	1958	Проф .по физичко и здрав.обра.	ВСС 7/1	Нас по физич .и здравст. Обра.	6а,7а,б,8а, 9а,б	20
16.	Зоран Пржовски	1993	Проф. по историја	ВСС 7/1	Нас по историја	6а,7а,7б, 8а,9а,9б	19
17.	Благојче Бошковски	1988	Проф .по Географија	ВСС 7/1	Нас по географија	6а,7а,7б, 8а,9а,9б	12
18.	Ана Дионисиева	1987	Проф. по информатика	ВСС 7/1	Нас по информатика	6а,7а,7б,9 а и 9б	6
19.	Елена Мазни	1980	Проф .по математика	ВСС 7/1	Нас по математика	6а,8а,9а	15
20.	Благица Атанасовски	1988	Проф .по фран јазик	ВСС 7/1	Нас по франц јазик	6а,7а,7б, 8а,9а,9б	14
21.	Маја Христова	1981	Проф. по биологија	м-р	Нас по биологија	7а, 7б, 8а, 9а, 9б	12
22	Асип Селим	1986	Проф.по англиски јазик и литература	ВСС 7/1	Наст.по Јазик и култура на ромите	3б, 4а,4б, 5а,5б, 6а, група од 7а,7б	10

23.	Душко Деспотовски	1983	Проф. по физ. и здрав. обр.	ВСС 7/1	Наст. по физ. и здрав.обр.	1а, 2а,2б, 3а,3б	15
24.	Даница Ласкова	1984	Проф. по мак јазик литература	ВСС 7/1	Нас. по макед.јазик	8а	4
25.	Маја Крстева	1983	Проф. по ликовно образование	ВСС 7/1	Наст. по ликовно образование	6а,7а,7б, 8а,9а,9б	6
26.	Елка Даскалова	1961	Проф.по одд.настава	ВСС 7/1	Проф. по одд. настава		40
27.	Менка Трајковска	1988	Проф. По оддлен. Настава	ВСС 7/1	Проф. По одд. настава	4а	22

Наставници кои дополнуваат во друго училиште

Р.б.	Име и презиме	Училиште	Предмет	Бр. на часови
1.	Елена Мазни	ООУ'Лазо Трповски'	математика	**5**
2.	Слаѓана Чекичевска	ООУ „Вера Циривири-Трена" и ООУ„Владо Тасевски„	музичко образование	**7**
3.	Зорица Бебекоска-Спиридонов	ООУ„Петар Поп Арсов"	природни науки	**6**
4.	Ана Дионисиева	ООУ „Братство" ООУ,, Вера Циривири Трена''	Информатика, иновации	**13**
5.	Благојче Бошковски	ООУ„Петар Поп Арсов"	географија	**6**
6.	Зоран Пржовски	ООУ,,Лазо Трповски"	граѓанско образование	**2**
7.	Маја Крстева	ООУ " Братство"	Ликовно образование	**7**

3.2. Податоци за вработените стручни соработници

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Елизабет Солтирова	1958	Психолог м-р по дефек-толошки науки	ВСС 7/2	психолог	32г 9м
2.	Маријана Грчевска Чадиковска	1979	Дефектолог	ВСС 7/1	дефектолог	13
3.	Марија Коцевска До 7.12.2021	1993	Проф. По француски јазик	ВСС/1	Библиотекар	9м

4.	Билјана Атанасов	1975	ПМФ - физика	ВСС/1	Библиотекар	9м 16
5.	Татјана Митрички	1974	Филозофски Историја и архивистика	ВСС7/1	Библиотекар	8 г

3.3. Податоци за раководните лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Матилда Бајкова до 26.1.2022 година.	1970	м-р по македонски јазик	ВСС 7/2	директор	17
2.	Кристина Андриќ Стојановска Од 27.1.2022	1984	педагог	ВСС 7/1	в.д. директор	12

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Павлина Стојковска	1965	Економист	ВШС 6/1	секретар	27г3м

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Емилија Младеновска	1976	економист	ССС 4/1	хигиеничар	11г10м
2.	Маја Велковска	1978	Работник	ОО	хигиеничар	9 /
3.	Душко Божиновски	1983	тапетар	ССС 3/1	хаусмајстор/ложач	12
4.	Вероника Горобинска	1976	тапетар	ССС 3/1	хигиеничар	9

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1.	Сенти Салиов	1984	Проф. по герм. јазик	ВСС 7/1	Образовен медијатор	3

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	38	6	32						1	/		/	
Број на наставен кадар	28	5	23						1	/			
Број на воспитувачи	1		1										
Број на стручни соработници	3		3										
Административни работници	1		1										
Помошно-технички кадар	4	1	3								/		
Директор	1		1										
Помошни директор	/												
Образов. медијатор	1										1		

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработен
Последипломски студии-втор циклус	7
Високо образование	26
Виша стручна спрема	1
Средно образование	3
Основно образование	1

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработен
20-30	2
31-40	17
41-50	13
51 -60	5
Над 61	4

3.10.Податоци за учениците во основното училиште

Согласно член 61 од Законот за основно образование и Протоколот за утврдување на процедурата за запишување на ученици во основните училишта, во законски утврдениот рок за запишување на ученици во прво одделение за учебната 2021/22 година се запишани 21 ученик, а во тек на месец јуни уште два ученици.

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците											
			Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	1	25	10	6	/	/	/	/	/	/	4	5	/	/
II	2	32	7	8	/	1	/	/	/	/	9	7	/	/
III	2	31	5	5	1	/	/	/	/	/	10	10	/	/
I-III	5	88	22	19	1	1	/	/	/	/	23	22	/	/
IV	2	33	4	7	/	/	/	/	/	/	7	15	/	/
V	2	34	9	9	1	/	/	/	/	/	9	6	/	/
IV-V	4	67	13	16	1	/	/	/	/	/	16	21	/	/
I-V	9	155	35	35	2	1	/	/	/	/	39	43	/	/
VI	1	16	8	4	/	/	/	/	/	/	2	2	/	/
IV-VI	5	83	21	20	1	/	/	/	/	/	18	23	/	/
VII	2	30	4	9	/	/	/	/	/	/	13	4	/	/
VIII	1	20	6	9	/	2	/	/	/	/	3	/	/	/
IX	2	25	6	8	/	/	/	/	/	/	8	3	/	/
VII-IX	5	75	16	26	/	2	/	/	/	/	24	7	/	/
VI-IX	6	91	24	30	/	2	/	/	/	/	26	9	/	/
I-X	15	246	59	65	2	3	/	/	/	/	65	52	/	/

На почетокот на учебната 2021/2022 година запишани се вкупно 244 ученици (125м/119ж) од кои 153 (75м/78ж) од прво до петто одделение, а 91 ученици (51м/40ж) од шесто до девето одделение. Во училиштето учениците се од мешан етнички состав и тоа: ученици од македонска етничка припадност 122 (58м/64ж), 117 ученици од ромска етничка припадност (65м/52ж) и 5 од албанска етничка припадност (2м/3ж).

На почетокот на учебната 2021/2022 година, во согласност со член 61 став 7 од Законот за основно образование и Правилникот за начинот за запишување на децата кои не се вклучени во настава, а се со надмината возрасна граница, запишан е 1 ученик со надмината возрасна граница. Во училиштето е формирана Комисија за проверка на знаењата на ученикот според чл. 7 од Правилникот и е извршено тестирање/проверка на знаењата со тестови и присутен советник од Бирото за развој на образованието. На почеток на второто полугодие запишани се уште 2 ученика со надмината возрасна граница согласно Правилникот во прво и четврто одделение и 2 ученици (1 во прво одделение и 1 во девето одделение). Во текот на учебната година, еден ученик е испишан и запишан во друго училиште поради промена на место на живеење. Според чл. 71 од Законот за основно образование (Сл. Весник бр.161/2019) еден ученик од седмо одделение кој наполни 16 години е упатен да го продолжи образованието во рамки на програмата за основно образование за возрасни.

На крај на учебната 2021/2022 година вкупниот број на ученици е 246 (126м/120ж) од кои 155 (76 м/79ж) од прво до петто одделение, а од шесто до деветто одделение 91 ученици (50м/41ж). Ученици од македонска етничка припадност се 124 (59м/65ж), 117 (65м/52ж) од ромска етничка припадност и 5 (2м/3ж) од албанска етничка припадност. Осипани се 10 ученици кои го напуштиле образованието поради преселба во странство и 5 поради негрижа и образовно занемарување од страна на родителите. Во текот на учебната година два ученика се повратници од странство.

4. Материјално - финансиско работење на училиштето

Сите постапки поврзани со материјално финансиското работење кои ги спроведува училиштето се во согласност со законските норми и прописи.

Во училиштето има Комисија за јавни набавки која ги познава и работи според сите прописи и правила поврзани со реализацијата на јавните набавки.

Целиот буџет се користи наменски и за креативни цели кои се насочени кон подобрување на квалитетот на наставата,учењето и развојот на училиштето во целина.Училиштето навремено ги информира органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето.

5.МИСИЈА И ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Нашето училиште е здрава и пријатна средина која им овозможува на учениците, како главни субјекти на сите активности, да се здобијат со основните знаења, умеења и вештини неопходни за продолжување на образованието и секојдневното функционирање, а наставниците реализираат современа и квалитетна настава со примена на современи наставни методи и техники и континуирано професионално усовршување.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Нашата визија е обезбедување на еднакви можности на учениците од сите етнички групи и да ги искористат своите капацитети за да стекнат знаења, способности и вештини преку модернизација на наставата, осовременување на наставните средства и усовршување

6."Lessons learned" – Веќе научено / стекнати искуства

Од работата на училиштето во учебната 2021/2022 година особено значајна е реализацијата на реформата во основното образование, реализација на проектите и вклучување на училиштето во нови проекти и воннаставните активностите. Од анализата на реализираните цели од годишната програма за учебната 2021/2022 година, постигнати се следните цели:

- Успешно враќање на учениците во училиште и реализација на наставата со физичко присуство на учениците од четврто до девето одделение
- подигање на свеста на учениците за прифаќање на лицата со посебни потреби и надминување на предрасудите,
- унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката толеранција и соработка
- реализација на проекти со ученици и наставници од партнерското основно училиште „Лиман Каба“
- обуки за успешно спроведување на инклузијата на ученици со посебни потреби
- Обуки за наставниците за новините и примената на новите наставни програми за прво и четвртоодделение
- успешна соработка со основното училиште со ресурсен центар „Др. Златан Сремац“

7. Реализација на акциски планови - Подрачја на промени, приоритети и цели

Од листата на потреби за учебната 2021/2022 година во училиштето се реализирани следните активности по подрачја и приоритети:

7.1 Евалуација на акциските планови

Приоритетни подачја	Критериуми за успех	Инструменти	Индикатори за успешност	Повратна информација
Подобру. на квалитетот во о рганизација на наставата -Реализација на нови наставни програми во прво и четврто одделение	Посетени обуки Примена на новините во наставата	извештаи посета на часови,	Стекнати и применети знаења од обуките, Зголемен интерес кај учениците	Записници од состаноци, Извештаи, ,
Учество на учениците во решавањето проблеми и Донесување то одлуки - ученички активизам	Зголемен на интерес кај учениците за Ученички активизам и учество во работата на училиштето Реализиран	Прашалници, Работилници за инклузија на лицата со посебни потреби Работилници за детски права	вклучени ученици во активностите дискусии Пишани искази	Извештаи, Приложени презентации изработки од учениците Фотографии од настанот

Набавка на наставни Средства и помагала потребни за унапредување на наставата	Изготвена листа на потреби Одредени приоритети и извршен избор за набавка на наставни средстваи помагала	Анкети, Изготвени прегледи Презентација на дидактички средства и помагала и за користење на смарт табла	Набавени наставни средства и помагала	Увид во документација , Записници од состаноци Извештаи, Приложени презентации,
Учество на родителите во реализација на наставните планови и програми училиштето	Учество на родителите во Активности според наставните планови и програми	Поради мерките за заштита, родителите се вклучуваа на состаноци на далечина со свои предлози	Задоволително присуство на родители, но недоволно присуство на родители-те од семејс-твата од социјален ризик потешко се вклучуваа поради немање ИТ	Записници од состаноци, Извештаи, Приложени презентации,

-**Одговорни за следење** - следењето на реализацијата на активностите се одвиваа континуирано преку целата учебна година од страна на директорот, психологот и претседателите на активите.

-**Критериум за успех** - примена на новините во наставата со кои наставниците се запознале на посетените обуки; анализа на упатствата и проучување на прирачниците и учебниците; а кај учениците се зголемува интересот за подобри постигања

-**Инструменти** - примена на интервју и прашалници за наставници, ученици и родители, чек - листи, посета на часови и согледувања од посетата и др.

-**Индикатори за успешност** - поголем процент на применети наставни методи и техники во работата на наставниците од согледувањата во минатата учебна година, просекот на оценките е покачен, се намалува бројот на слаби оценки, зголемена соработка со родителите.

-**Повратна информација** – усни и писмени информации од увидот во документацијата, записници од состаноци, извештај

8.Програми и организација на работата во основното училиште

Организацијата и воспитно-образовната работа на ООУ „Аврам Писевски“ во учебната 2021/2022 се одвиваше во согласност со Календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2021/2022 година (Сл. Весник бр. 159/21) објавен од МОН, Календарот за изменување на календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2021/2022 година бр.12-674/1 од 18 јануари 2022 година и Календарот за дополнување на календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2021/2022 година.

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Учебната година почна на 1 септември 2021 година. Првото полугодие започна на 1 септември, а заврши на 30 декември 2021 година.Второто полугодие согласно дополнувањето на календарот почна на 1 февруари 2022,заврши на 9 јуни 2022.
Според Календарот за работа на училиштето, на крајот на наставната година работни денови се 160.

8.2. Задолжителна настава

Организацијата на наставата се одвиваше во согласност со Протоколот за постапување на основните училишта во Република Северна Македонија за реализација на воспитно-образовниот процес со физичко присуство на учениците во учебната 2021/2022 година и Планот за одржување на наставата во основните и средните училишта во учебната 2021/2022 година.

Беше извршена поделба на класни раководства, поделба на часови на наставниот кадар, распоред на часови и подготовки за прием на учениците за настава со физичко присуство, определени влезови за учениците, време на почеток на наставата за учениците од прво до петто одделение во 8,00, а во 8,15 часот за учениците од често до деветто одделение. По барање на родителите поради медицински причини 7 ученици ја следеа наставата на далечина, а останатите со физичко присуство.

Задолжителната настава по сите наставни предмети и подрачја се реализираше со предвидениот број на часови според Наставниот план за деветгодишно основно образование за учебната 2021/2022 година и Наставниот план за основното образование за I и IV одделение за учебната 2021/ 2022 година согласно Концепцијата за основно образование (08-3980/1 од 3.3.2021 г.).

Во период од 11.4.2022 до 29.4.2022 наставата беше прекината поради генерален штрајк на просветните работници.

8.3. Работа во смени

Наставата во училиштето се изведува преку наставни часови со распоредот на часовите.Редовната настава се одвива во една смена

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

	Македонски Јазик	Албански јазик	Турски Јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	15	/	/	/	/
Број на ученици	246	/	/	/	/
Број на наставници	28	/	/	/	/

8.5. Проширена програма

Проширената програма на основното училиште опфаќа организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите за редовната настава и еден час по завршувањето на редовната настава, како и продолжен престој во една група.

Во училиштето е организиран продолжен престој и согласно изготвената програма за работа се реализирани активности со учениците во група составена од прво до трето одделение (прв развоен период) во согласност со родителите.

За време на продолжениот престој учениците учат, ги работат домашните задачи, работат други училишни обврски и учествуваат во културно – уметнички и други активности, согласно со Годишната програма за работа на училиштето.

- Продолжениот дневниот престој се изведува во текот на работниот ден.
- Работното време на наставникот од продолжен престој започнува во 11:15 часот и завршува во 15:00 часот. додека дежурните наставници со работниот ден завршуваат во 13,00 часот.
- Во текот на работниот ден учениците изведуваат низа образовни и воспитни активности, се рекреираат, одмораат,

8.6. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Во училиштето учениците го изучуваат англискиот јазик како задолжителен странски јазик, францускиот јазик е втор задолжителен јазик.

	Број на паралелки	Број на ученици	Број на наставници
Прв странски јазик - Англиски јазик	15	246	2
Втор странски јазик- француски јазик	6	92	1

8.8 Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Име и презиме на тандем наставници по физичко и здравствено образвание		
одделение	**Одделенски наставник**	**Наставник по физичко и здравствено образование**
Iа одд.	Слободанка Пешевска	Душко Деспотовски - 3 наставни часа
IIа IIб	Александра Гаврилоска Ангела Петров	Душко Деспотовски - 6 наставни часа
IIIа одд. IIIб одд	Александра Смилковска ОливераПетрушевска	Душко Деспотовски - 6 наставни часа

8.9.Изборна настава

Согласно Наставниот план за деветгодишно основно образование и Наставниот план за основното образование за I и IV одделение за учебната 2021/2022 година по извршените родителски средби, информирање на родителите и спроведените анкети по електронски пат, избрани се следните изборни предмети за учебната 2021/2022 година, по паралелки:

Одделение	**Изборен предмет и слободни изборни предмети**	**Наставник**
III-б,IV-а,б; V-а,б VI-а,VII-а,б	Јазик и култура на Ромите	Асип Селим
IV-а IV-б	Одбојка Образование за животни	Менка Трајковска Наташа Весковски
V-а V-б	Творешво Творештво	Кристина Андриќ Стојановска/Снежана Богдановиќ
VI-а одделение	Запознавање со религиите	Зоран Пржовски
VII -а одделение	Танци и народни ора	Слаѓана Чекичевска
VII-б одделение	Вештини за живеење	Александра Илиевска
VIII-а одделение	Проекти од информатиката Вештини за живеење	Елена Мазни Благојче Бошковски
IX-а одделение	Унапредување на здравјето	Маја Христовска
IX-б одделение	Изборен спорт	Зоран Бочваровски

8.10.Дополнителна настава

Во првото полугодие во учебната 2021/2022 година дополнителната настава се организираше за ученици кои имаат потреба од дополнителна поддршка за определени наставни предмети, за ученици кои покажуваат континуирано или периодично слаби резултати и вештини во учењето, а особено ако имаат најмалку две слаби оценки и на барање на ученикот или неговиотродител, односно старател.

Наставниците ја реализираа дополнителната настава во согласност со Правилникот за организацијата и начинот на спроведување на дополнителната и додатната настава во основните училишта и Правилникот за дополнување на Правилникот за организација и начинот на спроведување на дополнителната и додатната настава. Училиштето на месечна основа го истакнуваше распоредот за дополнителна настава на видно место. Реализацијата на дополнителната настава е прикажана во табела во Прилози.

8.11.Додатна настава

Додатната настава се реализираше во согласност со наведените Правилници за организацијата и начинот на спроведување. Акцент на работата е ставен на работа со:напредни ученици кои имаат највисока оценка за наставниот предмет,ученици што покажуваат посебен интерес за одредена област за тема/област од наставната програма и ученици што се пријавуваат за учество на натпревари.Училиштето на месечна основа изготвуваше распоред за дополнителна и додатна настава за секој наставен предмет и го објавуваше на огласна табла и на својата интернет страница. Реализацијата е прикажана во табела во Прилози.

8.12.Работа со надарени и талентирани ученици

На талентираните и надарени ученици во нашето училиште им се обрнува особено внимание. Наставниците по соодветните предмети работењето со талентираните и надарени ученици го реализираа според програмата за работа за додатна настава. Во првото полугодие учениците земаа учество на литературни конкурси и ликовни натпревари кои се организираа на регионално, градско и државно ниво, а постигнатите резултати се прикажани во Прилози

8.13.Работа со ученици со посебни образовни потреби

На учениците со посебни образовни потреби им се обрнува особено внимание во нашето училиште, со оглед на фактот дека станува збор за групи ученици од хетероген состав во однос на психофизичкиот, социјалниот и емоционалниот развиток.

Во училиштето се негува клима на инклузивна средина, грижа за учениците со посебни потреби и обезбедување на услови за развој според нивните психофизички способности. За подобрување на условите за работа со деца со ПОП, во училиштето е направена и опремена сензорна соба. Училишниот инклузивен тим, во состав: директор Кристина Андриќ Стојановска , психолог м-р Елизабет Солтирова, дефектолог Маријана Грчевска Чадиковска,одделенски наставник Слободанка Пешевска, предметен наставник Слаѓана Чекичевска, родители Абибе Сулејманова и Валентина Анѓелевска се грижеше континуирано за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште, а инклузивните тимови за ученици работеа по индивидуален образовен план (во натамошниот текст: ИОП) или по модифицирана наставна програма од членот 30 од Законот за основно образование.

Во учебната 2021/2022 година во училиштето се евидентирани 8 ученици со мислење од Заводот за ментално здравје, а 5 ученика со процена на психофизичката состојба, извршена од страна на Комисијата за процена според МКФ. За 3 ученика со ПОП, Основното училиште со Ресурсен Центар "Д-р Златан Сремец"-Скопје и МОН, обезбедија 3 образовни асистенти. А на крајот на учебната година остана да работи само еден образовен асистент, бидејки едниот асистент си замина доброволно, а со новата проценка направена од страна ма МКФ за еден ученик, бевме известени дека нема да му биде потребен повеке за работа.

8.14. Туторска поддршка на учениците

Инклузивниот тим на училиштето, одлучи еден ученик да добие тутор за работа во домашни услови, од страна на Фондацијата "Чекор по Чекор". поради потребите на детето тутор за работа во домашни услови. Поголем е бројот на ученици кои поради лоши материјални услови и социо- емоционална депривација покажуваат заостанување во психофизичкиот и социо-емоционалниот развој. За овие ученици се организира дополнителна настава според потребите на учениците. Наставниците следеа обуки на тема инклузија на деца со посебни потреби и примена на методи и техники на работа. Дефектологот од нашето училиште, редовно работи со оваа група на ученици, како индивидулано, така и преку посета на часовите.

8.15.Реализација на активностите на образовниот медијатор во учебната 2021/22 година

Образовниот медијатор презема активности за подобрување на информираноста за можностите и пристапот до училиштето, спроведува редовни средби за сензибилизација на населението и вработените во основното училиште со спецификите и потребите на ранливите групи во делот на образованието, редовно соработува со стручните соработници и наставниците за подобрување на постигањата на учениците, презема активности за намалување на напуштањето на воспитно-образовниот процес на учениците.

9.Воннаставни активности

9.1.Училишен спортски клуб

Формиран е училиштен спортски клуб кој се планира да профункционира по спроведување на анкета за заинтересираност.Учениците во училишниот спортски клуб имаат можност да вежбаат одбојка и фудбал.

9.2.Секции

За развивање на различните интереси на учениците, основното училиште организира воннаставни активности согласно со Концепцијата за воннаставни активности. Работата на наставниците се одвиваше по однапред изготвена програма, со содржини и време на реализација. Наставниците реализираа програми за следниве секции:

-Одделенска настава: литературна, математичка, ликовна, драмско-рецитаторска и ритмичко- балетска;

-Предметна настава: литературна секција, математичка секција, млади физичари, младихемичари, млади биолози, географска секција, историска секција, секција за странски јазици, училишен хор и оркестар, слободни спортски активности и секција на слободни технички активности.

9.3.Акции

Општествено-хуманитарната работа во училиштето е планирана активност со однапред изготвена програма за работа со цел да се развива кај учениците грижа и желба да се помогне на ранливи категории.Во училиштето се организираат собирни акции за облека и обувки како и др. хуманитарни хепенинзи кои ги организира општината или на ниво на град, како и солидарно вклучување во хуманитарни акции кои ќе се организираат на локално ниво и пошироко. Во прилози е дадена табелата со реализирани воннаставни активности.

9.4.Клубови

Во учебната 2021/2022 година во училиштето беа активни:

- **Клубот за кодирање**

Во рамките на програмата ,,Училиште на 21 век"клубот за кодирање учествуваше во заедничка активност со учениците од ООУ,,Лиман Каба". Учениците од клубот изработија соларен систем во Scratch програмата.

-Клубот за граѓанско образование - во клубот се вклучени ученици од осмо и деветто одделение кои со цел поттикнување на учениците на ученички активизам и иницијативи. Клубот работеше на иницијативата за искоренување на меѓуврсничкото насилство „Ударот не е решение" и учествуваше во дебатите организирани од Ученичкиот парламент во училиштето. Клубот си зема за задача да медијира конфликти меѓу учениците во училиштето преку свои посредници во текот на учебната година.

10.Ученичко организирање и учество

Во текот на учебната 2021/2022 година, Ученичкиот парламент реализираше 8 состаноци (седници). Одговорни за поддршка на работата на Ученичкиот парламент се: наставникот по граѓанско образование Зоран Пржовски и психологот Елизабет Солтирова. Работата на парламентот помина конструктивно низ целата година, а учениците пројавија задоволство што учествуваат во оваа иницијатива, која има за цел да ги презентира нивните ставови. Тие особено се радуваа што истите се земаат во предвид и разговараат за нив со претставници на училиштето.

Во првото полугодие на учебната 2021/2022 година, Ученичкиот парламент реализираше 4 состаноци (седници)

- 24.9.2021 - Конституирање на Ученичкиот парламент
- Избор на претседател на Ученички парламент
- Избор на Ученички правобранител
- Активности по повод Детската недела
- 18.11.2021г.-Застапување и промовирање на правата и интересите на учениците - одбележување на Светскиот ден на детето,
- Разгледување на успехот и поведението на учениците во првото тримесе
- Активности за надминување на предрасудите кон учениците со посебни образовни
- Организирање и учество во одбележување на Денот на зелката

  30.12.2021г. - Како да се користи правилно и рационално зимскиот распуст
- Ученичкиот правобранител, ученичката Клементина Марковска, се грижи за заштита и унапредување на правата на учениците во училиштето.

Детската организација се вклучуваше во сите активности кои се организираат во училиштето за одбележување на важни историски датуми, хуманитарни акции, еколошки активности, поттикнување на другарството, солидарноста и соработката. Работата на Детската организација се одвиваше под раководство на одговорниот наставник Слободанка Пешевска. Заедно со Детската организација се реализирани и активности на ПЦК, во кои се вклучени сите ученици од прво до деветo одделение под раководство на одговорниот наставник Ана Деспотовска.

Во второто полугодие на учебната 2021/2022 година, Ученичкиот парламент реализираше 4 состаноци (седници).

- ❖ 22.02.2022 - Дебата за зимскиот распуст и како беше поминат од учениците. Воедно дебатата одеше во насока каде можело покорисно да се помине распустот.
- ❖ Разговор за полугодишното поведение и успех на учениците
- ❖ Потсетување околу училишната дисциплина
- ❖ Договор за организирање активности со антикорупциската едукација и учество на ученичкиот парламент во истата
- ❖ Договор за организирање училишни дебати на тема „Запри го врсничкото насилство и меѓуетничката омраза“ и „Училишната и вонучилишната соработка помеѓу генерациите“.
- ❖ 17.03.2022г.- Училишна дебата - како да го запреме врсничкото насилство и меѓуетничката омраза

Во дебатата учествуваа ученици од училиштето и претставниците на ученичкиот парламент, кои беа модератори и говорници на истата. Дебатата имаше за цел да ги претстави проблемите на учениците на индивидуален план со насилството. Но, на истата беше сеопфатно даден акцент на насилството на етничка и религиска основа во општеството. Насилството во секоја форма беше осудено од учениците и присутните, а особено беше истакнато дека во мултиетничките средини не смее да постои ниту можност да се рашири етничката или религиската нетрпеливост. Сите учесници кои претставуваа повеќе етнички и религиски заедници учествуваа на дебатата и донесоа заклучок дека единствената победа над било какво насилство е другарството, довербата и подадената рака кон другите.

- 05.04.2022г. - Учениците по примерот на успешно одржаната дебата, одржаа уште една дебата на тема „Училишната и вонучилишната соработка меѓу генерациите“. На оваа дебата разговараа за сите теми кои го допираат нивното секојдневие и соработката меѓу помалите и постарите ученици во училиштето. Тие се сложија низ заклучоци дека односот треба да биде еднаков и партнерски, а не надмен и со насилство. Учениците донесоа повеќе заклучоци и идеи како сите генерации можат да изградат подобра училишна и секојдневна атмосфера во локалната заедница. Дебатата го опфати и односот на учениците со постарите во нивната заедница и проблемите со кои тие се соочуваат.

- 23.05.2022г. - Состанок на ученичкиот парламент за преглед на активностите во текот на годината. Разговор за активностите на членовите на парламентот, ученичкиот правобранител и претседателот на Ученичкиот парламент. Учесниците на состанокот се сложија дека атмосферата низ целата година беше максимално работна и дека зад себе ученичкиот парламент имаше уште една одлична година. Учениците се согласија дека иницијативата на парламентот е одлична алатка и треба да продолжи со својата активност, бидејќи помага во секојдневието на учениците во и вон училиштето и во локалната заедница каде што живеат.

11. Вонучилишни активности

Во Годишната програма за работа на училиштето во 2021/2022 година согласно Правилникот за начинот на изведување на училишни екскурзии, излети и други слободни активности изготвена е Програма за нивна реализација. Поради состојбата со пандемијата КОВИД 19 и новите варијанти на вирусот, со цел превенција и заштита од ширење на вирусот, овие активности не се реализирани.

12. Натпревари на учениците

Во текот на учебната 2021/2022 година, во рамките на додатната настава, наставниците ги подготвуваа заинтересираните ученици за учество на општински, регионални и државни ученички натпревари. Училиштето ги организираше сите училишни натпревари предвидени во програмата на стручните активи. Извештајот за реализираните ученички натпревари е во прилозите на годишниот извештај.

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

Тимот за училишна интеграција во првото полугодие организираше активности кои придонесуваат кон почитување намултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалог/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција, подобрување на меѓуетничката кохезија меѓу учениците во училиштето преку создавање услови за позитивна интеракција и градење на демократски и граѓански вредности, прифаќање на различностите, сузбивање на стереотипите и предрасудите.

- Нашето училиште е мултиетничко така што постојано се води грижа учениците без оглед на националноста да бидат вклучени во сите активности. Се води грижа кај учениците од сите етнички групи да се развива толеранција, развивање на почит и однос кон различностите и се реализираа активности во насока на меѓусебно запознавање.

14 .Реализација на проекти во учебната 2021/2022 година

1. Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем – интегрираните планирања со избраните точки на акција од 9-те еко стандарди ќе се реализираат во сите паралелки од прво до деветo одделение. Во текот првото полугодие се реализираа активности според еколошкиот календар, се вршеше селекција и собирање на пластична амбалажа и стара хартија (продолжување на соработката со ПАКОМАК), редовна грижа за чиста и убава средина.

2. Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието. Тимот за училишна интеграција се грижи за спроведување на МИМО активностите на ниво на училиште и реализација на заеднички активности со партнерското ООУ „Лиман Каба" с. Љуботен, општина Бутел, Скопје. Тимот ги следи конкурсите за унапредување на мултикултурализмот од МОН, проектот „Градиме мостови" и учествува на истите. Помеѓу двете партнерски училишта беше реализирана возвратна посета и директорките на училиштата потпишаа нов меморандум за соработка, што беше уште еден доказ за одличниот правец во кој се движи соработката со ова училиште и добрите односи. Учениците преку своите активности уште еднаш покажаа дека другарството и пријателството се најдобар мотиватор за напредок и соработка на сите полиња.

3. Проект Училиштето како безбедно место - училиште без насилство - одговорниот тим ги идентификува и ги определува критичните места и форми и видови на насилството во училиштето, како и начините за справување со различните форми на насилство. Посебен акцент во првото полугодие на оваа учебна година се стави на подигање на свеста кај учениците за безбедност, за сајбер силеџиството (bullying) и превенција од насилство со организирани работилници и вонннаставни активности.

4. Проектот „Децата не се раѓаат со предрасуди" воден од „Глада Худик Театар" од Худсквил, Шведска, а реализиран од страна на Здружение на граѓани за поддршка на лица со посебни потреби СОЛЕМ-Скопје. Проектот „Децата не се раѓаат со предрасуди" е одобрен од Министерство за образование и наука со одобрение бр.12-3059/2 од 07.04.2021 врз добиено мислење од Бирото за развој на образованието бр. 09-226/2 од 17.03.2021. Реализирани се работилници со учениците од 4,5, и 6 одделение како и со Ученичкиот парламент за подигање на свеста кај учениците, наставниците, родителите и пошироката популација за лицата со интелектуална попреченост и надминување на стереотипите и предрасудите за лицата со интелектуална попреченост и да се пренесат здрави вредности за прифаќање и почитување на различностите во општеството.

5. Училиштето учествува во проект „ARISE" или „Акција за намалување на нееднаквостите во образованието" со Фондацијата за образовни и културни иницијативи „Чекор по чекор", поддржан од Европската Унија, во соработка со партнери и организации од Албанија, Босна и Херцеговина, Косово, Србија и Турција. Целта на проектот е да се спроведат одредени интервенции на ниво на училиште кои директно ќе придонесат за задоволување на нееднаквостите во образованието кои ги засегаат сите ученици. Нашето училиште е едно од 7-те училишта во Република Северна Македонија кои учествуваат во овој проект. Активностите започнаа со координативен состанок на сите учесници реализиран на 17.12.2021г. и учество во истражување со учениците од седмо одделение, со помош на прашалник (реализирано на 20.12.2021г.), заради определување на нивните потреби, Учеството на учениците во истражувањето беше на доброволна основа и со обезбедени согласности од нивните родители.

6. Училиштето учествуваше во проектот "STEP FORWARD TOGETHER" или " ЧЕКОР НАПРЕД ЗАЕДНО", во активностите земаа активно учество учениците од нашето училиште, заедно со учениците од ООУ "Лазо Трповски" и ООУ "Лириа" од Скопје, а завршната манифестација се оддржа во Кинотека Скопје, со модна ревија на учениците (народни носии во МКД).

15.Поддршка на учениците

15.1.Постигнување на учениците

Вреднувањето на постигањата/напредувањето на учениците при настава со физичко присуство е усогласено со целите, односно резултатите од учењето според наставните програми, во учебната 2021/2022 година. Наставниците применуваа формативно и сумативно оценување, во согласност со различните наставни методи и инструменти за оценување кои се соодветни за настава со физичко присуство како и од далечина, односно расположливите онлајн алатки за оценување на учениците (7) кои следеа настава на далечина.

Согласно законската регулатива за деветгодишно основно образование и реформата на основното образование за прво и четврто одделение, од 88 ученици од прво до трето одделение 83 се описно оценети, 5 ученици не се оценети, од 83 ученици од четврто до шесто одделение бројчано се оценети 72, неоценети се 11 ученици, од кои 3 се упатени на одделенски испити. По одржаната дополнителна настава 1 ученик ги исполни критериумите за позитивна оценка, а 2 не го положија одделенскиот испит и се задржуваат во истото одделение (петто). Учениците од седмо до деветто одделение (75) се оценети бројчано (71), 2 ученици се осипани и неоценети, еден ученик е упатен на поправен испит, 2 ученици се упатени на одделенски испити, а 2 ученици повторуваат одделение поради незадоволителен успех и повеќе од три слаби оценки. По одржаната дополнителна настава 2 ученика ги постигнаа критериумите за позитивна оценка.

Постигнатиот успех е прикажан во статистичките прегледи во годишниот извештај. На ниво на училиште е постигнат среден успех 3,88 што е на задоволително ниво. Детален преглед за бројот на ученици по паралелки, националност и пол, успехот, поведението и изостаноците се прикажани во прилог на извештајот.

Во текот на учебната 2021/2022 година се следеа континуирано постигнувањата на учениците, нивната редовност и поведение како и анализа на успехот и по предметите по кои учениците постигнуваат послаби резултати. За континуиран успех и примерно поведение во училиштето се пофалени 12 ученици. За континуиран одличен успех и примерно поведение за првенец на генерација е прогласена ученичката Михаела Младеновска од 9б одделение. Во учебната 2021/2022 година се направени вкупно 23 227 од кои оправдани се 9 821, а неоправдани 13 406. Големиот број на неоправдани изостаноци се последица од нередовност на наставата од страна на учениците од ромската етничка припадност како и напуштање на наставата и заминување во странство.

15.2. Професионална ориентација на учениците

Училиштето им помага на родителите, односно старателите и на учениците при изборот на средното училиште, согласно со особеностите, способностите и афинитетите на учениците. Заради следење на индивидуалните афинитети на учениците и давање помош на учениците и нивните родители, односно старатели во избор на средното училиште, психологот во училиштето користи алатки за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците и реализира програма за професионална ориентација за ученици од осмо и деветто одделение, која е приложена во прилозите на годишната програма.

Формиран е тим за професионална ориентација составен од психолог Елизабет Солтирова и предметни наставници Маја Христовска, Елена Мазни и Зорица Бебековска-Спиридонов.

16.Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

Во учебната 2021/2022 година постигањата на учениците од прво до трето одделение се оценуваат описно,од четврто до шесто комбинирано, а учениците од седмо до деветo одделение се оценуваат бројчано. Предмет на следење, проверување и оценување на воспитно-образовната дејност се постигнатите резултати во совладувањето на воспитно-образовните содржини, работните навики, степен на заинтересираност и ангажираност во учењето и практична оспособеност за примена на знаењата.Постигнувањата на учениците се вреднуваа со примена на формативно и сумативно оценување, и различни стратегии на оценување. Наставниците ги информираа родителите за очекувањата од учениците, задачите што ќе/ги добиваат, успешноста во нивното изработување, насоките за понатамошната работа. Наставниците особено настојуваат да стапат во контакт и со родителите кои не пројавуваат интерес за учењето на детето.

За учениците кои следат настава по ИОП при определувањето на описната и бројчаната оценка, наставникот ги има предвид постигањата на ученикот утврдени во наставната програма или во ИОП-от. Учениците со комплексни потреби кои следат настава според модифицирана програма се оценуваат описно во сите воспитно-образовни периоди на основното образование, согласно со индивидуалните постигања на поставените резултати од учењето и стандардите за оценување на индивидуалните постигања со кои треба да се стекнат и развијат знаења и вештини за самостојност, личен развој и социјални односи.

Училиштето беше вклучено во државното тестирање на учениците од трето одделение по македонски јазик и математика, одржано на 1.06. и 2.06.2022 година.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот за следење и проверка на усогласеноста на оценувањето во текот на првото полугодие направи анализа на состојбата на постигнатите резултати и даваше поддршка на наставниците кои не посетиле обуки за оценување.

16.3.Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно- образовниот кадар

Во текот на учебната година, директорот изврши непосреден увид кај наставниците со изготвени инструменти за следење (обрасци за разговор пред и по посетата, за следење на наставен час, рефлексија)Посета на советник од БРО за спроведување и реализација на новите наставни програми во прво и четврто одделение.

16.4. Самоевалуација на училиштето

Во училиштето е формирана Комисија за спроведување на самоевалуацијата составена од директорот Кристина Андриќ Стојановска, психолог м-р Елизабет Солтирова, одделенски наставник Оливера Петрушевска, предметни наставници Зорица Бебекоска Спиридонов и Љубица Манов и родител Андријана Јаневска. Во подготвителната фаза се формирани работни групи, составени од одделенски и предметни наставници, распоредени според областите за самоевалуација. Во фазата на реализација, секоја работна група, врз основа на прашалник за наставници, родители и ученици, како и врз извршени увиди во извештаи, записници и друга достапна документација, ќе изготви поединечени извештаи за самоевалуација.
Во фазата на известување и усвојување ќе се изготви нацрт извештај кој ќе биде достапен на сите структури во училиштето и ќе се усвои од страна на седница на Училишниот одбор.
Врз основа на изготвената самоевалуација и планот за развој на училиштето, ќе се определат приоритетите кои ќе се вградат во годишните програми во наредниот двегодишен период.

17.Безбедност во училиштето

Како и секоја учебна година, училиштето се грижи за безбедноста на сите ученици, вработени, родители и посетители како и за училишниот објект. Во училиштето се води континуирана грижа за обезбедување и отстранување на места кои може да придонесат за повреди, направен е план за евакуација, а во првото полугодие е направена пробна евакуација и онлајн обука за вработените со цел да се избегне паничното реагирање во некои критични ситуации. Определени се дежурства на наставниците за време на наставата како и во училишниот двор. Како и секоја учебна година, за учениците и вработените е понудено осигурување.

18.Грижа за здравјето

18.1.Хигиена во училиштето

Во текот на учебната 2021/2022 година, во училиштето е ставен акцент на одржување на хигиената во тоалетите, училниците и училишниот двор, спортската сала и соблекувалните. Редовно се чистат училниците, санитарните јазли и холовите, се организираат и акции со учениците со цел подигањена свеста за грижа за себе и околината.

Задолжително се води грижа за заштита од вирусот КОВИД 19и превенција од ширење на заразни болести со грижа за редовно миење на рацете, обезбедување на потребни средства за дезинфекција на училниците, училишниот мебел и санитарните јазли.

Заради обезбедување на безбедна училишна средина поради пандемијата со КОВИД 19, училиштето ги превземаше сите потребни здравствени заштитни превентивни мерки согласно Протоколот за постапување на основните училишта.

Училиштето континуирано соработува со здравствени установи заради спроведување на здравствена заштита на учениците, посебно во вршењето на лекарски прегледи на децата кои се запишуваат во прво одделение, спроведувањето на редовните систематски лекарски прегледи, офталмолошки прегледи и вакцинации согласно со закон. Исто така задолжително се информираат родителите односно старателите на учениците за спроведувањето на редовните систематски лекарски прегледи и вакцинациите. Училиштето во соработка со надлежни установи се грижи за социјалната заштита, посебно на ученици од ранливи општествени групи. Училиштето се грижи за сексуалното и репродуктивното здравје на учениците преку обезбедување информации базирани на научни сознанија, човекови права, родова еднаквост и промовирање на почитување на различностите.

Извршен е инспекциски увид од страна на Санитарна инспекција.

18.2.Систематски прегледи

Здравствената заштита и здравственото образование опфаќа систематски прегледи и стоматолошки прегледи и едукативни работилници во соработка со Здравствениот Дом Ѓорче Петров. Одговорни наставници се одделенските раководители во соработка со психологот.

18.3.Вакцинирање

Освен систематските прегледи, здравствената заштита и здравственото образование опфаќа реализација на програмата за имунизација и вакцинација на учениците според програмата на Здравствениот дом. Одговорни наставници се одделенските раководители во соработка со психологот

ЕВИДЕНЦИЈА
За СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕДИ И ВАКЦИНИ
на учениците во учебната 2021/2022 год.

Ред. бр.	Дата	Одделение	Систематски, стоматолошки, вакцинации
1.	29.9.2021	Iа	Стоматолошки преглед
2.	30.9.2021	Iа, IVа, IVб	Едукативна работилница за одржување на хигиена на забите
3.	1.10.2021	VIIа	Стоматолошки преглед и залевка на заби
4.	4.10.2021	VIIб	Стоматолошки преглед и залевки на заби
5.	21.10.2021	IIа, IIб	Стоматолошки преглед
6.	26.10.2021	IXа, IXб	Вакцина
7.	11.11.2021	IIа, IIб	Ревакцина на ДТПР
8.	4.02.2022	VIа	Стоматолошки систематски преглед
9.	15.02.2022	Iа	Ревакцина МРП
10.	25.02.2022	Vа, Vб	Стоматолошки преглед
11.	14.03.2022	IVа	Стоматолошки систематски преглед
12.	15.03.2022	IVб	Стоматолошки систематски преглед
13.	4.04.2022	IIIа, IIIб	Стоматолошки преглед и залевки на заби

18.4.Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Во рамките на грижата за здравјето на учениците во училиштето се организирани едукативни предавања кои се реализирани на часовите на одделенската заедница Исто така училиштето организираше активности со кои се одбележи *Светскиот ден на храната на 16 Октомври* со цел едукација на учениците и родителите, подигање на свеста и промоција.

Исто така во текот на целата учебна година се реализирани работилници за здрава и разновидна исхрана на часовите по животни вештини од прво до деветo одделение.

19.Училишна клима

19.1.Дисциплина

Со цел подобрување на училишната дисциплина вклучени се сите субјекти, како и родителите. Навремено се преземаат конкретни мерки: идентификација на ученици кои ја попречуваат дисциплината, советодавни разговори со ученици, родители и наставници. Одговорните дежурни наставници сосласно изготвениот распоред го одржуваа редот и дисциплината во училниците, со контрола за време на одморите во ходниците и училишниот двор. Воспитно-образовниот процес во училиштето се одвиваше според изготвените Протоколи за ученици, родители и вработени, Куќен ред на училиштето, Правилник за педагошки мерки, награди и пофалби.

19.2.Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во текот на учебната година во училиштето се водеше грижа за естетско и функционално уредување, наставниците заедно со учениците го уредуваа училишниот простор со цел да се подигне свеста за зачувување и разубавување на околината.

19.3.Етички кодекси

Се води грижа за подобрување на меѓусебната комуникација помеѓу сите субјекти во училиштето. Изработен е *Кодекс на однесување за учениците, наставниците и родителите* и *Куќен ред во училиштето,* според кои се регулира однесувањето во училиштето за време на наставата како и вон неа меѓу наставниците, другите вработени, учениците и родителите како и сите останати посетители.

Изработен е Еко – кодекс кој претставува заеднички став односно правилник на однесување на сите вклучени во еколошката програма. Еко-кодексот е истакнат на видно место.

19.4.Односи меѓу сите структури во училиштето

Се води грижа за подобрување на меѓусебната комуникација помеѓу вработените и учениците. Во текот на првоото полугодие година се реализираа заеднички состаноци-работилници, дебати на кои се разгледуваше нивото на комуникацијата со предлози за нови начини на комуницирање.

.

20.Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1.Детектирање на потребите и приоритетите

Тимот за професионален развој го сочинуваат претседателите на стручните активи на наставници во училиштето, директор и стручен соработник во училиштето.
Во училиштето е изготвена програма за професионален развој на наставниците во која се вклучени потребите на наставниците за обуки врз основа на детектираните приоритети од согледувањата на наставниците за нивните потреби од секојдневната практика.
Потребите за обуки се: е – настава, користење на е – алатки, изготвување на презентации, обуки за предметите кои ги предаваат (поради внесување на новини во наставните програми), за примена на современи наставни методи и техники, методи и техники за работа со деца со посебни образовни потреби (ученици со попреченост, потешкотии во учењето, работа со талентирани и надарени ученици)и за оценување.

20.2.Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Во текот на учебната година 2021/22 година, директорот, наставниците и стручните соработници следеа обуки во организација на МОН и БРО и тоа:

- обука за инклузивниот училишен тим: Подобрување на капацитетите на УИТ за поефективно вклучување на ученици со попреченост во редовниот наставен процес“ - 23-26.8.2021г.
- обука за наставниците од прво и четврто одделение за новите наставни програми за прво и четврто одделение во учебната 2021/2022 г. според новата концепција за основно образование од март 2021г.
- Обука за психологот и специјалниот едукатор: „Проценка на когнитивен и на бихејвиорален статус кај деца и млади“ - 4-5.9.2021 г.;
- ЕДУИНО обуки за наставници и стручните соработници
- обука „Трговија со луѓе/деца“ - 30.11.- 2.12.2021г.
- Обука одржана во Загреб од страна на АРИСЕ проектот во период од 28ми Февруари до 4ти Март 2022год, на тема “Политики за намалување на нееднаквостите во образованието”
- Во период од 15ти Април до 17ти Април 2022год во Охрид, дел од наставниците, директорот и дефектологот присуствуваа на тренинг на училишните тимови за развоен палн во рамките на АРИСЕ “Акција за намалување на нееднаквостите во образованието”
- Логопедско-дефектолошко-психолошки конгрес, одржан на 9ти и 10ти Април 2022год во Скопје, од страна на Гаспар- Центар за психофизичко здравје.

20.3. Личен професионален развој

За сопственото стручно усовршување секој наставник и стручен соработник прави личен план за професионален развој за учебната година врз основа на самоевалуацијата во однос на професионалните компетенции, резултатите од интегралната евалуација и извештаите од посети на директорот на училиштето, советници од Бирото, Центарот и Државниот просветен инспекторат

20.4. Хоризонтално учење

Во првото полугодие стручните активи редовно се одржуваат состаноци на кои се врши размена на професионалното искуство, се разгледуваат и дискутираат стручни теми во врска со наставата и дополнителната и додатната настава, оценувањето и постигањата на учениците, се организираат отворени часови, работилници.

21.Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1.Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Особено важна е комуникацијата и соработката со родителите во условина пандемија и вонредни околности.
Во училиштето беа организирани онлајн средби со родителите, индивидуални средби со физичко присуство или преку Viber /Messenger,Теамс,Zoom, телефон, посета во семејство и известувања по писмен пат.
Во текот на учебната година реализирани се шест родителски средби (02.9.2021 , 15.11.2021, 1.2.2022, 6.4.2022, 16.6.2022 и 9.6.2022-за девето одделение). По потреба се извршени и индивидуални разговори со родителите на ученици кои се нередовни и не ги исполнуваат училишните обврски.

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Во текот на учебната година училиштето активно соработуваше со:

-Локалната заедница (локална самоуправа, месната заедница, бизнис заедница, месно население)
Соработката со локалната самоуправа се одвива преку усна, пишана и електронска комуникација, предвидени се состаноци на ниво на директори, стручни служби и наставници.

-Институции од областа на образованието
Во првото полугодие училиштето оствари континуирана соработка со МОН, БРО, ДПИ, УСАИД,секторот за основно образование во општината Карпош и др.

-Невладини организации
Активна е соработката со Црвениот крст, Фондацијата Отворено општество – Македонија, Фондацијата за образовни и културни иницијативи Чекор по чекор, „Млади правници“ , „Млади правници“ и др.

-Здравствени организации
Заради грижа за здравјето на учениците и вработените, училиштето соработува со Поликлиниката Ѓорче Петров, Заводот за ментално здравје, Центарот за јавно здравје, со други медицински установи според потребите, со осигурителна компанија и др. Реализирани се едукативни теми за здравјето на учениците, со стручни лица за реализација, време на реализација и очекувани исходи

Заклучок

Почетокот на учебната 2021/2022 година и текот на училишната година беше во знакот на преземање на сите потребни мерки за заштита од вирусот КОВИД 19 и неговите варијанти, организација на работата на училиштето во согласност со протоколите и планот за одржување на наставата со физичко присуство на учениците.

Во текот на учебната година се соочивме со многу предизвици:

- обезбедување на простории за сите одделенија и безбеден распоред на учениците во училниците,
- успешно враќање на учениците од четврто до деветo одделение во училиштето, нивно прилагодување
- и прифаќање на мерките за заштита, носењето на заштитни маски, одржување на физичка дистанца
- повторно дружење и социјализација
- редовност на учениците на настава
- зголемување на мотивација на учениците за учење и постигања
- опремување со наставни средства за подобрување на наставата
- унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката соработка
- Активности за еднаквост во образованието и наалување на сиромаштијата

Училиштето ќе продолжи со тимска работа за успешна реализација и унапредување на воспитно - образовниот процес, соработка со сите релевантни институции и локалната самоуправа, транспарентност во работењето и подобрување на комуникацијата наставник-ученик-родител.

Во изработката на Годишниот извештај за работа на училиштето учествуваа директорот, стручните соработници, претседателите на активите и одговорните наставници на тимовите.

Координатор за изработка на годишниот извештај - м-р Елизабет Солтирова- психолог
Информатичко-техничка обработка - Ана Дионисиева- наставник по информатика

Претседател на Училишен одбор	Директор
--	------------------------------------

М.П

Скопје, Август 2022

П Р И Л О З И

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ДИРЕКТОРОТ ЗА УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА

Раководење на воспитно-образовната организација, т.е. раководењето со училиште е сложена и одговорна работа. Улогата на директорот е од големо значење, бидејќи тој е главен двигател во работата и активностите на училиштето.

Во текот на учебната 2021/22 година, директорот беше насочен кон реализација на следните активности во училиштето:

- Планско-програмерска работа;
- Организациски работи;
- Стручно-аналитичка работа;
- Педагошко-инструктивна работа;
- Следење и вреднување на работата;
- Советодавна работа со родителите на учениците;
- Работа со стручните органи во училиштето;
- Нормативна дејност;
- Евалваторска и истражувачка функција;

Планирањето е менаџерска функција со која , врз база на анализа на резултатите остварени во некој изминат период (степенот на мисијата) се предвидува иднината (се креира визијата) и се донесуваат одлуки кои треба да се оставруваат.

Директорот со својата позиција и улога, која ја има како водач на работата во училиштето и главен носител во изработките на годишните програми, годишни и полугодишни извештаи, развојните училишни планови . Изработката на Годишната програма за работа на училиштето за 2022/2023 година есуштинска функција на директорот во доменот на планирањата. Планирањето на програмата произлегува и е во согласност со визијата и мисијата на училиштето.

Организаторската функција на директорот се состои во тоа што тој ги определува начините ,методите и постапкита со кои треба да се реализираат зацртаните програми и планови за работа на училиштетоп. Во рамките на оваа функција, особено место има и воспоставувањето на правилно канцелариско работење, како и организирање на сите манифестации, активности и проекти во училиштето.

Водењето пред се се однесува на усклaдувањето на односите меѓу луѓето и создавање на здрава клима и амбиент за работа во училиштето.

Евалторската функција на директорот го опфаќа следењето и вреднувањето на се што е планирано и организирано – контрола врз работењето на соработниците и административно-финансискиот и техничкиот персонал и евалвација, насочена кон работата и постигнувањата на наставниците и учениците во училиштето, со цел да се има повратна информација за степенот на реализација на работењето.

Самоевалвацијата за работата на училиштето ги открива силните и слабите страни, па оттука произлегуваат промените и активнотите во подрачјата на организирање и осовременување на наставата. Направено е планирање со кое се утврдува мисијата и се тежнее кон визијата.

Педагошко-инструктивната функција на директорот е се позначајна во воспитно образовните институции. Директорот со своето искуство и знаење треаба да биде во состојба да спроведува обуки на наставниот кадар, поточно да биде иницијатор и организатор на стручното усовршување на кадарот и воведување во работата на нововрботените.

*** * ***

Директорот треба да е: добар организатор на работата и истата добро да ја познава, да е добар и праведен кон вработените, да се советува со вработените и да го респектира нивното мислење и предлози, самостоен и иницијативен, доследен, не превртлив и да не го менува постојано своето мислење, секогаш да ја фали добро изработената работа, да се интересира за личните проблеми на вработените, одржува добра работна дисциплина, своето значење да го пренесува на другите, задачите да ги дава јасно и разбирливо, да е дружељубив и ведар, сталожен и стрплив.

Директорот треба да има изразено чувство за битност и ургентност, без кои напредокот на воспитно- образовниот процес и училиштето во целина би бил бавен. Исто така треба да го потхранува ентузијазмот со нови акции, нови напори, нова визија.

Работа со стручните органи во училиштето – Директорот ги планира и одржува Наставничките совети и одделенските совети, учествува во работата на Стручните активи и останатите стручни тела во училиштето.

Советодавна работа со родителите на учениците

Советодавната работа на директорот со родителите на учениците е една од работите со која се среќава во текот на целата година, со цел за изнаоѓање на адекватни правилни решенија во интерес на учениците. ***Нормативната дејност*** се огледа во следење, проучување, консултирање за законите, прописите и нормативите и нивната правилна примена.

НЕПОСРЕДНО СЛЕДЕЊЕ НА ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

- Изготвување на Годишна програма за работа на училиштето 2022/23;
- Подготвување Програма за развој на училиштето;
- Увид во техничката и другата подготвеност на училиштето за работа;
- Запознавање со општата програмска структура
- Формирање на паралелки, воспитно – образовни групи и распределба на часови;
- Свечен прием на учениците во прво одделение;
- Запознавање со прописите и упатствата за водење педагошка документација;
- Помош во изработката на годишните и тематските распределенија на наставниците;
- Советодавна – консултативна работа со наставниците,родителите,учениците;
- Следење на редовната настава и воннаставните ученички активности;
- Следење на работата на комисиите формирани во училиштето;
- Следење на работата на техничкиот персонал;
- Следење на работата на административниот персонал;
- Ораганизација и учество во одбележување на празници и други настани;
- Организација во работата на сметководството и увид во финансиски-материјалното работење на училиштето.

АНАЛИТИЧКО СТУДИСКА РАБОТА

- Анализирање и проучување на сите видови планирања и програмирања на наставниците;
- Изготвување на извештаи (полугодишни и годишни за постигнувањата во работењето во текот на учебната година);
- Анализа на постигнатите резултати на учениците за прво полугодие,трето тримесечие и крај научебната 2021/22 година;
- Анализи на работењето и резултати од работата, прегледи и др.
- Проучувања и анализи на карактеристични проблеми во воспитно-образовниот процес.

ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНА РАБОТА

- Насоки за планирање на наставата: глобално, тематско,
- процесни планирање;
- Планирање на формите, методите и наставните средства;
- Увид во планирањето на наставата;
- Работа со помладите наставници - организација на наставата, посета на
- Часови;
- Посета на часови од редовната настава, дополнителната настава
- и слободните ученички активности;
- Увид на дневните подготовки на наставниците за час;
- Увид во реализација на наставниот план и програма;
- Увид во работата на стручните органи;
- Увид во работата на часот, планирањата и дневникот за работа на наставниците, е-дневникот, психолошката служба , библиотеката и административно-техничкиот кадар

СОРАБОТКА СО УЧЕНИЦИ

- Помош при конституирање на работата на ученичките организации, (учество и помош на нивните состаноци);
- Насочување и давање помош во организирање на културно-забавниот живот на учениците;
- Присуство на родителските средби;
- Учество во работата на Советот на родители (На покана од претседателот на Советот на родители);
- Следење на резултатите од индивидуалната и групната советодавна работа (наставник – родител – ученик);
- Наградување на ученици кои се истакнале на натпревари по одделенија
- предмети и активности, како и прогласување на ученик на генерација;
- Работа со ученици кои покажуваат асоцијално однесување;
- Организирање активности за одржување на хигиената во училиштето
- и надвор од него.

СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ

- Учество во планирање, програмирање и грижа за реализација на задачите во работата со Советот на родители на училиштето на барање од претседателот на Советот на родители;
- Планирање и реализација на родителски средби;
- Групни и ндивидуални средби со родители;
- Известување на родителите за работата на училиштето и за измените на правата и обврските на учениците;
- Превземање на проектни активности во кои се вклучени и родителите;
- Редовно информирање и вклучување на родителите во работата на училиштето.

КОНЦЕПЦИСКО ПРОГРАМСКО ПОДРАЧЈЕ

- Распределба на активностите на наставниците по предмети, наставни часови, одделенски раководства и стручни активи;
- Соработка и следење на работата на стручните органи и стручните соработници;
- Планирање и програмирање на редовната, изборната, дополнителна и додатна настава, слободни ученички активности и увиди во нивните работи;
- Учество во реализацијата на развојниот план на училиштето стручно усовршување – посета на семинари, симпозиуми и состаноци.

РАБОТА НА СТРУЧНИТЕ ОРГАНИ НА УЧИЛИШТЕТО

- Учество и планирање на работата на стручните органи (Одделенски Совети, Стручни активи, Наставнички Совети);
- Подготвување и одржување на работната седница на Наставничкиот Совет;
- Работа на Одделенски совети на кои се разгледува успехот, поведението и редовноста научениците во двете тримесечијата и полугодието;
- Увид на Дневникот на паралелката;
- Одржување одделенски совети и наставнички совети за утврдување на годишниот успех.

СЛЕДЕЊЕ НА ОРГАНИЗАЦИЈАТА И РЕАЛИЗАЦИЈАТА НА ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

- Запознавање со новите наставни планови и програми, учебници, прирачници;
- Следење и вреднување на наставата;
- Стручно усовршување на наставниот кадар;
- Поттикнување на наставниците за координирана работа и тимска и кооперативна работа;
- Активно следење на реализацијата на програмските задачи на сите стручни органи во училиштето.

ПЕРМАНЕНТНО, СТРУЧНО ПЕДАГОШКО УСОВРШУВАЊЕ НА НАСТАВНИОТ КАДАР

- Следење и помош при стручното усовршување на наставниот кадар;
- Грижа за збогатување на училишната библиотека со стручна литература;
- Усовршување на методите за работа во наставата;
- Организира менторства за наставници – приправници.
-

СЛЕДЕЊЕ НА ФИНАНСИСКО РАБОТЕЊЕ НА УЧИЛИШТЕТО

- Инвестиционо одржување на училишниот објект и инвентар;
- Увид во работењето на сметководителот;
- Изработка на Годишен финансиски план, План за јавни набавки, месечни извештаи, Годишна завршни сметки на сметководителот.

СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА САМОУПРАВА

- Раководителот на одделението за образование на Општина Карпош;
- Градоначалник на Општина Карпош;
- Совет на Општина Карпош;
- Соработка со основните и средни училишта во општината;
- Соработка со установи од областа на : културата, здравството,безбедноста.

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ГОДИШЕН АКЦИОНЕН ПЛАН – ДИРЕКТОР 2021/2022 година

Активности	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
УЧИЛИШТЕ												
Наставнички совети						3.2.2022	2.3.2022	5.4.2022	31.5.2022 26.5.2022	9.6.6.2022 16.6.2022 22.6.2022	6.7.2022	
Одделенски совети								4.4.2022		9.6.2022 15.6.2022		
Совет родители						11.2.2022						
Родителски средби						1.2.2022		6.4.2022		9.6.2022 16.2.2022		
Активи						Актив на одделенски наставници24.2.2022 посета од директор	Актив на природно математичка група предмети 14.3.2022 посета од директор	Стручен актив на јазична група предмети,општествени науки 07.04.2022 посета од директор	Стручен актив вештини и уметничко технички предмети 05.05.2022 Посета од директор	Стручен актив на јазична група предмети,општествени науки 17.06.2022 посета од директор		
УО			30.11.2021	1.12.2021			16.3.2022	5.4.2022 7.4.2022 29.42022	16.5.2022	1.6.2022 2.6.2022 16.6.2022		
Педагошка евиденција	Во текот на второто полугодие											
Тематски распределенија	Во текот на второто полугодие											
Е-дневник						20.2.2022	20.3.2022	20.4.2022		20.6.2022		
Посета на час						14.2.2022-18.2.2022			17.5.2022 18.5.2022			
Индивидуални	Во текот на второто полугодие											
Соработка со тимови						23.2.2022	3.3.2022	11.4.2022	13.5.2022	x		

Јавни настани									4.5.2022 27.5.2022	7.6.2022 3.6.2022		
ЛОКАЛНА	Во текот на второто полугодие											
Актив директори										22.6.2022		
Со градоначалник							10.3.2022		6.5.2022	13.6.2022		
Совет на општина							9.3.2022	20.4.2022	10.5.2022	8.6.2022	1.7.2022	
Активности на Општина Карпош КЦК												
БРО												
Соработка со одгов.советни												
Увиди												
МОН												
Состанок												
Увид ДПИ, Соработка со ДПИ				6.12.2021		3.2.2022		1.4.2022	26.5.2022			
НАДВОРЕШНА СОРАБОТКА												
Училишта									12.5.2022			
Обуки									*15.4-17.4.2022*			
Презентации												
Институции												
СОРАБОТКА СО УЗ (Бардовци и Злокуќани)	Во текот на второто полугодие											
МИО	Во текот на второто пологудие											

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПСИХОЛОГОТ ВО УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА

Реализирана активност	Цели	Соработници	Време на реализација	Методи и постапки при реализација	Исходи
Изготвување на Годишна програма за сопствена работа и изработка на план на активности	Дефинирање на активностите Редослед на активностите	директор Наставници	Јули Август 2021	Согледувања од досегашната практика, извештаи за работа	Изготвена програма за работа и изготвен план на активности
Учество во изработката на Годишната програма за работа на училиштето	Дефинирање на активностите	директор Наставници	Јули Август	Дискусија, Договори со тимовитеза изработка	изготвена програма за работа
Учество во работата на активите, одделенските совети и наставничкиот совет на училиштето	Навремено информирање, следење на ВОП	директор претседатели на активите, наставници	Одржани совети во текот на учебната 2021/ 2022 година	Дискусија, договор	Учество на советите
Учество во изработката на полугодишен и годишен извештај за сопствената работа и работата на училиштето	Презентирање и проценка на работата на сите субјекти во училиштето и на квалитетот на ВОР	директор претседатели на активите, наставници	Јануари 2022/ јуни 2022	Обработка на податоци од дискусии, доставување на извештаи,	Изготвен полугодишен и годишен извештај за работата
Учество во изработка на самоевалуацијата на училиштето	Проценка на работата на сите субјекти во училиштето и на квалитетот на ВОР	Директор, тимови по подрачја, наставници, родители	август 2021– јуни 2022	Обработка на податоци од прашалници, дискусии, разгледување на извештаи, консултации	Работа во тимови, сумирање на добиените резултати, изработка на крајниот извештај за самоевалуација
Помош на тимовите во изработка на програми за работа со ПОП (надарени ученици, ученици со потешкотии во учењето, емоционални проблеми, пор. на однесувањето)	Идентификација на учениците, - определување на активностите	директор наставници вотимови дефектолог	Јули, август, 2021	Следење на реализацијата Разгледување на извештаи, записници, консултации со наставници, предлози	Изготвени програми за работа со ПОП: надарени ученици, ученици со потешкотии во учењето и др. и следење на реализацијата

Следење и учество во реализација на програми за работа на тимовите на проектите и ученичките организации: ДО, УП и ПЦК	-Дефинирање на активностите Следење и реализација на активностите -Поддршка на тимовите	директор наставници	Во текот на учебната година	Разгледување на извештаи, записници,консултации со наставници, предлози	Одржани состаноци, реализирани активности
Работилници од Програма за професионална ориентација на учениците	Запознавање и насочување на учениците за избор на идното Образование, Следење на презентации од средни училишта	директор наставници	8.10.2021 18.10.2021 30.10.-1.11. 2021 21.12.2021 5.05.2022, 30.05.2022	Работилница, дискусија, презентации	Изработка на портфолио, Учество на дигитален саем за средно стручно образование, Тест за самодоверба Мотивација за учење Тест РИАСЕК, Тест за емоционална зрелост
Извештаи по класификациони периоди за анализа на успехот и поведението со интерпретација на добиени резултати	Податоци за постигањата на учениците	Наставници, директор	По квалификациските периоди во учебната година	Анализа на прегледи, споредбена анализа на податоците	Статистичка обработка на податоци, изготвени писмени извештаи и анализи
Статистички податоци за училиштето и учениците по пол, националност, запишани и незапишани, бројна состојба и сл.	Информации за МОН и општината	Директор, наставници	Во текот на учебната година	Прегледи, записници, извештаи	Доставени податоци
Прием и упис на деца вон законскиот уписен рок и деца кои се со надмината возраст	Прием на документи	Комисија за упис	Во текот на првото полугодие	Разговори, интервју провењрка на знаења	Запишани 3 ученици во 1, 2 и 4 одд. со прил.програми за прво одделение
Поделба на покани на терен во МЗ Злокуќани и Бардовци	Список од МВР	Комисија за поделба на покани	20.05. 2022	Разговори, поделба на покани на родители	Записник од реализирана активност
Прием и нупис на деца за прво одделение за учебната 2022/2023 година	Прием на документи	Комисија за упис	Мај 2022	Разговори со родители, интервју и набљудување на децата за прво одделение	Записник и истакнат список на примени првачиња
Координатор на државно тестирање на учениците во трето одделение	Обука, тестовен материјал,	Определен координатор, заменик, тестатори, резервни тестатори	1.06.2022 (макед. j.) 2.06.2022 (матем.)	Состаноци со директор, координатори,тестатори, Презентација, прашалници за директор, ученици, наставници, родители,	Реализирани тестирања, Доставени материјали до ДИЦ
Советодавно-консултативна работа со наставници	Информации, заклучоци од следење на учениците	наставници	Во текот на учебната година	Разговори со наставници за редовност, промени во однесување и постигањата на учениците	Предлози за понатамошна работа со учениците, разговори со ученици и родители, посета на семејства

Соработка со локалната самоуправа	Соработка со одделение за образование во ОК,; ЗУ Ѓорче Петров; ЦСР; МВР, НВО „Млади правници„	Директор, наставници	во текот на првото полугодие	Состаноци, навремено доставување на податоци, консултации, заеднички активности	Доставени статистички прегледи по доставените барања, размена на податоци, стручни консултации, писмена комуникација
Учество во работата на секцијата на училишни психолози Психовизија	Соработка со психолози од др. училишта,	Директор, наставници	5.10.2021 (со физичко присуство), Во текот на учебната година	стручни презентации, работилници и дискусии, онлајн средби и комуникација на Viber	Присуство на состаноци
Водење на професионално досие на наставниците и педагошки картон	Континуирана грижа за личниот професионален развој	Директор, наставници	во текот на учебната година	Ажурирање на податоци	Континуирана грижа за личниот и професионален развој на наставниците
Учество во реализацијата на проектите кои се одвиваат во училиштето	Пружање на стручна помош, насоки и поддршка на тимовите за реализација на проектите Координатор на проекти - Координатор за МИМО	Директор, наставници во тимовите,	во текот на учебната година	Дискусии, презентации, реализирани работилници и средби	Проекти: „Децата не се раѓаат со предрасуди“; „Круг на пријателство“; „Прифаќање и толеранција на децата со пречки во развојот“ - унапредување на мултикултурализмот „Намалување на нееднаквоста во образованието“ -учество во реализација на активностите, извештаи
Водење на лично досие	Континуирана грижа за личниот професионален развој	Директор	23-26.2021 4-5.09.2021 30.11.-2.12.2021	Обуки на локално ниво и пошироко	Учество на обуки: - Училишни инклузивни тимови; Проценка на когнитивен и бихејвиорален статус кај млади Трговија со луѓе/деца;

Учество во реализацијата на проектите кои се одвиваат во училиштето	Пружање на стручна помош, насоки и поддршка на тимовите за реализација на проектите Координатор на проекти - Координатор за МИМО	Директор, наставници во тимовите,	во текот на учебната година	Дискусии, презентации, реализирани работилници и средби	Проекти: „Децата не се раѓаат со предрасуди“; „Круг на пријателство“; „Прифаќање и толеранција на децата со пречки во развојот“ - унапредување на мултикултурализмот „Намалување на нееднаквоста во образованието“ -учество во реализација на активностите, извештаи
Советодавна работа со ученици	Советувања (индивидуални и групни) насоки и поддршка на ученици поради нередовност во настава, врсничка комуникација, намален успех и недисциплина	Директор, Наставници	во текот на учебната година	Разговори, следење на учениците	Насоки, конкретни мерки, со учениците, наставниците, вклучување на родители
Учество во реализација на воннаставните ученички активности	Пружање на стручна помош, насоки, поддршка на наставниците и учениците Следење на активностите	Директор, Наставници	во текот на учебната година	Дискусии, предлози	Избор на ученици и следење на реализацијата на активностите
Психо-социјална помош за ученици и родители за стресни состојби	Поддршка на ученици, родители и наставници во состојба на стре	Наставници, родители	во текот на учебната година	Разговори, консултации и со др. стручни лица	Предлози за поддршка на учениците, договор со наставници и родители
Советување на родители на ученици кои имаат несоод.однесување, нередовност и намал. успех - Посета на семејства	Помош и поддршка на родителите	Директор, Наставници, родители	13.9.2021 18.10.2021 13.12.2021 25.02.2022 7.03.2022	Разговори, совети, заклучни согледувања	Изготвен план за советување, реализирани советувања, Извештаи до МОН

м-р Елизабет Солтирова, психолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ДЕФЕКТОЛОГОТ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Соработници	Исходи
Учество во изработката на полугодишни и годишни извештаи за: - работата на училиштето предвидена во годишната програма за учебна 2021/2022 год. (Училишен инклузивен тим; Професионален развој на наставниот кадар; Професионална ориентација на ученици со ПОП; Заедница на ученици) и - сопствената работа, предвидена во годишната програма за учебна 2021/2022 год.	Јуни-Август	Наставници,дефектолог, психолог, директор	Локални авторитети	Изработени полгодишни и годишни извештаи
Учество во изработката на годишни програми за: -работа на училиштето (Училишен инклузивен тим; Професионален развој на наставниот кадар; Професионална ориентација на ученици со ПОП; Заедница на ученици) и - изработка на сопствена годишна програма за учебна 2021/2022 год.	Јуни-Август	Наставници, дефектолог, психолог, директор	Локални авторитети	Изработени годишни програми
Изработка на сопствена Месечна програма за работа за 2021/2022 учебна година.	Јуни - Август	Дефектолог	Локални авторитети	Изготвена Месечна програма за работа
Изготвување годишна програма за работа на Училишниот Инклузивниот Тим за учебната 2021/2022 година.	Јуни - Август	Училишен инклузивен тим во училиштето	Ученици, наставници и локална средина	Изготвена програма за работа на Училишниот инклузивен тим во училиштето
Изготвување на извештај за Личен план	Јуни-Август	Дефектолог	Локални авторитети	Изготвен извештај

за професионален развој за учебната 2021/2022 година.				
Изготвување на програма за Личен план за професионален развој за учебната 2021/2022 година.	Јуни-Август	Дефектолог	Локални авторитети	Изготвена програма
Работилници за градење на стратегии за работа со ученици со посебни образовни потреби	Ноември-декември, март- април	УИТ	Ученици, наставници иродители	Поефективна Инклузија во училиштето Подобра поддршка на наставниците и учениците со посебни образовни потреби
Состаноци со Училишниот инклузивен тим во училиштето	Континуирано во текот на цела учебна година	УИТ	Ученици, наставници иродители	Размена на информации и искуства за надминување на предизвиците и унапредување на инклузивната клима во училиштето
Инструктивно- советодавна работа со наставниците на учениците со посебни образовни потреби: -поддршка во изготвување на ИОП-идентификување и конкретизирање на целите и задачите кои треба да се постават во истиот. -поддршка во определување на содржини кои ќе се обработуваат и кои можат да се поставаат пред ученикот -помош и поддршка на наставниците за примена на индивидуализиран и диференциран пристап во работата	Континуирано во текот на цела учебна година	Дефектолог, наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, учениците со попреченост и потешкотии во учењето	Наставниците се запознаени со специфичните методи за работа со ученици со посебни образовни потреби и е им понудена стручна литература

Прием на првачиња, формирање на паралелки, прифаќање и распоредување на учениците со ПОП по паралелки	Мај-јули	Стручна служба Директор Наставници Родители	Ученици со ПОП	Запишани ученици со ПОП и соодветно распоредени во паралелките, согласно нивните способности и законската регулатива
Опсервација со цел идентификување на ученици со посебни образовни потреби	Во текот на цела учебна година	Одделенски и предметни наставници,стручна служба.	Ученици со ПОП	Запознавање со потребите и можностите на новите ученици
Дефектолошка проценка на учениците	Септември Ј а н у а р и	Дефектолог, по потреба стручни лица од соодветни институции.	Ученици со ПОП	Проценка на индивидуалните потенцијали на учениците
Поддршка на учениците со ПОП во прво одделение во адаптирање на училишната средина	По потреба	Наставници, стручна служба, родители	Наставници, учениците со ПОП	Учениците добиваат соодветна поддршка во периодот на адаптирање и постигнуваат подобар
Поддршка во училница на ученици со ПОП	По потреба	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Учениците полесно го следат и се вклучуваат во воспитно-образовниот процес
Водење досие за секој ученик со ПОП	Континуирано во текот на цела учебна година	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Евидентирање и следење на напредокот, постигнувањата и потешкотиите на учениците
Користење на асистивна технологија со учениците со ПОП	По потреба	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Развивање на психомоторните способности на ученикот со цел усвојување на наставната содржина
Евалуација на ИОП	Јануари и Јуни	Наставници, дефектолог	Ученици со ПОП	Соодветно прилагодена образовна програма согласно моменталните потреби и можности на ученикот

Индивидуална работа со ученици со ПОП	Во текот на цела учебна година	Дефектолог	Учениците ПОП	Подобрување на нивните психомоторни способности Подобар успех во усвојување на наставните содржини
Раабота со ученици кои манифестираат асоцијално однесување и потешкотии во учењето	Во текот на цела учебна година	Дефектолог	Ученици од 1во до 9то одд	Учениците добиваат поддршка и помош во совладување на училишните задачи
-Инструктивно- советодавна работа со родителите на учениците -Запознавање и вклучување во процесот на изработка на ИОП -Упатување на соодветни стручни установи согласно потребата на ученикот	Континуирано во текот на цела учебна година	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Родители на УПОП	Зголемување на можностите за остварување на ефективна едукација на учениците во домашна средина и редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца
Соработка со надлежните институции (МОН, БРО, МКФ), меѓународни асоцијации и организации, граѓанскиот сектор, Општина, ОУРЦ" Златан Сремец"	Континуирано во текот на цела учебна годин	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, ученици и родители	Консултации, размена на информации и искуство; Унапреден воспитно - образовен процес
Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците сопосебни образовни потреби	Континуирано во текот на цела учебна годин	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, ученици и Родители	Упатување на учениците во установи за дијагностика и третман Подобрување на нивните потенцијали Постигнување подобар училишен успех

Соработка со училиштата од реонот и пошироко заради обезбедување соодветна помош во однос на учениците со ПОП.	Континуирано во текот на цела учебна годин	Дефектолог	Наставници, ученици и Родители	Споделување на искуства за надминување на предизвиците и унапредување на процесот на инклузија
Соработка со Општина Карпош: -Изготвување и доставување на месечни извештаи до Ресурсниот Центар Златан Сремец за реализираните активности од страна на ангажираните образовни асистенти;	Континуирано во текот на цела учебна годин	Дефектолог	Наставници, Образовни асистенти, Родители, ученици со ПОП	-Изготвени и доставени месечни извештаи за реализираните активности од страна на ангажираните образовни асистенти;
Соработка со Ротари Клуб, со Фондација за културни и образовни иницијативи” Чекор по Чекор”, со Федерација на Училишен Спорт на Македонија	Континуирано во текот на цела учебна годин	Дефектолог	Ученици	Изготвени Новогодишни пакетчиња за уцениците со ПОП и Новогодишна Претстава
Одбележување на светските денови на лицата со посебни потреби: -3 Декември (Светски дена на лицата со посебни потреби) - 21ви Март (Денот на лицата со Даунов Синдром),	Декември, Март,Април	Дефектолог	Наставни и,локална заедница, родители, ученици	Подигнување на свеста на учениците со типичен развој за потребите и можностите на нивните соученици и лицата со посебни потреби
-Учество на обуки, семинари конференции, советувања организирани од БРО, МОН, АЈНШТАЈН и др. инст. -Следење стручна литература	Според дадена можност	Дефектолог	Наставници, ученици	Професионален напредок и стручно усовршување
-Учество во проектни активности STEP FORWARD TOGETHER, како дел од фондацијата Градиме Мостови	Октомври, Ноември, Декември	Дефектолог	Ученици	Изложба од фотографии и цртежи, дефиле на традиционални носии, традиционална музика изготвена од страна на учениците, спортски натпревар во одбојка и кошарка
Грижа за соодветна вклученост на учениците со ПОП во активностите на ученичките заедници	Континуирано во текот на цела учебна годин	Дефектолог	Ученици	Унапредување на процесот на инклузија на учениците со ПОП
Статистичка обработка на податоците за учениците со ПОП.	Септември - мај	Дефектолог	Ученици	

Маријана Грчевска Чадиковска, дефектолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАРОТ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Библиотекарот во училиштето има за цел да ја развива желбата кај учениците за читање, да им обезбеди на учениците различни извори за учење и насоки за нивно користење и да им даде поддршка на учениците за развој на нивните вештини за истражување преку користење различни извори на информации.

Во учебната 2021/2022 година, акцент на работата на библиотекарот беше ставен на:

1. Формирање навики кај учениците за користење на училишната библиотека и развивање на нивната љубов кон читањето и пишаниот збор.

Во второто полугодие од 2021/2022 година, стручниот соработник – библиотекарот ја остваруваше воспитно – образовната дејност во училиштето, во следните подрачја:

1. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ – поддршка на учениците во учењето; следење и поддршка на учениците за развој на нивните вештини за читање литература со разна намена и за различни потреби.
2. РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ – поддршка на наставниците во изборот и идеите за користење релевантни материјали од библиотеката во реализирањето на наставните и воннаставните активности и во планирањето и реализирањето и воспитно- образовниот процес и поддршка на наставниците во работата со учениците.
3. РАБОТА СО РОДИТЕЛИ – помага на родителите во изборот на соодветна литература за нивното дете за учење или за читање од задоволство и ги вклучува во активностите на библиотеката како за збогатување на библиотечниот фонд, така и за негово посоодветно користење.
4. СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА – соработка со други библиотеки и со издавачки куќи, локалната заедница и соработка со стручни институции и организации, со цел да ја збогати библиотеката со соодветен библиотечен материјал.
5. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА – личен професионален развој и поддршка на професионалниот развој и соработка во училиштето.
6. АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА – анализа и проценка на воспитно-образовната работа и истражување на воспитно-образовната работа.
7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА – развој на библиотеката како центар за учење на сите и размена на стручни информации, планирање, следење на воспитно-образовната работа, педагошка евиденција и документација, евалуација и училишна клима, безбедна средина и демократско учество.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАРОТ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Реализирани активности	Цели	Соработници	Време на Реализација	Методи и постапки при реализација	Исходи
Изготвување на Годишна програма за сопствена работа и изработка на план на активности	Дефинирање на активностите Редослед на активностите	директор наставници	Јули Август	Согледувања од досегашната практика, извештаи за работа	Изготвена програма за работа и изготвен план на активности
Изготвување на полугодишен и годишен извештај за сопствената работа	Презентирање и проценка на работата	директор претседатели на активите, наставници, ментор	Јануари	Обработка на податоци од дискусии, доставување на извештаи,	Изготвен полугодишен и годишен извештај за работата на библиотекарот
Водење на лично досие	Континуирана грижа за личниот професионален развој	Директор	во текот на Учебната година	Следење на курсеви за библиотечно работење и добиени сертификати	Изработен личен план за развој на библиотекарот. Креирање читателски клуб при „ООУ Аврам Писевски“ и активности на месечно ниво. Европска ознака за квалитет за е Твининг проектот Палеографски амбасадори.
Учество и следење на реализацијата на проектите кои се одвиваат во училиштето	Пружање на стручна помош, насоки и поддршка на тимовите за реализација на проектите Следење на активностите Учество во активности	Директор, наставници во тимовите	во текот на првото полугодие	Дискусии, презентации, часови со ученици, предлози	Учество во е Твининг проектот„Го прославуваме европскиот ден на јазиците“= изработка на цртежи, видеа, квизови и изложба од сработеното.Доделување на награди за интерниот литературен и ликовен конкурс „Авантурите на Зоки Поки“
Учество во реализирање на воннаставните ученички активности	Пружање на стручна помош, насоки, поддршка на наставниците и учениците Следење на активностите	Директор, Наставници	Со предвидената динамика на реализација	Дискусии, предлози	Октомври: пишување спонтана дадаистичка поезија/ проза. Ноември: (активности по повод месецот на книгата„Ја збогатуваме училишната библиотека“) (донација на книги), пишување хаику поезија, изработка на плакат: како се однесувам во училишната

					библиотека.
Соработка со менторот за запознавање со работната средина и работните обврски и припрема на приправничкиот испит	Приправникот да се оспособи самостојно да ги извршува работните обврски, да се вклопи во работната средина и да го совлада материјалот за приправничкиот испит	Ментор - психолог	Во текот на годината до Декември	Разговори, презентации, дискусии, предлози, совети, консултации	Приправникот е способен самостојно да ги извршува работните задачи и да го реализира приправничкиот испит
Насочување на интересот на учениците кон читање	Развивање љубов кон читањето и другарувањето со детска литература	наставници	Во текот на првото полугодие	Презентација, активности (песни, поетски читања, читање на глас), работилници за креативно пишување	Учениците читаат повеќе и се вклучуваат во активностите на училишната библиотека
Собирање и класификација на лектирите	Запознавање со основните биографски податоци за авторите на лектирите и делата	наставници	Август – септември	Разговори, консултации со наставниците, добавувачи	Учениците полесно се Снаоѓаат во просторот на училишната библиотека и добиваат повеќе информации за книжевните дела
Соработка со наставниците	Формирање навики за читање, раскажување, за бележење описи, карактеристики на места и ликови во книгите	наставници	Во текот на учебната година	Работилници, разговори, презентација	Учениците се оспособуваат за самостојно да читаат и да ги Прераскажуваат Лектирите на час
Разговори со учениците и нивно едуцирање	Правилно користење на библиотечниот материјал	наставници	Во текот на учебната година	Разговори, презентации	Учениците ги чуваат книгите кои ги позајмуваат од училишната библиотека
Соработка со стручниот тим, наставниците и родителите	Учениците и родителите имаат полесен пристап до училишната библиотека и се информирани за сите новости	Директор, наставници, родители	Во текот на учебната година	известувања, предлози, презентации, отворен ден на училишната библиотека	Учениците почесто ја посетуваат библиотеката и читаат повеќе книги

Татјана Митрички,библиотекар

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Училишниот одбор е орган на управување на основото училиште. Конституиран е и работи според Законот за основно образование.
Училишниот одбор во ООУ„Аврам Писевски“ е составен од 7 члена, избрани од редот на наставниот кадар, родителите, локалната самоуправа и МОН
Претседател на УО е Јасмина Димчевска - преставник од родителите.Записничар на состаноците е Зорица Бебекоска Спиридонов - наставник по Хемија и Природни науки.
УО работи според утврдена програма за работа, која се донесува на седницата на почетокот на учебната година.

Планирани активности	Реализатор	Време на реализација	Исходи
Разгледување и анализа на Годишниот извиштеј за работа на училиштето за учебната 2020/2021 и негово усвојување Разгледување и усвојување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2021/2022	Членови на УО Директор Психолог	Август	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор околу содржините во Годишната програма
Реорганизација и координација на работата на членовите на УО во случај на вондредна состојаба	Членови на училишен одбор	Август	УО работи напречено и во случај на вондредна состојаба
Разгледување и усвојување на годишната програма за реализација на ученички екскурзии и други слободни активности во учебната 2021/2022	Членови на УО Директор	Август ,Септември Април,Мај	Транспарентност во работата и начинот на изведување и реализирање на Ученичките екскурзии и други слободни активности.
Донесува одлука за спроведување на планот за следење на активностите за МИО Разгледување на активностите предвидени од Заедницата за учење во одделенска настава	Членови на УО Директор Психолог, тимот за МИО	Септември	Спроведување на мултикултурни активности преку мултикултурни содржини каде ќе се промовираат вредностите на заедничкото живеење и почитување на разликите меѓу луѓето. Согледување на придобивките од реализација на активностите предвидени од акционите планови од Заедницата за учење.
Разгледување и усвојување на финансискиот план	Членови на УО Директор Секретар Сметководител	Септември	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор околу годишниот финансиски план и неговата реализација
Донесување на одлука за објавување на оглас за (наставен кадар - пријавување , осигурување на учениците , екскурзии)	Членови на УО	Септмеври/јануари	Подобрување на квалитетот на работата и навремено пополнување на слободните работни места

Давање мислење на директорот за избор на наставници и друг персонал по основ на јавен оглас	Членови на УО Директор Секретар	Август Септември Октомври Декември Јануари (по потреба)	Подобрување на квалитетот на работата и навремено пополнување на ослободените работни места
Донесување на одлука за попис на ситен инвентар за 2021	Членови на УО	Декември	Согледување на забелешките на УО во делот на пописот
Кооптирање на нови членови во Училишниот одбор во согласност со член 106 став 6 од Законот за основно образование	Членови на УО	Декември	Училишниот одбор да работи непречено
Давање мислење за Полугодишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2021/2022	Членови на УО Директор	Јануари	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор околу содржините во Полугодишниот извештај за работа за училиштето
Усвојување на завршната финансиската сметка и усвојување на пописот за 2021 Година	Членови на УО Директор Секретар	февруари	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор во делот на финансиското работење на училиштето и пописот
Давање на предлози и мислења за уредување на ентериерот и на дворната површина во училиштето – еко активности	Членови на УО Директор	Континуирано во текот на целото полугодие на учебната 2021/2022 година	Подобрување на климата и условите за работа
Донесување на Статутарната одлуказа измени и дополнување на Статутот на ООУ„Аврам Писевски“-Скопје	Членови на УО	Март и април	Подобрување на климата и условите за работа во училиштето
Донесување на одлука за објавува јавен оглас за избор на директор во најмалку три дневни весници кои се издаваат на целата територија на Република Северна Македонија од кои еден од весниците кој се издава на јазикот што го зборуваат најмалку 20% од граѓаните кои зборуваат службен јазик различен од македонскиот јазик	Членови на УО	Април	Подобрување на квалитетот на работата и навремено пополнување на ослободените работни места
Формира комисија во состав Зорица Бебекоска Спиридонов, Маја Христовска и Александра Смилковска .Комисијата има за задача да ги прегледа пристигнатите документи од кандидатите за директор Огласот за избор на директор беше објавен во дневните весници,,Нова Македонија,, , ,,Врчер ,, и ,, Коха,, на 19 мај 2022 година.	Членови на УО	Мај	Подобрување на климата и условите за работа во училиштето

Интервју со кандидатите за директор, идоставување на предлог на градоначалникот на општината односно на министерот еден кандидат од пријавените кандидати на објавениот јавен оглас за избор на директор	Членови на УО	Јуни	Подобрување на климата и условите за работа во училиштето
Давање мислење за Годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2021/2022 и Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2022/2023	Членови на УО	Јули/Август	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор околу содржините во Полугодишниот извештај за работа за училиштето

Забелешка:Согласно со Годишната програма за работа на УО предвидентите активности за учебната 2021/2022 се реализирани.

Претседател на УО Јасмина Димчевска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СОВЕТОТ НА РОДИТЕЛИ ПРИ ООУ„ АВРАМ ПИСЕВСКИ“ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

СЕПТЕМВРИ

- Конституирање на Советот на родители со нови членови
- Информации за почетокот на новата учебна 2021/2022(директор, психолог)
- Запознавање со уписот на првачињата, нивната опфатеност според реонизацијата и резултатитеод уписите
- Годишен извештај за успехот на учениците воучебната 2020/2021 година (директор)
- Информации за новите бесплатни учебници и напатствие за правилно користење наистите
- Запознавање на Советот на родители со Годишната програма за изведување на ученички екскурзии за учебната 2021/2022 година, согласно правилникот од МОН
- Донесување одлуки за објавување на Оглас за ученички екскурзии и настава во природа, (вклучување на родителите во комисиите за разгледување на пристигнатите понуди и избор на најповолен понудувач)

ОКТОМВРИ

- Запознавање со Годишната програма за работа за учебната 2021/2022 година во ООУ „ Аврам Писевски“(директор)
- Запознавање со предлог - програмата за работа на Советот на родители и нејзино надополнување
- Запознавање со Правилникот за работа и Деловникот за работа на Советот на родители
- Запознавање на родителите со *Кодексот на однесување во училиштето*
- Запознавање со предвидените проекти кои се планираат да бидат реализирани во текот научебната година

НОЕМВРИ

- Информација на родителите за успехот, поведението и редовноста на учениците во првото тримесечие во учебната 2021/2022 година (директор)
- Информации за Советувањето со родителите(психолог)
- Запознавање со Правилникот за наградување и педагошки мерки, како и запознавање со изречените педагошки мерки и пофалници
- Вклученост на родителите во активностите на училиштето – проектни активности.

ДЕКЕМВРИ

- Анализа на успехот и мерки за подобрување на истиот
- Заеднички активности во организирање на Новогодишни работилници и новогодишниот базар

ЈАНУАРИ

- Соопштување на успехот и поведението на учениците во првото полугодие во учебната 2021/2022 година
- Анализа на успехот и превземање мерки кои би довеле до подобрување на успехот и поведението

ФЕВРУАРИ

-Соработка со родителите во реализација на активностите за професионално ориентирање на учениците за 9 одделение

-Информација за традиционалното одбележувањето на 21 февруари – Светскиот денот намајчиниот јазик

-Презентација на тема од страна на психологот на училиштето

МАРТ

Организирање активности – работилници по повод празниците (Ден на жената, Екологија, Денна шегата)

Запознавање на родителите со спортските активности

Информација за активностите на проектти кои претстојат со нивната реализација
Договор за заеднички активности во организирање на работниците по повод Велигденските празници

АПРИЛ

Разгледување на успехот на учениците во третото тримесечие во учебната 2021/2022 година
Информации за работата на секциите , подготовки и учество на учениците на натпревари
Организирање на хуманитарна акција по повод Белигденските празници

МАЈ

Организирање акции за собирање книги за библиотеката, стари играчки
Професионална ориентација на учениците (информација за остварените средби и посети) – психолог
Разгледување на соработката на родителите со наставно-воспитниот персонал, психолог идиректор на училиштето
Патронен празник на училиштето - вклучување во активностите

ЈУНИ

Соопштување на успехот и поведението на учениците на крајот од учебната 2021/2022 година
Анализа на успехот во учебната година 2021/2022 година.
Извештај за реализираните активности и приоритети во работата, нереализираните активности,кои како приоритети останувaат да се реализираат во наредната учебна година

Забелешка:Согласно со Годишната програма за работа на Советот на родители предвидентите активности за учебната 2021/2022 се реализирани.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА НАСТАВНИЧКИОТ СОВЕТ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Наставничкиот совет е највисок стручен орган во училиштето кој води грижа за целокупната стручна и воспитно-образовна работа. Наставничкиот совет го сочинуваат одделенските и предметните наставници и стручните соработници на училиштето, психологот и библиотекарот, а со него раководи директорот на училиштето.

Записничар на наставничкиот совет е одделенскиот наставник Оливера Петрушевска.

Задачите на наставничкиот совет се:

- Дава мислење по предлог на Програмата за развој и на Годишната програма за работа и госледи нивното реализирање
- Го разгледува успехот и поведението на крајот на првото и третото тримесечие
- Го утрвдува полугодишниот и годишниот успех и поведение на учениците
- Утврдување на задолженијата на наставниците за реализација на наставните програми по
- предметите и вонннаставните активности,по предлог на директорот на училиштето и превземамерки за нивно извршување
- Распоредување на раководители на паралелки
- Усвојување на распоредот на часовите
- Усвојување на Годишниот план за екскурзии
- Разгледување и усвојување на извештаи, анализи, информации и слично за постигањата научениците во одредени периоди од учебната година
- Наставничкиот совет се грижи за реализирање на програмата за стручно усовршување нанаставниот кадар
- Донесува одлуки по приговор на ученици за утврдени оценки
- Одлучува за воспитни мерки

Месец	СОДРЖИНИ
Јули	Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2020/2021 година Информација за среботеното од тимот задолжен за изработка на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2021/2022 година
Август	Годишно планирање на воспитно-образовната работа Распределба на часови по предмети и одделенија (изборни предмети) Распеделба на задолженија на наставниците во учебната година Формирање на стручни активи и договор за работата на истите Самоевалуација на училиштето Подготвеност на почеток на новата учебна година – просторни и стручни подготовки Информации за семинари и обуки кои ќе се одржат во наредниот период Информации за проектните активности (ЕКО, МИО, и др.) Донесување одлука за распишување на огласи по разни основи Договор за свечен прием на првачињата Договор за одржување на првата родителска средба Усвојување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2021/2022 година Формирање на комисии за разни потреби
Септември	Информации за почетокот на новата 2021/2022 учебна година – број на ученици запишани во прво одделение, вкупен број на ново запишани, отпишани и осипани ученици Донесување одлуки за : осигурување, исхрана, ученички екскурзии и настава во природа и слични активности Информација за приемот и распределбата на бесплатните учебници Внес на податоци во ЕМИС и е-дневник Соработка со КЦК Тековни прашања и активности
Октомври	Договор за активностите кои ќе се реализираат во текот на „Детската недела" и приемот на првачињата во Детската организација Одбележување на Светскиот ден на учителот Одговорности и обврски на одделенските раководители Активности за одбележување на Месецот на книгата Активности околу одбележувањето на Светскиот ден на храната – 16 октомври (проект) Договор за одржување на одделенските совети Договор за организирање активности со учениците за средување и одржување на училишниот двор Разгледување на извештаите од реализираните екскурзии и други слободни ученички активности Активности околу Денот на Општина Карпош Тековни активности

Ноември	Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците во првото тримесечие во учебната 2021/2022 година Реализација на наставниот материјал Донесување одлука за попис и формирање на пописна комисија Тековни активности
Декември	Активности до крајот на првото полугодие Договор за одбележување на одделенските новогодишни прослави Донесување одлука за одржување Новогодишен хепенинг Договор за одржување на Одделенските совети за успехот и поведението на учениците во првото полугодие од учебната 2021/2021 година Формирање тим за изработка на Полугодишниот извештај за работата на училиштето Информации од реализираните активности на проектите во кои е вкучено нашето училиште Тековни активности
Јануари	Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците во првото полугодие од учебната 2021/2022 година Реализација на наставниот материјал Анализа на полугодишниот успех од учебната 2021/2021 година и усвојување на статистичкиот извештај Мерки за подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците Донесување одлуки по приговор на учениците за утврдените оценки Поднесување извештаи од комисиите за преглед на педагошката документација и финансиите Информации за семинари и обуки Тековни активности
Февруари	Разгледување и усвојување на Полугодишниот извештај за работа на училиштето во првото полугодие од учебната 2021/2022година Информации за работата на училиштето во првото полугодие Работни навики, успехот и дисципината на учениците Осврт кон работата на дополнителната и додатната настава, како и слободните ученички активности Активности околу одбележувањето на Меѓународниот ден на мајчиниот јазик - 21 февруари Давање мислење за годишниот финансов план на училиштето Донесување одлуки за прибирање на понуди за фотографирање, изработка на табло за учениците од 9 одделение, полуматурска забава и друго. Тековни активности
Март	Осврт кон реализација на наставната програма, оценка за планирање и водење на педагошката администрација Договор за одбележување на Денот на екологија и предвидените активности - 21 март Договор за одбележување на Денот на шегата – Априлијада Договор за одбележување на Денот на ромите 8 април Припреми на учениците за училишни и опшински натпревари Договор за одблежување на одделенските совети за третото тримесечие Донесување одлука за организирање на Велигденски базар Тековни активнсти
Април	Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците во третото тримесечие од учебната 2021/2022 година Реализација на наставниот материјал Осврт на подготовка на активности Ученички екскурзии, настава во природа, излети и др.слободни активности Донесување одлука за започнување на упис на првачиња за учебната 2021/2022 година и формирање на комисија за упис Патронен празник на училиштето Тековни активности

Мај	Избор на првенец-ученик на генерација во учебната 2021/2022 година Професионална ориентација на учениците Договор за одбележување на Едукативен настан за промоција на училиштето Договор за активности до крајот на учебната година Договор за подмирување на сите долгови на учениците кон училиштето Разгледување на извештаите од реализираните екскурзии и други слободни ученички активности Давање напатствија за собирање и проценување на штетата на бесплатните учебници според Правилникот од МОН Спроведување на анкета за избор на изборни предмети за учебната 2021/2022 година Тековни активности
Јуни	Утврдување и усвојување на успехот и поведението на учениците од 9 одделение, на крајот од учебната 2021/2022 година Утврдување и усвојување на успехот и поведението на учениците од 1 до 8 одделение, на крајот од учебната 2021/2022 година Реализација на наставниот материјал Извештај за работата на Е-дневникот Извештај на комисијата за педагошка евиденција и документација Анализа на резултатите на крајот од учебната 2021/2022 година Информација за завршените уписи на првачињата за учебната 2021/2022 година, број на ученици и нивна распределба по одделенија Формирање на паралелки, првична распределба на часови по предмети и наставници и определување на одделенски раководители Тековни активности
Јули	Усвојување на Годишниот статистички извештај на ниво на училиште за успехот на учениците во учебната 2021/2022 година Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето во учебната 2021/2022 година Информација за реализацијата на проектните активности во училиштето Согледувања на директорот за севкупната работа во училиштето во учебната 2021/2022 година Доделување на решенија за користење на годишен одмор за 2022 година за вработените во училиштето

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА АКТИВОТ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА				
Планирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Ресурси**	**Исходи**
Изработка на програма за стручен актив	Актив на одделенска заедница	Јули	Годишни наставни програми	Изработена програма
Планирање, реализирање и водење на воннаставни активности според Концепција за вонаставни активности од страна на БРО	Актив на одделенска заедница Психолог	Септември	Концепција за воннаставни активности	Планирање и реализација на воннаставните активности
Состаноци за организирање на приредби -Прием на првачиња -Детска организација - Нова година-	Актив на одделенска заедница	Во текот на учебната 2021/2022 година	ЛЦД проектор, аудио визуелни средства	Успешно учество на приредби
Консултации по посетен час од директор, психолог, советник од БРО	Актив на одделенска заедница	Во текот на учебната 2021/2022година (по потреба)	Записници, дневник, подготовки, сценарија	Подобрување на квалитетот на настават,
Консултации за подобрување на дневните подготовки, месечни, годишни планирања и останата педагошка евиденција	Актив на одделенска заедница	Во текот на учебната 2021/2022 година (по потреба)	Годишни програми, дневни подготовки, тематски планирања, дневник на паралелката, главна книга и др.	Подобра изработка на годишни, тематски и дневни планирања и подобрено водење на педагошка евиденција
Споделување на информации и искуства од одржаните обуки. Примена на наставни техники	Актив на одделенска заедница	Во текот на учебната 2021/2022година	Стручна литература, работни листови	Подобрување на квалитетот на наставата со примена на нови наставни техники
Професионален развој на наставниците - примена на техники за одредено акциско истражување	Актив на одделенска заедница	Декември/ Јуни 2021/2022 год.	Извештаи од спроведени акциски истражувања	Споделување на искуства за примена на техники за одредено акциско истражување
Согледување на успехот на учениците Анализа на постигањата на учениците	Сите наставници од активот, психолог, Директор	Јануари / Јуни 2021/ 2022 год.	Одделенски дневници, статистички извештаи	Подобрување на успехот

Одговорен наставник: Наташа Весковски

Наставници членови во активот на одделенска настава

Ред.број	Име и презиме	Одделение
1.	Слободанка Пешевска	I а
2.	Александра Гаврилоска	II а
3	Ана Деспотовска/Ангела Петров	IIб
4	Александра Смилковска	III а
5	Оливера Петрушевска	IIIб
6	Менка Трајковска	IV а
7	Наташа Весковски	IV б
8	Кристина Андриќ Стојановска/ Снежана Богдановиќ	V а
9	Весна Спасенцоска	V б
10	Елка Даскалова	Одделенски наставник во продолжен престој

Одговорен наставник: Наташа Весковски - претседател

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА СТРУЧЕН АКТИВ ЈАЗИЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТИ, ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИ за учебната 2021/2022				
Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Изработка на програма за работа на стручниот актив за учебната 2021/2022 година.	Јули	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена програма за работа и дефинирање на активностите
Договор за реорганизација и координација на работата на наставниците во вондредна состојба	Јули	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Работата на активот да се одвива непречено во случај на водредна состојба
Подготовка (изработка) и усогласување на годишни планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот.	Август	Предметни наставници	Разговор Дискусија предлози	Осовременување на наставата со поголема застапеност на интерактивниот пристап при реализирање на наставата во училница со користење на посовремена наставна технологија: нови методи на работа,интернет, LCD проектор и современа литература (енциклопедии, прирачници, збирки, нови учебници и др.) Подобрување на квалитетот на наставатаи зголемување на мотивацијата кај учениците за проучување на предметите што припаѓаат на јазичната група предмети и општествени науки.
Одбележување на Светскиот ден на јазиците	Септември	Предметни наставници	Презентации Дискусии Разговор	Промовирање на јазиците, организирање активности се со цел одбележување на светскиот ден на јазиците и промовирање на сите јазици кои се зборуваат низ светот
Состанок за проверување и оценување на знаењата и умеењата на учениците	Октомври	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата и објективно оценување Усогласени стандарди и критериуми за оценување
Стручни теми по избор на наставниците	Во текот на првото полугодие од учебната година	Предметени наставници	Демонстративна,монолошка,дијалошка,комуникативна,групна ,текст метода	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
Разгледување на успехот на учениците во првото тримесечие од учебната 2021/22 година по предметите од општествено јазична група предмети и реализација на наставниот материјал	Ноември	Актив на јазично општествено образовна група	Разговр Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото тримесечие

Разгледување на успехот на учениците во првото полугодие од учебната 2021/22 година по предметите од општествено јазична група предмети и реализација на наставниот материјал	Јануари	Актив на јазично општествено образовна група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото полугодие
Одбележување на светскиот ден на мајчиниот јазик	Февруари	Актив на јазично општествено образовна група	Презентации Дискусии Разговор	Негување на мајчиниот јазик и развивање свест за постоењето на другите јазици
Тема по избор на предметните наставници	Во текот а второ полугодие од учебната година	Предметни Наставници	Демонстративна, монолошка ,дијалошка, комуникативна ,групна ,текст метода	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
Подготвување на учениците за општински , регионални и државни натпревари по соодветни предмети.	Март- Април-Мај	Учениците од V - IX одд и предметните наставници	Разговор Дискусија Утврдување на материјалот	Развивање љубов, афирмирање на учениците,наставниците и училиштето на општински регионални и државни натпревари
Разгледување на успехот на учениците во третото тримесечие од учебната 2021/22 година по предметите од општествено јазична група предмети и реализација на наставниот материјал	Април	Актив на јазично општествено образовна група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на третото тримесечие
Посета на Саем на книга	Мај	Предметни наставници по македонски, француски, англиски јазик	Набљудување Разговор Дискусија	Афирмирање на јазиците и развивање на љубовта кон книгата
Разгледување на успехот на учениците на крајот на учебната 2021/22 година по предметите од општествено и јазична група предмети и реализација на наставниот материјал	Јуни	Актив на јазично општествено образовна група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на учебната 2021/2022 година
Давање предлози, поставување на прашања и водење дискусии, предлагање, поставување на линкови	Во текот на целата учебна година	Предметни наставници	Линкови и електронски содржини поврзани со наставната програма Компјутер Интернет	Подобрување на квалитетот на наставата, соработка со родителите, учениците, наставниците, стручната служба и директор

НАСТАВНИЦИ ЧЛЕНОВИ НА АКТИВОТ

Ред.број	Име и презиме	Предмет
1	Ивана Ристоска	Македонски јазик
2	Даница Ласкова	Македонски јазик
3	Наташа Томшиќ	Англиски јазик
4	Љубица Манов	Англиски јазик
5	Зоран Пржовски	Историја, Граѓанско образование, Етика, Запознавање со религиите
6	Ана Дионсиева	Иновации
7	Благица Атанасовски	Француски јазик
8	Асип Селим	Јазик и култура на Ромите

Одговорен наставник: Љубица Манов

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА СТРУЧЕН АКТИВ ВЕШТИНИ И УМЕТНИЧКО ТЕХНИЧКИ ПРЕДМЕТИ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА				
Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Изработка на програма за работа на стручниот актив и планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот.за учебната 2021/2022година.	01.Јули 2021	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена програма за работа и дефинирање на активностите Подобрување на квалитетот на наставата и мотивација кај учениците
*Договор за реорганизација и координација на работата на наставниците во вондредна состојба	05.07.2021	Предметни наставници	Разговор Дискусија	Работата на активот да се одвива непречено во случај на вонредна состојба
Усвојување на програмата и дискусија за реализација во учебната 2021-2022 година	6.09.2021	Предметни наставници	Разговор, дискусија	Програмата да биде адаптирана според можностите на учениците и да придонесе за мотивација и креативност
*Состанок за проверување и оценување на знаењата и умеењата на учениците	05.10.2021	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата и објективно оценување Усогласени стандарди и критериуми за оценување
Разгледување на успехот на учениците во првото тромесечие од учебната 2021/22 година по вештини и уметничко технички предмети и реализација на наставниот материјал	15.11.2021	Актив вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото тромесечие
Стручни теми по избор на наставниците Музичко обрзование ,,Слушање вокална музика низ различни музички епохи ‘ Наставник Слаѓана Чекичевска	14.12.2021	Предметени наставници	Демонстративна, монолошка ,дијалошка, комуникативна ,групна ,текст метод	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
Разгледување на успехот на учениците во првото полугодие од учебната 2021/22 година по вештини и уметничко технички предмети и реализација на наставниот материјал	17.01.2022	Актив вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото полугодие
Подготвување на учениците за општински и регионални и државен натпревар по вештини и уметничко технички предмети.	01.03.2022	Актив вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Мотивирање на учениците да учествуваат во натпреварите и подготовки за реализација на истоите

Стручна тема по избор на наставникот – Ракомет движење и правила на игра Наставник Зоран Бочваровски	10.03.2022	Актив вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
. Разгледување на успехот на учениците во третото тромесечие од учебната 2021/22 година по предметите од Вештини и уметничко техничките предмети.	05.04.2022	Актив вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото тромесечие
Скулптура – Ликовно образование Наставник Маја Крстева	07.04.2022	Актив вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
Графичко дизајнирање / Техничко - образование Наставник Зорица Бебекоска Спиридонов	05.05.2022	Актив вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
Стручна тема по избор на наставникот – Гимнастиката и ритмика -наставник Душко Деспотовски	19.05.2022	Актив вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
Разгледување на успехот на учениците на крајот од учебната 2021/22 година по предметите од Вештини и уметничко техничките предмети.	17.06.2022	Актив вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото тромесечие

НАСТАВНИЦИ ЧЛЕНОВИ НА АКТИВОТ

Ред.број	Име и презиме	Предмет
1	Слаѓана Чекичевска	Хор и оркестар Танци и ора Музучко образовние
2	Зорица Бебекоска Спиридонов	Техничко образование
3	Маја Крстева	Ликовно образование 6, 7, 8, 9 одделение
4	Зоран Бочваровски	Физичко и здравствено образование 6,7,8,9 одделение
5	Душко Деспотовски	Физичко и здравствено образование 1,2,3 одделение

Одговорен наставник на активот :Слаѓана Чекичевска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ ОД ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКА ГРУПА НА ПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022				
Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Изработка на програма за работа на стручниот актив за учебната 2021/2022 година.	Јули	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена програма за работа и дефинирање на активностите
Договор за реорганизација и координација на работата на наставниците во вондредна состојба	Јули	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Работата на активот да се одвива непречено во случај на водредна состојба
Подготовка (изработка) и усогласување на годишни планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот.	Август	Предметни наставници	Разговор Дискусија предлози	Осовременување на наставата со поголема застапеност на интерактивниот пристап при реализирање на наставата во училница со користењена посовремена наставна технологија: нови методи на работа, интернет, LCD проектор и современа литература (енциклопедии, прирачници, збирки, нови учебници и др.) Подобрување на квалитетот на наставата и зголемување на мотивацијата кај учениците за проучување на предметите што припаѓаат на природните науки.
One note classroom	Септември	Предметен наставник по информатика	Разговор,презентација, изработка на една тетратка Notebook	Подготвка на час во one note classrom
Реализација на стручна тема од биологија Делови на растенијата	Септември	Предметен наставник по биологија	Примена на стекнатите знаења за практични цели	Подобрување на квалитетот на наставата , поголема соработка меѓу Актив на природно математичка група предмети и Активот на одделенска настава
Формирање на група на социјална мрежа ООУ,,Аврам Писевски,, Е настава за 2021/2022-Природно математичка група предмети.Давње насоки на учениците како да ги користат објавените наставни материјали на Goole drive	Септември	Актив на природно математичка група предмети, родители, ученици, стручна служба, директор	Линкови од Cambrige програмите и други електронски содржини поврзани со наставната програма Компјутер, Интернет	Формирана затворена група на социјалната мрежа Facebook за потребите на Е настава

Состанок за проверување и оценување на знаењата и умеењата на учениците	Октомври	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата и објективно оценување Усогласени стандарди и критериуми за оценување
Реализација на стручна тема по Хемија Добивање на соли од карбонати	Октомври	Предметн наставник по хемија	Разговор Дискусија Презентација	Подобрување на квалитетот на наставата , поголема соработка меѓу Актив на природно математичка група предмети и Активот на одделенска настава
Спроведена Еколошка акција - Чистење на училишниот двор	Октомври	Учениците од VI, VII ,VIII ,IX заедно со класните раководители	Разговор дискусија презентација	Организираните активности (еко час, чистење на училишниот двор, собирање на отпад и батерии и др.) ќе допридонесат за развивање на свеста и едукацијата кај учениците за одржување на хигиената на училишниот двор и училишната зграда
Разгледување на успехот на учениците во првото тримесечие од учебната 2021/2022 година по предметите од природно математичката група предмети Реализација на наставниот материјал	Ноември	Актив на природно математичка група предмети	Разговор Дискусија	Перманентно следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците
Реализација на стручна тема од географија Сончев систем	Декемри	Предметен наставник по географија	Разговор Дискусија Презентација	Подобрување на квалитетот на наставата , поголема соработка меѓу Актив на природно математичка група предмети и Активот на одделенска настава
Разгледување на успехот на учениците на крајот од првото полугодие од учебната 2020/2021 година по предметите од природно математичката група предмети Реализација на наставниот материјал	Јануари	Актив на природно математичка група предмети	Разговор Дискусија предлози	Перманентно следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците
Стручна тема од Физика Прекршување на сончевата светлина - Дисперзија	Март	Предметен наставник по физика	Разговор Дискусија Презентација	Подобрување на квалитетот на наставата , поголема соработка меѓу Актив на природно математичка група предмети и Активот на одделенска настава
Подготовка на учениците за општински и регионални натпревари по соодветни предмети.	Март	Ученици од V – IX одд и предметните наставници	Разговор Дискусија	Потикнување на интересот на учениците за природните науки , проширување на нивните знаења и афирмација на училиштето
Активности насочени кон одбележување на Денот на планетата Земја	мај	Ученицци и VI – IX одд предметните наставници	Презентации и различни активности	Организираните активности ќе допридонесат за развивање на свеста и едукацијата кај учениците. Потврдување и проширување на знаењата на учениците
Отворени часови – Презентација на активностити и експериментални предавање од работилници при Кративен Центар Карпош	Мај	Ученици од VIII – IX одд	Презентација на активностите	Потикнување на интересот за природните науки и проширување на знаењата

Анализа на успехот на учениците по квалификациони периоди	Јуни	Членови на активот	Дискусија Разговор	Подобрување на квалитетот на наставата

Наставници членови во активот на природно-математичка група на предмети

Ред.број	Име и презиме	Преметен наставник
1	Александра Илиевска	математика физика
2	Зорица Бебекоска Спиридонов	хемија , природни науки техничко образование
3	Елена Мазни	математика
4	Маја Христовска	биологија
5	Ана Дионисиева	информатика
6	Благојче Бошковски	географија

Претседател на активот :Зорица Бебекоска – Спиридонов

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ИНКЛУЗИВНИОТ ТИМ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА					
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	**МЕТОДИ И ПОСТАПКИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**ИСХОДИ**	**ОДГОВОРНО ЛИЦЕ**
Идентификувани се децата со ПОП	опсервација и разговори со децата со ПОП	Септеври, Октомври	Инклузивен тим	навремено идентификувани децата со ПОП	Инклузивен тим
Упатени се навреме децата во ЗМЗ за обезбедување наод и мислење	доставување писмено барање до родителите за обезбедување на наод и мислење од ЗМЗ	Континуирано во текот на цела учебна годин	Инклузивен тим,Стручен тим од ЗМЗ	навремено добиена медицинска потврда за децата со ПОП	Инклузивен тим
Извршени се проценки на способностите на децата со ПОП	опсервација, разговор и тестирање на децата со ПОП	Јуни, Август	Инклузивен тим, Специјализирани лица од други институции	навремено проценети способностите и слабостите на децата со ПОП	Инклузивен тим
Разговор со родителите на децата со ПОП	дискусија, предлог,забелешка	Континуирано во текот на цела учебна годин	Инклузивен тим	поддршка на родителите на децата со ПОП	Инклузивен тим
Давање инструкции на наставниците за карактеристиките на учениците со ПОП кои се запишани во оваа учебна година	инструктивна работа преку разговор, прирачници, презентации	Континуирано во текот на цела учебна годин	Инклузивен тим	навремено и соодветно упатување на наставниците, запознавање со потребите и карактеристиките на децата со ПОП	Инклузивен тим
Изготвени ИОП програми за секој ученик со ПОП	опсервација, следење, разговор	Септември, Октомври	Инклузивен тим, наставници, родители	навремено проценување на способностите на децата со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОП	Инклузивен тим

Изградивме стартегии за учење со примена на диференциран пристап	работилници за обука на наставниците за примена на диференциран пристап	Октомври	Инклузивен тим, наставници	формирање соодветни стартегии за учење кај децата со ПОП кои ќе бидат применети на диференциран начин	Инклузивен тим, наставници
ревизија на ИОП	направен увид на реализација на целите од ИОП	Декември и Јуни	Инклузивен тим, наставници	целите кои се планирани со ИОП, реално да се постигнати (остварени)	Инклузивен тим, наставници
Извршена е проценка на напредокот на ученикот со ИОП-оценување (микросумативна описна оценка)	примена на соодветни искази во описот на постигањата на учениците со ПОП	Декември, Јануари, Мај, Јуни	Инклузивен тим, наставници	објективна проценка на напредокот во учењето на ПОП	Инклузивен тим, наставници
Изготвивме ИОП за учениците со ПОП и модифицирана програма за учениците со комплексни	опсервација, разговор и тестирање на децата со ПОП	Октомври, Јануари	Инклузивен тим,наставници,родители	оставрување на предвидените цели со ИОП	Инклузивен тим, наставници
Доделени се образовни асистенит за учениците со ПОП		Цела учебна година	Ресурсен Центар Д-р Златен Сремец и МОН	Поддршка и помош на учениците со ПОП	Инклузивен тим
Организирање на отворени часови во училницата во која има ученици со ПОП	следење на адаптацијата и климата во одделението и напредокот на учењето	цела учебна година	Инклузивен тим, наставници	размена на искуства и примена на интерактивни методи и пристапи на работа	Инклузивен тим, стручен актив на наставници
Изготвени се полугодишен и годишен извештај на училиштето	Разговор, споделување мислење, консултација, предлог,анализа	Јуни, Декември	Инклузивен тим	Навремено изготвени извештај (полугодишен и годишен)	Инклузивен тим
Изготвена е годишна програма на училиштето	Анализа, консултација, предлог, прилози, разговор	Јуни,Август	Инклузивен тим	Навремено изготвена годишна програма	Инклузивен тим

Инклузивен тим за образованието на ученици со посебни потреби: Кристина Андриќ Стојановска, Слободанка Пешевска, м-р Елизабет Солтирова, Маријана Грчевска Чадиковска, предметен наставник Слаѓана Чекичевска, родители Абибе Сулејманова и Валентина Ангелевска.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ОБРАЗОВНИОТ МЕДИЈАТОР ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА					
Планирана активност	**Цели**	**Соработници**	**Време на реализација**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Изготвување на Годишна програма за сопствена работа и изработка на план на активности	Дефинирање на активностите Редослед на активностите	директор психолог, наставници	Јули Август 2021	Согледувања од досегашната практика, извештаи за работа	Изготвена програма за работа и изготвен план на активности
Детекција на ученици не се запишани во законскиот уписен рок	Зголемување на опфатот на првачиња	психолог, наставници	Септември, октомври 2021 година, мај, јуни 2022 година	Обработка на податоци од списоци за редовност,, дискусии, консултации, увид на терен	Зголемен опфат на ученици во прво одделение
Спроведување редовни средби со населението и вработените во основното училиште за спецификите и потребите на ранливите групи во делот на образова-нието	подобрување на информира-носта на родителите за значењето на образова-нието	Психолог, Наставни-ци одговорен во МЗ Злокуќани	Август, Септември, во тек на учебната година	Средби, состаноци, Консултации, Посета на семејства	Подобрена комуника-ција меѓу населението и вработените
Прибирање на информации за редовноста на учениците	Подобрување на редовноста на учениците	психолог, наставници	По квалификациските периоди, Месечни консултации во текот на учебната година	Средби, состаноци, Консултации, Посета на семејства	Подобрена информираност на родителите за редовноста на учениците
Информации за постигањата на учениците од одделенските совети и наставничкиот совет на училиштето	Навремено информирање, следење на постигањата на учениците	директор претседатели на активите, наставници	Ноември 2021 г., јануари 2022	Дискусија, Договор, Прегледи за успех, извештаи	Увид во постигањата, Преземање на мерки за подобру-вање на постигањата и дисципли-ната на учениците
Советодавна работа со родителите на учениците кои неоправдано изостануваат од настава	Правилно насочување и информирање на родителите за отсуството од настава	Наставници, психолог	Во текот на учебната година	разговори, посета на семејства	Добиени информации, и согледување на причините за изостаноците
Изготвување на месечни извештаи и годишен за сопствената работа	Презентирање и проценка на работата на сите субјекти во училиштето и на квалитетот на ВОР	психолог	Во текот на учебната година, јуни	Обработка на податоци од дискусии, доставување на извештаи,	Изготвени месечни извештаи за МОН, полугодишен и годишен извештај за работата

Образовен медијатор Сенти Салиов

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ХОР ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА					
Планирана активност (самостојни активности)	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Методи и постапки за реализација**	**Исходи**
Аудиција	- да е музикален; - да има чист глас; - да демонстрира една песна по свој избор;	наставник со учениците	Септември -Во текот на цела учебна година	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа	- Организирање аудиција реаудиција (формирање нов хор) -индивидуално преслушување,вокална интерпретација
-Основи на вокалната техника	-да демонстрира правилна положба на телото за време на пеењето; - да дише правилно; -да применува вежби за дишење; -Да демонстрира распејување;	наставник со учениците	Септември -Октомври Во текот на цела учебна година	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа	-објаснува за основните елементи на вокалната техника -објаснува за значењето на функционирањето на фоноторните органи - нотен запис на народната песна ,,Билјана платно белеше,, како најдобра поради дијапазонот – децима
Канон ,,Фрер Жак'' -обработка на песната ,,Скопје''	-да дискутира за карактерот на композицијата -; - да демонстрира вокална Интерпретација на канонот ;	наставник со учениците	Октомври Ноември	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа	објаснува за значењето Канон вокална интерпретација
,Кажи Васке Евдова'' ,,Божиќна песна''	-да објаснува за текстот на песната --да дискутира за карактерот на композицијата ; -интерпретира	наставник со учениците	Ноември Декември	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	- објаснува за карактерот на песната; -објаснува карактерот на Божиќната песна вокална интерпретација

,,Let it be ‘’ Битлси Химната на А.Писевски	- да разбере значење на зборовите во композицијата и пораката	наставник со учениците	Јануари февруари март	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	- објаснува за карктерот на композицијата -правилна вокална интерпретација и пеење на химната со душа и срце
,,Славеј пее на трендафил’’ ,,Ој Јано Јано ’’ народна	- дискутира за карактерот на народните песни и ритамот во песните	наставник со учениците	Април мај јуни	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	објаснува за начинот на вокална интерпретација

Одговорен наставник: Слаѓана Чекичевска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ОРКЕСТАР ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА					
Планирана активност - самостојни активности	**Цели**	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Методи и постапки за реализација**	**Исходи**
Аудиција	- да е музикален; - да има чувство за ритам; - да поседува способност за инструментална - интерпретација;	наставник со учениците	Септември Во текот на цела учебна година	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа	- Организирање целосна аудиција (формирање на оркестар); - проверување на знаењата од областа на основи на музичка писменост;
ЗАПОЗНАВАЊЕ СО ДЕТСКИ МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ ВИДОВИ НА БЛОК ФЛЕИТИ СОПРАНИНО,СОПРАН,АЛТ, БАС	- Да памти за поделбата на ДМИ (ритмички и мелодиски); - да препознава ДМИ видови на инструменти	наставник со ученици наставник со учениците	Септември Октомври Во текот на цела учебна година	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	- -да презентира ДМИ ; -да објаснува за поделбата на ДМИ - (ритмички и мелодиски) - -демонстрира аудио –видео снимки со ДМИ ;
КАНОН ,, Канон 3 ’’ В.А..Моцарт.,,Валс’’	- Препознава видови на блок флеити; - да демонстрира вежби за дишење; - демонстрира правилен -начин на држење на блокфлеити;	Наставник со учениците	Октомври Ноември	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	- објаснува за музичка форма канон и начин на изведба; - препознава видови на блок флеити; - презентира правилен начин на дишење; -презентација произведување на тонот објаснува за формата на композицијата
,,Божиќна песна ’’	-да демонстрира правилна интерпретација на формата канон; - да го усвои вистинското темпо и динамика	наставник со учениците	Ноември Декември Јануари	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	– демонстрира вистинско темпо И динамика -инструментална интерпретација -демонстрира вистинско темпо
Коктел изворни народни песни	-дискутира за ритамот на народните песни	наставник со учениците	Јануари февруари март	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа	-демонстрира вистинско темпо И динамика -инструментална интерпретација -демонстрира вистинско темпо
Ој Јано Јано	-дискутира за ритамот на народните песни	наставник со учениците	Април мај јуни	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа	демонстрира вистинско темпо И динамика -инструментална интерпретација -демонстрира вистинско темпо

Одговорен наставник: Слаѓана Чекичевска

РЕАЛИЗАЦИЈА НА АКЦИСКИ ПЛАН ЗА УНАПРЕДУВАЊЕ НА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ во учебната 2021/2022 година

		Временска рамка (месец)																	
Задача	**Активност**	**9**	**10**	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**Инструменти**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**	**Потребен буџет**
Изготвување на програма за работа и акциски план	Изготвување на програма за работа											X	x	Тим за МИМО	Дискусија, предлози, разгледув. на извештаите	Извештаи, документи, прирачници	Изготвена програма за работа и планирани заеднички активности	Координатор и членови на тимот	/
Одбележување на Светскиот ден на мајчиниот јазик	Планирање на активности Определување на ученици кои ќе учествуваат	x												Тим за МИМО	Читање текстови на различни јазици,, поговорки за јазикот	Тектсови, поговорки, песми, мисли	Зголемување на свеста за постоење на различни јазици, за нивната важност	Координатор и членови на тимот наставници	/
Одбележување на Денот на Р о м и т е	Планирање на активности Определување на ученици кои ќе учествуваат								X					Тим за МИМО Стручни активи, наставници	Работилниц и презентаци ,цртежи	Хамери, цртежи,слики	Учениците се запознаа со значењето на одбележувањето на Денот на ромите и да ги почитуваат различните култури и традиција.	Координатор и членови на тимот наставници	Реализирани активности
Спортски активности со уленици од прво до деветто одделение	Учениците да учествуваат воспортски активности									x				Тим за МИМО Наставник по физичко образование од прво до петто одделение иученици од петто одделение	Спортски игри	Топки, јажиња	Учениците ќе се запознаат со заедничкит е интереси и на забавен начин да научат како да ги почитуваат различните култури и традиција.	Наставник по физичко образование од прво до петто одделение- Душко Деспотовски	/

Украсување на холовите на училиштето со иконографија од сите етникума	Збогатување нахоловите на училиштето со соодветна иконографи-ја	x	X	x	x		x	x	x	x	x			тимот, стручни активи, наставни-ци,родител и, ученици	Работилни-ци, состаноци за дискусија, договори	Слики, постери, хамери	Истакнати ѕидни весници и слики за одбележување на мултиетничко општество	тимот , стручни активи, наставни-ци,	Изработки од ученици
Заеднички активности со партнер-ското училиште Лиман Каба	Договор и планирање на заедничките активности и одредување надинамика за реализација	x	x	x	x					x	x			Директорите и тимови на 2 – те училишта наставни-ци	Дискусија, разговори, договор, работил-ници онлајн и со физичко присуство	Активности, работилници, Извештаи	Успешна соработка меѓу наставниците и учениците од двете училишта	Директорите и тимовите на 2 –те училишта ,	29 000 денари, набавени потребни материјали, меморандум за соработка
Трибина на тема” Значењето на образованието за ромската заедница”	Трибина со советникот на премиерот за ромски прашања Елвис Мемети и ученици Роми од петто до деветто одделение									x				Тим за МИМО	Дискусија	Дискусија, разговор	Истакнување на важноста на образованието, за иднината на младите Роми	Психолог Елизабет Солтирова и наставник по англиски јазик Наташа Томшиќ	/

РЕАЛИЗАЦИЈА НА АКЦИСКИ ПЛАН ЗА ЕКО УЧИЛИШТЕ во учебната 2021/22 година

		Временска рамка 2021/2022за ЕКО училиште												
Задача	**Активност**	**9**	**10**	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**	**Потребен буџет**
Одбележување на Светски ден за заштита на озонската обвивка	Предавање, дебата	x										збогатени знаења за настанување на озонска дупка	Елизабет Солтирова	/
Одбележување на Меѓународен ден без автомобили	-„Сите во автобус" Изработка на цртежи -полигон за возење тротинети, ролери, велосипеди	X										- намалување на емисија на штетни гасови; -чист возх и здрава ивотна средина	Александра Гавриловска	/
Одбележување на Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата	чистење и уредување на училишниот двор		X									- почист училишен двори зајакнување на еколошката свест	- технички персонал -ученици и одделенски раководители	/
Одбележување на Меѓународен ден на пешаците	„И јас сум пешак"		X									- запознавње на учениците со правата на пешаците	- МВР-гости -Зоран Бочваровски	/
Одбележување на Меѓународен ден на храната	„Здрава храна за детство без мана" - изработка на хамери и нивно поставување во училишниот хол		X									- стекнување навики за здрава исхрана	Елизабет Солтирова -Одделански наставници и класни раководители	/
Одбележување на меѓународен ден против потрошувачка треска	Храната може да им се даде на оние на кои им е потребна. -Дебата за вишокот на купена храна и начини на продолжување на рокот на прехранбените намирници			X								-Стекнување на знаења за значењето на народните кујни , кадешто вишокот на добра и исправна храна може да се искористи - Продолжете го рокот на траење на храната преку преработка.	Маја Христовска	/

Меѓународен ден на биодиверзитетот (на биолошка разновидност)	Работилници за влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот во Р.Македонија				X							- зголемување на знаењата, разбирањето и свеста за прашањата поврзани со биодиверзитетот.	Маја Христовска	/
Селекција на отпад	Селектирање на пластичен отпад Селектирање на хартија	X	X	X	X							почиста животна средина	-хаус-мајстор -технички персонал	/
Собирање на Стари батерии	Собирање на стари батерии и селектирање на отпадот од батерии	X	X	X	X							Развивање на свест за одговорно однесување	Одговорни наставници	/
Интегрирање на екологија во настава	Примена на различни наставни методи и техники во наставен процес	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Зголема свест за екологија	наставен кадар ученици родители	/
Одбележување на денот на пролета	Интерактивни работилници Изработка на презентации и едукативни видеа							X				поттикнување на еколошката свест за чиста животна средина	- наставен кадар - ученици	/
Одбележување на денот на пролета	Интерактивни работилници Изработка на презентации и едукативни видеа							X				покревање на свеста за значењето и рационално трошење на водата кај учениците	- наставен кадар - ученици	/

Одговорни: претседател на еко – одборот Маја Христовска членови од наставниците: Благојче Бошковски, Елена Мазни, Оливера Петрушевска и психолог: м-р Елизабет Солтирова

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ДОПОЛНИТЕЛНА И ДОДАТНА НАСТАВА ВО УЧЕБНАТА 2021/2022

Наставник и предмет	Одделение	Вкупен број на часови Допоплнителна настава	Вкупен број на часови Додатна настава
Слободанка Пешевска	1а	/	/
Александра Гаврилоска	2а	36	34
Ана Деспотовска/Ангела Петров	2б	35	32
Александра Смилковска	3а	35	35
Оливера Петрушевска	3б	35	35
Менка Трајковска	4а	32	34
Наташа Весковски	4б	33	34
Кристина Андриќ Стојановска/ Снежана Богдановиќ	5а	36	33
Весна Спасенцовска	5б	37	33
Ивана Ристовска -мак.ј.	6а,7а,7б, 9а, 9б	35	33
Александра Илиевска –математика/физика	7а,7б,8а, 9а,9б	52	27
Елена Мазни – математика	6а;8а;9а	14	3
Маја Христовска - биологија	7а,7б,8а,9а,9б;	22	20
Наташа Томшиќ - анг.ј.	6а,7а, 7б, 8а, 9а, 9б	26	26
Љубица Манов - анг.ј.	2а,б;3а,б,4 а,б,5а,б	20	23
Зоран Пржовски – ист/граѓ.обр./ запоз. со религии, етика	6а;7а,7б, 8а,9а, 9б	61	57
Благојче Бошковски -географија	6а;7а, 7б, 8а, 9а,9б	7	7
Даница Ласкова- мак.јаз.	8а;	7	7
Слаѓана Чекичевска -муз.образование	6а; 7а, 7б; 8а; 9а, 9б	13	12
Зорица Б Спиридонов - ТО; природни науки; хемија ,техничко образзоваание	5а;5б;6а,8а;9а,9б	18	10
Зоран Бочваровски-физ.образование	6а,7а, 7б, 8а, 9а, 9б	12	2
Маја Крстева -ликовно образование	6а,7а, 7б, 8а, 9а, 9б	4	4
Ана Дионисиева - информатика, иновации	6а, 7а, 7б, 9а, 9б	18	10
Благица Атанасовски – француски јазик	6а, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б	24	18

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧЕСТВО НА НАТПРЕВАРИ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА			
Натпревар по предметот	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Реализирани Исходи**
Меѓународен стрип конкурс на тема: "Помирување". Стрип Центар на Македонија -2022	Маја Крстева	Мај	Диплома за освоена спрецијална награда
Детска меѓународна колонија " Св. Пантелејмон" -2021 год	Маја Крстева	Декември	Дипломи: Михаела Младеновска 9б одд Драгана Трајчевска 9б одд
Детска меѓународна колонија Св. Памтелејмон - 2022год	Маја Крстева	Мај	Анастасија Велковска 8а Ива Димчевска 8а
Ликовен конкурс за уметничка фотографија на тема: " Мотиви од внатрешен(ентериер) и надворешен(екстериер- простор"	Маја Крстева	Септември	Прво место- Стефанија Петроска 7а одд,
.Меѓународна изложба на тема: „11 Октомври"	Маја Крстева	11 Октомври	Прво место-Теодора Ѓорѓиевска 8а одд
Меѓународна изложба на тема: „13 Номври"- ослободувањето на Скопје	Маја Крстева	13 Ноември	Прво место- Клементина Марковска 7б одд, -Прво место- Михаела Младеновска 9б одд,
Меѓународна изложба на тема: „Флора и фауна"- извор на живот и убавина.	Маја Крстева	Ноември	Прво место- Антонио Ангелевски 6а одд, Прво место- Ана Марија Соколова 6а одд.
Ликовен конкурс на тема:" Творење и креирање на дела од отпад"	Маја Крстева	Декември	Прво место -Александра Василевска 8а одд
Ликовен конкурс на тема: „Штедење"	Маја Крстева	Септември	Учество: Михаела Младеновска 9б одд, Моника Велинова 9б одд, Ајљијана Кадриевска 6а одд,
Ликовен конкурс на тема:" Перото-инспирација за уметничката четка"	Маја Крстева	Октомври	Учество- Михаела Младеновска 9б одд
"Пролет на сребрените соништа"-поетска манифестација	Ивана Ристоска,Даница Ласкова	9 Октомври	Учество со поетска твроба-Михаела Младеновска 9б одд;учество со поетски творби од учениците од 8а одд.:Лука Милков;Анастасија
"Детски Рациновси средби"-литературен конкурс	Ивана Ристоска,Даница Ласкова	22 Октомври	Учество со поетска творба- Михаела Младеновска 9б одд Добиена пофалница за ученикот Лука Милков 8а одд.
Литературен конкурс " Полиса за осигурување моја инвестиција"	Ивана Ристовска	22 Октомври	Учество со литературна творба-Михаела Младеновска 9б одд

Литературен конкурс по повод празникот " Свети Климент Охридски"-во библиотека Другарче	Ивана Ристоска,Даница Ласкова	13 Декември	-прво место поезија, -Михаела Младеновска 9б одд -трето место-Анастасија Велковска 8а одд.
Натпревар по македонски јазик „Св. Климент Охридски„	Ивана Ристоска,Даница Ласкова	Декември	-трето место-Анастасија Велковска 8а одд.
Општински натпревар по Биологија	Маја Христовска	Февруари	Александра Василевска 8а одд.- III место Теодора Ѓорѓиевска 8а одд- Пофалница за учество Никола Крстевски 7а одд- III место Јована Петрушевска 7а одд- III место
Регионален натпревар по Биологија	Маја Христовска	Април	Александра Василевска 8а одд.- Пофалница за учество Никола Крстевски 7а одд- Пофалница за учество Јована Петрушевска 7а одд- Пофалница за учество
Општински натпревар по Англиски јазик	Наташа Томшиќ	Март	Сара Крстевска-9а одд-II место Никола Ременски 7а одд- III место Михаил Божиновски 6а -Пофалница за учество
Регионален натпревар по Англиски јазик	Наташа Томшиќ	Мај	Сара Крстевска-9а одд-II место Никола Ременски 7а одд- II место
Државен натпревар по Англиски јазик	Наташа Томшиќ	Мај	Сара Крстевска-пофалница за учество

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ТИМОТ ЗА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ-ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА				
Планирана програмска активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Методи и постапки за Реализација**	**Исходи**
Изготвување на програма за работа	Тим за интеграција во образованието	Јули, август 2021	Дискусија, предлози, разгледув. на извештаите	Изготвена програма за работа
Изготвување на акциски план за работа	Тимот, стручни активи, наставници	август 2021	Дискусија, предлози, договори	Планирање на краткотрајни самостојни активности и заеднички вонннаставни активности во соработка со партнерското училиште, демократска партиципација на учениците
Состаноци на тимот	Членови на тимот, стручни активи, наставници	септември Ноември	Работилници, состаноци за дискусија, договори	Планирање на краткотрајни самостојни активности и мултикултурни активности на ниво на училиште
Одбележување на денот на Европските јазици	Членови на тимот, стручни активи, наставници	27 септември	Работилници, пораки напишани на различни јазици, цртежи, дигитални честитки	Мултикултурни активности на ниво на училиште од страна на учениците од 6 до 8 одделение, за Etwinning проект
Прва активност од проектот " Заедно правиме круг на пријателство" со ОУ " Лиман Каба"- Посета на спомен -куќата на мајка Тереза	Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници, ученици од 7 одделение	30 септември	Посета на Посета на спомен -куќата на мајка Тереза	Запознавање со делото на најпознатата скопјанка и нобеловка од Македонија. Запознав ање на учениците од партнерските училишта.
Одбележување на светскиот ден на учителот	Тимот , стручни активи, наставници	5 октомври	Работилници, презентации, цртежи, пораки на различни јазици	Учениците се запознаваат со значењето на професијата на учителот и силата на младите учители кои треба да ја предводат иднината
Втора активност од проектот " Заедно правиме круг на пријателство" со ОУ " Лиман Каба"-	Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници, ученици од 8 одделение	21 октомври	Онлајн работилница, презентации, изработки	Запознавање со респираторен систем кај луѓето
Одбележување на Меѓународен ден за Ромската азбука	Тимот , стручни активи, наставници	5 ноември	Работилници, презентации, цртежи	Запознавање со значењето на учење на свој јазик, пишан јазик, на забавен начин се здобија со сознанија за Ромски јазик
Трета активност од проектот " Заедно правиме круг на пријателство" со ОУ " Лиман Каба"-	Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници, ученици од 8 одделение	8 ноември	Онлајн работилница, презентации, изработки	Дополнителни сознанија за Сончевиот систем
Учество во проекти од МОН за унапредување на мултикултурализмот,меѓуетничк а та интеграција и толеранција	Тимот и директорот	Апликација до декември	Дискусија, разговори, договор со партнерски училишта	Аплицирање на јавен повик за доделување на грант за унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција

Четврта активност од проектот ” Заедно правиме круг на пријателство” со ОУ “ Лиман Каба”	Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници, ученици од 8 одделение	26 Ноември	Онлајн работилница, презентации, изработки	Дополнителни информации за темата по физика -Магнетно поле и генерирање магнетно поле со помош на елетрична струја
Учество во проектот “ Чекор напред заедно” со ООУ” Лазо Трповски” и ООУ” Лирија”	Дефектолог, наставници од трите училишта, ученици од деветто одделение	Декември	Прикажувоање кратко видео, изложба на фотографии и цртежи и модно дефиле на традиционални носии	Запознавање со културните разлики на различните националности, запонзавање со различните обичаи и традиција на различните нацоналности
Состанок на тимот	Членови на тимот, стручни активи, наставници	7февруари	Работилници, состаноци за дискусија, договори	Планирање на краткотрајни самостојни активности и мултикултурни активности на ниво на училиште
Одбележување на верски празници -Рамазан Бајрам и Велигден	Тимот , стручни активи, наставници	13 Април 29 Април	Онлајн работилница, презентации, изработки	Запознавање со културните разлики на различните националности, запонзавање со различните обичаи и традиција на различните нацоналности
Спортски активности со уленици од прво до деветто одделение	Тим за МИМО Наставник по физичко образование од прво до петто одделение иученици од петто одделение	26 Мај	Спортски игри	Учениците ќе се запознаат со заедничкит е интереси и на забавен начин да научат како да ги почитуваат различните култури и традиција.
Трибина на тема” Значењето на образованието за ромската заедница	Трибина со советникот на премиерот за ромски прашања Елвис Мемети и ученици Роми од петто до деветто одделение	6 Јуни	Дискусија, разговор	Истакнување на важноста на образованието, за иднината на младите Роми

Одговорни членови на тимот за меѓуетничка интеграција: Елизабет Солтирова - координатор, Наташа Томшиќ, Слаѓана Чекичевска, Александра Божиновска/Весна Спасенцовска, Слободанка Пешевска, Оливера Петрушевска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА				
Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**ИСХОДИ**
Изработка на програма за професионална ориентација	јули	психолог, одделенски раководители на 8 и 9одд.	Дискусии, консултации со наставници	Изготвена програма за работа
Водени разговори за професиси со ученици Организирање на презентации од средни училишта	ноември, 2021, април, мај 2022	психолог	Дискусии со учениците, презентации, образовен саем	Информациизa различни можности и понуди за видови училишта и и професии Информации за упис и услови во средните училишта
Запознавање на учениците со занимањата	ноември	Психолог, ученици Оддел. раковод.	Работилници со изведување на симулации, средби со претставници на одделни професии	Формирање ставови и знаења за одредени професии Учениците стекнуваат способности за избор на професија
Индивидуално и групно советување со учениците од деветто одделение	Декември 2021, април 2022	Психолог	Разговори, дискусија	донесување одлука за правилен избор на понатамошно образование помош и поддршка на учениците
Работилници од програмата за образование за животни вештини	Октомври ноември 2021 февруари, април 2022	психолог,одделенски раководители, настав. по граганско образов.	Работиници, дискусија	Поттикнување на учениците да ги идентификуваат своите потенцијали, ставови, вредности
Примена напрашалници РИАСЕК и Фредериков тест за емоционална зрелост	Мај 2022	Психолог, одделенски наставници, ученици	Работилница, дискусија	Изготвени препораки за учениците за запишување во средно образование врз основа на добиените резултати и интереси научениците

Одговорни наставници: м-р Елизабет Солтирова, Маја Христовска, Елена Мазни/Ана Дионисиева и Зорица Б. Спиридонов

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ СО ЕМОЦИОНАЛНИ ПРОБЛЕМИ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА				
Планирана програмска активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Формирање на тим за поддршка Изготвување на годишна програма за работа	Одговорни наставници	Јули, август	Дискусија, разговори	Изготвена програма за работа
Идентификација на ученици со емоционални потешкотии	Психолог наставници	Септември, октомври, по потреба	Разговори со одд.наставници и раководители	Евиденција на овие ученици и градење стратегија за работа со нив
Советодавна работа и поддршка на учениците со емоционални потешкотии и нивните родители	Психолог Одд. наставници Одд.раководители	Во тек на учебната година	Консултативни разговори на психологот со одд.наставници, раководители и родители Советодавно - консултативна работа со учениците со емоционални потешкотии	Добиени информации за реализирани разговори со одд. наставници, родители и советодавно -консултативна работа со учениците со емоционални потешкотии
Следење и евиденција за успехот, редовноста и однесувањето на учениците	Одд. наставници Одд.раководители Психолог	По квалификациски периоди во првото полугодие	Разговори со наставници, консултации, извршување на проценка	Проценка на постигањата Вклучување на овие ученици во групна работа и слободни ученички активности

Одговорни лица: м-р Елизабет Солтирова, психолог и тим за поддршка

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ТИМОТ ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛСТВО ВО УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА				
Активност	**Исходи**	**Реализатори**	**Време на реализација**	**Методи, постапки техники**
Формирање на тим кој ќе ја реализира програмата	ефикасно реализирање на програмата	Директор, психолог наставници	август	Разговор
Изработка на програма за спречување на насилствотово училиштето под мото: „Училиштето како безбедно место-училиште без насилство„	да се прије на организиран начин во спречување на насилството во училиштето	Директор, психолог,,насатвници	август	текст метода
Проценка на застапеноста на насилството во училиштето од претходната година	увид во состојбата во училиштето	Тим за насилство наставници	Август 2021	Анкета, анализа на изјави и разговори со наставници
Дискусија за насилство на одделенски час во сите паралелки	Запознавање со видовите на насилство	Тим на работа,дискусија	Во текот на учебната годинагодината	Групна форма на работа,дискусија
Донесување на правила за однесување во училница и нивно јавно истакнување (заедно со учениците)	развивање на одговорноста	Психолог наставници	септември	Работилници
Убаво однесување	Начини на убаво однесување	Психолог, наставници,дефектол огтехнички персонал	Во текот на учебната година	Совети за убаво однесување
Конвенција за правата на детето. Запознавање на учениците сонивните права, право на образование и право на растење и учење во безбедна средина	информирање на учениците	Психолог наставници	ноември	Ученички парламент, одделенски заедници
Информации од психологот за реализирани индивидуални и групни разговори со ученици со агресивно однесување	негување на ненасилна комуникација, награди, поддршка, корективни механизми	Психолог Наставници	Дискусии на оделенските совети	разговор работилници за справување со конфликти, контрола на емоции и сл.
Проценка на застапеноста на насолството во училиштето во тековната учебна година	Увид во состојбата во училиштето и ефекти од преземените активности	јуни	Увид во документација	Извештај до училиштето и дп народен правобранител

Следење и поддршка на ученици - жртви на насилство	Поддршка и помош на ученици кои се изложени на различни видови на насилство	Психолог, наставници	Во текот на учебната година	Разговор, работилница за справување со насилство
Анализа на ефектите од применетите дисциплински мерки	укажување на несоодветноста на одредено однесување	Членовите на тим	во текот на квалификациски периоди	Разговор со ученици, родители и наставници
Соработка локалната заедница и надлежни институции	поддршка во разрешување на одредени ситуации	Директор, психолог наставници	во текот на учебната година	разговор писмено обраќање

Одговорни наставници: м-р Елизабет Солтирова-психолог, Маја Христовска, Снеже Богдановиќ и Ангела Петров

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА УЧИЛИШТЕТО"ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ОД ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ" ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА			
АКТИВНОСТИ	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**УЧЕСНИЦИ**	**МЕТОДИ**
Одржување состанок со вработените Формирање тимови и избор на лидери на тимовите Доделување одговорности Изготвување стратешки план со развојни цели и активности	Јули 2021	Сите вработени	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Едуцирање на сите вработени и ученици за можност од опасности одeлементарни непогоди и постапки за заштита од нив	Септември 2021	Сите вработении ученици	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Изведување вежба - евакуација на учениците и вработените во случај на опасност Носење заклучоци од одржаната симулација и вежба (позитивни и негативни искуства, слаби и јаки страни)	ноември 2021	Сите вработении ученици	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Изготвување проценка на материјалните ресурси со кои располага училиштето и контакти со службите од локалната средина и "Дирекција за заштита и спасување"	февруари 2022	Лидерите на сите тимови	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Извештај за активностите	Јуни 2022	Лидерите на сите тимови	Дискусија, заклучок

Одговорни : директор-Кристина Андриќ Стојановска,секретар-Павлина Стојковска,хаусмајстор-Душко Божиновски, одделенски наставник-Александра Гавриловска и предметен наставник -Благојче Бошковски

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДЕТСКАТА ОРГАНИЗАЦИЈА ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА					
Активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Цели**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Свечен прием на првачиња	1 Септември	ученици и наставници	запознавање со училиштето, другарчиња	приредба	Приредба и свечен прием
Одбележување на 8 ми Септември	Септември	ученици и наставници	развивање на париотски чувства	Реферат	Стекнати знаења за независност
Одбележување на Недела на детето	Октомври	ученици и наставници	значење на Недела на детето	Реферат, собирна акција, прием на првачињата во детска организација	Стекнати знаења за детската организација, хуманост кај учениците и нови членови во детската организација
Одбележување на 13 Ноември	Ноември	ученици и наставници	запознавање со историјата на град Скопје	Реферат	Стекнати знаења за ослободување од историското минато
Одбележување на Светскиот ден на детето	20 Ноември	Ученици и наставници	Запознавање со правата на децата	Визуелно прикажување на Правата на децата	Учениците ги проширија знењата за правата на секое дете.
Одбележување на 8ми Декември Украсување на училиштето Новогодишен базар	Декември	ученици и наставници	Св ,,Климент Охридски,,ден на просветители	Реферат	Стекнати знаења за македонските просветители Топло катче за одбележување на празници
Одбележување на Денот на мајчиниот јазик	Февруари	ученици и наставници	развивање на свеста кај учениците за негување на мултијазичноста и негување на мајчиниот јазик	Приредба	Стекнати знаења за почитување на својот и јазикот на другите
Одбележување на 8 ми Март Еколошки активности Организирање на мултикултурни активности	Март Преку целата учебна година	ученици и наставници	запознавање со значењето на празникот значењето на екологијата за човекот запознавање со различни култури Соцоемоционален развој	Реферат и работилници за изработка на честитки и украси презентација Работилници од 1 – 5 одд Работилници	Стекнати знаења за значењето на денот на жената и екологијата Почитување на сопствената и културите на другите народи Почит кон постарите лица

Посета на старски дом,,Мајка тереза					
Одбележување на Денотна шегата Одбележување на ден на здравјето и грижа за истото Одбележување на Денот на ромите Одбележување на Велигден Посета на старски дом,,Мајка тереза	Април Преку цела година	ученици наставници, родители	одбележување на денот на шегата и здравјето негување на традицијата на Велигден и	Дефиле Презентац ии Реферати, традиционални обичаи Работилница и честитки и велигденски украси Посета на Велигнски базар на старски дом,,Мајка тереза	Работилници од 1 – 5 одд Учество во дефиле Стекнати знаења за значење на одржување и грижа за здравјето Знаења за културата и религијата за ромската национално и Традиционалните обичаи по повод Велигден
Одбележување на Денот на сесловенските просветители Одбележување на патрониот празник на училиштето	Мај	ученици, наставници	денот на македонските просветители одбележување на патрониот празник на училиштето	Работилница приредба	Стекнати знаења за значењето на сесловенските просветители Активно учество на наставниците и учениците за реализација на предвидената програма
Приредба по повод празникот на црквата Св. Тројца	Јуни	ученици, наставници	Соработка со локалната средина	Приредба	Активно учество на наставниците и учениците за реализација на предвидената програма

Одговорни наставници Слободанка Пешевска, Душко Деспотовски и Менка Трајковска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА				
Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Одбележување на светската недела на борба против туберкулозата	14-21 Септември	Одговорне наставник по биологија	Презентација Изработка на хамер/флаер	Зголемување на свеста за опасностите од туберкулозата и значењето на соодветната заштита - вакцинирањето
Активности за одбележување на Месец Ноември на борба против болестите на зависност.	Ноември	Одговорен насртавник по Биологија	Предавања, изработка на кратки виео записи, презентации, кампања	заеднички да придонесеме во намалувањето на бројот на зависниците од овие болести
Активности за одбележување на недела за борба против ХИВ/СИДА	01-07 Декември	Одговорните наставници од тимот	Предавања, изработка на кратки виео записи, презентации, кампања	-Подигање на свеста кај младите за превенција и заштита од СИДА -Клиничка слика на заболените, начини на пренесување на болеста, значење на раното дијагностицирање
Активности за одбележување на недела за борба против срцеви заболувања	Февруари	Одговорните наставници од тимот	Предавања Дебата	Стекнување на знаења за грижа и превенција од кардиоваскуларни заболувања
Светски ден за борба против Туберколза	Март	Одговорен наставник по биологија	Предавање, интерактивни работилници со учениците од 8 и 9 одделение	Стекнување на знаења за значењето на оваа патогена болест низ времето Стекнување на знаења за превенција и заштита од истата
Одбележувањ на недела за хигенизација	Април	Наставници, ученици, технички персонал	Еколошки акции и активности Предавања и работилници	Подигање на културата на хигиена
Одбележување на светска недела на имунизација	Април	Одговорни наставници од тимот	Предавање, кампања, едукативни видео записи	Промовирње на основната порака дека имунизацијата на секое дете е од витално значење за спречување на болести и заштита на животот, со посебен фокус на децата од тешко достапни ранливи и маргинализирани групи.
Задолжителна проверка од вошливост	Преку целото полугодие	одделенски раководител и, ученици, родители	Провеки и предавања	Стекнати знаења за грижа и одржување на хигиена на косата
Вградување на правилни навики за грижа на здравјето	Преку целото полугодие	- одделенски раководители, училиштето, ученици, наставници,	Презентациии, соопштенија, предавања, акции за чистење, Еколошки акции,	Учениците се оспособуваат да ги применат стекнатите знаења и вештини.

Одговорни наставници: Маја Христовска и Александра Смилковска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ – УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА							
Компетенции	**Тема**	**Активности и форми на професионален развој**	**исходи**	**Вид на професионален развој**	**Ресурси**	**учесници**	**Време на реализација**
Познавање на современи и различни методи за следење и оценување и нивните можности и ограничувања	Запознавање со метод за следење и оценување на учениците	Индивидуален: проучување стручни извори Колаборативен: стручен актив,консултации,заеднич-ко учење, работилници	Научени методи за следење и оценување на учениците	Индивидуален, во училиштето	Прирачници, стручна литература, Хартија	директор, психолог наставници, претседатели на активи,	Август, септември, октомври
Стручно усовршување и професионален развој со дисеминации од посетени обуки	Училиште на 21 век и КРРП Училиште без насилство и други обуки	Индивидуален: проучување стручни извори Колаборативен: стручен актив,консултации, заеднич-ко учење, работилници	Добиени сознанија и нивна практична примена	Индивидуален, на ниво на училиштето	Прирачници, презентации,стручна литература, Хартија	директор, психолог наставници,	Во текот на годината
Систематско следење на напредокот на учениците,бележење сознанија и давање квалитетна повратна информација	Примена на стекнатите сознанија во оценување на учениците	Индивидуален: проучување стручни извори Колаборативен: стручен актив,консултации,заеднич-ко учење, работилници	Водење ученички портфолија, подобрени часови	Индивидуален, на ниво на училиштето	ученички портфолија, план за час	директор, психолог наставници, претседатели на активи	Во тек на годината
Применување современи и различни приоди, форми и методи	Реализација на наставата	Индивидуален: проучување стручни извори Колаборативен: стручен актив,консултации,заеднич-ко учење, работилници	Научени и применети во пракса	Интерен во училиштето	Прирачници, работилници, отворени часови	психолог, претседатели на активи	Во тек на годината
Применување инклузивни стратегии за учење и поучување	Социјална и образовна инклузија	Работилници, презентации, дискусии	Примена во пракса	Индивидуален, по тимови и активи - интерен во училиштето и екстерен	Прирачници, работилници, отворени часови	психолог, дефектолог, наставници	Ноември - мај

Одговорни наставници: м-р Елизабет Солтирова, Александра Илиевска и Зорица Бебекоска Спиридонов

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА					
Содржина	**Цели**	**Време на реализација**	**Реализатор/соработници**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Формирање на тим за антикорупциска едукација	спроведување на антикорупциски активности со учениците	24.08.2021	Директор, наставници	Дискусија Формирање на тим	спроведување на антикорупциски активности
Презентација на програмата за антикорупциска едукација на учениците	Запознавање на учениците и родителите со активностите кои ќе бидат преземени	10.09.2021	Директор, тим за антикорупциска едукација	Информација Дискусија	Запознати се учениците и родителите
Причини и последици од корупцијата	Да се поттикне и развива сензитивноста за ситуациите во кои се јавува корупцијата, да ги препознаваат облиците во кои може да се појави корупцијата	10.11.2021	Наставник по граѓанско образование, психолог	Работилница, Говорна активност; дискусија; кусо предавање	Учениците научија да ги препознаваат облиците во кои може да се појави корупцијата И ги осознаа .причините и последиците од корупцијата
Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција	Да стекнат знаења за поимите корупција, антикорупција, интегритет, социјален притисок, да развиваат позитивен став кон етичноста	30.11.2021	Наставник по граѓанско образование, психолог	Работилница	Предавање; power point презентација; дискусија; крстозбор успешно се запознаа учениците со материјата
Активна борба против корупцијата	Да се запознаат што значи „одолевање на социјален притисок“; облици на корупцијата и начини на спречување и заштита;	20.12.2021	Наставник по граѓанско образование, психолог, оддел. Раководители	Работилница	Говорна активност; дискусија; кусо предавање

Дискусија	Како да се искорени корупцијата во општеството и како побрзо да ја снема	24.03. 2022	Наставник по граѓанско образование	Работилница, дискусија	Дискусија, заклучок
Работилница и квиз	Да се утврдат стекнатите знаења за облиците на корупција и начините за спреќување на корупцијат	02.06. 2022	Наставник по граѓанско образование	Работилница, квиз	Дискусија, заклучок

Одговорни наставници: Зоран Пржовски, наставник по граѓанско образование и Елизабет Солтирова, психолог

.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПОДМЛАДОК НА ЦРВЕН КРСТ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА				
Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Место и постапки при реализација**	**Исходи**
Избор на одделенски одбори од членови на ПКЦ Учество во организирање на исхрана на учениците со ужина и избор на храната Грижа за хигиената на училниците, ходниците во училиштето и хигиената на училишниот двор	Септември	Одделенски раководители	Дискусија	Мотивирање на учениците за успешна реализација на програмските активности
Реорганизација и координација на работата на подмладокот на Црвениот крст во вондредна состојба	Септември	Одделенски раководители и одговорни наставници	Дискусија и договор	Напречена работа на подмладокот на Црвен крст во случај на вондредна Состојба
Свечен прием на првачиња во организацијата на Црвен крст и Црвената полумесечина Годишно собрание и избор на ново раководство на училишниот ПЦК Акција за обирање храна и одбележување на Меѓународниот ден на гладните	Октомври	Одделенски раководители	Групна работа	Поттикнување на интерес кај учениците за членство во организацијата Информирање за значењето на организацијата на Црвен Крст
Предавање на тема: Заразни болести добиени од не хигиена на рацете од стручно лице	ноември	Директр Психолг Одделенски раководители	Предавање и групна работа	Превенција од заразни болести
Месец на борба против болести на зависности	Ноември	Одделенски раководители и одговорни наставници	Кампања, предавања, изработка на постери и флаери, изработка на кратко видеп	Превенција и заштита на младите од практикување на алкохол, цигари и дрога
Предавање на тема: Трговија со луѓе	Декември	Активности на подмладокот на ЦК Психолог Одговорни наставници	Предавање и групна работа	Развивање и подигање на свеста за заштита на уениците

Активности за одбележување на месецот за борба против болестите на зависност: пушење, алкохол, дрога	Ноември/ Декември	Насатавници по Биологија и Природни науки Психолог	Предавање и групна работа	Превенција од болести на зависност: пушење, алкохол, дрога
-Недела на грижа за стари и изнемоштени лица- посета на дом за стари лица	Ноември	Активности на подмладокот на ЦК Психолог Одговорни наставници	Фронтална	Развивање на хуманост и почит кон старите лица
Неделата за забоздравствена заштита	Декември	Насатавници по Биологија и Природни науки Психолог	Предавања и интерактивна работилница	потсетување на децата и младата популација за значењето на забоздравствената заштита
Акција за собирање на зимска облека и обувки	Декември	Директор Психолог Одделенски раководители Ученици од 8 и 9	Групна работа	Развивање на хуманост и солидарност помеѓу учениците
Светски ден против туберкулозата	Март	Одговорниот тим	Интерактивни работилници, изработка на видео	Превенција и навремено дијагностицирање и лекување на заразното заболување Туберколоза
Светскиот ден за здравјето	Април	Одговорен тим	Интерактивна работилница	Зајакнување на свеста за грижа и нега на физичкото и менталното здравје на младите
Денот на планетата Земја	Април	Одговорен тим и ученици	Учество на ликовен конкур Изработка на ликовни творби	Развивање на свеста за значењето и зачувувањето на зелените површини, дрвјата и нивното неизмерно значење за здравиот живот.Зачувување и подобрување на состојбата на планетата Земја
Обележување на светскиот ден на движењето на Црвениот Крст	Мај	Одговорен тим, одделенски наставници и ученици	Предавање, Учество на ликовен конкурс	Запознавање на учениците со улогата и делувањето на Црвениот Крст Зајакнување на интересот кај младите за нивни волонтерски ангажман во Црвениот крст

Во учебната 2021/2022 година во ПЦК членуваат сите ученици I до IX одделение. Едно од основните начела во работата на оваа организација е развивање на солидарноста, помагање на сите луѓе без разлика на расната, верската и етничката припадност.

Одговорни наставници: Ангела Петров и Маја Христовска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА СО ТАЛЕНТИРАНИ И НАДАРЕНИ УЧЕНИЦИ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА				
Планирана Програмска активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Формирање на тим за поддршка Изготвување на годишна програма за работа	Психолог наставници	Август	Дискусија, разговори	Изготвена програма за работа
Идентификација на надаренитеи талентирани ученици	Психолог Одд. раководители, наставници	Октомври, Јануари	Разговори со одд.наставници, раководители, предметни наставници и родители	Список на надарени ученици по паралелки и способности
Проценка на специфичните способности на надарените и талентираните ученици	Психолог Одд. наставници Одд.раководит.	Октомври	Сов.консул.разговори со одд.наствници, прашалник, предметни наставници,ученици и нивните родители	Преглед и евиденција на надарените ученици според видот на надареноста на учениците
Разгледување на планот и организацијата на поучувањетона овие ученици	Тим за работа со надарени и талентирани	Октомври	Разгледување на изготвените програми за додатна настава Преглед на надарени ученици по наставни предмети	Добивање на информации за надарени ученици и следење на работата со нив
Следење на индивидуалните постигања на талентираните и надарените ученици од учествона натпревари	Психолог Одд. наставници Одд.раководители ученици, родители	Ноември, јануари	Водење на евиденцијана успехот, редовноста и однесување	Анализа на постигањата на надарените ученици

Одговорни лица за програмата: м-р Елизабет Солтирова ,психолог и претседатели на активите: Наташа Весковски,Љубица Манов и Слаѓана Чекичевска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПЛАН ЗА СЛЕДЕЊЕ И АНАЛИЗА НА СОСТОЈБИТЕ СО ОЦЕНУВАЊЕТО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА				
Планирана програмска активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Изработка на програма за работа на тимот	јули	тимот	Дискусии, предлози	Дефинирање на активностите изготвена програма заработа
Реорганизација и координација на работата на наставниците во случај на вондредна состојба	Јули/август	тимот	Дискусија,предлози	Напречена работа н тимот и во услови на вндредна состојба
Изработка на план за следење по периоди и наставни предмети	август	тимот	Дискусии, предлози	План за следење на оценувањето по квартални периоди и по активи
Дискусија за изведување на сумарна оценка во практиката и за теми што се надоврзуваат	октомври	Тимот за следење, директор	Презентација, работилница со различни сценарија	се даде поддршка на наставниците (кои не биле на обука/дисеминација) за изведување на сумарна оценка
Следење на постигањата на учениците по квалификациски периоди	Ноември јануари Април Јуни	Тимот за следење, директор, наставнички совет и одделенски совет	Дискусии, предлози	Анализа на постигнатиот успех и давање на предлози како да се подобри истиот
Проект: Оценување за учење - оценување според критериуми и стандарди и развивање на критичкото мислење	Во текот на целата учебна година	Тимот за следење, директор, наставнички совет и одделенски совет	Дискусија Разговор	Подобрување на квалитетот на наставата
Следење и активно вклучување во проекти за развивање на нови наставни вештини форми и методи за подобрување на наставните практики	Во текот на целата учебна годи	Тимот за следење, директор, наставнички совет и одделенски совет	Дискусија Разговор Презентација	Подобрување на квалитетот на наставата

Одговорни наставници: Александра Гаврилоска, Зорица Бебекоска Спиридонов , м-р Елизабет Солтирова и Снеже Богдановиќ

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ГРИЖА, ПОМОШ И ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИ СО ПОНИЗОК СОЦИЈАЛЕН СТАТУС ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА			
	Активност	**Носители на активноста**	**Време на реализација**
1.	Идентификување на ученици на кои им е потребна помош	Директор Наставници Психолог	Септември и преку првото полугодие
2.	Список на родители кои се приматели на социјална помош	Директор Наставници секретар	Септември
3.	Организирање на хуманитарни акции -собирање на храна -собирање на облека -прибирање на парични средства	Ученички парламент Подмладок на црвениот крст	2 акции и по потреба
4.	Доделување на помош на семејства (самохрани родители, невработени и сл.)	Директор, наставници Ученичка организација Подмладок на црвениот крст	континуирано
5.	Соработка со локалната самоуправа за (одделение за детска,социјална и здравствена заштита), учество во хуманитарни акции	Директор, психолог, наставници	континуирано
6.	Грижа за редовност на наставата за ученици од ранлива категорија	Директор, психолог, наставници	
7.	Соработка со невладини организации	Управа психолог	континуирано
8.	Соработка со Црвен крст	Подмладок на црвен крст	континуирано

Одговорни во тимот: Директор Кристина Андриќ Стојановска; м-р Елизабет Солтирова, психолог и Павлина Стојковска, секретар

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА СРЕДИНА И ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА ВО УЧЕБНАТА 2021/2022				
Планирана програмска	**Време на**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Учество во активности намесните заедници Злокуќани и Бардовци и институции на ниво на месните заедници	Континуирано во текот на учебна година	Директор, психолог, наставниции ученици	средби,	Соработка со месната заедница и населението.
Соработка со градоначалникот на општината.	Континуирано во текот на учебна година	Директор, Претседател на УО,наставници и ученици	средби,дискусии,	Соработка со локалната самоуправа.
Соработка меѓу ученичките заедници од другите училишта	Октомври -јуни	Членови на УЗ и наставници	Дискусии, трибини, работилници, квизови и др.	Соработка меѓу училиштата
Соработка помеѓу Активите на училиштата	Октомври -јуни	Наставници од Активите	Дискусии, трибини, работилници, и др.	Соработка меѓу училиштата
Учество на спортски манифестации	Континуирано во текот на учебна година	Членови на спортските секции	Демонстративна,метода, дискусии,напатствија,	Соработка и развивање на другарство помеѓу училиштата
Учество на манифестации организирани од страна на општината	Континуирано во текот на учебна година	Директор, психолог, наставниции ученици	Изложби,презентации, средби,концерти	Соработка со општината и презентација на училиштето.
Учество во активности на месните заедници Злокуќани и Бардовци и институции на ниво на месните заедници	Континуирано во текот на учебна година	Директор, психолог, наставниции ученици	Изложби,презентации, средби,приредби	Соработка со месната заедница и населението.

Одговорни: директор Кристина Андриќ Стојановска, психолог Елизабет Солтирова, одделенски наставник Наташа Весковски

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА							
Задача	**Активност**	**Време на реализација**	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**инструменти**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**
Свечен прием на првачињата	Прием на првачињ а	1.9.2021	Наставници Ученици	Приредба	Договор дискусија	Свечен прием на првачињата	Одделенски раководители
Одбележување на Денот на независноста на Република Македонија	Читање реферат	7.9.2021	Наставници Ученици	Реферат	Дискусија	7.9.2021- Реферат посветен за денот на независноста на Република Македонија	Наставник по историја и македонски јазик
Детска недела „ Детски права во свет без предрасуди“	Свечен прием на првачињата во детската организација	Октомври од 1 до5 октомври 1.10.2021 8.10.2021	Наставници Ученици Родители	Реферат Собирна акција	Дискусија, средби, Активности низ населеното место	Конвенција за права на децата -Подигнување на Детски пасоши и беџеви Свечен прием на првачињата во детската организација	Наставник по Граѓанско образование и одделенски наставници, ученици, психолог, директор

Одбележување на Светскиот денна учителот, светскиот ден на мајчиниот јазик и денот на	Литературен и ликовен конкурс	05.10.2021, 21.02.2022 05.05.2022	Наставници Ученици	Реферат, конкурси изложба	Дискусија, средби, Активности во училиштето	Развивање на љубов, почит кон трудот на уителот и сопствениот јазик	предметниот наставник по македонски јазик
Одбележување на денот на востанието на Македонија 11-ти Октомври, Денот на македонската револуционерна борба, Денот на ослободување на град Скопје, други важни историски датуми	Читање на реферат од страна на учениците членови на историската секција,	Септември-јуни	Наставници Ученици	реферати	Дискусија, средби, Активности во училиштето	Негување на патриотски чуства ,почит кон вековната борба на нашиот народ како дел од историското минато на училиштето	Одговорни наставници и учениците кои членуваат во историската, литературната и еко секција

Одбележување на ’’Денот на зелката’’	Пригодна програма	26.ноември	Наставници Ученици	Творби и презентаација На,,Песна за зелката ’’	Активности во училиштето	Развивање на љубов, почит консредината во која што+ живеат	Одделенски и предметни наставници и ученици од 1 до 9 одд.
Одбележување на Свети Климент Охридски, Велигден и Рамазан Бајрам	Читање на литературни творби посветени на најзначајниот средновековен писател и педагог	8-ми Декември	Наставнк Ученици	Творби и реферат	Дискусија Размена на мисли,	Да се согледа значењето на Св.Климент Охритски за сесловенската писменост	Предметен наставник по историја и македонски јазик, ученици од 6 одд, ученици од историска и литературна
Посета на саемот на книгата	Посета на Саемот, посета на повеќе штандови со изданија од разни писатели- поети	06.05.2022	Учениците од ООУ Аврам Писевски од шесто до девето одделение	Посета на Саемот на книгата 2022 година	Слеење на промоција на разни книги	Развивање на љубовта кон книгата и развивање на навики за читање на разни уметнички дела	Одговорни наставници, дефектолог, директор
Промотивен едукативен ден Одбележување на патронен празник	Во училишниот двор	мај	Ученици и наставници	Настап на учениците со точки со пригодна содржина	Оценката на посетителите	Учениците од ООУ„Аврам Писевски“ успешно и достинствено го преставуваат името на својот патрон и смело ги совладуваат новите предизвици	Организацискиот одбор

Одговорни: директор Кристина Андриќ Стојановска, педагог Елизабет Солтирова, дефектолог Маријана Чадиковска одделенски наставник Наташа Весковски и предметни наставници Ивана Ристовска (Мак. јазик) и Зоран Пржовски (Историја)

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПЛАНОТ ЗА ЕСТЕТСКО И ФУНКЦИОНАЛНО УРЕДУВАЊЕ НА ПРОСТОРОТ И ОПКРУЖУВАЊЕТО НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОД.

Во овој дел училиштето предвидува

- Уредување на училишниот двор и училишните простории од учениците и од одделенските раководители со цел да се создадат навики за одржување нахигиената во училиштето и животната средина.
- Одржување и негување на зелените површини, цветниот парк и училишната градина, со цел да се развие љубов кон природата и природните убавини, да се развие позитивен став и чувство на одговорност кон работата.
- Активности по повод Денот на екологијата (март-април, ситевработени),
- Одбележување на јубилеи, празници и настани
- Превземање на акции и предавања од областа на екологијата

Планирана Активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Цели**	**Ресурси**
Одржување и уредување на училишниот простор и дворот: Почеток на годината,	Септември, Во тек на првото полугодие	Наставници и ученици	Развивање на организаторски способности и успешно уредување	Планови, флаери, паноа, алат, кеси и сл.
Собирни акции: лековити растенија, стара хартија и пластика, учебници и книги и стари алишта	Септември, октомври	Наставници и ученици	Развивање на хумани односи, љубов и почит кон трудот,помош на сиромашните другарчиња	Собирни пунктови, кеси
Засадување садници во Училишниот двор	Септември, ноември 2021,	Наставници и ученици	Стекнување работни способност	Садници, цвеќе, алатки
Негување на цвеќиња во училишните простории	Во текот на учебната година	Наставници и ученици	Создавање навики и развивање љубов кон цвеќето	Ѓубриво, вода, цвеќе
Уредување на училишниот двор и учество на конкурс за најдобро уреден училишен двор во општина Карпош	Во тек на март, април, мај	Наставници, ученици, технички персонал	Развивање и негување на естетски чувства, грижа за чување и негување на животната средина	Награда за освоено 3 -то место на ниво на општина

Одговорни наставници: Благојче Бошковски, Александра Смилковска, Наташа Весковски

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПРОГРАМАТА ЗА СОРАБОТКА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СО РОДИТЕЛИТЕ/СТАРАТЕЛИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Планирани активности	Временска Рамка	Одговорни лица
Индивидуални средби со родителите/старателите	Во текот на целата учебна година, по	Одделенски раководители, психолог
Родителски средби	Во текот на целата учебна година по	Одделенски раковоители
Вклучување на родителите/старателите во воннаставни активности по повод,, Денот на зелката’’снимена композија ,,Зелко зелко ‘’ во студио на композиторот Трајко Симоновски	26.11.2022	Текст Михаела Младеновска 9 б Музика Сара Крстевска 9 а Изведба Мила николовска 7 а Родител - композитор Трајко Симоновски Ментор - Слаѓана Чекичевска
Вклучување на родителите во реализација на хуманитарни акции и други активности во училиштето (организирање на собирни акции за облека, храна и детска литература, организирање на полуматурска прослава и сл.)	Во текот на учебната година	Одделенски раководители, Совет на родителите и на паралелките

ООУ,,Аврам Писевски,, с. Бардовци, Скопје

СТАТИСТИЧКИ ПРЕГЛЕД НА УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД I – IX ОДДЕЛЕНИЕ –НА КРАЈ НА УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА

Бројна состојба на учениците по паралелки според пол и етничка припадност

Ред. бр.	Одделенски раководител	Одд. /пара.	Мак.		Се	Роми		Се	Алб.		Се	Вк. по пол		Вк. бр. уч.
			м	ж		м	ж		м	ж		м	ж	236
1.	С.Пешевска	1а	10	6	16	4	5	9	/	/	/	14	11	25
	Вкупно	**1**	**10**	**6**	**16**	**4**	**5**	**9**	**/**	**/**	**/**	**14**	**11**	**25**
2.	А.Гаврилоска	2а	3	4	7	5	5	10	/	/	/	8	9	17
3.	А.Петров	2б	4	4	8	4	2	6	/	1	1	8	7	15
	Вкупно	**2**	**7**	**8**	**15**	**9**	**7**	**16**	**/**	**1**	**1**	**16**	**16**	**32**
4.	А.Смилковска	3а	3	3	6	5	5	10	/	/	/	8	8	16
5.	О.Петрушевска	3б	2	2	4	5	5	10	1	0	1	8	7	15
	Вкупно	**2**	**5**	**5**	**10**	**10**	**10**	**20**	**1**	**0**	**1**	**16**	**15**	**31**
	Вкупно 1-3одд.	**5**	**22**	**19**	**41**	**23**	**22**	**45**	**1**	**1**	**2**	**46**	**42**	**88**
7.	М.Трајковска	4а	2	4	6	3	8	11	/	/	/	5	12	17
8.	Н.Весковски	4б	2	3	5	4	7	11	/	/	/	6	10	16
	Вкупно	**2**	**4**	**7**	**11**	**7**	**15**	**22**	**/**	**/**	**/**	**11**	**22**	**33**
9.	С.Богдановиќ	5а	5	4	9	3	3	6	1	/	/	9	7	16
10.	В. Спасенцовска	5б	4	5	9	6	3	9	/	/	/	10	8	18
	Вкупно	**2**	**9**	**9**	**18**	**9**	**6**	**15**	**1**	**/**	**/**	**19**	**15**	**34**
11.	С.Чекичевска	6а	8	4	12	2	2	4	/	/	/	10	6	16
	Вкупно	**1**	**8**	**4**	**12**	**2**	**2**	**4**	**/**	**/**	**/**	**10**	**6**	**16**
	Вкупно 4-6одд.	**5**	**21**	**20**	**41**	**18**	**23**	**41**	**1**	**/**	**1**	**40**	**43**	**83**
10.	А.Илиевска	7а	2	5	7	6	2	8	/	/	/	8	7	15
11.	Н.Томшиќ	7б	2	4	6	7	2	10	/	/	/	9	6	15
	Вкупно	**2**	**4**	**9**	**13**	**13**	**4**	**18**	**/**	**/**	**/**	**17**	**14**	**30**
12.	М.Христовска	8а	6	9	15	3	/	3	/	2	2	9	11	20
	Вкупно	**1**	**6**	**9**	**15**	**3**	**/**	**3**	**/**	**2**	**2**	**9**	**11**	**20**
13.	А.Дионисиева	9а	3	3	6	4	/	4	/	/	/	7	3	10
14.	З.Б.Спиридонов	9б	3	5	8	4	3	7	/	/	/	7	8	15
	Вкупно	**2**	**6**	**8**	**14**	**8**	**3**	**11**	**/**	**/**	**/**	**14**	**11**	**25**
	Вк. 7-9 одд.	**5**	**16**	**26**	**42**	**24**	**7**	**31**	**/**	**2**	**2**	**40**	**35**	**75**
	Вкупно 1-9	**15**	**59**	**65**	**124**	**65**	**52**	**117**	**2**	**3**	**5**	**126**	**120**	**246**

Табеларен приказ на сите ученици (од прво до петто одделение) според националниот состав

националност	**машки**	**женски**	**вкупно**	**%**
Македонци	35	35	70	45,16
Роми	39	43	82	52,90
Албанци	2	1	3	1,94
Вкупно	**76**	**79**	**155**	**100%**

Табеларен приказ на учениците од шесто до деветто одделение според националниот состав

националност	**машки**	**женски**	**вкупно**	**%**
Македонци	24	30	54	59,34
Роми	26	9	35	38,46
Албанци	0	2	2	2,20
Вкупно	**50**	**41**	**91**	**100%**

Преглед на постигнатиот успех и поведение на крај на учебната 2021/2022 година

Во учебната 2021/2021 година во одделенска настава се формирани девет паралелки: 1 паралелка во 1 одделение, 2 паралелки во 2 одделение, 2 паралелки во 3 одделение, 2 паралелки во 4 одделение и 2 паралелки во 5 одделение, вкупно 9 (девет) паралелки.

Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од I до - III одделение

Бројна состојба на учениците по пол и националност							
	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
На почеток	21	20	21	22	1	1	86
Новозапишани ученици	1	/	2	/	/	/	3
Пријавени ученици во ДПИ	/	/	/	/	/	/	/
Испишани ученици во текот на Учебната година	/	1	/	/	/	/	1
Вкупен број на редовни ученици	**22**	**19**	**23**	**22**	**1**	**1**	**88**

Изостаноци на учениците од I-III одделение

Изостаноци	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
оправдани	857	761	1088	843	/	36	**3585**
неоправдани	/	/	2016	3503	44	83	**5646**
Вкупно	857	761	3104	4346	44	119	**9231**

Преглед на нередовни ученици од I-III одделение

Бр. на уч.	Име и презиме на ученикот	Одд.	Време на отсуство (од-до)	Вк. бр. на неоп. изост.
1.	Асије Салиховиќ	1а	од почеток на учебната година	337
2.	Амина Таир	1а	во текот на учебната година	215
3.	Суреја Салихи	1а	во текот на учебната година	197
4.	Ениса Рамизовска	1а	во текот на учебната година	159
5.	Амир Кадриевски	1а	во текот на учебната година	155
6.	Алмир Симоновски	1а	во текот на учебната година	140
7.	Флоријан Беќири	2а	во текот на учебната година	115
8.	Наиљe Демировска	2а	во текот на учебната година	165
9.	Идавер Јашаровски	2а	во текот на учебната година	147
10.	Азбие Јашаровска	2а	во текот на учебната година	205
11.	Перијан Сулејманова	2а	во текот на учебната година	176
12.	Мерсида Јашари	2б	од почеток на учебната година	232
13.	Армина Бајруш	3а	во текот на учебната година	289
13	Шехерезада Саити	3а	во текот на учебната година	174
8.	Себастијан Салиховиќ	3а	во текот на учебната година	181
9.	Шаип Али	3а	во текот на учебната година	150
10.	Шабан Мемети	3б	во текот на учебната година	454
11.	Асие Лимановска	3б	од 9.11.21 до крајот на учебната година	319
12.	Медина Таир	3б	во текот на учебната година	569
13.	Хира Хајризи	3б	во текот на учебната година	230
14.	Самуел Гушани	3б	во текот на учебната година	122
15	Салаш Мехмеди	3б	во текот на учебната година	121

ПРЕГЛЕД НА ОПИСНО ОЦЕНУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД I-III ОДДЕЛЕНИЕ
НА КРАЈОТ НА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

- Iа одделение

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
I ниво	4	6	/	/	/	/	10
II ниво	5	/	/	1	/	/	6
III ниво	1	/	1	1	/	/	3
IV ниво	/	/	3	2	/	/	5
Вкупно оценети	**10**	**6**	**4**	**4**	**/**	**/**	**24**
Неоценети	/	/	/	1	/	/	1
Вкупно	**10**	**6**	**4**	**5**	**/**	**/**	**25**

- IIа одделение

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
I ниво	2	3	/	/	/	/	5
II ниво	1	1	2	1	/	/	5
III ниво	/	/	1	2	/	/	3
IV ниво	/	/	2	2	/	/	4
Вкупно оценети	**3**	**4**	**5**	**5**	**/**	**/**	**17**
Неоценети	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	**3**	**4**	**5**	**5**	**/**	**/**	**17**

- IIб одделение

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
I ниво	/	3	/	/	/	/	3
II ниво	4	1	/	/	/	/	5
III ниво	/	/	2	/	/	1	3
IV ниво	/	/	2	1	/	/	3
Вкупно оценети	**4**	**4**	**4**	**1**	**/**	**1**	**14**
Неоценети	/	/	/	1	/	/	1
Вкупно	**4**	**4**	**4**	**2**	**/**	**1**	**15**

Оценување на учениците од II - одделение (2 паралелки)

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
I ниво	2	6	/	/	/	/	8
II ниво	5	2	2	1	/	/	10
III ниво	/	/	3	2	/	1	6
IV ниво	/	/	4	3	/	/	7
Вкупно оценети	**7**	**8**	**9**	**6**	**/**	**1**	**31**
Неоценети	/	/	/	1	/	/	1
Вкупно	**7**	**8**	**9**	**7**	**/**	**1**	**32**

- IIIа одделение

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
I ниво	1	3	/	1	/	/	5
II ниво	1	/	/	/	/	/	1
III ниво	1	/	2	1	/	/	4
IV ниво	/	/	3	2	/	/	5
Вкупно оценети	**3**	**3**	**5**	**4**	**/**	**/**	**15**
Неоценети	/	/	/	1	/	/	1
Вкупно	**3**	**3**	**5**	**5**	**/**	**/**	**16**

- IIIб одделение

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
I ниво	1	1	/	1	/	/	3
II ниво	1	1	1	1	/	/	4
III ниво	/	/	1	1	/	/	2
IV ниво	/	/	3	1	/	/	4
Вкупно оценети	**2**	**2**	**5**	**4**	**/**	**/**	**13**
неоценети	/	/	/	1	1	/	2
Вкупно	**2**	**2**	**5**	**5**	**1**		**15**

Оценување на учениците од III - одделение (2 паралелки)

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
I ниво	2	4	/	2	/	/	8
II ниво	2	1	1	1	/	/	5
III ниво	1	/	3	2	/	/	6
IV ниво	/	/	6	3	/	/	9
Вкупно оценети	**5**	**5**	**10**	**8**	**/**	**/**	**28**
неоценети				**2**	**1**	**/**	**3**
Вкупно	**5**	**5**	**10**	**10**	**1**	**/**	**31**

Приказ на описно оценување на учениците од I-III одделение (5 паралелки)

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
I ниво	8	16	/	2	/	/	26
II ниво	12	3	3	3	/	/	21
III ниво	2	/	7	5	/	1	15
IV ниво	/	/	13	8	/	/	21
Вкупно оценети	**22**	**19**	**23**	**18**	**/**	**1**	**83**
неоценети	/	/	/	4	1	/	5
Вкупно	**22**	**19**	**23**	**22**	**1**	**/**	**88**

Поведение на учениците од I-III одделение

Поведение на учениците	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
Примерно	22	19	23	18	/	1	83
Добро	/	/	/	/	/	/	/
Незадоволително	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	22	19	23	18	/	1	83

Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од IVдо – VI одделение – учебна 2021/22 година

Бројна состојба на учениците по пол и националност							
	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
На почеток	21	20	19	22	/	/	82
Новозапишани ученици	/	/	/	1	/	/	1
Испишани ученици	/	/	/	/	/	/	/
Осипани ученици	/	/	2	6	/	/	8
Вкупен број на редовни ученици	21	20	17	17	/	/	**75**
Вкупно	**41**		**34**		/		**75**

Преглед на изостаноци на учениците од IV до - VI одделение

Изостаноци	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	
оправдани	708	613	957	428	/	/	**2706**
неоправдани	15	26	2605	3315	/	/	**5961**
Вкупно	**723**	**639**	**3562**	**3743**	**/**	**/**	**8667**

Среден успех по предмети - IVа одделение –

Наставни премети	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	3	2	2	5	/	4	3,25
Математика	4	2	2	4	/	4	3,5
Англиски јазик	4	1	/	7	/	4	3,17
Ликовно образование	7	3	2	/	/	4	4,42
Музичко образование	5	2	2	3	/	4	3,75
Историја и општество	3	2	1	6	/	4	3,17
Природни науки	3	2	1	6	/	4	3,17
Физичко и здраствено образ.	11	/	1	/	/	4	4,83
Техничко образование и информатика	5	1	2	4	/	4	3,58
Сл. изборен предмет - Одбојка	7	/	5	/	/	4	4,17
Сл. изборен предмет - ОЖВ	7	/	5	/	/	4	4,17
Јазик и култура кај Ромите	7	/	/	/	/	4	5,00

Среден успех 3,85

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност во IVа одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	2	/	/	3	/	/	5	29,41
Многу добри	/	2	/	/	/	/	2	11,76
Добри	/	/	/	/	5	/	5	29,41
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/
Модифицирана	/	/	/	1	/	/	1	5,88
Со позит. усп.	2	2	/	4	5	/	13	**76,47**
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	1	/	/	3	/	4	23,53
Вкупно:	2	3	/	4	8	/	17	100

-

Среден успех по предмети - IVб одделение

Наставни премети	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	5	2	3	5	/	1	3,46
Математика	5	2	3	5	/	1	3,46
Англиски јазик	5	1	4	5	/	1	3,4
Ликовно образование	9	2	3	1	/	1	4,27
Музичко образование	10	3	2	/	/	1	4,53
Историја и општество	5	1	4	5	/	1	3,4
Природни науки	5	1	5	4	/	1	3,47
Физичко и здраствено образ.	12	/	3	/	/	1	4,6
Техничко образование и информатика	7	3	2	3	/	1	3,93
Сл. изборен предмет - Одбојка	10	/	5	/	/	1	4,33
Сл. изборен предмет - ОЖВ	10	/	5	/	/	1	4,33
Јазик и култура кај Ромите	10	/	/	/	/	1	5,00

Среден успех по предмети 4,015

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност - IVб одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	2	/	/	3	1	/	6	37,5%
Многу добри	/	2	/	/	2	/	4	25%
Добри	/	2	/	/	3	/	5	31,25%
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/
Со позит. усп.	2	4	/	3	6	/	15	93,75%
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/		/	/
Неоценети	/	/	/	/	1	/	1	6,25%
Вкупно:	**2**	**4**	**/**	**3**	**7**	**/**	**16**	**100%**

Табела на збирен среден успех по предмети во IVа и IVб

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	8	4	5	10	/	5	3,37
Математика	9	4	5	9	/	5	3,48
Англиски јазик	9	2	4	12	/	5	3,3
Ликовно образование	16	5	5	1	/	5	4,33
Музичко образование	15	5	4	3	/	5	4,19
Историја и општество	8	3	5	11	/	5	3,3
Природни науки	8	3	6	10	/	5	3,33
Физичко и здраствено образ.	23	/	4	/	/	5	4,7
Техничко образование и информатика	12	4	4	7	/	5	3,78
Сл. изборен предмет - Одбојка	17	/	10	/	/	5	4,26
Сл. изборен предмет - ОЖВ	17	/	10	/	/	5	4,26
Јазик и култура кај Ромите	17	/	/	/	/	5	5,00

Среден успех IVа и IVб - 3,94

Збирна табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност – IVа и IVб одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	4	/	/	6	1	/	11	33,33
Многу добри	/	4	/	/	2	/	6	18,18
Добри	/	2	/	/	8	/	10	30,30
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/
Модифицирана	/	/	/	1	/	/	1	3,03
Со позит. усп.	4	6	/	7	11	/	28	84,85
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	1	/	/	4	/	5	15,15
Вкупно:	**4**	**7**	**/**	**8**	**15**	**/**	**33**	**100**

Општ среден успех по предмети - Vа – одделение

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	5	6	1	3	/	1	3,87
Математика	5	5	2	3	/	1	3,8
Англиски јазик	8	2	/	5	/	1	3,86
Ликовно образование	11	1	3	/	/	1	4,53
Музичко образование	8	4	2	1	/	1	4,27
Општество	8	1	3	3	/	1	3,93
Природни науки	8	1	1	5	/	1	3,8
Физичко и здраствено образ.	11	1	3	/	/	1	4,53
Техничко образование	15	/	/	/	/	1	5,00
Работа со компјутери	9	2	4	/	/	1	4.33
Творештво	12	/	2	1	/	1	4.53
Јазик и култура на Ромите	6	/	/	/	/	1	5,00

Среден успех на паралелката Vа – 4,29

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност во Vа - одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	5	/	/	3	1	/	9	56,25
Многу добри	/	1	/	1	1	/	3	18,75
Добри	/	2	1	/	/	/	3	18,75
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/
Со позит. усп.	5	3	1	4	2	/	15	93,75
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	/	/	/	1	/	1	6,25
Вкупно:	5	3	1	4	3	/	16	100

Општ среден успех по предмети - Vб – одделение

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	7	/	3	3	/	5	3,85
Математика	5	2	3	3	/	5	3,69
Англиски јазик	5	1	4	3	/	5	3,62
Ликовно образование	11	/	1	1	/	5	4,62
Музичко образование	8	2	/	3	/	5	4,15
Општество	4	3	3	3	/	5	3,62
Природни науки	5	5	/	3	/	5	3,92
Физичко и здраствено образ.	11	1	1	/	/	5	4,77
Техничко образование	11	1	/	1	/	5	4,69
Работа со компјутери	6	3	1	3	/	5	3,92
Творештво	7	2	1	3	/	5	4,00
Јазик и култура на Ромите	3	/	1	/	/	5	4,5

Среден успех на паралелката по предмети Vб – 4,11

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност во Vб - одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	2	1	/	4	/	/	7	38,89
Многу добри	2	/	/	1	/	/	3	16,67
Добри	/	2	/	/	/	/	2	11,11
Доволни	/	1	/	/	/	/	1	5,55
Со позит. усп.	4	4	/	5	/	/	13	72,22
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	2	/	/	3	/	5	27,78
Вкупно:	**4**	**6**	**/**	**5**	**3**	**/**	**18**	**100**

Табела на збирен среден успех по предмети во Va и Vб

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	12	6	4	6	/	6	3,86
Математика	10	7	5	6	/	6	3,75
Англиски јазик	13	3	4	8	/	6	3,75
Ликовно образование	22	1	4	1	/	6	4,57
Музичко образование	16	6	2	4	/	6	4,21
Општество	12	4	6	6	/	6	3,79
Природни науки	13	6	1	8	/	6	3,86
Физичко и здраствено образ.	22	2	4	/	/	6	4,64
Техничко образование	26	1	/	1	/	6	4,86
Работа со компјутери	15	5	5	3	/	6	4,14
Творештво	19	2	3	4	/	6	4,29
Јазик и култура кај Ромите	9	/	1	/	/	6	4,8

Среден успех Va и Vб – 4,21

Збирна табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност – Va и Vб одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	7	1	/	7	1	/	16	47,05
Многу добри	2	1	/	2	1	/	6	17,65
Добри	/	5	/	/	/	/	5	14,71
Доволни	/	1	/	/	/	/	1	2,94
Со позит. усп.	9	8	/	9	2	/	28	82,35
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	2	/	/	4	/	6	17,65
Вкупно:	**9**	**10**	**/**	**9**	**6**	**/**	**34**	**100**

Општ среден успех по предмети - VIa – одделение

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	6	2	4	4	/	/	3,625
Математика	6	3	3	4	/	/	3,69
Англиски јазик	8	/	4	4	/	/	3,75
Француски јазик	4	4	4	4	/	/	3,5
Ликовно образование	14	/	1	1	/	/	4,69
Музичко образование	13	/	2	1	/	/	4,56
Географија	7	3	3	3	/	/	3,875
Историја	6	4	3	3	/	/	3,81
Информатика	6	5	1	4	/	/	3,81
Природни науки	4	3	5	4	/	/	3,44
Физичко и здраствено образ.	16	/	/	/	/	/	5,00
Техничко образование	16	/	/	/	/	/	5,00
Јазик и култура на Ромите	4	/	/	/	/	/	5,00
Запознавање со религии	13	/	2	1	/	/	4,56

среден успех на паралелката VIa – 4,16

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност во VIa - одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	5	/	/	1	/	/	6	37,5
Многу добри	3	/	/	3	/	/	6	37,5
Добри	/	2	/	/	2	/	4	25
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/
Со позит. усп.	8	2	/	4	2	/	16	100
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно:	**8**	**2**	**/**	**4**	**2**	**/**	**16**	**100**

Среден успех по предмети - IVa, IVб, Va, Vб и VIa - одделение

Наставни премети	IVa	IVб	Va	Vб	VIa	Неоценети	Среден успех
Македонски јазик	3,25	3,46	3,87	3,85	3,625	11	3,61
Математика	3,5	3,46	3,8	3,69	3,69	11	3,63
Англиски јазик	3,17	3,4	3,86	3,62	3,75	11	3,56
Француски јазик	/	/	/	/	3,5	/	3,5
Ликовно образование	4,42	4,27	4,53	4,62	4,69	11	4,51
Музичко образование	3,75	4,53	4,27	4,15	4,56	11	4,25
Географија	/	/	/	/	3,875	/	3,875
Историја	/	/	/	/	3,81	/	3,81
Општество	/	/	3,93	3,62	/	6	3,78
Општество и историја	3,17	3,4	/	/	/	5	3,29
Природни науки	3,17	3,47	3,8	3,92	3,44	11	3,56
Информатика	/	/	/	/	3,81	/	3,81
Физичко и здраствено образ.	4,83	4,6	4,53	4,77	5,00	11	4,75
Техничко образование	/	/	5,00	4,69	5,00	6	4,9
Техничко образование и информатика	3,58	3,93	/	/	/	5	3,76
Слободен изборен предмет - Одбојка	4,17	4,33	/	/	/	5	4,25
Слободен изборен предмет - ОЖВ	4,17	4,33	/	/	/	5	4,25
Работа со компјутери	/	/	4,33	3,92	/	6	4,13
Творештво	/	/	4,33	4,00	/	6	4,17
Запознавање со религии	/	/	/	/	4,56	/	4,56
Јазик и култура на Ромите	5,00	5,00	5,00	4,5	5,00	11	4,9

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност во IVа, IVб, Vа, Vб и VIа – одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	16	1	/	14	2	/	33	39,76
Многу добри	5	5	/	5	3	/	18	21,69
Добри	/	9	/	/	10	/	19	22,89
Доволни	/	1	/	/	/	/	1	1,205
Модифицирана	/	/	/	1	/	/	1	1,205
Со позит. усп.	21	16	/	20	15	/	72	86,75
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	3	/	/	8	/	11	13,25
Вкупно:	**21**	**19**	**/**	**20**	**23**	**/**	**83**	**100**

Поведение на учениците од IVа, IVб, Vа, Vб и VIа одделение

Поведение на учениците	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
Примерно	21	20	15	15	/	/	71
Добро	/	/	1	/	/	/	1
Незадоволително	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	**21**	**20**	**16**	**15**	**/**	**/**	**72**

Преглед на неоценети ученици од од IVдо - VI одделение

Бр. на уч.	**Име и презиме на ученикот**	**Одд.**	**Причини**
1.	Езо Јашари	4а	Неоправдано отсуство
2.	Медим Јашари	4а	Неоправдано отсуство
3.	Израела Сејдии	4а	Неоправдано отсуство
4.	Едита Лимановска	4а	Неоправдано отсуство
5.	Макфирет Шакирова	4б	Неоправдано отсуство
6.	Нафија Алитовска	5а	Неоправдано отсуство
7.	Алмедина Саити	5б	Неоправдано отсуство
8.	Орхан Саити	5б	Неоправдано отсуство
9.	Изра Сејдии	5б	Неоправдано отсуство
10.	Лаура Исенова	5б	Неоправдано отсуство
11.	Иљбер Чаколи	5б	Неоправдано отсуство

ПРЕГЛЕД

на изостаноци на крај на учебната 2021/2022 година

Вид	одделение						
	I - VI						Се
	Македонци		Роми		Албанци		
	м	ж	м	ж	м	ж	
Оправдани	1565	1374	2045	1271	/	36	**6291**
Неоправдани	15	26	4621	6818	44	83	**11607**
Се	**1580**	**1400**	**6666**	**8089**	**44**	**119**	**17898**

<u>Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од VII до IX одделение на крај на учебната 2021/2022 година</u>

Во учебната 2021/2022 година во предметна настава од **<u>VII до IX одделение</u>** се формирани пет паралелки: 2 паралелки во 7 одделение, 1 паралелка во 8 одделение и 2 паралелка во 9 одделение, вкупно 5 (пет) паралелки.

Бројна состојба на учениците по пол и националност							
	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
На почеток	16	25	24	8	/	2	75
Новозапишани ученици	/	1	/	/	/	/	/
Пријавени ученици во ДПИ	/	/	/	/	/	/	/
Испишани ученици во текот на учебната година	/	/	/	1	/	/	/
Вкупен број на редовни ученици	16	26	24	7	/	2	**75**
Вкупно	**42**		**31**		2		**75**

Табела за среден успех по предмети – VIIa

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	5	1	2	7	/	/	3,27
Математика	3	1	3	8	/	/	2,93
Англиски јазик	4	2	2	7	/	/	3,20
Француски јазик	2	3	3	7	/	/	3
Ликовно образование	7	4	4	/	/	/	4,2
Музичко образование	7	3	4	1	/	/	4,1
Биологија	4	3	3	5	/	/	3,4
Географија	7	0	3	5	/	/	3,6
Историја	7	1	1	6	/	/	3,6
Информатика	4	3	1	7	/	/	3,27
Физичко и здраствено образ.	15	/	/	/	/	/	5,00
Танци и ора	12	2	1	/	/	/	4,73
Ромски јазик	1	/	7	/	/	/	3,25
Етика	7	2	3	3	/	/	3,87

Среден успех на паралелката: 3,71

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност - VIIa

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	2	/	/	4	/	/	6	40%
Многу добри	/	1	/	1	/	/	2	13,33%
Добри	/	4	/	/	2	/	6	40%
Доволни	/	1	/	/	/	/	1	6,67%
Со позит. усп.	**2**	**6**	**/**	**5**	**2**	**/**	**15**	0,00%
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	0,00%
Неоценети	/	/	/	/	/	/	/	0,00%
Вкупно:	2	6	/	5	2	/	15	100%

Табела за среден успех по предмети - VIIб

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	3	2	2	7	/	1	3,07
Математика	2	1	5	6	/	1	2.93
Англиски јазик	4	1	3	6	/	1	3.21
Француски јазик	3	/	4	7	/	1	2.93
Ликовно образование	6	1	4	3	/	1	3.71
Музичко образование	5	1	2	6	/	1	3.36
Биологија	2	2	4	6	/	1	3.00
Географија	5	2	3	4	/	1	3.57
Историја	5	1	2	7	/	1	3.14
Информатика	2	1	5	6	/	1	2.93
Физичко и здраствено образ.	15	/	/	/	/	1	5.00
Вештини за живеење	8	1	5	/	/	1	4.21
Ромски јазик	/	/	6	/	/	1	3.00
Етика	7	1	2	4	/	1	3.79

Среден успех на паралелката: 3.21

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност - VIIб

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	1	/	/	2	/	/	3	20%
Многу добри	1	1	/	2	/	/	4	26.67%
Добри	/	3	/	/	1	/	4	26.67%
Доволни	/	3	/	/	/	/	3	20%
Со позит. усп.	**2**	**7**	**/**	**4**	**1**	**/**	**14**	**93.33%**
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	/	/	/	1	/	1	6.67%
Вкупно:	2	7	/	4	2	/	15	100%

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност - VIIа и VIIб

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	3	/	/	6	/	/	9	30,00%
Многу добри	1	2	/	3	/	/	6	20,00%
Добри	/	7	/	/	3	/	10	33,33%
Доволни	/	4	/	/	/	/	4	13,33%
Со позит. усп.	**4**	**13**	**/**	**9**	**3**	**/**	**29**	**96,66%**
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	/	/	/	1	/	1	3,34%
Вкупно:	4	13	/	9	4	/	30	100%

Табела за среден успех по предмети – VIIIа одделение

Наставни премети	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	10	3	3	3	/	1	4.05
Математика	4	3	4	7	1	1	3,05
Англиски јазик	7	5	2	4	2	1	3,68
Француски јазик	4	2	7	6	/	1	3,21
Ликовно образование	10	4	/	5	/	1	3,89
Музичко образование	15	1	3	/	/	1	4,63
Биолоија	4	6	4	5	/	1	3,47
Географија	10	3	4	2	/	1	4,10
Историја	9	2	1	6	1	1	3,63
Хемија	3	/	9	7	/	1	2,94
Физика	3	1	7	7	1	1	2,89
Физичко и здраствено образ.	19	/		/	/	1	5,00
Проекти од информатиката	8	2	/	/	/	1	4,8
Вештини за живеење	6	3	/	/	/	/	4,55
Граѓанско образование	12	1	2	4	/	1	4,10

Среден успех на паралелката: 3,66

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност - VIIIa одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	/	/	/	5	/	/	5	25,00
Многу добри	4	/	/	3	/	/	7	35,00
Добри	1	/	/	1	/	1	3	15,00
Доволни	1	2	/	/	/	/	3	15,00
Со позит. усп.	**6**	**2**	**/**	**9**	**/**	**1**	**18**	**90,00**
Со слаби оцен.	/	1	/	/	/	/	1	5,00
Неоценети	/	/	/	/	/	1	1	5,00
Вкупно:	**6**	**3**	**/**	**9**	**/**	**2**	**20**	**100%**

Табела за среден успех по предмети - IXa одделение

Наставни премети	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	5	1	0	3	1	/	3,6
Англиски јазик	5	1	0	3	1	/	3,6
Математика	3	2	1	3	1	/	3,3
Француски јазик	3	1	2	3	1	/	3,2
Историја	5	1	0	3	1	/	3,6
Биологија	6	0	0	3	1	/	3,7
Ликовно образование	6	0	0	4	/	/	3,8
Музичко образование	6	0	1	3	/	/	3,9
Географија	6	0	4	0	/	/	4,2
Физика	3	0	3	3	1	/	3,1
Хемија	3	2	1	4	/	/	3,4
Унапредување на здравјето	6	0	0	4	/	/	3,8
Иновации	4	2	0	4	/	/	3,6
Граѓанско образование	6	0	2	2	/	/	4
Физичко и здравствено образование	10	0	0	0	/	/	5
Македонски јазик	5	1	0	3	1	/	3,6

Среден успех на паралелката: 3,72

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност - IXa одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	1	/	/	3	/	/	4	40%
Многу добри	2	/	/	/	/	/	2	20%
Добри	/	/	/	/	/	/	/	0%
Доволни	/	3	/	/	/	/	3	30%
Со позит. усп.	**3**	**3**	**/**	**3**	**/**	**/**	**9**	**90%**
Со слаби оцен.	/	1	/	/	/	/	1	10%
Неоценети	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно:	3	4	/	3	/	/	10	100%

Табела за среден успех по предмети - IXб одделение

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоценети	Среден успех
Македонски јазик	5	4	6	/	/	/	3.27
Математика	3	2	/	10	/	/	3.07
Англиски јазик	4	2	5	4	/	/	3.34
Француски јазик	4	2	3	6	/	/	3.26
Ликовно образование	7	1	6	1	/	/	3.93
Музичко образование	6	4	4	1	/	/	3.99
Биологија	5	/	9	1	/	/	3.60
Географија	5	3	7	/	/	/	3.80
Граѓанско образование	6	3	4	1	/	/	4.00
Историја	5	2	2	6	/	/	3.38
Хемија	5	1	6	2	/	/	3.59
Физика	3	2	1	/	/	/	3.07
Физичко и здравствено образ.	15	/	/	/	/	/	5.00
Изборен спорт	15	/	/	/	/	/	5.00
Иновации	4	3	7	1	/	/	3.66

Среден успех на паралелката: 3,72

-

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност – IX б одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	3	/	/	2	/	/	5	33.33
Многу добри	/	/	/	3	/	/	3	20.00
Добри	/	3	/	/	3	/	6	40.00
Доволни	/	1	/	/	/	/	/	6.66
Со позит. усп.	**3**	**4**	**/**	**5**	**3**	**/**	**15**	**100%**
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно:	3	4	/	5	3	/	15	100%

Збирна табела на постигнат општ успех - XIа и XIб одделение

-

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	4	/	/	5	/	/	9	36%
Многу добри	2	/	/	1	/	/	3	12%
Добри	/	3	/	2	3	/	8	32%
Доволни	/	4	/	/	/	/	4	16%
Со позит. усп.	**6**	**7**	**/**	**8**	**3**	**/**	**24**	96%
Со слаби оцен.	/	1	/	/	/	/	1	4%
Неоценети	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно:	**6**	**8**	**/**	**8**	**3**	**/**	**25**	**100%**

Збирна табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност од VII – IX одделение

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	7	/	/	16	/	/	23	30,67%
Многу добри	7	2	/	8	/	/	17	22,67%
Добри	2	11	/	2	6	1	22	28%
Доволни	1	9	/	/	/	/	9	12%
Со позит. усп.	**16**	**22**	**/**	**26**	**6**	**1**	**71**	**94,66%**
Со слаби оцен.	/	2	/	/	/	/	2	2.66%
Неоценети	/	/	/	/	1	1	2	2.66%
Вкупно:	**16**	**24**	**/**	**26**	**7**	**2**	**75**	**100%**

Изостаноци на учениците од VII до - IX одделение на крај на учебната 2021/2022 година

Изостаноци	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
оправдани	701	654	1353	634	/	188	3530
неоправдани	7	2	1339	375	/	76	1799
Вкупно	708	656	2692	1009	/	264	5329

Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од IV до IX одделение на крај на учебната 2021/2022 година

Бројна состојба на учениците по пол и националност							
	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
На почеток	37	45	42	31	1	2	158
Новозапишани ученици	/	1	/	/	/	/	1
Пријавени ученици во ДПИ	/	/	/	/	/	/	/
Испишани ученици во текот на учебната година	/	/	/	1	/	/	1
Вкупен број на редовни ученици	37	46	42	30	1	2	**158**
Вкупно	**83**		**72**		3		**158**

Збирна табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност од IV –IX одд.

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	23	1	/	30	2	/	56	35,44
Многу добри	11	7	/	13	3	/	34	21,52
Добри	2	18	1	2	16	1	40	25,32
Доволни	1	11	/	/	/	/	12	7,59
Описно мод.пр.				1			1	0,63
Со позит. усп.	**37**	**37**	**1**	**46**	**21**	**1**	143	90,51
Со слаби оцен.	/	2	/	/	/	/	2	1,27
Неоценети	/	3	/	/	9	1	13	8,23
Вкупно:	**37**	**42**	**1**	**46**	**30**	**2**	158	100,00

Табела за постигнат среден успех по паралелки од IV до IXа одделение на ниво на училиште на крај на учебната 2021/2022 година

Одделение	IVа	IVб	Vа	Vб	VIа	VIIа	VIIб	VIIIа	IXа	IXб	Се
Среден успех	3,85	4,02	4,29	4,11	4,16	3,71	3,21	3,66	3,72	3,73	3,85

ПРЕГЛЕД

на поведението на учениците од I – IX одделение на крај на учебната 2021/2022 година

Поведение	Одделение														
	Iа	IIа	IIб	IIIа	IIIб	IVа	IVб	Vа	Vб	VIа	VIIа	VIIб	VIIIа	IXа	IXб	Се
Примерно	24	17	14	15	13	13	15	15	13	15	14	11	16	7	15	217
Добро	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	1	3	2	/	8
Незадов.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	/	1	/	3
Вкупно	24	17	14	15	13	13	15	15	13	16	15	14	19	10	15	228

ПРЕГЛЕД

на изостаноците на учениците од I – IX одделение на крај на учебната 2021/2022 година

Изостаноци	Одделение									
	Iа	IIа,б	IIIа,б	IVа,б	Vа,б	VIа	VIIа,б	VIIIа	IXа,б	Се
оправдани	1028	1272	1311	255	1796	718	948	1012	987	9327
неоправд.	795	1950	2898	2676	3390	464	678	258	775	13884
Вкупно	1823	3222	4209	2931	5186	1182	1626	1270	1762	23211

ПРЕГЛЕД

на пофалени ученици на крај на учебната 2021/2022 година

одделение															
Iа	IIа	IIб	IIIа	IIIб	IVа	IVб	Vа	Vб	VIа	VIIа	VIIб	VIIIа	IXа	IXб	Се
1ж	1ж	1ж	1ж	1ж	1ж	1ж	/	/	2м	/	/	/	1ж	1ж	11

Табела за изречени педагошки мерки

Педагошки мерки	**Име и презиме на ученикот**	Одд.
Усна опомена	Енес Гаши Муамед Карсниќи Мирсад Красниќи Махмут Алилов Мирвета Халим Ибн Аббас Јашаровски Мирсад Салихи Омер Салиху Димитар Велковски Елвир Абазовски Абдул Рахман Исеновски Ерол Исеновски Сали Лимановски	7а 7б 7б 7б 7б 7б 8а 8а 8а 9а 9а 9а 9а
Писм. опом. одд.рак.	Енес Гаши Муамед Карсниќи Мирсад Красниќи Махмут Алилов Мирвета Халим Ибн Аббас Јашаровски Мирсад Салихи Омер Салиху Димитар Велковски Елвир Абазовски Ерол Исеновски Сали Лимановски	7а 7б 7б 7б 7б 7б 8а 8а 8а 9а 9а 9а
Писмена опомена- одд.совет/наст. совет	Муамед Карсниќи Мирсад Красниќи Мирвета Халим Елвир Абазовски Сали Лимановски Ерол Исеновски Петар Блажевски	7б 7б 7б 9а 9а 9а 8а
Намалено поведение	Рохан Саити (добро поведение) Енес Гаши (добро поведение) Ибн Аббас Јашаровски (добро поведение)	6а 7а 7б

	Мирсад Красниќи (незадоволително поведение) Муамет Красниќи (незадоволително поведение) Мирсад Салиху (добро поведение) Омер Салихи (добро поведение) Димитар Велковски (добро поведение) Ерол Исеновски (незаводолително поведение) Елвир Абазовски (добро поведение) Сали Лимановски (добро поведение)	7б 7б 8а 8а 8а 9а 9а 9а

Табела за изречени педагошки мерки

Педагошки мерки	Бр. на ученици со педагошки мерки по одд.
Усна опомена	7а-1; 7б-5; 8а - 3; 9а - 4
Писм. опом. одд.рак.	7а-1; 7б-5; 8а - 3; 9а -3
Писмена опомена-одд.совет/наст. совет	7б-3; 8а – 1; 9а -3
Намалено поведение	6а -1; 7а-1; 7б-3; 8а - 3; 9а -2

Табела за среден успех по предмети од VIIдо - IX одделение на крај на учебната 2021/22 година

Наставни премети	VIIа	VIIб	VIIIа	IXа	IXб	Среден успех
Македонски јазик	3,27	3,07	4,05	3,60	3,27	3,45
Математика	2,93	2,93	3,05	3,30	3,07	3,06
Англиски јазик	3,20	3,21	3,68	3,60	3,34	3,41
Француски јазик	3,00	2,93	3,21	3,20	3,26	3,12
Физика	/	/	2,89	3,10	3,07	3,02
Ликовно образование	4,20	3,71	3,89	3,80	3,93	3,91
Музичко образование	4,10	3,36	4,63	3,90	3,99	4,00
Иновации	/	/	/	3,60	3,66	3,63
Биологија	3,40	3,00	3,47	3,70	3,60	3,43
Хемија	/	/	2,94	3,40	3,59	3,31
Географија	3,60	3,57	4,10	4,20	3,80	3,85
Историја	3,60	3,14	3,63	3,60	3,38	3,47
Информатика	3,27	2,93	/	/	/	3,10
Физичко и здраствено образ.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Техничко образование	/	/	/	/	/	/
Етика	3,87	3,79	/	/	/	3,83
Граѓанско образование	/	/	4,10	4,00	4,00	4,03
Запознавање на религиите	/	/	/	/	/	/
Вештини за живеење	/	4,21	4,55	/	/	4,38
Унапредување на здравјето	/	/	/	3,80	/	3,80
Истражув. на родниот крај	/	/	/	/	/	/
Проекти од информатиката	/	/	4,80	/	/	4,80
Изборен спорт	/	/	/	/	5,00	5,00
Танци и ора	4,73	/	/	/	/	4,73
Јазик и култура на Ромите	3,76	3,00	/	/	/	3,38

Вкупен среден успех од VII до - IX одделение – 3,61

ПРЕГЛЕД
На општиот успех на учениците по одделенија на крајот на учебната 2021/2022 година

Одд	Вкупно ученици			1		2		3		4		Вкупно		1		2		3		4		Среден успех
				одлични		Мн.добри		добри		доволни				Со 1 сл.		со 2 сл.		3 сл и пове.		неоценет		
	се	м	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	**%**	
I	25	14	11	Оп	исно	оце	нети	/	/	/	/	24	96%	/	/	/	/	/	/	1	**4%**	/
II	32	16	16	Оп	исно	оце	нети	/	/	/	/	31	96,88%	/	/	/	/	/	/	1	**3,12%**	/
III	31	16	15	Оп	исно	оце	нети	/	/	/	/	28	90,32%	/	/	/	/	/	/	3	**9,68%**	/
I-III	**88**	**46**	**42**	Оп	исно	оце	нети	**/**	**/**	**/**	**/**	**83**	**94,32%**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5**	**5,68%**	**/**
IV*	33	11	21	11	33,33%	6	18,18%	10	30,30%	/	/	27	81,81%	/	/	/	/	/	/	5	15,15%	**3,94**
IV			1	Оп	исно	оце	нети	мо	дифи	ци	рана	1	3,03	/	/	/	/	/	/	/	**3,03**	/
V	34	19	15	16	47.05%	6	17.65%	5	14.71%	1	2.94%	28	82.35%	/	/	/	/	/	/	6	17.65%	**4,21**
VI	16	10	6	6	37,5%	6	37,5%	4	25%	/	/	16	100%	/	/	/	/	/	/	/	/	**4,16**
IV-VI	**83**	**40**	**43**	**33**	**39,76%**	**18**	**21,69%**	**19**	**22,89%**	**1**	**1,21%**	**72**	**86,75%**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**11**	**13,25%**	**4,04**
VII	30	17	13	9	30%	6	20%	10	33,33%	4	13,33%	29	96,66%	/	/	/	/	/	/	1	3,34%	**3,46**
VIII	20	9	11	5	25,00%	7	35,00%	3	15,00%	3	15,00%	18	90,00%	/	/	/	/	1	5,00%	1	5,00	**3,66**
IX	25	14	11	9	36%	3	12%	8	32%	4	16%	24	96%	/	/	/	/	1	4%	/	/	**3,72**
VII - IX	**75**	**40**	**35**	**23**	**31,08%**	**16**	**21,62%**	**21**	**28,38%**	**12**	**14,86%**	**71**	**95,95%**	/	/	/	/	**2**	**2,67%**	**2**	**2,67%**	**3,61**
				Оп	исно	оце	нети	мо	дифи	ци	рана	1	0,64	/	/	/	/	/	/	/	**1,33**	/
IV-IX	**158**	**80**	**78**	**56**	**35,67%**	**34**	**21,66%**	**40**	**25,48%**	**12**	**7,64%**	**143**	**90,51%**	/	/	/	/	**2**	**1,26%**	**13**	**8,23 %**	**3,88**

	Вкупно ученици			**Описно оценети**		**Бројчано оценети**		**Вкупно оценети**		**Со слаби**		**неоценети**		**Вк %**
	се	м	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	**бр.**	**%**	
I-IX	**246**	**126**	**120**	**84**	**34,15%**	**142**	**57,72**	**226**	**91,87**	**2**	**0,81**	**17**	**6,91**	**100%**

*Една ученичка со модифицирана програма, 3,03% од учениците во IV одд., 1.21% од учениците од IV до VI одд, 0,41 од I до IX одд .