ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ,,АВРАМ ПИСЕВСКИ” ВО УЧЕБНАТА 2022/23 ГОДИНА

АВГУСТ 2023

Вовед

ООУ „Аврам Писевски“ с. Бардовци, Скопје го изготви Годишниот извештај за работа во учебната 2022/2023 година врз основа на реализираните активности планирани во Годишната програма за работа на училиштето. Во овој документ, се наведени реализираните активности од учебната 2022/2023 година, нивните носители и реализатори, формите и начините на работа, успехот и поведението на учениците и предлози за подобрување на воспитно - образовниот процес. .Годишниот извештај за работа на училиштето е изготвен врз основа на следните документи:

1. Законот за основно образование;
2. Законот за работни односи;
3. Законот за јавни набавки;
4. Национална програма за развој на образованието;
5. Концепција за деветгодишно основно образование;
6. Концепција за основно образование од март 2021г.
7. Национални стандарди за постигањата на учениците на крајотод основното образование-март2022година
8. Стратегија за развој на образованието на Општина Карпош;
9. Измени во законската регулатива во системот за заштита на децата
10. Подзаконски и интерни акти и правилници
11. Правилник за организацијата и начинот на спроведување на дополнителната идодатната настава во основните училишта
12. Наставни планови и програми, нови наста вни програми за прво и четврто одделение;
13. Адаптирани наставни програми по Cambrige International Examination Center;
14. Програма за развој на училиштето;
15. Програма за работа на училиштето од претходната година;
16. Годишен извештај на училиштето од претходната учебна година;
17. Податоци од Самоевалуацијата на училиштето;
18. Приоритетни подрачја во работата на училиштето
19. Концепција за воннаставни активности, БРО, 5.3.2020 година
20. Законот за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта
21. Законот за организација и работа на органите на државната управа и други закони
22. Стратегија за образование 2018-2025, наставни планови и програми
23. Извештај од интегралната евалуација,
24. Извештај од самоевалуација,

1 .Општи податоци за основното училиште

1.1. Табела со општи податоци

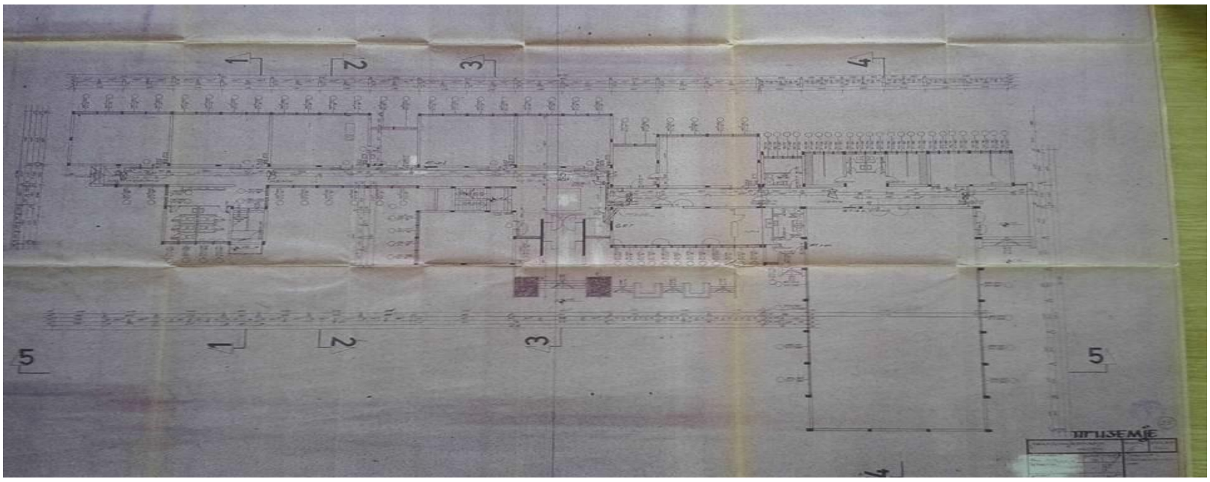
Податоци	
Име на основното училиште	**ООУ„ Аврам Писевски“**
Адреса, место, општина	ул.2 бр.10, Општина Карпош,Скопје
Телефон	02/3095949
Факс	02/3095949
Веб-страница	www.oouavrampisevski.edu.mk
Е-маил	info@oouavrampisevski.edu.mk; direktor@oouavrampisevski.edu.mk
Основано од	Општински комитет за образование,култура и физичка култура
Верификација-број на актот	Со решение бр.11-587/1986година
Година на изградба	1979 година
Тип на градба	цврста градба
Внатрешна површина на училиштето (m2)	2166м^2
Училиштен двор (m2)	7250 м^2
Површина на спортски терени и игралишта	500 м^2
Начин на загревање на училиштето	сопствено греење на нафта
Училиштето работи во смени	една смена
Број на паралелки	14
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставатаво училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристичниза основното училиште	Сензорна соба

Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училишен одбор(име ипрезиме)	Јасмина Димчевска - Претседател на УО Маја Христовска - претставник од редот на наставниоткадар Зорица Бебекоска-Спиридонов-претставник одредот на наставниот кадар Александра Смилковска - претставник одредот нанаставниот кадар Милан Иваноски- претставник од Совет на родителиМаријана Младеновска - претставник од Совет на родители Фросина Мицевска -претставник од општина
Членови на советот народители(име и презиме)	Андријана Јаневска - претседател -Милан Ивановски- заменикпретседател Андријана Јаневска - записничар
Стручни активи (видови)	Наташа Весковски- стручен актив на наставниците ододделенска настава Зорица Бебекоска – Спиридонов - струченактив на наставниците од природно- математичката група на предмети Љубица Манов- стручен актив од јазично-општествената група на предмети Слаѓана Чекичевска - стручен актив од предмети по вештини и уметничко-техничко
Одделенски совети(број нанаставници)	Одделенски совет на наставници од одделенска настава –9наставници Одделенски совет на наставници од предметна настава –14наставници
Членови на училишниот инклузивен тим (име и презиме)	Кристина Андриќ Стојановска-директор, Маријана Грчевска Чадиковска дефектолог Мери Синадиновска-психолог,Родител-Абибе Сулејманова Родител Валентина Ангелевска Слободанка Пешевска -одд. наставникСлаѓана Ч кичевска - предметен наставник
Заедница на паралелката(број на ученици)	3 ученици по 14 паралелки
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателотна ученичкиот парламент)	8 ученици (претседатели на паралелки 7, 8 и 9 одд.),Претседател на ученичкиот парламент –ученик

2.Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1.Мапа на основното училиште



2.2.Податоци за училишниот простор

Училишната зграда (од цврста градба) има покриена површина од 2316 м2 , каде што се сместени училници, кабинети, фискултурната сала и друг помошен простор за нормално одвивање на наставата. Училишниот двор има површина од 7250 м2 , со надворешните спортски терени (500м2) и 5000m2 дворна површина, од која 1700m2 се уредени со зеленило и пристапна патека. Вкупната површина на училиштето (зградата и дворот) е 10000м 2 .

Училиштето се затоплува со сопствен систем за парно греење со користење на нафта

Вкупен број на училишни згради	Една
Број на подрачни училишта	Нема
Бруто површина	10.000 $м^2$
Нето површина	2166 $м^2$
Број на спортски терени	2
Број на катови	2 (приземје и кат)
Број на училници	12
Број на помошни простории	8
Училишна библиотека,	1
Начин на загревање на училиштето	Сопствено греење на нафта

2.3. Простор

Просторија	**Вкупен број**	**Површина (m2)**
Училници	10	770$м^2$
Училница	1	28,11 $м^2$
Кабинети	2	12$м^2$
Библиотека	1	28,11 $м^2$
Сензорна соба	1	18,5 $м^2$
Читална	/	/
Спортска сала	1	560 $м^2$
Канцеларии	4	141,8 $м^2$
Училишен двор		7600$м^2$
Заеднички простор Запрослави	/	/
Чајна Кујна	1	16м2
Трпезарија	/	/

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опремаи наставни средства“

Наставен предмет **(одделенска и предметнанастава)**	**Постоечка опрема и наставни средства**	**Потребна опрема и наставни средства**
Компјутери за наставници (одд и	3	11
Лаптопи за ученици (предметна настава)	4	12
Интерактивни табли	4	4
Лап топ за наставници	2	/
Лап топи за администрација	4	2
ЛЦД	7	8
ДВД	1	
ДВД/ЦД/МП3 Комбо	1	
Телевизори	1	
ЦД – плеери	2	
Музички систем	1	
Пијано	1	
Принтери	6	
Фотокопири	3	
Дигитален фотоапарат	2	
Кабинет по информатика	1	
Спорстка опрема	Јаже за прескок – 3, Шах табла -1, Масаза пинг-понг -1, Отскочна даска -2, Шведски сандак -1,	3
Топки за фудбал	6	2
Топки за ракомет	/	4
Топки за баскет	3	3
Хулахопи	6	6
Чуњеви	10	10
Греди	2	/
Кошеви	3	/
Торзо	3	/

2.5.Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
1.	Учебници	4234
2.	Лектири	530
3.	Белетристика	1330
4.	Стручна литература	280

2.6 Обновување на простори во основното училиште за учебната2022/23

Во учебната 2022/23 во училиштето беа реконструирани:

Соблекувалните и тоалетите во рамките на спортската сала. Исто така одредени училницибеа санирани од истекување на вода.Уредување на дел од училишниот двор во еко училница.Промена на старите прозори во спорстката сала со нови ПВЦ. Промена на целата електрична инсталација во спортската сала,поставување на лед светилки.Молерисување на целото училиште со антиалергенски бои кои не предеизвикуваат алергии кај учениците и кои имаат заштита од пренесување на заразни болести.Истите бои се одржуваат само со бришење со вода.Репарирање на сите врати во училиштето и промена на брави на истите.

Сите активности поврзани со реконструкција Се реализирани во координација со општина Карпош

3.Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен На образо -вание	Работно место	Ментор/ советник	Години\ на стаж
1	Слободанка Пешевска	1968	Проф. По предучи. Настава	ВСС 7/1	Оддел. Настав	не	26
2	Весна Спасенцовска	1977	Проф. по оддел. Настава	ВСС 7/1	Одделен. Настав.	не	22
3	Александра Гаврилоска	1977	Проф. по оддел. настав.	ВСС 7/1	Оддел. Настав	не	21
4	Снежана Богдановиќ	1988	Проф. по оддел. настав.	ВСС 7/1	Оддел. Настав	не	4
5	Оливера Петрушевска	1983	Проф. по оддел. Настава	ВСС 7/1	Оддел. Настав	не	13

6	Александра Божиновска	1986	Проф. по оддел. Настава	ВСС 7/1	Оддел. Настава	не	13
7	Александра Смилковска	1978	Проф. по оддел. Настава	ВСС 7/1	Оддел. Настава	не	20
8	Наташа Весковски	1986	Проф. по оддел. Настава	м-р	Оддел Настава	не	11
9	Александра Илиевска	1975	м-р по психологија и Проф. по математика и физика	м-р	Наст по физ и математика	не	20
10	Ивана Ристоска	1985	Проф. по мак.јазик	ВСС 7/1	Нас по мак.јазик	не	5
11	Елена Мазни	1980	Проф. по математика	ВСС 7/1	Наст. по математика	не	13
12	Слаѓана Чекичевска	1965	Проф. по музичко Образо.	ВСС 7/1	Нас по музич. Образов	не	30
13	Зорица Бебекоска Спиридонов	1968	Проф. по хемија	ВСС 7/1	Наставник по природни науки и техничко образование	да	16
14	Наташа Томшиќ	1980	Проф по англ. јазик и книжевност	ВСС 7/1	Нас по англ. Јазик	не	17
15	Љубица Манов	1988	Проф .по англ. јазик и книжевност	м-р	Наст по.англ.Јазик	не	15
16	Давор Божиноски	1987	Професор по физичко и здраствено образование Воспитувањ е и магистер по спортски менаџмент	м-р	Наст. по физ. и здрав.обр	Не	12 месеци
17	Зоран Пржовски	1993	Проф. по историја	ВСС 7/1	Наст .по историја	не	2
18	Благојче Бошковски	1988	Проф .по Географија	ВСС 7/1	Наст по географија	не	8
19	Ана Дионисиева	1987	Проф. по информатика	ВСС 7/1	Наст.по информатика и Иновации	не	7
20	Благица Атанасовски	1988	Проф .по фран јазик	ВСС 7/1	Наст. по франц.Јазик	не	10
21	Маја Христова	1981	Проф. по биолог ија	м-р	Наст.по Биологија и хемија	не	16

22	Душко Деспотовски	1983	Проф. по физ.и здрав. обр.	ВС С 7/1	Наст. по физ. и здрав.об р.	не	8
23	Елена Тодоровска	1982	Филолог по македонски јазик со српски јазик	ВС С 7/1	Наст.По Македонси јазик	не	8
24	Елка Даскалова до 12.2.2023 Ана Деспотовска од 1.2.2023	1990	Педагог	ВС С 7/1	Наст. По одделенска настава (продолжен престој)	не	9
25	Татјана Митрички	1974	Филозофски Историја и архивистика	ВС С 7/1	Библиотекар	не	8
26	Маја Крстева	1983	Проф по ликовно образование	ВСС 7/1	Проф по ликовно образован ие	не	6
27	Џеврие Фасљии	2000	Техничар за патен сообраќај	ССС 4/1	Наставник по ромски јазик и култура	не	0
28	Катерина Миленкова До 24.2.2023	1979	Машински инжињер	ВСС 7/1	Наст. по математика	не	5
29	Менка Трајковска	1988	Проф по одделенска настава	ВСС 7/1	Наставник по одделенска настава (дневен престој)	не	5
30	Маријана Грчевска Чадиковски	1979	Дефектолог	ВСС 7/1	Дефектолог	Не	14
31	Далида Младеновска До 17.11.2022 Мери Синадиновска Од 25.01.2023	1970 1985	Психолог Психолог	ВСС 7/1 ВСС 7/1	Психолог Психолог	Не Не	10 10

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образо-вание	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Кристина Андриќ Стојановска	1984	педагог	ВС С 7/1	директор	не	13

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образо-вание	Работно место	Години на стаж
1.	Павлина Стојковска	1965	Економист	ВШС 6/1	секретар	26

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образо-вание	Работно место	Години на стаж
1.	Емилија Младеновска	1976	економист	СС С 4/1	хигиеничар	11
2.	Маја Велковска	1978	работник	ОО	хигиеничар	8
3.	Душко Божиновски	1983	тапетар	СС С 3/1	хаусмајстор	11
4	Вероника Горубинска	1976	тапетар	СС С 3/1	хигиеничар	9

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. Број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на Раѓање	Звање	Степен на образо-вание	Години на стаж	Временски период за кој еангажиран образовниот медијатор
1.	Сенти Салиова	1987 г.	Проф.по герм.јазик	ВСС	/	1.9.2022-31.8.2023 год.

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		други	
		м	ж	м	ж	М	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	40	6	31						1		2	/	
Број на наставен кадар	29	4	23						1		1		
Број на воспитувачи	1		1										
Број на стручни соработници	3		3										
Администр а-тивни работници	2	1	1										
Помошно-технички кадар	5	1	4										
Директор	1		1										
Помошник директор	/												
Образов. медијатор	1										1		

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии-втор Циклус	6
Високо образование	28
Виша стручна спрема	1
Средно образование	3
Основно образование	1

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	2
31-40	17
41-50	15
51 -60	5
Над 61	1

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Согласно член 61 од Законот за основно образование и Протоколот за утврдување на процедурата за запишување на ученици во прво одделение во основните училишта, во ООУ„Аврам Писевски“, запишувањето на деца за прво одделение во училиштето го изврши тричлена комисија во состав:

- Мери Синадиновска, психолог
- Слободанка Пешевска, одд.наставник
- Маријана Грчевска Чадиковска дефектолог

Одд.	Број на паралелки	Број на Ученици	Етничка и родова структура на учениците											
			Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	1	34	14	5	/	/	/	/	/	/	3	12	/	/
II	1	26	10	6	/	/	/	/	/	/	4	6	/	/
III	2	35	8	8	/	/	/	/	/	/	10	9	/	/
I-III	**4**	**95**	**32**	**19**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**17**	**27**	**/**	**/**
IV	2	33	5	5	/	/	/	/	/	/	11	12	/	/
V	2	34	4	7	/	/	/	/	/	/	8	15	/	/
IV-V	**4**	**67**	**9**	**12**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**19**	**27**	**/**	**/**
I-V	**8**	**162**	**41**	**31**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**36**	**54**	**/**	**/**
VI	2	28	9	9	—/	—/	/-	/-	- /	- /	7	2	—/	/
IV-VI	6	95	18	21	1	/	/	/	/	/	26	29	/	/
VII	1	17	8	4	/	/	/	/	/	/	2	3	/	/
VIII	2	31	4	9	/	1	/	/	/	/	14	3	/	/
IX	1	19	6	9	/	1	/	/	/	/	3	/	/	/
VII-IX	4	67	18	22	/	2	/	/	/	/	19	6	/	/
VI-IX	**6**	**95**	**27**	**31**	**1**	**2**	**/**	**/**	**/**	**/**	**26**	**8**	**/**	**/**
I-X	**/**	**257**	**68**	**62**	**1**	**2**	**/**	**/**	**/**	**/**	**62**	**62**	**/**	**/**

Во учебната 2022/2023 година запишани беа вкупно 257 ученици од кои 162 од прво до петто одделение, а 95 ученици од шесто до деветo одделение. Во училиштето учениците се од мешан етнички состав и тоа: ученици од македонска етничка припадност), ученици од ромска етничка припадност и од албанска етничка припадност.

4.Материјално-финансиско работење на основното училиште

Сите постапки поврзани со материјално финансиското работење кои ги спроведува училиштето се во согласност со законските норми и прописи. Во училиштето има Комисија за јавни набавки која ги познава и работи според сите прописи и правила поврзани со реализацијата на јавните набавки. Целиот буџет се искористи наменски и за креативни цели кои беа насочени кон подобрување на квалитетот на наставата,учењето и развојот на училиштето во целина.Училиштето навремено ги информираше органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето

5.Мисија и визија

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Нашата мисија е создавање на одговорни ученици кои се поттикнуваат, поддржуваат и почитуваат себеси и другите, постигнуваат извонредни успеси и чекорат по патот на успехот.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Нашата визија е обезбедување на еднакви можности на учениците од сите етнички групи, природно опкружување кое го има ученикот во својот фокус, што ќе ги поттикне учениците да бидат одговорни, креативни, иновативни, да се почитуваат и да се стекнуваат со одредени знаења и вештини.

1. Што сакаме да постигнеме? Во училиштето да има здрава и пријатна средина каде учениците ќе се поддржуваат, поттикнуваат и почитуваат, ќе се здобијат со основни знаења умеења и вештини неопходни за продолжување на образованието и секојдневното функционирање, додека наставниците би реализирале современа и квалитетна настава со примена на современи наставни методи и техники како иконтинуирано професионално усовршување.

2. На кој начин би го постигнале тоа? Со постојани работилници, наставни и воннаставни активности, поттикнување на вештините за секојдневно функционирање преку практични работилници и работилници за споделување. Организирање семинари и континуирано усовршување на наставниот кадар и стручната служба, учество во вебинари и онлајн семинари и работилници, работилници за споделување на наученото по стручни активи.

6."Lessons learned" – Веќе научено / стекнати искуства

Од работата на училиштето во учебната 2022/2023
година особено значајна беше реализацијата на проектите и воннаставните активностите анализата со коисе постигнаа следните подигање на свеста на учениците за прифаќање на лицата со посебни
цели:

- унапредување на мултикултурализмот, потреби и надминување на предрасудите реализација на проекти со ученици и меѓуетничката толеранција и соработка
- обуки за наставници
- подигање на свеста на учениците за прифаќање на лицата со посебни потреби и надминување
- на предрасудите,
- Спроведување на Проектот АРИСЕ Проект за намалување на нееднаквостите во
- Образованието. Обука на наставници кои ќе ги пренесуваат своите вештини за критичко размислување и решавање на проблеми да им овозможиме што поквалитетно постигнување на учениците со послаба мотивација за работа и со послаби вештини.
- спроведување на проект „ВЕЛО УЧИЛИШТЕ“ , за промоција на велосипедизмот како безбеден, здрав и алтернативен начин на превоз на учениците.

7. Реализација на акциски планови

Подрачја на промени, приоритети и цели Од листата на потреби за учебната 2022/2023 година, во училиштето се реализирани следните активности по подрачја и приоритети:

Приоритетни подачја	Критериуми за успех	Инструменти	Индикатори за успешност	Повратна информација
Подобрување на квалитетот во организацијата на наставата (користење на различни дигитални платформи за примена на иновативни пристапи во наставата)	Реализирани обуки Примена иноватинвни интегрирани пристапи во наставата	примена на интервју и прашалници за наставници, Примена На ИКТ технологија,	Стекнати и применети знаења од обуките, Подобар успехна учениците, Зголемен интерес кај учениците преку иновативен начин на учење	Записници од состаноци, Извештаи, Приложени презентации ,
Учество на учениците во решавањето проблеми и Донесување то одлуки Промовирањена ученички активизам	Зголемен интерес кај учениците за Ученички активизам и учество во работата на училиштето	Прашалници, Анкети Разговори Квиз Работилници	Зголемен процент на вклучени ученици во активностите	Записници од состаноци, Извештаи, Остварени Се 10 средби
Набавка на наставни средства и помагала и опремување со асистивна технологија	Изготвена листана потреби Одредени приоритети и извршен избор за набавка на наставни средстваи помагала и асистивна технологија	Анкети, Изготвени преглед и Работилници	Набавени наставни средстваи помагала и асистивна технологија инивна примена	Увид во документација, Записници од состаноци, Извештаи, Приложени презентации,

Учество на родителите во реализација на наставните планови и програми училиштето	Утврдени потреби за поактивно учество на родители Учество на родителите во вон наставни активности	Родителите Се вклучија Во реализација На различни вон наставни активности и го зголемија своето присуство	Задоволително присуство на родители, но недоволно присуство на родителите од семејствата од социјален ризик Во училиштето	Извештаи Работилници

Одговорни за следење - следењето на реализацијата на активностите ќе се одвива континуирано преку целата учебна година од страна на директорот, психологот и претседателите на активите.

Критериум за успех - примена на новините во наставата со кои наставниците се запознале на посетените обуки; анализа на упатствата и проучување на прирачниците и учебниците; изготвени годишни програми за работа со испланирани современи наставни методи и техники на работа, со кои кај учениците ќе се зголеми интересот за подобри постигања, акцент на активна настава и практична настава

Инструменти - примена на интервју и прашалници за наставници, ученици и родители, чек - листи, посета на часови и согледувања од посетата ,примена на икт технологија.

Индикатори за успешност - поголем процент на применети наставни методи и техники во работата на наставниците од согледувањата во минатата учебна година, просекот на оценките е покачен, се намалува бројот на слаби оценки, зголемена соработка со родителите.

Повратна информација – усни и писмени информации од увидот во документацијата, записници од состаноци, извештај од работилниците.

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Календарот за организација и работа на основните училишта го донесува Министерот за образование. Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските цели во наставната година: полугодие, други форми на воспитно- образовна дејност иученички одмор за учебната 2022/2023 година.

Учебната година започна на 1ви Септември 2022 година.Првото полугодие започна на 1ви Септември и заврши на 30ти Декември 2022 година. Второто полугодие започна на 23ти Јануари 2023 година и заврши на 14ти Јуни 2023година.

Зимскиот одмор за учениците започна на 31 декември 2022 година и заврши на 22 јануари 2023 година.

Организацијата на наставата се одвиваше согласно Календарот за организација на работата наосновните училишта за учебната 2022/23 година.

Календар за одбележување на значајни датуми, акции, прослави, приредби итн

.

8 септември	Ден на независноста на Р. Северна Македонија
22 септември	Меѓународен ден без автомобили
29 септември	Европски ден на јазиците
1 октомври	Меѓународен ден на старите лица
5-9 октомври	Недела на детето
16 октомври	Меѓународен ден на храната
1 ноември	Ден на општината
20 ноември	Светски ден на детето
28 декември	Новогодишен хепенинг

Еколошки календар

16 септември	Светски ден за заштита на озонската обвивка
22 септември	Меѓународен ден без автомобили
8 октомври	Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата
15 октомври	Меѓународен ден на пешаците
16 октомври	Меѓународен ден на храната
5 март	Светски ден на заштеда на енергија
22 март	Светски ден на заштеда на вода
7 април	Светски ден на здравјето
22 април	Светски ден на планетата
5 јуни	Светски ден за заштита на животната средина

Мио календар

31 октомври	Одбележување на – Halloween
22 ноември	Ден на албанската азбука
18-22 декември	Работилница со цел правење украси за Нова година
25 декември	Католички Божиќ
21 февруари	Меѓународен ден на мајчиниот јазик
8 април	Меѓународен ден на Ромите
12 април	Одбележување на Велигден

Неработни денови во учебната 2022/2023 за сите граѓани на Р.С.М:

8 Септември – Ден на независноста
11 Октомври - Ден на народното востание
23 Октомври - Ден на македонската Револуционерна Борба (недела) неработен 24 Октомври (понеделник)
8 Декември — Св. Климент Охридски
17 Април - Велигден
21 Април - Рамазан Бајрам
1 Мај - Ден на трудот
24 Мај - Св Кирил и Методиј, Ден на сесловенските просветители

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Табела со податоци за поделба на одделенско раководство во одделенска настава во учебната2022/2023 година

Р.бр.	Име и презиме	Одделение
1.	Слободанка Пешевска	I а
2.	Весна Спасенцовска	II а
3	Александра Гаврилоска	III а
4	Снежана Богдановиќ	III б
5	Александра Смилковска	IV а
6	Оливера Петрушевска	IV б
7	Менка Трајковска/Александра Божиновска	V а
8	Наташа Весковски	V б
9	Елка Даскалова/Ана Деспотовска	Одделенски наставник во продолжен Престој

Одговорен наставник: Наташа Весковски - претседател

-Наставници кои предаваат во предметна настава

Р.б.	Име и презиме	СП	Наст. предмет	Одд. во кое предава	Фонд на часови
1.	Ивана Ристоска	VII/1	Македонски јазик	VIa,VIб, VIIa, VIIIa,VIIIб,	20
2.	Александра Илиевска	VII/2	математика,	VIIIa,VIIIб, IXa	12
			физика	VIIIa,VIII б, IXa	6
			Вешт. за жив.	VIII a	2
			Вкупно	--------------------	20
3.	Катерина Миленкова до24.2.2023 Елена Мазни	VII/1	математика	VIa, VIб,VIIa	14
			Проекти од информатиката	VIIa	2
			Вкупно	--------------------------	16
4.	Наташа Томшиќ	VII/1	англиски јазик	Ia, VIa, VIб,VIIa, VIII б VIIIa, IXa	20
5.	Љубица Манов	VII/2	англиски јазик	IIa, IIIa, IIIб,IVa,IVб,V a,Vб	20
6.	Слаѓана Чекичевска	VII/1	Соло пеење	V a, V б,	2
			музичко образ.	VIa, VIб, VIIa, VIIIa,VIIIб IXa,	6
			хор и оркестар	VIa, VIб, VIIa, VIIIa,VIIIб IXa,	6
			Проекти од музичка уметност	IXa,	2
			вкупно	--------------------	16
7.	Благојче Бошковски	VII/1	географија	VIa, VIб, VIIa, VIIIa, VIIIб, IXa	12
			Истражување народниот крај	IXa,	2
			вкупно	--------------------	14
8.	Маја Христовска	VII/2	биологија	VIIa,, VIIIa, VIIIб ,IXa	8
			унапредувањена здравјето	VIIIa	2
			хемија	, VIIIa, VIIIб, IXa,	6
			вкупно		16
9.	Зорица	VII/1	природни науки	Va, Vб, VIa VI б	8

	Бебекоска-Спиридонов		Техничко образовани и информатика Техничко образовани	Va,Vб VI a VI б	4 2

			вкупно	------------------	14
10	Зоран Пржовски	VII/1	историја	VIa, VIб, VIIa, VIIIa, VIIIб, Ixa	12
			граѓанско образовани	VIIIa, VIIIб, IXa	3
			Запознавањеcо религиите	VIa, VIб	4
			Етика	VIIa	1
			вкупно	-------------------	20
11	Џеврије Фасљии	Средно образование	Јазик и култура на Ромите	VIa,VIб,VIIa Ivб,Va,Vб	14
12.	Давор Божиноски	VII/1	ФЗО	VIa, VIб, VIIa, VIIIa, VIIIб, Ixa	18
			Слободен изборен предмет/Одбојка	Iva	2
			Вкупно	--------------------------	20
13.	Ана Дионисиева	VII/1	информатика,	VIa,VIб,VIIa,	5
			иновации	Ixa	1
			Админ	-	3
			Вкупно	-	9
14.	Благица Атанасовски	VII/1	француски јазик	VIa, VIб, VIIa, VIIIa,VIIIb, IXa,	12
15	Душко Деспотовски	VII/1	Физичко и здравствено	Ia, IIa, IIIa, IIIб,IVa,IVб	18
16	Маја Крстева	VII/1	Ликовно образование	VIa, VIб, VIIa, VIIIa, VIIIб, IXa,	6

Наставници кои дополнуваат во друго училиште

Р.б.	Име и презиме	Училиште	Предмет	Бр. на часови
1.	Слаѓана Чекичевска	ООУ „Вера Цирвири-Трена“и ,,Владо Тасевски’’	Музичко Образование	7
2.	Зорица Бебекоска-	ООУ„Петар Поп Арсов“	природн инауки	6
3.	Ана Дионисиева	ООУ „Братство“ ООУ,, Вера Цирвири Трена”	Информатика иновации	14
4.	Благојче Бошковски	ООУ„Петар Поп Арсов“	Географија	6
5.	Маја Крстева	ООУ” Братство”	Ликовно образование Проекти од ликовната уметност,	8 8
6.	Благица Атанасовски	ООУ „Братство“	Француски јазик Вештини за живеење Етика	6 4 2
7.	Елена Мазни	ООУ”Лазо Трповски”	Математика	5
8.	Маја Христовска	ООУ ‘Војдан Чернодрински’	Хемија	4

8.1.РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ

Распоредот во учебната 2022/23 се менуваше поради замена и потреба од ангажман на нови наставници.

8.2. Работа во смени

Наставата се остваруваше во 180 наставни дена. Наставниот час траеше 40 минути за учениците .Наставата започнуваше во 8,00 часот, а завршуваше во 13,25 часот и се одвиваше во една смена.

8.3. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

	Македонски Јазик	Албански јазик	Турски Јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	14+1 Продолжен престој	/	/	/	/
Број на ученици	247	/	/	/	/
Број на наставници	30	/	/	/	/

8.4. Проширена програма

Проширената програма на основното училиште опфаќа организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите за редовната настава и еден час по завршувањето на редовната настава, како и продолжен престој во една група. Во училиштето беше организиран продолжен престој и согласно изготвената програма за работа се реализираа активности со учениците во група составена од прво до трето одделение (прв развоен период) во согласност со родителите. За време на продолжениот престој учениците учеа, ги работа домашните задачи, работеа со други училишни обврски и учествуваа во културно — уметнички и други активности, согласно со Годишната програма за работа на училиштето. Со учениците од продолжениот престој, работеа и ученици тутори од погорните одделенија, кои им помагаа во извршувањето на училишните задачи.

Продолжениот дневниот престој се изведуваше во текот на работниот ден.
Работното време на наставникот од продолжен престој започнуваше во 11:15 часот и завршуваше во 15:00 часот.
Во текот на работниот ден учениците изведуваа низа образовни и воспитни активности

8.5. Комбинирани паралелки

Во училиштето нема комбинирани паралелки.

8.6. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

- Во училиштето учениците го изучуваат англискиот јазик како задолжителен странски јазик, францускиотјазик е втор задолжителен јазик.

	Број на паралелки	**Број на ученици**	**Број на наставни Ци**
Прв странски јазик -Англиски јазик	14	258	2
Втор странски јазик-француски Јазик	6	96	1

8.7. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прводо петто одделение

Име и презиме на тандем наставници по физичко и здравственообразование		
Одделение	Одделенски наставник	Наставник по физичко и здравствено образование
Iа одд.	Слободанка Пешевска	Душко Деспотовски - 3 наставни Часа
IIа одд.	Весна Спасенцовска	Душко Деспотовски - 3 наставни часа
IIIаодд. IIIбодд.	Александра Гаврилоска Снежана Богдановиќ	Душко Деспотовски - 6 наставни часа
IVа одд. IVб одд.	Александра Смилковска Оливера Петрушевска	Душко Деспотовски - 6 наставни часа

8.8. Изборна настава

Преку изборната настава на учениците им се дава можност да ги прошират и продлабочат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети. Овој вид на настава е задолжителен, а учениците го следат согласно наставниот план и според тоа како се изјасниле во претходно спроведена анкета. На крајот на учебната 2021/2022 година се спроведоа анкети кај учениците за избор на изборните предмети кои ќе ги изучуваат во учебната 2022/2023 год. Според резултатите оваа учебна година се изучуваа следниве изборни предмети:

VIа,VIб,- Запознавање со религиите ,предметен наставник Зоран Пржовски

VIIа-Проекти од информатиката ,предметен наставник

Катерина Миленкова/Елена Мазни

VIIIа-Вештини за живеење ,предметен наставник Александра

Илиевска VIIIб-Унапредување на здравјето ,предметен

наставник Маја Христовска

IXa-Проекти од музичката уметност,предметен наставник Слаѓана

Чекичевска

IXa-Истражување на родниот крај,предметен наставник Блаѓојче

Бошковски

IVб,Va,VIa,VIб,VIIa-Јазик и култура на Ромите,предметен наставник Џеврие Фасљии

За учениците од четврто одделение и петто одделение беа спроведени анкети за изборни предмети според новата Концепција за основно образование и насоките на МОН и БРО, и според нив се реализираа следниве слободни изборни предмети.

IVa –Слободен изборен предмет Одбојка,предметен наставник Давор Божиновски 1 полугодие

IVa –Слободен изборен предмет Образование за животни вештини, одделенски раководител Александра Смилковска 2 полугодие

IVб-Слободен изборен предмет Образование за животни вештини одделенскираководител Оливера Петрушевска 1 полугодие

IVб-Слободен изборен предмет Одбојка,предметен наставник Давор Божиновски 2 полугодие

Va-Слободен изборен предмет Соло пеење предметен наставник

Слаѓана Чекичевска-1 полугодие

Vб-Слободен изборен предмет Соло пеење предметен наставник

Слаѓана Чекичевска-2 полугодие

Vб-Слободен изборен предмет Оригами одделенски раководител

Наташа Весковски

Va-Слободен изборен предмет Оригами одделенски раководител

Александра Пројковска

8.9. Дополнителна настава

Врз основа на член 33 став(2) од Законот за основно образование(Службен весник на Република Северна Македонија“вр.161/19година) во нашето училиште се спроведуваше дополнителната настава за ученици од прво до деветто оддление кои во текот на редовната настава се со помали предзнаења кои покажуваат континуирано слаби резултати во учењето, подолго време отсуствуваат од настава иимаат потешкотии во учењето. Реализацијата на дополнителната настава беше во соработка со родител/ старател.

Во учебната 2022/2023 година дополнителна настава се организираше за ученици кои имаа потреба од дополнителна поддршка за определени наставни предмети, за ученици кои покажуваат континуирано или периодично слаби резултати и вештини во учењето, а особено ако имаа најмалку две слаби оценки и на барање на ученикот или неговиотродител, односно старател.
Наставниците ја реализираа дополнителната настава со еден час неделно за наставен предмет во одредено одделение во текот на целата учебна година. Наставниците ја организираа и реализираа дополнителната настава со група од најмногу десет ученици од иста паралелка или различни паралелки од исто одделние. Начинот на работа на наставниците на часот за дополнителна настава е, по правило, индивидуална/индивидуализирана работа, а по потреба, наставниците ја организираа дополнителната настава со групна форма на работа, за учениците кои имаа потешкотии во постигањето на очекуваните резултати. Училиштето на месечна основа истакна распоред за дополнителна настава на видно место,огласна табла и на веб страницата на училиштето.

8.10. Додатна настава

Додатната настава се реализираше во согласност со наведените Правилници за организацијата и начинот на спроведување. Акцент на работата е ставен на работа со: напредни ученици кои имаат највисока оценка за наставниот предмет,ученици што покажуваат посебен интерес за одредена област за тема/област од наставната програма и ученици што се пријавуваат за учество на натпревари.Училиштето на месечна основа изготвуваше распоред за дополнителна и додатна настава за секој наставен предмет и го објавуваше на огласна табла и на својата интернет страница. Реализацијата е прикажана во табела во Прилози

8.11.Работа со надарени и талентирани ученици

На талентираните и надарени ученици во нашето училиште им се обрнуваше особено внимание. Наставниците по соодветните предмети работењето со талентираните и надарени ученици го реализираа според програмата за работа за додатна настава. Во текот на учебната година учениците земаа учество на литературни конкурси и ликовни и музички натпревари кои се организираа на регионално, градско и државно ниво, а постигнатите резултати се прикажани во Прилози.

8.13.Работа со ученици со посебни образовни потреби

На учениците со посебни образовни потреби им се обрнуваше особено внимание во нашето училиште, со оглед на фактот дека станува збор за групи ученици од хетероген состав во однос на психофизичкиот, социјалниот и емоционалниот развиток. Учениците со посебните образовни потреби, според членот 35 од Законот за основно образование (Сл. Весник бр. 161 од 5 август 2019), се:

-ученици со попреченост се оние кои имаат долготрајни физички, ментални, интелектуални или сетилни оштетувања, кои во интеракција со различните општествени бариери може да го попречат нивното целосно и ефективно учество во општеството на еднаква основа содругите,

-ученици со нарушување во однесувањето или емоционални проблеми или со специфични тешкотии во учењето и ученици кои потекнуваат од неповолни социо-економски, културни, и/или јазични депривирани средини.

Во училиштето по процедурата за идентификација на деца со посебни образовни потреби, се изготви програма за работа, индивидуален образовен план и модифицирана програма за секој ученик со посебниобразовни потреби за кој што имаше соодветна медицинска белешка и односно извршена проценка од Комисијата за процена според МКФ. За подобрување на условите за работа содеца со ПОП,

Училишниот инклузивен тим, во состав: директор Кристина Андриќ Стојановска, дефектолог Маријана Грчевска Чадиковска, психолог Мери Синадиновска,одделенски наставник Слободанка Пешевска, предметен наставник Слаѓана Чекичевска, родители Абибе Сулејманова и Валентина Анѓелевска сегрижи за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште и инклузивни тимови за ученици кои што работат по индивидуален образовен план (во натамошниот текст: ИОП) или по модифицирана наставна програма од членот 30 од Законот за основно образование.
Во учебната 2022/2023 година во училиштето се евидентираа 8 ученици со мислење од Заводот за ментално здравје, а 5 ученика со процена на психофизичката состојба, извршенаод страна на Стручно тело за процена според МКФ, за кои наставниците изработуваат посебни програми за работа. За 2 ученика со ПОП во соработка со ОУРЦ “Златан Сремец” од Скопје, с е обезбедени образовени асистенти, а се надеваме на доделување и на уште2 асистенти. Имаме и 1 ученик кој работи по модифицирана програма и 2 дена од неделата наставата ја следи во ОУРЦ “Златан Сремец” од Скопје. Инклузивниот тим на училиштето, одлучи ученикот кој нема доделено образовен асистент,да добие тутор за работа во домашни услови, од страна на Фондацијата “Чекор по Чекор”. Но, поголем е бројот на ученици кои поради лоши материјални услови и социо-емоционална депривација покажуваат заостанување во психофизичкиот и социо- емоционалниот развој за кои ќе се организира дополнителна настава според потребите на учениците. За учениците со посебни образовни потреби се изготвија индивидуални образовни планови како и модифицирана наставна програма. Се одржаа и интерни обуки за наставниците со која се опфатија методите и диференцираната настава според специфичноста на посебните потреби на учениците. Дефектологот од нашето училиште, редовно работеше со оваа група на ученици, како индивидулано, така и преку посета на часовите.
За учениците од ромската етничка припадност, кои потекнуваат од социјално загрозени семејства и/или се подолго време надвор од образовниот систем, училиштето ангажира образовен медијатор како и во претходната учебна година. Образовниот медијатор преземашеактивности за подобрување на информираноста за можностите и пристапот до училиштето, спроведуваше редовни средби за сензибилизација на населението и вработените во основното училиште со

спецификите и потребите на ранливите групи во делот на образованието, редовно соработуваше со стручните соработници и наставниците за подобрување на постигањата на учениците, преземаше активности за намалување на напуштањето на воспитно-образовниот процес на учениците.

8.14. Туторска поддршка на учениците

Училиштето нема тутор волонтер.

8.15. Реализација на активностите на образовниот медијатор во првото полугодие во учебната 2022/23 година

Образовниот медијатор преземаше активности за подобрување на информираноста за можностите и пристапот до училиштето, спроведуваше редовни средби за сензибилизација на населението и вработените во основното училиште со спецификите и потребите на ранливите групи во делот на образованието, редовно соработуваше со стручните соработници и наставниците за подобрување на постигањата на учениците, преземаше активности за намалување на напуштањето на воспитно- образовниот процес на учениците.Реализираните активности на образовниот медијатор Се прикажани во Прилозите

9. Воннаставни активности

9.1. Училиштни спортски клубови

Формиран е училишен спортски клуб кој профункционира по спроведување на анкета за заинтересираност.Во спортскиот клуб членуваат вкупно 30 ученици од второ до деветто одделение.Учениците во спортскиот клуб тренираат одбојка и фудбал.

.

9.2. Секции

За развивање на различните интереси на учениците, основното училиште организираше воннаставни активности согласно со Концепцијата за воннаставни активности која на предлог на Бирото, ја утврдува министерот. Учениците во воннаставните активности се вклучуваат доброволно.

За учеството во воннаставните активности се водеше евиденција во дневникот на паралелката и на крајот на учебната година на ученикот му се издаде додаток на свидетелство, во кое се наведува учеството вовоннаставните активности.

Работата на наставниците се одвиваше по однапред изготвена програма, со содржини и време на реализација. Наставниците реализираа програми за следниве секции:

-Одделенска настава: литературна, математичка, ликовна, драмско-рецитаторска и ритмичко- балетска;

-Предметна настава: литературна секција, математичка секција, млади физичари, млади хемичари,млади информатичари, млади биолози, географска секција, историска секција, секција за странски јазици, училишен хор и оркестар.

Историска секција: историската секција во училишната година работеше на изработка на хамери од материјалот кој се обработува во рамки на програмата за предметот Историја во основно образование. Секцијата успешно учествуваше во изработка на есеи и реферати посветени на разни историски настани и личности кои се значајни за минатото на македонскиот народ. Секцијата се бавеше со дискусии поврзани со материјалот кој се изучува по програмата по предметот. Исто така, секцијата учествува во сите одбележувања на празници во училиштето.

9.3. Акции

Општествено-хуманитарната работа во училиштето е планирана активност со однапред изготвена програма за работа со цел да се развива кај учениците грижа и желба да се помогне на ранливи категории на деца и болни и изнемоштени лица на кои им е потребна помош (традиционална соработка со домот за стари лица „Мајка Тереза“ Злокуќани). Воедно се воведуваа во хуманитарната работа и се подигна нивото на сензитивност кај учениците за солидарност и хуманост. Училиштето учествуваше во Хуманитарната акција организирана од страна на Општина Карпош .Преку организирана акција ,покажување на солидарност кон оние што им е потребно. Во хуманитарната акција беа вклучени и родителите.

9.4.Клубови

Во учебната 2022/2023 во училиштето беа активнисленивe клубови

Клуб за кодирање

Во рамките на програмата ,,Училиште на 21 век" новите ученици кои се приклучија кон клубот имаа можност за прв пат да се запознаат со уредот микробит.
Во текот на учебната 2022/23 со учениците се работеше на микробитот развивање На програми со помош на микробитот.
Целта на овој клуб можност за развивање на технолошките вештини.

Клуб за граѓанско образование

Клубот за граѓанско образование во учебната година функционираше успешно. Во клубот се зачленија ученици од 8 и 9 одделение кои започнаа да се состануваат заедно со наставникот и да презентираат свои идеи за подобрување на работната атмосфера во училиштето и рециклирањето во училиштето. Исто така, учениците сметаа дека би било одлично да дадат предлози за тоа како би можеле да ја подобрат локалната заедница и дискутираа во насока на превземање активности во второто полугодие во училиштето и локалната заедница со цел поттикнувањена учениците во рамки на ученичкиот активизам и иницијативите. Учениците во второто полугодие низ разни активности започнаа дебати за меѓуетничка и меѓукултурна толеранција и дискусии за можни идеи и планови за воведување на рециклирање во училиштето.

10.Ученичко организирање и учество

Во учебната 2022/2023 година, Ученичкиот парламент реализираше 10 состаноци (седници). Одговорни за поддршка на работата на Ученичкиот парламент се: наставникот по граѓанско образование Зоран Пржовски и психологот Мери Синадиновска.

Прва средба: 18.08.2022 - Работилница за демократско учество на учениците во училиштето: учениците дојдоа во училиштето да учествуваат во работилницата на која требаше да се разговара за учеството на истите во активностите на парламентот и да се запознаат со правата и обврските на ученичкото организирање.

Втора средба: 20.9.2022 - На средбата се конституираше Ученичкиот парламент и се избраПретседател на Ученичкиот парламент. Исто така, се спроведе и избор на Ученички правобранител. Средбата беше исполнета со договор за активностите кои ќе се спроведат по повод Детската недела.

Трета средба: 12.10.2022 - На средбата се сумираа настаните и активностите превземени околу Детската недела. Истата послужи за дискусија меѓу претставниците на парламентот и други ученици од училиштето, а беше искористена за дискусија како да се подобри работната атмосфера и училишната клима. Според учениците, унапредувањето на дисциплината мора да биде производ на меѓусебното почитување и почитта кон сите во училиштето: кон учениците меѓу себе, стручните служби, преку наставниците, до техничкиот персонал. Во правец на ова, учениците сметаа дека треба да ја пренесат пораката од состанокот и да ја рашират меѓу своитедргугари.

Четврта средба: 17.11.2022 - Средбата беше искористена за застапување и промовирање на правата и интересите на учениците. Исто така, на средбата беше одбележан Светскиот ден на детето, Воедно, се разгледаа успехот и поведението на учениците во првото тримесечие. На средбата беа презентирани идеји и мислења за идни активности на Парламентот и неговиактивности.

Петта средба: 26.12.2022г. - Како да се користи правилно и рационално зимскиот распуст. Се сумираше постигнатото во полугодието и беше утврдено кои се активностите кои треба да се направат до крајот на второто полугодие. Според учениците, повеќе внимание во иднина ќе треба да се посвети на екологијата во училиштето, рециклирањето пластика и дисциплината за да се подобри успехот и оценките.

Шеста средба: 09.02.2023 - Дебата за зимскиот распуст и како беше поминат од учениците. Воедно дебатата одеше во насока каде можело покорисно да се помине распустот. Разговор за полугодишното поведение и успех на учениците Потсетување околу училишната дисциплина Договор за организирање активности со антикорупциската едукација и учество на ученичкиот парламент во истата. Договор за организирање училишни дебати на тема „Запри го врсничкото насилство и меѓуетничката омраза“ и „Училишната и вонучилишната соработка помеѓу генерациите“.

Седма средба: 27.03.2023 - Училишна дебата - како да го запреме врсничкото насилство и меѓуетничката омраза Во дебатата учествуваа ученици од училиштето и претставниците на ученичкиот парламент, кои беа модератори и говорници на истата. Дебатата имаше за цел да ги претстави проблемите на учениците на индивидуален план со насилството. Но, на истата беше сеопфатно даден акцент на насилството на етничка и религиска основа во општеството. Насилството во секоја форма беше осудено од учениците и присутните, а особено беше истакнато дека во мултиетничките средини не смее да постои ниту можност да се рашири етничката или религиската нетрпеливост. Сите учесници кои претставуваа повеќе етнички и религиски заедници учествуваа на дебатата и донесоа заклучок дека единствената победа над било какво насилство е другарството, довербата и подадената рака кон другите.

Осма средба: 19.04.2023 - Учениците се состанаа за да разговараат за успехот и поведението на крајот на третото тромесечие во учебната година, но стана збор и за дисциплината, како и однесувањето во училиштето на сите ученици. Воедно, беа разгледани повеќе идеи за активирање на рециклирањето како составен дел на училиштето и беше заклучено дека учениците мора сами да смислат идеи и начини за да го спроведат рециклирањето како настан од собирањето на отпадот до негово

одлагање на правилно место одредено за тоа од градските и општински власти. Тие истражуваа и се запознаа со системот на одлагање отпад и бараа начини како да се вклучат во овој систем на ниво на училиште и локална заедница.
Деветта средба: 25.05.2023 - Состанок на ученичкиот парламент за преглед на активностите во текот на годината. Разговор за активностите на членовите на парламентот, ученичкиот правобранител и претседателот на Ученичкиот парламент. Учесниците на состанокот се сложија дека атмосферата низ целата година беше максимално работна и дека зад себе ученичкиот парламент имаше уште една одлична година. Учениците се согласија дека иницијативата на парламентот е одлична алатка и треба да продолжи со својата активност, бидејќи помага во секојдневието на учениците во и вон училиштето и во локалната заедница каде што живеат.
Десетта средба: 14.06.2023 - Организирање на завршна забава во училиштето: во училиштето учениците организираа забава за одбележување на крајот на училишната година.

Ученичкиот правобранител, ученичката Клементина Марковска, се грижи за заштита иунапредување на правата на учениците во училиштето.

Детската организација се вклучуваше во сите активности кои се организираат во училиштето за одбележување на важни историски датуми, хуманитарни акции, еколошки активности, поттикнување на другарството, солидарноста и соработката. Работата на Детската организацијасе одвиваше под раководство на одговорниот наставник Слободанка Пешевска. Заедно соДетската организација се реализираа и активности на ПЦК, во кои се вклученија сите ученици одпрво до деветo одделение под раководство на одговорниот наставник.

Антикорупциска Едукација

Во учебната година беше успешно спроведена програмата за антикорупциска едукација. Беа направени повеќе состаноци и презентации на учениците за антикорупциската едукација, со цел продлабочување на нивните знаења во оваа област. Учениците дискутираа и активно наоѓаа решенија за корупцијата во светот и начините како таа да се искорени. На антикорупциската едукација учествуваа ученици од 8 и 9 одделение. Учениците беа заинтересирани за поимите корупција и антикорупција и често се развиваше широка дебата за антикорупциската едукација кај учениците.

11. Вонучилишни активности

Во текот на учебната 2022/23 според правилникот за изведување на **екскурзии и други вонучилишни активности се реализираа следниве активности:**

- Посета на Собранието на Р.С.М
- Посета на Домот за Стари лица ,,Мајка Тереза"
- Посета на Саем на книга
- Посета на Музејот на македонската борба
- Еднодневна екскурзија за учениците од трето одделение во Лешок
- Тродневна екскурзија за учениците од IX одделение
- Настава во природа за учениците од V одделение
- Дводневна екскурзија за учениците од VI одделение Скопје-Велес-Дојран-Струмица-Скопје
- Еднодневен пролетен излет во Сарај

12. Натпревари за учениците

Во текот на учебната 2022/2023 година, во рамките на додатната настава, наставниците ги подготвуваа заинтересираните ученици за учество на општински, регионални и државни ученички натпревари. Училиштето ги организира сите училишни натпревари предвидени во програмата на стр учните активи која се наоѓа во прилозите од годишната програма.

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

Тимот за училишна интеграција организираше активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалог/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција, подобрување на меѓуетничката кохезија меѓу учениците во училиштето преку создавање услови за позитивна интеракција и градење на демократски и граѓански вредности, прифаќање на различностите, сузбивање на стереотипите и предрасудите.

Нашето училиште е мултиетничко така што постојано се води грижа учениците без оглед на националноста да бидат вклучени во сите активности. Се води грижа кај учениците од сите етнички групи да се развива толеранција, развивање на почит и однос кон различностите и се реализираа активности во насока на меѓусебно запознавање. Училиштето организираше мултитикултурни активности во училиштето во согласност со МИО календарот и во согласност со предвидените активности со годишната програма.

14 .Проекти што се реализираат во основното училиште

1) Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем — интегрираните планирања со избраните точки на акција од 9-те еко стандарди се реализираат во сите паралелкиод прво до деветo одделение. Во текот на првото полугодие според еколошкиот календар се организираа еколошкиакции со цел подигање на еколошката свест на ниво на училиште.

2) Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието. Тимот за училишна интеграција се грижи за спроведување на МИМО активностите на ниво на училиште и со проширување на партнерство со други училишта, покрај партнерското училиште Лиман Каба Тимот за училишна интеграција во соработка со наставниците задолжително изработува план за активности кои ќе бидат планирани и во годишната програма на училиштето во насока на унапредувањето на интеркултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранцијата во основните училишта.

3) Проект Училиштето како безбедно место - училиште без насилство - одговорниот тим ги идентификува и ги определи критичните места и форми и видови на насилството во училиштето, како и начините за справување со различните форми на насилство. Посебен акцент во ова полугодиесе стави на подигање на свеста кај учениците за безбедност, за сајбер насилството, злоставувањето во училиштето, врсничко насилство (bullying), училиштето како сигурна средина за сите ученици и превенција од насилство со организирани работилници и вонраставни активности.

4) Проект „АРИСЕ“-поддржан од страна на НВО Чекор по чекор е Проект за намалување на нееднаквостите во образованието кој се стреми да ја поддржи образовната и социјалната инклузија на ученици со низок социо-економски статус и врз основа на регионални и меѓународни искуства, осмислување на ефективна училишна програма за поддршка на тие ученици и придонесување кон намалување на последиците од сиромаштијата врз ученичките постигања и општата благосостојба на учениците со низок социо-економски статус. Целта на овој проект е преку средби на наставници кои ќе ги пренесуваат своите вештини за критичко размислување и решавање на проблеми да им овозможиме што поквалитетно постигнување на учениците со послаба мотивација за работа и сопослаби вештини. А со тоа, наставниците ќе го спроведуваат Европскиот развоен план на училиштето. Формиран е училишен тим кој работи на овој проект. Во август 2022 се одржа дисеминација на наставниците во ООУ,, Аврам Писевски”, а во учебната 2022/2023 се реализираа предвидените активности кои беа опфатени со овој проект. Целта на предложената интервенција е да се зајакне капацитетот на училиштата за поддршка на образованието и воспитанието на учениците од семејства со низок социо-економски статус и во нивно активното учество во училишниот живот и постигнување подобри резултати во учењето. Конкретната цел е да овозможат услови за постигнување на подобри образовни резултати на 20 ученици од 1 до 4 во одделение од нашето училиште кои се од семејства со низок социјален статус преку спроведување на интерактивни работилници за поучување со цел поддршка во учењето, но и организирање на воннаставни активности за нивно активното учество во училишниот живот. Со интервенцијата планирано е да се обезбеди и поддршка на 10 деца и нивните родители кои се со низок СЕС, кои не посетувале градинката во с. Бардовци, за полесна транзиција и вклучување во основното образование, преку работилници организирани од наставниот кадар и стручните соработници, со цел поддршка во стекнување на предзнаења кои се потребни за влез во 1во одделение, како и подигнување на капацитетите на родителите на децата за нивните обврски и важноста на образовниот процес за иднината на нивните деца. Преку спроведување на оваа активност индиректно ќе имаат поддршка и наставниците во одделенската настава, другите соученици, како и семејствата на овие ученици. Вештините и знаењата што би ги стекнале учениците на овој начин ќе имаат влијание во понатамошниот развој на учениците, но и во секојдневниот живот. Дел од учениците кои се од најранливи семејства немаат можност

во своите домови да ги следат наставните содржини, поради немање на услови во нивните домови. Инвестициите во новите наставни средства ќе придонесе кон полесно спроведување на наведените активности, бидејќи дел од овие деца имаат потешкотии во пишувањето и во говорењето на македонскиот јазик, па преку интерактивна настава и визуелизација на она што треба да го стекнат како вештина ќе се олесни процесот на поучување. Преку вклучување на учениците во образовниот процес и неговите активности ќе ја подобриме климата во училиштето, ќе се надминат разликите меѓу учениците и со тоа ќе градиме пријателства, дружења, емпатија, соработки помеѓу сите во училиштето.

Дел од реализираните активности во Проектот АРИСЕ се:

1. „Училишна клима и култура", Мај, 2022; Резултати и стекнати сознанија:
   - Анализа на ситуацијата
   - Значењето и важноста на училишната клима и култура
   - Согледување на потребите
   - Партнерство со заедницата
   - Мрежа за поддршка

2. „Намалување на нееднаквостите во образованието", Август, 2022; Резултати и стекнати сознанија:
   - Креативни интервенции
   - Надминување на пречките во учење
   - Стратегии за напредување на децата
   - Поврзаност помеѓу социјалниот и економскиот аспект на децата и нивниот успех во учењето.

3. „Визија, мисија и вредности на училиштето", Септември, 2022; Резултати и стекнати сознанија:
   - Целта на работата во училиштето
   - Аспирации на училиштето
   - Дефинирање на визијата, мисијата и вредностите на училиштето
   - Вредности кои се негуваат
   - Како до посакуваните цели

4. „Начини за подобрување на учењето", Октомври, 2022; Резултати и стекнати сознанија:
   - Стратегии во процесот на учење
   - Стратегии за подучување
   - Поддршка на процесот
   - Подобрување на мотивацијата

5. „Јакнење на самодовербата кај учениците", Април, 2023; Резултати и стекнати сознанија:
   - Самопочитување
   - Самодоверба
   - Лични вредности
   - Сигурност

Со грантот од проектот во висина од 2000 евра се поднови нашето училиште со материјали и опрема. На крајот на мај добивме Смарт Табла (интерактивна табла) и нејзино монтирање

1.Материјали за работилниците
   a. 30 хамери во боја
   b. 30 прибори за цртање и пишување (дрвени боици 1/12, фломастери 1/12, мрсни боици 1/12,
      i. блок бр 4, 2 моливи ХБ, острилка, гума, во пластичен/платнен прибор)
   c. 500 листови бели
   d. 200 листови во боја
   e. боја за принтер HP Laser Jet Pro MFP M130fw

2.Полици за книги (4 парчиња, Материјал: Оплеменета иверка со дебелина минимум 15 мм; Обработка: АБС кантирана; Димензии висина 1.50 цм, ширина 60 цм, длабочина 40 со 3 полици 4 простора за книги)

3. ЛЦД Проектор, минимум димензии 300 x 200 x 100 8mm, Јачина на светлина: 4000 лумени; Пропорција на проекција: 4:3, 16:9; Стандардна резолуција: 800x600 пиксели; Способен да поддршува 3D Технологија; Влезни порти: 1xHDMI, 1xVGA, 1x3.5Audio, 1xComposite video; Излезни порти: 1xUSB-A Power 1A, 1x3.5mm Audio; Звучник: 3W;

Неопходни додатоци: Кабел за напојување, VGA кабел, далечински управувач со батерии, упатство за употреба. Гаранција: 1 година, гаранција на ламба минимум 6 месеци.

4.Платно за проектор

5.Мрежа за одбојка димензии 9.5м должина и 1м висина

НВО " :Чекор по Чекор додели

30 пакетчиња за учениците со низок-социо економски статус. Истите се состојат од училишен прибор (блок, фломастери, боички, прибор, молив)

5) <u>Проект „ВЕЛО УЧИЛИШТЕ“</u> , проект се имплементира веќе неколку години, а неговата главна цел е промовирање на велосипедизмот како безбеден, здрав и алтернативен начин на превоз за учениците . Поддржан и креиран од страна на Здружение на граѓани ЕКО ЛОГИК, ВЕЛО УЧИЛИШТА. Оваа година психологот (координатор во проектот) Мери Синадиновска, одделенската наставничка (координатор во проектот) Александра Гавриловска и наставникот по физичко и здравствено образование (соработник) Давор Божиновски, поддржани од координаторите во проектот реализираа работилници со ученици од 1во до 9то одделение, за;

- **проверка на велосипедот и задолжителната опрема,**
- **ВЕЛО комуникација,**
- **враќање на синџирот на своето место,**
- **менување на гума,**
- **нагодување на шлем и**
- **рачно сигнализирање во пракса и**
- **Безбедно пристапување во сообраќајот.**
- **Психологот (координатор) ги реализираше и следниве работилници:**
- **„Точка до точка“ и**
- **„Мојот велосипед“, со ученици од 1 во одделение.**

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

Наставниците применуваа формативно и сумативно оценување, во согласност со различните наставни методи и инструменти за оценување кои се соодветни за наставата Со.Согласно законската регулатива за деветгодишно основно образование и реформата на основното образование за прво и четврто одделение, учениците од прво до шесто одделение се оценети описно, а учениците од VII до IX одделение се бројчано оценети Постигнатиот успехе прикажан во статистичките прегледи во годишен извештај. Детален преглед за бројот на ученици по паралелки, националност и пол, успехот, поведението и изостаноците се прикажани во прилог на извештајот. Во учебната 2022/2023 година се следеа континуирано постигнувањата на учениците, нивната редовност и поведение како и анализа на успехот и по предметите по кои учениците постигнуваат послаби резултати.. Полемиот број на неоправдани изостаноци се последица од нередовност на наставата одстрана на учениците од ромската етничка припадност, а како и напуштање на наставата и заминување во странство.

15.2 Професионална ориентација на учениците

Училиштето им помага на родителите, односно старателите и на учениците при изборот на средното училиште, согласно со особеностите, способностите, интересите и афинитетите на учениците.
Заради следење на индивидуалните афинитети на учениците и давање помош на учениците и нивните родители, односно старатели во избор на средното училиште, психологот во училиштето користи алатки за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците и реализира програма за професионална ориентација за ученици од осмо и деветто одделение, која е приложена во прилозите на годишната програма.
Тимот за професионална ориентација е составен од психологот Мери Синадиновска и раководителите на паралелки Александра Илиевска-8а, Наташа Томшиќ- 8б и Маја Христовска - 9а.

15.3 Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба изапуштање, спречување дискриминација, злоупотреба, занемарување и дискриминација.

Училиштето во учебната 2022/2023 година, стави акцент на превенција против насилство кај учениците, со цел да се намалат конфликтите меѓу учениците, да се развива толеранцијата и комуникацијата помеѓу нив.
Се организираа едукативни работилници со родители, ученици и наставници, за подобрување на социо- емоционалната состојба на учениците и намалување наразните форми на антисоцијално однесување. Се спроведоа активности и работилници, за подобрување на
менталното здравје и добросостојбата кај учениците и кадарот во училиште по кризни ситуации, смирување на несигурноста, враќање на довербата и чувството на безбедност во училиштето, работилници за препознавање, превенција и пријавување на различни облици на врсничко насилство - булинг.
Според насоките на МОН во месец мај и месец јуни се спроведоа и отворени денови, наменети за родители за актуелни прашања и за начините на работа, за враќање довербата и чувството
на безбедност во училиштето по кризни ситуации, оддржани од страна на стручните соработници: психологот и дефектологот во училиштето.
Во училиштето е формиран тим за превенција од насилство и мировно образование и тоа: Кристина Андриќ Стојановска директор, Слободанка Пешевска - одделенски наставник, Маја Христовска — предметен наставник, Александра Гаврилоска - одделенски наставник и Мери Синадиновска - психолог.
Тимот за превенција од насилство изработи интерен протокол согласно член 66 став 2 од Законот за основно образование („Службен весник на РСМ“ бр.161/2019 година), за

постапка за пријавување и заштита на ученик жртва на било која од формите на насилство, злоупотреба и занемарување, издадено од МОН (број: 18-6570/1 од 06.07.2020 година). Одговорни за спроведување на протоколот се одговорното лице – психологот и заменик одговорно лице – дефрктологот во училиштето.

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето
16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот за следење и проверка на усогласеноста на оценувањето во текот на учебната година правеше анализа на состојбата на постигнатите резултати и даваше поддршка на наставниците кои не посетиле обуки за оценување.
Тимот за следење, анализа и поддршка е во состав од психолог Мери Синадиновска, одделенски наставници А л е к с а н д р а С м и л к о в с к а и Александра Гаврилоска и предметни наставници Зорица Бебекоска Спиридонов и Александра Илиевска со конкретни задолженија, со операционализиран план за следење/период, наставен предмет/, СВОТ анализа на состојбите со оценувањето (квартално, по тримесечија споредбено), анализа на состојбата на постигнатите резултати на наставниците, поддршка за наставниците кои се иноватори и креатори на развојот на квалитетното оценување, планирање на споделување на добра пракса во рамки на училиштето. Планот е во прилозите на годишниот извештај.

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Во учебната 2022/23 следењето и вреднувањето на работата на наставниците ја изврши директорот на училиштето и стручните соработници како и од страна на Бирото за развој на образованието.
Работата на воспитно-образовниот кадар ја следеше првенствено самото училиште односно директорот и стручниот соработник. Во текот на учебната година, директорот вршеше непосреден увид кај секој наставник четири пати (два пати во полугодие) со изготвени инструменти за следење (обрасци за разговор пред и по посетата, за следење на наставен час, рефлексија)

16.4.Самоевалуација на училиштето

Квалитетот на работата на училиштето се мереше преку самоевалуација, интегралната евалуација и надворешни мерења на постигањата на учениците, како и оценување на работата на наставниците и директорот, кои се вршат согласно со закон.
На секои две години училиштето врши самоевалуација за сопствената работа и постигањата. Самоевалуацијата ја спроведуваше училишна комисија составена од пет члена од редот на наставниците,
Во училиштето се формира Комисија за спроведување на самоевалуацијата составена од Кристина Андриќ Стојановска-директор, Мери Синадиновска - психолог, Александра Гаврилоска - одделенски наставник, Наташа Томшиќ- предметен наставник и Весна Крстевска-родител . Во подготвителната фаза се формираа работни групи, составени од одделенски и предметни наставници и стручни соработници распоредени според областите за самоевалуација.

17. Безбедност во училиштето

Како и секоја учебна година, училиштето се грижи за безбедноста на сите ученици, вработени, родители и посетители како и за училишниот објект. Во училиштето се водеше континуирана грижа за обезбедување и отстранување на места кои може да придонесат за повреди, направен беше план за евакуација, а во оваа учебна година се изврšија и пробни евакуации со цел да се избегне паничното реагирање во некои критични ситуации. Определени беа дежурства на наставниците за време на наставата како и во училишниот двор.
Во текот на учебната година се спроведе вежба според План со одредени задачи ,вежби и едукациии зазаштита од опсности и елементарни непогоди.(заштита и гасење пожар и евакуација вослучај на земјотрес).

18. Грижа за здравјето

18.1.Хигиена во училиштето

Во текот на учебната 2022/2023 година, во училиштето се стави акцент на одржување на хигиената во тоалетите, училниците и училишниот двор, спортската сала и соблекувалните. Редовно се чистат училниците, санитарните јазли и холовите, а се организираат и акции со учениците со цел подигање на свеста за грижа за себе и околината.

Задолжително се води грижа за заштита и превенција од ширење на заразни болести со грижа за редовно миење на рацете, обезбедување на потребни средства за дезинфекција на училниците, училишниот мебел и санитарните јазли.

Училиштето континуирано соработуваше со здравствени установи заради спроведување наздравствена заштита на учениците, посебно во вршењето на лекарски прегледи на децата кои се запишуваат во прво одделение, спроведувањето на редовните систематски лекарски прегледи, офталмолошки прегледи и вакцинации согласно со закон. Исто така задолжително се информираат родителите односно старателите на учениците за спроведувањето на редовните систематски лекарски прегледи и вакцинациите. Училиштето во соработка со надлежниустанови се грижи за социјалната заштита, посебно на ученици одранливи општествени групи. Училиштето се грижи за сексуалното и репродуктивното здравје на учениците преку обезбедување информации и едукативни предавања, базирани на научни сознанија, човекови права, родова еднаквост ипромовирање на почитување на различностите.

18.2.Систематски прегледи

Здравствената заштита и здравственото образование опфаќа систематски прегледи и стоматолошки прегледи и едукативни работилници во соработка со Здравствениот Дом Ѓорче Петров. Одговорни наставници се одделенските раководители во соработка со психологот Мери Синадиновска.

18.3.Вакцинирање

Освен систематските прегледи, здравствената заштита и здравственото образование опфаќа иимунизација и вакцинација на учениците според програмата на Здравствениот Дом. Одговорни наставници се одделенските раководители во соработка со психологот

ЕВИДЕНЦИЈА ЗА СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕДИ И ВАКЦИНИ

на учениците во учебната 2022/2023год.

Ред. бр.	Дата и време	Оддел.	Систематски прегледи, стоматолошки прегледи, вакцинации
1.	23.09.2022	7а	Систематски стоматолошки преглед
2.	25.09.2022	9 одд	Вакцина
3.	26.09.2022	2ро одд	Систематски преглед примање на вакцини
4.	27.09.2022	2a,2b 4a,4b	Работилница за хигиена на забите
5.	27.09.2022	1во одд	Едукативна работилница за правилен внес на шеќери
6.	06.10.2022	7мо одд	Стоматолошки преглед
7.	07.10.2022	7мо одд	Стоматолошки преглед
8.	04.10.2022	1во одд	Едукативна работилница за градба и функција на усна празнина
9.	01.11.2022	7мо одд	Вакцина
10.	16.11.2022	5то одд	Стоматолошки преглед
11.	17.11.2022	6то одд	Стоматолошки преглед
12.	27.12.2022	1во одд	Вакцина
13.	24.01.2023	4а	Стоматолошки преглед, залевање на заби
14.	27.01.2023	4б	Стоматолошки преглед, залевање на заби
15.	09.02.2023	3б	Систематски стоматолошки преглед и залевка на заби

16.	10.02.2023	3а	Систематски стоматолошки преглед и залевка на заби
17.	03.03.2023	2 ро одд	Стоматолошки преглед
18.	29.03.2023	1 во одд	Систематски стоматолошки преглед и залевка на заби
19.	31.03.2023	3а и 3б	Систематски преглед без примање вакцини (освен за оние ученици кои пропуштиле некоја вакцина)
20.	19.04.2023	1а	Примање на пропуштена вакцина
21.	20.04.2023	5а и 5б	Систематски преглед без примање вакцини (освен за оние ученици кои пропуштиле некоја вакцина)
.22	23.03.2023	5а и 5 б	Едукативна работилница за женско здравје

18.4.Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Во рамките на грижата за здравјето на учениците во училиштето се организираа едукативни предавања кои се реализираа на часовите на одделенската заедница . Исто така училиштето организираше активности со што го одбележа *Светскиот ден на храната на 16 Октомври* со цел едукација на учениците и родителите, подигање на свеста и промоција.

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

Со цел подобрување на училишната дисциплина вклучени се сите субјекти, како и родителите. Навремено се преземаа конкретни мерки: идентификација на ученици кои ја попречуваат дисциплината, советодавни разговори со ученици, родители и наставници. Одговорните дежурни наставници сосласно изготвениот распоред го одржуваа редот и дисциплината во училниците, со контрола за време на одморите во ходниците и училишниот двор. Воспитно-образовниот процес во училиштето се одвиваше според изготвените Протоколи за ученици, родители и вработени, Куќен ред на училиштето, Правилник за педагошки мерки, награди и пофалби.

19.2.Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во многу сегменти од воспитно-образовниот процес се водеше грижа за естетско и функционално уредување на училиштето. За естетското и функционално уредување на просторот во училиштето одговорни беа сите субјекти, а особено учениците со цел да се подигне свеста за зачувување и разубавување на околината водејќи сметка и за мулти-културализмот во училиштето.

19.3.Етички кодекси

Во училиштето активно се водеше грижа за подобрување на меѓусебната комуникација помеѓу сите субјекти во училиштето. Изработен е *Кодекс на однесување за учениците, наставниците и родителите* и *Куќен ред во училиштето,* според кои се регулира однесувањето во училиштето за време на наставата како и вон неа меѓу наставниците, другите вработени, учениците и родителите како и сите останати посетители.
Изработен беше Еко – кодекс кој претставува заеднички став односно правилник на однесување на сите вклучени во еколошката програма. Еко-кодексот истакнат е на видно место.

19.4.Односи меѓу сите структури во училиштето

Се водеше грижа за подобрување на меѓусебната комуникација помеѓу вработените и учениците. Во текот на учебната година се реализираа заеднички состаноци-работилници, дебати на кои се разгледуваа слабостите на комуникацијата со предлози за нови начини на комуницирање.
Се организираа заеднички прослави, екскурзии, коктели, свечености, посети и сл. кои имаа за цел подигнување на квалитетот на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка.
Се формира тим составен од претставници на сите структури, кој направи анализа на критичните точки во комуникацијата помеѓу одредени структури во училиштето (со изготвување анкети, прашалници) и се предложија конкретни активности (состаноци, работилници, дебати, заеднички пррослави, екскурзии и сл.) со цел да се подобри квалитетотна комуникацијата и да зајакне меѓусебната доверба и соработка.

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1 Детектирање на потребите и приоритетите

Тимот за професионален развој го сочинуваа претседателите на стручните активи на наставници во училиштето, директор и стручен соработник во училиштето. Во училиштето беше изготвена програма за професионален развој на наставниците во која беа вклучени потребите на наставниците за обуки врз основа на детектираните приоритети од согледувањата на наставниците за нивните потреби од секојдневната практика. Потребите за обуки беа: ,користење на е – алатки, изготвување на презентации, обуки за предметите кои ги предаваат (поради внесување на новини во наставните програми), за примена на современи наставни методи и техники, методи и техники за работа со деца со посебни образовни потреби (ученици со попреченост, потешкотии во учењето, работа со талентирани и надарени ученици)и за оценување,зголемено учество на родителите во училиштето

20.2.Активности за професионален развој

Во учебната 2022/23 година, директорот, наставниците и стручнитесоработници следеа обуки во организација на МОН,БРО,Светска Банка, ДИЦ и тоа:

-Обука на наставници за Нова Наставна програма за петто одделение -31.8.2022 БРО

- Обука на наставници за Педијатриска прва помош 05.10.2022-Линк Арос

-Обука на наставници за Подигање на свеста против семејното насилство-03.10.2022-6.10.2022 Analiticatinc-tenk ,
Sida и Балканска мрежа за развој

-Обука на дефектолог за Образование на лицата со попреченост-13.10-15.10.2022 Сојуз на Дефектолози

-Обука на наставници за Спречување и заштита од дискриминација —Сексуална ориентација и родов идентитет-17.10.2022 Институт за човекови права

-Обука на наставници Соработка помеѓу семејство и училиште во спречување на врсничко насилство,кибернасилство и
слично 21.10.2022

-Обука на наставници за Примена на иновативни интегрирани пристапи во наставата-26.10-27.10.2022Академија Цес

-Глобален лидерски самит за образование за наставници и директори-12.11.2022

-Обука за примена на Teach Primary-МОН и Светска Банка -30.10.2022-04.11.2022

-Следење на ЕДУИНО вебинари

- Обука за стручни соработници (психолог и дефектолог), програма за колегијална поддршка во рамки на програмата за ментално здравје и психосоцијална поддршка - 28.12.2022; 18.01.2023; 20.01.2023; 25.01.2023, 26.01.2023;.
- Обука за ТИМСС за координатор за тестирање (психолог), заменик координатор (одделенски наставник) и одделенски наставници од 4то одделение - 08.02.2023 година.
- Обука (за психолог и дефектолог) - дводневна работилница за градење на капацитети за институционални претставници за ефективно споделување на информации за деца кои отсуствуваат од училиште, еден дел од *Пилот проектот за Систем за рано предупредување за исчезнати деца*- 4-5.04.2023 година.
- Обука и учество, на психологот, во стандардизација на Психолошки тест ТМТ одобрен од МОН, обуката подготвена и спроведена од здружението АС-Анима Психовелнес и советување. - 04-05.2023 година.
- Обуки за координатори (психолог и одделенски наставници) за проектот „Вело Училиште“.
- Обука за наставници и стручни соработници - од МОН и училиштето (психологот) за „В*раќање на довербата и чувството на безбедност во училиштето“* - 17.05 и 01.06.2023 година.

За сопственото стручно усовршување секој наставник и стручен соработник прави личен план за професионален развој за учебната 2022/2023 година врз основа на самоевалуацијата во однос на професионалните компетенции, резултатите од интегралната евалуација и извештаите од посети на директорот на училиштето, советници од Бирото, Центарот и Државниот просветен инспекторат.

Планот го одобрува директорот на училиштето на предлог на тимот за професионален развој во училиштето. За професионалниот развој на секој наставник се води професионално досие. Во текот на учебната 2022/2023 година се следеше и напредување на наставниците, што се вреднува преку однапред подготвени интерни критериуми, мотивирање на наставниците за постојано посетување на семинари и обуки за стекнување на сертификати, се вреднуваат резултатите и следење на сите субјекти во

училиштето за нивно поуспешно учество во конференции, регионални средби, пишани рубрики или статии во стручна литература исл.

20.4.Хоризонтално учење

Во училиштето стручните активи во текот на учебната 2022/2023 редовно одржуваа состаноци на кои се вршеше размена на професионалното искуство, се разгледуваа и дискутираа стручни теми во врска со наставата и дополнителната и додатната настава, оценувањето и постигањата на учениците, се организираа отворени часови, работилници.

20.5.Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Согласно член 31, 32, 33, 34 и 35 од Законот за наставниците и стручните соработници (Сл.весник на РСМбр. 161/19) наставниците можат да напредуваат во звања наставник – ментори наставник – советник со исполнување на професионални стандарди пропишани од страна на министерот на предлог на Бирото и Центарот.

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1.Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Во текот на учебната 2022/2023год,соработката со родителите се оствaруваше преку:

- Индивидуални средби со родителите – преку приемни денови на наставниците
- Групни средби на родителите- Беа резализирани родителски средби

Седници на Совет на родители - Советот на родители се грижеше за подобрување на успехот на учениците и се вклучи во активностите на училиштето за осовременување на наставата и вонннаставните активности како и за подобрување на условите за престој и работа во училиштето. Советот на родители редовно реализираше седници во текот на учебната година во согласност со потребите на училиштето.

21.2.Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и вонннаставните активности

Во текот на учебната 2022/2023год се настојуваше да се подобри соработката со родителите, особено со родителите на учениците од ромската етничка припадност. Тоа е еден од приоритетите на нашето училиште — родителите да бидат поактивнии да учествуваат во реализација на наставните планови и програми што е приложено во акциски план.

Преку Советот на родителите се изврши детекција на родители кои покажуваа интерес за учество во организирање средби и акции со кои семејствата помагаат во прибирање на дидактички материјали, помагала и други наставни средства и материјали според нивните материјални можности.Родителите беа вклучени во донесување на одлуки, преку советот на родители, ученичката заедница, детската организација, советот на паралелка и на ниво на училиште во училишниот одбор.

21.3.Едукација на родителите/старатели

Едукацијата на родителите/старателите го опфаќа стандардното планирање и организирање на едукативни работилници, програма за советување родители на ученици, врз основа на член 64-б став (8) од Законот за основното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/08, 33/10, 116/1, 156/10, 18/11 и 51/11), според МОН, типизирани предавања. Едукацијата на семејството вклучува и советодавно-консултативни работилници (индивидуални и групни), посета на семејства на терен и др.

Реализирани се советувања на родители на ученици кои:

- нередовно посетуваат настава (посета на семејства на терен заради нередовно посетување настава),
- имаат намален училишен успех или
- несоодветно однесување.

Според насоките на МОН во месец мај и месец јуни се спроведоа и отворени денови, наменети за родители за актуелни прашања и за начините на работа ,за враќање довербата и чувството
на безбедност во училиштето по кризни ситуации, оддржани од страна на стручните соработници:
психологот и дефектологот во училиштето.

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Во учебната 2022/2023 година училиштето активно соработуваше со:

Локалната заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население)

Во текот на полугодието училиштето активно учествуваше со свои претставници на најразлични манифестации меѓу кои се:Денот на Општина Карпош, литературни и ликовни манифестации. Се воспостави соработка со локалната заедница од типот на различни средби.

Институции од областа на културата

Во текот на полугодието остварени се и посети на ликовни колонии, филмски фестивали. Исто такаучениците учестуваа на објавените литаратурно-ликовни конкурси

Институции од областа на образованието

Во учебната првото полугодие одучебната 2022/2023 година училиштето имаше континуиранасоработка со МОН, БРО, ДПИ, УСАИД, ЦСР, МВР, ООРЦ " Златан Сремец", МЦГО ЕЛС-Сектор за основно

образование, секторот за основно образование во општината Карпош, со активот на директори на ниво на општина, детски градинки, други основни и средни училишта и факултети и др.

Невладини организации

Продолжува соработката со Црвениот крст,, Чекор по чекор, ЈХР (новинари за човекови права).

Спортски друштва

Училиштето активно соработуваше со Сојузот на училишен спорт и активно учествуваше во организираните турнири и натпревари и има свој Спорстки клуб.

Здравствени организации

Заради грижа за здравјето на учениците и вработените, училиштето соработува со Поликлиниката Ѓорче Петров, Заводот за ментално здравје, со други медицински установи според потребите, со осигурителна компанија и др.

Заклучок:

Во учебната 2022/23, во училиштето се реализирани проектии значајни активности, настани и промени во воспитно-образовниот процес со цел активно вклучување на сите чинители.Еден од проектите е Проектот ,,АРИСЕ" подржан од страна на НВО Чекор по чекор е Проект за намалување на нееднаквостите во образованието. Целта на овој проект е преку реализираните средби на наставници да ги пренесат своите вештини за критичко размислување и решавање на проблеми да им овозможиме што поквалитетно постигнување на учениците со послаба мотивација за работа и со послаби вештини. А со тоа, наставниците ќе го спроведуваат Европскиот развоен план на училиштето. Во училишитето формиран е тим кој работи на реализација и мотивација за поквалитетно постигнување на учениците со послаби вештини.

Во ООУ,,Аврам Писевски "успешно се реализираше Годишната програма за работа предвидена за учебната 2022/2023 година. При реализацијата на наставните планови и програми се следаа промените донесени од МОН и БРО. ВоУчебната 2022/2023 година ,учениците од прво,второ,четврто и петто одделение учат по нови наставни програми, а за нивната реализација наставницте следеа обука организирана од БРО. Во учебната 2022/23 во училиштето се работеше на на подобрување на квалитетот на наставата,повисоки постигнувања на учениците ,поттикнување на ученички активизам и стекнување на
Поголеми вредности и норми за мултикултирализамот,општествена одговорност,
Меѓусебна соработка,намалување на предрасудите и стереотипите и нивна промоција во пошироката општествена средина,развивање на механизам за поголема соработка со родителите.

.

Тим за изработка на годишен извештај на работата на основнотоучилиште:

Кристина Андриќ Стојановска-Директор
Мери Синадиновска-Психолог
Маријана Грчевска Чадиковска-Дефектолог
Ана Дионисиева-Наставник по информатика

Потпис на Директор

М.П

Претседател на училишен одбор

П Р И Л О З И

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОР ВО УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

МЕСЕЦ	**АКТИВНОСТИ**
Септември	-Состанок со активите Природно математички актив на 14.9.2022 Уметничко технички врштини 6.9.2022 Одделенски актив 2.9.2022 Општествено-јазична 5.9.2022 - организиран свечен прием на првачиња на 1.9.2022 -присуство на совет на родители 29.8.2022 -по потреба индивидуални средби со вработените -состанок со стручна служба на 5.9.2022 -Наставнички совет 2.9.2022, 12.9.2022, 15.9.2022 -Состанок со техничка служба 25.8.2022 -состанок со училишен инклузивен тим 29.9.2022
Октомври	-проверка на електронски дневник 15.10.2022 -посета на часови од 3.10 до 14.10.2022 -извршени индивидуални средби со вработените (консултации)по секоја посета на час -состанок со состручна служба на 3.10.2022 - присуство на сотанок на УО на 29.10.2022 -Наставнички совет 10.10.2022, 17.10.1022 -Состанок со техничка служба 7.10.2022, 17.10.2022 -извршена проверка на годишните програми на наставниците на 1.10.2022
Ноември	-одделнски совети одржани на 7.11.2022 -наставнички совет одржан на 9.11.2022 , 17.11.2022, 24.11.2022 - по потреба индивидуални средби со вработените -состанок состручна служба на 7.11.2022 -состанок со технички 24.11.2022 -состанок со училишен инклузивен тим-18.11.2022

Декември	Проверка на педагошка евиденциа 7.12.2022 Проверка на е днвник 15.12,2022 Проверка на тематски распределнија 1.12.2022 Состанк со претседатели на активи 22.12.2022 По потреба индивидуални средби со вработените Состанок стручна служба 5.12.2022 Состанок со техничка 17.12.2022
Јануари	Одделенски совет 16.1.2023 17.1.2023 Наставнички совет 23.1.2023 Состанок со активи Уметничко техничкагрупа на предмети 17.1.2023 Одделенска настава 24.1.2023 Општествено јазична група на предмети 23.1.2023 Состанок стручна служба 30.1.2023 Состанок техничка 18.1.2023
Февруари	Наставнички совет 3.2.2023 и 27.2.2023 Состанок со стручна служба 20.2.2023 Состанок со претседатели на активи 21.2.2023 Посета на часови од 14.2.2023 до 24.2.2023 Индивидуални консултации со наставниците по посетата на час Проверка на педагошката евиденција 24.2.2023 Он лине состанок со БРО 15.2.2023

Март	Наставнички совет 22.3.2023 Проверка на е дневник15.3.2023 По потреба индивидуалнисредби со вработените Состанок со стручна служба 20.3.2023 Сотанок со активите Уметничко техничкагрупа на предмети 23.3.2023 Одделенска настава 7.3.2023 Општествено јазична група на предмети 6.3.2023 Состанок со техничка 1.3.2023
Април	Одделнски совет 4.4.2023 Наставнички 5.4.2023 и 25.4.2023 Состанок со стручна служба 24.4.203 Индивидуални средни со вработените по потреба Сотанок со активите Уметничко техничкагрупа на предмети 13.4.2023 Одделенска настава 4.4.2023 Општествено јазична група на предмети 3.4.2023 Природно математичка група предмети 17.4.3034
Мај	Наставнички совет 5.5.2023 15.5.2023 и 17.5.2023 Проверка на е дневник 15.5.2023 Состанок стручна служба 22.5.2023 Состанок техничка 18.5.2023 Состаноци за подготовки за патронен празник По потреба индивидуални средби со вработените Проверка на тематски распределенија 19.5.2023

Јуни	Одделенски совет за деветo одделение14.6.2023 Наставнички совет за девето одделение 15.6.2023 Одделенски совети 16.6.2023 Наставнички совет 12.6.2023 и 19.6.2023 Проверка на е дневник 23.6.2023 По потреба индивидуални средби со вработените Состанок со стручна служба 10.6.2023 Состанок со претседатели на активи 26.6.2023 Состанок техничка 22.6.2023 Состанок со Училишен Инклузивен Тим 19.06.2023
Јули	Наставнички совет 3.7.2023 и 5.7.2023 Состанок стручна служба 5.7.2023 По потреба индивидуални средби со вработените Присуство на состанок на УО на 4.7.2023
Забелешка	• Состаноци со градоначалникот 17.8.2022,24.8.2022, 14.10.2022, 24.2.2023 и 22.6.2023 • Состаноци со секторот за образование - .9.2022, 19.10.2022, 1.2023 , 24.2.2023, 2.3.2023, 11.4.2023, 4.5.2023 25.5.2023,15.6.2023,10.7.2023 • Соработка со локална заедница - во текот на целата година. • Соработка со ДПИ, БРО и МОН - во текот на целата година по извршени инспекциски надзори. • Соработка и средби со родители има во текот на целата година по барање на родителите. Состанок со командир на полициска станица Карпош 2.3.2023 Состанок со инспектор за малолетничка деликвенција 9.5.2023

	Соработка со медиуми-1.9.2022 10.5.2023 12.6.2023 и 19.6.2023

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПСИХОЛОГОТ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА					
Реализирана активност	Цели	Реализатор	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Постигнати резултати
Изготвување на годишна програма за сопствена Работа и изработка на план на активности	Дефинирање на активностите Редослед на активностите	психолог	Јули Август	Согледувања од досегашната практика, извештаи за работа	Изготвена функционална годишна програма за работа и изготвен план на активности
Учество во изработката на годишната програма за работа на Училиштето	Дефинирање на активностите	Директор, Психолог, Дефектолог, Наставници	Јули Август	Дискусија, Договори со тимовите за изработка	Изготвена програма за работа
Учество во работата на активите, одделенските совети и наставничкиот совет на училиштето	Навремено информирање, следење на ВОП	Директор, Психолог, Дефектолог, претседатели на активите, наставници	Јануари - Јуни	Дискусија ,договор	Изготвена програма заработа
Учество во изработка на годишен извештај за сопствената работа и работата на училиштето	Презентирање и проценка на работата на сите субјекти во училиштето и на квалитетот на ВОР	Директор, Психолог, Дефектолог, претседатели на активите, наставници	Јануари - Јуни ,	Обработка на податоци од дискусии, доставување на извештаи,	Изготвен годишен извештај за работата, утврдување на состојбите
Учество во изработка на самоевалуацијата на училиштето и план за развој	Проценка на работата на сите субјекти во училиштето и на квалитетот на ВОР	Директор, Психолог, тимови по подрачја, наставници, родители	Јуни – септември	Обработка на податоци од прашалници, дискусии, разгледување на извештаи, консултации	Работа во тимови, сумирање на добиените резултати, изработка на крајниот извештај за самоевалуација и планотза развој

Помош на тимовите во изработка на програми за работа со ПОП (надарени ученици, ученици со потешкотии во учењето, емоционални проблеми, пор. на однесувањето)	Идентификација на учениците, - определување на активностите	Директор, Психолог, наставници во тимови, дефектолог	Јули, август	Следење на реализацијата Разгледување на извештаи, записници, консултации со наставници, предлози	Изготвени програми за работа со ПОП: надарени ученици, ученици со потешкотии во учењето идр. и следење на реализацијата
Помош во изработка на програми за работа на тимовите на проектите и ученичките организации:ДО, УЗ и ПЦК	-Дефинирање на активностите Следење и реализација на активностите -Поддршка на тимовите	Директор,Психолог, наставници	Јули, август	Разгледување на извештаи, записници, консултациисо наставници, предлози	Изработени програми за работа на: ДО, УЗ, за спречување на насилството во училиштето, за МИО и ЕКО интеграција
Професионална ориентација на учениците	Запознавање и насочување на учениците од 8мо и 9то одделение за избор на идното образование	Директор, Психолог, одделенски наставници, надворешни соработници	Јануари - Јуни	Извештаи, согледувања од досегашната пракса, презентации од надворешни лица, тест на интерси РИАСЕК, работилница за себеспознавање	Реализирани презентации на средни училишта, државни и приватни, за учениците од 8мо и 9то одделение. Работилница за себеспознавање, Применет прашалник „РИАСЕК“ за учениците од 9то одделение и препораки за идното образование
Извештаи по класификациони периоди за анализа на успехот и поведението со интерпретација на добиени резултати	Податоци за постигањатана учениците	Наставници, директор, Психолог, дефектолог	По квалификациските периоди	Анализа на прегледи, споредбена анализа на податоците	Статистичка обработка на податоци, изготвени писмени извештаи и анализи
Соработка со локалната самоуправа, образовен медијатор, МОН, ДПИ, БРО	Соработка со одделениеза образование во ОК, ЗМЗ; ЗУ Ѓорче Петров; ЦСР; МВР, НВО „Новинари за човекови права“	Директор, Психолог, надворешни соработници	Јануари - Јуни	Состаноци, навремено доставување на податоци, консултации, заеднички активности	Доставени Статистички прегледи по доставените барања, размена на податоци, стручни консултации, писмена Комуникација, меил комуникација

Учество и следење на реализацијата на проектите кои се одвиваат во училиштето	Пружање на стручна помош, насоки и поддршка на тимовитеза реализација на проектите Следење на активностите Учество во активности	Директор, Психолог, наставници во тимовите, надворешни соработници	Јануари - Јуни	Дискусии, предлози, работилници, обуки	Проекти за: меѓуетничка Интеграција ;еколошка интеграција во образованието; превенција од насилство, Безбедно училиште, ВЕЛО УЧИЛИШТЕ
Обука, учество и реализација на меѓународно тестирање ТИМСС во училиштето	Мерење на знаењата и способностите на учениците од 4 одделение по предметите математика и природни науки	Психолог, Директор, одделенски наставници	Февруари - мај	Обуки, доставени податоци, меил комуникација	Успешно спроведено тестирање по предметите математика и природни науки за 4то одделение
Обука, учество и реализација на стандардизација на психолошки мерен инструмент ТМТ	Тест за маркирање на патеки кој што мери внимание, визуо-просторно пребарување, ментална флексибилност графомоторни функции.	Директор, Психолог, Ученици од 1 во - 8мо одделение, Родители	Мај - јуни	Невербален тест	Успешно спроведено тестирање, соработка и позитивни емоции на учениците за учеството
Консултативно-советодавна работа со наставници, спроведена работилница за наставници и стручни соработници за „Враќање на довербата и чувството на безбедност во училиштето“	Пружање на стручна помош, насоки и поддршка на наставниците за примена на современи методи и форми. Подобрување на вештините при комуникација за враќање на довербата и чувството на безбедност во училиштето по кризна ситуација.	Психолог, Директор, Наставници	Јануари - јуни 01 јуни	Разговор, презентации, обуки, дискусии за стручна литература	Следење на реализацијата преку посета на часови, консултации за методи на работа, справување со несоодветно однесување, нередовност и намален училишен успех, успешно спроведена работилница .
Советодавна работа со родителите на ученици кои имаат несоодветно .однесување, нередовност и намален успех - индивидуална	Помош и поддршкана родителите, според програмата на МОН	Психолог, наставници родители	Тековно во второто полугодие (јануари, февруари, март, април, мај, јуни)	Разговори, совети, заклучни согледувања, препораки, „отворени денови“ за актуелни прашања	Изготвен план за советување, реализирани советувања, записници, Посета на семејства на терен, доставување на извештаи до МОН

Упис на првачиња	Увид во списокот од МВР	Комисија за упис	април - јуни	Соопштение, податоци, материјали, адресар, формулар за набљудување на учениците, Достава на покани, увид на терен, набљудување, интервју со родители и деца, прибирање на потребни документи	Список на запишани ученици во прво одделение, опфат на деца од реонот. Утврдување на зрелоста за започнување на образование.
Индивидуално и групно советување на ученици кои имаат намален успех, неоправдано изостануваат и имаат несоодветно однесување	Подршка и помош на учениците	Психолог, ученици родители	секојдневно	Разговори, предлози	-Анкети, резултати од тестирања, цртежи од ученици, работни листови; Записници, информации за родители и наставници
Психолошки работилници на теми	Подршка и помош на учениците	Психолог, Дефектолог, Наставници, ученици од 6а,бб; 7а, 8а, 8б и 9а	Февруари - јуни	Презентација, работа во групи, дискусија, заклучни согледувања	Спроведени работилници за: - Ментално здравје, - Добросостојба, позитивни емоции, - другарство - Превенција од врсничко насилство - булинг,
Учество во работата на секцијата на училишни психолози „Психовизија“	Соработка со психолози од други училишта, колаборација	Директор, психолози	Еднаш месечно Февруари - март	стручни презентации, работилници и дискусии	Присуство на 3 состаноци
Водење на лично досие	Континуирана грижа за личниот професионален развој	психолог	Јануари - јуни	Ажурирање на податоци	Континуирана грижа за личниот професионален развој
Посета на семинари, обуки	Континуирана грижа за личниот професионален развој	Директор, Психолог, наставници, МОН, БРО, НЧП, ДИЦ, ЕДУИНО, АС-Анима психовелнес и советување, надворешни	по потреба	Учество на семинари и обуки, работилници	Континуиран личен и професионален напредок и стручно надоградување

		соработници			
Водење на педагошка документација	Ажурирање на податоците и документацијата	Директор, Психолог, стр. Соработници, наставници	Во континуитет	Ажурирање и средување на податоци, документи	Водење на сопствен дневник за работа, професионално портфолио на наставници, ученичко досие
Акциско истражување (за стручен испит) - Превентивни едукативни работилници во насока на препознавање и превенција од врсничко насилство	Превенција, препознавање, заштита и пријавување на врсничкото насилство. Намалување на врсничкото насилство	Психолог, Ученици од 7а одделение, Ментор	Мај – јуни	Прашалници, презентации, работа во парови, работа во групи, драматизација, дискусии, заклучоци	Работилниците ги постигнаа очекуваните резултати, се постигна поголема соработка меѓу учениците, позитивни емоции и задоволство од учеството во работилниците

Изработила: Мери Синадиновска - психолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ДЕФЕКТОЛОГОТ ОД УЧЕБНАТА 2022/2023				
РЕАЛИЗИРАНА АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	РЕАЛИЗАТОР	СОРАБОТНИЦИ	ИСХОД
Учество во изработката на полугодишнии годишни извештаи за: – работата на училиштето предвидена во годишната програма (Училишен инклузивен тим; Професионален развојна наставниот кадар; Професионална ориентација на ученици со ПОП; Заедница на ученици) и – сопствената работа, предвиденаво годишната програма	Јуни-Август	Наставници,дефектолог, психолог, директор	Локални авторитети	Изработени полгодишни и годишниизвештаи
Учество во изработката на годишни програми за: -работа на училиштето (Училишен инклузивен тим; Професионален развојна наставниот кадар; Професионална ориентација на ученици со ПОП; Заедница на ученици) и - изработка на сопствена годишна програма	Јуни-Август	Наставници, дефектолог, психолог, директор	Локални авторитети	Изработени годишни програми
Изработка на сопствена Месечна програма за работа	Јуни - Август	Дефектолог	Локални авторитети	Изготвена Месечна програма за работа

Изготвување годишна програма за работа на Училишниот ИнклузивниотТим	Јуни - Август	Училишен инклузивен тим во училиштето	Ученици, наставници и локална средина	Изготвена програма за работа на Училишниот инклузивен тим во училиштето
Изготвување на извештај за Личен план за професионален развој	Јуни-Август	Дефектолог	Локални авторитети	Изготвен извештај
Изготвување на програма за Личен планза професионален развој	Јуни-Август	Дефектолог	Локални авторитети	Изготвена програма
Работилници за градење на стратегии за работа со ученици со посебни образовни потреби Работилници за ментално здравје, насилство, другарство	Ноември до Мај	УИТ	Ученици, наставници и родители	Поефективна Инклузијаво училиштето Подобра поддршка на наставниците и учениците со посебниобразовни потреби
Состаноци со Училишниот инклузивентим во училиштето	Септември, октомври, Декември, Јуни	УИТ	Ученици, наставници и родители	Размена на информациии искуства за надминување на предизвиците и унапредување на инклузивната клима во училиштето

Состаноци со Училишниот инклузивентим во училиштето	Септември, октомври,Де кември, Јуни	УИТ	Ученици, наставници и родители	Размена на информациии искуства за надминување на предизвиците и унапредување на инклузивната клима во училиштето
Состаноци со образовните аситенти на учениците во нашето училиште и координаторот доделен за нашето училиште Месечни состаноци со дефектолозите од другите училишта на реон на Општина Карпош Денови на медиумска писменост, посета на кино и проекција на филмот “Брат ми брка диносауруси”	Континуирано во текот на целата учебна година Септември до Мај Октомври	УИТ Дефектолог Дефектолог	Ученици со ПОП Ученици со ПОП Ученици од 7мо до 9то одд	Размена на информациии искуства за надминување на предизвиците и унапредување на инклузивната клима во училиштето Размена на информациии споделувања искуства Прифаќање на сите ученици во општеството
Инструктивно- советодавна работа со наставниците на учениците со посебни образовни потреби: -поддршка во изготвување на ИОП и Модифицирана Програма, идентификување и конкретизирање на целите и задачите кои треба да се постават во истиот. -поддршка во определување на содржини кои ќе се обработуваат и кои можат да се постават пред ученикот -помош и поддршка на наставниците за примена на индивидуализиран и диференциран пристап во работата	Континуирано во текот на целата учебна година	Дефектолог, наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, учениците со попреченост и потешкотии во учењето	Наставниците се запознаени со специфичните методи за работа со учениците со посебни образовни потреби и е им понудена стручна литература

Прием на првачиња, формирање на паралелки, прифаќање и распоредување на учениците со ПОП попаралелки	Мај-јули	Стручна служба Директор Наставници Родители	Ученици со ПОП	Запишани ученици со ПОПи соодветно распоредени во паралелките, согласно нивните способности и законската регулатива
Опсервација со цел идентификување на ученици со посебни образовни потреби	Септември-декември	Одделенски и предметни наставници,стручна служба.	Ученици со ПОП	Запознавање со потребитеи можностите на новите ученици
Дефектолошка проценка на учениците	Септември – декември	Дефектолог, по потреба стручни лица од соодветни институции.	Ученици со ПОП	Проценка на индивидуалните потенцијали на учениците
Поддршка на учениците со ПОП во прво одделение во адаптирање на училишната средина	По потреба	Наставници, стручна служба, родители	Наставници, учениците со ПОП	Учениците добиваат соодветна поддршка во периодот на адаптирање и постигнуваат подобар
Поддршка во училница на ученици со ПОП	По потреба	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Учениците полесно го следат и се вклучуваат во воспитно- образовниот процес
Водење досие за секој ученик со ПОП	Континуирано во текот на цела учебна година	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Евидентирање и следење на напредокот, постигнувањатаи потешкотиитена учениците
Користење на асистивна технологија со учениците со ПОП	По потреба	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Развивање на психомоторните способности на ученикотсо цел усвојување на наставната содржина
Евалуација на ИОП	Јануари и Јуни	Наставници, дефектолог	Ученици со ПОП	Соодветно прилагодена образовна програма согласно моменталните потреби и можности на ученикот

Индивидуална работа со ученици со ПОП	Во текот на цела учебна година	Дефектолог	Учениците ПОП	Подобрување на нивните психомоторни способности Подобар успех во усвојување на наставните содржини
Раабота со ученици кои манифестираат асоцијално однесување и потешкотииво учењето	Во текот на цела учебна година	Дефектолог	Ученици од 1во до 9то одд	Учениците добиваат поддршка и помош во совладување на училишните задачи
Организирање на тутори ученици во дневен престој Пракса од страна на студенти (Катедраза Дефектологија)	Во текот на цела учебна година Ноември	Дефектолог и наставник во дневен престој Дефектолог	Ученици од 8мо и 9то одд Ученици со ПОП	Учениците добиваат помоши поддршка во совладувањето на училишните задачи и домашни задачи Практична работа на студентите во Инклузивно Училиште
-Инструктивно- советодавна работа сородителитена учениците -Запознавање и вклучување во процесот на изработка на ИОП -Упатување на соодветни стручни установи согласно потребата на ученикот	Цела учебна година	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Родители на УПОП	Зголемување на можностите за остварување на ефективна едукација на учениците во домашна средина и редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца

Соработка со надлежните институции (МОН, БРО, МКФ), меѓународни асоцијации и организации, граѓанскиот сектор, Општина, ОУРЦ” ЗлатанСремец”	Континуирано	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, ученици и родители	Консултации, размена на информации и искуство; Унапреден воспитно - образовен процес
Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманотна учениците сопосебни образовни потреби	Континуирано	Наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, ученици и Родители	Упатување на учениците во установи за дијагностика и третман Подобрување на нивнитепотенцијали Постигнување подобар училишен успех
Соработка со училиштата од реонот и пошироко заради обезбедување соодветна помош во однос на учениците со ПОП.	Континуирано	Дефектолог	Наставници, ученици и Родители	Споделување на искуства за надминување на предизвиците и унапредување на процесотна инклузија
Соработка со Општина Карпош: -Изготвување и доставување на месечни извештаи до Ресурсниот Центар Златан Сремец за реализираните активности од страна на ангажираните образовни асистенти;	Континуирано	Дефектолог	Наставници, Образовни асистенти, Родители, ученици со ПОП	-Изготвени и доставени месечни извештаи за реализираните активности од страна на ангажираните образовни асистенти;
Соработка со Црква “Св Спас” и Отец Дарко Милев Посета на Домот за Стари Лица “Мајка Тереза” - Злокуќани	Декември Декември	Дефектолог Дефектолог, Наставник	Ученици Ученици	Изготвени Новогодишни пакетчиња за уцениците со ПОП Одбележување на празникот “Св Никола” со старите лица и новогодишно китење на нивните простории

Одбележување на светските денови на лицата со посебни потреби: -3 Декември (Светски дена на лицата со посебни потреби) -28ми Февруари (Светски ден на лицата со ретки болести) 21ви Март (Светски ден на лицата со Даунов Синдром) 2ри Април (Меѓународен ден за поддршка на лицата со Аутизам)	Декември,Февруари, Март, Април	Дефектолог	Наставнии,локална заедница, родители, ученици	Подигнување на свеста на учениците со типичен развој за потребите и можностите на нивните соученици и лицата со посебни потреби
-Учество на обуки, семинари конференции, советувања органиизрани од БРО, МОН, АЈНШТАЈН,Спорт за сите UNDP, Европска Куќаи др. инст. -Следење стручна литература	Според дадена можност	Дефектолог	Наставници, ученици	Професионален напредоки стручно усовршување
-Учество во проектни активности АРИСЕ	Октомври, Ноември, ДекемвриФ евруари, Март, Април, Мај	Дефектолог,наставници	Ученички парламент и Ученици од одделенска настав	Работилници со координаторот на проектот Симона
Грижа за соодветна вклученост на учениците со ПОП во активностите на ученичките заедници	Континуирано	Дефектолог	Ученици	Унапредување на процесот на инклузија на учениците со ПОП
Статистичка обработка на податоцитеза учениците со ПОП.	Септември - мај	Дефектолог	Ученици	Унапредување на процесот на инклузија на учениците со ПОП

Изработила: Маријана Грчевска Чадиковска, дефектолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАРОТ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023ГОДИНА					
Реализирани активности	**Цели**	**Соработници**	**Време на Реализација**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Изготвување на Годишна програма за сопствена работа и изработка на план на активности	Дефинирање на активностите Редослед на активностите	директор наставници	Јули Август	Согледувања од досегашната практика, извештаи за работа	Изготвена програма за работа и изготвенплан на активности
Изготвување на полугодишен и годишенизвештај за сопствената работа	Презентирањеи проценка наработата	директор претседатели на активите, наставниц и, ментор	Јануари, Јуни	Обработка на податоци од дискусии, доставување на извештаи,	Изготвен полугодишен игодишен извештај за работата на библиотекарот
Водење на личнодосие	Континуирана нагрижа за личниот професионаленразвој	Директор, ментор	Во текот на Учебната година	Следење на курсевиза библиотечно работење и добиени сертификати	Зачленување на нови членови (пополнување лични картони)
Учество во реализира ње на воннаставните ученички активности	Пружање на стручна помош, насоки, поддршка на наставниците и учениците Следење на активностите	Директор, Наставници	Со предвидената динамика на реализација	Дискусии, предлози	Одбележување на месецот на книгата (лични творби и изложби на книги,најдобра книга(најкнига) на месецот. -Посета на друга библиотека -Издавање на книги и лектири -.Поделба на детски печат .

					библиотека.
Соработка со менторот за запознавање со работната средина и работните обврски и припрема на приправничкиот испит	Приравникот да сеоспособи самостојно да гиизвршува работните обврски,да се вклопи во работната средина и да го совлада материјалот за приправничкиот испит	Ментор - психол ог	Во текот на годината	Разговори, презентац ии, дискусии, предлози, совети, консултации	Приправник от е способен самостојно даги извршува работните задачии да го реализира приправничк иотиспит
Насочување на интересот на учениците кончитање	Развивање љубовкон читањето и другарувањето содетска литература	наставници	Во текот нацелаучебна година	Презентација, активности (песни,поетски читања, читање на глас), работилници закреативно пишување	Поетско читање на учениците (библиотекарскиот клуб)
Собирање и класифик ацијана лектирите	Запознава њесо основните биографски податоци за авторите на лектирите и делата	наставници	Август — септември	Разговори, консултац иисо наставници те, добавувач и	Учениците полесно се Снаоѓаат во просторот на училишната библиотека и добиваат повеќе информации за книжевните дела Уредување на училишната библиотека
-Предавање за учениците за користење на Е-книги и користењето интернет во процесот на учење	Запознава ње на учениците со Е-книги	библиотекар	септември	Разговор Презентација на учениците	Учениците се оспособуват да користат електронски книги
Презентации	Развивање на свеста кај учениците за постоење на толеранција кај луѓето	Библотекар ученици	Во текот на цела учебна година	Презентација	Учениците да дознаваат повеќе за причините на конфликтите и проблемите, и да ги решат проблемите

Соработка со наставниците	Формирање навикиза читање, раскажување, за бележење описи, карактеристикина места и ликови во книгите	наставници	Во текот на Учебната година	Работилници, разговори, презентација	Учениците се оспособуваат за самостојнода читаат ида ги Прераскажуваат Лектирите на час
Разговори со учениците и нивно едуцирање	Правилно користење на библиотечниот материјал	наставници	Во текот на Учебната година	Разговори, презентации	Учениците ги чуваат книгите коиги позајмуваат од училишната библиотека
Соработка со стручниот тим, наставниците и родителите	Учениците и родителите имаат полесен пристап до училишната библиотека и се информирани засите новости	Директор, наставници ,родители	Во текот на Учебната година	известувања, предлози, презентации, отворен ден на училишната библиотека	Учениците почесто ја посетуваат библиотекатаи читаат повеќе книги
Упатување на учениците за можностите и начинот на користење на библиотеката и медијатеката	Развивање на информациона писменост, развивање читателски и други вештини кај учениците, како што се комуникациски, информациски,истражувачки...Промовирање на знаењата.	Библиотекар, наставници	Во текот на цела учебна година	известувања, предлози, презентации, отворен ден на училишната библиотека	Учениците доаѓаат до брз пристап на информации
Организирање работилници, Работа со родители, Едукација на на родители, Комуникација и соработка со семејствата и заедницата	Информирање на родителите за услугите што училиштето и училишната библиотека ги нудат за поддршка на учениците	Родители, библиотекар, наставници, ученици	Во текот на цела учебна година	Разговори, презентации	Полесна пристапност до информации

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА			
Активност	**Носител**	**Временска рамка**	**Исходи**
Предлага Годишна програма за работа научилиштето	Членови на УО Директор Психолог	Август	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор околу содржините во Годишната програма
Реорганизација и координација на работата на членовите на УО во случајна вондредна состојаб	Членови на училишен одбор	Август	УО да работи напречено и во случај на вондреднасостојаба
Донесува одлука за формирање посебен стручен тим за подготовка на Програма за екскурзии и други слободни акривности Информации околу организирањето на екскурзиите	Членови на УО Директор	Август ,Септември Април,Мај	Транспарентност во работата и начинот на изведување и реализирање на Ученичките екскурзии и други слободниактивности.
Донесува одлука за спроведување на планотза следење на активностите за МИО Разгледување на активностите предвидени одЗаедницата за учење вооделенска настава	Членови на УОДиректор Психолог, тимот за МИО	Септември	Спроведување на мултикултурни активности прекумултикултурни содржиникаде ќе се промовираат вредностите на заедничкото живеење и почитување наразликите меѓу луѓето. Согледување на придобивките од реализација на активностите предвидени од акционите планови од Заедницата за учење.
Разгледување и предлагање на финансискиотплан	Членови на УОДиректор Секретар Сметководител	Септември	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор околу годишниот финансискиплан инеговата реализација

Дава мислење на директорот за избор на наставници и друг персонал по основ на јавеноглас	Членови на УОДиректор Секретар	Август Септември Октомври Декември Јануари (по потреба)	Подобрување на квалитетот на работата и навременопополнување на ослободените работни места
Разгледување на приговори од наставниот кадар,стручните соработници и родителите идава мислење до директорот на основното училиште за нивни разрешување	Членови на УО ДиректорПсихолог Секретар	Континуитано во текот на учебната2022/2023 година	Надминување на причините за поднесените приговори
Одлучува по жалба на ученици, родители, т.е.старатели	Членови на УО ДиректорПсихолог	Континуитано во текот на учебната2022/2023 година	Надминување на причините за поднесените жалби
Донесувње н одлука за донации и спонзорства во јавните дејности врз основа на член 22 став1 точка7, точка 8,и точка 9,член 36 ,став 1 точка 1 и член 62 од Законот за локална самоуправа (,,Службен весник на РСМбр.5/2002)а е во врска со законот за донации и спонзорства во јавните дејности во јавните установи. УО донесе одлука училиштето ООУ,,Аврам Писевски,, да ги спроведува законските одредби во својство на прималет на донации и спонзорства , согласно со Законот за донации и спонзорства во јавните дејности.	Членови на училишен одбор	декември	Подобрување на климата и условите за работа во училиштето
Давање мислење за Полугодишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2022/2023	Членови на УО Директор	Јануари	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор околу содржините во Полугодишниот извештај за работа за училиштето
Усвојување на завршната финансиската сметка и усвојување на пописот за 2022 година Разгледување на планот за јавни набавји до 1000 евра за 20222/2023	Членови на УО директор секретар сметководител на училиштето	февруари	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор во делот на финансиското работење на училиштето и пописот
Измена на Годишниот план за јавна набавка на електрична енергија во висина од 440.00,00 денари	Членови на Училишен одбор	Април	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор во делот на финансиското работење на училиштето и пописот

Усвијување на мерките за намалува на врсничко насилство на нашето училиште. ООУ ,,Аврам Писевски” изработи запис на мерки согласно со член 66. став 2 од Законот за основно образование (“Службен весник на РСМ” број. 161/2019).	Членови на УО	Мај	Подобрување на климата и условите за работа во училиштето
Давање мислење за Годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2021/2022 и Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2022/2023	Членови наУО	Јули/Август	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор околу содржините во Полугодишниот извештај за работа за училиштето

Училишниот одбор е орган на управување на основото училиште. Конституиран е и работи според Законот за основно образование.Училишниот одбор во ООУ„Аврам Писевски“ е составен од 7 члена, избрани од редот на наставниот кадар, родителите, локалната самоуправа и МОН
Претседател на УО е Јасмина Димчевска - преставник од родителите.
Записничар на состаноците е Зорица Бебекоска Спиридонов - наставник по Хемија и Природни науки. УО работи според утврденапрограма за работа, која се донесува на седницата на почетокот на учебната година

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СОВЕТОТ НА РОДИТЕЛИ ПРИ ООУ„АВРАМ ПИСЕВСКИ“ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

СЕПТЕМВРИ

- Конституирање на Советот на родители со нови членови
- Информации за почетокот на новата учебна 2022/2023(директор, психолог)
- Запознавање со уписот на првачињата, нивната опфатеност според реонизацијата и резултатитеодуписите
- Годишен извештај за успехот на учениците во учебната 2022/2023 година (директор)
- Информации за новите бесплатни учебници и напатствие за правилно користење на истите
- Запознавање на Советот на родители со Годишната програма за изведување на ученичкиекскурзии заучебната 2022/2023 година, согласно правилникот од МОН
- Донесување одлуки за објавување на Оглас за ученички екскурзии и настава во природа, (вклучување на родителите во комисиите за разгледување на пристигнатите понуди и избор на најповолен понудувач)

ОКТОМВРИ

- Запознавање со Годишната програма за работа за учебната 2022/2023 година воООУ „ АврамПисевски“(директор)
- Запознавање со предлог - програмата за работа на Советот на родители и нејзино надополнување
- Запознавање со Правилникот за работа и Деловникот за работа на Советот на родители
- Запознавање на родителите со *Кодексот на однесување во училиштето*
- Запознавање со предвидените проекти кои се планираат да бидат реализирани во текот научебнатагодина

НОЕМВРИ

- Информација на родителите за успехот, поведението и редовноста на учениците во првототримесечие во учебната 2022/2023 година (директор)
- Информации за Советувањето со родителите (психолог)
- Запознавање со Правилникот за наградување и педагошки мерки, како и запознавање соизречените педагошки мерки и пофалници
- Вклученост на родителите во активностите на училиштето – проектни активности.

ДЕКЕМВРИ

- Анализа на успехот и мерки за подобрување на истиот
- Заеднички активности во организирање на Новогодишни работилници и новогодишниот базар

ЈАНУАРИ

- Соопштување на успехот и поведението на учениците во првото полугодие во учебната 2021/2022 година
- Анализа на успехот и превземање мерки кои би довеле до подобрување на успехот и поведението

ФЕВРУАРИ

-Соработка со родителите во реализација на активностите за професионално ориентирање на учениците за 9 одделение
- Информација за традиционалното одбележувањето на 21 февруари – Светскиот денот намајчиниот јазик
- Презентација на тема од страна на психологот на училиштето

МАРТ

-Организирање активности – работилници по повод празниците (Ден на жената, Екологија, Денна шегата)
- Запознавање на родителите со спортските активности Информација за активностите на проектти кои претстојат со нивната реализација
-Договор за заеднички активности во организирање на работниците по повод Велигденските празници

АПРИЛ

- Разгледување на успехот на учениците во третото тримесечие во учебната 2022/2023 година -Информации за работата на секциите , подготовки и учество на учениците на натпревари -Организирање на хуманитарна акција по повод Велигденските празници

МАЈ

- Организирање акции за собирање книги за библиотеката, стари играчки
-Професионална ориентација на учениците (информација за остварените средби и посети) – психолог - Разгледување на соработката на родителите со наставно-воспитниот персонал, психолог идиректор на училиштето
-Патронен празник на училиштето - вклучување во активностите

ЈУНИ

-Соопштување на успехот и поведението на учениците на крајот од учебната 2021/2022 година Анализа на успехот во учебната година 2022/2023 година.
- Извештај за реализираните активности и приоритети во работата, нерализираните активности,кои како приоритети остануваат да се реализираат во наредната учебна година
Забелешка:Согласно со Годишната програма за работа на Советот на родители предвидентите активности за учебната 2022/2023 се реализирани.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА НАСТАВНИЧКИОТ СОВЕТ ВОУЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Наставничкиот совет е највисок стручен орган во училиштето кој води грижа за целокупната стручна и воспитно-образовна работа. Наставничкиот совет го сочинуваат одделенските и предметните наставници и стручните соработници на училиштето, психологот, дефектологот и библиотекарот, а со него раководи директорот на училиштето.Оваа учебна година одржани се 22 наставнички совети.
Записничар на наставничкиот совет е одделенскиот наставник Оливера Петрушевска.

Задачите на наставничкиот совет се :

- Дава мислење по предлог на Програмата за развој и на Годишната програма за работаи го следи нивното реализирање
- Го разгледува успехот и поведението на крајот на првото и третото тримесечие
- Го утврдува полугодишниот и годишниот успех и поведение на учениците
- Утврдување на задолженијата на наставниците за реализација на наставните програми по
- предметите и воннаставните активности,по предлог на директорот на училиштето и превзема
- мерки за нивно извршување
- Распоредување на раководители на паралелки
- Усвојување на распоредот на часовите
- Усвојување на Годишниот план за екскурзии
- Разгледување и усвојување на извештаи, анализи, информации и слично за постигањата научениците во одредени периоди од учебната година
- Наставничкиот совет се грижи за реализирање на програмата за стручно усовршување нанаставниоткадар
- Донесува одлуки по приговор на ученици за утврдени оценки
- Одлучува за воспитни мерки

Месец	Активност
Јули	Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната2021/2022година Информација за сребoтеното од тимот задолжен за изработка на Годишнатапрограма за работа на училиштето за учебната 2022/2023 година
Август	Годишно планирање на воспитно-образовната работа Распределба на часови по предмети и одделенија (изборнипредмети) Распределба на задолженија на наставниците во учебната година Формирање на стручни активи и договор за работата наистите Самоевалуација на училиштето Подготвеност на почеток на новата учебна година – просторни и стручни подготовки Информации за семинари и обуки кои ќе се одржат во наредниот период Информации за проектните активности (ЕКО, МИО, и др.) Донесување одлука за распишување на огласи по разни основиДоговор за свечен прием на првачињата Договор за одржување на првата родителска средба Усвојување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната2022/2023година Усвојување на Програмата за реализација на ученички екскурзии за учебната2022/2023 година; Формирање на комисии за разни потреби
Септември	Информации за почетокот на новата 2022/2023 учебна година — број на ученици запишани во прво одделение, вкупен број на ново запишани, отпишани и осипаниученици Донесување одлуки за : осигурување, исхрана, ученички екскурзии и настава вoприродаи слични активности Родителска средба Промена на член на инкузивен тим Информација за приемоти распределбата на бесплатните учебнициВнес на податоци во ЕМИС и е-дневник Доделување на ментори за приправниците Ученик со надмината возраст Тековни прашања и активности
Октомври	Договор за активностите кои ќе се реализираат во текот на „Детската недела“ иприемотна првачињата во Детската организација Формирање комисија за отварање на понуди; Извештај од извршената посета на часови од страна на директорката;Одбележување на Светскиот ден на учителот Одговорности и обврски на одделенските раководители Активности околу одбележувањето на Светскиот ден на храната – 16 октомври (проект) Договор за одржување на одделенските совети Договор за организирање активности со учениците за средување и одржување на училишниотдвор Активности околу Денот на Општина Карпош Тековни активности

Ноември	Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците во првототримесечие во учебната 2022/2023 година Реализација на наставниот материјал Санитарен преглед на наставниците Нередовни ученици кои се пријавени во ДПИ Договор за родителски средби и Совет на родителиДонесување одлука за попис иформирање на пописна комисија Ново класно раководство за 7-а одделение Тековни активности
Декември	Активности до крајот на првото полугодие Договор за одбележување на одделенските новогодишни прослави Договор за одржување на Одделенските совети за успехот и поведението научениците во првото полугодие од учебната 2022/2023 година Информации од реализираните активности на проектите во кои е вкучено нашетоучилиште Тековни активности
Јануари	Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците во првотополугодие од учебната 2022/2023 година Реализација на наставниот материјал Анализа на полугодишниот успех од учебната 2022/2023 година и усвојување настатистичкиот извештај Мерки за подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците Поднесување извештаи од комисиите за преглед на педагошката документација ифинансиите Тековни активности

Февруари	Разгледување и усвојување на Полугодишниот извештај за работа на училиштето во првото полугодие од учебната 2022/2023 година Информации за работата на училиштето во првото полугодие Работни навики, успехот и дисципината на учениците Осврт кон работата на дополнителната и додатната настава, како и слободните ученички активности Активности околу одбележувањето на Меѓународниот ден на мајчиниот јазик - 21 февруари Давање мислење за годишниот финансов план на училиштето Донесување одлуки за прибирање на понуди за фотографирање, изработка на табло за учениците од 9 одделение, полуматурска забава и друго. Доделување на ментор за наставник приправник Подготовки и насоки за учество во МРТВ емисија Ѕвон Тековни активности
Март	Осврт кон реализација на наставната програма, оценка за планирање и водење на педагошката администрација Договор за одбележување на Денот на екологија и предвидените активности - 21 март Договор за одбележување на Денот на шегата – Априлијада Договор за одбележување на Денот на ромите 8 април Припреми на учениците за училишни и општински натпревари Договор за одблежување на одделенските совети за третото тримесечие Донесување одлука за организирање на Велигденски базар
Април	Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците во третото тримесечие од учебната 2022/2023 година Реализација на наставниот материјал Осврт на подготовките и учествата на учениците во училишни и опшински натпревари и

	активности Ученички екскурзии, настава во природа, излети и др.слободни активности Донесување одлука за започнување на упис на првачиња за учебната 2023/2024 година и формирање на комисија за упис Патронен празник на училиштето Тековни активности
Мај	Избор на првенец-ученик на генерација во учебната 2022/2023 година Професионална ориентација на учениците Договор за активности до крајот на учебната година Договор за подмирување на сите долгови на учениците кон училиштето Разгледување на извештаите од реализираните екскурзии и други слободни ученички активности Давање напатствија за собирање и проценување на штетата на бесплатните учебници според Правилникот од МОН Спроведување на анкета за избор на изборни предмети за учебната 2023/2024 година Спроведување на Проект-Анти булинг армија
Јуни	Утврдување и усвојување на успехот и поведението на учениците од 9 одделение, на крајот од учебната 2022/2023 година Утврдување и усвојување на успехот и поведението на учениците од 1 до 8 одделение, на крајот од учебната 2022/2023 година Реализација на наставниот материјал Извештај за работата на Е - дневникот Извештај на комисијата за педагошка евиденција и документација Анализа на резултатите на крајот од учебната 2022/2023 година Информација за завршените уписи на првачињата за учебната 2023/2024 година, број на ученици и нивна распределба по одделенија Формирање на паралелки, првична распределба на часови по предмети и наставници и определување на одделенски раководители Формирање на комисија за ученици кои посетуваат продолжителна настава
Јули	Усвојување на Годишниот статистички извештај на ниво на училиште за успехот на учениците во учебната 2022/2023 година Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето во учебната 2023/2024 година Информација за реализацијата на проектните активности во училиштето Согледувања на директорот за севкупната работа во училиштето во учебната 2022/2023 година Доделување на решенија за користење на годишен одмор за 2023 година за вработените во училиштето

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СТРУЧЕН АКТИВ ОД ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА ЗА УЧЕБНАТА2022/23					
Активност	**Време на реализација**	**Ностиел**	**Начин на спроведување(ресурси)**	**Инструменти**	**Очекувани резултати**
Изработка на програма за работа на стручниот актив за учебната 2022/2023 година.	Јули	Одделенски наставници	Разговор Дискусија Предлози	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена програма за работа и дефинирањена активностите
Договор за реорганизацијаи координација на работата на наставниците во вондредна состојба	Јули	Одделенски наставници	Разговор Дискусија Предлози	Разговор Дискусија Предлози	Работата на активот да се одвива непречено вослучај наводредна состојба
Состаноци за организирањена приредби -Прием на првачиња -Детска организација -Нова година-	Во текот на учебната 2022/2023 год.	Одделенски наставници	ЛЦД проектор, аудио визуелни средства	ЛЦД проектор, аудио визуелнисредства	Успешно учество на приредби
Планирање, реализирање и водење на воннаставни активности според Концепција за вонаставни активности од страна на БРО	Септември	Актив на одделенск азаедница Психолог	Електронски дневник	Воннаставни Активности	Планирање и реализација на воннаставните активности според новата концепција
*Одбележување на Светскиот ден на јазиците	Септември	одделенски наставници	Презентации Дискусии Разговор	Воннаставни Активности	Промовирање на јазиците, организирање активности сесо цел одбележување на светскиот ден на јазиците и промовирање на сите јазици кои се зборуваат низ светот

*Сотанок за проверување и оценување на знаењата и умеењата на учениците	Октомври	Одделен ски наставни ци	Разговор ДискусијаПред лози	Чек листи	Поттикнување интерес за напредок во наставата иобјективно оценување Усогласени стандарди и критериуми за оценување
Стручни теми по избор на наставниците	Во текот на првото полугодие	Актив на одделен ска настава	Демонстративн а,мон олошка ,дијалошка,ком уника тивна метода	Презентација	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
Разгледување на успехот на учениците во првото тримесечие од учебната 2022/23 година по предметите од одделенска настава	Ноември	Актив на одделенс ка настава	Разговор Дискусија	Статистички прегледи за прво тримесечие	Следење на знаењата, способностите, постигањата научениците во текот на првото тримесечие
Разгледување на успехот на учениците во првото полугодие од учебната 2022/23 година по предметите од одделенска настава	Јануари	Актив на одделенс ка настава	Разговор Дискусија	Статистички прегледи за прво полугодие	Следење на знаењата, способностите, постигањата научениците во текот на првото полугодие
Одбележување на светскиот ден на мајчиниот јазик	Февруари	Актив на одделенска настава	Презентации Дискусии Разговор	Зеднички активности	Негување на мајчиниот јазик и развивање свест за постоењето на другите јазици
Разгледување на успехот на учениците во третото тримесечие од учебната 2022/23 година по предметите од одделенска настава реализација на наставниот материјал	Април	Актив на одделенска настава	Разговор Дискусија	Статистички прегледи за трето тримесечие	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на третото тримесечие
Разгледување на успехот на учениците на крајот на учебната 2022/23 година по предметите од одделенска настава и реализација на наставниот материјал	Јуни	Актив на одделенска настава	Разговор Дискусија	Статистички прегледи за Успехот и поведените На крајот од учебната 2022/23	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на учебната 2022/2023 година
Давање предлози, поставување на прашања и водење дискусии, предлагање, поставување на линкови	Во текот на целата учебна година	одделенски наставници	Линкови и електронски содржини поврзани со наставната програма	Интернет	Подобрување на квалитетот на наставата, соработка со родителите, учениците, наставниците, стручната служба и директор

			Компјутер		

Наставници членови во активот на одделенска настава

Р.бр	Име и презиме	Одделение
1.	Слободанка Пешевска	I а
2.	Весна Спасенцовска	II а
3.	Александра Гаврилоска	III а
4.	СнежанаБогдановиќ	III б
5.	Александра Смилковска	IVа
6.	Оливера Петрушевска	IV б
7.	Менка Трајковска/Александра Божиновска	V а
8.	Наташа Весковски	V б
9.	Елка Даскалова/Ана Деспотовска	Одделенски наставник во продолжен престој

Одговорен наставник: Наташа Весковски - претседател

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СТРУЧЕН АКТИВ ОД ЈАЗИЧНО-ОПШТЕСТВЕНА ГРУПА НАПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕБНАТА 2022/23				
Активност	Време на реализација	Носител на активноста	Начин на спроведување (ресурси)	Исходи
*Изработка на програма за работа на стручниотактив за учебната 2022/2023 година.	Јули	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена програма за работа и дефинирање на активностите
*Подготовка (изработка) и усогласување на годишни планирањаза дополнителна и додатнанастава меѓу членовите од активот.	Август	Предметни наставници	Разговор Дискусијапредлози	Осовременување на наставата со поголема застапеност на интерактивниот пристап при реализирање на наставата во училница со користење на посовремена наставна технологија: нови методина работа, интернет, LCD проектор и современалитература (енциклопедии, прирачници, збирки,нови учебници и др.) Подобрување на квалитетот на наставата и зголемување на мотивацијата кај учениците за проучување на предметите што припаѓаат на јазичнатагрупа предмети и општествени науки.
*Одбележување на Светскиот ден на јазиците	Септември	Предметни наставници	Презентации Дискусии Разговор	Промовирање на јазиците, организирање активности сесо цел одбележување на светскиот ден на јазиците и промовирање насите јазици кои се зборуваат низ светот

*Состанок за проверување и оценување назнаењата и умеењата на учениците	Октомври	Предметни наставници	Разговор ДискусијаПредлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата иобјективно оценување Усогласени стандарди и критериуми за оценување
Стручни теми по избор на наставниците	Во текот на првото полугодие	Предметни наставници	Демонстративна,монолошка ,дијалошка,комуникатив на ,групна ,текст метода	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
Разгледување на успехот на ученицитево првототримесечие од учебната 2022/23 година по предметите од општествено јазична група предмети иреализација на наставниот материјал	Ноември	Актив на јазично општествено образовна група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата научениците во текот на првототримесечие
Разгледување на успехот на ученицитево првотополугодие од учебната 2022/23 година по предметите од општествено јазична група предмети иреализација на наставниот материјал	Јануари	Актив на јазично општествено образовна група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата научениците во текот на првото полугодие
Одбележување на светскиот ден на мајчиниот јазик	Февруари	Актив на јазично општествено образовна група	Презентации Дискусии Разговор	Негување на мајчиниот јазик и развивање свест за постоењето на другите јазици
Тема по избор на предметните наставници	Во текот на второто полугодие од учебната година	Предметни Наставници	Демонстративна,монолошка ,дијалошка,комуникатив на ,групна ,текст метода	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
Подготвување на учениците за општински , регионални и државни натпревари по соодветни предмети.	Март-Април-Мај	Учениците од V - IX одд и предметните наставници	Разговор Дискусија Утврдување на материјалот	Развивање љубов, афирмирање на учениците,наставниците и училиштето на општински регионални и државни натпревари
Разгледување на успехот на учениците во третото тримесечие од учебната 2022/23 година по предметите од општествено јазична група предмети и реализација на наставниот материјал	Април	Актив на јазично општествено образовна група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на третото тримесечие
Посета на Саем на книга	Мај	Предметни наставници по македонски, француски, англиски јазик	Набљудување Разговор Дискусија	Афирмирање на јазиците и развивање на љубовта кон книгата

Разгледување на успехот на учениците на крајот на учебната 2022/23 година по предметите од општествено и јазична група предмети и реализација на наставниот материјал	Јуни	Актив на јазично општествено образовна група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на учебната 2022/2023 година
Давање предлози, поставување на прашања и водење дискусии, предлагање, поставување на линкови	Во текот на целата учебна година	Предметни наставници	Линкови и електронски содржини поврзани со наставната програма Компјутер Интернет	Подобрување на квалитетот на наставата, соработка со родителите, учениците, наставниците, стручната служба и директор

НАСТАВНИЦИ ЧЛЕНОВИ НА АКТИВОТ

Р.бр	Име и презиме	Предмет
1	Ивана Ристоска	Македонски јазик
2	Елена Тодоровска	Македонски јазик
3	Наташа Томшиќ	Англиски јазик
4	Љубица Манов	Англиски јазик
5	Зоран Пржовски	Историја, Граѓанско образование, Етика, Запознавање сорелигиите
6	Ана Дионсиева	Иновации
7	Благица Атанасовска	Француски јазик
8	Џеврије Фасљии	Ромски јазик

Одговорен наставник:Љубица Манов

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА СТРУЧЕН АКТИВ ВЕШТИНИ И УМЕТНИЧКО ТЕХНИЧКИ ПРЕДМЕТИ за учебната 2022/2023				
Активност	**Време на реализација**	**Носител на активноста**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Изработка на програма за работа настручниот актив и планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот.за учебната 2022/2023	04.07.2022	Актив на вештини и уметничко	Разговор Дискусија	Изготвена програма за работа и дефинирање наактивностите Подобрување на квалитетот на наставата и мотивација кај учениците
*Договор за реорганизација и координација на работата на наставниците во вондредна состојба	16.08 2022	Актив на вештини и уметничко	Разговор Дискусија Предлози	Работата на активот да се одвива непречено вослучај на водредна состојба
Усвојување на програмата	06.09 2022	Актив на вештини и уметничко	Разговор Дискусија Предлози	Адаптирање на програматаспоред условите
*Состанок за проверување и оценување на знаењата и умеењатана учениците	06.10.2022	Актив на вештини и уметничко	Разговор Дискусија Предлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата и објективно оценување Усогласени стандарди и критериуми за оценување
Разгледување на успехот на учениците вопрвото тромесечие од учебната 2022/23 година по предметите од Вештини и уметничко	17.11.2022	Актив на вештини и уметничко	Разговор Дискусија	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото тромесечие
технички предмети и				
реализација на наставниот материјал				
Стручни теми по избор на наставникот,,Атлетска азбука'' Душко Деспотовски	16.12.2022	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Демонстративна,монол ошка ,дијалошка,комуникативна ,групна ,текст метода	Подобар квалитет на наставата и размена наискуства
Разгледување на успехот на учениците во првото полугодие од учебната 2022/23година по предметите од Вештини и уметничко техничките предмети.	17.01.2023	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото полугодие
. Стручна тема по избор на наставникот – ,,Слушање инструментална музика низ различни музички епохи ''	20.02.2023	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Подобар квалитет на наставата и размена наискуства

Стручна тема по избор на наставникот по ФЗО – ФУДБАЛ	23.03.2023	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	
Разгледување на успехот на учениците во третото тромесечие од учебната 2022/23 година по предметите од Вештини и уметничко техничките предмети	13.04.2023	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на третото тромесечие
Графика – Ликовно образование	11.05.2023	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Подобар квалитет на наставата и размена наискуства
Табеларни пресметки(формули)/ Техничко - образование и информатика	25.05.2023	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Подобар квалитет на наставата и размена наискуства
Разгледување на успехот на учениците на крајот од учебната 2022/23 година по предметите од Вештини и уметничко техничките предмети.	27.06.2023	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците на крајот на учебната година
Давање предлози, поставување на прашања и водење дискусии, предлагање, поставување на линкови	Во текот на целата учебна година	Предметни наставници	Линкови и електронски содржини поврзани со наставната програма Компјутер Интернет	Подобрување на квалитетот на наставата, соработка со родителите, учениците, наставниците, стручната служба и директор

НАСТАВНИЦИ ЧЛЕНОВИ НА АКТИВОТ

Ред.Бро	Име и презиме	Наставен предмет
1	Слаѓана Чекичевска	Музичко образование 6,7,8,и 9 одд Хор 6,7,8,и 9 одд оркестар 6,7,8,и Проекти од музичка уметност 9одд
2	Зорица Бебекоска Спиридонов	Техничкообразование 5 и 6 одделение
3	Маја Крстева	Ликовно образование 6, 7, 8, 9 одделение
4	Давор Божиновски	Физичко и здравствено образование 6,7,8,9 одделение
5	Душко Деспотовски	Физичко и здравствено образование 1,2,3,4 одделение

Одговорен наставник на активот :Слаѓана Чекичевска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ ОД ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКА ГРУПА НА ПРЕДМЕТИ ЗАУЧЕБНАТА 2022/2023				
Активност	**Време на реализациј а**	**Реализатор**	**Методи и постапки приреализација**	**Исходи**
Изработка на програма за работа на стручниотактив за учебната 2022/2023 година.	Јули	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена програма за работа и дефинирањена активностите
Договор за реорганизација и координација наработата на наставниците во вондредна состојба	Јули	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Работата на активот да се одвива непреченово случајна водредна состојба
Подготовка (изработка) и усогласување на годишни планирања за дополнителна и додатна настава меѓучленовите одактивот.	Август	Предметни наставници	Разговор Дискусија предлози	Осовременување на наставата со поголемазастапеност на интерактивниот пристап при реализирање на наставата во училница со користењена посовремена наставна технологија: нови методи на работа, интернет, LCD проектор и современа литература (енциклопедии, прирачници, збирки, новиучебници и др.) Подобрување на квалитетот на наставата и зголемување на мотивацијата кај учениците за проучување на предметите што припаѓаат на природните науки.
Online образовни алатки	Септември	Предметен наставникпо информатика	Разговор,презентација , изработкана една тетратка Notebook	Подготвка на час во one note classrom

Состанок за проверување и оценување на знаењата и умеењата на учениците	Октомври	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата иобјективно оценување Усогласени стандарди и критериуми за оценување
Еколошка акција - Чистење на училишниотдвор	Октомври	Учениците од VI и VII заедно со класните раководители	Разговор дискусија презентација	Организираните активности (еко час, чистење на училишниот двор, собирањена отпад и батерии идр.) ќе допридонесатза развивање на свеста и едукацијата кај учениците за одржување нахигиената на училишниот двор и училишната зграда
Разгледување на успехот на учениците во првото тримесечие од учебната 2022/2023 година по предметите од природно математичката група предмети Реализација на наставниот материјал	Ноември	Актив на природно математичка групапредмети	Разговор Дискусија	Перманентно следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците
Разгледување на успехот на учениците на крајот од првото полугодие од учебната 2022/2023 година по предметите од природноматематичкатагрупа предмети Реализација на наставниот материјал	Декември	Актив на природно математичка групапредмети	Разговор Дискусија предлози	Перманентно следење на знаењата, способностите,постигањата на учениците
Консултации по посетен час од советник од БРО , просветен испектор ,директор , психолог	Во текот на учебната година	Предметни наставници	Записници	Подобрување на квалитетот на наставата
Отворени часови – Презентација на активностити и експериментални предавање одработилници при Кративен Центар Карпош	Во текот на учебната година	Ученици и предметни наставници	Разговор Дискусија Презентација	Подобрување на квалитетот на наставата, афирмирање на природните науки и развивање на љубовта кон нив и логичкоторазмислување , зголемување на знаењата како кај учениците, така икај наставниот кадар.
Организирање и учество во вонаставни активности	Во текот на целата учебна година	Ученици и предметни наставници	Разговор Дискусија Презентација	Подобрување на квалитетот на наставата, афирмирање на природнитите науки и развивање наљубовта кон нив, зголемувањена знаењата кај учениците

Разгледување на успехот на учениците на крајот од првото полугодие од учебната 2022/2023 година по предметите од природно математичката група предмети Реализација на наставниот материјал	јануар	Актив на природно математичка групапредмети	Разговор Дискусија предлози	Перманентно следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците
Подготовка на учениците за општински и регионални натпревари по соодветни предмети.	март	Членови на активот - предметните настваници на Ученици од V – IX одд и предметните наставници	Разговор Дискусија	Потикнување на интересот на учениците за природните науки , проширување на нивните знаења и афирмација на училиштето
Активности насочени кон одбележување на Денот на планетата Земја	Мај	Ученицци и VI – IX одд предметните наставници	Презентации и различни активности	Организираните активности ќе допридонесат за развивање на свеста и едукацијата кај учениците. Потврдување и проширување на знаењата на учениците
Отворени часови – Презентација на активноститити и експериментални предавање од работилници при Кративен Центар Карпош	Мај	Ученици од VIII – IX одд	Презентација на активностите	Потикнување на интересот за природните науки и проширување на знаењата
Анализа на успехот на учениците по квалификациони периоди	Јуни	Членови на активот	Дискусија Разговор	Подобрување на квалитетот на наставата

Наставници членови во активот на природно-математичка група на предмети

Р.бр	Име и презиме	Предеметен наставник
1	Александра Илиевска	математика,физика
2	Зорица Бебекоска Спиридонов	Природни науки,Техничко образовани и информатика ,Техничко образование
3	Елена Мазни/Катерина Миленкова замена за Елена Мазни	математика
4	Маја Христовска	Биологија,Хемија
5	Ана Дионисиева	информатика
6	Благојче Бошковски	географија

Претседател на активот :Зорица Бебекоска – Спиридонов

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ИНКЛУЗИВНИОТ ТИМ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА					
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	**МЕТОДИ И ПОСТАПКИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**ИСХОДИ**	**ОДГОВОРНО ЛИЦЕ**
Ги идентификува децата со ПОП	опсервација и разговори со децатасо ПОП	Септеври, Октомври	Инклузивен тим	навремено идентификувани децата со ПОП	Инклузивен тим
Се упатуваа децатаво ЗМЗ, МКФ и обезбедување наод и мислење	доставување писемно барање до родителите за обезбедување на наод и мислење од ЗМЗ и МКФ	Во екот на целата учебна година	Инклузивен тим,Стручен тим од ЗМЗ и МКФ	навремено добиена медицинска потврда за децата со ПОП	Инклузивен тим
Процени на способностите на децата со ПОП	опсервација, разговор и тестирање на децата со ПОП	Јуни, Август	Инклузивен тим, Специјализирани лица од други институции	навремено проценети способностите и слабостите на децата со ПОП	Инклузивен тим
Разговор со родителитена децатасо ПОП	дискусија, предлог,забелешка	Во текот на целата учебна година	Инклузивен тим	поддршка на родителите на децатасо ПОП	Инклузивен тим
Давање инструкции на наставниците за карактеристиките на учениците со ПОП коисе запишани во оваа учебна година	инструктивна работа преку разговор, прирачници, презентации	Во текот на целата учебна година	Инклузивен тим	навремено и соодветно упатување на наставниците, запознавање со потребите и карактеристикитена децата со ПОП	Инклузивен тим

Проценка на способностите на учениците со ПОП, со цел Изготвување ИОП или МОДИФИЦИРАНА ПРОГРАМА	опсервација, следење, разговор	Септември, Октомври	Инклузивен тим, наставници, родители	навремено проценување на способностите на децата со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОПили	Инклузивен тим

Создававме стартегии за учењесо примена на диференциран пристап	работилници заобука на наставниците запримена на диференциран пристап	Во текот на целата учебна година	Инклузивен тим, наставници	формирање соодветни стартегии за учење кај децатасо ПОП кои ќебидат применетина диференциран начин	Инклузивен тим, наставници
Ревизија на ИОП и Модифицирана Програма	направен увид нареализација на целите од ИОП и Модифицирана Програма	Декември, Јуни	Инклузивен тим, наставници	целите кои се планирани со ИОПи Модифициранат а Програма реално	Инклузивен тим, наставници
Проценка на ефектите на ИОП-оценување (микросумативна описна оценка)	примена на соодветни искази воописот на постигањата на учениците со ПОП	Декември, Јануари, Мај, Јуни	Инклузивен тим, наставници	објективна проценкана напредокот во учењето на ПОП	Инклузивен тим, наставници
Изготвување ИОП или Модифицирана Програма заучениците со ПОП	опсервација, разговор и тестирањена децата со ПОП	Септември	Инклузивен тим,наставници,родители	остварување на предвидените целисо ИОП	Инклузивен тим, наставници
Следење на учениците со ПОП иинструктивни работилници со наставници и родители	следење, разговор, работилница	Континуирано во текот на целата учебна година	Инклузивен тим	напредок во учењетои реален пристап и адекватна помош од страна на родителите	Инклузивен тим
Проценка на ефектитеод целокупната работа	евалуација на работата на инклузивниот тим	Декември, Јуни	Инклузивен тим	дефинирање на следните чекори иактивности на инклузивниот тим	Инклузивен тим

Организирање на отворени часовиво училницата во која има ученици со ПОП	следење на адаптацијата иклимата во одделението инапредокот научењето	Континуирано во текот на целата учебна година	Инклузивен тим, наставници	размена на искуства и примена на интерактивни методии пристапина работа	Инклузивен тим, стручен актив на наставници
Учество во изготвување на полугодишен извештај	Разговор, споделувањ емислење, консултација, предлог,анализа	Декември	Инклузивен тим	Навремено изготвениизвештај (полугодишен и годишен)	Инклузивен тим
Соработка со образовните асистенти на учениците со ПОП	Разговори,споделување мислења и извештаи	Континуирано во текот на цела учебна година	Инклузивен Тим	Давање секојдневна поддршка на учениците	Инклузивен Тим
Учество во изготвување на годишна програма на училиштето	Анализа, консултација, предлог, прилози, разговор	Јуни,Август	Инклузивен тим	Навремено изготвенагодишна програма	Инклузивен тим

Инклузивен тим за образованието на ученици со посебни потреби: Кристина Андриќ Стојановска (директор), Слободанка Пешевска (одделенски наставник), Маријана Грчевска Чадиковска(дефектолог),Мери Синадиновска(психолог), предметен наставник Слаѓана Чекичевска,родители Абибе Сулејманова и Валентина Ангелевска.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ОБРАЗОВНИОТ МЕДИЈАТОР ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА					
Планирана активност	**Цели**	**Соработници**	**Време на реализација**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Изготвување на Годишна програма за сопствена работа и изработка на план на активности	Дефинирање на активностите Редослед на активностите	Директор психолог, Наставници	Јули Август	Согледувања од досегашната практика, извештаи за работа	Изготвена програма за работа и изготвен план на активности
Детекција на ученици не се запишани во законскиот уписен рок	Зголемување на опфатотна првачиња	психолог, наставници	Септември, октомври	Обработка на податоци од списоци за редовност,, дискусии, консултации, увид на терен	Зголемен опфат на ученици во прво одделение
Спроведува-ње редовни средбисо населението и вработените во основното училиште за спецификитеи потребите на ранливите групи во делот на образова-нието	подобрување на информира-носта на родителите за значењетона образова-нието	Психолог, Наставни-ци одговорен во МЗЗлокуќани	Август, Септемвр и, Ноември,	Средби, состаноци, Консултации, Посета на семејства	Подобрена комуника- ција меѓу населението и вработените
Прибирање на информацииза редовноста на учениците	Подобрување на редовноста на учениците	психолог, наставници	Преку целата година	Средби, состаноци, Консултации, Посета на семејства	Подобрена информираност на родителите за редовноста на учениците
учениците од одделенските совети и наставничкиот советна училиштето	информирање, следење на постигањата на учениците	претседатели на активите, наставници		Договор, Прегледи за успех,извештаи	Преземање на мерки за подобру-вање на постигањата и дисципли-ната на учениците

Советодавна работа со родителите на учениците кои неоправдано изостануваат од настава	Правилно насочувањеи информирање на родителите за отсуството од настава	Наставници, психолог	Преку целата година	Работилници, разговори, презентации	Добиени информации,и согледување на причините за изостаноците
Изготвување на полугодишен игодишен извештај за сопствената работа	Презентирање и проценка на работата насите субјекти во училиштето и на квалитетот на ВОР	психолог	Јануари	Обработка наподатоци од дискусии,доставување наизвештаи,	Изготвен полугодишен и годишен извештај за работата

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ХОР ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА					
Активност (самостојни активности)	Цели	Реализатор	Времена реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи
Аудиција	- музикални; - да има чист глас; - Демонстрирале еднапесна по свој избор;	наставник со учениците	Септември -Во текот на целаучебна година	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практичнаработа	- ОрганизираНА аудиција реаудиција(формирање новхор) -индивидуално преслушување,вокалнаинтерпретација
-Основи на вокалнататехника	- Демонстрирале правилна положба нателото за времена пеењето; - дише правилно; -да применувавме вежбиза дишење; - Демонстрирале распејување;	наставник со учениците	Септември -Октомври Во текот на целаучебнагодина	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практичнаработа	-објаснува за основните елементи навокалната техника -објаснува за значењето на функционирањето на фоноторнитеоргани - нотен запис на народната песна ,,Билјана платно белеше,, како најдобра поради дијапазонот –децима
Канон ,,Овчарска песна '' -обработка на песната ,,Скопје''	- дискутирале закарактерот на композицијата -; - Демонстрирале вокална интерпретација наканонот ;	наставник со учениците	Октомври Ноември	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практичнаработа	објаснува за значењето Канонвокална интерпретација

,Налеј ,налеј'' ,,Божиќна песна'' ,,За овој свет''	- објаснувале за текстот на песната ; --дискутирале закарактеротна композицијата ; -интерпретирале	наставниксо учениците	Ноември Декември	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	- објаснува за карактерот на песната; -објаснува карактерот на Божиќнатапесна вокална интерпретација
,,Многу солзи исплакав'' ,,Химна на А:Писевски''	-да го разбере значењето на зборот химна -да ја идентификува композицијата ;	наставник со учениците	Јануари Февруари Март	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа	-објаснува за композицијата и композиторот -да го анализира текстот ,вокална интерпретација
,,Народни песни по избор- коктел ,,Ода на радоста''	-дискутира за карактерот на композицијата -да објаснува за текстот	наставник со учениците	Април Мај Јуни	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	-Објаснува за карактерот на композицијата -објаснува за начинот на вокална интерпретација

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ОРКЕСТАР ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА					
Планирана активност -самостојни активности	Цели	Реализатор	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи
Аудиција	- да е музикален; - да има чувство за ритам; - да поседува способност за инструментална - интерпретација;	наставник со учениците	Септември Во текот на цела учебнагодина	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа	- Организирање целосна аудиција(формирање на оркестар); - проверување на знаењата од областа на основи на музичкаписменост;
ЗАПОЗНАВАЊЕ СО ДЕТСКИ МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ ВИДОВИ НА БЛОК ФЛЕИТИ СОПРАНИНО,СОПРАН ,АЛТ,БАС	- памти за поделбатана ДМИ (ритмички и мелодиски); - да препознава ДМИ видови на инструменти	наставник со ученицинаставниксо учениците те	Септември Октомври Во текот на цела учебна година	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	- - презентирано ДМИ ; -објасниле за поделбата на ДМИ - (ритмички и мелодиски) - -демонстрирале аудио – видео снимкисо ДМИ ;
КАНОН ,, Канон 3 '' ,,Овчарска песна '	- Препозналвале видови наблок флеити; - Демонстрирале вежби задишење; - Демонстрирале правилен -начин на држење наблокфлеити;	наставник со учениците	Октомври Ноември	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	- објаснува за музичка форма канон иначин на изведба; - препознавале видови на блок флеити ; - презентирале правилен начин надишење; -презентирале произведување на тонотобјаснува за форматана композицијата
,,Триумфален марш''Ѓ Верди, ,Божиќна песна ''	-Демонстрирале правилна интерпретација на форматаканон; -да го усвоивистинското темпо и динамика	наставник со учениците	Ноември Декември Јануари	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	-Демонстрирале вистинско темпоИ динамика -инструментална интерпретација -демонстрирале вистинско темпо
,,Мала ноќна музика",В .А.Моцарт , ''	• Да дискутира за ритамотна народните песни индивидуална демонстрација • синхронизација на групите	наставник со учениците	Јануари Февруари Март	Монолошко, дијалошпка демонстративна ,практична работа	• објаснува за ритамот во народнатапесна ; • демонстрира интерпретација на народната песна во оригинално темпо • објаснува за музичка форма и начин на изведба;

,,Билјана платно белеше’’ ,,Ода на радоста’’	дискутира за ритамот - да го усвои вистинското темпо и динамика -синхронизација на групите да го усвои	Наставник со учениците	Април Мај јуни	Монолошко, дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	• -објаснува за ритамот во народнатапесна ; • Објаснува за формата на делото; • демонстрира вистинско темпо вокое треба да се изведе композицијата • Демонстрира динамика

Одговорен наставник: Слаѓана Чекичевска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ НА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА				
Активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Методи и постапки приреализација**	**Резултати**
Работилница за демократскоучество на учениците во училиштето	Наставник по Ѓ.О.	Август 2022	Презентација од Прирачникот за демократско учество на учениците	Практична примена на сознанијата при избор нараководство на одделенската заедница
Конституирање на Ученичкиот парламент и гласање	наставник по граѓанско образование и претседателин а паралелките	Септември 2022	Дискусии, предлози	Избор на раководство, изработка на програма заработа и дефинирање на активностите, избор на ученички правобранител
Одбележување на Детската недела	психолог, одговорен наставник на ДО, претседатели на паралелките	Октомври 2022	Соопштение, поделба на маркичкии собирање напарични средства	Вклучување на учениците во активностите научилиштето во одбележување на значајни настани и активности во училиштето
Работилница за Меѓетничка толеранција и разбирање	Наставник по граѓанско образование, претседатели на паралелките	Ноември 2022	Презентација од Прирачникот за МИО	Да се развива свест кај учениците за меѓусебнатолеранцијаи разбирање
Разгледување на успехот и поведението на учениците на крајна првото тромесечие	Наставник по граѓанско образование, претседатели на паралелките	Ноември 2022	Анализа на постигањата, дискусија, предлози за подобрување	Вклучување на учениците во грижатаза успехот иповедението на ниво на училиште
Организирање на забави и Други настани	Дефектолог, претседатели На паралелките	Декември 2022	Дискусија, предлози, договор за реализација на продажна работилница, Забава)	Учениците се вклучија во уредување и украсување на училиштето
Разгледување на успехот и поведението на учениците на крај на првото полугодие, дебата за распустот, договор за натамошни активности	Наставник по граѓанско образовани е, психолог, претседател и на паралелките	Февруари 2023	Анализа на постигањата, дискусија, предлози за активности	Вклучување на учениците во грижата за успехот и поведението на ниво на училиште, дискусија за активности

Дебата за запирање на врсничкото насилство и меѓуетничката омраза организирана од учениците	Наставник по граѓанско образовани е, психолог, претседател и на паралелките	Март 2023	Дискусија, предлози, детектирање проблеми и решенија	Да се развива свест кај учениците за меѓуетничка, меѓуверска и другарска толеранција и разбирање. Да се надмине булингот.
Разгледување на успехот и поведението на учениците на крај на третото тромесечие, анализа на можностите за рециклирање	Наставник по граѓанско образовани е, психолог, претседател и на паралелките	Април 2023	Анализа на постигањата, дискусија, предлози за активности	Вклучување на учениците во грижата за успехот и поведението на ниво на училиште, анализа на состојбите во однос на рециклирањето во локалната заедница и во училиштето
Состанок за преглед на годишните активности на ученичкиот парламент и анализа на постигањата, договор за забава	Наставник по граѓанско образовани е, психолог, претседател и на паралелките	Мај 2023	Анализа на постигањата на парламентот, дискусија, предлози за Завршна забава	Вклучување на учениците во анализите за постигањата на парламентот и активирање преку формирањето забава
Организирање на забава	Психолог, дефектолог, претседател на паралелките	Јуни 2023	Дискусија, предлози, договор за реализација на завршна забава)	Учениците се вклучија во уредување и украсување на училиштето и организација на завршната забава.

Одговорен за работата на Ученичкиот парламент: М е р и С и н а д и н о в с к а , психолог и Зоран Пржовски, наставник по Граѓанско образование

Годишен извештај за работа на ученичкиот правобранител за учебната 2022/23 година

- **Промовирање на детските права**

Правобранителот ги:

- промовираше детските права преку промотивни активности (едукативни ВОДИЧ ЗА УЧЕНИЧКО УЧЕСТВО,УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И ЗАШТИТА НА

ДЕТСКИТЕ ПРАВА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА работилници, дебати, инфоденови итн.), во соработка со стручната служба во училиштето и претставува партнер на ученичкиот правобранител;

- Организираше информативни настани преку кои ги промовираше детските права.

- **Поддршка за заштита на детските права**

Задачата на ученичкиот правобранител и неговите заменици за поддршка за заштита на детските права и информирање на учениците во училиштето беше исполнувана во полугодието.

Правобранителот успешно вршеше редовни состаноци со стручната служба на училиштето. Тој не пријави нарушувања и поплаки од учениците.

Ученичкиот правобранител учествуваше во работата на ученичкиот парламент и другите тела на училиштата.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ВОНАСТАВНИ АКТИВНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2022/23				
Активност	**Временска Рамка**	**Носител**	**Начин на спроведување**	**Ресурси**
Прием на првачиња	1.9.2022	Одделенски наставници	Прередба	Звучник микрофон интернет
Одбележување на Осми септември - Ден на независноста на РСМакедонија (ликовни творби)	7.9.2022	Предметни и одделенски наставници	Ликовни творби	Прибор за сликање
Детска ликовна колонија ,,Пантелејмон''	септември	Наставник по ликовно образование	Цртање цртежи	Платно
22 Септември Меѓународен ден без Автомобили	23.9.2022	Одоворни наставници	Доаѓање на училиште со велосипед	Велосипеди
Одбележување на Недела на детето - Детски права	5.10.2022	Одделенски наставици	Изработка на постер	Хамер Прибор за работа
Одбележување на масец на книгата	10.10.2022	Предметни и одделенски наставници Библиотекар	Читање на извадоци од книги	/
Одбележување на 11Октомври - Ден на народното востание - ликовни и литературни творби	10.10.2022	Предметни и одделенски наставници	Ликовни и литературни творби Реферат -Ден на народното востание	Прибор за работа
Одбележување на Светскиот ден на храната - работилница со храна, ликовни творби и пораки	17.10.2022	Класните раководите ли и наставници	Изработка на креаци на облека од храна Работилница со храна, ликовни творби и пораки	Храна Прибор за цртање

Одбележување на 23 Октомври	21.10.2022	Предметни и одделенски наставници	Ликовни творби- знаме на Македонија Реферат за Ден на македонската револуционерна борба	Прибор за цртање
Денови на Општина Карпош - Цветно дефиле	11.11.2022	Одделенски наставници	Учество на приредба	/
Одбележување на 13 Ноември - Градот празнува	14.11.2022	Предметни и одделенски наставници	Историја на градот Скопје ППП	Интернет
Одбележување на денот на детето - Децата ве молат	21.11.2022	Предметни и одделенски наставници	Одбележување на денот на детето - Децата ве молат - пораки од децата упатени до возрасните	Прибор за работа Хамер
Одбележување на денот на лицата со посебни потреби, 3ти Декември	03.12.2022	Дефектолог,наставници, ученици	Работилница со учениците	Хамер, бои, моркови, листово во бои
Украсување на училницата	13.12.2022	Предметни и одделенски наставници	Китење на новогодишна елка Изработка на новогодишни украси	Хартија во боја Тенок картон и прибор за цртање
Новогодишен базар	20.12.2022	Класните раководители и одделенски наставници	Украсување на училницата,изработка на украси од хартија	Новогодишни украси,хартија
Новогодишна претстава	22.12.2022	Одделенски наставници	Следење на новогодишна претстава	/
Одбележување на денот на ретките болести, 28ми Февруари	28.02.2023	Дефектолог, наставници, ученици	Работилница за учениците	Смарт табла, интернет, хамери, листови во бои
Посета на старски дом „Мајка Тереза“ - приредба по повод 8 Март	8.3.2023	Маријана Чадиковска - дефектолог	Честитки за старите лица	Хартија во боја Тенок картон и прибор за цртање

Учество во емисијата „Ѕвон“ на МРТВ со цел промоција на нашето училиште	17.3.2023	Александра Гаврилоска - одд.наставник Маријана Чадиковска - дефектолог	Учество во приредба: драматизации, ритмички игри, рецитирање, соло пеење, хор, претставување на секциите по хемија и природни науки, проект Булинг	Сите потребни реквизити
Одбележување на 21ви Март, денот на лицата со Даунов Синдром	21.03.2023	Дефектолог, наставници, ученици	Работилница со учениците	Хамер, листови во боја, темперни бои, лепак, самолеплива хартија
ЕКО акција - чистење на училишниот двор и садење на цвеќиња	21.3.2023	Предметни и одделенски наставници Технички персонал	Чистење на училишниот двор и садење на цвеќиња	Хигиенски ракавици Ќеси за отпад, садници
Одбележување на Светскиот ден на водата - работилница „Зошто е значајна водата“	22.3.2023	Предметни и одделенски наставници	Постер за значењето на водата Работилница	Хартија во боја Тенок картон и прибор за цртање
Театарска претстава ,,Распеана турлитава" со актри од МНТ. Порака: да јадеме здрава храна (овошје и зеленчук)	28.3.2023	Одделенски наставници	Следење на театарска претстава	/
Хуманитарна акција за социјално загрозените семејства од општина Карпош по повод големиот христијански празник Велигден	29.3.2023	Предметни и одделенски наставници	Донирање на различни видови на храна и средства за хигиена	храна
Меѓународниот Ден за подигање на свеста за лицата со Аутизам.	30.3.2023	Дефектолог	Работилница	Прибор за работа
Дефиле со маски по повод 1 Април - денот на шегата	31.3.2023	Предметни и одделенски наставници	Дефиле	Првоаприлски маски
Одбележување на 2ри Април, меѓународен ден за поддршка на лицата со Аутизам	03.04.2023	Дефектолог, наставници, ученици	Работилница	Хамер, листови во боја, темперни бои, лепак, самолеплива хартија

Одбележување на Светскиот ден на спортот	6.4.2023	Наставници по ФЗО	Спортски игри	Топки, обрачи, греди, чуњеви
Одбележување на Ден на Ромите	7.4.2023	Предметни и одделенски наставници	Одбележување на Ден на Ромите - ромска химна и знаме, обичаи и традиција	Прибор за работа Интернет
Велигденски базар	11.4.2023	Предметни и одделенски наставници	Изработки од храна и украси	Храна и материјал за изработка на украси
Учество во работилница - подредување на ленти со реченици и карти од приказната,,Кога ќе пораснам,, по хронолошки редосле	24.4.2023	Библиотекар	Читање со разбирање	Печатени материјали
Театарска претстава од театар Отпишани на тема Булинг	25.4.2023	Предметни и одделенски наставници	Следење на театарска претстава за меѓуврсничко насилство, дискусија и донесување на заклучоци	/
Одбележување на 120 години од смртта на војводата Гоце Делчев - песна за Гоце Делчев	4.5.2023	Предметни и одделенски наставници	Запознавање со ликот и делото на Гоце Делчев Литературни творби	/
Одбележување на Ѓурѓовден - празникот на пролетта со изработка на венчиња и Денот на македонскиот јазик	5.5.2023	Предметни и одделенски наставници	Изработка на венчиња Презентација за историјата на македонскиот јазик	Интернет
Саем на книгата	09.05.2023	Предметни наставници	Посета на саемот на книгата	/
Вело училиште – едукативни активности со велосипеди	15.5.2023	Психолог Мери Синадиновска Александра Гаврилоска - одд.наставник	Развивање на вештини за користење на велосипед и безбедност во сообраќајот	Велосипеди

Одбележување на 24 мај – Ден на сесловенските просветители СВ.Кирил и Методиј	25.5.2023	Предметни и одделенски наставници	Запознавање со ликот и делото на Св.Кирил и Методиј - реферат Ликовни и литературни творби	Прибор за работа
Одбележување на патрониот празник на училиштето	31.5.2023	Предметни и одделенски наставници Дефектолог	Учество во приредба: драматизации, ритмички игри, рецитирање, соло пеење, свирење, хор	Озвучување Материјали за украсување
Одбележување на Денот на детето	1.6.2023	Предметни и одделенски наставници Дефектолог Психолог	Работилница Изработка на хамер	Хартија во боја Тенок картон и прибор за цртање
Едукативна посета на Зоолошката градина во Скопје	13.6.2023	Одделенски наставници	Разговор за различните видови на животни, нивните живеалишта и начин на исхрана	/
Формирање на Географската секција и избор на раководство	19.09.2022	Предметен наставник и учениците	Разгобор за начинот на работа	/
Уредување на паното на млади Географи.	28.11.2022	Предметен наставник и учениците	Практична работа со учениците	Хамер, фломастери, водени боици.
Средување на географска збирка од слики, карти и други илустративен материјал.	26.12.2022	Предметен наставник и учениците	Практична работа со учениците	/
Вулкани и земјотреси	23.03.2023	Предметен наставник и учениците	Практична работа со учениците	/
. Води на копно- надувување на текот ма реката Вардар	29.05.2023	Предметен наставник и учениците	Разгобор за начинот на работа	/

Одговорни наставници: Александра Гаврилоска, Ивана Ристовска, Благојче Бошковски, одд.раководители, ученичките организации

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДЕТСКАТА ОРГАНИЗАЦИЈА ВО УЧЕБНАТА 2022/2023ГОДИНА						
Планирана програмска активност	Време на реализа ција	Носител	Цели	Инструменти	Одговорно лице	Исходи
Свечен приемна првачиња	Септември	ученици и наставници	запознавање со училиштето, другарчиња	приредба	Наставник	Приредба и свечен прием
Одбележување на 8 ми Септември	Септември	ученици и наставници	развивање на париотски чувства	Реферат Ликовен конкурс	Одговорни наставници	Стекнати знаења за независност
Одбележување на Недела на Детето	Октомври	ученици и наставници	значење на Недела на детето	Реферат, собирна акција, прием на првачињата во детска организација	Наставници И одделенски раководители	Стекнати знаења за детската организација, хуманост кај учениците нови членови во детската организација
Одбележување на 13 Ноември	Ноември	ученици и наставници	запознавање со историјата наград Скопје	Реферат Ликовен и литературен конкурс	Наставник	Стекнати знаења за ослободувањеод историското минато
Одбележување на8ми Декември Украсување на училиштето и Просториите на домот за стари лица Мајка Тереза Новогодишен базар	Декември	ученици и наставници	Св ,,Климент Охридски,,денна просветители Развој на креативност Хуманитарна акција продажна активност	Реферат Цртежи хамери Продажна и хуманитарна активност	Наставник	Стекнати знаења за македонските просветители Топло катче за резистентите на домот за одбележување на празници Собрани средства за училиштето и во хуманитарни цели
Одбележување на Денот намајчиниот јазик	Февруари	ученици и наставници	развивање на свеста кај учениците за негување на мултијазичноста и негување на мајчиниот јазик	приредбаљ	Наставник	Стекнати знаења за почитување на својот и јазикот на другите
Одбележување на 8ми Март Еколошки активности	Март Преку	ученици, наставници	запознавање со значењето на празникот значењето на екологијата за човекот запознавање со различни	Реферат и работилници за изработка на честитки и украси	Наставник	Стекнати знаења за значењето на денот на жената и екологијата Почитување на сопствената и

Организирање на мултикултурни активности Посета на старски дом,,Мајка тереза	целата учебна година		култури Социоемоционален развој	презентација Работилници од 1 – 5 одд Работилници		културите на другите народи Почит кон постарите лица
Одбележување на Денотна шегата Одбележување на ден на здравјето и грижа за истото Одбележување на Денот на ромите Одбележување на Велигден	Април Преку цела годин	ученици, наставници	одбележување на денот на шегата и здравјето негување на традицијата на Велигден	Дефиле Презентации Реферати, традиционални обичаи Работилница и честитки и велигденски украси	Наставник	Работилници од 1 – 5 одд Учество во дефиле Стекнати знаења за значење на одржување и грижа за здравјето Знаења за културата и религијата за ромската национално и Традиционалните обичаи по повод Велигден
Одбележување на Денот на сесловенските просветители Одбележување на патрониот празник на училиштето	Мај	ученици, наставници	Соработка со локалната средина	Работилница приредба	Наставник	Стекнати знаења за значењето на сесловенските просветители Активно учество на наставниците и учениците за реализација на предвидената програма
Приредба по повод празникот на црквата Св. Тројца	Јуни	ученици, наставници	Соработка со локалната средина	приредба	Наставник	Активно учество на наставниците и учениците за реализација на предвидената програма

Одговорни наставници Слободанка Пешевска, Душко Деспотовски и Менка Трајковска/Александра Божиновска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ТИМОТ ЗА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ-ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА				
активност	Реализатор	Време на реализација	Методи и постапки за Реализација	Исходи
Изготвување на програма за работа	Тим за интеграција во образованието	Јули, август 2022	Дискусија, предлози, разгледув. на извештаите	Изготвена програма за работа
Изготвување на акциски план за работа	Тимот, стручни активи, наставници	август 2022	Дискусија, предлози, договори	Планирање на краткотрајни самостојни активности и заеднички воннаставни активности во соработка со партнерското училиште, демократска партиципација на учениците
Состаноци на тимот	Членови на тимот, стручни активи, наставници	септември ноември	Работилници, состаноциза дискусија, договори	Планирање на краткотрајни самостојни активности и мултикултурни активностина ниво на училиште
Одбележување на денот на Европските јазици	Членови на тимот, библиотекар, наставници	26 септември 2022 година	Работилници, пораки напишани на различни јазици, цртежи, дигитални честитки	Мултикултурни активности на ниво на училиште од страна на учениците од 6 до 8 одделение
Одбележување на светскиот ден на учителот	Тимот , стручни активи, наставници	5 октомври	Работилници, презентации, цртежи, пораки на различни јазици	Учениците се запознаваат со значењето на професијата на учителот и силата на младите учители кои треба да ја предводат иднината
Одбележување на Меѓународен ден за Ромската азбука	Тимот , стручни активи, наставници	5 ноември	Работилници, презентации, цртежи	Запознавање со значењето на учење на свој јазик, пишан јазик, на забавен начин се здобија со сознанија за Ромски јазик
Состанок со тимот од партнерското училиште Лиман Каба за договор за апликацијата во МОН	Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници	14 ноември	Онлајн работилница, презентации, изработки	Договор со тимот од партнерското училиште за активностите кои ќе се спроведат заеднички доколку се добие проектот
Учество во проекти од МОН за унапредување на мултикултурализмот,меѓует ничката интеграција и толеранција	Тимот и директорот	Апликација до 5 декември	Дискусија, разговори, договор со партнерски училишта	Аплицирање на јавен повик за доделување на грант за унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција
Одбележување на верски празници(Рамазан Бајрам, Велигден)	Тимот , стручни активи, наставници	11 април, 20 април	Работилници, презентации, цртежи, пораки на различни јазици	Запознавање со културните разлики на различните националности, запознавање со различните обичаи и традиција на различните националности
Трибина на тема “ Значењето на образованието на ромската заедница” со проектен менаџер Шенас Имер, претставник на	Тимот , стручни активи, наставник по	11 мај	Дискусија, разговор	Истакнување на важноста на образованието за иднината на младите Роми

Ромалитико-институт за истражување и анализи	ромски јазик			
Спортски активности од прво до четврто одделение	Тимот , стручни активи, наставници по физичко и здравствено образование	6 јуни	Спортски игри	Учениците ќе се запонзаат со заедничките интереси и на забавен наичн да научат како да ги почитуваат различните култури и традиција

РЕАЛИЗАЦИЈА НА АКЦИСКИ ПЛАНОВИ ВО УЧЕБНАТА 2022/23

		Временска рамка																	
Задача	Активност	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструмен-ти	Очекувани резултати	Одговорно лице	Потребен буџет
Изготвување на програма за работа и акциски план	Изработување годишна програма за работа											X		Тим за МИО	Дискусија, предлози, разгледув. на извештаите	Извештаи, документи, прирачници	Изготвена програма за работа и планирани заеднички активности	Координатор и членови на тимот	/
Состанок за договор за работа на тимот	Планирање активности со тимот и другите наставници	X		X										Тим за МИМО	Дискусија, предлози,	Хор дијалози	Планирање на краткотрајни самостојни активности и мултикултурни активности на ниво на училиште	Координаторот на тимот	/
Одбележување на Европскиот ден на јзаиците	Планирање активности, рецитали, дијалози, песни на различни јазици	x												Тим за МИМО Стручни активи, наставници	Песни, цртежи дијалози на различни јазици	Хамери, цртежи, слики, дијалози, песни на различни јазици	Учениците ќе се запознаат со важноста на учење нов јазик, свест за постоење на различни јазици	Координатор И членови на тимот наставници	/

Одбележување на светскиот ден на учителот	Работилници и презентации, цртежи, пораки на различни јазици за одбележување на Светскиот ден на учителот		x											Тим за МИО, Наставници, стручни активи	Презентации, цртежи, пораки на различни јазици	Компјутери, хамери, боички, листови	Учениците се запознаваат со значењето на професијата на учителот и силата на младите учители кои треба да ја предводат иднината	Координатор и членови на тимот, наставници	/
Одбележување на Меѓународен ден на Ромската азбука	Презентации, хамер, пишување азбука			x										Тим за МИО, Наставник по Ромски јазик	Презентација, работилници	Компјутер, хамер, листови, воички, фломастери	Запознавање со значењето на учење на свој јазик, пишан јазик, на забавен начин се здобија со сознанија за Ромски јазик	Координатор на тимот и членови на тимот	
Состанок со тимот од партнерското училиште Лиман Каба за договор за апликацијата во МОН	Дискусија, предлози за активности			X										Тим за МИО од двете училишта	Дискусија, предлози за предвидени активности	Записник	Договор со тимот од партнерското училиште за активностите кои ќе се спроведат заеднички доколку се добие проектот	Координатор и членови на тимот	

Учество во проекти од МОН за унапредување на мултикултурализмот,меѓуетничката интеграција и толеранција	Дискусија, разговори, договор со партнерски училишта				X									Тим за МИО од двете училишта и директори	Дискусија, предлози за предвидени активности	Апликација	Аплицирање на јавен повик за доделување на грант за унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција	Координатор на тимот, директор	10 проценти од сумата на грантот е од училиштето
Одбележување на верски празници(Рамазан Бајрам, Велигден)	Работилници, презентации, цртежи, пораки на различни јазици				X			X						Тим за мио, стручни активни, наставници	Презентации, цртежи, пораки на различни јазици	Компјутери, проектор, хамери, цртежи	Запознавање со културните разлики на различните националности, запознавање со различните обичаи и традиција на различните националности	Координатор на тимот	/
Трибина на тема “ Значењето на образованието на ромската заедница” со претставник од Ромалитико, проектен менаџер Шенас Имер	Дискусија, разговор								X					Тимот , стручни активи, наставник по ромски јазик	Трибина	Листови со прашања	Истакнување на важноста на образованието за иднината на младите Роми	Координатор на тимот и наставник по ромски јазик Џеврије Хаслии	/
Спортски активности од прво до четврто одделение	Спортски полигон со 20 ученици									X				Тимот , стручни активи, наставник по физичко образование, дефектолог, наставници	Спортски полигон-штафета, х/о	Хулахопи, чуњеви,	Учениците ќе се запознаат со заедничките интереси и на забавен начин да научат како да ги почитуваат различните култури и традиција	Координатор на тимот, дефектолог и наставник по физичко образование	

РЕАЛИЗАЦИЈА НА АКЦИСКИ ПЛАН ЗА ЕКО УЧИЛИШТЕ

во учебната 2022/23 година

		Временска рамка 2022/2023 за ЕКО училиште												
Задача	**Активност**	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**	**Потребен буџет**
Одбележување на Светски ден за заштитана озонската обвивка	Предавање, дебата	x										збогатени знаења за настанување на озонскадупка	-Одделенски раководители	/
Одбележување на Меѓународен ден без автомобили Проект-„ Зелени чекорчиња“	-„Сите во автобус“ Изработка на цртежи -полигон за возење тротинети, ролери, велосипеди	x										- намалување на емисија наштетни гасови; -чист возх и здрава ивотнасредина	Александра Гавриловска	/
Одбележување на Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата	чистење и уредувањена училишниот двор		X									- почист училишен двори зајакнување на еколошкатасвест	- технички персонал -ученици и одделенски раководители	/
Одбележување на Меѓународен ден на пешаците	„И јас сум пешак“		X									- запознавње на учениците со правата на пешаците	- МВР-гости	/
Одбележување на Меѓународен ден на храната	„Здрава храна задетство без мана“ - изработка на хамери и нивно поставувањево училишниот хол		X									- стекнување навики заздрава исхрана	-Одделански наставнициi и класни раководители	/

Ден на акција на еко- училиштата-	„Мојата училница е пример“		X									- подобрување на условите за работа во училиштето	-Одделански наставници и класни раководители	/
Одбележување на меѓународен ден против потрошувачка треска	Храната може да им се даде на оние на кои им е потребна. - Дебата за вишокот на купена храна и начини на продолжување на рокот на прехранбените намирници			X								Стекнување на знаења за значењето на народните кујни , кадешто вишокот на добра и исправна храна може да се искористи - Продолжете го рокот на траење на храната преку преработка	Маја Христовска	
Меѓународен ден на биодиверзитетот (на биолошка разновидност)	Работилници за влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот во Р.Македонија				X							зголемување на знаењата, разбирањето и свеста за прашањата поврзани со биодиверзитетот	Маја Христовска	/
одбележува ње на денот на пролета	Интерактивни работилници Изработка на презентации и едукативни видеа							X				поттикнување на еколошката свест за чиста животна средина	Одделански наставници класни раководители	/
Одржување на хигиената во училиштето и училишниот двор	Акции за чистење на училници, ходници, кабинети и училишниот двор	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-зајакнување на еколошката свест -подобрување на условитеза работа во училиштето	-Одделански наставници класни раководители -хаус-мајстор -технички персонал -ученици	/
Селекција на отпад	Селектирање на пластичен отпад Селектирање нахартија	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	почиста животна средина	-хаус-мајстор -технички персонал	/
Собирање на Стари батерии	Собирање на старибатерии и селектирање на отпадот од батерии	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Развивање на свест за одговорно однесување	Одговорни наставници	/

Интегрирање на екологија во наставата	Примена на различнинаставни методи и техники во наставен процес	x	x	x	x	X	X	X	X	X	X	Зголемена свест за екологија	Наставници,ученици,родители	
Собирање на пластични шишиња	Акција	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-поттикнување на еколошката свест за чиста животна средина	- наставен кадар - ученици - родители	/
Еко патрола	Патролирање на ученици низ училиштето и училишниот двор	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	- зголемување на свесностана ученикот за неговото влијание врз состојбата на животната средина	Маја Христовска	/

Одговорни: претседател на еко – одборот Маја Христовска членови од наставниците: Елена Мазни, ОливераПетрушевска и Мери Синадиновска, психолог

Реализирани часови по дополнителна и додатна настава за 2022/23 година

Наставник	Одделение	Дополнителна настава	Додатна настава
Слободанка Пешевска	1а	/	/
Весна Спасенцовска	2а	20	7
Александра Гаврилоска	3а	35	36
Ана Деспотовска/Снежана Богдановиќ	3б	35	36
Александра Смилковска	4а	34	33
Оливера Петрушевска	4б	34	33
Менка Трајковска/Александра Божиновска	5а	36	33
Ивана Ристовска -мак.ј.	6а,6б,7а,8а,8б	15	15
Наташа Весковски	5б	33	35
Александра Илиевска —математика/физика	8а, 8б,9а	49	21
Катерина Миленковска/Елена Мазни	6а,6б,7а	22	9
Маја Христовска – биологија и хемија	7а,8а,8б,9а	24	20
Наташа Томшиќ - анг.ј.	6а,6б, 7б, 8а, 8б, 9а	30	24
Љубица Манов - анг.ј.	2а;3а,б,4 а,б,5а,б	28	28
Зоран Пржовски – ист/граѓ.обр./ запоз. со рел./ етика	6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а	35	35
Благојче Бошковски -географија	6а;6б, 7а, 8а, 8б,9а,	12	12
Елена Тодоровска мак јазик	9а	2	/
Слаѓана Чекичевска -муз.образование	6а 6б; 7а, ; 8а; 8 б 9а,	12	12
Зорица Б Спиридонов - Природни науки , Техничко образование и информатима ,Техничко образовани	5а;5б;6а,,6б	16	16
Давор Божиновски физ.и здр.образование	6а,6б, 7а, 8а, 8б, 9а	12	18
Маја Крстева-ликовно образование	6а/б, 7а,8а/б, 9а	7	7
Ана Дионисиева информатика	6а,6б,7а,7б	17	10
Благица Атанасовски – француски јазик	6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а	24	24

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ ЗА УЧЕБНАТА 2022/23							
Активност	Временска рамка(месец)	Носител	Начин на Спроведување (ресурси)	Инструменти	Исходи	Одговорн олице	Потребен буџет
6-Општински ликовен хепенин-Општина Карпош	мај	Учениците од 6 до 9 одд	Разни видови на материјали и техники за креативно изразување	Креативна примена на ликовни елементи и принципи.	Диплома за Стефанија Петроска 8а одд, Анастасија Велковска 9 одд	Наставник по ликовно образование	/
5-Прва државна ликовна изложба на тема:” Македонски раси на кучиња, најдраги придружници на децата”	март/април	Учениците од 6 до 9 одд	Разни видови на материјали и техники за креативно изразување	Креативна примена на ликовни елементи и принципи.	Диплома за прво место - Илија Блажески 9 одд	Наставник по ликовно образование	/
4-Меѓународен ликовен натпревар во Словенија-Биди уметник на тема : “ Играј со мене”	Февруари	Учениците од 6 до 9 одд	Разни видови на материјали и техники за креативно изразување	Креативна примена на ликовни елементи и принципи.	Диплома - признание за Анстасија Велковска 9 одд за наградено дело од вкупно 4902 дела од 9 држави.	Наставник по ликовно образование	/

3-Меѓународен ликовен конкурс на тема: " Флора и Фауна"- Детски ликовен Центар 2-Меѓународна ликовна изложба на тема:" Творење и креирање дела од отпаден материјал" Еуро-Екопак 1-.Меѓународен стрип конкурсна тема:" За насѓите соседи и пријатели"	Ноем -2022 Ноем-2022 сеп/окт	Учениците од6 до 9 одд Учениците од6 до 9 одд Учениците од6 до 9 одд	Разни видови на материјали и техникиза креативно изразување	Креативна примена на ликовни елементи и принципи.	Диплома прво место Јована Петрушевска. второ место-Марко Николовски Дипломи за рамноправни награди: Ана Марија С, Клементина М, Калина Г, Анастасија В. Дипломи за Анастасија В, Ива Д, Антонио А,	Наставник по ликовно образование	/
Градска библиотека ,,Браќа Миладиновци" сектор,Другар че" на книгата ,,Волшебниот свет на книгата"	25 октомври	Анастасија Велковска 9а	Литературни конкурси Тестови Есеи	Есеи Поетс ки творби Проза	Учество	Наставник по македонски јазик	/

Халк Банка АД Скопје литературенконкурс “Чувари намудроста”	Октомври	Анастасија Велковска 9а	Литературни конкурсиТестови Есеи	Есеи Поетс ки творби Проза	Учество	Наставник по македонски јазик	/
Општински натпревар по Биологија Регионален натпревар по Биологија	Март Април	Матеј Цветковски Матеј Цветковски	Онлајн прашалник Онлајн прашалник		II Награда на општински натпревар Пофалница за учество	Наставник по биологија	
Општински натпревар по Хемија Регионален натпревар по Хемија	Февруари Мај	Анастасија Велковска Стефанија Петреск Никола Крстевскаи Мила Николовска Анастасија Велковска	Интернет и компјутер	Онлајн прашалник Онлајн прашалник Онлајн прашалник Онлајн прашалник Онлајн прашалник	II Награда на општински натпревар III Награда на регионален натпревар Пофалница за учество на општински натпревар Пофалница за учество на општински натпревар Пофалница за учество на општински натпревар III Награда за	Наставник по Хемија -Маја Христовска Наставник по Хемија -Маја Христовска	

					учество на регионален натпревар		
Општински натпревар по Прва помош во организација на Црвен Крст -Карпош	Мај	Теодора Ѓорѓиевска Мила Николовска Јована Петрушевска Кристина Божиновска Александра Василевска Ќани Али Клементтина Маковска	Завој, гази, марами, фантоми	Практична изведба на вежби за укажување на прва помош	Благодарница за учество за освоено 4-то место	Наставник по биологија Маја Христовска Одделенски наставника Снежана Бограновиќ	
Ликовен конкурс 2023- Црвен крст на РСМ -ООКарпош	Мај	Ученици од 3а и 3б одд.	Цртежи	Творби на тема Ден на планетата земја	Пофалници 3а-Дамјан Пешевски 3б-Ања Стојковска	Одделенски наставници Александра Гаврилоска Снежана Богдановиќ	
Интернационален натпревар по информатика и логичко натпреварува ње Дабар	Ноември 2022	Ученици од 6а и 6б	Лаптопи и Интернет	Онлајн прашалник	Уверение за учество на Интернацион илниот натпревар Дабар	Наставник по информатика	/

Интернационален WILLKOMMEN натпревар по Англиски јазик 1 круг	Март 2023	Ученици од 4 одд Јована Стојановска 4а - 5 место Ева Анастасијевска 4б - 1 место Клементина Марковска 8б - учество	Лаптопи и Интернет	Вокабулар, Граматика, Читање, Есеј	Сертификат	Наставник по Англиски јазик	/
Општински натпревар по Англиски јазик ELTAM	Март 2023	Ученици 5-9 одд Аника Симоновска 5б - 2 место Матеја Стамчевска 6б - учество Мито Бошковски 7а - 2 место Никола Крстевски 8а - учество Ива Димчевска 9а - 3 место	Тестови	Вокабулар, Граматика, Читање, Есеј	Потврда за учество Сертификат за освоено место	Наставник по Англиски јазик	/
Општински натпревар по математика	Март 2023	Ученици од 6-9 одд Никола Крстевски	Тестови	Проблемски задачи	3 место	Наставник по математика	
Регионален натпревар по математика	Март 2023	Ученици од 6-9 одд	Тестови	Проблемски задачи	Пофалница	Наставник по математика	/

Општински натпревари во фудбал и одбојка Општина Карпош,	Октомври 2022-Мај 2023	Ученици од 6-9 одд	Фудбалска топка, игралиште, топка за одбојка	Играње фудбал, спортување, играње одбојка	Учество	Наставници по Физичко и здравствено образование	/
Регионален натпревар на вокални интерпретатори во организација на ЗМПРМ Мила Николовска освои 1 место и се пласираше за државен натпревар	Април 2023	Ученици 1 8 одд	Вокална интерпретација	Дишење Интонација Динамика Импостација на глас	Потврда за учество Сертификат за освоено место	Наставник по Музичко образование	/
Регионален натпревар по Англиски јазик ELTAM	Април 2023	Ученици 5-9 Аника Симоновска 5 б - 2 место Мито Бошковски 7а - учество Ива Димчевска 9а - 2 местоl	Тестови	Вокабулар, Граматика, Читање, Есеј	Потврда за учество Сертификат за освоено место	Наставник по Англиски јазик	/
Интернационален WILLKOMMEN натпревар по Англиски јазик 2 круг	Април 2023	Ученик 4 одд Ева Анастасијевска 4б - учество	Лаптоп Интернет	Вокабулар, Граматика, Читање, Слушање, Есеј	Сертификат	Наставник по Англиски јазик	/
Државен натпреват по Англиски јазик ELTAM	Мај 2023	5 и 9 одд Аника Симоновска 5б - учество Ива Димчевска 9а - учество	Тестови	Вокабулар, Граматика, Читање, Есеј	Потврда за учество Сертификат за освоено место	Наставник по Англиски јазик	/

Државен натпревар на вокални интерпретатори во Прилеп во организација на ЗМПРМ Мила Николовска освои 1 место	Мај 2023	Ученици 1 8 одд.	Вокална интерпретација	Дишење Интонација Динамика Импостација на глас	Потврда за учество Сертификат за освоено место	Наставник по Музичко образование	/
Учество во натпревар на хорови(3 ученици од оркестарот) во организација на општина Карпош	Јуни 2023	22	Вокална интерпретација	Дишење Интонација Динамика Импостација на глас	Пофалница	Наставник по Музичко образование	/

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ И ЗА ПОДОБРУВАЊЕНА РЕЗУЛТАТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/23 ГОДИНА			
Активност	Временска рамка	Реализатор	Исходи
Формирање на тим за следење на резултатите на учениците	Септември 2022	Психолог,дефектолог	Функционален тим за следење
Изработка на план за писмено проверување	Септември 2022	Наставници,стручна служба	Правилна распределба на писмени,намалување на стресот кај учениците и поголем успех
Посета на часови и увид во дневните планирања	Во текот на годината	Директор и стручни соработници	Објективност и транспаретност при оценувањето
Изработка на квартални извештаи (по предмети,национален состав)	Ноември 2022 Јануари 2023	Наставници и стручна служба	Увид во постигањата,детекција на осцилации во успехот .

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/23				
Активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки приреализација**	**Резултати**
Изработка на план за професионална ориентација	јули	психолог, одделенски раководители на 8 и 9одд.	Дискусии, консултации со наставници	Изготвен план за работа
Разговори за профеисии со ученици Организирање на презентации од средни училишта	ноември, април, мај, јуни	Психолог, Ндворешни лица од средните (државни и приватни) училишта на град Скопје, Ученици од 8 и 9 одделение	Дискусии со учениците, презентации	Информациизa различни можности и понуди за видови училишта и и професии Информации за упис и услови во средните училишта
Примена на тест на интереси „РИАСЕК“	април	Психолог, Ученици од 9 одделение, родители	Тест на интереси „РИАСЕК“, препораки, разговори	Формирање одлуки за насоки за идната професија кај учениците од 9 одделение, писмено известување - препораки
Оддржана работилница за „Себеспознавање“	април	Психолог, Ученици од 9 одделение	Работни листови на личните интереси и способности, дискусија	Продлабочено насочување кон сопствените интереси и способности за идните образовни планови
Запознавање на учениците со занимањата	ноември, април	психолог, ученици	Работилници со изведување на симулации, средбисо претставници на одделни професии	Формирање ставови и знаења за одредени професии Учениците стекнуваат способности за избор на професија
Индивидуално и групно советување со учениците од деветто одделение	Декември 2022,	Психолог	Разговори, дискусија	Учениците во донесување одлука за правилен избор на понатамошно образование помош и поддршка на учениците
Родителски средби за избор на занимање	ноември,	психолог, одделенски раководители. Ученици, наставници	Работилница	Информирање на родителите за избор на професии, разбивање напредрасуди кон одредени занимања

Работилници од програмата за образование за животни вештини	Октомври , ноември	психолог, одделенски раководители, настав. по граганско образов.	Работилници, дискусија	Поттикнување на учениците да ги идентификуваат своите потенцијали, ставови, вредности

Одговорни наставници: Маја Христовска , Зорица Б. Спиридонов, Мери Синадиновска - психолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ СО ЕМОЦИОНАЛНИ ПРОБЛЕМИ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023ГОДИНА				
Активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Формирање на тим за поддршка Изготвување на годишна програмаза работа	Одговорни наставници	Јули,	Дискусија, разговори	Изготвена програма за работа
Идентификација на ученици соемоционални потешкотии	Психолог наставници	Септември,октомври	Разговори со одд.наставници ираководители	Евиденција на овие ученици градење стратегија за работа сонив
Следење на начините на поддршка на учениците со емоционални потешкотиии нивнитеродители	Психолог Одд. наставници Одд.раководители	Во тек на цела учебна година	Консултативни разговори на психологот со одд.наставници, раководители и родители Советодавно -консултативна работасо учениците со емоционални потешкотии	Добиени информации за реализирани разговори со одд.наставници, родители и советодавно - консултативнаработа со учениците со емоционалнипотешкотии
Следење и евиденцијаза успехот, редовноста и однесувањето на учениците	Одд. наставници Одд.раководители Психолог	Во текот на целата учебна година	Разговори со наставници, консултации, извршување напроценка	Проценка на постигањата Вклучување на овие ученици вогрупна работа и слободни ученичкиактивности
Работилници за поддршка одсоучениците	психолог, одд. раководители	Во тек на годината	Презентација, групна форма наработа, дискусии	Различни постапки за социјализација на овие ученици
Подобрување на социјалниоти емоционалниот статус на ученицитесоемоционални потешкотии	психолог, родители, одд.раководители и предметни нас.	Континуирано во цела учебна година	Разговори со учениците Советодавни разговори со родителите на родит. и индив. средби	Подобрување на статусот научениците во училишната средина

Одговорни лица: психолог Мери Синадиновска ,дефектолог Маријана Грческа Чадиковска и тим за поддршка

;

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ТИМОТ ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛСТВО ВО УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА				
Активност	**Цели**	**Реализатори**	**Време на реализација**	**Методи, постапки техники**
Формирање на тим кој ќеја реализира програмата	ефикасно реализирањена програмата	Директор, психолог наставници	август	Разговор
Изработка на програма за спречување на Насилството во училиштето под мото: „Училиштето како Безбедно место-училиште Без Насилство„ Изработка на протокол за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување	да се пријде на Организиран начин во спречување на насилството во училиштето Постапување според протоколот	Директор, Психолог и наставници	Август, март	текст метода
Проценка на застапеностана насилството во училиштето од претходната година	увид во состојбатаво училиштето	Тим за насилство наставници	август	Анкета, анализа на изјави и разговори со наставници
Работилница со наставници „За враќање на довербата и чувството на безбедност во училиштето“	Создавање на училишна клима на ненасилство -Активности согласно акцискиот план За превенција од насилство	Директор, психолог, Тим за насилство, наставници	Јуни	Презентација група форма на работа, дискусија
Примена на друштвените Игри	Создавање на училишна клима на социјализација помеѓу учениците, забава	Тим за насилство наставници	Во текот на целата година	Група форма на работа, дискусија, разговор, натреварувачки дух
Работилница со родители,,Запознавање с о видовите на насилство И нчини на превенција’’	Запознавање со видовите на насилство	Директор, Тим за насилство, Психолог, наставници	ноември	Група форма На работа, дискусија
Дискусија за насилство на одделенски час во сите паралелки	Запознавање со видовите на насилство	Тим на работа, дискусија	Во текот на целата година	Група форма на работа, дискусија

Евидентирање на насилните инциденти	информираност за бројот насилствата во училиштето, кога и каде се случуваат	Тим на работа, дискусија	во текот на целата година	Анализа на евиденцијана психологот и наставниците
Донесување на правила за однесување во училница и нивно јавно истакнување (заедно со учениците)	развивање на одговорноста	Психолог наставници	септември	Работилници
Убаво однесување	Начини на убаво однесување	Психолог, наставници, дефектолог технички персонал	Во текот на целата година	Работилници
Конвенција за правата на детето. Запознавањена Учениците со нивните права, право на образование и право на растење и учење во безбедна средина	информирање на учениците	Психолог наставници	Октомври	Ученичка заедница, одделенски заедници
Информации од психологотза реализирании ндивидуални и групни разговори со ученици со агресивно однесување	негување на ненасилна комуникација, награди, поддршка, корективни механизми	Психолог Наставници	Февруари, Март, Април, Мај, Јуни	Разговор, работилници за справување со конфликти, контрола наемоции, превенција, препознавање, пријавување и спречување на врсничко насилство
Следење и поддршка на ученици - жртви на насилство	Поддршка и помош на учениците кои се изложени на различни видови на Насилство	Одговорно лице - Психолог, заменик одговорно лице - дефектолог, наставници	во текот на целата година	Разговор, работилницаза справување со насилство
Анализа на ефектите од Применетите дисциплинскимерки	укажување на несоодветностана одреденооднесување	Членовите на тим	во текот на квалификациски периоди	Разговор со ученици, родители и наставници
Работилници во кои ќе се зборува за последиците од Насилството	информирање на учениците иразвивање на свесност за сопственотооднесување	Психолог наставници	2 во текот нагодината	Работилници зародители
Соработка локалната Заедница и надлежни институции (ЦСР, МВР, ДПИ)	поддршка во разрешувањена одредени ситуации	Директор, психолог наставници	во текот на годината	разговор ,писмено известување, размена на информации - меил и сл.

Одговорни наставници: Маја Христовска, Ана Деспотовска / Снежана Богдановиќ и Мери Синадиновска - психолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СЛЕДЕЊЕ И АНАЛИЗА НА СОСТОЈБИТЕ СО ОЦЕНУВАЊЕТО ВО учебната 2022/2023 год.				
Активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапкипри реализација**	**Резултати**
Изработка на програма за работа натимот	јули	тимот	Дискусии, предлози	Дефинирање на активностите изготвенапрограма за работа
Реорганизација и координација на работата на наставниците во случај навндредна состојба	Јули/август	тимот	Дискусија,предлози	Напречена работа н тимот и во условина вонредна состојба
Изработка на план за следење попериоди и наставни Предмети	август	тимот	Дискусии, предлози	План за следење на оценувањетопо квартални периоди и по активи
Изработка на процедура за поплаки ижалби по добиени оценки	август	тимот	Дискусии, предлози	Дефинирање на постапките за поплаки и жалби Изготвена процедура согласноПравилникот за оценување и унапредување на учениците
Информирање на одделенските и предметните наставници за процедурата	август	Тимот за следење, директор, наставнички совет	Информации, анализана процедурата, наставнички совет	Наставнички совет и прифаќањена добиени информации за постапките Обезбедена процедура и применливостна процедурата
Дискусија за изведување на сумарна оценка во практиката и за теми што сенадоврзуваат	октомври	Тимот за следење, директор	Презентација, работилница со различни сценарија	Да се даде поддршка на наставниците (кои не биле на обука/дисеминација)за изведување на сумарна оценка
Следење на постигањата на учениците по квалификациски периоди	Ноември ј а н у а р и Април Јуни	Тимот за следење, директор, наставнички совет и одделенски совет	Дискусии, предлози	Анализа на постигнатиот успех и давање на предлози како да се подобри истиот
Проект: Оценување за учење - оценување според критериуми и стандарди и развивање на критичкото мислење	Во текот на целата учебна година	Тимот за следење, директор, наставнички совет и одделенски совет	Дискусија Разговор	Подобрување на квалитетот на наставата

Следење и активно вклучување во проекти за развивање на нови наставни вештини форми и методи за подобрување на наставните практики	Во текот на целата учебна година	Тимот за следење, директор, наставнички совет и одделенски совет	Дискусија Разговор	Подобрување на квалитетот на наставата

Одговорни наставници: Александра Гаврилоска, Зорица Бебекоска Спиридонов , Мери Синадиновска - психолог и Снежана Богдановиќ

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОСЕТИ ЗА СЛЕДЕЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА РАБОТАТА НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНИОТ КАДАР ВО УЧЕБНАТА 2022/23 ГОДИНА				
Подрачје на следење и Вреднување	НОСИТЕЛИ НА АКТИВНОСТ	Временска рамка	Методи, инструменти	Исходи
1.Следење на квалитетот на планирањето на наставата	-Директор -Стручни соработници	Октомври 2022 Февруари 2023	Увиди, обрасци за следење, консултации	Увид во реализацијана наставата
2.Следење на квалитетот на реализацијата на наставата	-Директор	Октомври 2022 Февруари 2023	Увиди, обрасци за следење, консултации	Подобар квалитет при реализација на часовите -Користење современи приоди во наставата
3.Следење на реализацијата на воннаставните активности	-Директор -Стручни соработници	Преку целата учебна година според изготвената програмаза воннаставни активности	Увиди,извештаи, разговори, рефлексија запостигнатоста нацелите	-Поголема ангажираностна учениците

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА ЗА УЧЕБНАТА2022/2023 ГОДИНА						
1.САМОСПОЗНАВАЊЕ						
АКТИВНОСТИ	ЦЕЛИ	НОСИТЕЛИ НА АКТИВНОСТИ	ФОРМИ/МЕТОДИ НА РАБОТА	РЕСУРСИ	Исходи	ИНДИКАТОРИ
1.1.Работилница бр1:,,Погоди кој сум,,- Животни вештини	Истакнување на својата посебност Да се почувствува задоволство од себе си и почитта од другите	Одделенски раководител	Индивидуална и групна работа	Прибор за пишување Хартија селотејп ножички	Чувство на задоволство од себе си и почитта од другите	Донесени вербални заклучоци за потврда на самоспознавањето
1.2. Работилница бр2. Табела 2. Интеркултурни компетенции Културен идентитет (од страна та на БРО)	Осознавање или потврда на осознаеноста за себе си и своите особини што го/ја прават припадник/припадничка на определена група.	Одделенски раководител	Работа во групи	Хартија Цртежи	Претставување себе си и своите особини	Врз основа на дискусијата се заклучува дека секој од нас има свој идентитет што може да биде сличен , но и различен од другите.
1.3 Работилница бр.3:Кога ќе пораснам сакам да бидам... ,, Животни вештини	Да осознаат учениците дека она што го посакуваат да го остварат во добар дел зависи од нивните способности и нивната подготвеност да ги прифатат предизвиците	Одделенски раководител	Работа во парови и групна работа	Мали ливчиња хартија Прибор за пишување Табла и креда	Потврда на осознавањето за важноста на самодовербата	Дискусија во потврда на целите и очекуваните ефекти
1.4. Примена на иструменти за утврдување на способности и интереси	Утврдување на интереси и општи интелектуални способности	Психолог	Индивидуалн	Инструмент за утврдување на интересите и тест за општи и специфични способности	Осознавање на сопствените интереси и способности	Прифаќање на спознавањата за себе си од повеќето претходни активности;

2. ИНФОРМИРАЊЕ И ПРЕБАРУВАЊЕ ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ						
2.1. Информирање запонудените училишта иструки во средното државно и приватно образование воРМ	Учениците да се запознаат и да ги анализираат понудените информации	Одделенски раководител Педагог	Индивидуална Групна	Оглас за запишување во средно училиште	Запознавање и анализа на понудените информациии	Осознаеност за можностите кои се нудат преку дискусии во група или индивидуални средби
2.2.Пребарувањена интернет за дополнителниинформации за училишта иструки	Проширени сознанија за можниот избор за понатамошното школување	Наставник по информатика	Индивидуалнои групно пребарување	КомпјутериИнтенет	Дополнителни информации за училишта и струки	Посетени web страни на училишта и сајтовиза определени струки
4.РЕАЛНИ КОНТАКТИ/СРЕДБИ						
4.1. Организирање средби со претставници од училиштата од град Скопје преку презентации од гимназии-државни и приватни и средни стручни училишта	Стекнување проширени сознанија за можниот избор за понатамошното школување во директен контакт со професори и ученици од училиштата	Одделенски раководител Педагог	Групна работа по паралелки или на ниво на одделение – со физичко присуство или онлине	Пртставници на училиштата со нивни презентации	Стекнати подетални информации за тоа што го нудат училиштата	Збогатени сознанија за училиштатаи струките
5.ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА						
5.1.						
Советодавна работа со учениците – советување и ориентирање	Донесување конечна одлука за изборот на понатамошното школување	Психолог	Индивидуална	Податоци за способности, интереси, желби,очекување	Донесени соодветни одлуки за Понатамошното школување	Задовлство од донесената одлука; Ученикот/чката е запишан/а во училиштето за кое се определил

Одговорни наставници: Александра Илиевска и Зорица Бебекоска Спиридонов, Мери Синадиновска - психолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2022/23					
Содржина	Цели	Време на реализација	Реализатор/ соработници	Методи и постапки при реализација	Ефекти
Формирање на тим заантикорупциска едукација	спроведување на антикорупциски активности со учениците	09.09.2022	Директор, наставници	Дискусија Формирање на тим	спроведување на антикорупциски активности
Презентација на програмата за антикорупциска едукација на учениците	Запознавање на учениците и родителите со активностите кои ќе бидат преземени	18.09.2022	Директор, тим за антикорупциска едукација	Информација Дискусија	Запознати се учениците и родителите
Причини и последици од корупцијата	Да се поттикне и развива сензитивноста за ситуациите во кои се јавува корупцијата, да ги препознаваат облиците во кои може да се појави корупцијата	23.11.2022	Наставник по граѓанско образование, психолог	Работилница, Говорна активност; дискусија; кусопредавање	Учениците да ги препознаваатоблицитево кои може да се појави корупцијата да ги осознаат причините и последиците од корупцијата
Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција	Да стекнат знаења за поимите корупција, антикорупција, интегритет, социјален притисок, да развиваат позитивен став кон етичноста	14.12.2022	Наставник по граѓанско образование, психолог	Работил н ица	Предавање ; power point презентаци ја; дискусија; крстозбор успешно се запознаа учениците со материјата
Активна борба против корупцијата	Да се запознаат што значи „одолевање на социјален притисок“; облици на корупцијата и начини на спречување и заштита;	10,02.2023	Наставник по граѓанско образован ие, психолог	Работилница	Говорна активност; дискусија; кусо предавање

Дискусија	Како да се искорени корупцијата во општеството и како побрзо да ја снема	10.03.2023	Наставник по граѓанско образование	Работилница и дискусија	Дискусија, заклучок
Работилница и квиз	Да се утврдат стекнатите знаења за облиците на корупција и начините за спреќување на корупцијат	15.05.2023	Наставник по граѓанско образование	Работилница, квиз	Дискусија, заклучок

Одговорни наставници: Зоран Пржовски, наставник по граѓанско образование и Мери Синадиновска, психолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ПОДМЛАДОК НА ЦРВЕН КРСТ ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Активност	Време на реализација	Реализатор	Место и постапки при реализација	Исходи
Избор на одделенски одбори од членовина ПКЦ Учество во организирање на исхрана на учениците со ужина и избор на храната Грижа за хигиената на училниците, ходниците во училиштето и хигиената на училишниот двор	Септември	Одделенски раководители	Дискусија	Мотивирање на учениците за успешна реализација на програмските активности
Реорганизација и координација на работата на подмладокот на Црвениот крст во вондредна состојба	Септември	Одделенски раководители и одговорни наставници	Дискусија и договор	Напречена работа на подмладокот на Црвенкрст во случај на вондредна Состојба
Свечен прием на првачиња во организацијата на Црвен крст и Црвената полумесечина Годишно собрание и избор на ново раководство на училишниот ПЦК Акција за обирање храна и одбележување на Меѓународниот ден на гладните	Октомври	Одделенски раководители	Групна работа	Поттикнување на интерес кај учениците за членство во организацијата Информирање за значењето на организацијата на Црвен Крст
Предавање на тема: Заразни болести добиени од не хигиена на рацете од стручно лице	Ноември	Директор Психолог Одделенски раководители	Предавање и групна работа	Превенција од заразни болести
Месец на борба против болести на зависности	Ноември	Одделенски раководители и одговорни наставници	Кампања, предавања, изработка на постери и флаери, изработкана кратко видео	Превенција и заштита на младите од практикување на алкохол, цигари и дрога

Предавање на тема: Трговија со луѓе	Декември	Активности на подмладокот на ЦК Психолог Одговорни наставници	Предавање и групнаработа	Развивање и подигање на свеста зазаштита на ениците
Активности за одбележување на месецот за борбапротив болестите на зависност: пушење, алкохол, дрога	Ноември/ Декември	Насатавници по Биологија иПриродни науки Психолог	Предавање и групна работа	Превенција од болести на зависност: пушење, алкохол, дрога
-Недела на грижа за стари и изнемоштенилица- посета на домза стари лица	Ноември	Активности на подмладокот на ЦК Психолог Одговорни наставници	Фронтална	Развивање на хуманост и почит кон старите лица
Неделата за за здравствена заштита	Декември	Насатавници по Биологија и Природни науки Психолог	Предавања и интерактивна работилница	потсетување на децата и младата популацијаза значењето на забоздравствената заштита
Акција за собирање на зимска облека и обувки	Декември	Директор Психолог Одделенски раководители	Групна работа	Развивање на хуманост и солидарност помеѓу учениците
Хигиенизација	Април	Волонтери на ЦК Одделенс ки наставниц и	Предавања фронтална	Запознавање со работата на Ц.К како и за начинот и важноста заодржување лична хигиена и хигиена на околината

Подготовка на ученици и практични вежби за натпревар по Прва помош	Мај	Волонтери на ЦК Одговорни наставници	Групна работа Практични вежби	Развивање на вештини и способности за укажување на Прва помош
Ликовен конкурс 2023-Црвен крст на РСМ-ОО Карпош	Мај	Одделенски наставници	Фронтална	Истакнување и заштита на планетата Земја

Во учебната 2022/2023 година во ПЦК членуваат сите ученици I до IX одделение. Едно од основните начела во работата на оваа организација е развивање на солидарноста, помагање на сите луѓе без разлика на расната, верската и етничката припадност.

Одговорни наставници:Ана Деспотовска/ Снежана Богдановиќ и Маја Христовска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО ОД УЧЕБНАТА 2022/23 ГОДИНА	
Активности	**Време на реализација**
Формирање на Комисија за спроведување на самоевалуацијата,од страна на Училишен одбор(петчлена комисија од редот на наставниците стр.Соработници и родители))	Август/Септември
Формирање на тимови (работни групи) седумте подрачја од страна на директорот	Август/Септември

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА УЧИЛИШТЕТО"ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ОД ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ" ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023			
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	УЧЕСНИЦИ	МЕТОДИ
Одржување состанок со вработените Формирање тимови и избор на лидери на тимовитеДоделување одговорности Изготвување стратешки план со развојни цели и Активности	Јули 2022	Сите вработени	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Едуцирање на сите вработени и ученици за можност од опасности одeлементарни непогоди и постапки за заштита од нив Презентирање едукативни документарни филмови	Септември 2022	Сите вработении ученици	демонстративна, дијалошка, презентација
Изведување симулација на земјотресИзведување вежба Носење заклучоци од одржаната симулација и вежба (позитивни инегативни искуства, слаби и јаки страни)	Октомври 2022	Сите вработении ученици	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Тестирње на сигналите за опасност при појава на природни непогоди	Ноември 2022	Сите вработении ученици	Пралтика и разговор,при демостративни вежби
Изготвување проценка на материјалните ресурси со кои располага училиштетои контактисо службите од локалната средина и "Дирекција за заштита и спасување"	Ноември 2022	Лидеритена ситетимови	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Изјаснување на очекуваните исходиод страна на вработенитеПрибирање извештаи од тимовите за одржанитесостаноци Добивање предлози и сугестии од страна на лидерите на тимовите Изведување вежба за евакуација на учениците и вработените во училиштето во случај на бомба	Декември 2022	Лидеритена ситетимови	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација

Одговорни наставници: Душко Деспотовски, Давор Божиновcк Благојче Бошвски

ПЛАН ЗА ЕСТЕТСКО И ФУНКЦИОНАЛНО УРЕДУВАЊЕ НА ПРОСТОРОТ И ОПКРУЖУВАЊЕТО НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОД.

Во овој дел училиштето предвидува

- Уредување на училишниот двор и училишните простории од учениците и од одделенските раководители со цел да се создадат навики за одржување нахигиената во училиштето и животната средина.
- Одржување и негување на зелените површини, цветниот парк и училишната градина, со цел да се развие љубов кон природата и природните убавини, да серазвие позитивен став и чувство на одговорност кон работата.
- Активности по повод Денот на екологијата (март-април, сите вработени),
- Одбележување на јубилеи, празници и настани
- Превземање на акции и предавања од областа на екологијата

Активност	Време на реализација	Реализатор	Цели	Ресурси
Одржување и уредување на училишниот простор идворот: Почеток на годината, Новогодишен хепенинг,Велигденски хепенинг, Ден на училиштето	Септември, декември,	Наставници и ученици	Развивање на организаторскиспособности и успешно уредување	Планови, флаери,паноа, алат, кеси и сл.
Одржување и уредување на непосредната околина: училиште,општина,споменици, паркови	Во текот на годината	Наставници и ученици	Придонес за здрава и чистаоколина и развивање на работнинавики	Кеси, алат, цвеќе
Собирни акции: лековити растенија, стара хартија ипластика, учебници и книги и стари алишта	Септември, октомври и	Наставници и ученици	Развивање на хумани односи, љубов и почит кон трудот,помошна сиромашните другарчиња	Собирни пунктови, кеси

Засадување садници во Училишниот двор	Септември,	Наставници и ученици	Стекнување работни способност	Садници, цвеќе, алатки
Негување на цвеќиња воучилишните простории	Во текот на годината	Наставници и ученици	Создавање навики и развивање љубов кон цвеќето	Ѓубриво, вода, цвеќе
Еко училница во училишниот двор, уредување и декорирање на пологониот	Април/ мај	Наставници и техничка служба	Создавање навики за уредување	цвеќе

Одговорни наставници: Благојче Бошковски, Александра Смилковска, Наташа Весковски, Душко Божиновски

ПРАВИЛНИК ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ, НАСТАВНИЦИ И РОДИТЕЛИ
(во училиштето и училишниот двор)

Во ООУ „Аврам Писевски„ с. Бардовци сите ученици, наставници и родители имаат исти права, но тие имаат и обврски кон училиштето кои треба да ги почитуваат:

- Сите субјекти во училиштето: учениците, родителите и вработените се должни меѓусебно да се почитуваат и да се однесуваат културно;
- Навремено доаѓање на училиште најдоцна 10 минути пред почетокот на наставата;
- Во случај на доцнење ученикот (родителот) смее да влезе во училница по завршување на часот на кој задоцнил, а должен е да чека во холот на училиштето;
- Задоцнетиот ученик од одделенска настава треба да биде во присуство на родител додека не влезе на час;
- Задолжително е носење на пристојна гардероба и фризура;
- Примерно однесување во училиштето, кабинетите и училишниот двор;
- Се излегува или влегува мирно, без трчање, туркање, викање, свирење и задржување по ходниците;
- По завршување на наставата и другите воннаставни активности, учениците не смеат да се задржуваат во училиштето и училишниот двор;
- Учениците кои доаѓаат за работа во секции и други воннаставни активности се должни да влезат во кабинетите заедно со одговорниот наставник;
- Учениците и родителите не смеат да влегуваат во наставничката и директорската канцеларија без да бидат повикани;
- Учениците и наставниците не смеат неоправдано да отсуствуваат и доцнат на настава и други училишни должности, како и поканетите родители на родителскитесостаноци и средби ;
- Не се дозволува стоење, довикување, фрлање на предмети отпадоци од прозорците;
- Учениците не смеат да повикуваат лица од други училишта за време на наставата во училиштето;
- Информации за распоредот на часови, приемни денови и отворени денови на сите наставници, учениците и родителите добиваат на огласната табла на училиштето;
- Учениците, родителите и наставниците имаат обврска за чување на училишниот инвентар и правилно користење на бесплатните учебници и книгите земени одучилишната

библиотека;

- Родителите се должни да ја надоместат направената штета, доколку ученикот го оштети училишниот инвентар, бесплатните учебници и позајмените книги;
- Ученичките екскурзии се задолжителни за сите ученици согласно Законот за основно образование и наставниот план и програма. Изостаноците од екскурзиите (како иод наставата), учениците (родителите) се должни да ги оправдаат;
- ***ЗАБРАНЕТО Е НОСЕЊЕ И КОРИСТЕЊЕ НА:***

o Опасни, остри и тврди предмети, запалливи средства, наркотични средства и носење и користење на мобилни телефони за време на час и слушалки за музика, (заучениците предметот ќе им биде одземен и истиот ќе биде вратен лично на родителот

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СО РОДИТЕЛИТЕ/СТАРАТЕЛИТЕ		
Активности	Временска Рамка	Одговорни лица
Индивидуални средби со родителите/старателите	Во текот на целата учебна година и по потреба	Одделенски и класни раководители, психолог
Групни средби	Септември Ноември Јануари	Одделенски и класни раководители, психолог
Приемни денови	Во текот на целата година наставниците имаат одредено денови и час кога ги примаат родителите на советување	Одделенски и класни раководители
Вклучување на родителите/старателите во воннаставни активности	Според планот за реализација на воннаставна програма иактивности (предвидено во текот на второто полугодие 2022/2023 год.	Одделенски и класни раководители, психолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА СРЕДИНА И ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА ВО УЧЕБНАТА 2022/2023				
Активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Средба на литературни и ликовнидружини	Од септември до мај	Членови на секции инаставници	Лични творби по избор според барањата	Соработка и дружењена учениците
Соработка меѓу ученичките заедници од другите училишта	Октомври -јуни	Членови на УЗ инаставници	Дискусии, трибини, работилници, квизовиидр.	Соработка меѓу училиштата
Соработка меѓу детските организации научилиштата	Октомври -јуни	Членови на УЗ инаставници	Дискусии, трибини, работилници, квизовиидр.	Соработка меѓу училиштата
Соработка помеѓу Активите научилиштата	Октомври -јуни	Наставници од Активите	Дискусии, трибини, работилници, и др.	Соработка меѓу училиштата
Учество на спортски манифестации	Континуирано во текотна учебна година	Членови на спортските секции	Демонстративна,метода,дискусии,напатствија,	Соработка и развивањена другарство помеѓу училиштата
Учество на музички средби	Континуирано во текотна учебна година	Членови на музичкисекции	Демонстративна,метода,дискусии,напатствија,	Соработка и развивањена другарство
Соработка со средни училишта наниво на општина и град Скопје	Континуирано во текотна учебна година	Членови на секции	Демонстративна,метода,дискусии,напатствија,	Соработка и развивањена другарство
Учество на манифестации организирани од страна на општината	Континуирано во текотна учебна година	Директор, психолог, наставници ученици	Изложби,презентации, средби,концерти	Соработка соопштинатаи презентација на училиштето.
Учество во активности на меснитезаедници Злокуќани и Бардовци иинституции на нивона месните заедници	Континуирано во текотна учебна година	Директор, психолог, наставници ученици	Изложби,презентации, средби,концерти,приредби и хепенинзи	Соработка со меснатазаедница и населението.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ТИМОТ ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА				
Активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапкипри реализација**	**Исходи**
Одбележување на светската недела на борба протива Туберколозата	14-21 Септември	Одговорне наставникпо биологија	Презентација Изработка на хамер/флаер	Зголемување на свеста за опасностите од туберколозата и значењето на соодветнатазаштита - вакцинирањето
Работилница за одржување на хигиената на забите	27.9.2022	Оговорен наставник и медицински лица од поликлиника Јане Сандански	Изработка на модели Предавање	Вградување на правилни навики за грижа за забите
Активности за одбележување на Месец Ноември на борба против болестите н азависност.	Ноември	Одговорен насртавникпо Биологија	Предавања, изработка на краткивиео записи, презентации, кампања	заеднички да придонесеме во намалувањетона бројот на зависниците од овие болести
Активности за одбележување нанедела за борба против ХИВ/СИДА	01-07 Декември	Одговорните наставнициод тимот	Предавања, изработка на кратки виеозаписи, презентации, кампања	-Подигање на свеста кај младите за превенција изаштита од СИДА -Клиничка слика на заболените, начини на пренесување на болеста, значење на раното дијагностицирање
Активности за одбележување на недела за борба против срцеви заболувања	Февруари	Одговорните наставници од тимот	Педавања и Дебата	Стекнување на знаења за грижа и превенција од кардиоваскуларни заболувања.
Светски ден за борба против Туберколза	Март	Одговорните наставници од тимот	Предавање, интерактивни работилници со учениците од 8 и 9 одделение	Стекнување на знаења за значењето на оваа патогена болест низ времето Стекнување на знаења за превенција и заштита од истата
Одбележувањ на недела за хигенизација	Април	Наставници, ученици, технички персонал	Еколошки акции и активности Предавања и работилници	Подигање на културата за оддржување на хигиената

Одбележување на светска недела на имунизација	Април	Одговорни наставници од тимот	Предавање, кампања, едукативни видео записи	Промовирње на основната порака дека имунизацијата на секое дете е од витално значење за спречување на болести и заштита на животот, со посебен фокус на децата од тешко достапни ранливи и маргинализирани групи.
Задолжителна проверкаод вошливост	Преку целота учебна година	- одделенски раководители, ученици, родители	Провеки и предавања	Стекнати знаења за грижа и одржување нахигиена на косата
Вградување на правилни навики за грижа на здравјето	Преку целата учебна година	- одделенски раководители, училиштето, ученици, наставници, родители, психолог,	Презентациии, соопштенија, предавања,акции за чистење, Еколошки акции,	Учениците се оспособуваат да гиприменат стекнатите знаења и вештини.

Одговорни наставници: Маја Христовска и Александра Смилковска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023							
Задача	**Активност**	**Време на реализација**	**Носител**	**Начин на спроведување(ресурси)**	**инструменти**	**Исходи**	**Одговорно лице**
Свечен прием напрвачињата	Прием на првачиња	Септември-2022	Наставници Ученици	Приредба	Договор дискусија	1.9.2022 Свеченприем на првачињата	Одделенски раководители
Одбележување на Денот на независноста наРепублика Македонија	Читање реферат	Септември	Наставници Ученици	Реферат	Дискусија	7.9.2022- Реферат посветен за денотна независноста на Република Македонија	Наставник по историја и наставници по македонски јазик
Ден на старите лица-1 Октомври	Пиредба на учениците по повод на Денот на стари лица	Октомври-2022	Наставници, ученици	Песни,драматизација, ритмички игри	Активности во старскиот дом	Задоволството и насмените лица на старите и изнемоштени лица	Психологот и одговорниот наставник
Детска недела „ Детски права во свет без предрасуди“	Свечен прием напрвачињата во детската организација	Октомври од 3 до7 октомври 2022	Наставници Ученици Родители	Реферат Приредба Собирна акција	Дискусија, средби, Активности низ населеното место	Конвенција за права на децата - 3.10.2022 Подигнување на Детски пасоши и беџеви 7.10.2022 Свеченприем на првачињата во детската организација	Одговорен наставник Ученици Психолог Директор

Одбележување на Светскиот денна учителот	Литературен конкурс	октомври	Наставници Ученици	Реферат, конкурси изложба	Дискусија, средби, Активности во училиштето	Развивање на љубов, почит кон трудот на уителот	предметниот наставник по македонски јазик
Одбележување на Денот на востанието на Македонија 11-ти Октомври , Одбележување на Денот на македонската револуционерна борба Одбележување на Денот на ослободување на град Скопје и сиоте останати датуми значајни од минатото	Читање на реферат од страна на учениците членови на историската секција, обработка на темите во рамки на историската секција, драматизација на настани во историската секција	Септември-декември2022	Наставници Ученици	реферати	Дискусија, средби, Активности во училиштето	Негување на патриотски чуства ,почит кон вековната борба на нашиот народ како дел од историското минато	Наставник по историја, наставници по македонски јазики учениците кои членуваат во историската, литературната и еко секција
Глобален час- на светско ниво организирани активности на одредена тематика	Запознавање актуелна тема на светско ниво	Ноември-2022	Наставник Ученици	Презентација и ополнување анкетни листови	Дискусија Размена на мисли, анкетни листови	олку учениците се свесни за одреден проблем кој се истражува/ Медиумска презентација на есеј и творба - реферат	Одделенски наставници

Одбележување наСвети Климент Охридски	Читање на литературни творби посветени на најзначајниот средновековен писател и педагог	8-ми Декември2022	Наставник- ученици	Творби и реферат	Дискусија Размена на мисли,	7.12.2022 Да се согледазначењетона Св.Климент Охритски за сесловенската писменост	Предметен наставник по македонски јазик и Етика
Посета на собранието	Посета на собранието	13.12.2023	Наставници, ученици	Едукативна посета на собранието	Посета	Да се дознае повеќе за оваа институција и нејзиното значење, како и нејзината зграда	Предметен наставник по Историја и Ѓ.О, предметни наставници
Традиционално китење на Домотза старите лица ,,Мајка Тереза'' по повод Нова година	Пиредба на учениците по повод на Денот на стари лица	19.12-2022	Наставници, ученици	Песни,	Активности во старскиот дом	Со китењето на новогодишна елката во домот учениците заедно со штитениците имаше многу топли насмевки и задоволството со што завршивме со заедничкото традиционално оро	Дефектологот и одговорниот наставник по музичко образ.
Соработка со УСАИД, семинари, заеднички часови, хуманитарни активности и друго	УСАИД активности од различен карактер	Февруари 2023	Наставник, ученици	Прикажување на интернет, конференции и сл.	Примена на семинарска активност и средби	Меѓусебна соработка на ООУ „Аврам Писевски“ и УСАИД	Наставници, психолог
Посета на институт за фолклор ,,Марко Цепенков''	Група од изборен предмет Проекти на музичка уметност 9 одд и група ученици од изборен предмет	20.02.2023	Наставници и ученици	Фолклор ,песни ора,носии и инструменти	Дискусија,поставување прашања и интерес кон македонскиот фолклор	Запознавање со инструментите носиите и делумно за ората и песните	Наставник по Музичко образование и по Географија
Меѓународен ден на мајчиниот јазик	Меѓународен ден на мајчиниот јазик	21 февруари 2023	Наставници, ученици	Рецитирање, составување творби по желба	Дискусија	Да се развие љубовта на ученикот кон други јазици од светот и да се запознае со нив	Предметни наставници

Посета на музејот на маекедонската борба	Посета на музеј	06.04.2023	Наставници, ученици	Едукативна посета	Едукативна посета	Да се посети музејот на македонската борба, да се разгледа поставката и да се запознае одблиску со периодот на XIX и XX век	Наставник по историја, класни и одделенски раководители
Одбележување на Велигден	Работилници во одделенија	Април 2023	Наставници и ученици	Изработка на велигденски украси	Работилници	Спроведени работилници, изложени изработки на паноата	Наставници
Меѓународен ден на ромите	Работилници, читање реферат	Април 2023	Наставници и ученици	Изработки и пишување на состави	Презентирање, дискусија	Учениците ги продлабочуваат знаењата и меѓусебната почит и разбирање	Одделенски раководители

Одговорни :Директор Кристина Андриќ Стојановска,Наташа Весковски ,Ивана Ристоска, Зоран Пржовски

Годишен извештај за следење и евалуација на годишната програма за работа на основното училиште			
Приоритетни подрачја за следење	**Начин и време на следење**	**Одговорно/ни лице/а**	**Кој треба да биде информиран заследењето**
Следење на реализација на наставата	Според динамиката дадена вопрограмите увиди, посети на час, набљудувања,записници, извештаи	директор, психолог,	Претседатели на активи, Наставничкисовет, Училишен одбор, Совет на родители ипо барање на соодветниинституции
Посета на часови во одделенска ипредметна настава	4 пати годишно – по 2 во полугодиепосети на час, набљудувања,	директор, психолог,	Претседатели на активи,Наставнички совет
Следење на работата на стручнитеактиви	Квартално и по потреба Анализи, дискусии, извештаи	директор, психолог	Наставнички совет
Следење на реализацијата на дополнителната и додатната настава	Еднаш месечно во текот на уч. година	директор, психолог	Претседатели на активи, Наставничкисовет, Училишен одбор, Совет на родители ипо барање на соодветниинституции
Следење на акциските планови	Според утврдената динамика зареализација, извештаи	директор, психолог, претседатели на тимовите	Претседатели на активи, Наставничкисовет, Училишен одбор, Совет на родители ипо барање на соодветниинституции

ООУ„АврамПисевски„с.Бардовци,Скопје

СТАТИСТИЧКИ ПРЕГЛЕД НА УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД I – IXОДДЕЛЕНИЕ–НА КРАЈ НА УЧЕБНАТА 2022/23ГОДИНА

Бројна состојба на учениците по паралелки според пол и етничка припадност

Ред. бр.	Одделенскираководител	Одд. /пара.	Мак.		Се	Роми		Се	Алб.		Се	Вк.попол		Вк. бр. уч.
			м	ж		м	ж		м	ж		м	ж	
1.	С.Пешевска	1а	14	5	19	3	12	15	/	/	/	17	17	34
2.	В.Спасенцовска	2а	10	6	16	4	6	10	/	/	/	14	12	26
3.	А.Гаврилоска	3а	4	4	8	5	5	10	/	/	/	9	9	18
4.	С. Богдановиќ	3б	4	4	8	5	4	9	/	/	/	9	8	17
	Вкупно3а,б	**2**	**8**	**8**	**16**	**10**	**9**	**19**	**/**	**/**	**/**	**18**	**17**	**35**
	Вкупно 1-3 одд.	**4**	**32**	**19**	**51**	**17**	**27**	**44**	**/**	**/**	**/**	**49**	**46**	**95**
5.	А.Смилковска	4а	3	3	6	5	6	11	/	/	/	8	9	17
6.	О.Петрушевска	4б	2	2	4	6	6	12	/	/	/	8	8	16
	Вкупно4а,б	**2**	**5**	**5**	**10**	**11**	**12**	**23**	**/**	**/**	**/**	**16**	**17**	**33**
7.	А. Божиновска	5а	2	3	5	3	8	11	/	/	/	5	11	16
8.	Н. Весковски	5б	2	4	6	5	7	12	/	/	/	7	11	18
	Вкупно5а,б	**2**	**4**	**7**	**11**	**8**	**15**	**23**	**/**	**/**	**/**	**12**	**22**	**34**
9.	З.Б.Спиридонов	**6а**	**5**	**4**	**9**	**3**	**2**	**5**	**1**	**/**	**/**	**9**	**6**	**15**
10.	А.Дионисиева	**6б**	**4**	**5**	**9**	**4**	**/**	**4**	**/**	**/**	**/**	**8**	**5**	**13**
	Вкупно 6а,6б	**2**	**9**	**9**	**18**	**7**	**2**	**9**	**1**	**/**	**/**	**17**	**11**	**28**
	Вкупно4-6одд.	**6**	**18**	**21**	**39**	**26**	**29**	**55**	**1**	**/**	**1**	**45**	**50**	**95**
11.	З. Пржовски	7а	8	4	12	2	3	5	/	/	/	10	7	17
12.	А.Илиевска	8а	2	5	7	7	2	9	/	/	/	9	7	16
13.	Н .Томшиќ	8б	2	4	6	7	1	8	/	1	1	9	6	15
	Вкупно 8а,8б	**2**	**4**	**9**	**13**	**14**	**3**	**17**	**/**	**1**	**1**	**18**	**13**	**31**
14.	М.Христовска	9а	6	9	15	3	/	3	/	1	1	9	10	19
	Вк.7-9одд.	**4**	**18**	**22**	**40**	**19**	**6**	**25**	**/**	**2**	**2**	**37**	**30**	**67**
	Вкупно 1-9 одд	**14**	**68**	**62**	**130**	**62**	**62**	**124**	**1**	**2**	**3**	**131**	**126**	**257**

Табеларен приказ на сите ученици(од прво до петто одделение)според националниот состав

националност	машки	женски	вкупно	%
Македонци	41	31	72	44,44
Роми	36	54	90	55,56
Албанци	/	/	/	/
Вкупно	77	85	162	100

Табеларен приказ на учениците од (шесто до деветo одделение) според националниот состав

националност	машки	женски	вкупно	%
Македонци	27	31	58	61,46
Роми	26	8	34	35,41
Албанци	1	2	3	3,12
Вкупно	55	41	95	100

<u>Преглед на постигнатиот успех и поведение во учебната 2022/2023 година</u>

Во учебната 2022/2023 година во одделенска настава се формирани 8 паралелки:1 паралелка во1 одделение,1 паралелка во 2 одделение,2 паралелки во 3 одделение,2 паралелки Во 4 одделение и 2 паралелки во 5 одделение,вкупно 8(осум)паралелки.

Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од I до - III одделение

Бројна состојба на учениците по пол и националност							
	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	Ж	м	ж	
На почеток	32	19	17	27	/	/	95
Новозапишани ученици	1	/	/	/	/	/	1
Пријавени ученици во ДПИ	/	/	3	7	/	/	10
Испишани ученици во текот на учебната година	/	/	1	/	/	/	1
Вкупен број на редовни ученици	33	19	13	20	/	/	85

Изостаноци на учениците од I-III одделение

Изостаноци	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	М	ж	
оправдани	623	563	679	900	/	/	2765
неоправдани	47	/	2270	3318	/	/	5635
Вкупно	670	563	2949	4218	/	/	8400

Преглед на нередовни ученици од I-III одделение

Бр.н ауч.	Име и презиме на ученикот	Одд.	Време на отсуство (од-до)	Вк. бр. На неоп.изостаноци .	Пријава во ДПИ
1.	Мемет Салиховиќ		19.09.2022до 01.11.2022	147 неоправдани	да
2.	Наиље Демировска		Во текот на цела учебна година	449 неоправдани	да
3.	Идавер Јашаров		Во текот на цела учебна година	264 неоправдани	не
4.	Аделина Симоновска		Во текот на цела учебна година	167 неоправдани	не
5.	Аким Алитовски		1.9.2022 до 01.11.2022	212 неоправдани	да
6.	Асие Лимановска		01.09.2022 до 01.11.2022	207 неоправдани	да
7.	Себастијан Лимановски		01.09.2022 до 01.11.2022	212 неоправдани	да
8.	Шехерзада Саити		23.01.2023 до 17.03.2023	343неоправдани	да
9.	Суреја Саљихи		Во текот на цела учебна година	237 неоправдани	да
10.	Јасина Саљихи		Во текот на цела учебна година	410 неоправдани	да
11.	Мерсида Јашари		Во текот на цела учебна година	496 неоправдани	да
12.	Асие Салихови		01.09.2022 до 01.11.2022	167 неоправдани	да
13.	Ајлин Емини		01.09.2022 до 01.11.2022	167 неоправдани	да
14.	Саит Чаколи		Во текот на цела учебна година	284 неоправдани	не

Оценување на учениците од I-одделение (1паралелка)

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	М	ж	
I ниво	10	3	/	/	/	/	13
II ниво	3	1	/	2	/	/	6
III ниво	1	1	/	3	/	/	5
IV ниво	/	/	2	5	/	/	7
Вкупно	14	5	2	10	/	/	31
неоценети	/	/	1	2	/	/	3

Оценување на учениците од
II-одделение(1паралелка)

2а одделение

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	М	ж	
I ниво	4	3	/	/	/	/	7
II ниво	3	3	/	/	/	/	6
III ниво	1	/	/	/	/	/	1
IV ниво	2	/	4	3	/	/	9
Вкупно	10	6	4	3	/	/	23
неоценети				3			3

Оценување на учениците од III-одделение (2паралелки)

3а одделение

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	М	ж	
I ниво	3	3	/	/	/	/	6
II ниво	2	1	/	1	/	/	4
III ниво	/	/	2	1	/	/	3
IV ниво	/	/	1	2	/	/	3
Вкупно	5	4	3	4	/	/	16
неоценети	/	/	1	1	/	/	2

3б одделение

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	М	ж	
I ниво	1	3	/	/	/	/	4
II ниво	3	1	/	/	/	/	4
III ниво	/	/	2	1	/	/	3
IV ниво	/	/	1	1	/	/	2
Вкупно	4	4	3	2	/	/	13
неоценети	/	/	2	2	/	/	4

Оценување на учениците од III-одделение (вкупно)

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	М	ж	
I ниво	4	6	/	/	/	/	10
II ниво	5	2	/	1	/	/	8
III ниво	/	/	4	2	/	/	6
IV ниво	/	/	2	3	/	/	5
Вкупно	9	8	6	6	/	/	29
неоценети			3	3	/	/	6

Приказ на описно оценување на учениците од I-III одделение(4 паралелки)

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	М	ж	
I ниво	18	12	/	/	/	/	30
II ниво	11	6	/	3	/	/	20
III ниво	2	1	4	5	/	/	12
IV ниво	2	/	8	11	/	/	21
Вкупно	33	19	12	19	/	/	83
неоценети	/	/	4	8	/	/	12

Поведение на учениците од I-III одделение

Поведение на учениците	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	М	ж	
Примерно	33	19	12	19	/	/	83
Добро	/	/	/	/	/	/	/
Незадоволително	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	33	19	12	19	/	/	83

Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од IVдо - VI одделение

6 паралелки

Бројна состојба на учениците по пол и националност							
	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
На почеток	18	21	26	29	1	/	95
Новозапишани ученици	1	/	/	/	/	/	1
Испишани ученици вотекот наставата учебната	2	1	/	2	/	/	5
Осипани и пријавени во ДПИ	/	/	4	5	/	/	9
Вкупен број на редовни ученици	17	20	26	27	1	/	91
					1		

Изостаноци на учениците од IVдо –VI одделение

Изостаноци	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	М	ж	
оправдани	620	809	551	707	29	/	2716
неоправдани	5	95	2455	2553	160	/	5268
Вкупно	625	904	3006	3260	189	/	7984

Оценување научениците од

IV-одделение(2 паралелки)

4а одделение

Општ успех	Машки		Женски		Вкупно		%
	Мак	Ром	М	Ж			
Одлични	2	/	3	1		6	37,5%
Многу добри	1	2	/	2			31,25%
Добри	/	2	/	/		2	12,5%
Доволни	/	/	/	/			/
Со позит. успех	3	4	3	3		13	81,25%
Со слаби оценки	/	/	/	/			/
Неоценети	/	1	/	2		3	18,75%
Вкупно							100%

4б одделение

Општ успех	Машки		Женски		Вкупно		%
	Мак	Ром	Мак	Ром			
Одлични	/	1	2	1		4	26,67%
Многу добри	1	1	/	1		3	20%
Добри	/	2	/	2		4	26,67%
Доволни	/	1	/	1		2	13,33%
Со позит. успех	1	5	2	5		13	86,67%
Со слаби оценки	/	/	/	/		/	/
Неоценети	/	1	/	1		2	13,33%
Вкупно							100%

Оценување на учениците од IV-одделение(вкупно)

Општ успех	Машки		Женс ки		Вкупно		%
	Мак	Ром	Мак	Ром			
Одлични	2	1	5	2		10	32,26%
Многу добри	2	3	/	3		8	25,81%
Добри	/	4	/	2		6	19,35%
Доволни	/	1	/	1		2	6,45%
Со позит. успех	4	9	5	8		26	83, 87 %
Со слаби оцен.	/	/	/	/		/	/
Неоценети	/	2	/	3		5	16,16%
Вкупно							100%

Оценување на учениците од V-одделение (2 паралелки)

5а одделение

Општ успех	Машки		Женс ки		Вкупно		%
	Мак	Ром	Мак	Ром			
Одлични	3	/	1	/		4	28,6%
Многу добри	/	/	1	2		3	21,43%
Добри	/	2	5	/		7	50%
Доволни	/	/	/	/		/	/
Со позит. успех	3	7	1	3		14	100%
Со слаби оцен.	/	/	/	/		/	/
Неоценети	/	/	/	/		/	/
Вкупно							100%

5б одделение

Општ успех	Машки		Женски		Вкупно		%
	Мак	Ром	Мак	Ром			
Одлични	2	/	4	1		7	43,75%
Многу добри	/	1	/	1		2	12,5%
Добри	/	3	/	3		6	37,5%
Доволни	/	/	/	/		/	/
Со позит.успех	2	4	4	5		15	93,75%
Со слаби оцен.	/	1	/	/		1	6,25%
Неоценети	/	/	/	/		/	/
Вкупно							100%

Оценување на учениците од V-одделение(вкупно)

Општ успех	Машки		Женски		Вкупно		%
	Мак	Ром	Мак	Ром	м		
Одлични	5	/	5	1		11	37,92%
Многу добри	/	1	/	3		4	13,80%
Добри	/	5	/	8		13	44,82%
Доволни	/	/	/	/		/	/
Со позит. успех	5	6	5	12		28	96,5%
Со слаби оценки	/	1	/	/		1	4,45%
Неоценети	/	1	/	1		2	
Вкупно							100%

Оценување на учениците од VI -одделение (2 паралелки)

6а одделение

Општ успех	Машки			Женски			Вкупно	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	4	/	/	3	1	/	8	55,33%
Многу добри	1	/	/	/	/	/	1	6,66%

Добри	/	1	/	1	1	/	3	20%
Доволни	/	1	1	/	/	/	2	13,33%
Со позит. успех	5	2	1	4	2	/	14	95.32%
Со слаби оцен.	/	1	/	/	/	/	1	6,66%
Неоценети	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	5	3	1	4	2	/	15	100%

6б одделение

Општ успех	Машки			Женски			Вкупно	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	2	1	/	1	/	/	4	30,77%
Многу добри	3	1	/	3	/	/	7	53,85%
Добри	/	1	/	/	/	/	1	7,69%
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	/
Со позит. успех	5	3	/	4	/	/	12	92,31%
Со слаби оцен.	/	/	/	/	/	/	/	/
Неоценети	/	1	/	/	/	/	1	7,69%
Вкупно	5	4	/	4	/	/	13	100%

Оценување на учениците од VI-одделение(вкупно)

Општ успех	Машки			Женски			Вкупно	%
	Мак	Ром	Алб	Мак	Ром	Алб		
Одлични	6	1	/	4	1	/	12	44,44%
Многу добри	4	1	/	3	/	/	8	29,63%
Добри	/	2	/	1	1	/	4	14,82%
Доволни	/	1	1	/	/	/	2	7,40%
Со позит. успех	10	5	1	8	2	/	26	96,29%
Со слаби оцен.	/	1	/	/	/	/	1	3,71%
Неоценети	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	10	6	1	8	2	/	27	100%

Поведение на учениците од IVдо-VI одделение

Поведение на учениците	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
Примерно	17	20	19	23	1	/	79
Добро	/	/	2	/	1	/	3
Незадоволително	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	17	20	21	23	1	/	82

Преглед на неоценети ученици од IVдо-VI одделение

Бр. На уч.	**Име и презиме на ученикот**	**Одд.**	**Причини**
1.	Едита Лимановска	4а	Заминување во странство
2.	Себастијан Салиховиќ	4а	Заминување во странство
3.	Салаш Мехмеди	4б	Заминување во странство
4.	Макфирет Шакирова	4б	Заминување во странство
5.	Лео Мехмеди	6б	Заминување во странство
6.	Армина Бајруш	4	Заминување во странство

Приказ на описно оценување на учениците од IVдо-VI одделение(6 паралелки)

Општ успех	Машки				Жен ски				Вкупно		%
	Мак	Ром	Алб		Мак	Ром		Алб			
Одлични	13	2	/		14	4		/	33		40,25%
Многу добри	6	5	/		3	6		/	20		24,40%
Добри	/	11	/		1	11		/	23		28,05%
Доволни	/	2	1		/	1		/	4		4,86%
Со позит. успех	19	20	1		18	22		/	80		97,56%
Со слаби оцен.	/	2	/		/	/		/	2		2,44%
Неоценети	/	/	/		/	/		/	/		/
Вкупно	19	22	1		18	22/		/	82		100%

Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од VII до IX одделение
4 паралелки(трет развоен период)

Бројна состојба на учениците по пол и националност							
	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
На почеток	18	22	19	6	/	2	67
Новозапишани ученици							
Пријавени ученици во ДПИ				1		1	
Испишани ученици во текот на учебната година			2				
Вкупен број на редовни ученици	18	22	17	5	/	1	63
Вкупно	40		22		1		63

Изостаноци на учениците од VIIдо – IX одделение

Изостаноци	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
оправдани	564	792	865	216	0	152	**2589**
неоправдани	71	0	1013	305	0	17	**1406**
Вкупно	635	792	1878	521	0	169	**3995**

Оценување на учениците од од VII до - IX одделение
Оценување на учениците –Табела за среден успех по предмети

Одделение VIIа

Наставни премети	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	Неоце	Среден успех
Македонски јазик	7	4	2	2	1	1	3,88
Математика	5	4	4	3	1	1	3,50
Англиски јазик	7	2	5	1	1	1	3.81
Француски јазик	6	1	7	1	1	1	3,63
Ликовно образование	14	0	1	1	0	1	4,69
Музичко образование	11	2	1	1	1	1	4,31
Биологија	7	5	1	2	1	1	3,94
Географија	6	6	2	1	1	1	3,94
Историја	9	4	1	1	1	1	4,19
Информатика	5	5	3	2	1	1	3,69
Физичко и здрав. образ.	14	0	0	2	0	1	4,63
Проекти од информатикат	13	0	3	0	0	1	4,63
Ромски јазик	1	0	0	2	0	1	3,00
Етика	14	1	0	0	1	1	4,69

<u>Среден успех на ниво на паралелка - 4.11</u>

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност–7а

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	6	/	/	2	/	/	8	47.06
Многу добри	2	/	/	2	1	/	5	29.41
Добри	/	1	/	/	/	/	1	5.88
Доволни	/	/	/	/	1	/	1	5.88
Со позит. усп.	**8**	**1**	**/**	**4**	**2**	**/**	**15**	88.24
Со слаби оцен.	/	1	/	/	/	/	1	5.88
Неоценети	/	/	/	/	1	/	1	5.88
Вкупно:	**8**	**2**	**/**	**4**	**3**	**/**	**17**	**100**

Одделение VIIIa

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоц е.	Среден успех
Македонски јазик	4	2	2	7	0	/	3.20
Математика	3	1	3	7	1	/	2.87
Англиски јазик	3	3	2	7	0	/	3.13
Француски јазик	3	2	2	8	0	/	3.00
Физика	3	1	3	7	1	/	2.87
Ликовно образование	9	1	3	2	0	/	4.13
Музичко образование	8	1	2	4	0	/	3.87
Биологија	5	2	0	8	0	/	3.27
Хемија	4	2	1	8	0	/	3.13
Географија	4	3	1	7	0	/	3.27
Историја	3	3	4	4	1	/	3.20
Физичко и здраствено образ.	10	1	2	2	0	/	4.27
Граѓанско образование	6	4	4	1	0	/	4.13
Вештини за живеење	12	0	2	1	0	/	4.53

Среден успех на ниво на паралелка-3,47

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност 8а

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	1			4			5	33,33
Многу добри	1			1			2	13,33
Добри		2			2		4	26,67
Доволни		3					3	20
Со позит. усп.							**14**	**93,33**
Со слаби оцен.		1					1	6,67
Неоценети	/	/	/	/	/	/	/	
Вкупно:	2	6		5	2		15	100

Одделение VIIIб

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	3	1	3	5	1	1	3.00
Математика	2	1	/	9	1	1	2.54
Англиски јазик	4	1	3	5	/	1	3.31
Француски јазик	3	/	3	6	1	1	2.85
Физика	2	1	/	9	1	1	2,54
Ликовно образование	6	1	/	6	/	1	3.54
Музичко образование	5	3	2	3	/	1	3.77
Биологија	3	1	3	6	/	1	3.00
Хемија	2	2	2	6	1	1	2,85
Географија	4	/	2	6	1	1	3.00
Историја	4	1	1	6	1	1	3. 15
Физичко и здраствено браз.	8	2	1	2	/	1	4.23
Граѓанско образование	6	/	4	2	1	1	3,62
Унапредување на здравјето	7	/	2	4	/	1	3.77

Среден успех на ниво на паралелка-3.22

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност 8а

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	1	/	/	2	/	/	3	21.43
Многу добри	1	/	/	2	/	/	3	21.43
Добри	/	2	/	/	/	/	2	14.29
Доволни	/	3	/	/	1	/	4	28.57
Со позит. усп.	**2**	**5**	**/**	**4**	**1**	**/**	**12**	85.72
Со слаби оцен.	/	1	/	/	/	/	1	7.14
Неоценети	/	/	/	/		1	1	7.14
Вкупно:	2	6	/	4	1	1	14	100

Одделение IXa

Наставни премети	5	4	3	2	1	Неоце.	Среден успех
Македонски јазик	12	2	1	3	1	/	4,10
Математика	3	2	6	7	1	/	2.94
Англиски јазик	10	3	3	2	1	/	4,00
Француски јазик	4	5	5	4	1	/	3,36
Ликовно образование	14	/	3	1	1	/	4,31
Музичко образование	12	1	5	/	1	/	4,21
Биолоија	11	2	4	1	1	/	4,10
Географија	5	6	5	2	1	/	3,63
Историја	7	6	/	5	1	/	3,68
Хемија	7	4	4	3	1	/	3,68
Физика	3	2	6	7	1	/	2,94
Физичко и здраствено образ.	14	1	2	2	/	/	4,42
Проекти од музичка култ.	8	/	1	/	1	/	4,40
Истражување на родниот крај	8	1	/	/	/	/	4,88
Иновации	10	2	4	4	1		3,84
Граѓанско образование	12	2	3	1	1	/	4,21

Среден успех на ниво на паралелка -3,92

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност–9а

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.		
Одлични	1	/	/	7	/	/	8	42.12
Многу добри	4	/	/	2	/	/	6	31,58
Добри	/	2	/	/	/	/	2	10.52
Доволни	1	/	/	/	/	1	2	10.52
Со позит. усп.	6	2	/	9	/	/	17	94.74
Со слаби оцен.	/	1	/	/	/	/	1	5.26
Неоценети	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно:	6	3	/	9	/	1	19	100

Табела на ученици со слаби оценки

Р.бр.	Име и презиме на ученикот	Одд.	Бр. На слаби оценки	По наставни предмети
1	**Самуил Алилов**	**6а**	**2**	Македонски јазик , Математика,
2	Рохан Саити	7а	11	Македонски јазик, Англиски јазик, Француски јазик, Историја,Етика Географија, Биологија, Музичко, Информатика, Математика
3	Марвин Јашаров	8а	3	Математика, Историја ,Физика
4	Махмут Алилов	8б	8	Математика, Македонски јазик, Француски јазик, Историја, Географија,Физика, Хемија, Музичко
5	Ерол Исеновски	9а	14	Математика, Физика, Историја, Биологија, Хемија, Граѓанско, Иновации, Музичко, Ликовно, Географија, Македонски јазик , Англиски, Француски, Проекти од музичка култура
Вкупно			**38**	Математика, Физика, Историја, Биологија, Хемија, Граѓанско, Иновации, Музичко, Ликовно, Географија, Македонски јазик , Англиски, Француски, Проекти од музичка култура Информатика, Етика

Табела на слаби оценки по предмети

Р.бр.	Наставен предмет	6а	7а	8а	8б	9а	Вкупно слаби оценки
1.	Македонски јазик	1	1		1	1	4
2.	Математика	1	1	1	1	1	5
3.	Англиски јазик		1			1	2
4.	Француски јазик		1		1	1	3
5.	Физика			1	1	1	3
6.	Историја		1	1	1	1	4
7.	Биологија		1			1	2
8.	Хемија				1	1	2
9.	Иновации					1	1
10.	Географија		1		1	1	3
11.	Граѓанско образование					1	1
12.	Музичко образование		1		1	1	3
13.	Ликовно образование		1			1	2
14.	Проекти од музичка култура					1	1
15.	Информатика		1				1
16.	Етика		1				1
17.	Ромски јазик						
Вкупно		2	11	3	8	15	38

Вкупен среден успех од VII до-IXодделение

Среден успех	**7а**	**8а**	**8б**	**9а**	**Вкупно**
Од7-9одд.	**4,11**	**3,47**	**3,22**	**3,92**	**3,68**

Табела на постигнат општ успех на учениците по пол и националност 7а,8а,8б и 9а

Општ успех	Машки			Женски			Се	%
	Мак.	Ром.	Алб.	Мак.	Ром.	Алб.	/	/
Одлични	9	/	/	15	/	/	24	36.92
Многу добри	8	/	/	7	1	/	16	24.62
Добри	/	7	/	/	2	/	9	13.86
Доволни	1	6	/	/	2	1	10	15.38
Со позит. усп.	**17**	**13**	**/**	**22**	**5**	**1**	**59**	**90.78**
Со слаби оцен.	/	4	/	/	/	/	4	6.15
Неоценети	/	/	/	/	1	1	2	3.07
Вкупно:	**18**	**16**	**/**	**22**	**6**	**2**	**65**	**100**

Поведение на учениците од VII до-IXодделение

Поведение на учениците	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	Ж	
Примерно	**18**	**22**	**11**	**4**		**1**	**56**
Добро			**5**	**1**			**6**
Незадоволително			**1**				**1**
Вкупно	**18**	**22**	**17**	**5**		**1**	**63**

Предлог за изречени педагошки мерки

Педагошки мерки	**Име и презиме на ученикот**	Одд.	Вкупно
Усна опомена	Мито Бошковски, Медина Исеновска, Амир Јашаровски, Теодора Николовска, Ана Марија Соколова	7а	13
	Елвира Абазовска, Алмедин Мемеди, Енес Гаши, Марвин Јашаров	8а	
	Муамед Карсниќи, Махмут Алилов, Ибн Аббас Јашаровски	8б	
	Ерол Исеновски	9а	
Писм. опом.одд. рак.	Павел Божиновски, Дарјан Јордановски, Васко Стаменов, Матеј Цветковски	7а	11
	Алмедин Мемеди, Енес Гаши, Марвин Јашаров	8а	
	Муамед Карсниќи, Махмут Алилов, Ибн Аббас Јашаровски	8б	
	Ерол Исеновски	9а	
Писмена опомена-одд.совет/наст.совет	Рохан Саити	7а	8
	Енес Гаши, Алмедин Мемеди,Марвин Јашаров	8а	
	Махмут Алилов, Ибн Аббас Јашаровски	8б	
	Ерол Исеновски	9а	
Намалено поведение	Рохан Саити -7а; Алмедин Мемеди -8а; Махмут Алилов, ИбнАббас Јашаровски, Муамед Красниќи, Абибе Ахметов -8б;Ерол Исеновски	7а, 8а 8б 9а	7

Табела за среден успех по предмети одVII до- IX одделение на крај на учебната 2022/23 година

Наставни премети	VIIа	VIIIа	VIIIб	IXа	Среден успех
Македонски јазик	3.88	3.20	3	4.1	3.55
Математика	3.50	2.87	2.54	2.94	2.96
Англиски јазик	3.81	3.13	3.31	4	3.56
Француски јазик	3.63	3	2.85	3.36	3.21
Физика		2.87	2.54	2.94	2.78
Ликовно образование	4.69	4.13	3.54	4.31	4.17
Музичк ообразование	4.31	3.87	3.77	4.21	4.04
Иновации				3.84	3.84
Биологија	3.94	3.27	3	4.10	3.58
Хемија		3.13	2.85	3.68	3.22
Географија	3.94	3.27	3	3.57	3.45
Историја	4.19	3.20	3.15	3.68	3.56
Информатика	3.69				3.69
Физичко и здраствено образ.	4.63	4.27	4.23	4.42	4.39
Техничко образование					
Етика	4.69				4.69
Граѓанско образование		4.13	3.62	4.21	3.99
Запознавање на религиите					
Вештини за живеење		4.53			4.53
Унапредување на здравјето			3.77		3.77
Истражув.народниот крај				4.88	4.88
Проекти од информатиката	4.63				4.63
Изборен спорт					
Проекти од музичка култура				4.40	4.40
Јазик и култура на Ромите	3.00				3

Вкупен среден успех од сите предмети од VII до - IXодделение–3,81