ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

на ООУ „Аврам Писевски“ во с. Бардовци, Карпош, Скопје за учебната 2023/2024 година

Содржина

Вовед....4

1 .Општи податоци за основното училиште....5

2.Податоци за условите за работа на основното училиште....8

3.Податоци за вработените и за учениците во основното училиште....12

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО....25

12.Натпревари за учениците....53

14 .Проекти што се реализираат во основното училиште....54

15. Поддршка на учениците....58

16. Оценување....61

17. Безбедност во училиштето....63

19. Училишна клима....66

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар....67

21.Соработка на основното училиште со родителите/старателите....69

22.Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште....70

24. Заклучок....75

25. Комисија за изработка на полугодишниот извештај за работа на основното училиште 76

ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО....77

2023/24 ГОДИНА....77

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОР ВО ПРВОТО ПОЛИГОДИЕ ОД....83

УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА....83

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ДЕФЕКТОЛОГОТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024....108

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАРОТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА.121

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАРОТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024....122

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СОВЕТОТ НА РОДИТЕЛИ ПРИ....131

ООУ„ АВРАМ ПИСЕВСКИ“ ВОУЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА....131

Наставници членови во активот на одделенска настава....140

НАСТАВНИЦИ ЧЛЕНОВИ НА АКТИВОТ....144

НАСТАВНИЦИ ЧЛЕНОВИ НА АКТИВОТ....147

Наставници членови во активот на природно-математичка група на предмети....152

Извештај за работа на ученичкиот правобранител за првото полугодие на учебната 2023/24 година....167

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗАЦИЈА НА АКЦИСКИ ПЛАН....174

Проекти што се реализираат во основното училиште 183
ИЗВЕШТАЈ ЗА АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИЕ НА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА 198
(во училиштето и училишниот двор) 205
ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СО 206
РОДИТЕЛИТЕ/СТАРАТЕЛИТЕВО УЧЕБНАТА 2023/24 ГОДИНА 206
Преглед на постигнатиот успех и поведение на крајот на првото полугодие во учебната 2023/2024 година 222

Вовед

Полугодишниот извештај на ООУ „Аврам Писевски“ с. Бардовци, претставува извештај за работата на училиштето предвиден со Годишнатата програма за работа на училиштето во текот на првото полугодие во учебната 2023/24 година.

Во овој документ, наведени се суштинските активности од првото полугодие , нивните носители и реализатори, формите и начините на работа и истиот треба ефикасно да нѐ води при реализација на истите и да придонесе за ефикасно следење насите чинители на воспитно - образовниот процес.

При изготвување на Извештајот се кроистеа извештаи од активи,училишен одбор,совет на родители,консултации , податоци кои ги има во педагошката евиденција и документацијата

1 .Општи податоци за основното училиште

Табела со општи податоци

Податоци	
Име на основното училиште	**ООУ„ Аврам Писевски“**
Адреса, место, општина	ул.2 бр.10, Општина Карпош, Скопје
Телефон	02/3095949
Факс	02/3095949
Веб-страница	www.oouavrampisevski.edu.mk
Е-маил	Info@oouavrampisevski.edu.mk; direktor@oouavrampisevski.edu.mk
Основано од	Општински комитет за образование,култура и физичка култура
Верификација-број на актот	Со решение бр.11-587/1986 година
Година на изградба	1979 година
Тип на градба	цврста градба
Внатрешна површина на училиштето (m2)	2250 м^2
Училиштен двор (m2)	7250 м^2
Површина на спортски терени и игралишта	500 м^2
Начин на загревање на училиштето	сопствено греење на нафта
Училиштето работи во смени	една смена
Број на паралелки	14
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици сопосебни образовни потреби	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Сензорна соба

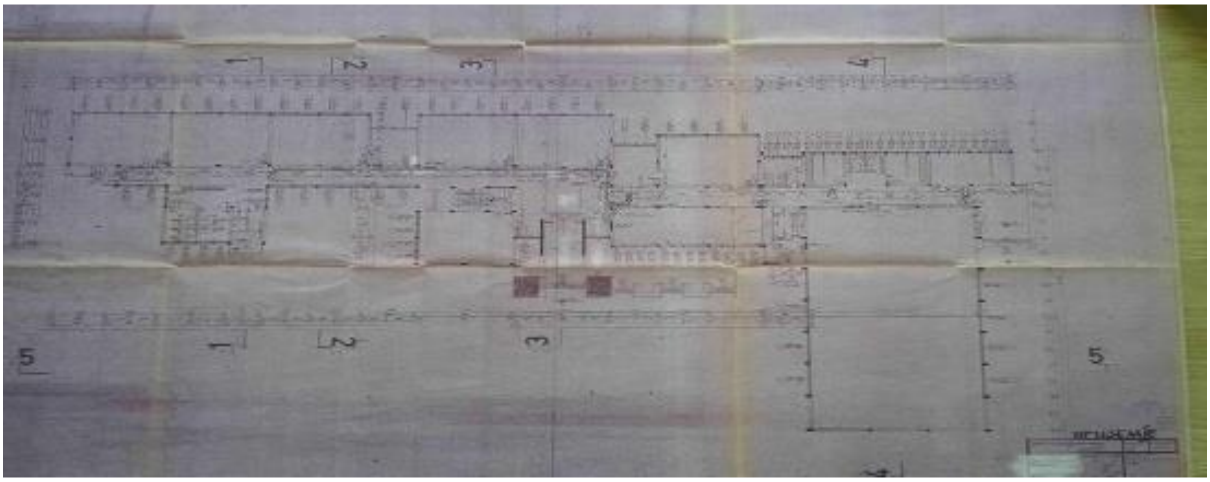
Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училишен одбор(име ипрезиме)	Милан Ивановски - Претседател на УО Маја Христовска - претставник од редот на наставниот кадар Наташа Весковки - претставник од редот нанаставниот кадар, Ана Дионисиева преставник одредот на наставниот кадар Верица Димитровска претставник од Совет на родители Ѓултен Кадриевска - претставник од Совет на родители Фросина Мицевска -претставник од општина
Членови на советот на родители(име и презиме)	Андријана Јаневска – претседател -Милан Ивановски заменик претседател Ѓултен Кадриевска– записничар
Стручни активи (видови)	Снежана Богдановиќ - стручен актив на наставниците од одделенска настава Елена Мазни - стручен актив на наставниците одприродно-математичката група напредмети Зоран Пржовски - стручен актив од јазично-општественатагрупа на предмети Душко Деспотовски - стручен актив од предмети повештини и уметничко-техничко
Одделенски совети (број на наставници)	Одделенски совет на наставници од одделенска настава – 9 наставници Одделенски совет на наставници од предметна настава – 14 наставници
Членови на училиштниот инклузивен тим (име и презиме)	Кристина Андриќ Стојановска директор, Мери Синадиновска - психолог, Маријана Грчевска Чадиковска дефектолог,Родител-Снежана Богдановиќ Родител Валентина Ангелевска Наташа Весковски -одд. наставник Слаѓана Чекичевска - предметен наставник
Заедница на паралелката (бројнаученици)	3 ученици по 15 паралелки

Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме напретседателот на ученичкиот парламент)	8 ученици (претседатели на паралелки 7, 8 и 9 одд.), Претседател на ученичкиот парламент - ученик

2.Податоци за условите за работа на основното училиште

Мапа на основното училиште



Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	Една
Број на подрачни училишта	Нема
Бруто површина	10.000 $м^2$
Нето површина	2316 $м^2$
Број на спортски терени	2
Број на катови	2 (приземје и кат)
Број на училници	12
Број на помошни простории	8
Училишна библиотека,	1
Начин на загревање на училиштето	Сопствено греење на нафта

Простор

Просторија	**Вкупен број**	**Површина (m2)**	**Состојба (се оценува од 1 до5, согласно Нормативот од2019 година)**	**Забелешка (се наведува потребата оддополнителни простории, реконструкции и сл.)**
Училници	10	770$м^2$		
училница	1	28,11 $м^2$		
Кабинети	2	12$м^2$		
Библиотека	1	28,11 $м^2$		
Сензорна соба	1	18,5 $м^2$		
Читална	/	/		
Спортска сала	1	560 $м^2$		
Канцеларии	4	141,8 $м^2$		
Училиштен двор		7600$м^2$		
Заеднички простор за прослави	/	/		
Чајна Кујна	1	16м2		
Трпезарија	/			

Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опремаинаставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства	Потребна опрема инаставни средства
Компјутери за наставници (одд и	4	10
Лаптопи за ученици (предметна настава)	4	16
Интерактивни табли	5	5
Лап топ за наставници	2	/
Лап топи за администрација	4	2
ЛЦД	7	8
ДВД	1	
ДВД/ЦД/МП3 Комбо	1	
Телевизори	1	
ЦД – плеери	2	
Музички систем	1	
Пијано	1	
Принтери	6	
Фотокопири	3	
Дигитален фотоапарат	2	
Кабинет по информатика	1	
Спорстка опрема	Јаже за прескок – 3, Шах табла -1, Маса за пинг-понг -1, Отскочна даска -2, Шведски сандак -1,	3
Топки за фудбал	6	2
Топки за ракомет	/	4
Топки за баскет	3	3
Хулахопи	6	6
Чуњеви	10	10
Греди	2	/
Кошеви	3	/

Торзо	3	/

Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
1.	Учебници	4234
2.	Лектири	530
3.	Стручна литература	1610
4.	Сериски публикации	/

3.Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образо -вание	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Слободанка Пешевска	1968	Проф. По предучи. Настава	ВСС 7/1	Оддел. настав	не	28
2	Весна Спасенцовска	1977	Проф. по оддел. настав.	ВСС 7/1	Оддел. Настав	не	23
3	Александра Гаврилоска	1977	Проф. по оддел. настав.	ВСС 7/1	Оддел. Настав	не	21
4	Снежана Богдановиќ	1988	Проф. по оддел. настав.	ВСС 7/1	Оддел. Настав	не	5
5	Оливера Петрушевска	1983	Проф. по оддел. настава	ВСС 7/1	Оддел. Настав	не	13

6	Александра Божиновска	1986	Проф. по оддел. настава	ВСС 7/1	Оддел. Настав	не	13
7	Александра Смилковска	1978	Проф. по оддел. настава	ВСС 7/1	Оддел. Настав	не	21
8	Наташа Весковски	1986	Проф. по оддел. настава	м-р	Оддел. Настав	не	12
9	Ана Деспотовска	1990	Педагог	ВСС 7/1	Оддел. Настав (продолжен престој)	не	10
10	Александра Илиевска	1975	м-р по психологијаи Проф. по математикаи физика	м-р	Наст по физ и матема	не	20
11	Ивана Ристовска	1985	Проф. по мак.јазик	ВСС 7/1	Нас по мак.јазик	не	5
12	Слаѓана Чекичевска	1965	Проф. по музичко Образо.	ВСС 7/1	Нас по музич. образов	не	31
13	Зорица Бебекоска Спиридонов	1968	Проф. по хемија	ВСС 7/1	Нас по хемија	не	19
14	Наташа Томшиќ	1980	Проф по англ. јазик и книжевност	ВСС 7/1	Нас по англ .јазик	не	17
15	Љубица Манов	1988	Проф .по англ. јазик и книжевност	м-р	Наст по.англ. Јазик	не	14
16	Давор Божиноски	1987	Професор по физичко и здраствено образование Воспитувањ е и магистерпо спортски менаџмент	м-р	Наст. по физ. и здрав.обр	Не	1
17	Душко Деспотовски	1983	Професор по физичко и здравствено образование	ВСС 7/1	Наст.по ФЗО	не	8
18	Зоран Пржовски	1993	Проф. по историја	ВСС 7/1	Нас по историја	не	3
19	Благојче Бошковски	1988	Проф .по Географија	ВСС 7/1	Нас по географија	не	8

20	Ана Дионисиева	1987	Проф. по информатика	ВСС 7/1	Нас по информат ика	не	5 години и 11 месеци
21	Елена Мазни	1980	Проф .по математика	ВСС 7/1	Нас по математи ка	не	14
22	Благица Атанасовски	1988	Проф .по фран јазик	ВСС 7/1	Нас по франц јазик	не	8
23	Маја Христова	1981	Проф. по биологијаи хемија	м-р	Нас по биологија	не	15

23	Душко Деспотовски	1983	Проф. по физ. и здрав. обр.	ВСС 7/1	Наст. по физ. и здрав.обр.	не	9
24	Маријана Грчевска Чадиковска	1979	дефектолог	ВСС 7/1	дефектолог	не	15
25	Татјана Митрички	1974	Филозофски Историја и архивистика	ВСС 7/1	Библиотекар	не	9
26	Маја Крстева	1983	Проф.по ликовно образование	ВСС 7/1	Проф по ликовно образование	не	5
27	Мери Синадиновска	1985	Психолог	ВСС 7/1	Психолог	не	11
28	Џеврије Фасљии	2000	Проф. по Јазик и култура на Ромите	ССС	Наст. по Јазик и култура на Ромите	не	1 година и 2 месеци
29	Елена Тодоровска	1982	проф.по македонски јазик	ВСС 7/1	Наставник по македонски јазик	не	9 години и 11 месеци
30	Емилија Богдановска	1997	педагог	ВСС 7/1	педагог	не	4 години

Податоци за раководните лица

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образо -вание	Работно место	Ментор/ советник	Години настаж
1	Кристина Андриќ Стојановска	1984	педагог	ВСС 7/1	директор	не	13

3.3 Податоци за воспитувачите

Во училиштето нема вработени кои не се според законот за наставници

3.4.Податоци за вработените административни службеници

Ред. Број	Име и Презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образо- вание	Работно место	Години на стаж
1.	Павлина Стојковска	1965	Економист	ВШС 6/1	секретар	26

3.5 Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. Број	Име и Презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образо- вание	Работно место	Години на стаж
1.	Емилија Младеновска	1976	економист	ССС 4/1	хигиеничар	11
2.	Маја Велковска	1978	работник	ОО	хигиеничар	8
3.	Душко Божиновски	1983	Тапетар	ССС 3/1	хаусмајстор	11
4	Вероника Горубинска	1976	Тапетар	ССС 3/1	хигиеничар	9

Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. Број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен на образо-вание	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор
1.	Сенти Салиова	1987 г.	Проф.по герм.јазик	ВСС	/	1.9.2023-31.8.2024 год.

Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		Други	
		м	ж	м	ж	М	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	37	6	30						1		1	/	
Број на наставен кадар	26	4	21						1		1		
Број на воспитувачи	1		1										
Број на стручни соработници	4		4										
Администр а-тивни работници	1		1										
Помошно-технички кадар	4	1	3										
Директор	1		1										
Помошник директор	/												
Образов. Медијатор	1										1		

Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии-втор Циклус	6
Високо образование	26
Виша стручна спрема	1
Средно образование	3

Основно образование	1

Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	2
31-40	18
41-50	13
51 -60	4
Над 61	/

Податоци за учениците во основното училиште

Согласно член 61 од Законот за основно образование и Протоколот за утврдување на процедурата за запишување на ученици во прво одделение во основните училишта, во ООУ„Аврам Писевски“,запишувањето на деца за прво одделение во училиштето го извршитричленакомисија во состав:

- Мери Синадиновска, психолог
- Слободанка Пешевска, одд.наставник
- Маријана Грчевска Чадиковска, дефектолог

Во законски утврдениот рок за запишување на ученици во прво одделение за учебната 2023/2024 годинасе запишани 18 ученици и 4 ученици се запишани во месец август, вкупно 22 ученици. Ученици одромската популација помасовно се запишуваат во септември и октомври, со што бројот на првачиња за новата учебна година ќе се зголеми.

Одд.	**Број на паралелки**	**Број на ученици**	**Етничка и полова структура на учениците**											
			Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Срби**		**Роми**		**други**	
			м	**ж**	**М**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
I	1	28	9	10	/	/	/	/	/	/	4	5	/	/
II	2	34	14	5	/	/	/	/	/	/	2	13	/	/
III	1	28	11	6	/	/	/	/	/	/	6	5	/	/
I-III	**4**	**90**	**34**	**21**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**12**	**23**	**/**	**/**
IV	2	32	8	8	/	1	/	/	/	/	7	8	/	/
V	2	29	4	5	/	/	/	/	/	/	12	8	/	/
IV-V	**4**	**61**	**13**	**13**	**/**	**1**	**/**	**/**	**/**	**/**	**19**	**16**	**/**	**/**
I-V	**8**	**151**	**46**	**34**	**/**	**1**	**/**	**/**	**/**	**/**	**31**	**39**	**/**	**/**
VI	2	29	4	5	/	/	/	/	/	/	8	12	/	/
IV-VI	**6**	**90**	**16**	**18**	**/**	**1**	**/**	**/**	**/**	**/**	**27**	**28**	**/**	**/**
VII	2	26	10	7	/	/	/	/	/	/	7	2	/	/
VIII	1	18	8	4	/	1	/	/	/	/	2	2	/	/
IX	2	28	4	10	/	/	/	/	/	/	11	3	/	/
VII-IX	**5**	**71**	**22**	**21**	**/**	**1**	**/**	**/**	**/**	**/**	**20**	**7**	**/**	**/**
VI-IX	**7**	**100**	**26**	**26**	**/**	**1**	**/**	**/**	**/**	**/**	**28**	**19**	**/**	**/**

I-X	15	251	72	60	/	2	/	/	/	/	59	58	/	/

Во учебната 2023/2024 година запишани се вкупно 251 ученици (131м/120ж) од кои 151 (77м/74ж) од прво до петто одделение, а 100 ученици (54м/46ж) од шесто до деветo одделение. Во училиштето учениците се од мешан етнички состав и тоа: ученици од македонска етничка припадност 132 (72м/60ж), 117 ученици од ромска етничка припадност (59м/58ж) и 2 од албанска етничка припадност (0м/2ж).

4.Материјално-финансиско работење на основното училиште

Опис на материјално и финансиско работење на ООУ „Аврам Писевски“

Училиштето во текот на годината изготвува финансиски план за своите сметки, според кој однапред се планираат средствата за потребите на училиштето. Од пописот и пописната листа се согледува моменталната состојба за материјално - техничките потреби и средства на училиштето. Училиштето навремено ги планира и обезбедува материјално - финансиските средства преку наменската сметка 903 и сопствената сметка 787. Тука се и постоечките капитални средства, опрема, др. материјални средства, компјутерска опрема и ситен инвентар. За остварување на годишниот план за јавни набавки се обезбедуваат средства во финансиски план за тековната година. Годишниот план за јавни набавки се остварува доколку има потреба преку постапки утврдени со Законот за јавни набавки. Се применуваат Правилник и Закон за финансиско работење како и тендерски постапки на училиштето. Преку донации и донаторски сметки се обезбедуваат средства за обновување на материјално - финансискиот план

5.Мисија и визија

МИСИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Нашата мисија е создавање на одговорни ученици кои се поттикнуваат, поддржуваат и почитуваат себеси и другите, постигнуваат извонредни успеси и чекорат по патот на успехот.

ВИЗИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

Нашата визија е обезбедување на еднакви можности на учениците од сите етнички групи, природноопкружување кое го има ученикот во својот фокус, што ќе ги поттикне учениците да бидатодговорни, креативни, иновативни, да се почитуваат и да се стекнуваат со одредени знаења и вештини.

Што сакаме да постигнеме? Во училиштето да има здрава и пријатна средина каде учениците ќе се поддржуваат, поттикнуваат и почитуваат, ќе се здобијат со основни знаења умеења и вештини неопходни за продолжување на образованието и секојдневното функционирање, додека наставниците би реализирале современа и квалитетна настава со примена на современи наставни методи и техники како и континуирано професионално усовршување.

На кој начин би го постигнале тоа? Со постојани работилници, наставни и воннаставни активности, поттикнување на вештините за секојдневно функционирање преку практични работилници и работилници за споделување. Организирање семинари и континуирано усовршување на наставниот кадар и стручната служба, учество во вебинари и онлајн семинари и работилници, работилници за споделување на наученото по стручни активи.

6„LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства

Од работата на училиштето во учебната 2022/2023година и анализата на извештаите за реализација на планираните активности во полугодишниот извештај за учебната 2023/2024 година, можеме да го констатираме следното:

подигање на свеста на учениците за прифаќање на лицата со посебни потреби и надминување на предрасудите,проекти за унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката толеранција и соработкареализација на проекти со ученици и наставници од партнерското основно училиште „Лиман Каба“

примена на стекнатите знаења од обуки за наставниците за новините и примената на новите наставни програми за прво и четврто одделение

успешна соработка со основното училиште со ресурсен центар „Др. Златан Сремац“

ученички активизам и иницијативи - учениците преземаат акција и активности за подигање на свеста во општествената средина; вклучување на училиштето во проекти со кои се прошируваат можностите заповисоки постигања на учениците и подобар квалитет на наставата;

Организирање и реализацијата на вонпаставни активности како што се хуманитарни настани,
 учество на ликовни и литературни настани,кои придонесуваат за подигање на рејтингот на училиштето во околината и општината, да сепрошират видиците и интересите на наставниците и учениците и создавање на подобрасоработка, разбирање и толеранција меѓу сите субјекти во училиштето без разлика на етничката припадност.
Спроведување на работилници предвидени со проектот АРИСЕ(проект за намалување на нееднаквостите во образованието). Со ARISE во училиштето развивме нова визија, мисија и осознавме нови вредности кон кои се стремиме да ги достигнеме како училиште. Се осмисли ефективна училишна програма за поддршка на ученици со низок социо-економски статус и се придонесе кон намалување на последиците од сиромаштијата врз ученичките постигнувања и општата благосостојба на учениците со низок социо-економски статус. Преку вклучување на учениците во образовниот процес и нивните активности се подобри климата во училиштето, се надминуваат разликите меѓу учениците и со тоа градиме пријателства, дружења, емпатија, соработки меѓу сите во училиштето. Инвестициите на нови наставни средства од страна на ARISE придонесе кон полесно спроведување на наведените активности, бидејќи дел од овие деца имаат потешкотии во пишувањето и во говорењето на македонскиот јазик, па преку интерактивна настава и визуелизација на она што треба да го стекнат како вештина се олесни процесот на поучување.

7. Реализација на Акциски планови

Подрачја на промени, приоритети и цели

Од листата на потреби за учебната 2023/2024 година, училиштето ги издвои следните приоритети:

Приоритетно Подрачје На промени	Да се подобри квалитетот во организацијата на наставата (видео презентации, учење, користење на современи техники и методи)

Исходи (кои се очекуваните исходи од тие промени и како тие промени ќе влијаат врз развојот научилиштето во целина)
-Користат различни платформи;
-Унапредени наставниците со дигиталното знаење.
-зголемен интерес кај учениците за користење на online учење;

Задачи (краткорочни цели, ги прикажуваат промените докои се доаѓа во пократок временски период)
-Ја подигнуваат дигиталната писмености користење ИТ во наставата

Активности (кои конкретни чекори треба да се преземат за да се исполни поставената цел)	**Индикатори за Успех** (показатели, факти, информации)	**Носители на активностите**	**Временска рамка За имплементација** (роковите треба да бидат поставени реално)	**Ресурси** (човечки, финасиски, материјални)	Тим за следење на реализацијата на активностите
-обуки за користење на е-алатки -планирање на алатките во наставните програми - примена	-зголемен број на обучени наставници -планирања во кои се применети добиените сознанија -рефлексија	Директор, Психолог, Стручни активи	во тек на целата учебна година	Обучувачи, Наставници, Обезбедување на финансиски средства во зависност од потребите, Потрошен материјал,	Директор, Психолог, Наставнички совет, стручни активи

Приоритетно подрачје на промени	Учество на учениците во решавањето проблеми и донесувањето одлуки Промовирање на ученички активизам

сходи (кои се очекуваните исходи од тие промени и како тие промени ќе влијаат врз развојотнаучилиштето во целина)
-зголемено ниво на одговорност кај учениците за состојбите и условите во училиштето и заедницата;
-покажана иницијативност кај учениците за преземање активности за позитивна промена;
-промоција на граѓанските вредности на ниво на целото училиште и
-поврзување на училиштето со пошироката заедница.

Задачи (краткорочни цели, ги прикажуваат промените докои се доаѓа во пократок временски период)
-зајакнување на демократската клима во училиштето
-подобрување на училишната клима и односите во училиштето

Активности (кои конкретни чекори треба дасе преземат за да се Исполни поставената цел)	**Индикатори Зауспех** (показател и,факти, информации)	**Носители На активностит е**	**Временска рамка за имплементаци ја**(роковите треба да бидат Поставени реално)	**Ресурси** (човечки, Финасиск и, материјални)	Тим за Следењена Реализацијат а на Активностите
Дискусии/деба ти за теми од ГО кои поттикнале интерес кај учениците Презентации На ученици за придобив-ките од ГО	-анкети, -работилници, -квиз, -изработени постери, -флаери	Наста.по граѓан. о бразов ание, Психолог	10 месец 2023, 11 месец 2023 03 месец 2024	Наставници, ученички парламент, Ученици, Потрошен материјал, ИКТ	Директор, Психолог, наставник по ГО

Приоритетно подрачје на промени	Набавка на наставни средства и помагала и опремување со асистивна технологија

Исходи (кои се очекуваните исходи од тие промени и како тие промени ќе влијаат врз развојотнаучилиштето во целина)
-Набавка на разновидни наставни средства и помагала;
-помош на учениците во наставата;
-подобрени услови за реализација на наставните содржини;
-зголемен интерес кај учениците

Задачи (краткорочни цели, ги прикажуваат промените докои се доаѓа во пократок временски период)
-Користат образовни алатки за одржување онлајн настава
-Ја подигнуваат дигиталната писменост и користење ИТ во наставата

Активности (кои конкретни чекори треба да се преземат за да се исполни поставен атацел)	**Индикатори за успех** (показатели, факти, информации)	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**(роковите треба да бидат поставен иреално)	**Ресурси** (човечки, финасиски, материјални)	Тим за следење на реализацијата на активностите
утврдување на потребите на наставниците за наставни средства и помагала утврдување и планирање на	-листа на потреби -одредување На Приоритетни Наставни Средства и Помагала -изработена Спецификацијана наставни Средства	Директор, Психолог Стручни активи	септември, октомври, ноември, во тек на првото полугодие според финансиските можности	каталози, наставни сои, Финансиски средства во зависност од потребите,	Директор, Психолог, Наставнички совет, стручни активи

потребните дидактички средстваза сензорн ата соба - примена	- набавени наставни средства и помагала				
Приоритетно подрачје на промени	Продлабочување на соработката со родителите - Учество на родителите во реализација на наставните планови и програми				

Исходи (кои се очекуваните исходи од тие промени и како тие промени ќе влијаат врз развојотнаучилиштето во целина)

-зголемен интерес кај родителите за состојбите во училиштето и заедницата;

-зголемено учество во одредени активности во реализација на наставните планови и програми;

--поврзување на родителите со училиштето и подобрена соработка.

Задачи (краткорочни цели, ги прикажуваат промените до кои се доаѓа во пократок временски период)

- зајакнување на демократската клима во училиштето
- подобрување на училишната клима и односите во училиштето
- Развивање на механизми за соработка со родителите

Активности (кои конкретни чекори треба да се презематза да се исполни поставенат ацел)	**Индикатори за успех** (показатели, факти, информации)	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација** (роковите треба да бидат поставени реално)	**Ресурси** (човечки, финасиски, материјални)	Тим за следењена реализацијата на активностите
- анализа на постоечките планови и програми и утврдувањена потребите На училиштето за учество на родителите - детектирањЕна афинитетите На Родителите - избрани Активности со учество на родители	**-**анкети, **-**работилници**,** **-**флаери -информатори	директор, психолог, Претседателина активи	септември октомври ноември февруари април мај	Одделенски раководители, НаставнициСовет на родител, Потрошен материјал,	Директор, Психолог, Одговорни На стручни активи

7.1 Евалуација на акциските планови

Приоритетни подачја	Критериуми за успех	Инструменти	Индикатори за успешност	Повратна информација
Подобрување на квалитетот во организацијата нанаставата (видео презентации, online учење, користење платформи заучење на далечина)	Реализиран иобуки Примена на новините во наставата	примена на интервју и прашалници за наставници, посета на часови,	Стекнати и применети знаења од обуките, Подобар успех на учениците, Зголемен интерескај учениците за користење на платформи заучење на далечина	Записници од состаноци, Извештаи, Приложени презентации ,
Учество на учениците во решавањето проблеми и Донесување то одлуки Промовирање на ученички активизам	Зголемен ннтерескај учениците за Ученички активизам и учество во работата на училиштето Реализиран Отворен ден за ГО	Прашалници, Анкети Разговори Квиз работилници	Зголемен процентна вклучени ученици во активностите	Записници од состаноци, Извештаи, Приложени презентации Фотографии од настанот
Набавка на наставни средства и помагала и опремување со асистивна технологија	Изготвена листа на потреби Одредени приоритети и извршен избор занабавка на наставни средстваи помагала и асистивна технологија	Анкети, Изготвени прегледи Работилници	Набавени наставни средстваи помагала и асистивна технологија и нивна примена	Увид во документација , Записници од состаноци, Извештаи, Приложени презентации,

Учество на родителите во реализација нанаставните планови и програми училиштето	Утврдени потребиза поактивно учество на родители Направена листана заинтересира иродители Учество на родителите во активности според наставните планови и програми	Прашалници, Анкети Разговори работилници	Зголемен процентна родители со акцент на родители од семејства од социјален ризик	Записници од состаноци, Извештаи, Приложени презентации,

-Одговорни за следење - следењето на реализацијата на активностите се одвива континуирано преку целата учебна година од страна на директорот, психологот и претседателите на активите.

-Критериум за успех - примена на новините во наставата со кои наставниците се запознале на посетените обуки; анализа на упатствата и проучување на прирачниците и учебниците; изготвени годишни програми за работа со испланирани современи наставни методи и техники на работа, со коикај учениците ќе се зголеми интересот за подобри постигања, акцент на активна настава и практична настава

-Инструменти - примена на интервју и прашалници за наставници, ученици и родители, чек - листи, посета на часови и согледувања од посетата и др.

-Индикатори за успешност - поголем процент на применети наставни методи и техники во работатанаnаставниците од согледувањата во минатата учебна година, просекот на оценките е покачен, се намалува бројот на слаби оценки, зголемена соработка со родителите.

-Повратна информација – усни и писмени информации од увидот во документацијата, записници од состаноци, извештај

8.Програми и организација на работата во основното училиште

Календар за организацијата и работата во основното училиште

Календарот за организација и работа на основните училишта го донесува Министерот за образование. Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските цели во наставната година: полугодие, други форми на воспитно- образовна дејност и ученички одмор за учебната 2023/2024 година.
Учебната година во основните училишта започна на 01.09. 2023 година, а првото полугодие заврши на 29.12.2023. Второто полугодие започна на 22.01.2024год, а ќе заврши на 17.06.2024.
Наставната година ја сочинуваат две полугодија- I и II полугодие.
Првото полугодие започна на 1 септември 2023 година и заврши на 29 декември 2023 година. Второто полугодие започна на 22 јануари 2024 година и ќе заврши на 17 јуни 2024 година.
Зимскиот одмор започна на 30 декември 2023 година и заврши на 19 јануари 2024 година.

Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Табела со податоци за поделба на одделенско раководство во одделенска настава во учебната2023/2024 година

Р.бр.	**Име и презиме**	**Одделение**
1.	Слободанка Пешевска	I а
2.	Александра Божиновска	II а
3	Наташа Весковски	II б
4	Весна Спасенцовска	III а
5	Александра Гаврилоска	IV а
6	Снежана Богдановиќ	IV б
7	Александра Смилковска	V а
8	Оливера Петрушевска	V б
9	Ана Деспотовска	Одделенски наставник во продолжен престој

Одговорен наставник: Снежана Богдановиќ - претседател

-Наставници кои предаваат во предметна настава

Р.б.	Име и презиме	СП	Наст. предмет	Одд. во кое предава	Фонд на часови
1.	Ивана Ристоска	VII/1	Македонски јазик	VIа,VIб, VIIа,VIIб, IXа,IXб,	24
2.	Александра Илиевска	VII/2	математика,	VIIIа, IXа, IX б	12
			физика	VIIIа, IXа , IX б	6
			Вешт. за жив.	VII а	2
			Вкупно	--------------------	20
3.	Елена Мазни	VII/1	математика	VIа, VIб,VIIа, VIIб	18
4.	Наташа Томшиќ	VII/1	англиски јазик	VIа, VIб, VIIа, VIIб, VIIIа, IXа, Iхб	21
5.	Љубица Манов	VII/2	англиски јазик	Iа, IIа,IIб, IIIа,IVа,IVб,Vа Vб	20
6.	Слаѓана Чекичевска	VII/1	музичко образ.	VIа, VIб, VIIа, VIIб,VIIIа, IXа,Iхб	7
			хор и оркестар	VIа, VIб, VIIа, VIIб, VIIIа, IXа,Iхб	6
			Соло пеење	IV а IV б , Vа, Vб,	2
			вкупно	--------------------	15
7.	Благојче Бошковски	VII/1	Географија	VIIа, VIIб, VIIIа IXа ,IXб	10
			Истражување на родниот крај	IXа, Iхб	4
			Слободен изборен предмет	Vа, Vб	2
			Вештини за живеење	VIIб	2
			Иновации	IXа, IXб	2
			вкупно	--------------------	20
8.	Маја Христовска	VII/2	биологија	VIIа,VIIб, VIIIа, IXб ,IXа	10
			хемија	, VIIIа	2
			вкупно		12
9.	Зорица Бебекоска-Спиридонов	VII/1	природни науки хемија	Vа, Vб, VIа VI б IXа, Iхб	14
			Техничко образован	Vа,Vб	4
			вкупно	------------------	18
10	Зоран Пржовски	VII/1	историја	VIа, VIб, VIIа, VIIб, VIIIа, IXа, IXб	14

			граѓанско образование	VIIIa, IXa, IXб	3
			Вештини за живеење	VIIIa	2
			Етика	VIIa, VIIб	2
			вкупно	-------------------	21

11.	Давор Божиноски	VII/1	ФЗО	VIa, VIб, VIIa, VIIб, VIIIa, IXa, IXб	21
			Фудбал (изборен)	IVa, IVб, Va, Vб, VIa, VIa	2
			вкупно	--------------------	23
12.	Ана Дионисиева	VII/1	Техничко образование и информатика	VIa,VIб	4
			Информатика	VIIa,VIIб	2
			вкупно	-----------------	6
13.	Благица Атанасовски -	VII/1	француски јазик	VIa, VIб, VIIa, VIIб VIIIa,IXa, IXб,	14
14.	Душко Деспотовски	VII/1	Физичко и здравствен о	Ia, IIa, IIIa, IIIб,IVa,IVб	20
15.	Маја Крстева	VII/1	Ликовно образование	VIa, VIб, VIIa, VIIб, VIIIa, IXa, IXb	7
16.	Џеврије Фасљии	VII/1	Јазик и култура на Ромите	IIIa, IVб, Va, Va, Vб, VIIa, VIIб, VIIIa.	15

Наставници кои дополнуваат во друго училиште

Р.б.	Име и презиме	Училиште	Предмет	Бр. на часови
1.	Елена Мазни	ООУ„Лазо Трповски„	Математика	4
2.	Слаѓана Чекичевска	ООУ „Вера Циривири-Трена“и ООУ,,Владо Тасевски’’	музичко образование	6
3.	Зорица Бебекоска-	ООУ„Петар Поп Арсов“	природнинауки	2
4.	Ана Дионисиева	ООУ „Братство“ ООУ,, Вера Циривири Трена”	Информатика , иновации	16
5.	Маја Крстева	ООУ” Братство”	Ликовно образование Проекти од ликовната уметност	8 4
6.	Благица Атанасовски	ООУ „Братство“	Француски јазикЕтика	4 2
7.	Маја Христовска	ООУ Војдан Чернодрински	Хемија	8

Наставници кои дополнуваат во нашето училиште

Р.б.	Име и презиме	Училиште	Предмет	Одд.	Бр. на часови
2.	Елена Тодоровска	ООУ „Лазо Трповски''	македонск и јазик	VIIIa	4

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ

Распоредот на часови ќе биде изготвен до 31.8.2023 год., поради замени и потреба од ангажман на нови наставници. Истиот како Анекс ќе биде додаден во Годишната програма за работа на училиштето во учебната 2023/2024 година.

9. Работа во смени

Наставата се остварува во 180 наставни дена. Наставниот час трае 40 минути за учениците кои имаатнастава со физичко присуство.

Наставата почнува во 8,00 часот, а завршува во 13,30 часот и се одвива во една смена.

.На почетокот на учебната 2023/24 година опфатени се 251 ученик, распоредени во паралелкиод прво до деветто одделение, од нив осум паралелки се во одделенска настава, од прво допетто одделение, а седум паралелки од шесто до деветто одделение.

Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

	Македонски Јазик	**Албански јазик**	**Турски Јазик**	**Српски јазик**	**Босански јазик**
Број на паралелки	15	/	/	/	/
Број на ученици	251	/	/	/	/
Број на наставници	25	/	/	/	/

Проширена програма

Врз основа на член 32 од Законот за Основно образование (сл.Весник на Р.М бр.103/08) во училиштето е изработена проширена програма според која се реализираат одредени активности.

Проширената програма на основното училиште опфаќа организирано прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите за редовната настава и еден час позавршувањето на редовната настава, како и продолжен престој во една група.

Основното училиште организира и продолжен (дневен) престој за учениците во група и тоа, од прво дотрето одделение (прв развоен период) во согласност со родителот.

За време на продолжениот престој учениците учат, ги работат домашните задачи, работат други училишни обврски и учествуваат во културно – уметнички и други активности, согласно со Годишнатапрограма за работа на училиштето.

- Наставата во училиштето се изведува преку наставни часови со распоредот на часовите.
  Редовната настава се одвива во една смена. Продолжениот дневниот престој се изведува во текот на работниот ден.
- Работното време на наставникот од продолжен престој започнува во 11:15 часот и завршува во 15:00 часот. додека дежурните наставници со работниот ден завршуваат во 13,00 часот.
- Во текот на работниот ден учениците изведуваат низа образовни и воспитни активности, се рекреираат, одмораат.

Комбинирани паралелки

Во училиштето нема комбинирани паралелки.

Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

- Во училиштето учениците го изучуваат англискиот јазик како задолжителен странски јазик, францускиотјазик е втор задолжителен јазик.

	Број на паралелки	**Број на ученици**	**Број на наставници**
Прв странски јазик - Англиски јазик	15	246	2
Втор странски јазик- француски јазик	7	95	1

Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

во првото полугодие од учебната 2023/24

Име и презиме на тандем наставници по физичко и здравствено образование		
одделение	Одделенски наставник	Наставник по физичко и здравствено образование
Iа одд.	Слободанка Пешевска	Душко Деспотовски - 3 наставни часа
IIа одд. IIб оддд.	Александра Божиновска Наташа Весковски	Душко Деспотовски - 6 наставни часа
IIIа одд.	Весна Спасенцовска	Душко Деспотовски - 6 наставни часа
IVа одд. IVб одд.	Александра Гаврилоска Снежана Богдановиќ	Душко Деспотовски - 6 наставни часа
Vа одд. Vб одд.	Александра Смилковска Оливера Петрушевска	Душко Деспотовски - 6 наставни часа

Изборна настава

Согласно Наставниот план и програма за деветгодишно основно образование во првото полугодие беа реализирани следниве изборни предмети:

Одделение	Изборенпредмет	Наставник
IVа,IVб;	Соло пеење	Слаѓана Чекичевска
Vа Vб	Справување со природни катастрофи Јазик и култура на Ромите	Благојче Бошковски Џеврије Фасљии
VII а одделение	Вештини за живеење Јазик и култура на Ромите	Александра Илиевска Џеврије Фасљии

VIIб одделение	Вештини за живеење Јазик и култура на Ромите	Благојче Бошковски Џеврије Фасљии
VIa, VIб	Фудбал Јазик и култура на Ромите	Давор Божиноски Џеврије Фасљии
IXa,б	Истражување на родниот крај	Благојче Бошковски
VIIIa одделение	Вештини за живеење Јазик и култура на Ромите	Зоран Пржовски Џеврије Фасљии

Дополнителна настава

Во првото полугодие од учебната2023/2024 година дополнителна настава се организираше за ученици кои имаат потреба од дополнителна поддршка за определени наставни предмети, за ученици кои покажуваа континуирано или периодично слаби резултати и вештини во учењето, а особено оние кои имаа најмалку две слаби оценки и на барање на ученикот или неговиотродител, односно старател.

Наставниците ја реализираа дополнителната настава со еден час неделно за наставен предмет во одредено одделение во текот на полугодието. Наставниците ја организираа и реализираа дополнителната настава со група од најмногу десет ученици од иста паралелка или различни паралелки од исто одделние. Начинот на работа на наставниците на часот за дополнителна настава е, по правило, индивидуална/индивидуализирана работа, а по потреба, наставниците организираа реализација на дополнителна настава со групна форма на работа, доколку учениците имаа исти потешкотии во постигањето на очекуваните резултати. Училиштето на месечна основа истакнува распоред за дополнителна настава на видно место.

Додатна настава

Додатната настава се реализирше со:

-напредни ученици кои имаат највисока оценка за наставниот предмет,

-ученици што покажуваат посебен интерес за одредена област за тема/област од наставната програма и

-ученици што се пријавуваат за учество на натпревари.

Додатната настава наставниците им ја нудат на учениците, а учениците одлучуваат дали ќе ја посетуваат додатната настава. Одделенските и предметните наставници изготвуваа годишна програма во која предвидуваа за која тема учениците би покажале поголем интерес и според тоа планираа часови за додатна настава.

Додатната настава се организираше во мали групи со најмногу до десет ученици од иста паралелка или различни паралелки од исто одделение.

За реализација на додатната настава наставниците ги идентификуваа учениците; ја реализираа програмата; го следеа и контролираа напредокот на учениците и водеа педагошка евиднција за додатна настава. Училиштето на месечна основа изготвува распоред за дополнителна и додатна настава за секој наставен предмет и го објавуви на огласна табла и на својата интернет страница.

Работа со надарени и талентирани ученици

Наставниците по соодветните предмети работеа со талентираните и надарени ученици во соработка со стручните соработници спроед планиранотот на годишно ниво преку реализирање на додатна настава. Во првото полугодие од уебната 2023/2024 година, учениците земаа учество на натпревари кои се организираа на регионално, градско и државно ниво, по одделни предмети, покажуваа посебен интерес за учествона спортско- рекреативни натпревари и смотри, ликовни и музички натпревари.

Работа со ученици со посебни образовни потреби

На учениците со посебни образовни потреби им се обрнува особено внимание во нашето училиште, соглед на фактот дека станува збор за групи ученици од хетероген состав во однос на психофизичкиот, социјалниот и емоционалниот развиток.
Учениците со посебните образовни потреби, според членот 35 од Законот за основно образование (Сл.Весник бр. 161 од 5 август 2019), се:

-ученици со попреченост се оние кои имаат долготрајни физички, ментални, интелектуални или сетилни оштетувања, кои во интеракција со различните општествени бариериможе да го попречат нивното целосно и ефективно учество во општеството на еднаква основа содругите,
-ученици со нарушување во однесувањето или емоционални проблеми или со специфични тешкотии во учењето и ученици кои потекнуваат од неповолни социо-економски, културни, и/или јазични деприверани средини.

Во училиштето по процедурата за идентификација на деца со посебни образовни потреби, се изготвува програма за работа и индивидуален образовен план за секој ученик со посебни образовни потреби за кој што има соодветна медицинска белешка односно извршена проценка од Комисијата за процена според МКФ. За подобрување на условите за работа со деца со ПОП, во училиштето функционира просторија Сензорна соба која е опремена со потребната асистивна технологија за децата со ПОП.
Училишниот инклузивен тим, во состав: директор Кристина Андриќ Стојановска, психолог Мери Синадиновска, дефектолог Маријана Грчевска Чадиковска,одделенски наставник Наташа Весковски, предметен наставник Слаѓана Чекичевска, родители Снежана Богдановиќ и Валентина Анѓелеска се грижат за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште и инклузивни тимови за ученици кои што работат по индивидуален образовен план (во натамошниот текст: ИОП) или по модифицирана наставна програма од членот 30 од Законот за основно образование.
Во учебната 2023/2024 година во училиштето се евидентирани 8 ученици со мислење од Заводот за ментално здравје, а 5 ученика со процена на психофизичката состојба, извршена од страна на Стручно тело за процена според МКФ, за кои наставниците изработуваат посебни програми за работа. За учениците со ПОП во првото полугодие не беа обезбедени образовни асистенти од страна на ОУРЦ "Златан Сремец" од Скопје. Голем е бројот на ученици кои поради лоши материјални услови и социо-емоционална депривација покажуваат заостанување во психофизичкиот и социо- емоционалниот развој за кои ќе се организира дополнителна настава според потребите на учениците. За учениците со посебни образовни потреби се изготвуваат индивидуални образовни планови како и модифицирана наставна програма. Се планира и континуирана интерна обука за наставниците со која ќе се опфатат методите и диференцираната настава според специфичноста на посебните потреби на учениците. Дефектологот од училиштето редовно работи со оваа група на ученици, како индивидулано, така и преку посета на часовите.
За учениците од ромската етничка припадност, кои потекнуваат од социјално загрозени семејства и/или се подолго време надвор од образовниот систем, училиштето ангажира образовен медијатор како и во претходната учебна година. Образовниот медијатор презема активности за подобрување на информираноста за можностите и пристапот до училиштето, спроведува редовни средби за сензибилизација на населението и вработените во основното училиште со спецификите и потребите на ранливите групи во делот на образованието, редовно соработува со стручните соработници и наставниците за подобрување на постигањата на учениците, презема активности за намалување на напуштањетона воспитно-образовниот процес на учениците.

Психологот дава советодавно-инструктивна работа со ученици кои покажуваат неуспех во учењето, емоционални потешкотии и социјална неприлагоденост. Исто така даваи поддршка на учениците коипотекнуваат од социјално загрозените

Извештај за работа на образовниот
Медијатор за првото полугодие
Од учебната 2023/24

Реализирани активности	Време за реализација	Очекувани резултати,	Одговорни лица кои ја следат реал. на актив.
1.Подобрување на информираноста на родителите за значењето на образованието со акцент на запишување на првачињата во законски уписен рок -превземање на активности за подигање на свеста кај ромското население на локално ниво во однос на важноста на образованието.	август, септември, октомври 2023 година	Информирани родители	директор
2.Спроведување редовни средби со населението и вработените во основното училиште за редовноста на учениците 3. Постигања на учениците	октомври, ноември, декември	Добиени податоци за ученици кои не се редовни од ромската популација, Посети на семејства Подобрена состојба со редовноста на настава	директор психолог настав-ници
3. Реализирани средби со психолог, директор и наставниците за подобрување на постигањата на учениците -Преземање на активности за зголемување на учеството на родителите во училиштето	Континуирано во текот првото полугодие	Подобрување на постигањата на учениците, Зголемена мотивација кај учениците и родителите за редовност во извршување на училишните обврски	Психолог
4.преземање активности за намалување на напуштањето на воспитно- образов-ниот процес на уче-ниците.	во тек првото полугодие	Намалување на напуштањето на воспитно- образов-ниот процес на учениците, намалување на изостаноците на учениците	Директор Психолог

9.Воннаставни активности

Училишни спортски клубови

Училишниот спортски клуб активно работи и ги опфаќа сите ученици од 1 – 9 одделение. Во програмата се застапени одбојка и фудбал од спортските игри а од оваа година се планира со започнување на тренинзи за подобрување на општата моторика и корективна гимнастика.

Секции

За развивање на различните интереси на учениците, основното училиште организира воннаставни активности согласно со Концепцијата за воннаставни активности која на предлог на Бирото, ја утврдува министерот. Учениците во воннаставните активности се вклучуваат доброволно.
За учеството во воннаставните активности се води евиденција во дневникот на паралелката и на крајотна учебната година на ученикот му се издава додаток на свидетелство, во кое се наведува учеството вовоннаставнитеактивности.
Училиштето при организирањето на воннаставните активности ќе ги информира родителите и учениците на почеток на учебната година, ќе направи презентација на понудените активности и преку анкета со учениците ќе има увид за која секција постои интерес кај учениците. Учениците ќе имаат можност да избираат ученички секции според својот интерес и потреба. Наставниците ќе изработат програми за следниве секции:

-Одделенска настава: литературна, математичка, ликовна, драмско-рецитаторска и ритмичко- балетска;

-Предметна настава: литературна секција, математичка секција, млади физичари, млади хемичари,млади информатичари, млади биолози, географска секција, историска секција, секција за странски јазици, училишен хор и оркестар, слободни спортски активности и секција на слободни технички активности.

Акции

Општествено-хуманитарната работа во училиштето е планирана активност со однапред изготвена програма за работа со цел да се развива кај учениците грижа и желба да се помогне на ранливи категории на деца и болни и изнемоштени лица на кои им е потребна помош (традиционална соработкасо домот за стари лица „Мајка Тереза“ Злокуќани). Воедно се воведуваат во хуманитарната работа и се подига нивото на сензитивност кај учениците за солидарност и хуманост. Во училиштето традиционално се организира Новогодишен хепенинг, Велигденски хепенинг, собирни акции за облекаи обувки како и др. хуманитарни хепенинзи кои ги организира општината или на ниво на град, како и солидарно вклучување во хуманитарни акции кои ќе се организираат на локално ниво и пошироко.Во прилози е дадена табелата со планирани воннаставни активности (базари, хепенинзи, хуманитарни настани, еколошки акции и сл., со јасно дефинирани содржини, време на реализација, име и презиме на лицата задолжени за реализацијата на акциите, од кои паралелки ќе бидат активно вклучени учениците, потребни средства и материјали и извори од кои ќе се добијат, тим за следење на акциитево кој ќе се вклучат родители - претставници од советот на родители.

Клубови

Во учебната 2023/2024 на во

училиштето беа активни

Клуб за кодирање

Во рамките на програмата ,,Училиште на 21 век" учениците имаа можност да се запознаат со уредот микробит, да се потикнаат на развивање на критичкото размислување и воведување во програмирањето. Учениците кои се дел од клубот имаат можност да ги продлабочат своите знаења од областа на програмирањето.

Клуб за граѓанско образование

Во клубот се вклучени ученици од осмо и деветто одделение со цел поттикнување на учениците на ученички активизам и иницијативи. Клубот активно работи на креирање локална иницијатива во рамки на локалната заедница или во училиштето како обид за кревање на свеста кај врсниците и жителите на заедницата.

10.Ученичко учество

Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница. Учениците имаат право на ученичко организирање на ниво на паралелка и училиште. За организирано остварување на интересите на учениците во основното училиште, учениците се организираат во заедница на паралелка и ученички парламент. Ученичкиот парламент го сочинуваат претседателите на заедниците на паралелките.

Првото свикување на ученичкиот парламент го врши директорот на училиштето. Ученичкиот парламент ги врши следните задачи:

- активно учествува во застапување и промовирана правата и интересите на учениците,
- го промовира ученичкиот активизам,
- учествува во активности за обезбедување врсничка поддршка на учениците со посебни образовни потреби,во реализација на наставата и вонnаставните активности,
- учествува во подготовката на годишната програма за работа,
- дава предлог активности за годишните програми за екскурзии,
- дава предлози за вонnаставни активности на училиштето,
- дава предлози за подобрување на ученичкиот стандард,
- учествува во евалуацијата на работата на училиштето,
- преку свои претставници учествува во советот на родители и наставничкиот совет и организира и учествуваатво хуманитарни активности, еколошки активности и општествено корисна работа.

Претседателот на ученичкиот парламент се избра со мнозинство гласови од вкупниот број на претставници одпретседателите на заедниците на паралелките по пат на тајно гласање.

Ученичкиот правобранител се грижи за заштита и унапредување на правата на учениците во училиштето. Ученичкиот правобранител се избира со мнозинство гласови од учениците од седмо до деветто одделение, по пат на тајно гласање. Планот за работа на ученичкиот парламент е приложен во прилозите на годишната програма.

Во првото полугодие во учебната 2023/2024 година, Ученичкиот парламент реализираше 4 состаноци (седници). Одговорни за поддршка на работата на Ученичкиот парламент се: наставникот по граѓанско образование Зоран Пржовски и психологот Мери Синадиновска

.

- 25.9.2023 г. - Конституирање на Ученичкиот парламент - Избор на претседател на Ученички парламент

  - Избор на Ученички правобранител;
  - Активности по повод Детската недела.

. 15.11.2023 г. - **Работилница:** “Колку добро ги познаваш своите права?”. - По повод Меѓународниот ден 20 ноември и МИО активности, психологот Мери Синадиновска, предметниот наставник Зоран Пржовски и предметната наставничка Наташа Томшиќ, реализираа работилница со ученичкиот парламент на тема: “Колку добро ги познаваш своите права?”, заради унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција, подобрување на меѓуетничката кохезија, позитивна интеракција и градење на демократски и граѓански вредности.

17.11.2023 г. - Застапување и промовирање на правата и интересите на учениците - одбележување на Светскиот ден на детето,
- Разгледување на успехот и поведението на учениците во првото тромесчие
- Активности за надминување на предрасудите кон учениците со посебни образовни потреби.

28.12.2023 г. - Како да се користи правилно и рационално зимскиот распуст.

Ученичкиот правобранител, ученикот Матеј Цветковски се грижи за заштита и унапредување на правата на учениците во училиштето.

Детската организација се вклучуваше во сите активности кои се организираат во училиштето за одбележување на важни историски датуми, хуманитарни акции, еколошки активности, поттикнување на другарството, солидарноста и соработката. Работата на Детската организација се одвиваше под раководство на одговорниот

наставник Слободанка Пешевска.

11. Реализирани вонучилишни активности

Екскурзии, излети, настава воприрода и посети

Тим за изработка на програма за екскурзии, излети и настава во природа и посети	Екскурзии, излети , настава во природа и посети
	Пролетен еднодневен излет од 1 до 9 одд
	Есенски еднодневен излет од 1 до 9 одд.
	Еднодневна екскурзија 3 одд
	Дводневна екскурзија 6 одд.
	Тродневна екскурзија 9 одд.
	Настава во природа 5 одд.
Ивана Ристоска (шесто одд.)	Музеј на холокаустот од 7 до 9 одд
Слаѓана Чекичевска (шесто одд.)	Планетариум од 5 до 7 одд.
Наташа Томшиќ (деветто одд.)	Библиотека од 3 до 8 одд
Александра Илиевска (деветто одд.)	Театар од 1 до 9 одд
Маја Христовска (деветто одделение)	Средно училиште Алгоритам- Работилница pH вредност на раствори
	Дом за стари лица Мајка Тереза
	Детски филмски фестивал ЏИФОНИ од 6 до 9 одд.
	Меѓународна детска ликовна колонија од 7 до 9 одд

12.Натпревари за учениците

Во текот на учебната 2023/2024 година, во рамките на додатната настава, наставниците подготвуваат заинтересираните ученици за учество на општински, регионални и државни ученички натпревари. Училиштето ќе ги организира сите училишни натпревари предвидени во програмата на стручните активи која се наоѓа во прилозите од годишната програма. Планот за ученички натпревари е во прилозите на годишната .

13.Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

Директорот на училиштето формира тим за училишна интеграција за период од три години, составен од пет до седум члена и тоа претседателот на ученичкиот парламент, ученичкиот правобранител и од редот на стручните соработници и наставници. Директорот е член на тимот за училишна интеграција по функција. Тимот за училишна интеграција планира и организира активности кои придонесуваат кон почитување на мултикултурализмот и за развој на интеркултурниот дијалог/интеракција и унапредување на меѓуетничката интеграција, ќе ја подобри меѓуетничката кохезија меѓу учениците во училиштето преку создавање услови за позитивна интеракција и градење на демократски и граѓански вредности Тимот за училишна интеграција во соработка со наставниците ќе изработи план за активности кои ќе бидат планирани и во годишната програма на училиштето во насока на унапредувањето на интеркултурализмот, препознавање на сличностите, прифаќање на различностите, сузбивање на стереотипите и предрасудите. Нашето училиште е мултиетничкотака што постојано се води грижа учениците без оглед на националноста да бидат вклучени во сите активности. Се води грижа кај учениците од сите етнички групи да се развива толеранција, развивање на почит и однос кон различностите и се определени активности во насока на меѓусебно запознавање. Формиран е тим одговорен за оваа компонента во состав: Кристина Андриќ Стојановска,
директор, Наташа Томшиќ координатор и членови: Љубица Манов-предметен наставник, Мери Синадиновска-психолог, Емилија Богдановска–педагог, ученички правобранител и претседател на ученички парламент.

14 .Проекти што се реализираат во основното училиште

1) Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем – интегрираните планирања со избраните точки на акција од 9-те еко стандарди ќе се реализираат во сите паралелки од прво до деветото одделение. На 05.12.2023 година, се реализираше едукација на учениците од четврто одделение со цел подигање на еколошката свест, за рециклирање, селектирање, компостирање и реупотреба на отпад од страна на организацијата РЕЦ, поддржана од Општина Карпош.

2) Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието.Тимот за училишна интеграција ќе се грижи за спроведување на МИМО активностите на ниво на училиште и со проширување на партнерство содруги училишта, покрај партнерското училиште Лиман Каба. Тимот за училишна интеграција во соработка со наставниците задолжително изработува план за активности кои се планирани и во годишната програма на училиштето во насока на унапредувањето на интеркултурализмот, препознавање на сличности меѓу двата етникуми, но и почитување на разликите помеѓу нив. Оваа учебна година 2023/2024, во октомври, се реализираа активности со училиштето Лиман Каба по основ на добиениот грант во износ од 30 000 денари од Министерството за Образование и наука и истите имаа за цел развој и унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничка интеграција и толеранција во училиштето. Исто така во ноември 2023 година се одржа состанок со партнер училиштето ООУ " Лиман Каба" за договор за аплицирање на проектот од МОН за унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција. Се договоривме да се одржат две спортски активности, една во нашето училиште и една во нивното училиште. Одговорни наставници ќе бидат наставниците по физичко образование, преметниот наставник, Наташа Томшиќ и психологот Мери Синадиновска.

3) Проект Училиштето како безбедно место - училиште без насилство - одговорниот тим во месец декември 2023 година ги идентификува и ги определи критичните места и форми и видови на насилството во училиштето, како и начините за справување со различните форми на насилство. Посебен акцент во оваа учебна година се стави на подигање на свеста кај учениците за безбедност, за сајбер насилството, злоставувањето во училиштето (bullying), училиштето како сигурна средина за сите ученици и превенција од насилство со организирани работилници и вон наставни активности.

4) Проект „АРИСЕ"-поддржан од страна на НВО Чекор по чекор е Проект за намалување на нееднаквостите во образованието кој се стреми да ја поддржи образовната и социјалната инклузија на ученици со низок социо-економски статус и врз основа на регионални и меѓународни искуства, осмислување на ефективна училишна програма за поддршка на тие ученици и придонесување кон намалување на последиците од сиромаштијата врз ученичките постигања и општата благосостојба на учениците со низок социо-економски статус.

Во тимот за спроведување на проектните активности беа вклучени директорот Кристина Андриќ Стојановска, специјалниот едукатор- рехабилитатор Маријана Грчевска Чадиковска, еден одделенски наставник Александра Смилковска и двајца предметни наставници Наташа Томшиќ и Ана Дионисиева. ARISE направи промена кај сите нас. Клучен настан беше тренингот за училишни тимови и училишен развоен план во Охрид. Научивме како да сонуваме и да се трудиме да создадеме добро училиште од аспект на наставници, ученици, родители, заедница. Создадовме слика на иднината која се стремиме да ја создадеме. Направивме договор за спроведување на активностите и план за нивно следење.

Нашата конкретната цел беше да се овозможат услови за постигнување на подобри

образовни резултати на 25 ученици од 1 до 4 одделение од нашето училиште кои се од семејства со низок социјален статус преку спроведување на интерактивни работилници за поучување со цел поддршка во учењето, но и организирање на спортски активности за нивно активното учество во училишниот живот.

Со таа цел се оддржаа 8 работилници со по 25 ученици од 1-4 одд со низок СЕС и кои немаат поддршка од родителите во процесот на учење. Работилниците се одржаа во просторијата опремена со интерактивната табла, дидактички материјал и надгледни средства и проектор, и истите беа реализирани од наставниот кадар по одделенска настава. Оливера Петрушевска и Александра Смилковска. Учениците имаат потешкотии во совладување на наставата и немаат поддршка од родителите во процесот на учење. На работилниците се стави акцент на учење на буквите, читање и пишување на македонскиот јазик, како и на извршување на домашните задачи. Учениците играа друштвени игри, гледаа видеа, слуша песнички и на интересен начин ги совладува зададените задачи.

2 работилници беа реализирани од страна на стручните соработници (психолог Мери Синадиновска и специјалниот едукатор-рехабилитатор на училиштето Маријана Грчевска Чадиковска) во рамки на самото училиште со истите ученици. Едната работилница беше на тема Другарство, а другата работилница на тема Врсничко насилство. Со интервенцијата беше испланирано да се обезбеди и поддршка на 8 деца и нивните родители кои се со низок СЕС, кои не посетувале градинка во с.Бардовци, за полесна транзиција и вклучување во основното образование.

За таа цел се испланираа 4 работилници и се организирани од наставниот кадар Наташа Томшиќ, Слободанка Пешевска и дефектолог Маријана Чадиковска ,со цел поддршка во стекнување на предзнаења кои се потребни за влез во 1во одделение, како и подигнување на капацитетите на родителите на децата за нивните обврски и важноста на образовниот процес за иднината на нивните деца.

Четирите работлиници кои се оддржаа беа за стекнување основни хигиенски навиики, за правилата во училница, културно однесување и врсничко насилство. Уенциите гледаа видеа, цртаа, изведуваа дијалози според гледаните видеа и даваа свое мислење.

Друга активност за поддршка во вклучувањето во училишниот живот се одвиваше надвор во нашето училиште со 20 ученици од прво до 4 одделение. Активноста се изведе во јуни од страна на наставникот по физичко образование Душко Деспотовски со 1 наставник од одделенска настава Александра Смилковска и 2 наставници од предметна настава Наташа Томшиќ и Ана Дионисиева, заедно со специјалниот едукатор-рехабилитатор Маријана Грчевска Чадиковска. Учениците играа полигон

Со оваа активност сакаме да ја поттикнеме социјализацијата, натпреварувачкиот дух, трпеливостта, почитувањето на правилата, меѓусебното почитување и помагање, другарувањето, намалувањето на насилството и за миг сите да се почувствуваат убаво и среќно, без разлика на социо-економскиот статус.

Со ARISE во училиштето развивме нова визија, мисија и осознавме нови вредности кон кои се стремиме да ги достигнеме како училиште. Се осмисли ефективна училишна програма за поддршка на ученици со низок социо-економски статус и се придонесе кон намалување на последиците од сиромаштијата врз ученичките постигнувања и општата благосостојба на учениците со низок социо-економски статус. Преку вклучување на учениците во образовниот процес и нивните активности се подобри климата во училиштето, се надминуваат разликите меѓу учениците и со тоа градиме пријателства, дружења, емпатија, соработки меѓу сите во

училиштето. Инвестициите на нови наставни средства од страна на ARISE придонесе кон полесно спроведување на наведените активности, бидејќи дел од овие деца имаат потешкотии во пишувањето и во говорењето на македонскиот јазик, па преку интерактивна настава и визуелизација на она што треба да го стекнат како вештина се олесни процесот на поучување.

Со ARISE добивме поголемо искуство и како тим кој беше директен учесник во овој проект, но заедно со сите други наставници, стручна служба, ученици, родители кои несебично се дадоа за овој проект да успее и да внесе новини во нашето училиште. Би продолжиле со истите работилници секоја година,_спортските игри и вклучувањето на заедницата ќе се организираат секоја година, а за тоа ќе побараме и поддршка од општината, како и подготовката на децата на возраст за влез во 1во одделение, особено за децата од ранливите категории на граѓани.

5) Проект -"Зајакнување на капацитетот на младите и наставниците за примена на мерки за сајбер безбедност и развој на ефективни училишни програми за спречување со сајбер насилството" Целта на овој проект е да се зголеми употребата на мерките за сајбер безбедност кај учениците и да се создаде мрежа на обучени наставници/едукатори кои ќе ги десиминираат знаењата и во други училишни заедници.

Проектот ќе вклучи пет пилот училишта од кои три средни и две основни училишта на територија на Град Скопје.Истиот го имплементира грѓанската организација Аналитика тинк-тенк а финансиски е поддржан од Канадската амбасада за Р.С.македонија, Р.Србија и Р.Црна Гора. Во рамките на проектот ќе биде обучен тим на наставници за имплементирање на програми од областа на сајбер безбедност и тим на ученици кои преку концептот на врсничка едукација ќе воспостават мрежа на ученици и ќе спроведуваат активност за сензибилизирање на учениците за примена на мерките за сајбер безбедност.

15. Поддршка на учениците

Постигнување на учениците

Во текот на првото полугодие на учебната 2023/2024 година се следат постигнувањата на учениците, нивната редовност и поведение и се прави анализа на успехот и по предметите по кои учениците постигнуваат послаби резултати. За учениците со потешкотии во учењето се реализираат советодавни разговори кои ги вршат педагогот, психологот и дефектологот и ги упатуваат на користење на ефикасни техники на учење и градење на работни навики. На идентификуваните надарени ученици преку додатната настава им се овозможува да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата и се мотивираат да учествуваат на натпревари. На учениците им се овозможува своите активности да ги презентираат пред пошироката општествена јавност како на пр. учество во телевизиски емисии, изложби, проекти и сл.

Професионална ориентација на учениците

Програмата за професионална ориентација во основните училиште има за цел да им помогне на учениците и нивните родители, односно старатели при изборот на средното училиште, согласно особенстите, способностите и афинитетите на учениците. Под професионална ориентација се подразбираат збир на активности и постапки, преку кои учениците ја остваруваат својата цел на ова поле, а основна цел на програмата е поттикнување на учениците активно да учествуваат во активностите на професионална ориентација, да преземат одговорност за својата иднина, да се запознаат себе си и своите способности, насоките за образование и кариера, да се запознаат со светот на занимањата, самостојно да донесат одлука за изборот на средно училиште/професија и на тој начин да постигнат успех во планирање на својата кариера.

Заради следење на индивидуалните афинитети на учениците и давање помош на учениците и нивните родители, односно старатели во избор на средното училиште, психологот во училиштето користи алатки за утврдување на способностите, интересите и можностите на учениците и реализира програма за професионална ориентација за ученици од осмо и деветто одделение, која е приложена во прилозите на годишната програма.
Тимот за професионална ориентација е составен од психолог Мери Синадиновска и раководителите на паралелки Зоран Пржовски-8а, Александра Илиевска-9а и Наташа Томшиќ-9б .

Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација, злоупотреба, занемарување и дискриминација.

Во првото полугодие на учебната 2023/2024 година училиштето продолжи со активностите кои се спроведуваа и во изминатата учебна година, за превенција против насилство кај учениците со цел да се намалат конфликтите меѓу учениците, да се развива

толеранцијата и позитивната комуникација помеѓу нив.

Се реализираа едукативни работилници со ученици и наставници за подобрување на социо- емоционалната состојба на учениците (работилница за толеранција, за разрешување на конфликти, за недискриминација, за детски права) и намалување на разните форми на антисоцијално однесување.

За определени области училиштето вклучува и надлежни институции (здравствени установи, ЦСР, МВР и други институции) и учество на стручни лица и организирање на активности во училиштето како и надвор од училиштето, социјални активности за интеракција која е осмислена и во функција на подобрување на соработката и соработка на тимот со стручни лица од социјални установи идруги институции.

Во училиштето е формиран тим за превенција од насилство и мировно образование и тоа: Кристина Андриќ Стојановска - директор, Слободанка Пешевска - одделенски наставник, Маја Христовска –предметен наставник, Александра Гаврилоска - одделенски наставник и Мери Синадиновска - психолог.Во училиштето е изработен интерен протокол согласно член 66 став 2 од Законот за основнообразование („Службен весник на РСМ“ бр.161/2019 година), за постапка за пријавување и заштита на ученик жртва на било која од формите на насилство, злоупотреба и занемарување, издадено од МОН (број: 18-6570/1 од 06.07.2020 година). Одговорни за спроведување на протоколот се одговорното лице

– психологот Мери Синадиновска и заменик одговорно лице – дефектологот Маријана ГрчевскаЧадиковска.

При секое наше делување ги почитуваме сите права на ученикот врз кој се врши насилство (жртвата), како еднаквост и забрана за дискриминација; право на самоопределување, право на приватност, доверливост, дискреција и непристрасност и ги вклучуваме сите засегнати страни за поефикасно решавање на проблемот.

16. Оценување

Видови оценување и календар на оценувањето

Во првото полугодие на учебната 2023/2024 година постигањата на учениците во училиштето се оценуваа описно и бројчано. Во училиштето се прави план за писменото оценување имајќи ги предвид законските ограничувања (дневно најмногу по едно, а седмично по две писмени работи).

Предмет на следење, проверување и оценување на воспитно-образовната дејност се постигнатите резултати во совладувањето на воспитно-образовните содржини, работните навики, степен на заинтересираност и ангажираност во учењето и практична оспособеност за примена на знаењата.

Постигнувањата на учениците се вреднуваа со примена на различни стратегии на оценување. За таа цел, начините со кои се оценуваа учениците беа разновидни и тоа:

- Усно оценување (базирано на стандардите за оценување и Блумовата таксономија)
- Писмено оценување (преку објективни тестови)
- Формативно оценување (за време на самите часови)
- Сумативно оценување (на полугодие)
- Оценување според Упатството за наставниците за начинот на оценување на учениците вопериодотна реализација на наставата преку далечинско учење

Врз основа на член 139 став (5) од Законот за основно образование "(Службен весник на Република Северна Македонија" бр 161/19 и 229/20), министерот за образование и наука има донесено Правилник за начинот на оценување на учениците со ПОП, а истиот наставниците го спроведуваа и користеа при оценување на учениците со ПОП.

За учениците кои следат настава по ИОП при определувањето на описната и бројчаната оценка, наставникот ги има предвид постигањата на ученикот утврдени во наставната програма или во ИОП-от. Учениците со комплексни потреби кои следат настава според модифицирана програма се оценуваа описно во сите воспитно-образовни периоди на основното образование, согласно со индивидуалните постигања на поставените резултати од учењето и стандардите за оценување на индивидуалните постигања со кои се стекнуваа и развиваа знаења и вештини за самостојност, личен развој и социјални односи.

Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот за следење и проверка на усогласеноста на оценувањето во текот на првото полугодие направи анализа на состојбата на постигнатите резултати и пружаше поддршка на наставниците кои не посетиле обуки за оценување.

Тимот за следење, анализа и поддршка е во состав од психолог Мери Синадиновска, одделенски наставници Александра Смилковска и Александра Гаврилоска и предметни наставници Зорица Бебекоска Спиридонов и Александра Илиевска со конкретни задолженија, со операционализиран план за следење/период, наставен предмет/, СВОТ анализа на состојбите со оценувањето (квартално, по тримесечија споредбено), анализа на состојбата на постигнатите резултати на наставниците, поддршка занаставниците кои се иноватори и креатори на развојот на квалитетното оценување, планирање на споделување на добра пракса во рамки на училиштето. Планот е приложен во прилозите на Годишната програма.

Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Во училиштето следењето и вреднувањето на работата на наставниците ја врши директорот на училиштето и стручните соработници како и од страна на Бирото за развој на образованието. Работата на воспитно-образовниот кадар ја следи првенствено самото училиште односно

директорот и стручниот соработник. Во текот на првото полугодие, директорот изврши непосреден увид кај секој наставникдва пати во текот на полугодието, со изготвени инструменти за следење (обрасци за разговор пред и попосетата, за следење на наставен час, рефлексија).

Самоевалуација на училиштето

Квалитетот на работата на училиштето се мери преку самоевалуација, интегралната евалуација и надворешни мерења на постигањата на учениците, како и оценување на работата на наставниците и директорот, кои се вршат согласно со закон.
На секои две години училиштето врши самоевалуација за сопствената работа и постигањата. Самоевалуацијата ја спроведува училишна комисија составена од пет члена од редот на наставниците,стручните соработници, воспитувачите и родителите односно старателите која по предлог на директорот ја формира училишниот одбор. Во оваа учебна година, училиштето ќе работи на извештај за СЕУ запериодот од учебните 2023/2024 и 2024/2025 год, според индикаторите дадени од Правилникот за начинот и областите за вршењето на самоевалуацијата на основните училишта, донесен врз основа на Законот за основно образование. За секој индикатор ќе работи тим од наставници кои ќе прибираатподатоци за работата на училиштето. Во училиштето е формирана Комисија за спроведување на самоевалуацијата составена од Кристина Андриќ Стојановска-директор, психолог Мери Синадиновска, Маријана Грчевска-дефектолог, Александра Гаврилоска - одделенски наставник, Ана Дионисиева -предметен наставник и Анкица Божиновска -родител . Во подготвителната фаза се формирани работни групи, составени од одделенски и предметни наставници, распоредени според областите засамоевалуација.
Во фазата на реализација, секоја работна група, врз основа на прашалник за наставници, родители и ученици, како и врз извршени увиди во извештаи, записници и друга достапна документација, ќе изготвипоединечени извештаи за самоевалуација.
Во фазата на известување и усвојување ќе се изготви нацрт извештај кој ќе биде достапен на сите структуриво училиштето и ќе се усвои од страна на седница на Училишниот одбор.
Врз основа на изготвената самоевалуација и планот за развој на училиштето, ќе се определат приоритетите кои ќе се вградат во годишните програми во наредниот двегодишен период.

17. Безбедност во училиштето

Како и секоја учебна година, училиштето се грижи за безбедноста на сите ученици, вработени, родители и посетители како и за училишниот објект. Во училиштето се води континуирана грижа за обезбедување и отстранување на места кои може да придонесат за повреди, направен е план за евакуација, а и во оваաучебна година како и во претходната се планираат и пробни евакуации со цел да се избегне паничното реагирање во некои критични ситуации. Определени се дежурства на наставниците за време на наставатакако и во училишниотдвор.

18. Грижа за здравјето

Хигиена во училиштето

Во првото полугодие во учебната 2023/2024 година, во училиштето се стави акцент на одржување на хигиената во тоалетите,училниците и училишниот двор, спортската сала и соблекувалните. Редовно се чистат училниците, санитарните јазли и холовите, а се организираа и акции со учениците со цел подигање на свеста за грижа за себе и околината. Задолжително се водеше грижа за заштита и превенција од ширење на заразни болести со грижа за редовно миење на рацете, обезбедување на потребни средства за дезинфекција на училниците, училишниотцмебел и санитарните јазли.
Училиштето континуирано соработуваше со здравствени установи заради спроведување на здравствена заштита на учениците, посебно во вршењето на лекарски прегледи на децата кои се запишуваат во прво одделение, спроведувањето на редовните систематски лекарски прегледи, офталмолошки прегледи и вакцинации согласно со закон. Исто така задолжително се информираа родителите односно старателите на учениците, за спроведувањето на редовните систематски лекарски прегледи и вакцинациите. Училиштето во соработка со надлежни установи се грижи за социјалната заштита, посебно на ученици одранливи општествени групи.
Училиштето се грижи за сексуалното и репродуктивното здравје на учениците преку обезбедување информации базирани на научни сознанија, човекови права, родова еднаквост и промовирање на почитување на различностите.

Систематски прегледи

Здравствената заштита и здравственото образование опфаќа систематски прегледи за учениците од прво,трето, петто и седмо одделение и стоматолошки прегледи за второ, четврто и шесто одделение кои се реализираа во соработка сдоо Здравствениот Дом Ѓорче Петров. Одговорни наставници се одделенските раководители во соработка со психологот.

Вакцинирање

Освен систематските прегледи, здравствената заштита и здравственото образование опфаќа и имунизација и вакцинација на учениците од прво, второ и осмо одделение. Истите беа реализирани без да се попречува наставата во придружба на одговорните одделенски раководители. Целосната евиденција за оваа активност ја води психологот на училиштето.

ЕВИДЕНЦИЈА

ЗА СИСТЕМАТСКИ ПРЕГЛЕДИ И ВАКЦИНИ
на учениците во првото полугодие во учебната 2023/2024 година

Ред. бр.	Дата и време	Оддел.	Систематски, стоматолошки, вакцинации	Забелешка
1.	14.09.2023	IIа и IIб	Редовна ревакцинација со вакцина DTP и Polio	Здравствена книшка, задолжително присуство на родител
2.	14.09.2023	IXa и IXб	Редовна ревакцинација со вакцина DT и Polio	Здравствена книшка, задолжително присуство на родител
3.	22.09.2023	VIIa и VIIб	Систематски стоматолошки преглед	Здравствена книшка
4.	21.09.2023	12 годишни ученици	Стоматолошки прегледза проценка на ниво на кариес од стоматолошки факултет	
5.	02.10.2023 03.10.2023	Via Vib	Систематски стоматолошки преглед	Здравствена книшка
6.	30.10.2023	VIIa VIIb	Редовна вакцинација HPV за девојчиња	Здравствена книшка
7.	01.11.2023 02.11.2023	Va Vb	Систематски стоматолошки преглед	Здравствена книшка
8.	13.12.2023	Ia	Систематски преглед, крвна слика и МРП вакцина	Здравствена книшка, задолжително присуство на родител

Изготвил: Мери Синадиновска - психолог

Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Во рамките на грижата за здравјето на учениците во училиштето се организираа едукативни предавања кои се реализираа на часовите на одделенската заедница, на кои учениците се запознаа со правилниот начин на исхрана. Исто така училиштето реализираше работилница со која се одбележа *Светскиот ден на храната - 16 Октомври* со цел едукација на учениците (од прво до деветто одделение) и родителите, односно старателите на учениците, за подигање на свеста и промоција, во соработка со Старскиот Дом „Мајка Тереза“, Злокуќани.

19. Училишна клима

Дисциплина

Со цел подобрување на училишната дисциплина вклучени се сите субјекти, како и родителите, односно старателите. Навремено се превземаат конкретни мерки: идентификација на ученици кои ја попречуваатдисциплината, советодавни разговори со ученици, родители, односно старатели и наставници, вклучување на родителите, односно старателите во организирани трибини. Одговорните дежурни наставници сосласно изготвениот распоред го одржуваа редот и дисциплината во училниците, со контрола за време на одморите во ходниците и училишниот двор. Воспитно-образовниот процес во училиштето се одвиваше според изготвените Протоколи за ученици, родители и вработени, Куќен ред на училиштето, Правилник за педагошки мерки, награди и пофалби. Во училиштето се води и писмена евиденција за тековните збиднувања за време на одморите.
Во училиштето е формиран тим за поддршка на учениците со изречени педагошки мерки и нивните родители: Мери Синадиновска - психолог, Маријана Грчевска Чадиковска - дефектолог и Благојче Бошковски - предметен наставник.

Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во многу сегменти од воспитно-образовниот процес се води грижа за естетско и функционално уредување на училиштето. За естетското и функционално уредување на просторот во училиштето одговорни се сите субјекти, а особено учениците со цел да се подигне свеста за зачувување и разубавување на околината водејќи сметка и за мулти-културализмот во училиштето.

Етички кодекси

Се води грижа за подобрување на меѓусебната комуникација помеѓу сите субјекти во училиштето. Изработен е *Кодекс на однесување за учениците, наставниците и родителите* и *Куќен ред во училиштето,* според кои се регулира однесувањето во училиштето за време на наставата како и вон неа меѓу наставниците, другите вработени, учениците и родителите како и сите останати посетители.
Изработен е Еко – кодекс кој претставува заеднички став односно правилник на однесување на сите вклучени во еколошката програма. Еко-кодексот е истакнат на видно место.

Односи меѓу сите структури во училиштето

Се води грижа за подобрување на меѓусебната комуникација помеѓу вработените и учениците. Во текот на првото полугодие се реализираа заеднички состаноци-работилници, дебати на кои се разгледуваа слабостите на комуникацијата со предлози за нови начини на комуницирање.
Се реализираа: заеднички прослави, екскурзии, посети и сл. кои имаа за цел подигнување на квалитетот на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка.

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Детектирање на потребите и приоритетите

Тимот за професионален развој го сочинуваат претседателите на стручните активи на наставници во училиштето, директор и стручен соработник во училиштето.
Во училиштето е изготвена програма за професионален развој на наставниците во која се вклучени потребите на наставниците за обуки врз основа на детектираните приоритети од согледувањата на наставниците за нивните потреби од секојдневната практика.
Потребите за обуки се: е –, примена на современи наставни методи и техники, методи и техники за работа со деца со посебни образовни потреби (ученици со попреченост, потешкотии во учењето, работа со талентирани и надарени ученици)и за оценување.

Активности за професионален развој

Во развојната програма на училиштето една од развојните цели е ефикасна и подобрена настава. За таа цел наставниците ќе посетуваат обуки, семинари кои ќе бидат организирани од МОН, БРО, УСАИД и др. како и се планираат и интерни обуки за менаџирање во училницата како и за создавање на позитивна социо-емоционална клима воучилницата.
По завршување на обуките, семинарите, работилниците од кои имаат потреба наставниците, ќе се изготвуваат акциони планови за истите, ќе се врши дисеминација од проектите, ќе се подготвуваат извештаи, ќе се прави евалуација и од неа ќе произлезат наредените приоритети за професионален развој.

Личен професионален развој

За сопственото стручно усовршување секој наставник и стручен соработник направи личен план за професионален развој за учебната 2023/2024 година врз основа на самоевалуацијата во однос на професионалните компетенции, резултатите од интегралната евалуација и извештаите од посети надиректорот на училиштето, советници од Бирото, Центарот и Државниот просветен инспекторат.
Планот го одобри директорот на училиштето на предлог на тимот за професионален развој во
училиштето. За професионалниот развој на секој наставник се води професионално досие. Во учебната 2023/2024 година се планира следење и напредување на наставниците, што ќе се вреднува преку однапред подготвени интерни критериуми, мотивирање на наставниците за постојано посетување на семинари и обуки за стекнување на сертификати, ќе се вреднуваат резултатите и следење на сите субјекти во училиштето за нивно поуспешно учество во конференции, регионални средби, пишанирубрики или статии во стручна литература и сл.

Хоризонтално учење

Во првото полугодие во училиштето стручните активи редовно одржуваа состаноци на кои се вршеше размена на професионалното искуство, се разгледуваа и дискутираа стручни теми во врска со наставата и дополнителната и додатната настава, оценувањето

и постигањата на учениците, се реализираа отворени часови, работилници.

Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

Согласно член 31, 32, 33, 34 и 35 од Законот за наставниците и стручните соработници (Сл. весник на РСМбр. 161/19) наставниците можат да напредуваат во звања наставник – ментор и наставник – советник со исполнување на професионални стандарди пропишани од страна на министерот на предлог на Бирото и Центарот.

21.Соработка на основното училиште со родителите/старателите

Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

Еден од приоритетите е подобрување на комуникацијата и соработката со родителите. Родителите преку Советот на родители се вклучуваат во работата на училиштето по претходно изготвена програма за работа, Детектирани се состојбите во училиштето од типот на потребни поправки на инвентарот и подобрување на условите за работа, даваат предлози за организација на активности во училиштето, учествуваат во организирање на екскурзии, како и учество во донесување на решенија и одлуки во интересна сите субјекти во училиште и реализација на истите. Во училиштето се реализираа средби со родители, според изработен распоред за прием на родители/старателии истиот е истакнат на огласна табла и др. Програмата за работа на Советот на родителите е во прилозите на годишната програма.

Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Родителите не се доволно вклучени во процесот на учење и токму во овој сегмент училиштето настојува да се подобри соработката со родителите, особено со родителите на учениците од ромската етничка припадност. Во ова полугодие тоа беше еден од приоритетите – родителите да бидат поактивнии да учествуваат во реализација на наставните планови и програми што е приложено во акциски план..
Преку Советот на родителите се изврши детекција на родители кои ќе покажат интерес за учество во реализација на часови. Ќе се организираат средби и акции со кои семејствата ќе помагаат во прибирање на дидактички материјали, помагала и други наставни средства и материјали според нивните материјалниможности.
Иницијативите на родителите за поуспешна реализација на слободните ученички активности ќе се земаатво предвид како и предлозите за другите воннаставни активности, натпревари, екскурзии, приредби, манифестации, промоции и др.
Родителите се вклучуваат во планирањето на сите активности во училиштето, а на нивните предлози, идеи им се приоѓа со сериозност и уважување. Тие се вклучени во донесување на одлуки, преку советот на родители, ученичката заедница, детската организација, советот на паралелка и на ниво на училиште воучилишниот одбор.

Едукација на родителите/старателите

Родителите/старателите редовно се известуваат за различни теми кои се однесуваатна развојните промени кај децата, за професионална ориентација, ментално здравје, насилство, емоционални проблеми кај децата и третирање на теми преку соопштенија, флаери, плакати. Во училиштето се организираат советодавно-консултативни работилници – индивидуални и групни, посета на семејства и др.

22.Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

Во првото полугодие во учебната 2023/2024 година училиштето активно соработува со:

-Локалната заедница (локална самоуправа, бизнис заедница, месно население).

Соработката со локалната самоуправа се одвива преку усна, пишана и електронска комуникација, се остварија состаноци на ниво на директори, стручни служби и наставници. Училиштето учествува на организирани средби, дебати, трибини како од локалната самоуправа така и од други училишта и др. установи.
Планирани се посети на институции и бизнис-компании во локалното опкружување, соработка со институции од областа на културата, посета на музеи и др. што е во прилог на програмата за посети во оваа учебна година. Училиштето ќе организира собири по повод разни хепенинзи, хуманитарни активности, одредени случувања во училиштето, на кои ќе се промовираат постигнатите резултати од различен вид, ќе се промовираат проектни активности, соработка со медиуми и др.
Оваа учебна година ќе продолжи соработката со општината за реализација на еколошката програма на локално ниво со потпишување на Меморандум за соработка.
Општината Карпош планира во учебната 2023/2024 година да продолжат активностите во *Креативниот центар Карпош* за да се унапреди квалитетот на наставниот процес, покрај обезбедените услови за негово реализирање, со доопремување на основните училишта со нагледни средства и литература, со штоќе се обезбеди целосна аудио-визуелизација на наставата.

-Институции од областа на културата

Училиштето ги планира и ќе ги следи објавените конкурси и натпревари на кои ќе земат учество учениците и тоа: литературни и ликовни конкурси, изложби, посета на културно-историски споменици и музеи, библиотеки, театар, ликовни колонии, кино-сали и др. Исполнување на активностите во Меморандумот за соработка со Музејот на Македонската борба за македонска самостојност и жртвите на комунизмот како и потпишување меморандуми за соработка со Градската библиотека „Браќа Миладиновци“- библиотека Другарче и сл. институции.

-Институции од областа на образованието

Во првото полугодие во учебната 2023/2024 година училиштето оствари континуирана соработка со МОН, БРО, ДПИ, УСАИД, ООРЦ “ Златан Сремец”, МЦГО ЕЛС-Сектор за основно образование, секторот за основно образование во општината Карпош, со активот на директори на ниво на општина, детски градинки, други основни и средни училишта и факултети и др.

-Невладини организации

Продолжува соработката со Црвениот крст, Детската амбасада „Меѓаши“, Здружението МОНТЕСОРИ,Чекор по чекор , Аналитика тинк-тенк и други.

-Здравствени организации

Заради грижа за здравјето на учениците и вработените, училиштето соработува со

Поликлиниката Ѓорче Петров, Заводот за ментално здравје, со други медицински установи според потребите, со осигурителна компанија и др. Реализирани се едукативни теми за здравјето на учениците, со стручни лица за реализација, време на реализација и очекувани исходи.

23.Следење на имплементацијата на годишната програма за работа на основното училиште

Приоритетни подрачја за следење	Начин ивреме на следење	Одговорно/нилице/а	Кој треба да биде информиранза следењето
Следење на реализација на наставата	Според динамиката дадена во програмите увиди, посети на час, набљудувања, записници, извештаи	директор,психолог,	Претседатели на активи, Наставнички совет, Училишен одбор, Совет на родители и по барање на соодветни институции
Посета на часови во одделенска и Предметна настава	4 пати годишно – по 2 во полугодие посети на час, набљудувања,	директор, психолог,дефектолог	Претседатели на активи, Наставнички совет
Следење на работата на стручните активи	Квартално и по потреба Анализи, дискусии, Извештаи	директор, психолог	Наставнички совет
Следење на реализацијата на дополнителната и додатната настава	Еднаш месечно во текот на уч. година	директор, психолог	Претседатели на активи, Наставнички совет, Училишен одбор, Совет на родители и по барање на соодветни институции
Следење на акциските планови	Според утврдената динамика за реализација, извештаи	директор, психолог, претседатели на тимовите	Претседатели на активи, Наставнички совет, Училишенодбор, Совет на родители и по барање на соодветни институции
Анализа на успехот на учениците по квалификациски Периоди	На крај на првото и второто полугодие, Анализи,статистички податоци, извештаи	директор, психолог, наставници дефектолог	Наставнички совет, Училишенодбор, Совет на родители и по барање на соодветни институции
Следење на реализацијата на проектите	Според утврдената динамика за реализација, извештаи	директор, психолог, претседатели на тимовите	Претседатели на активи, Наставнички совет, Училишенодбор, Совет на родители и по барање на соодветни институции
Следење на	Споредутврдената	директор,	Наставнички совет,

реализацијата на вонаставните активности	динамика за реализација, посети, набљудување и директно учество со учениците, извештаи	психолог,одговорни наставници	по барање на соодветниинституции МОН, ДПИ, локална самоуправа
Увиди вопедагошката документација	4 пати годишно – по 2 вополугодие	директор, психолог, комисија за педагошка документација	Наставнички совет, по барање на соодветниинституции МОН, ДПИ
Следење на реализацијата на професионалниот развој на наставниците и стручниотсоработник	2 пати годишно, увид во личнитепланови на наставниците и стручниот соработник, Сертификати, професионални досиеја	директор, Тим за професионален развој	Наставнички совет, по барање на соодветни институции МОН, ДПИ, локалната самоуправа

24. Заклучок

Во второто полугодие од учебната 2023/24, во училиштето ќе се работи на понатамошно подобрување на квалитетот на наставата, повисоки постигања на учениците, поттикнување на ученички активизам и стекнување поголеми вредносни норми за мултикултурализмот, општествената одговорност, меѓусебна соработка, намалување на предрасудите и стереотипите и нивна промоција во пошироката општественасредина,развивање на механизми за поголема соработка со родителите.

Училиштето ќе биде подготвено за започнување и продолжување на образовниот процессогласно Календарот за организација и работа на основните училишта во учебната 2023/2024година и законската регулатива.

Примената на разни едукативни платформи и апликации кои ќе се користат со целпосеопфатно вклучување и на наставниците и на учениците се предизвик во новата годишна програма.

25. Комисија за изработка на полугодишниот извештај за работа на основното училиште

Тим кој учествувал во изработката на Полугодишниот извештај:

1. Кристина Андриќ Стојановска- директор
2. Маријана Грчевска Чадиковска- дефектолог
3. Мери Синадиновска - психолог

___

Потпис на Директор

М.П.

___

Потпис на претседател на Училишен одбор

Февруари 2024

ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО

ООУ,,АВРАМ ПИСЕВСКИ”-КАРПОШ ЗА ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ЗА УЧЕБНАТА

2023/24 ГОДИНА

ПРИЛОЗИ НА ПОЛУГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

- Полугодишен извештај за работа на: директор, помошник директор, сите стручни соработнициодделно, училиштен одбор, совет на родители, наставнички совет, стручни активи, одделенски совети, училиштен инклузивен тим, ангажираните образовни медијатори,тутори, хор и оркестар, заедница на паралелката, ученички парламент, ученичкиправобранител.
- Распоред на часови
- Проекти што се реализираат во основното училиште
- Полугодишен извештај за програмата за превенција од насилство во училиштата - „Училиштето како безбедно место - училиште без насилство“

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДИРЕКТОР ВО ПРВОТО ПОЛИГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

МЕСЕЦ	АКТИВНОСТИ
Септември	-состанок со активите- Одделенска настава-20.9.2023 Јазична група на предмети и општествени науки - 14.9.2023 Вештини и уметничко технички предмети - 5.9.2023 Природно- математичка група на предмети-11.9.1023 -свечен прием на првачиња - 1.9.2023 -проверка на годишни програми на наставниците - 25-29.9.2023 -секојдневни индивидуални средби со вработените - состанок состручна служба-29.09.2023
Октомври	-проверка на електронски дневник-16.10.2023 -посета на часови- 12.10.203-3.11.2023 -консултации,индивидуални средби со вработените по посета на часови -состанок состручна служба-12.10.2023
Ноември	-одделнски совети , одделенска настава 9.11.2023, предметна настава 10.11.2023 -наставнички совет - 13.11.2023 -присуство на состанок на УО- 13.11.2023 -состанок со техничка служба-28.11.2023 -индивидуални средби со вработените -состанок состручна служба-23.11.2023

Декември	-проверка на педагошка евиденција-25.12.2023 -проверка на е дневник-25.12.2023 -проверка на тематски распределенија-25.12.2023 -состанок со претседателите на активи-14.12.2023 -индивидуални средби со вработените -состанок сосртучна служба-15.12.2023,22.12.2023
Јануари	-одделнски совети Одделенска настава-15.1.2024 Предметна настава 15.1.2024 -наставнички совет-16.1.2024 -состанок со техничка служба - 15.1.2024 -состанок со стручна служба-22.1.2024

Забелешка	• Состаноци со градоначалникот и Советот на општина се одвиваат во текот на целата година . • Состаноци со секторот за образование -25.9.2023, 3.10.2023, 26.10.2023,16.1.2024 • Соработка со локална заедница - во текот на целото полугодие • Соработка со ДПИ, БРО и МОН - во текот на целото полугодие. • Состаноци со актив на директори-во текот на целото полугодие • Присуство на обуки и учество во проекти-во текот на целото полугодие • Соработка и средби со родители - во текот на целото полугодие • Соработка со медиуми-во текот на целото полугодие

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПСИХОЛОГОТ ВО ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ОД УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Психологот во училиштето има за цел да го следи психосоцијалниот развој на учениците, како и поддршка и развој на нивните лични карактеристики и силни страни како и влијанието на наставата врз развојот на способностите и креативноста на учениците, грижа за зачувување на менталното здравје, утврдување на фактори кои влијаат на правилниот развој на децата и улогата на семејството и средината во формирање на личноста на учениците.

Во првото полугодие во учебната 2023/2024 година психологот реализираше работилници насочени кон развој на толеранцијата, прифаќање на одговорноста за сопствените постапки, превенција од врсничко насилство, недискриминацијаи запознавање и почитување на детските права.
Во воспитно – образовната дејност во училиштето учествува во следните подрачја:

I. <u>РАБОТА СО УЧЕНИЦИ:</u>
- поддршка на учениците во учењето:
- следење и поддршка на развојот на учениците и
- професионална и кариерна ориентација на учениците

II. <u>РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ:</u>
- поддршка на наставниците во планирањето и реализирањето и воспитно-образовниот процес и самоевауацијата;
- поддршка на наставниците во работата со учениците и
- поддршка на наставниците во работата со родителите

III. <u>РАБОТА СО РОДИТЕЛИ:</u>
- индивидуални и групни советувања и консултации со родителите;
- Едукација на родителите и
- вклучување на родителите во животот и работата на училиштето

IV. <u>СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА:</u>
- соработка со локалната заедница и
- соработка со стручни институции и организации

V. <u>ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА:</u>
- личен професионален развој и
- Поддршка на професионалниот развој и соработка во училиштето

VI. <u>АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА:</u>
- анализа и проценка на воспитно-образовната работа и
- истражување на воспитно-образовната работа
- Извештај од спроведено акционо истражување

VII. <u>УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА:</u>
- планирање, следење на воспитно-образовната работа,
- педагошка евиденција и документација,
- евалуација и училишна клима, безбедна средина и демократско учество

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ПСИХОЛОГОТ ВО ПРВОТО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА					
1. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ					
Реализирана активност	**Цели**	**Време на реализација**	**Соработници**	**Ресурси**	**Ефекти**
Советување на ученици (МОН)-по извршено советување на родители. Индивидуално и групно советување на ученици кои имаат намален успех, неоправдано изостануваат и имаат несоодветно однесување	Едукација и советување на учениците.	Септември – декември 2023	наставник, ученик,	индивидуална/групна , Пријава од наставник Програма за советување на родители/старатели образец за водење евиденција на ученици Посета на терен на семејствата на учеництр	Намалување на отсуството од наставата Постигнување на подобар успех Подобрување на однесувањето
Посета и опсервација на ученикот на час	Идентификување и поддршка на ученици кои имаат потешкотии со учењето, несоодветно однесување и слаб училишен успех	Септември – октомври 2023	Директор, Наставници, педагог, дефектолог	Записници од посета на час; Разговори со ученици/наставници ; Извештаи од посети на часови. Консултации со наставникот по посетениот час.	Подобрување на учењето, несоодветното однесување и слабиот училишен успех, преку индивидуална поддршка на учениците.
Следење на напредокот на учениците со потешкотии во учењето	Откривање на причините за неуспех во учењето и поддршка на учениците во учењето и помош во подобрување на училишниот успех.	Септемви – декември 2023	Наставници Дефектолог, педагог, Родители	Евиденција за разговор, посета на час, анализи на успех; Записници од одделенски и наставнички совет	Подобрување на состојбите

	Работа на самодоверба				
Следење на редовноста на учениците	Увид во редовноста на учениците, преземање на соодветни мерки за подобрување	Септември – Декември 2023	Наставници, родители	Разговори со наставници и родители, упатства Советодавна работа со ученици и родители; Посета на терен на семејствата на учениците	Подобрување на редовноста
Превенција, идентификација и справување со несоодветно однесување на ученикот	навремено идентификување на насилно однесување и преземање мерки	Септември – декември 2023	Ученици Наставници Родители Директор Институции	Евиденција на психолог, индивидуална работа и советување; Записници од активности со ученици и родители/старатели, наставници и соработка со разни институции; Работилници	Стекнати знаења за справување со несооодветно однесување
Поддршка на учениците од I одд во прилагодувањето	Успешно прилагодени првачиња во наставниот процес по идентификација на наставникот	Септември – октомври 2023	дефектолог	Индивидуална средба, консулатции со наставник, стр.служба; евиденција од преземените активности – посета на час	Успешно прилагодени првачиња, постигнати наставни цели за првото полугодие
Работа со ученичката заедница и учениците од VI-IX одделение	Обучување на учениците за препознавање, превенција и справување со врсничко насилство	Септември – декември 2023	директор	Работилници за детските права; презентации за врсничко насилство; Записници од одржаните	Стекнати знаења и вештини за препознавање, превенција и справување со врсничко насилство.

				активности, Превенирање на насилното однесување.	
Следење на психосоцијалниот развој и поддршка на ученикот по идентификувана потреба	Поддршка на ученикот по идентификувана потреба. Работа на самодоверба и негов потенцијал за развој	Септември - декември 2023	стр.служба	евиденција од индивидуални средби	Подобрување ма психосоцијалниот развој на ученици

2. РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ

Реализирана активност	Цели	Време на реализација	Соработници	Ресурси	Ефекти
Следење на планирањето на оценувањето на учениците со ПОП	Следење во планирањата на годишните програми на наставниците	Август – декември 2023	Дефектолог, наставници	консултации од планирањата, евиденции од посети на час	Реализиранинаставни планирања, диференцирани цели, дополнетисо диференцирани активности
Поддршка во изработката на ЛППР	Усвојување на компетенции	Август 2023	Директор	Консулатации	Успешно изработен ЛППР
Соработка со наставниците во реализација на училишни проекти, МИО активности	Стручна помош на наставниците во реализација на воннас. активности и учил. проекти	Септември – декември 2023	Ученици Наставници Директор	Евиденција на психолог, Разговори, консултации, советување, анализи, работилница со ученички парламент, Соработка и реализирани активности со партнер училиште за МИО активности – ООУ „Лиман Каба“.	Успешно реализирани посети од МИО проекти,
Соработка со стручните активи за изработка на годишна за ЛППР	Поддршка во изборот на компетенција на ниво на актив	Август 2023	Директор	консултации, советување	Успешно изработена годишна програма за проф.развој
Советување со наставници за понатамошна работа со	Стручна помош на наставниците во	Септември - декември	Наставници Родители	Разговори, консултации, Записници од активности на	Применети вештини на наставниците за

надарени/талентирани ученици	идентификување и работа со надарени и ученици			наставниците	идтификација на надарени и талентирани ученици
Поддршка во идентификувањето на ученици со емоционални проблеми, потешкотии во учење, ПОП...	навремено идентификување на учениците	Тек на полугодието	Дефектолог, наставници	Записници од разговорите	Реализирана индивидуална поддршка од стручна служба и поддршка од наставници
Информирање на наставниците за различни видови тестирања (цели, видови задачи и начини на спроведување).	Успешно спроведување на тестирањата.	Октомври 2023 04.10.2023 – државно тестирање за 6 то одделение	Директор, наставници	Известувања, обуки, разговори, работилници, тестирање	Успешно реализирано државно тестирање.
Поддршка преку советување за примена на разновидни методи и техники на работа со ученици и организација на училницата за подобар успех.	Подобра социемоционална клима во училницата и поквалитетна настава.	Тек на полугодието	Наставници, ученици, педагог	Разговор, практични совети	Резултати од оценуцвањето, евиденција од поддршка во учењето.

3. РАБОТА СО РОДИТЕЛИ

Реализирана активност	Цели	Време на реализација	Соработници	Ресурси	Ефекти
Индивидуални и групни советувања на родители чии деца нередовно посетуваат настава, имаат неуспех во учењето или пројавуваат различни облици на несоодветно однесување	Советување на родители според барањата на МОН.	тек на полугодието по идентификациј а на наставникот	Родители Наставници	Записници од советувањето Евиденција и следење на промените во однесувањето,Изготвен план за советување, реализирани советувања, доставување на извештаи до соодветни институции (МОН, ДПИ)	Намалување на отсуството од наставата Постигнување на подобар успех Подобрување на однесувањето
Поддршка на родители на деца со ПОП	Давање поддршка за подобрување на сосотојбата на	тек на полугодието	Дефектолог, наставници	Евиденција за работа на психолог, следење на состојбата,	Реализирана поддршка во остварување на наставните постигнувања.

	ученикот				
Заеднички договор за превентивни мерки за надминување изразени кризни тешкотии околу воспитувањето/социјализацијата на ученикот	Поддршка на родителот со цел подобрување на однесувањето на ученикот	тек на полугодието	стр.служба	Евиденција од разговорите, Евиденција за работа на психолог, следење на состојбата на ученикот	Реализирани разговори и поддршка во надминување на потешкотиите.
4. СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА					
Реализирана активност	**Цели**	**Време на реализација**	**Соработници**	**Ресурси**	**Ефекти**
Организација на наставни и вонннастани активности во соработка со локалната средина	Обезбедување услови и за поквалитетно учење. Промоција на соработка со локалната средина	тек на полугодието 16.10.2023 – Работилница „Здрава Храна"	Родители, ученици, Директор Наставници стр служба	Наставни и вонннаставни активност, разговори, посети, реализирана работилница за „здрава храна" - извештај од реализирана активност	Подобрена соработка помеѓу училиштето, родителите/старателите, учениците и локалните институции (Старски Дом „Мајка Тереза"). Развивање позитивен став, однос помеѓу сите вклучени во образовниот процес.
Соработка со Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието	Да се следат препораките, насоките, наставните планови и други активности во планирање и реализација на воспитно образовниот процес	тек на полугодието	директор, секретар стр служба	Пишана форма,дописи, известувања,насоки, задолженија	Реализирани препораките, насоките, наставните планови и други активности од планирањето и реализацијата на воспитно образовниот процес во првото полугодие.
Соработки со Завод за ментално здравје, Центри за социјална работа, МВР, ДПИ	Соработка со стручни институции напредок во учење и социјализација на учениците	тек на полугодието	Родители Директор Наставници Институции	Соработка со стручни институции, извештаи, посети и заеднички активности, Евиденција за работа на психолог, Извештаи	Реализирана соработка со стручни институции за напредок во учењето и социјализација на учениците
5. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА					

Реализирана активност	Цели	Време на реализација	Соработници	Ресурси	Ефекти
Консултации со ментор околу организацијата за подготовка на стручен испит за стручен соработник	Професионален и кариерен напредок, стручно усовршување на психологот	тек на полугодието	ментор	Соработка, Консултации, пишана комуникација, спроведување на акциско истражување, Евиденција за работа на психолог, Извештаи	Реализирана соработка ментор-приправник, реализирано акциско истражување
Реализација на разни форми на сопствено стручно усовршување во и надвор од училиштето	Професионален и кариерен напредок, стручно усовршување на психологот	тек на полугодието	Предавачи, БРО, Психолошки здруженија	Идивидуални, групни семинари, предавања разговори, Конференција на психолози, Десеминации, Евиденција за работа на психолог, Сертификати	Реализирани бројни обуки и семинари за професионално усовршување и кариерен напредок.
Евиденција и планирање на сопствен професионален развој	Сопствен професионален развој	тек на полугодието	Директор	Сертификати, докази за посетени и реализирани обуки, анализа на работата	Евиденција за работа на психолог
Изработка на ЛППР	Лично усовршување	август 2023	Директор	Евиденција од активнистите	Изработен ЛППР
Учество во работата на секцијата на училишни психолози Психовизија	Соработка со психолози од др. училишта,	Тек на полугодието (еднаш месечно)	Директор, колеги психолози	стручни презентации, работилници и дискусии	Колаборација, вмрежување со др. психолози
Водење професионално досие и документација за професионален развој на наставниот кадар	Професионален развој и соработка со наставен кадар во училиштето.	континуирано	Наставници Директор Стручни активи	Соработка, водење досие, посета на час	Следење на Професионално досие Евиденција за работа
Учество во работа на Тим за професионален развој на училиштето	Унапредување на професионален развој на наставен кадар	тек на полугодието	Тим за професионален развој	Стручни состаноци, записници,	Унапреден професионален развој на наставниот кадар
Учество во инклузивен тим на училиштето	Следење на напредокот и добросостојба на	тек на полугодието	Инклузивен тим на училиштето	Состаноци, евиденција од состаноците	Напредок и добросотојба на учениците со ПОП.

	ученикот со ПОП				
Поддршка на наставници во реализација на нивната програма, активности и проекти во училиштето	Професионален развој на воспитно-образовен кадар во училиштето	континуирано	Наставници Директор Стручни активи	Соработка, Разговори, анализи	Успешно реализирање на програмите за професионален развој на воспитно-образовниот кадар во училиштето.
6. АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА					
Реализирана активност	**Цели**	**Време на реализација**	**Соработници**	**Ресурси**	**Ефекти**
Анализи и извештаи од работа на училиштето и извештај за сопствената работа	Анализа на работењето на училиштето. Унапредување на работата	тек на годината	Стручни активи Наставнички совет Инклузивен тим	Анализи, статистика презентации, извештаи, дискусии	Полугодишен и годишен извештај за работа на училиштето
Реализација на Акциско истражување за стручен испит за стручен соработник - приправник	Професионален и кариерен напредок, стручно усовршување на психологот	тек на полугодието	ментор	Соработка, Консултации, пишана комуникација, спроведување на акциско истражување, Евиденција за работа на психолог, Извештаи	Реализирана соработка ментор-приправник, реализирано акциско истражување
Учество во изготвување на Годишна програма на училиштето, Програма за сопствената работа	Следење и унапредување на работата на училиштето	Август 2023	Стручни активи Училишен одбор Тим за годишна програма	Анализи, статистика презентации, извештаи, дискусии	Изготвена Годишна програма на училиштето
Учество во изработка на самоевалуацијата на училиштето и планот за развој	Проценка на работата на сите субјекти во училиштето и на квалитетот на ВОР	Август 2023	Директор, тимови по подрачја, наставници, родители	Обработка на податоци од прашалници, дискусии, разгледување на извештаи, консултации, Работа во тимови, сумирање на добиените резултати, изработка на крајниот извештај за самоевалуација и планот за развој	Изработена Самоевалуација на училиштето.

Учество во изработка на Развојната програма на училиштето	Планирање и унапредување на развојот на училиштето во наредните 4 учебни години	Август 2023	Директор, дефектолог, наставници, родители	Разгледување на извештаи, консултации, изработка на крајниот извештај за планот за развојна училиштето	Изработена Развојна програма за наредниот четиригодишен период
Изготвување на Полугодишен извештај за сопствената работа	Согледување на состојбите	Декември 2023 – јануари 2024	Директор	Документи	Утврдување на состојбите
Изготвување анализи и извештаи до МОН, МЦГО, БРО, ДИЦ, ДПИ за разни аспекти од воспитно-образовната работа на училиштето на нивни барања	Анализа на работењето на училиштето. Предлог мерки за унапредување на работата	континуирано	Наставници Стручни активи Директор Наставнички совет	Анализи, статистика презентации, извештаи, дискусии	Евиденција на психолог. Извештаи, Училишна документација
Анализа на успех и поведение на учениците на тромесечја	Анализа на ниво на училиште	Прво тромесечие и полугодие	Наставници Стручни активи Директор Наставнички совет стр служба	Анализи, статистика презентации	Училишна документација, извештаи
Анализа на состојбата со насилно однес. во првото полугодие	Анализа на насилството во училиштето	прво полугодие	стр служба наставници	Листи за евиденција	Евиденција на состојбите
Истражување за состојбата со насилно однесување во училиштето	Анализа на насилното однесување во училиштето	Декември 2023	стр. служба, наставници, директор, ученици	Прашалнииици, консулатции, анкети,	Извештај и спроведено истражување, откривање на состојбата и насоки за подобрување
7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА					
Реализирана активност	**Цели**	**Време на реализација**	**Соработници**	**Ресурси**	**Ефекти**
Водење на педагошка евиденција и документација.	Ажурирање на податоците и документацијатаСледење на Законска	тек на полугодието	Директор Комисии	Увиди/ документи, разговори советувања	Водење на сопствен дневник за работа, професионално портфолио на наставници,

	регулатива и унапредување на работењето на училиштето				
Изработка на сопствена годишна и месечна програма за работа	Активности на психолог низ учебната година	август 2023	стр служба директор	Документи, стручна литература	Изработена сопствена Годишна и Месечна програма
Информирање за одбележување на значајни датуми	Навремено организирање на активности за соодветно одбележување на значајни датуми	Во текот на полугодието	Директор, стручна служба, наставници	Програми, материјали, реализирани работилници од психолог за ден на толеранција 19.11.2023, ден на правата на децата 20	
Советодавна помош и поддршка на ученици со загрозено здравје, ученици по ризик и ученици кои се често отсутни од настава	Помош, советодавна поддршка на ученици по ризик и ученици со здравствни и друг вид проблеми	Во текот на полугодието	Наставници Ученици Родители	Советување, разговор, следење,	Евиденција на психолог.

Изработила: Мери Синадиновска - Психолог

ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ПЕДАГОГОТ ВО ПРВО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
1. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ				
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**СОРАБОТНИЦИ**	**ИСХОД**
Запознавање со учениците од одделенска и предметна настава - Информирање на учениците за можноста да добијат поддршка од стручниот соработник – педагог.	Ноември	Педагог	Директор, наставници	Усно информирање преку групни разговори.
Работилница - **Непосредна подршка на учениците во учењето.**	Ноември	Педагог	Наставници	Реализирана работилница со учениците од одделенска настава со потешкотии во учењето
Индивидуални и групни средби со учениците - Интервенирање при несоодветно однесување на ученици; - Идентификување и поддршка за различни образовни потреби на учениците; - Подобрување на мотивираноста за учење.	Континуирано	Педагог, псхихолог	Наставници, родители	Евидентирани разговори и средби со ученици во предходно изготвени протоколи.
Прибирање податоци за личниот и социјалниот развој на учениците - Прибирање информации за учењето и однесувањето на учениците.	Континуриано	Стручни соработници, наставници	Психолог, Дефектолог наставници	Набљудување на учениците, размена на информации со останатите членови на стручната служба и наставниците.
2. РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ				
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**СОРАБОТНИЦИ**	**ИСХОД**
Прибирање податоци за учениците со потешкотии во учењето од одделенска настава	Ноември - Декември	Педагог	Наставници, психолог, дефектолог	Разговори со наставниците и останатите стручни соработници - Идентификациски листи

Известување за новини преку состаноци, работилници, писмено и усно известување, проследување на материјали и сл.	Континуирано	Директор, стручни соработници	Директор, Наставници, стручни соработниви	- наставнички совет; - писмено известување на меил
Соработка со наставници - давање на мислење, насоки и упатства за планирање на час во прапаралелки со проблематични ученици; **-** давање на насоки за создавање стимулативна средина за учење; **-** насоки за работа на наставниците со одделни групи и поединечни ученици.		Учебна година	Наставници, психолог	- Индивидуални / групни средби со настваници - Разговори ;
Споделување/презентирање на добиените информации од проценката и анализата на успехот, редовноста и поведението на учениците на крајот од првото тромесечие со/на вработените	Декември	Педагог	Директор, наставници, стручна служба	Извештај за успехот и поведението на учениците од I – IX одделение за прво тримесечие во учебната 2023/2024 -
3. РАБОТА СО РОДИТЕЛИ				
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**СОРАБОТНИЦИ**	**ИСХОД**
Соработка со родители - Групно и индивидуално советување на родители чии деца се соочуваат со потешкотии во учењето и/ или несоодветно однесување, како и давање насоки за понатамошна комуникација и поддршка со децата.	Декември	Педагог	наставници, стручна служба	Водење евиденција за остварени средби со родители / старатели - Протоколи за разговор.
4. СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА				
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**СОРАБОТНИЦИ**	**ИСХОД**
Соработка со институции во рамките на Министерството за образование и наука: БРО, ДИЦ, ДПИ	Континуирано	Директор, стучна служба, наставници	/	- Разговори; - Закони; - Правилници; - Насоки за работа;

5. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА				
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**СОРАБОТНИЦИ**	**ИСХОД**
Консултации со ментор околу организацијата за подготовка на стручен испит за стручен соработник	Континуирано	Ментор, педагог	Ментор	Соработка, давање насоки за следни активности.
6. АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**СОРАБОТНИЦИ**	**ИСХОД**
- воспоставување систем за редовни анализи на одделни воспитно-образовни прашања во училиштето;	Континуирано	Педагог	Директор, Психолог,	Изработка на инструменти за прибирање на податоци
Прибирање и обработка на статистички податоци **- Анализа на успехот, редовноста и поведението на учениците на крајот од првото тримесечие.**	Ноември	Педагог	Наставници	Извештај за успехот и поведението на учениците од I – IX одделение за прво тримесечие во учебната 2023/2024
7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА				
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**СОРАБОТНИЦИ**	**ИСХОД**
Изработка на годишна програма за работа на педагогот	Ноември	Педагог	Ментор	Изработена годишна програма за работа на стручен соработник – педагог
Изработка на месечна програма за работа на педагогот (тековно)	Ноември –Декември	Педагог	/	Изработени месечни планирања
Изработка на протоколи и обрасци за успешно водење на сопстевната евиденција и документација	Континуирано	Педагог	Ментор	Изработени протоколи и обрасци за воедење и евидентирање на сопстевната работа
Учество во работата на стручните органи и тела во училиштето	Континуирано	Директор, , стручни соработници, наставници	/	- Одделенски и наставнички совет; - Тимови за поддршка на учениците;
Учество во градење на позитивна училишна клима - индивидуални и групни разговори со учениците	Континуирано	Педагог, психолог	Директор, стручни соработници, наставници	Водење евиденција за остварени средби и разговори со ученици и родители

- идентификување и превенирање во случај на дискриминација и нерамноправност во училиштето и преземање соодветни мерки; - соодветна советодавна помош на учениците во ситуации на закани или загрозување на здравјето или безбедноста				

Изработила : Емилија Богдановска , педагог

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ДЕФЕКТОЛОГОТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024

Програмски подрачја за работа

1. ***Работа со ученици***
   - Поддршка на учениците во учењето
   - Следење и поддршка на развојот на учениците
   - Професионална и кариерна ориентација на учениците

2. ***Работа со наставници***
   - Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуацијата
   - Поддршка на наставниците за работа со учениците

3. ***Работа со родители***
   - Индивидуални и групни советувања со родителите
   - Соработка со локалната заедница

4. ***Соработка со заедницата***
   - Соработка со локалната заедница

5. ***Професионален развој и професионална соработка***
   - Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето

6. ***Аналитичко-истражувачка работа***
   - Истражување во воспитно-образовната работа
   - Училишна структура, организација и клима
   - Училишна структура и организација
   - Училишна клима, безбедна средина и демократско учество

ПОДРАЧЈЕ 1: ПЛАНИРАЊЕ И ПОДГОТОВКА НА ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ЗА РАБОТА				
СОДРЖИНИ НА РАБОТА	**ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА**	**РЕАЛИЗАТОР**	**ЦЕЛНА ГРУПА**	**ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ**
Учествуваше во изработката на полугодишни игодишни извештаи за: - работата на училиштето предвидена во годишната програма за учебна 2023/2024 год. (Училишен инклузивен тим; Професионален развој на наставниот кадар; Професионална ориентација на ученици со ПОП; Заедница на ученици) и - сопствената работа, предвидена во годишната програма за учебна 2023/2024 год.	Јуни-Август	Наставници,дефектолог, психолог, директор	Локални авторитети	Изработени полгодишни и годишни извештаи
Учествуваше во изработката на годишнипрограми за: -работа на училиштето (Училишен инклузивен тим; Професионален развој на наставниот кадар; Професионална ориентација на ученици со ПОП; Заедница на ученици) и - изработка на сопствена годишна програма за учебна 2023/2024 год.	Јуни-Август	Наставници, дефектолог, психолог, директор	Локални авторитети	Изработени годишни програми
Изготви сопствена Месечна програма за работа за 2023/2024 учебна година.	Јуни - Август	Дефектолог	Локални авторитети	Изработена месечнапрограма за работа
Изготви годишна програма за работа на Училишниот Инклузивниот Тим за учебната 2023/2024 година.	Јуни - Август	УИТ	Ученици, наставници и локална средина	Изработена програма заработа на Училишниот инклузивен тим во Училиштето
Изготви извештај за Личен план	Јуни-Август	Дефектолог	Локални авторитети	Изработен извештај

за професионален развој за учебната 2023/2024година.				
Изготви програма за Личенплан за професионален развој за учебната 2023/2024 година.	Јуни-Август	Дефектолог	Локални авторитети	Изработена програма
ПОДРАЧЈЕ 2: СОРАБОТКА СО НАСТАВНИЦИ И УЧИЛИШЕН ИНКЛУЗИВЕН ТИМ				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Целна група**	**Очекувани резултати**
Работилници за градење на стратегии за работа со ученици со посебни образовни потреби	Октомври-декември	УИТ	Ученици, наставници и родители	Поефективна Инклузија во училиштето Подобра поддршка на наставниците и учениците со посебни образовни потреби и вклученост на родителите
Состаноци со Училишниот инклузивен тим во училиштето	Септември - Декември	УИТ	Ученици, наставници и родители	Размена на информации и искуства за надминување на предизвиците и унапредување на инклузивната клима во училиштето

Инструктивно- советодавна работа со наставниците на учениците со посебни образовни потреби: -поддршка во изготвување на ИОП и Модифицирана Програма-идентификување и конкретизирање на целите и задачите кои се поставија во истите -поддршка во определување на содржини кои се обработуваат и кои можат да се постават пред ученикот -планирање стратегии за оценување на знаењето на учениците со ПОП -давање насоки (групни или	Континуирано во текот на цело полугодие	Дефектолог, наставници, стручна служба, училишен инклузивен тим	Наставници, учениците со попреченост и потешкотии во Учењето	Наставниците се запознаа со специфичните методи за работа со ученици со посебни образовни потреби и им беше понудена помош поддршка

индивидуални консултации) за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП - развивање формулари, преку кои наставниците прават функционална проценка на моменталното ниво на развој на учениците и го следат нивниот напредок. -помош и поддршка на наставниците за примена на индивидуализиран и диференциран пристап во работата				
ПОДРАЧЈЕ 3: НЕПОСРЕДНА РАБОТА СО УЧЕНИЦИТЕ				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Целна група**	**Очекувани резултати**
Прием на првачиња, формирање на паралелки, прифаќање и распоредување на учениците со ПОП по паралелки	Мај-јули	Стручна служба Директор Наставници Родители	Ученици со ПОП	Запишани ученици со ПОП и соодветно распоредени во паралелките, согласно нивните способности и законската регулатива
Опсервација со цел идентификување на ученици со посебни образовни потреби	Септември-декември	Одделенски и предметни наставници,стручна служба.	Ученици со ПОП	Запознавање со потребите и можностите на новите ученици
Дефектолошка проценка на учениците	Септември – декември	Дефектолог, по потреба стручни лица од соодветни институции.	Ученици со ПОП	Проценка на индивидуалните потенцијали на учениците
Поддршка на учениците со ПОП во прво одделение во адаптирање на училишната средина	По потреба	Наставници, стручна служба, родители	Наставници, учениците со ПОП	Учениците добиваат соодветна поддршка во периодот на адаптирање и постигнуваат подобар

				Успех и резултати
Подготовка на одделенијата за прифаќање на учениците со ПОП и градење на позитивна социо-емоционална клима. Работилници	Континуирано во текот на цело полугодие	Наставници, стручна служба, ученици, родители	Ученици со типичен развок	Создадени практични услови за целосно вклучување на учениците со ПОП во секојдневното функционирање на паралелктата
Поддршка во училница на ученици со ПОП	Континуирано во текот на цело полугодие	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Учениците полесно го следат и се вклучуваат во воспитно- образовниот Процес
Водење досие за секој ученик со ПОП	Континуирано во текот на цело полугодие	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Евидентирање и следење на напредокот, постигнувањата и потешкотиите на

				Учениците
Користење на асистивна технологија со учениците со ПОП	По потреба	Наставници, стручна служба	Ученици со ПОП	Развивање на психомоторните способности на ученикот со цел усвојување на наставната содржина
Евалуација на ИОП и Модифицирана Програма	Декември-Јануари	Наставници, дефектолог,УИТ	Ученици со ПОП	Соодветно прилагодена образовна програма согласно моменталните потреби и можности на ученикот
Индивидуална работа со ученици со ПОП (психомоторна реедукација, развој на социјални вештини и комуникација, вежби за надминување на потешкотиите во учењето: дискалкулија, дисграфија и дислексија	Континуирано во текот на цело полугодие	Дефектолог	Учениците ПОП	Подобрување на нивните психомоторни способности Подобар успех во усвојување на наставните содржини

ПОДРАЧЈЕ 4: СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИ				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Целна група**	**Очекувани резултати**
-Инструктивно- советодавна работа со родителите на учениците (насоки за работа дома) -Запознавање со процесот на Инклузија -Запознавање на родителите со ИОП и Модифицираната програма и -Упатување на соодветни стручни установи согласно потребата на ученикот - Бенефиции кои можат да гидобијат учениците со ПОП и упатување до релевантни институции за помош и поддршка -Редовно информирање на родителите за напредувањето на нивните деца - Подготвување материјали за едукација на родителите (презентации, брошури, флаери, пишани материјали)	Континуирано во текот на цело полугодие	Наставници, стручна служба,УИТ	Родители на УПОП	Зголемување на можностите за остварување на ефективна едукација на учениците во домашна средина и редовно информирање на родителите за напредокот на нивните деца Родителите даваат значаен придонес во поставувањето на целите и задачите и определување на содржината Родителите се информирани за стручни лица и сервиси за поддршка во заедницата
ПОДРАЧЈЕ 5: СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА И ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Целна група**	**Очекувани резултати**

Соработка со надлежните институции (МОН, БРО, МКФ), меѓународни асоцијации и организации, Фондацијата за образовни и културни иницијативи “Чекор по чекор”, граѓанскиот сектор, Општина Карпош, ОУРЦ” ЗлатанСремец”.	Континуирано во текот на цело полугодие	Наставници, стручна служба, УИГ	Наставници, ученици и родители	Консултации, размена на информации и искуство; Унапреден воспитно - образовен процес

Соработка со здравствени установи и институции во полето на раното откривање, дијагностиката и третманот на учениците сопосебни образовни потреби	Континуирано во текот на цело полугодие	Наставници, стручна служба,УИТ	Наставници, ученици и Родители	Се упатуваа на учениците во установи за дијагностика и третман Подобрување на нивните потенцијали Постигнување подобар училишен успех
Соработка со училиштата од реонот и пошироко заради обезбедување соодветна помош во однос на учениците со ПОП.	Континуирано во текот на цело полугодие	Дефектолог	Наставници, ученици и Родители	Се споделуваа искуства за надминување на предизвиците и унапредување на процесот на инклузија
Соработка со Општина Карпош: -Организирање на информативни средби со претставници од општината, дефектолозите од училиштата на територија на Општина Карпош	Континуирано во текотна цело полугодие	Дефектолог	Наставници, Родители, ученици со ПОП	-Се споделуваа информации и искуства за надминување на предизвиците и унапредувањето во процесот на инклузија.

Одбележување на светските денови на лицата со посебни потреби: -3 Декември (Светски дена на лицата со посебни потреби) - 12ти Октомври (Меѓународен Ден на храната)	Октомври и Декември	Дефектолог,УИТ	Наставници, локална заедница, родители, ученици	Подигнување на свеста на учениците со типичен развој,родителитеза потребите и можностите на нивните соученици и лицата со посебни потреби
ПОДРАЧЈЕ 6: ПРОФЕСИОНАЛНО УСОВРШУВАЊЕ				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Целна група**	**Очекувани резултати**
-Учество на обуки, семинари конференции, советувања органиизрани од БРО, МОН и др. инст. -Следење стручна литература	Според дадена можност	Дефектолог	Наставници, ученици	Професионален напредок и стручно усовршување

-Редовно присуство на состаноците на Сојуз на дефектолози -Вршење на дисеминации и различни форми на интерно стручно усовршување на наставниците, во рамки на стручните активи на предметна и одделенска настава на различни теми кои се поврзани со учениците со поп				
-Спроведување на проектни активности	Континуирано	Дефектолог, одделенски и предметни наставници	Ученици	Спроведени активности со учениците и тимот за потребите на АРИСЕ Проектот
ПОДРАЧЈЕ 7: АНАЛИТИЧКО ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА				
Содржини на работа	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Целна група**	**Очекувани резултати**
Периодично ја следи изработката на евиденцијата и документацијата на учениците со ПОП	Континуирано во текот на цело полугодие	Дефектолог	Наставници	
Се грижи за соодветна вклученост на учениците со ПОП во активностите на ученичките заедници	Континуирано во текот на цело полугодие	Дефектолог	Ученици	
Статистичка обработка на податоците за учениците со ПОП.	Септември - Декември	Дефектолог	Ученици	

Изработила: Маријана Грчевска Чадиковска, дефектолог

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАРОТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Библиотекарот во училиштето има за цел да ја развива желбата кај учениците за читање, да им обезбеди на учениците различни извори за учење и насоки за нивно користење и да им даде поддршка на учениците за развој на нивните вештини за истражување преку користење различни извори на информации.

Во учебната 2023/2024 година, акцент на работата на библиотекарот ќе биде ставен на:Формирање навики кај учениците за користење на училишната библиотека и развивање на нивната љубов кон читањето и пишаниот збор.

Во учебната 2023/2024 година, стручниот соработник – библиотекар Татјана Митрички ќе ја остварува воспитно – образовната дејност воучилиштето, во следните подрачја:

1. РАБОТА СО УЧЕНИЦИ – поддршка на учениците во учењето; следење и поддршка на учениците за развој на нивните вештини за читање литература со разна намена и за различни потреби.
2. РАБОТА СО НАСТАВНИЦИ – поддршка на наставниците во изборот и идеите за користење релевантни материјали од библиотеката во реализирањето на наставните и воннаставните активности и во планирањето и реализирањето и воспитно- образовниот процес и поддршка на наставниците во работата со учениците.
3. РАБОТА СО РОДИТЕЛИ – помага на родителите во изборот на соодветна литература за нивното дете за учење или за читање од задоволство и ги вклучува во активностите на библиотеката како за збогатување на библиотечниот фонд, така и за негово посоодветно користење.
4. СОРАБОТКА СО ЗАЕДНИЦАТА – соработка со други библиотеки и со издавачки куќи, локалната заедница и соработка со стручни институции и организации, со цел да ја збогати библиотеката со соодветен библиотеченматеријал.
5. ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ И ПРОФЕСИОНАЛНА СОРАБОТКА – личен професионален развој и поддршка на професионалниот развој и соработка во училиштето.
6. АНАЛИТИЧКО – ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА – анализа и проценка на воспитно-образовната работа и истражување на воспитно- образовната работа.
7. УЧИЛИШНА СТРУКТУРА, ОРГАНИЗАЦИЈА И КЛИМА – развој на библиотеката како центар за учење на сите и размена на стручни информации, планирање, следење на воспитно-образовната работа, педагошка евиденција и документација, евалуација и училишна клима, безбедна средина и демократско учество.

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА БИБЛИОТЕКАРОТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024

Планирана активност	Цели	Соработници	Време на Реализација	Методи и постапки приреализација	Очекувани ефекти
Изготвување на полугодише и годишен извештај за сопствената работа	Презентирање и проценка на работата	директор претседатели на активите, наставници	Јануари	Обработка на податоци од дискусии, доставување на извештаи,	Изготвен полугодишен извештај За работата на библиотекарот
Водење на Лично досие	Континуирана грижа за личниот професионален развој	Директор	во текот На годината	Следење на курсеви за библиотечноработење и добиени сертификати	Изработен личен план за развој на библиотекарот
Учество и следење на реализацијата на проектите кои се одвиваат во училиштето	Пружање на стручна помош,насоки и поддршка на тимовите за реализација на проектите Следење на	Директор, наставниции во тимовите	во текот на годината	Дискусии, презентации, часови соученици, предлози	Проекти за: Креативно пишување,Усмено и писмено изразување, книжевност

Учество во реализирање на вонnаставните ученички активности	Пружање на стручнапомош, насоки, поддршка на наставниците и учениците следење на активностите	Директо Наставни ци	Со предвиден ата динамика на реализација	Дискусии, предлози	Избор на ученици и следење на реализацијата на активностите, докази, извештаи
Спроведување на работилници со учениците од библиотекарс ката секција	Развивање љубов кон читањето	наставн ици	Во текот на годината	Работилници, презентации	Учениците читаат повеќе и се вклучуваат во активностите на училишната библиотека
Посета на семинар и организирани на републичко ниво на училишните библиотекари	Библиотекарот е во тек со новитетите во библиотечното работење	наставници	Во текот на годината	Следење обуки, презентации	Библиотекарот во својата секојдневна работа ги применува стекнатите знаења од семинарите
Насочување на интересот на учениците кон читање	Развивање љубовкон читањето и другарувањето со детска литература	наставници	Во текот на годината	Презентација, активности (песни, поетски читања, читање на глас), работилници за креативно пишување	Учениците читаат повеќе и се вклучуваат во активностите на училишната библиотека

Собирање и класификација航налектирите	Запознавање со основните биографски податоци за авторите на лектирите и делата	наставници	септември	Разговори, консултации сонаставниците, добавувачи	Учениците можат полесно да сеснајдат во просторот на училишната библиотека и да добијат повеќе информации за книжевните дела

Соработка со наставницит е	Формирање навики за читање, раскажување, за бележење описи, карактеристики на	наставници	Во текот на годинат а	Работилници, разговори, презентација	Учениците се оспособени самостојно да читаат и да ги прераскажуваат

	места и ликови во книгите				лектирите на час
Разговори со учениците и нивно едуцирање	Правилно користење на библиотечни от материјал	наставници	Во текот на годината	Разговори, презентации	Учениците ги чуваат книгите кои ги позајмуваат од училишната библиотека
Промовирање на понатамошни континуирани едукации со цел забележување константно подобрување науспехот во образованието	Поддршка на работата и активностите на наставниците за подобрување науспехот во образованието	наставници	Во текот на годината	Разговори, совети, консултации со наставниците	Реализирани бројни активности,проекти и презентации кои го подобруваат успехот во образованието
Соработка со стручниот тим, наставниците и родителите	Учениците и родителите имаат полесен пристап до училишната библиотека и се информирани за сите новости	Директор, наставници , родители	Во текот на годината	известувања, предлози, презентации, отворен ден на училишната библиотека	Учениците почесто ја посетуваат библиотеката и читаат повеќе книги

Информирање на учениците заактуелни теми од секојдневието, преку достапност на брошури и книги со разновидна тематика	Ученици да бидат континуирани корисници на информациите и вешти креатори на идни содржини	Наставници	Во текот на годината	Разговори, совети, консултации со учениците,брошури	Учениците се интересираат за актуелните теми од секојдневието и активно земаатучество во воннаставни активности

планирање и реализација на културно – просветните манифестации во училиштето	Учениците да можат да се изразуваат на креативен начин, да си помагаат, да се инспирираат едни со други	Директор, наставници,стручни соработници	Во текот на годината	Презентации, совети, предлози,консултации со наставниците и учениците	Учениците подготвувуваат приредбана која ги презентираат своите творби

Изработил: Митрички Татјана, библиотекар

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШНИОТ ОДБОР ВО УЧЕБНАТА 2023/2024ГОДИНА

Училишниот одбор е орган на управување на основото училиште. Конституиран е и работи според Законот за основно образование.
Училишниот одбор во ООУ„Аврам Писевски“ е составен од 7 члена, избрани од редот на наставниот кадар, родителите, локалната самоуправа .
Претседател на УО е Милан Ивановски - преставник од родителите.Записничар на состаноците е Наташа Весковски - одделенски наставник .УО работи според утврдена програма за работа, која се донесува на седницата на почетокот на учебната година.

Реализирани активности	Реализатор	Време на реализација	Очекувани ефекти
Предлага Годишна програма за работа научилиштето	Членови на УО Директор Психолог	Август	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор околу содржините во Годишната Програма
Реорганизација и координација на работата на членовите на УО во случај навондредна состоЈба	Членови на училишен одбор	Август	УО да работи напречено и во случај на вондредна состојаба
Донесува одлука за формирање посебен стручен тим за подготовка на Програма за екскурзии и други слободни активности .	Членови на УО Директор	Август ,Септември Април,Мај	Транспарентност во работата и начинот на изведување и реализирање на Ученичките екскурзии и други слободниактивности.
Донесува одлука за спроведување на планот за следење на активностите за МИО.	Членови на УО Директор Психолог, тимот за МИО	Септември	Спроведување на мултикултурни активности прекумултикултурни содржини каде ќе се промовираат вредностите на заедничкото живеење и почитување наразликите меѓу луѓето. Согледување на придобивките од реализација на активностите предвидени од акционите планови од Заедницата за учење.
Разгледување и предлагање на финансискиот план	Членови на УО Директор Секретар Сметководител	Септември	Согледување на забелешките на членовите на Училишниот одбор околу годишниот финансиски план инеговата реализација

Дава мислење на директорот за избор на наставници и друг персонал по основ на јавеноглас	Членови на УО Директор Секретар	Август Септември Октомври Декемвр и Јануари (по потреба)	Подобрување на квалитетот на работата и навремено пополнување на ослободените работни места
Запознавање и претставување на новиот член на УО избран од Советот на родител Конституирање на Училишниот одбор (УО) и избор на Претседател	Членови на УО Директор	Декември	Подобрување на квалитетот на работата на училиштето , според насоките и забелешките дадени од страна на спроведената интегрална инспекција во училиштетото.

Претседател на училишен одбор
Милан Ивановски

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА СОВЕТОТ НА РОДИТЕЛИ ПРИ ООУ„ АВРАМ ПИСЕВСКИ“ ВОУЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

СЕПТЕМВРИ

- Конституирање на Советот на родители со нови членови
- Избор на нов член за УО на училиштето како преставник од редот на родителите
- Информации за почетокот на новата учебна 2023/2024(директор, психолог)
- Запознавање со уписот на првачињата, нивната опфатеност според реонизацијата и резултатитеод уписите
- Информации за новите бесплатни учебници и напатствие за правилно користење на истите
- Запознавање на Советот на родители со Годишната програма за изведување на ученички екскурзии за учебната 2023/2024 година, согласно правилникот од МОН
- Донесување одлуки за објавување на Оглас за ученички екскурзии и настава во природа, (вклучување на родителите во комисиите за разгледување на пристигнатите понуди и избор на најповолен понудувач)

ОКТОМВРИ

- Запознавање со Годишната програма за работа за учебната 2023/2024 година во ООУ „ Аврам Писевски“(директор)
- Запознавање со предлог - програмата за работа на Советот на родители и нејзино надополнување
- Запознавање со Правилникот за работа и Деловникот за работа на Советот на родители
- Запознавање на родителите со *Кодексот на однесување во училиштето*
- Запознавање со предвидените проекти кои се планираат да бидат реализирани во текот научебната година

НОЕМВРИ

- Информација на родителите за успехот, поведението и редовноста на учениците во првото тримесечие во учебната 2023/2024 година (директор)
- Информации за Советувањето со родителите (психолог)
- Запознавање со Правилникот за наградување и педагошки мерки, како и запознавање со изречените педагошки мерки и пофалници
- Вклученост на родителите во активностите на училиштето – проектни активности.

ДЕКЕМВРИ

- Избор на нов член за УО на училиштето како преставник од родителите , според насоките и забелешките дадени од страна на спроведената интегрална инспекција во училиштетото.

-Заеднички активности во организирање на Новогодишни работилници и новогодишниот базар

Претседател на Совет на родители :
Андријана Јаневска

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА НАСТАВНИЧКИОТ СОВЕТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Наставничкиот совет е највисок стручен орган во училиштето кој води грижа за целокупната стручна и воспитно-образовна работа. Наставничкиот совет го сочинуваат одделенските, предметните наставниции стручните соработници на училиштето, психологот, педагод, дефектологот и библиотекарот, а со него раководи директорот на училиштето.
Записничар на наставничкиот совете одделенскиот наставник Оливера Петрушевска.

Задачите на наставничкиот совет се :

- Дава мислење по предлог на Програмата за развој и на Годишната програма за работа и го следи нивното реализирање
- Го разгледува успехот и поведението на крајот на првото и третото тримесечие
- Го утврдува полугодишниот и годишниот успех и поведение на учениците
- Утврдување на задолженијата на наставниците за реализација на наставните програми по
- предметите и воннаставните активности,по предлог на директорот на училиштето и превзема
- мерки за нивно извршување
- Распоредување на раководители на паралелки
- Усвојување на распоредот на часовите
- Усвојување на Годишниот план за екскурзии
- Разгледување и усвојување на извештаи, анализи, информации и слично за постигањата научениците во одредени периоди од учебната година
- Наставничкиот совет се грижи за реализирање на програмата за стручно усовршување на наставниоткадар
- Донесува одлуки по приговор на ученици за утврдени оценки
- Одлучува за воспитни мерки

Месец	СОДРЖИНИ
Јули	Усвојување на Годишниот извештај за работа на училиштето за учебната 2022/2023 година Информација за сработеното од тимот задолжен за изработка на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година
Август	Годишно планирање на воспитно-образовната работа Распределба на часови по предмети и одделенија (изборни предмети) Распеделба на задолженија на наставниците во учебната година Формирање на стручни активи и договор за работата на истите Самоевалуација на училиштето Подготвеност на почеток на новата учебна година – просторни и стручни подготовки Информации за семинари и обуки кои ќе се одржат во наредниот период Информации за проектните активности (ЕКО, МИО, и др.) Донесување одлука за распишување на огласи по разни основи Договор за свечен прием на првачињата Договор за одржување на првата родителска средба Усвојување на Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година Формирање на комисии за разни потреби
Септември	Информации за почетокот на новата 2023/2024 учебна година – број на ученици запишани во прво одделение, вкупен број на ново запишани, отпишани и осипани ученици Донесување одлуки за : осигурување, исхрана, ученички екскурзии и настава во природа и слични активности Информација за приемот и распределбата на бесплатните учебници Внес на податоци во ЕМИС и е-дневник Соработка со КЦК Тековни прашања и активности
Октомври	Договор за активностите кои ќе се реализираат во текот на „Детската недела“ и приемот на првачињата во Детската организација Одбележување на Светскиот ден на учителот Одговорности и обврски на одделенските раководители Активности за одбележување на Месецот на книгата Активности околу одбележувањето на Светскиот ден на храната – 16 октомври Договор за одржување на одделенските совети Договор за организирање активности со учениците за средување и одржување на училишниот двор Разгледување на извештаите од реализираните екскурзии и други слободни ученички активности Активности околу Денот на Општина Карпош Тековни активности

Ноември	Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците во првото тримесечие во учебната 2023/2024 година Реализацијана наставниот материјал Договор за родителски средби,отворена родителска средба и Совет на родители Донесување одлука за попис и формирање на пописна комисија Тековни активности
Декември	Активности до крајот на првото полугодие Договор за одбележување на одделенските новогодишни прослави Договор за одржување на Одделенските совети за успехот и поведението на учениците во првото полугодие од учебната 2023/2024 година Формирање тим за изработка на Полугодишниот извештај за работата на училиштето Информации од реализираните активности на проектите во кои е вкучено нашето училиште Тековни активности
Јануари	Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците во првото полугодие од учебната 2023/2024 година Реализацијана наставниот материјал Анализа на полугодишниот успех од учебната 2023/2024 година и усвојување на статистичкиотизвештај Мерки за подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците Донесување одлуки по приговор на учениците за утврдените оценки Поднесување извештаи од комисиите за преглед на педагошката документација и финансиите Информации за семинари и обуки Тековни активности

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА АКТИВОТ НА ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапкипри реализација	Исходи
Изработена е програмата за работа настручниот актив за учебната 2023/2024година.	05.07.2023	Одделенски наставници	Разговор Дискусија Предлози	Дефинирани се активностите и програмата за работа на активот на одделенска работа
Изработен е распоредот на часови заучебната 2023/24 година	18.08.2023	Оддекенски наставници, Душко Деспотивски, Давор Божиноски Љубица Манов Наташа Томшиќ Слаѓана Чекичевска Џеврије Фасљии	Разговор Дискусија Предлози	Усогласени се задолжителните предмети, изборнитепредмети, слободните активности и вонннаставните активности
Одржани се состаноци за организирање на приредби -Прием на првачиња -Детска организација -Нова година-	01.09.2023 10.10.2023 25.12.2023	Одделенски наставници	ЛЦД проектор, аудио визуелни средства	Успешно учество на приредбите во кои учествуваа учениците од III, IV и V одделение

Одбележување на меѓународни и светски денови Светскиот ден на јазиците	26.09.2023	Одделенски и предметни наставници	Презента ции Дискусии Разговор	Промовирање на јазиците,кои ги изучуваат организирање активности се со цел одбележување насветските и меѓународните денови
Стручни теми - Стоп за насилство - Иновативни форми, методи и техники во наставата, одржани работилници	30.10.2023 03.11.2023	Одделенски наставници психолог	Работилница	Поттикнување на емпатија меѓу учениците Подобрување на наставата со користење на иновативни форми, методи и техники во наставата
Разгледување на успехот на учениците вотекот на учебната 2023/24 година по квартали	10.11.2023 15.01.2024	Актив на одделенски наставници	Разговр Дискуси ја	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото тримесечие

Соработка меѓу членовите на одделенскиот актив, водење дискусии, поставување на линкови за реализација на наставни содржини,споделувања на искуства	Во текот На првото полугодие	Одделенски наставници	Линкови и електронски содржини поврзани со наставната програма Компјутер Интернет	Подобрување на квалитетот на наставата, соработка со родителите, учениците, наставниците, стручната службаи директор
Состанок за реализирани активности на стручниот актив на одделенска настава	22.01.2 024	Одделенски наставници	Разговор Дискусија Записници	Изработка на полугодишен извештај

Наставници членови во активот на одделенска настава

Р.бр	Име и презиме	Одделение
1.	СлободанкаПешевска	I а
2.	Александра Божиновска	II а
3.	Наташа Весковски	II б
4.	Весна Спасенцовска	III б
5.	Александра Гавриловска	Iva
6.	Снежана Богдановиќ	IV б
7.	Александра Смилковска	V а
8.	Оливера Петрушевска	V б
9.	Ана Деспотовска	Одделенски наставник во продолжен престој

Одговорен наставник: Снежана Богдановиќ - претседател

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА СТРУЧЕН АКТИВ ЈАЗИЧНА ГРУПА ПРЕДМЕТИ, ОПШТЕСТВЕНИ НАУКИЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
Реализирана активност	Време на реализациј а	Реализатор	Методи и постапки приреализација	Исходи
*Изработка на програма за работа на стручниотактив за учебната 2023/2024 година.	Јули	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена програма за работа и дефинирање на активностите
*Договор за реорганизација и координација на работата на наставниците во вондредна состојба	Јули	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Работата на активот да се одвива непречено во случајна водредна состојба
*Подготовка (изработка) и усогласување на годишни планирања за дополнителна и додатнанастава меѓу членовите од активот.	Август	Предметни наставници	Разговор Дискусија предлози	Осовременување на наставата со поголема застапеностна интерактивниот пристап при реализирање на наставата во училница со користење на посовремена наставна технологија: нови методи на работа, интернет,LCD проектор и современа литература (енциклопедии, прирачници, збирки, нови учебници и др.) Подобрување на квалитетот на наставата и зголемување на мотивацијата кај учениците за проучување на предметите што припаѓаат на јазичнатагрупа предмети и општествени науки.
*Одбележување на Светскиот ден на јазиците	Септември	Предметни наставници	Презентаци иДискусии Разговор	Промовирање на јазиците, организирање активности сесо цел одбележување на светскиот ден на јазиците и промовирање на сите јазици кои се зборуваат низ светот

*Формирање на група на социјална мрежа ООУ,,Аврам Писевски, јазична група предмети и општествени науки, Е настава за 2023/2024- Давање насоки на учениците како да ги користатобјавените наставни материјали	Септември	Актив на јазична група предмети и општествени науки,родители, ученици,стручна служба, директор	Линкови од програмите и други електронски содржиниповрзани со наставната програма Компјутер Интернет	Формирана затворена група на социјалната мрежа Facebook за потребите на Е настава
*Состанок за проверување и оценување назнаењата и умеењата на учениците	Октомври	Предметни наставници	Разговор ДискусијаПредлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата иобјективно оценување Усогласени стандарди и критериуми за оценување
Стручни теми поизбор на наставниците	Во текот на првото полугодиеод учебната Година	Предметени наставници	Демонстративна,монолошка ,дијалошка,комуникатив на ,групна ,текст метода	Подобар квалитет на наставата и размена наискуства
Разгледување на успехот на учениците во првототримесечие од учебната 2023/24 година по предметите од општествено јазична група предмети и реализација на наставниот Материјал	Ноември	Актив на јазично општествено образовна група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањатанаучениците во текот на првото тримесечие
Давање предлози, поставување на прашања и водење дискусии, предлагање,поставување на линкови	Во текот на целата учебна година	Предметни наставници	Линкови и електронски содржини поврзани со наставната програма Компјутер Интернет	Подобрување на квалитетот на наставата, соработка со родителите, учениците, наставниците, стручната службаи директор

НАСТАВНИЦИ ЧЛЕНОВИ НА АКТИВОТ

Р.бр	Име и презиме	Предмет
1	Ивана Ристоска	Македонски јазик
2	Елена Тодоровска	Македонски јазик
3	Наташа Томшиќ	Англиски јазик
4	Љубица Манов	Англиски јазик
5	Зоран Пржовски	Историја, Граѓанско образование, Етика, Запознавање со религиите
6	Благојче Бошковски	Иновации
7	Благица Атанасовска	Француски јазик

Одговорен наставник: Зоран Пржовски

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА СТРУЧЕН АКТИВ ВЕШТИНИ И УМЕТНИЧКО ТЕХНИЧКИ ПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024				
Реализирана активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки приреализација**	**Исходи**
Изработка на програма за работа настручниот актив и планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот за учебната 2023/2024	Јули 2023	Предметни наставници	Разговор Дискусија	Изготвена програма за работа и дефинирање наактивностите Подобрување на квалитетот на наставата и мотивација кај учениците
Усвојување на програмата	Август 2023	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Адаптирање на програмата според условите
Дискусијаза реализација на програмата	Септември2023	Предметни наставници	Разговор,дискусија	Програмата да биде адаптирана И да придонесе за мотивација и креативност наннаставниците
*Состанок за проверување и оценување на знаењата и умеењатана учениците	Октомври 2023	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата и објективно оценување Усогласени стандарди и критериуми за оценување
Разгледување на успехот на учениците вопрвото тромесечие од учебната 2023/24 година по предметите од Вештини и уметничко технички предмети и реализација на наставниот материјал	Ноември2023	Актив на вештини и уметничко технички предмети,	Разговор Дискусија	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на Првототромесечие
Стручни теми по избор на наставниците	Во текот на Првото полугодие од учебната година	Предметени наставници	Демонстративна,монол ошка ,дијалошка,комуникат ивна ,групна ,текст метода	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства

Разгледување на успехот на учениците вопрвото полугодие од учебната 2023/24 година по предметите од Вештини и уметничко техничка група предмети и реализација на наставниот материјал	Јануари2024	Актив на вештини и уметничко технички предмети,	Разговор Дискусија	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првотоп о л у г о д и е

НАСТАВНИЦИ ЧЛЕНОВИ НА АКТИВОТ

Ред.Бро	Име и презиме	Наставен предмет
1	Душко Деспотовски	Физичко и здравствено образование 1,2,3,4,5 одделение
2	Зорица Бебекоска Спиридонов	Техничко образование и информатика 5 одд.
3	Слаѓана Чекичевска	Хор 6,7,8,9 одделение Оркестар 6,7,8,9 одделение Музичко образование 6,7,8,9 одд Соло пеење 4 а и б, 5 а и б
4	Маја Крстева	Ликовно образование 6,7,8,9 одделение
5	Давор Божиновски	Физичко и здравствено образование 6,7,8,9 одделение

Одговорен наставник на активот :Душко Деспотовски

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ ОД ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКА ГРУПА НА ПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки приреализација	Исходи
Изработка на програма за работа на стручниот актив за учебната 2023/2024 година.	Август	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена програма за работа и дефинирање на активностите
Консултации и подготовки на годишните планирања на наставниците во 6-то одделение по новата концепција	Август	Предметни наставници	Разговор Дискусија предлози	Сите наставници организирано ги планираат наставните содржини во своите годишни Планирања
Подготовка (изработка) и усогласување на годишни планирања за дополнителна и додатна настава меѓучленовите од активот.	Август	Предметни наставници	Разговор Дискусија предлози	Осовременување на наставата сопоголема застапеност на интерактивниот пристап при реализирање на наставата во училницасо користењена посовремена наставна технологија: нови методи на работа, интернет, LCD проектор и современалитература (енциклопедии, прирачници, збирки, новиучебници и др.) Подобрување на квалитетот на наставата и зголемување на мотивацијата кај учениците за проучување на предметите што припаѓаат на природните науки.
Стручни теми по избор на наставниците	Во текот на првото полугодие од учебната ѓодина	Предметени наставници	Разговор,презентација,	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства

Усогласување на критериуми за проверување и оценување на знаењата и умеењата на учениците	Октомври	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата иобјективно оценување. Усогласени стандарди и критериуми за Оценување
Еколошка акција - Чистење на училишниот двор	Октомври	Учениците од VI -IX заедно со класните раководители	Разговор дискуси презентација	Организираните активности (еко час, чистење на училишниот двор, собирање наотпад и батерии идр.) ќе допридонесат за развивање на свеста и едукацијата кај учениците за одржување на хигиената на училишниот двор и училишната зграда
Разгледување на успехот на учениците во првото тримесечие одучебната 2023/2024година по предметите од природно математичката група предмети Реализација на наставниот материјал	Ноември	Актив на природно математи чка група предмети	Разговор Дискусија	Перманентно следење на знаењата, способностите,постигањата на учениците

Консултации по посетен час од советник од БРО , просветен испектор , директор , психолог	Во текот на учебната година	Предметни наставници	Записници	Подобрување на квалитетот на наставата
Отворени часови – Презентација на активностити и експериментални предавање одработилници при Кративен Центар Карпош	Во текот на учебната година	Ученици и предметни наставници	Разговор Дискусија Презентација	Подобрување на квалитетот на наставата, афирмирање на природните науки и развивање нaљубовта кон нив и логичкото размислување , зголемување на знаењата како кај учениците, така икај наставниот кадар.
Организирање и учество во вонаставни активности	Во текот на целата учебна година	Ученици и предметни наставници	Разговор,Дискусија Презентација	Подобрување на квалитетот на наставата, афирмирање на природнитите науки и развивање нaљубовта кон нив, зголемување на знаењата кај учениците
Проект: Оценување за учење - оценување според критериуми и стандарди и развивањена критичкото мислење	Во текот на целата година	Членови на активот	Дискусија Размена на искуства	Подобрување на квалитетот на наставата
Анализа на успехот на учениците поквалификациони периоди	Во текот на целата учебна година	Членови на активот	Размена на искустваРазговор Дискусија	Подобување на квалитетот на настава
Следење и активно вклучување во проекти	Во текот на целата учебна година	Членови на актив	Разговор и размена наискуства	Подобрување на квалитетот на наставата

Наставници членови во активот на природно-математичка група на предмети

Ред. бр.	Име и презиме	Преметен наставник
1	Александра Илиевска	математика,физика
2	Зорица Бебекоска Спиридонов	хемија , природни науки
3	Елена Мазни	математика
4	Маја Христовска	биологија, хемија
5	Ана Дионисиева	информатика
6	Благојче Бошковски	географија

Претседател на активот : Елена Мазни

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ИНКЛУЗИВНИОТ ТИМ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА					
СОДРЖИНА НА РАБОТА	МЕТОДИ И ПОСТАПКИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	РЕАЛИЗАТОР	ОЧЕКУВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ОДГОВОРНО ЛИЦЕ
Ги идентификува децата со ПОП	опсервација и разговори со децата со ПОП	Септеври, Октомври	Инклузивен тим	навремено идентификувани децата со ПОП	Инклузивен тим
Се упатуваа децата во ЗМЗ, МКФ и обезбедување наод и мислење	Доставување писемно барање до родителите за обезбедување на наод и мислење од ЗМЗ и МКФ	Континуирано во текот на цело полугодие	Инклузивен тим,Стручен тим од ЗМЗ и МКФ	навремено добиена медицинска потврда за децата со ПОП	Инклузивен тим
Се проценуваа способностите на децата со ПОП	опсервација, разговор и тестирање на децата со ПОП	Континуирано во текот на цело полугодие	Инклузивен тим, Специјализирани лица од други институции	навремено проценети способностите и слабостите на децата со ПОП	Инклузивен тим
Разговор со родителите на децатасо ПОП	дискусија, предлог,забелешка	Континуирано во текот на цело полугодие	Инклузивен тим	поддршка на родителите на децатасо ПОП	Инклузивен тим
Давање инструкции на наставниците за карактеристиките на учениците со ПОП кои се запишани во оваа учебна година	инструктивна работа преку разговор, прирачници, презентации	Септември,Октомври	Инклузивен тим	навремено и соодветно упатување на наставниците, запознавање со потребите и карактеристиките на децата со ПОП	Инклузивен тим

Се проценуваа способностите на учениците со ПОП, со цел да се изготви ИОП или МОДИФИЦИРАНА ПРОГРАМА	опсервација, следење, разговор	Септември, Октомври	Инклузивен тим, наставници, родители	навремено проценување на способностите на децата со ПОП со цел да се подготви и изработи ИОПили	Инклузивен тим

Се изготвија стартегии за примена на диференциран пристап кај учениците каде е потребно	работилници заобука на наставниците запримена на диференцира н пристап	Октомври	Инклузивен тим, наставници	формирање соодветни стартегииза учење кај децата со ПОП кои ќе бидат применети на диференциран начин	Инклузивен тим, наставници
Се направи ревизија наИОП и Модифицирана Програма	направен увид нареализација на целите од ИОП и Модифицирана Програма	Декември и Јануари	Инклузивен тим, наставници	целите кои се планирани со ИОПи Модифициранат а Програма реално	Инклузивен тим, наставници
Се изготви ИОП и Модифицирана Програма за учениците со ПОП	опсервација, разговор и тестирањена децата со ПОП	Септември	Инклузивен тим,наставници,род ители	оставрување на предвидените целисо ИОП	Инклузивен тим, наставници
Ги следиме учениците со ПОП иинструктивни работилници со наставници и родители	следење, разговор, работилница	Континуирано во текот на цело полугодие	Инклузивен тим	напредок во учењетои реален пристап и адекватна помош од страна на родителите	Инклузивен тим

Организирање на отворени часовиво училницата во која има ученици со ПОП	следење на адаптацијата иклимата во одделението инапредокот заучењето	Континуирано во текот на цело полугодие	Инклузивен тим, наставници	размена на искуства и примена на интерактивни методии пристапи на работа	Инклузивен тим, стручен актив на наставници

Изготвување на полугодишен и годишен извештајна училиштето	Разговор, споделувањ емислење, консултациј а, предлог,анализа	Јуни, Декември	Инклузивен тим	Навремено изготвениизвештај (полугодишен и годишен)	Инклузивен тим
Достравено барање до ОУРЦ за обезбедување образовниасистенти	Доставување барање до Ресурсен Центар	Септември	Инклузивен Тим	Давање секојдневна поддршка на учениците	Инклузивен Тим
Учество во изготвување на годишна програма на училиштето	Анализа, консултациј а, предлог, прилози, разговор	Јуни,Август	Инклузивен тим	Навремено изготвенагодишна програма	Инклузивен тим

Инклузивен тим за образованието на ученици со посебни потреби: Кристина Андриќ Стојановска, Слободанка Пешевска, психолог Мери Синадиновска,дефектолог- Маријана Грчевска Чадиковска, предметен наставникСлаѓана Чекичевска, родители Снежана Богдановиќ и Валентина Ангелевска.

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ХОРОТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА					
Реализирани активности	**Цели**	**Реализатор**	**Времена реализација**	**Методи и постапки за реализација**	**Исходи**
Аудиција	- да е музикален; - да има чист глас; - да демонстрира една песна по свој избор;	наставник со учениците	Септември -Во текот на цела учебна година	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практичнаработа	- Организирање аудиција реаудиција(формирање нов хор) -индивидуално преслушување,вокална интерпретација
-Основи на вокалнататехника	-да демонстрира правилна положба на телото за време на пеењето; - да дише правилно; -да применува вежби за дишење; - дадемонстрира распејување;	наставник со учениците	Септември -Октомври Во текот на цела учебна година	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практичнаработа	-објаснува за основните елементи навокалната техника -објаснува за значењето на функционирањето на фоноторнитеоргани - нотен запис на народната песна ,,Билјана платно белеше,, како најдобра поради дијапазонот –децима

Канон ,,Канон 3 '' Јохан Себастијан Бах ,,Колку сакам птичји звук ‘’	-да дискутира за карактерот на композицијата -; - да демонстрира вокална интерпретација на канонот ;	наставник со учениците	Октомври Ноември	Монолошко, дијалошпка демонстративна , практична работа	објаснува за значењето Канон вокална интерпретација
,,Стара песна’’,,Божиќна песна’’	-да објаснува за текстот на песната ; -да дискутира за карактерот на композицијата ; -интерпретира	наставник со учениците	Ноември Декември	Монолошко, дијалошпка демонстративна , практична работа	- објаснува за карактерот на песната; -објаснува карактерот на Божиќната песна вокална интерпретација

Во текот на годината може да дојде до измени на композициите зависно од потребите на училиштето и интересот на учениците.

Одговорен наставник: Слаѓана Чекичевска

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ОРКЕСТАРОТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА					
Реализирани активности	Цели	Реализатор	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи
Аудиција	- да е музикален; - да има чувство за ритам; - да поседува способност за инструментална - интерпретација;	наставник со учениците	Септември Во текот на цела учебна година	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа	- Организирање целосна аудиција(формирање на оркестар); - проверување назнаењата од областа на основи на музичка писменост;
ЗАПОЗНАВАЊЕ СО ДЕТСКИ МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ ВИДОВИ НА БЛОК ФЛЕИТИ СОПРАНИНО,СОПРАН,АЛТ, БАС	- Да памти за поделбата наДМИ (ритмички и мелодиски); - да препознава ДМИ видови на инструменти	наставник со ученици наставник со учениците	Септември Октомври Во текот на цела учебна година	Монолошко,дијалошпка демонстративна ,практична работа ,	- -да презентира ДМИ ; -да објаснува за поделбата на ДМИ - (ритмички и мелодиски) - -демонстрира аудио –видео снимкисоДМИ ;
КАНОН ,, Канон 3 ’’ .,,Валс’’ В.А..Моцарт	- Препознава видови на блок флеити; -да демонстрира вежби за дишење; -демонстрира правилен начин на држење на блок флеити;	наставник со учениците	Октомври Ноември	Монолошко,дијалошпкадемонстративна , практичнаработа ,	- објаснува за музичка форма канон и начин наизведба; -препознава видови наблок флеити ; - презентира правиленначин на дишење; -презентација произведување на тонот -објаснува за формата на композицијата;

,Божиќна песна ’’ ,,Буги Вуги’’	-да демонстрира правилна интерпретација на формата канон; - да го усвои вистинското темпо и динамика	наставник со учениците	Ноември Декември	Монолошко,дијалошп кадемонстративна , практичнаработа ,	- демонстрира вистинскотемпо И динамика -инструментална интерпретација - демонстрира вистинскотемпо

Во текот на годината може да дојде до измени на композициите зависно од потребите на училиштето и интересот на учениците.

Одговорен наставник: Слаѓана Чекичевска

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Методи и постапки приреализација**	**Резултати**
Работилница за демократско учество на учениците во училиштето	Психолог, наставници	Август	Презентација од Прирачникот за демократско учество на учениците	Практична примена на сознанијата при избор нараководство на одделенската заедница
Конституирање на Ученичкиотпарламент и гласање	психолог и претседатели на паралелките	Септември	Дискусии, предлози	Избор на раководство, изработка на програма заработа и дефинирање на активностите, избор на ученички правобранител
Одбележување на Детската недела и други значајни датуми, еко актив-ностии сл.	психолог, одговорен наставник на ДО, претседатели на паралелките	Октомври и во текот на полугодието	Соопштение, поделба на маркичкии собирање на парични средства	Вклучување на учениците во активностите научилиштето во одбележување на значајни настани и активности во училиштето
Подготовки за организирање наОтворен ден за ГО	психолог, одговорен наставникза ГО	Јануари	Дискусии, работилница, дебата,Предлог за активности	Отворен ден за Граѓанско образование
Работилница за Меѓутничка толеранцијаи разбирање	Психолог, претседатели на паралелките	Ноември	Презентација од Прирачникот за МИО	Развивање свест кај учениците за меѓусебна толеранција и разбирање
Работилници (пр.за Училиштето како безбедно место - училиште без насилство)	Психолог, Претседатели на паралелки, целни групи	Во тек на полугодието	Работилници	Развивање свест кај учениците за безбедно училиште, без насилство, мировно образование
Организирање на хуманитарни акции	Психолог, претседатели на паралелките	Ноември и по потреба	Соопштение, собирање на средства – Недела на грижа настари лица и Недела на солидарноста	Развивање на свеста кај учениците за солидарност и хуманост кон другите

Организирање на забави и другинастани	Психолог, претседатели на паралелките	Декември	Дискусија, предлози, договор зареализација на активностите (новогодишна продажна работилница, забава и завршна забава)	Вклучување на учениците воуредување и украсување научилиштето
Разгледување на успехот и поведението на учениците на крајот наквалификациските периоди	Психолог, претседатели на паралелките	Ноември, јануари	Анализа на постигањата, дискусија, предлози за подобрување	Вклучување на учениците во грижа за успехот и поведението на ниво на училиште

Одговорен за работата на Ученичкиот парламент: Мери Синадиновска, психолог и Зоран Пржовски, наставник по Граѓанско образование

Извештај за работа на ученичкиот правобранител за првото полугодие на учебната 2023/24 година

- **Промовирање на детските права**

Активности:

- промовирање на детските права ќе биде реализирана преку промотивни активности (едукативни ВОДИЧ ЗА УЧЕНИЧКО УЧЕСТВО,УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И ЗАШТИТА НА ДЕТСКИТЕ ПРАВА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА работилници, дебати, инфоденови итн.), во соработка со стручната служба во училиштето и претставува партнер на ученичкиот правобранител;
- Организирање на информативни настани преку кои ќе се промовираат детските права.
- подготвува извештаи (полугодишен и годишен) во кои ги сумира поднесените поплаки и состојбите со прекршувањето направата научениците воучилиштето).

- **Поддршка за заштита на детските права**

Задача на ученичкиот правобранител и неговите заменици е поддршка за заштита на детските права и информирање на учениците во училиштето.
Активности:

- препознава прекршување на детските права и прибира поплаки од учениците, кои понатаму ги доставува до стручната служба на натамошно решавање.
- подготвува и доставува приговори од страна на ученици поврзанисо прекршување на нивните права од страна на наставниот и ненаставниот кадар во училиштетодо директороти до училишниот одбор.
- прибирање на податоци од сите органи и тела на училишниот парламент и стручната служба во училиштето, добивајќи улога на постојан набљудувач.
- редовни состаноци со стручната служба на училиштето.

Ученичкиот правобранител може да учествува во работата на ученичкиот парламент и другите тела на училиштата на кои се разговара за проблеми поврзани со можни повреди на правата на учениците.

РАСПОРЕД НА ЧАСОВИ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Распоредот на часови ќе биде изготвен до крајот на август 2023 година поради потребите од наставници и ќе биде додаден како анекс на годишната програма.

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗИРАНИ ЗА ВОНАСТАВНИ АКТИВНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2023/24				
Реализирана активност	Временска Рамка	Носител	Начин на спроведување	Инструменти
Детска ликовна колонија ,,Пантелејмон’’	Септември	Наставник по ликовно образование	Цртање цртежи	Платно
22 Септември Светски ден безАвтомобили	Септември	Одоворни наставници	Доаѓање на училиште со велосипед	Велосипеди
17 Октомври - работилница на тема ЗДРАВАТА ХРАНА	Октомври	Класние раководител и и наставници	Изработтка на креаци на облека од храна	Храна
Цветно дефиле - 47 роденден на општина Карпош	Ноември	Одделенски наставници	Изработка на цветни венчиња и учество на приредба	Материјали за изработка на венчиња
25 Декември-Новогодишен Хепенинг	Декември	Класните раководитте л	Украсување на училницата,изработка на украси од хартија	Новогодишни украси,хартија

Одговорни наставници: Зоран Пржовски, Ивана Ристовска, Благојче Бошковски, одд.раководители, ученичките организации

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДЕТСКАТА ОРГАНИЗАЦИЈА ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА					
Реализирана Активност	Време на реализација	Реализатор	Цели	Методи и постапкипри реализација	Очекувани ефекти
Свечен приемна Првачиња	Септември	ученици и наставници	запознавање со училиштето, другарчиња	приредба	Приредба и свечен прием
Одбележување на 8 ми Септември	Септември	ученици и наставници	развивање на париотски чувства	Реферат Ликовен конкурс	Стекнати знаења за независност
Одбележува њена Недела на детето	Октомври	ученици и наставници	значење на Недела на детето	Реферат, собирна акција, прием на првачињата во детскаорганизација	Стекнати знаења за детската организација, хуманост кај учениците и нови членови во Детската Организација
Одбележување на 13 Ноември	Ноември	ученици и наставници	запознавање со историјата наград Скопје	Реферат Ликовен и литературен конкурс	Стекнати знаења за ослободувањеод историското минато
Одбележување на8ми Декември Украсување на училиштето Новогодишен Базар	Декември	ученици и наставници	Св ,,Климент Охридски,,денна просветители Развој на креативност Хуманитарна акција продажна активност	Реферат Цртежи хамери Продажна и хуманитарна активност	Стекнати знаења за Македонските просветители Топло катче за одбележувањена празници Собрани средства за училиштето и во хуманитарни цели

Одговорни наставници Слободанка Пешевска, Душко Деспотовски и Александра Божиновска

РЕАЛИЗАЦИЈА НА АКЦИСКИ ПЛАНОВИ

АКЦИСКИ ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА ТИМОТ ЗА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ-ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

		Временска рамка (месец)																	
Задача	Активност	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструмен-ти	Очекувани резултати	Одговорно лице	Потребен буџет
Изготвување на програма за активности план	Изготвување на програма за работа												x	Тим за МИО	Дискусија, предлози	Извештаи, прирачници документи,	Изготвена програма за работа и планирани заеднички	Координатор и членови на тимот	
Одбележување на денот на Европските јазици	Мултикултурни активности на ниво на училиште од страна на учениците од 6 до 8 одделение, за Etwinning проект	X												Библиотекар, дел од тимот, наставници	Изложба на цртежи, фотографии, дигитални честитки	Компјутер, дигитални алатки, цртежи	Мултикултурни активности на ниво на училиште од страна на учениците од 6 до 8 одделение, пораки напишани на различни јазици, цртежи, дигитални честитки	Библиотекар и членови на тимот	
Учество во поектот ” Заедно правиме круг на пријателство” со ОУ “ Лиман Каба”-	Прва спроведена активност со партнерското училиште, во ООУ “ Лиман Каба”		x											Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници, ученици од 1 одделение		Презентации, хамери, цртежи, видеа сО БИби и БОби, пишување цртежи на емоции	Запознав ање на буквите од албанската азбука	Психолог и наставници	

Одбележување на светскиот ден на учителот	Работилници, презентации, цртежи, пораки на различни јазици		X											Тим за МИМО стручни активи, наставници	Работилница	Презентации, хамери, цртежи	Учениците се запознаваат со значењето на професијата на учителот и силата на младите учители кои треба да ја предводат иднината	Координатор и членови на тимот	
Одбележување на Денот на Ромската азбука	Календар за одбележувањ е на верски и др. празници - Курбан			x										Тим за МИМО стручни активи, наставници	Работилниц и презентаци и,цртежи	Хамери, цртежи,слики	Запознавање со значењето на учење на свој јазик, пишан јазик, на забавен начин се здобија со сознанија за Ромски јазик	Наставник по Ромски јазик и членови на тимот	

Да се испланираа т заеднички активности со партнерскот оучилиште	Договор и планирање на заедничките активности и одредување надинамика за реализација			x					x	x				Директорите итимови на 2 – те училишта наставни-ци	Дискусија, разговори, договор, приредби	Извешта и, записниц и	Успешна соработка меѓу наставниците и учениците од двете училишта	Директорите и тимовите на 2 –те училишта ,	30 000 денари

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД РЕАЛИЗАЦИЈА НА АКЦИСКИ ПЛАН

		Временска рамка 2023/2024 за ЕКО училиште												
Задача	**Активност**	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**	**Потребен буџет**
Одбележување на Светски ден за заштита на озонската обвивка	Предавање, дебата	x										збогатени знаења за настанување на озонска дупка	-Одделенски раководители	/
Одбележување на Меѓународен ден без автомобили	-„Сите во автобус" Изработка на цртежи -полигон за возење тротинети, ролери, велосипеди	x										- намалување на емисија на штетни гасови; -чист возх и здрава ивотна средина	Одделенски раководители	/
Одбележување на Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата	чистење и уредување на училишниот двор		X									- почист училишен двори зајакнување на еколошката свест	- технички персонал -ученици и одделенски раководители	/
Одбележување на Меѓународен ден на пешаците	„И јас сум пешак"		X									- запознавње на учениците со правата на пешаците	- МВР-гости	/
Одбележување на Меѓународен ден на храната	„Здрава храна за детство без мана" - изработка на хамери и нивно поставување во училишниот хол		X									- стекнување навики за здрава исхрана	**- стручнни соработници** -Одделански наставници и класни раководители	/

Одржување на хигиената во училиштето и училишниот двор	Акции за чистење на училници, ходници, кабинети и училишниот двор	X	X	X	X							-зајакнување на еколошката свест -подобрување на условите за работа во училиштето	-Одделански наставници класни раководители -хаус-мајстор -технички персонал -ученици	/
Селекција на отпад	Селектирање на пластичен отпад Селектирање на хартија	X	X	X	X							почиста животна средина	-хаус-мајстор -технички персонал	/
Собирање на Стари батерии	Собирање на стари батерии и селектирање на отпадот од батерии	X	X	X	X							Развивање на свест за одговорно однесување	Одговорни наставници	/
Интегрирање на екологија во настава	Примена на различни наставни методи и техники во наставен процес	X	X	X	X							Зголема свест за екологија	наставен кадар ученици родители	/
Собирање на рециклирачк и отпад	Акција	X	X	X	X							-поттикнување на еколошката свест за чистаживотна средина	- наставен кадар - ученици родители	/
Еко патрола	Патролирање на ученици низ училиштето и училишниот двор	X	X	X	X							- зголемување на свесноста на ученикот за неговото влијание врз состојбата на животната средина	Маја Христовска	/

Одговорни: претседател на еко – одборот Маја Христовска членови од наставниците: Благојче Бошковски, Елена Мазни, Оливера Петрушевска и Мери Синадиновска, психолог

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ТИМОТ ЗА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ-ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗАМ И МЕЃУЕТНИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Методи и постапки за Реализација**	**Исходи**
Изготвување на програма за работа	Тим за интеграција во образованието	Јули, август 2023	Дискусија, предлози, разгледув. на извештаите	Изготвена програма за работа
Изготвување на акциски план за работа	Тимот, стручни активи, наставници	август 2023	Дискусија, предлози, договори	Планирање на краткотрајни самостојни активности и заеднички вонннаставни активности во соработка со партнерското училиште, демократска партиципација на Учениците
Состаноци на тимот	Членови на тимот, стручни активи, наставници	септември Ноември	Работилници, состаноци за дискусија, договори	Планирање на краткотрајни самостојни активности и мултикултурни активности на ниво на училиште
Одбележување на денот на Европските јазици	Членови на тимот, библиотекар, наставници	26 септември	Работилници, пораки напишани на различни јазици, цртежи, дигитални честитки	Мултикултурни активности на ниво на училиште од страна на учениците од 6 до 8 одделение, за Etwinning проект
Одбележување на светскиот ден на учителот	Тимот , стручни активи, наставници	5 октомври	Работилници, презентации, цртежи, пораки на различни јазици	Учениците се запознаваат со значењето на професијата на учителот и силата на младите учители кои треба да ја предводат иднината
Прва активност од проектот ” Заедно правиме круг на пријателство” со ОУ “ Лиман Каба”во ОУ “ Лиман Каба”	Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници, ученици од 1 одделение	16 октомври	Работилница, гледање видео, со БИби и Боби за емоциите, сечење, лепење, цртање, украсување со стикери	Запознавање со буквите од албанската азбука. Запознав ање на учениците од партнерските училишта.
Втора активност од проектот ” Заедно правиме круг на пријателство” со ОУ “ Лиман Каба” во ООУ “ Аврам Писевски”	Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници, ученици од 8 одделение	24 октомври	Работилница, презентации, изработки, поврзување, лепење, цртање зеленчук	Запознавање со буквите од македонската азбука. Запознав ање на учениците од партнерските училишта. Пишување зеленчук на македонски и албански јазик.
Одбележување на Меѓународен ден за Ромската азбука	Тимот , стручни активи, наставници	5 ноември	Работилници, презентации, цртежи	Запознавање со значењето на учење на свој јазик, пишан јазик, на забавен начин се здобија со сознанија за Ромски јазик

Учество во проекти од МОН за унапредување на мултикултурализмот,меѓуетничката интеграција и толеранција	Тимот и директорот	Апликација до 1 декември	Дискусија, разговори, договор со партнерски училишта	Аплицирање на јавен повик за доделување на грант за унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција
Намалување на насилство врз основа на меѓуетничка припадност, работилница со ученичкиот парламент на тема: Колку добро ги познаваш своите права?	Членови на тимот, Наставници, психолог,	12.12. 2023	Видеа, презентации, дискусија,	Подигнување на свеста на учениците за постоењето на различни етникуми и за еднаакви права на сите, намалување на стереотипите и предрасудите кај различнитеетникуми, одобрување на меѓуетничката кохезија, позитивна интеракција и градење на демократски и граѓански вредности.
Вклучување на родителите илокалнатазедница во МИМО активностите на училиштето	Тимот , стручни активи, наставници, родители, локална зедница	Во текотна учебната година	Работилници, состаноциза дискусија, договори	Активности за вклучување на родителите воработата на училиштето и за различните аспекти од животот на училиштето(за надминување на етнички стереотипи и предрасуди, толеранција и меѓусебно разбирање)
Збогатување на холовите научилиштето со соодветна иконографија	Тимот , стручни активи, наставници, родители,ученици	Во текотна учебната година	Работилници, состаноциза дискусија, договори	Истакнати ѕидни весници и слики заодбележување на мултиетничко Општество
Воспоставување на повторниконтакти со партнерското училиште	Директорите и тимовите на 2 –те училишта , наставници	Во текот на учебната година	Дискусија, разговори, договор	Успешна соработка меѓу наставниците иучениците од двете училишта
Учество во проекти од МОНза унапредување намултикултурализмот, толеранцијаи разбирање	Тимот и директорот	октомври/ ноември	Дискусија, разговори, договор сопартнерски училишта	Аплицирање за проект

Гостин од ромска национална припадност кој е успешен во својата професија	Тимот , стручни активи,наставници, родители, ученици	Во текот на учебната година	интервју дискусија, разговори, договор	Мотивација за учениците од ромска национална припадност и успешна соработкасопопуларни личности
Ликовен и литературен конкурс	Тимот, наставници, ученици	Во текот на учебната година	Работилници, презентации,дискусии	Успешна соработка меѓу учениците возаедничките изработки
Квиз за проверка на здобиените знаења за прашања кои ги засегаат и двата етникума	Тимот, наставници,ученици	Во текот на учебната година	Квиз и дискусија	Реализирани активности и согледување на покажаните знаења за совладани содржини од страна на учениците
Соработка со локалната заедница, други училишта	Тимот, директор	Во текот на учебната година	Средби, состанои,	Учество, доставување на информации, извештаи и др.

Одговорни членови на тимот за меѓуетничка интеграција:

Директор-Кристина Андриќ Стојановска, координатор-Наташа Томшиќ, одд.наставник -Слободанка Пешевска, Слаѓана Чекичевска-Предметен наставник,ученички првобранител и претседател на ученички парламент

На 13.11.2023 на наставнички совет со одлука на директорот Тимот за меѓуетничка интеграција е променет.

Наташа Томшиќ-координатор,Љубица Манов -член,Емилија Богдановска -член,Кристина Андриќ Стојановска-директор,претседател на ученички парламент-Клементина Марковска и претставник од училишен парламент Мила Николовска.

Проекти што се реализираат во основното училиште

1. Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем – интегрираните планирања со избраните точки на акција од 9-те еко стандарди ќе се реализираат во сите паралелки од прво до деветo одделение. Во текот на учебната година според еколошкиот календар, ќе се организираат еколошки акции со цел подигање на еколошката свест на ниво на училиште. На 05.12.2023 година организацијата РЕЦ, поддржана од Општина Карпош, реализираше едукација на учениците од четврто одделение, со цел подигање на еколошката свест за рециклирање, реупотреба, селектирање и компостирање на отпад.
2. Проект за меѓуетничка интеграција на младите во образованието.Тимот за училишна интеграција ќе се грижи за спроведување на МИМО активностите на ниво на училиште и со проширување на партнерство со други училишта, покрај партнерското училиште Лиман Каба. Тимот за училишна интеграција во соработка со наставниците задолжително изработува план за активности кои ќе бидат планирани и во годишната програма на училиштето во насока на унапредувањето на интеркултурализмот, препознавање на сличностите, прифаќање на различностите, сузбивање на стереотипите и предрасудите. Сите наставници во содржините од годишните програми ќе интегрираат содржини за меѓуетничка интеграција(во Прилози).
3. Проект „АРИСЕ“-поддржан од страна на НВО Чекор по чекор е Проект за намалување на нееднаквостите во образованието кој се стреми да ја поддржи образовната и социјалната инклузија на ученици со низок социо-економски статус и врз основа на регионални и меѓународни искуства, осмислување на ефективна училишна програма за поддршка на тие ученици и придонесување кон намалување на последиците од сиромаштијата врз ученичките постигања и општата благосостојба на учениците со низок социо-економски статус. Целта на овој проект е преку средби на наставници кои ќе ги пренесуваат своите вештини за критичко размислување и решавање на проблеми да им овозможиме што поквалитетно постигнување на учениците со послаба мотивација за работа и со послаби вештини. Формиран е училишен тим кој работи на овој проект. Во август 2022 се одржа дисеминација на наставниците во ООУ,, Аврам Писевски”, а во учебната 2022/2023 се реализираа предвидените активности кои беа опфатени со овој проект. Дел од активностите ќе се реализираат до декември во учебната 2023/2024 кога воедно и завршува проектот. Целта на предложената интервенција е да се зајакне капацитетот на училиштата за поддршка на образованието и воспитанието на учениците од семејства со низок социо-економски статус и во нивно активното учество во училишниот живот и постигнување подобри резултати во учењето. Конкретната цел е да овозможат услови за постигнување на подобри образовни резултати на 20 ученици од 1 до 4 во одделение од нашето училиште кои се од семејства со низок социјален статус преку спроведување на интерактивни работилници за поучување со цел поддршка во учењето, но и организирање на воннаставни активности за нивно активното учество во училишниот живот. Со интервенцијата планирано е да се обезбеди и поддршка на 10 деца и нивните родители кои се со низок СЕС, кои не посетувале градинката во с. Бардовци, за полесна транзиција и вклучување во основното образование, преку работилници организирани од наставниот кадар и стручните соработници, со цел поддршка во стекнување на предзнаења кои се потребни за влез во 1во одделение, како и подигнување на капацитетите на родителите на децата за нивните обврски и важноста на образовниот процес за иднината на нивните деца. Преку спроведување на оваа активност индиректно ќе имаат поддршка и наставниците во одделенската настава, другите соученици, како и семејствата на овие ученици. Вештините и знаењата што би ги стекнале учениците на овој начин ќе имаат влијание во понатамошниот развој на учениците, но и во секојдневниот живот. Дел од учениците кои се од најранливи семејства немаат можност во своите домови да ги следат наставните содржини, поради немање на услови во нивните домови. Инвестициите во новите наставни средства ќе придонесе кон полесно спроведување на наведените активности, бидејќи дел од овие деца

имаат потешкотии во пишувањето и во говорењето на македонскиот јазик, па преку интерактивна настава и визуелизација на она што треба да го стекнат како вештина ќе се олесни процесот на поучување. Преку вклучување на учениците во образовниот процес и неговите активности ќе ја подобриме климата во училиштето, ќе се надминат разликите меѓу учениците и со тоа ќе градиме пријателства, дружења, емпатија, соработки помеѓу сите во училиштето.

4. Проект -"Зајакнување на капацитетот на младите и наставниците за примена на мерки за сајбер безбедност и развој на ефективни училишни програми за спречување со сајбер насилството" Целта на овој проект е да се зголеми употребата на мерките за сајбер безбедност кај учениците и да се создаде мрежа на обучени наставници/едукатори кои ќе ги десиминираат знаењата и во други училишни заедници.Проектот ќе вклучи пет пилот училишта од кои три средни и две основни училишта на територија на Град Скопје.Истиот го имплементира грѓанската организација Аналитика тинк-тенк а финансиски е поддржан од Канадската амбасада за Р.С.македонија, Р.Србија и Р.Црна Гора. Во рамките на проектот ќе биде обучен тим на наставници за имплементирање на програми од областа на сајбер безбедност и тим на ученици кои преку концептот на врсничка едукација ќе воспостават мрежа на ученици и ќе спроведуваат активност за сензибилизирање на учениците за примена на мерките за сајбер безбедност.

Проект Училиштето како безбедно место - училиште без насилство - одговорниот тим во месец декември 2023 година ги идентификува и ги определи критичните места и форми и видови на насилството во училиштето, како и начините за справување со различните форми на сила, во оваа учебна година се стави акцент на подигање на свеста кај учениците за безбедност, сигурна средина за сите ученици и превенција од насилство со организирани работилници и воннаставни активности.

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПЛАНОТ ЗА ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ И ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

Реализирана активностактивност	Временска рамка	Реализатор	Ефекти
Формирање на тим за следење на постигнувањата на учениците	**Септември 2023**	Психолог, спец. едук.и рехабилитатор	Функционален тим
Изработка на план за писмено оценување	**Септември 2023**	Наставници, стручни соработници	Правилна распределба на писмени проверки, намален стрес и поголем успех на учениците
Посета на класен и увид на планирањата	**Во текот на годината**	Директор и стручни соработници	Објективност и транспарентност во оценувањето
Изработка на квартален преглед по пол,предмет,национален состав и ранг на листа на предмети	**Ноември 2023 Јануари 2024**	Наставници, стручни соработници	Увид во постигнувањата, детекција на осцилации и навремена интервенција
Обуки за подобрување на резултатите од учењето	**Во текот на годината**	Наставници, стручни соработници	Да се откријат причините и истите да се надминат

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПЛАНОТ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
Реализирана активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки приреализација**	**Исходи**
Изработка на програма за професионалнаориентација	Јули	психолог, одделенски раководители на 8и9одд.	Дискусии, консултации со наставници	Изготвена програма за работа
Разговори за профеисии со ученици Организирање на презентации од средниучилишта	ноември	Психолог	Дискусии со учениците, презентации	Информациизa различни можностж Понуди за видови училишта и и професии Информации за упис и услови восредните училишта
Примена на чек листи за самопроценка со цел спознавање на сопствените желби, интереси, склоност и	според програмата на одделенските раководители ,	психолог, одделенски наставници, ученици	Разговор, “Кој сум јас, МОП, Работни листови	Приказ на знаења, интереси и ставовиконодредена професија, самоспознавање
Запознавање на учениците со занимањата	ноември	Психолог , Ученици	Работилници со изведување на симулации, средби со претставници на одделни професии	Формирање ставови и знаења за одредени професии Учениците стекнуваат способности за избор на професија
Индивидуално и групно советување со учениците оддеветто одделение	Декември 2023,	Психолог	Разговори, дискусија	Пчениците во донесување одлука за правиленизбор на понатамошно образование помош иподдршка на учениците
Родителски средби за избор на занимање	ноември	психолог, одделенски раководители. Ученици, наставници	Работилница	Информирање на родителите за избор на професии, разбивање напредрасуди кон одредени занимањ а

Работилници од програмата за образование за животни вештини	Октомври ноември	психолог, одделенски раководители, настав. по граганскообразов.	Работилници, дискусија	Поттикнување на учениците да ги идентификуваат своите потенцијали, ставови, вредности

Одговорни наставници: Маја Христовска, Зорица Б. Спиридонов и Мери Синадиновска, психолог

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПЛАНОТ ЗА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ СО ЕМОЦИОНАЛНИ ПРОБЛЕМИ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
Реализирана активност	**Реализатор**	**Време на реализација**	**Методи и постапки при реализација**	**Ефекти**
Формирање на тим за поддршка Изготвување на годишна програмаза работа	Одговорни наставници	Јули, август	Дискусија, разговори	Изготвена програма за работа
Идентификација на ученици со емоционални потешкотии	Психолог наставници, дефектолог	Септември, октомври	Разговори со одд.наставници и раководители	Евиденција на овие ученици и градење стратегија за работа со нив
Следење на начините на поддршка на учениците со емоционални потешкотии инивните родители	Психолог Одд. наставници Одд.раководители	Во тек на полугодието	Консултативни разговори на психологот со одд.наставници, раководители и родители Советодавно-консултативна работа со учениците со емоционални потешкотии	Добиени информации за реализирани разговори со одд. наставници, родители и советодавно -консултативна работа со учениците со емоционалнипотешкотии
Следење и евиденција за успехот, редовноста и однесувањето на учениците	Одд. наставници Одд.раководители Психолог	По квалификациски периоди	Разговори со наставници, консултации, извршување на проценка	Проценка на постигањата Вклучување на овие ученици во групна работа и слободни Ученички активности
Работилници за поддршка од соучениците	психолог, одд. Раководители, дефектолог	Во тек на полугодието	Презентација, групна форма на работа, дискусии	Различни постапки за социјализација на овие ученици
Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на Учениците со емоционални Потешкотии	психолог, родители, одд.раководителии предметни нас.	Во тек на полугодието	Разговори со учениците Советодавни разговори со родителите на родит. и индив. средби	Подобрување на статусот на учениците во училишната средина
Евалуација на активностите Предвидени со програмата за работа на учениците	Психолог, одд.наставници,одд.раковотдител	Во тек на полугодието	Разговори со наставници, консултации , извршување на проценка	Изготвување на стратегија за Понатамошна работа

Одговорни лица: психолог Мери Синадиновска, дефектолог Маријана Грческа Чадиковска и тим за поддршка

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПЛАНОТ ЗА РАБОТА НА ТИМОТ ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛСТВО ВО УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
Активност	**Реализатори**	**Време на реализација**	**Методи, постапки техники**	Ефекти
Формиран е тим за превенција од насилство	Директор,психолог наставници	Август	Разговор	Ефикасно реализирање на програмата
Изработена е програма за спречување на насилството воучилиштето под мото: „Училиштето како безбедноместо-училиште без насилство„	Директор, психолог,,наставници	Август	текст метода	Организиран начин во спречување на насилството во училиштето
Направена е проценка на застапеноста на насилството во училиштето одпретходната година	Тим за превенција од насилство, наставници	Август	Анкета, анализа на изјави иразговори со наставници	Увид во состојбата во училиштето
Примена на друштвените игри (,,Не лути се човече'', ,,Монопол'',,,Играње карти'',,Домино'', идр.)	Тим за превенција од насилство, наставници	Во текот на годината	Групна форма на работа, дискусија, разговор, нат преварувачки дух	Создавање на училишна клима на социјализација помеѓу учениците, забава
Дискусија за насилство на	Тим за превенција од насилство, наставници	Во текот на годината	Групна форма на	Запознавање со видовите на

одделенски час во сите паралелки			работа,дискусија	насилство
Евидентирање на насилнитеинциденти	Тим за превенција од насилство, наставници Психолог	во текот на годината	Анализа на евиденција на психологоти наставниците	Информираност за бројот насилствата во училиштето, кога и каде се случуваат
Донесување на правила за однесување во училница инивно јавно истакнување (заедно со учениците)	Психолог наставници	Септември	Работилници	Развивање на одговорноста
Убаво однесување	Психолог, наставници, дефектол ог технички персонал	Во текот на целата година	Работилници	Начини на убаво однесување
Конвенција за правата надетето. Запознавање на учениците сонивните права, право на образование и правона растење и учење во безбеднасредина	Псих олог настав ници	Октомври	Ученичка заедница, одделенски заедници	информирање на учениците
Информации од психологот за реализирани индивидуални игрупни разговори со ученици со агресивно однесување	Психолог Наставници	Квартално	разговор работилници за справување со конфликти, контрола на емоции и сл.	негување на ненасилна комуникација, награди, поддршка, корективни механизми
Следење и поддршка на ученици - жртви на насилство	Психолог, наставници	Во текот на годината	Разговор, работилница за справување со	Поддршка и помош на ученици кои се изложени на различни видови на

			насилство	насилство
Анализа на ефектите од Применетите дисциплински мерки	Членовите на тим	во текот на квалификациски периоди	Разговор со ученици, родители и наставници	укажување на несоодветноста на одредено однесување
Работилници во кои ќе се зборува за последиците од Насилството	Психолог наставници	во текот на годинат а	Работилни ци за родители	информирање на учениците и развивање на свесност за Сопственото однесување
Соработка со локалната заедницаи надлежни институции	Директор, психолог наставници	во текот на годината	разговор Писмено обраќање	поддршка во разрешување на одредени ситуации

Членови на тимот: Кристина Андриќ Стојановска- директор, Мери Синадиновска - психолог, Маја Христовска, Слободанка Пешевска, Александра Гаврилоска

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СЛЕДЕЊЕ И АНАЛИЗА НА СОСТОЈБИТЕ СО ОЦЕНУВАЊЕТО ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
Реализирани активности	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Изработена програма за работа на тимот	јули	Тимот	Дискусии, предлози	Дефинирани се активностите кои ќе се реализираат оваа учебна година
Реорганизација и координација на работата на наставниците во случај на вондредна состојба	Јули/август	Тимот	Дискусија,предлози	Напречена работа на тимот и во услови навондредна состојба
Изработен е план за следење по периоди и наставни предмети	август	Тимот	Дискусии, предлози	Следење на оценувањето по квартални периоди и по активи
Изработена е процедура за поплаки и жалби по добиени оценки	август	Тимот	Дискусии, предлози	Дефиниранисе постапките за поплаки и жалби Изготвена процедура согласно Правилникот за оценување и унапредување на учениците
Состанок со одделенските и предметните наставници на кои се информирани за процедурата	август	Тимот за следење, директор, наставнички совет	Информации, анализа на процедурата, наставнички совет	Наставнички совет и прифаќање на добиени информации за постапките Обезбедена процедура и применливост на процедурата
Дискусија за изведување на сумарна оценка во практиката и за теми што се надоврзуваат	октомври	Тимот за следење, директор	Презентација, работилница со различни сценарија	Да се даде поддршка на наставниците (кои не биле на обука/дисеминација) за изведување на сумарна оценка
Следење на постигањата на учениците по квалификациски периоди - прво тримесечје и полугодие	Ноември Декември	Тимот за следење, директор, наставнички совет и одделенски совет	Дискусии, предлози	Анализа на постигнатиот успех и давање на предлози како да се подобри истиот

Членови на тимот: Мери Синадиновска, - психолог, Зорица Бебекоска Спиридонов, Александра Илиевска, Александра Гаврилоска

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈАЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА						
1.САМОСПОЗНАВАЊЕ						
АКТИВНОСТИ	ЦЕЛИ	НОСИТЕЛИ НА АКТИВНОСТИ	ФОРМИ/МЕТОДИ НА РАБОТА	РЕСУРСИ	ОЧЕКУВАНИ ЕФЕКТИ	ИНДИКАТОРИ
1.1.Работилница бр1:,,Погоди кој сум,,- Животни Вештини	Истакнување на својата посебност Да се почувствува задоволство од себе си и почитта од другите	Одделенски раководител	Индивидуална и групна работа	Прибор за пишување Хартија селотејп ножички	Чувство на задоволство од себе си и почитта од Другите	Донесени вербални заклучоци за потврда на самоспознавањето
1.2. Работилница бр2. Табела 2. Интеркултурни Компетенции Културен идентитет (од страна та на БРО)	Осознавање или потврда на осознаеноста за себе си и своите особини што го/ја прават припадник/припадничка на определена група.	Одделенски раководител	Работа во групи	Хартија Цртежи	Претставување себе си и своите особини	Врз основа на дискусијата се заклучува дека секој од нас има свој идентитет што може да биде сличен , но и различен од другите.
1.3 Работилница бр.3:Кога ќе пораснам сакам да бидам... ,, Животни Вештини	Да осознаат учениците дека она што го посакуваат да го остварат во добар дел зависи од нивните способности и нивната подготвеност да ги прифатат предизвиците	Одделенски раководител	Работа во парови и групна работа	Мали ливчиња хартија Прибор за пишување Табла и креда	Потврда на осознавањето за важноста на самодовербата	Дискусија во потврда на целите и очекуваните ефекти
1.4. Примена на иструменти за утврдување на способности и Интереси, тест RIASEK	Утврдување на интереси и општи интелектуални способности	Психолог	Индивидуалн	Инструмент за утврдување на интересите и тест за општи и специфични способности	Осознавање на сопствените интереси и способности	Прифаќање на спознавањата за себе си од повеќето претходни активности;
2. и 3. ИНФОРМИРАЊЕ И ПРЕБАРУВАЊЕ ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ						

2.1Информирање за понудените училишта и струки во средното државно и приватно образование во РМ	Учениците да се запознаат и да ги анализираат понудените информации	Одделенски раководител Психолог	Индивидуална Групна	Оглас за запишување во средно училиште	Запознавање и анализа на понудените информациии	Осознаеност за можностите кои сенудат преку дискусии во група или индивидуалнисредби
3.1.Пребарување на интернет за дополнителни информации за училишта и струки	Проширени сознанија за можниот избор за понатамошното школување	Наставник по информатика	Индивидуалнои групно Пребарување	Компјутери Интенет	Дополнителни информации за училишта и струки	Посетени webстрани на училишта и сајтовиза определени струки
4.РЕАЛНИ КОНТАКТИ/СРЕДБИ						
4.1. Организирање средби со претставници од училиштата од град Скопје преку Презентации од гимназии-државни и приватни и средни стручни Училишта	Стекнување проширени сознанија за можниот избор за понатамошното школување во директен контакт со професори и ученици од училиштата	Одделенски раководител, Психолог	Групна работа по паралелки или на ниво на одделение – со физичко присуство или онлине	Пртставници на училиштата со нивни презентации	Стекнати подетални информации за тоа што го нудат училиштата	Збогатени сознанија за училиштатаи струките
5.ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА						
5.1.Советодавна работа со учениците – советување и ориентирање	Донесување конечна одлука за изборот на Понатамошното Школување	Психолог	Индивидуална	Податоци за способности, интереси,желби, очекувања	Донесени соодветни одлуки за понатамошното школување	Задовлство од донесената одлука; Ученикот/чката е запишан/а во училиштето за коесе определил

Одговорни наставници: Александра Илиевска и Зорица Бебекоска Спиридонов, Мери Синадиновска, психолог

Активностите: 1.4; 2.1; 4.1 и 5.1 ќе се реализираат во второто полугодие според програмата за професионална ориентација.

ИЗВЕШТАЈ ЗА АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПРВО ПОЛУГОДИЕ НА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Содржина	Цели	Време на реализација	Реализатор/ соработници	Методи и постапки при реализација	Ефекти
Формирање на тим за антикорупциска Едукација	спроведување на антикорупциски активности со учениците	Септември	Директор, наставници	Дискусија Формирање на тим	спроведување на антикорупциски активности
Презентација на програмата за антикорупциска едукација на учениците	Запознавање на учениците и родителите со активностите кои ќе бидат преземени	Септември	Директор, тим за антикорупциска едукација	Информација Дискусија	Запознати сеучениците и родителите
Причини и последици од корупцијата	Да се поттикне и развива сензитивноста за ситуациите во кои се јавува корупцијата, да ги препознаваат облиците во кои може да се појави корупцијата	Ноември	Наставник по граѓанско образование, психолог	Работилница, Говорна активност; дискусија; Кусопредавање	Учениците да ги препознаваатоблиците во кои може да се појави корупцијата да ги осознаат причините и последиците од корупцијата
Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција	Да стекнат знаења за поимите корупција, антикорупција, интегритет, социјален	Ноември	Наставник по граѓанско образование, психолог	Работилница	Предавање; power point презентација; дискусија; крстозбор

Активна борба против Корупцијата	Да се запознаат што значи „одолевање на социјаленпритисок“; облици на корупцијата и начини на спречување и заштита;	Декември	Наставник по граѓанско образование, психолог, оддел. Раководители	Работилница	Говорна активност; дискусија; кусопредавање

Одговорни наставници: Зоран Пржовски, наставник по граѓанско образование и Мери Синадиновска, психолог

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ПОДМЛАДОК НА ЦРВЕН КРСТ ВО УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
Реализирана активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Место и постапки при реализација**	**Исходи**
Избрани се членови наПКЦ Учество во организирање на исхрана на учениците со ужина и избор на храната Грижа за хигиената на училниците, ходниците во училиштето и хигиената на училишниот двор	Септември	Одделенски раководители	Дискусија	Мотивирање на учениците за успешна реализација на програмските активности
Реорганизација и координација на работата на подмладокот на Црвениот крст во вондреднасостојба	Септември	Одделенски раководители иодговорни наставници	Дискусија и договор	Напречена работа на подмладокот на Црвенкрст во случај на вондредна Состојба
Годишно собрание и избор на ново раководствона училишниот ПЦК Акција за собирање храна и одбележување наМеѓународниот ден на гладните	Октомври	Одделенски раководители	Групна работа	Поттикнување на интерес кај учениците зачленство во организацијата Информирање за значењето на организацијата на Црвен Крст
Грижа на стари и изнемоштени лица Работилница на тема ЗДРАВА ХРАНА- здрав начин на исхрана-Овошна салата	Октомври	Одделенски раководители, стручна служба	Групна работа	Развување на хуманост и почит кон страи лица
Хуманитарна акција за социјално загрозени семејства	Октомври	Одделенски раководители, стручна служба, директор	индивидуална	Развивање на хуманост и солидарност

Предавање на тема: Заразни болести добиени од не хигиена на рацете од стручнолице	Ноември	Психолг Одделенски раководители	Предавање и групнаработа	Превенција од заразни болести
Месец на борба против болести на Зависности	Ноември	Одделенски раководители и одговорни наставници	Кампања, предавања, изработка на постери и флаери, изработка на кратко видеп	Превенција и заштита на младите од практикување на алкохол, цигари и дрога
Предавање заборба против болестите на зависност: пушење, алкохол, дрога	Ноември Декември	Насатавници по Биологија и Природнинауки Психолог	Предавање и групнаработа	Превенција од болести на зависност:пушење, алкохол,дрога
Неделата за здравствена заштита	Декември	Насатавници по Биологија иПриродни науки	Предавања и интерактивна работилница	потсетување на децата и младата популацијаза значењето на забоздравствената заштита
Одбележување на Светскиот ден за борба против ХИВ/СИДА	Декември	Наставник по биологија	Предавања	Подигнување на свеста за ХИВ, изразување на поддршка и солидарност на луѓето што живеат со ХИВ.
Хуманитарна акција за собирање на парични средства за донација за Леонид	Декември	Одделенски раководители, стручна служба, директор	Договор	Поттикнување на хуманости и солидарност

Во учебната 2023/2024 година во ПЦК членуваат сите ученици I до IX одделение. Едно од основните начела во работата на оваа организација е развивање на солидарноста, помагање на сите луѓе без разлика на расната, верската и етничката припадност.

Одговорни наставници:Ана Деспотовска,Снежана Богдановиќ и Маја Христовска

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА УЧИЛИШТЕТО"ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ОД ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ" ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024			
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	УЧЕСНИЦИ	МЕТОДИ
Одржување состанок со вработените Формирање тимови и избор на лидери на тимовитеДоделување одговорности Изготвување стратешки план со развојни цели и Активности	Јули	Сите вработени	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Едуцирање на сите вработени и ученици за можност од опасности од елементарнинепогоди и постапки за заштита од нив Презентирање едукативни документарни филмови	Септември	Сите вработени иученици	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Изведување симулација на Земјотрес Изведување вежба Носење заклучоци од одржаната симулација и вежба (позитивни и негативни искуства, слаби и јаки страни)	Октомври	Сите вработени иученици	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Изготвување проценка на материјалните ресурси со кои располага училиштето и контактисо службите од локалната средина и "Дирекција за заштита и спасување"	Ноември	Лидерите на сите тимови	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
Изјаснување на очекуваните исходиод страна на вработенитеПрибирање извештаи од тимовите за одржанитесостаноци Добивање предлози и сугестии од страна на лидерите на тимовите	Декември	Лидерите на ситетимови	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација

Одговорни наставници: Душко Деспотовски, Давор Божиноски, Благојче Бошковски
Техничка служба; Душко Божионовски

ПРАВИЛНИК ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ, НАСТАВНИЦИ И РОДИТЕЛИ
(во училиштето и училишниот двор)

Во ООУ „Аврам Писевски„ с. Бардовци сите ученици, наставници и родители имаат исти права, но тие имаат и обврски кон училиштето кои треба да ги почитуваат:

- Сите субјекти во училиштето: учениците, родителите и вработените се должни меѓусебно да се почитуваат и да се однесуваат културно;
- Навремено доаѓање на училиште најдоцна 10 минути пред почетокот на наставата;
- Во случај на доцнење ученикот (родителот) смее да влезе во училница по завршување на часот на кој задоцнил, а должен е да чека во холот на училиштето;
- Задоцнетиот ученик од одделенска настава треба да биде во присуство на родител додека не влезе на час;
- Задолжително е носење на пристојна гардероба и фризура;
- Примерно однесување во училиштето, кабинетите и училишниот двор;
- Се излегува или влегува мирно, без трчање, туркање, викање, свирење и задржување по ходниците;
- По завршување на наставата и другите вонnаставни активности, учениците не смеат да се задржуваат во училиштето и училишниот двор;
- Учениците кои доаѓаат за работа во секции и други воннаставни активности се должни да влезат во кабинетите заедно со одговорниот наставник;
- Учениците и родителите не смеат да влегуваат во наставничката и директорската канцеларија без да бидат повикани;
- Учениците и наставниците не смеат неоправдано да отсуствуваат и доцнат на настава и други училишни должности, како и поканетите родители на родителските состаноци и средби ;
- Не се дозволува стоење, довикување, фрлање на предмети отпадоци од прозорците;
- Учениците не смеат да повикуваат лица од други училишта за време на наставата во училиштето;
- Информации за распоредот на часови, приемни денови и отворени денови на сите наставници, учениците и родителите добиваат на огласната табла на училиштето;
- Учениците, родителите и наставниците имаат обврска за чување на училишниот инвентар и правилно користење на бесплатните учебници и книгите земени од училишната

библиотека;

- Родителите се должни да ја надоместат направената штета, доколку ученикот го оштети училишниот инвентар, бесплатните учебници и позајмените книги;
- Ученичките екскурзии се задолжителни за сите ученици согласно Законот за основно образование и наставниот план и програма. Изостаноците од екскурзиите (како и од наставата), учениците (родителите) се должни да ги оправдаат;
- ***ЗАБРАНЕТО Е НОСЕЊЕ И КОРИСТЕЊЕ НА:***
  - Опасни, остри и тврди предмети, запалливи средства, наркотични средства и носење и користење на мобилни телефони за време на час и слушалки за музика, (за учениците предметот ќе им биде одземен и истиот ќе биде вратен лично на родител

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СО РОДИТЕЛИТЕ/СТАРАТЕЛИТЕВО УЧЕБНАТА 2023/24 ГОДИНА

Реализирани активности	Временска Рамка	Одговорни лица
Индивидуални средби со родителите/старателите	Во текот на целата учебна година и по потреба	Одделенски и класни раководители, психолог
Групни средби	Септември Ноември Јануари	Одделенски и класни раководители, психолог
Отворени средби (Отворен ден)	Една месечно	Сите предметни наставници и по потреба психолог
Вклучување на родителите/старателите во воннаставни активности	Според планот за реализација на воннаставна програма иактивности (предвидено во текот на второто полугодие 2023/2024 год.	Одделенски и класни раководители, психолог

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА СРЕДИНА И ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА ВО УЧЕБНАТА 2023/2024				
Реализирана активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Средба на литературни и ликовни дружини	Од септември до мај	Членови на секции и наставници	Лични творби по избор според барањата	Соработка и дружење на учениците
Соработка меѓу ученичките заедници од другите училишта	Октомври -јуни	Членови на УЗ и наставници	Дискусии, трибини, работилници, квизови и др.	Соработка меѓу училиштата
Соработка меѓу детските организации на училиштата	Октомври -јуни	Членови на УЗ и наставници	Дискусии, трибини, работилници, квизови и др.	Соработка меѓу училиштата
Соработка помеѓу Активите на училиштата	Октомври -јуни	Наставници од Активите	Дискусии, трибини, работилници, и др.	Соработка меѓу училиштатарр
Учество на спортски манифестации	Континуирано во текот на учебна година	Членови на спортските секции	Демонстративна,метода, дискусии,напатствија,	Соработка и развивање на другарство помеѓу училиштата
Учество на музички средби	Континуирано во текот на учебна година	Членови на музички секции	Демонстративна,метода, дискусии,напатствија,	Соработка и развивање на другарство
Соработка со средни училишта на ниво на општина и град Скопје	Континуирано во текот на учебна година	Членови на секции	Демонстративна,метода, дискусии,напатствија,	Соработка и развивање на другарство
Учество на манифестација организирани од страна на општината ,,Карпош има талент’’ по повод Денот на општината	27.10.2023	Мила Николовска ученик во 9 одд - вокален интерпретатор Наставник Слаѓана Чекичевска ученици	Музичка приредба	Соработка со општината и презентација на училиштето.

Учество на манифестација организирани од страна на општината	Континуирано во текот на учебна година	Директор, психолог, наставниции ученици	Изложби,презентации, средби,концерти	Соработка со општината и презентација на училиштето.
Учество во активности на месните заедници Злокуќани и Бардовци и институции на ниво на месните заедници	Континуирано во текот на учебна година	Директор, психолог, наставниции ученици	Изложби,презентации, средби,концерти,приредби и хепенинзи	Соработка со месната заедница и населението.

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВАШТАЈ ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА				
Реализирана Активност	**Време на реализација**	**Реализатор**	**Методи и постапки при реализација**	**Исходи**
Одбележување на светската недела на борба притива туберколозата	14-21 Септември	Одговорне наставник по биологија	Презентација Изработка на хамер/флаер	Зголемување на свеста за опасностите од туберколозата и значењето на соодветната заштита - вакцинирањето
Активности за одбележување на Месец Ноември на борба против болестите на зависност.	Ноември	Одговорен насртавник по Биологија	Предавања, изработка на кратки виео записи, презентации, кампања	заеднички да придонесеме во намалувањето на бројот на зависниците од овие болести
Активности за одбележување на недела за борба против ХИВ/СИДА	01-07 Декември	Одговорните наставници од тимот	Предавања, изработка на кратки виео записи, презентации, кампања	-Подигање на свеста кај младите за превенција и заштита од СИДА -Клиничка слика на заболените, начини на пренесување на болеста, значење на раното дијагностицирање
Задолжителна проверка од вошливост	Преку целата учебна година	- одделенски раководители, ученици, родители	Провеки и предавања	Стекнати знаења за грижа и одржување на хигиена на косата

Вградување на правилни навики за грижа на здравјето	Преку целата учебна година	- одделенски раководители, училиштето, ученици, наставници, родители, психолог,	Презентациии, соопштенија, предавања, акции за чистење, Еколошки акции,	Учениците се оспособуваат да ги применат стекнатите знаења и вештини.
Забелешка : Годишната програма за работа **ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ** може да претрпи извесни промени во зависност од потребите .				

Одговорни наставници: Маја Христовска и Александра Смилковска

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМАТА ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА							
Задача	**Активност**	**Време на реализација**	**Носител**	**Начин на спроведување (ресурси)**	**инструменти**	**Очекувани резултати**	**Одговорно лице**
Свечен прием на првачињата	Прием на првачиња	Септември-2023	Наставници Ученици	Приредба и настап на хорот	Договор дискусија	1.9.2023 Свечен прием на првачињата	Одделенски раководители
Одбележување на Денот на независноста на Република Македонија	Читање реферат	Септември	Наставници Ученици	Реферат	Дискусија	Рефератпосветен за денотна независноста на Република Македонија	Наставник по историја и наставници по македонски јазик
Ден на старите лица-1 Октомври	Пиредба на учениците по повод на Денот на стари лица	Октомври	Наставници, ученици	Песни,драматизација, ритмички игри	Активности во старскиот дом	Задоволството и насмените лицана старите и изнемоштени лица	Психологот и одговорниот наставник

Детска недела „ Детски права во свет без предрасуди“	Свечен прием на првачињата во детската организација	Октомври	Наставници Ученици Родители	Реферат Приредба Собирна акција	Дискусија, средби, Активности низ населеното место	Конвенција за права на децата - Свеченприем на првачињата во детската организација	Одговорен наставник Ученици Психолог Директор

Одбележување на Светскиот ден на учителот	Литературен конкурс		Наставници Ученици	Реферат, конкурс и изложба	Дискусија, средби, Активности во училиштето	Развивање на љубов, почит кон трудот на уителот	предметниот наставник по македонски јазик
Одбележување на Денот на востанието на Македонија 11-ти Октомври , Одбележување на Денот на македонската революционерна борба Одбележување на Денот на ослободување на град Скопје и сиоте останати датуми значајни од минатото	Читање на реферат од страна на учениците членови на историската секција, обработка на темите во рамки на историската секција, драматизација на настани во историската секција	Септември-јуни 2023/2024	Наставници Ученици	реферати	Дискусија, средби, Активности во училиштето	Негување на патриотски чуства ,почит кон вековната борба на нашиот народ како дел од историското минато	Наставник по историја, наставници по македонски јазик и учениците кои членуваат во историската, литературната и еко секција
Глобален час- на светско ниво организирани активности на одредена Тематика	Запознавање актуелна тема на светско ниво	Ноември	Наставник Ученици	Презентација и ополнување анкетни листови	Дискусија Размена на мисли, анкетни листови	Колку учениците се свесни за одреден проблем кој се истражува/ Медиумска презентација на	Одделенски наставници

						училиштето	
Одбележување на Свети Климент Охридски	Читање на литературни творби посветени на најзначајниот средновековен писател и педагог	Декември	Наставник-ученици	Творби и реферат	Дискусија Размена на мисли,	Да се согледа значењето на Св.Климент Охритски за сесловенската писменост	Предметен наставник по македонски јазик и Етика

Одговорни :Директор Кристина Андриќ Стојановска,Наташа Весковски ,Ивана Ристоска, Зоран Пржовски

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛСТВО ВО УЧИЛИШТАТА - „УЧИЛИШТЕТО КАКО БЕЗБЕДНО МЕСТО - УЧИЛИШТЕБЕЗ НАСИЛСТВО“, ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Задачи	**Активност**	**Носител**	**Начин на спроведување**	**Инструменти**	**Резултати**	**Одговорно лице**	**Временска рамка**
Заедничко (ре)дефинирање на кодексот на однесување во уилиштето;	Анализа на постоечките правилници и нивното почитување	Одделенски раководители, одделенски заедници, совет на родители	Работилници, Следење и Евидентирање	Пишани документи, евидентни листи, извештаи	Активна партиципација на сите чинители во образовниот процес, Изготвени и усвоени правилници	Комисии	Септември 2023 Октомври 2023
Идентификација на состојбата во во училиштето	Анкетирање на учениците, наставниците и родителите за состојбите во училиштето во однос на соодветноста во однесувањето на сите чинители	Одделенски раководители, одделенски заедници, совет на родители	Анкетирање, Дикусии, Презентации	Анкетни листови, материјално-техничка поддршка	Листа на конкретни согледувања и предлози за акција	Тим за превенција од насилство, Психолог, дефектолог	Во текот на полугодие тоа
Ефикасно делување против насилството во моментот кога се случува	Определување на конкретни точки за акција Реализација и вреднување	Одговорни наставници, Стручни Соработници, Одделенски заедници	Анализа на анкета, презентации, работилници	План за превентивни активности	Навремено и соодветно делување за спречување на насилен начин на однесување	Одговорни Наставници на одделенска и предметна настава, стручни соработници	Во текот на полугодието

Јакнење на професионалните компетенции на наставниците за решавање на конфликтни ситуации	Презентација на вештини за конструктивно решавање на конфликтите и подобрување На	Стручни соработници, Одговорни наставници на стручни активи	Презентации, работилници	Материјално-техничка поддршка	Подобрени Професионални компетенции, Подобрена училишна клима, Соработка	Директор, Стручни соработници, Надворешни соработници, советници од	Во текот на полугодие то

	комуникацијата					БРО, МОН	
Намалување на булинг во училиштето	Работилници, Предавања, соработка со родител од соодветната област	Психолог, директор наставници, родители	Работилници дебати, предавања	Анкетни прашалници доделени на Совет на родители, интернет ресурси	Подобрена клима помеѓу учениците	Стручни соработници, наставнци	Септември 2023, октомври 2023 со ученички парламент и со IIIа одделение
Имплеменатација на теми: „Превенција од врсничко насилство“ и „Позитивни практики“ во годишните планирања на одделенските раководители	Проширување на годишните планирања со соодветни теми за „Превенција од насилство" и „Позитивни практики“	Одделенски раководители	Дебати, предавања, изработка на постери и нивно истакнување низ училиштето	Годишните планирања на одделенскате раководители, Интернет ресурси	Намалување на насилството помеѓу соучениците во училиштето, Развивање на позитивна клима во училиштето.	Одделенски раководители Психолог, Дефектолог	Во текат на полугодието
Намалување на сајбер (интернет) насилство	Презентации, предавања, Дебати, изработка на флаери и постери	Наставници психолог, директор, надворешни соработници	Дебати, предавања, изработка на постери нивно истакнување низ училиштето	Презентации за соодветната област, интернет ресурси	Безбедно користење на интернет	Стручна служба, одделенски раководители	Ноември 2023

Одговорни лица: Кристина Андриќ Стојановска - директор, Мери Синадиновска - психолог, Маријана Грчевска Чадиковска - дефектолог и Тим за превенција од насилство

ООУ„Аврам Писевски“- Бардовци

СТАТИСТИЧКИ ПРЕГЛЕД НА УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД I – IXОДДЕЛЕНИЕ НА КРАЈОТ НА ПРВО ПОЛУГОДИЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/24 ГОДИНА

Во учебната 2023/2024 година во одделенска настава се формирани 8 паралелки од кои: една паралелка во прво одделение, две паралелки во второ одделение, една паралелка во трето одделение, две паралелки во четврто одделение и две паралелки во петто одделение.

Во учебната 2023/2024 година во предметна настава се формирани 7 паралелки од кои: две паралелки во шесто одделение, две паралелки во седмо одделение, една паралелка во осмо одделение и две паралелки во деветo одделение.

Табеларен преглед на бројната состојба на учениците според пол и етичка припадност

Ред. број	Одделенски раководител	Одд.	Македонци			Роми			Албанци			Вкупно		
			М	Ж	вк.	М	Ж	вк.	М	Ж	вк.	М	Ж	вк.
1	С. Пешевска	Ia	9	10	19	4	5	9	/	/	/	13	15	28
	Вкупно I	1 паралелка	9	10	19	4	5	9	/	/	/	13	15	28
2	А. Божиновска	Iia	7	2	9	1	7	8	/	/	/	8	9	17
3	Н. Весковски	Iiб	7	3	10	1	6	7	/	/	/	8	9	17
	Вкупно II	2 паралелки	14	5	19	2	13	15	/	/	/	16	18	34
4	В. Спасенцовска	IIIa	11	6	17	6	5	11	/	/	/	17	11	28
	Вкупно III	1 паралелка	11	6	17	6	5	11	/	/	/	17	11	28
5	А.Гавриловска	IVa	4	4	8	4	5	9	/	/	/	8	9	17
6	С.Богдановќ	IVб	4	4	8	3	3	6	/	1	1	7	8	15
	Вкупно IV	2 паралелки	8	8	16	7	8	15	/	1	1	15	17	32
7	А. Смилковска	Va	3	3	6	6	3	9	/	/	/	9	6	15
8	О. Петрушевска	Vб	1	2	3	6	5	11	/	/	/	7	7	14
	Вкупно V	1 паралелка	4	5	9	12	8	20	/	/	/	16	13	29
П	ВКУПНО I - V	7 паралелки	46	34	80	31	39	70	/	1	1	77	74	151
9	И.Ристоска	VIa	2	2	4	4	7	11	/	/	/	6	9	15
10	С.Чекичевска	VIб	2	3	5	4	5	9	/	/	/	6	8	14
	Вкупно VI	2 паралелки	4	5	9	8	12	20	/	/	/	12	17	29
11	Б.Бошковски	VIIa	5	3	8	3	1	4	/	/	/	8	4	12
12	А.Дионисиева	VIIб	5	4	9	4	1	5	/	/	/	9	5	14
	Вкупно VII	2 паралелки	10	7	17	7	2	9	/	/	/	17	9	26
13	З.Пржовски	VIIIa	8	4	12	2	2	4	/	1	1	10	7	17
	Вкупно VIII	1 паралелка	8	4	12	2	2	4	/	1	1	10	7	17
14	А. Илиевска	IXa	2	6	8	5	2	7	/	/	/	7	8	15
15	Н.Томшиќ	IXб	2	4	6	6	1	7	/	/	/	8	5	13
	Вкупно IX	2 паралелки	4	10	14	11	3	14	/	/	/	15	13	28
	ВКУПНО VI - IX	7 паралелки	26	26	52	28	19	47	/	1	1	54	46	100

	Вкупно I - IX	15 паралелки	**72**	**60**	**132**	**59**	**58**	**117**	**/**	**2**	**2**	**131**	**120**	**251**

Табеларен приказ на учениците од прво до петто одделение според националниот состав

Националност	М	Ж	Вк.	%
Македонци	46	34	80	53%
Роми	31	39	70	46%
Албанци	/	1	1	1%
Вкупно	**77**	**74**	**151**	**100%**

Табеларен приказ на учениците од шесто до деветo одделение според националниот состав

националност	М	Ж	Вк.	%
Македонци	26	26	52	52%
Роми	28	19	47	47%
Албанци	/	1	1	1%
Вкупно	**54**	**46**	**100**	**100%**

Преглед на постигнатиот успех и поведение на крајот на првото полугодие во учебната 2023/2024 година

1. **Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од I до III одделение (прв развоен период)**

1.1. Бројна состојба на учениците од I до III одделение по пол и националност

Во прво полугодие од учебната 2023/24 год. од *прво до трето одделение* има вкупно 90 ученици од кои 46 машки и 44 женски, распоредени во 4 паралелки. По националност 55 ученици се македонци и 35 ученици се роми.

Бројна состојба	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**
	м	ж	м	ж	м	ж	
На почеток	33	21	12	24	/	/	90
Пријавени во ДПИ	/	/	2	4	/	/	6
Новозапишани	**1**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**1**
Испишани	**/**	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**1**
Вкупен број на ученици	**34**	**21**	**12**	**23**	**/**	**/**	**90**

1.2. Преглед на изостаноци на учениците од I до III одделение

Изостаноци	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**
	М	ж	м	ж	м	ж	
Оправдани	424	244	175	204	/	/	**1047**
Неоправдани	13	/	1020	1548	/	/	**2581**
Вкупно	**437**	**244**	**1195**	**1752**	**/**	**/**	**3628**

1.3. Преглед на нередовни ученици од I до III одделение

Ред. Бр	Име и презиме на ученик	Одд	Време на отсуство	вк. Неоправдани	Пријавен во ДПИ (да / не)
1	Руја Таировска	1а	01.09.2023 - 3.11.2023	190	да
2	Ирфан Таировски	1а	01.09.2023 -3.11.2023	190	да
3	Асие Салиховиќ	1а	01.09.2023 - 3.11.2023	190	да
4	Алмира Демир	1а	01.09.2023 - 3.11.2023	190	да
5	Јасина Саљихи	2б	цело полугодие	150	да
6	Сурејa Саљихи	2б	цело полугодие	150	да
7	Малик Лимановски	2б	16.10.2023 - 29.12.2023	253	да
8	Аким Алитовски	3а	01.09.2023-20.10.2023	150	да
9	Асиа Лимановска	3а	01.09.2023-20.10.2023	136	да
10	Шехерезада Саити	3а	01.09.2023-20.10.2023	150	да

1.4. Преглед на описно оценување на учениците од I до III одделение (четири паралелки)

Оценување на учениците од 1а одделение								
Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно	%
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	5	3	/	/	/	/	8	29%
II ниво	4	6	/	1	/	/	11	39%
III ниво	/	1	1	1	/	/	3	11%
IV ниво	/	/	3	3	/	/	6	21%
Вкупно оценети	**9**	**10**	**4**	**5**	**/**	**/**	**28**	100%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	0%
Вкупно ученици	**9**	**10**	**4**	**5**	**/**	**/**	**28**	100%

Оценување на учениците од 2а одделение								
Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно	%
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	6	1	/	/	/	/	7	41%
II ниво	1	1	/	/	/	/	2	12%
III ниво	/	/	/	4	/	/	4	24%
IV ниво	/	/	1	3	/	/	4	24%
Вкупно оценети	**7**	**2**	**1**	**7**	**/**	**/**	**17**	100%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	0%

Вкупно ученици	**7**	**2**	**1**	**7**	**/**	**/**	**17**	100%

Оценување на учениците од 2б одделение								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**		
I ниво	5	/	/	/	/	/	5	29%
II ниво	1	2	/	/	/	/	3	18%
III ниво	/	1	/	2	/	/	3	18%
IV ниво	/	/	/	2	/	/	2	12%
Модифицирана п.	1	/	/	/	/	/	1	6%
Вкупно оценети	**7**	**3**	**/**	**4**	**/**	**/**	**14**	82%
Неоценети	**/**	**/**	**1**	**2**	**/**	**/**	**3**	18%
Вкупно ученици	**7**	**3**	**1**	**6**	**/**	**/**	**17**	100%

Оценување на учениците од второ одделение (2 паралелки)								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**Ж**		
I ниво	11	1	/	/	/	/	12	35%
II ниво	2	3	/	/	/	/	5	15%
III ниво	/	1	/	6	/	/	7	21%
IV ниво	/	/	1	5	/	/	6	18%
Модифицирана п.	1	/	/	/	/	/	1	3%
Вкупно оценети	**14**	**5**	**1**	**11**	**/**	**/**	**31**	91%
Неоценети	**/**	**/**	**1**	**2**	**/**	**/**	**3**	9%
Вкупно ученици	**14**	**5**	**2**	**13**	**/**	**/**	**34**	100%

Оценување на учениците од 3а одделение								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**		
I ниво	3	3	/	/	/	/	6	21%
II ниво	2	3	/	/	/	/	5	18%
III ниво	3	/	/	/	/	/	3	11%
IV ниво	3	/	5	3	/	/	11	39%
Вкупно оценети	**11**	**6**	**5**	**3**	**/**	**/**	**25**	89%
Неоценети	**/**	**/**	**1**	**2**	**/**	**/**	**3**	11%
Вкупно ученици	**11**	**6**	**6**	**5**	**/**	**/**	**28**	100%

Од I до III одделение вкупно се оценети 84 ученици од кои 26 ученици во прво ниво, 21 ученици во второ ниво, 13 ученици во трето ниво, 23 ученици во четврто ниво и еден ученик по модифицирана програма. 6 ученици се неоценети. Следната табела го прикажува успехот на учениците од I до III одделени по пол и националност.

Приказ на описно оценување на учениците од I до III одделени (четири паралелки)

Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**		
I ниво	19	7	/	/	/	/	26	29%
II ниво	8	12	/	1	/	/	21	24%
III ниво	3	2	1	7	/	/	13	15%
IV ниво	3	/	9	11	/	/	23	26%
Модифицирана п.	1	/	/	/	/	/	1	1%
Вкупно оценети	**34**	**21**	**10**	**19**	**/**	**/**	**84**	93%
Неоценети	**/**	**/**	**2**	**4**	**/**	**/**	**6**	7%
Вкупно ученици	**33**	**21**	**12**	**23**	**/**	**/**	**90**	100%

Преглед на неоценети ученици од I до III одделение

Период	**Р.бр.**	**Име и презиме на ученикот**	**Одд.**	**Причина (неоправдано отсуство, заминување во странство)**
I - III ОДД.	1	Сурејa Саљухи	2б	заминување во странство
	2	Јасина Саљихи	2б	заминување во странство
	3	Малик Лимановски	2б	неоправдано отсуство
	4	Асие Лимановска	3а	неоправдано отсуство
	5	Аким Алитовски	3а	заминување во странство
	6	Шехерезада Саити	3а	заминување во странство

1.5. Поведение на учениците од I до III одделение (четири паралелки)

Сите ученици од I до III одделение имаат примерно поведение.

Поведение	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	
Примерно	34	21	10	19	/	/	84
Добро	/	/	/	/	/	/	/
Незадоволително	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	34	21	10	19	/	/	84

2. **Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од IV до VI одделение (втор развоен период)**

2.1. Бројна состојба на учениците од IV до VI одделение по пол и националност

Во прво полугодие од учебната 2023/24 год. од *четврто до шесто одделение* има вкупно 90 ученици од кои 43 машки и 47 девојчиња, распоредени во 6 паралелки. По националност 34 ученици се македонци и 55 ученици се роми и 1 ученик е албанец.

Бројна состојба	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
На почеток	17	19	27	30	/	1	94
Пријавени во ДПИ	/	/	3	4	/	/	7
Новозапишани	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**
Испишани	**1**	**1**	**/**	**2**	**/**	**/**	**4**
Вкупен број на ученици	**16**	**18**	**27**	**28**	**/**	**1**	**90**

2.2. Преглед на изостаноци на учениците од IV до VI одделение

Изостаноци	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	М	ж	м	ж	м	ж	
Оправдани	184	306	381	433	/	38	1342
Неоправдани	/	/	1581	1960	/	49	3590
Вкупно	**184**	**306**	**1962**	**2393**	**/**	**87**	**4932**

2.3. Преглед на нередовни ученици од IV до VI одделение

Ред. Бр	Име и презиме на ученик	Одд	Време на отсуство	вк. Неоправдани	Пријавен во ДПИ (да / не)
1	Салаш Мехмеди	4а	цело полугодие	179	да
2	Макфирет Шакирова	4а	цело полугодие	179	да
3	Армина Бајруш	4б	цело полугодие	191	да
4	Едита Лимановска	4б	цело полугодие	191	да
5	Себастијан Салиховиќ	5а	отсуство со прекин	187	не
6	Орхан Саити	5б	цело полугодие	191	да
7	Алмедина Саити	5б	цело полугодие	191	да
8	Самоил Алилов	6а	отсуство со прекин	37	не
9	Габриела Дибран	6б	отсуство со прекин	275	не
10	Мемет Дибран	6б	отсуство со прекин	279	не
11	Габриела Лимановски	6б	отсуство со прекин	192	не
12	Мелека Лимановски	6б	отсуство со прекин	209	не

13	Себихан Мемети	6б	отсуство со прекин	154	не
14	Лео Мехмеди	6б	цело полугодие	305	да

2.4. Преглед на описно оценување на учениците о од IV до VI одделение (шест паралелки)

Оценување на учениците од 4а одделение								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	2	3	/	/	/	/	5	29%
II ниво	2	1	/	1	/	/	4	24%
III ниво	/	/	2	2	/	/	4	24%
IV ниво	/	/	1	1	/	/	**2**	12%
Вкупно оценети	**4**	**4**	**3**	**4**	**/**	**/**	**15**	88%
Неоценети	**/**	**/**	**1**	**1**	**/**	**/**	**2**	12%
Вкупно ученици	**4**	**4**	**4**	**5**	**/**	**/**	**17**	100%

Оценување на учениците од 4б одделение								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	/	3	/	/	/	/	3	20%
II ниво	4	1	/	/	/	/	5	33%
III ниво	/	/	2	/	/	/	2	13%
IV ниво	/	/	1	1	/	1	3	20%
Вкупно оценети	**4**	**4**	**3**	**1**	**/**	**1**	**13**	87%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**2**	**/**	**/**	**2**	13%
Вкупно ученици	**4**	**4**	**3**	**3**	**/**	**1**	**15**	100%

Оценување на учениците од четврто одделение (2 паралелки)								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	2	6	/	/	/	/	8	25%
II ниво	6	2	/	1	/	/	9	28%
III ниво	/	/	4	2	/	/	6	19%
IV ниво	/	/	2	2	/	1	5	16%
Вкупно оценети	**8**	**8**	**6**	**5**	**/**	**1**	**28**	88%

Неоценети	**/**	**/**	**1**	**3**	**/**	**/**	**4**	13%
Вкупно ученици	**8**	**8**	**7**	**8**	**/**	**1**	**32**	100%

Оценување на учениците од 5а одделение								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	/	2	/	/	/	/	2	13%
II ниво	2	1	/	1	/	/	4	27%
III ниво	1	/	2	1	/	/	4	27%
IV ниво	/	/	4	1	/	/	5	33%
Вкупно оценети	**3**	**3**	**6**	**3**	**/**	**/**	**15**	100%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**0**	0%
Вкупно ученици	**3**	**3**	**6**	**3**	**/**	**/**	**15**	100%

Оценување на учениците од 5б одделение								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	/	1	1	/	/	/	2	14%
II ниво	/	1	/	2	/	/	3	21%
III ниво	1	/	2	/	/	/	3	21%
IV ниво	/	/	2	2	/	/	4	29%
Вкупно оценети	**1**	**2**	**5**	**4**	**/**	**/**	**12**	86%
Неоценети	**/**	**/**	**1**	**1**	**/**	**/**	**2**	14%
Вкупно ученици	**1**	**2**	**6**	**5**	**/**	**/**	**14**	100%

Оценување на учениците од петто одделение (2 паралелки)								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	/	3	1	/	/	/	4	14%
II ниво	2	2	/	3	/	/	7	24%
III ниво	2	/	4	1	/	/	7	24%
IV ниво	/	/	6	3	/	/	9	31%
Вкупно оценети	**4**	**5**	**11**	**7**	**/**	**/**	**27**	93%
Неоценети	**/**	**/**	**1**	**1**	**/**	**/**	**2**	7%
Вкупно ученици	**4**	**5**	**12**	**8**	**/**	**/**	**29**	100%

Оценување на учениците од 6а одделение								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	/	1	/	/	/	/	1	7%
II ниво	2	1	/	/	/	/	3	20%
III ниво	/	/	2	4	/	/	6	40%
IV ниво	/	/	2	3	/	/	5	33%
Вкупно оценети	**2**	**2**	**4**	**7**	**/**	**/**	**15**	100%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	0%
Вкупно ученици	**2**	**2**	**4**	**7**	**/**	**/**	**15**	100%

Оценување на учениците од 6б одделение								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	1	2	/	/	/	/	3	21%
II ниво	1	1	/	1	/	/	3	21%
III ниво	/	/	1	/	/	/	1	7%
IV ниво	/	/	2	4	/	/	6	43%
Вкупно оценети	**2**	**3**	**3**	**5**	**/**	**/**	**13**	93%
Неоценети	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**/**	**1**	7%
Вкупно ученици	**2**	**3**	**4**	**5**	**/**	**/**	**14**	100%

Оценување на учениците од шесто одделение (2 паралелки)								
Описно оценети	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	1	3	/	/	/	/	4	14%
II ниво	3	2	/	1	/	/	6	21%
III ниво	/	/	3	4	/	/	7	24%
IV ниво	/	/	4	7	/	/	11	38%
Вкупно оценети	**4**	**5**	**7**	**12**	**/**	**/**	**28**	97%
Неоценети	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**/**	**1**	3%
Вкупно ученици	**4**	**5**	**8**	**12**	**/**	**/**	**29**	100%

Од IV до VI одделение вкупно се оценети 83 ученици од кои 16 ученици во прво ниво, 22 ученици во второ ниво, 20 ученици во трето ниво и 25 ученици во четврто ниво. 7 ученици се неоценети. Следната табела го прикажува успехот на учениците од IV до VI одделение.

Приказ на описно оценување на учениците од IV до VI одделени (шест паралелки)

Описно оценети	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно	%
	м	ж	м	ж	м	ж		
I ниво	3	12	1	/	/	/	16	19%
II ниво	11	6	/	5	/	/	22	27%
III ниво	2	/	11	7	/	/	20	24%
IV ниво	/	/	12	12	/	1	25	30%
Вкупно оценети	**16**	**18**	**24**	**24**	**/**	**1**	**83**	92%
Неоценети	**/**	**/**	**3**	**4**	**/**	**/**	**7**	8%
Вкупно ученици	**16**	**18**	**27**	**28**	**/**	**1**	**90**	100%

Преглед на неоценети ученици од IV до VI одделение

Период	Р.бр.	Име и презиме на ученикот	Одд.	Причина (неоправдано отсуство, заминување во странство)
IV - VI ОДД.	1	Салаш Мехмеди	4а	неоправдано отсуство
	2	Макфирет Шакирова	4а	неоправдано отсуство
	3	Армина Бајруш	4б	неоправдано отсуство
	4	Едита Лимановска	4б	неоправдано отсуство
	5	Алмедина Саити	5б	неоправдано отсуство
	6	Орхан Саити	5б	неоправдано отсуство
	7	Лео Мехмеди	6б	неоправдано отсуство

2.5. Поведение на учениците од IV до VI одделение (шест паралелки)

Од IV до VI одделение 78 ученици имаат примерно поведение и 5 ученици имаат незадоволително.

Поведение	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
Примерно	16	18	22	21	/	1	78
Добро	/	/	/	/	/	/	/
Незадоволително	/	/	2	3	/	/	5
Вкупно	16	18	24	24	/	1	83

3. Табеларен приказ на успехот и поведението на учениците од VII до IX одделение (трет развоен период)

3.1. Бројна состојба на учениците од од VII до IX одделение по пол и националност

Во прво полугодие од учебната 2023/24 год. од *седмо до деветто одделение* има вкупно 71 ученици од кои 42 машки и 29 женски, распоредени во 5 паралелки. По националност 43 ученици се македонци и 27 ученици се роми и 1 ученик е албанец.

Бројна состојба	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	ж	м	ж	м	ж	
На почеток	22	23	21	8	/	1	75
Пријавени во ДПИ	/	/	/	1	/	1	2
Новозапишани	/	/	/	/	/	/	/
Испишани	**/**	**2**	**1**	**1**	**/**	**/**	**4**
Вкупен број на ученици	**22**	**21**	**20**	**7**	**/**	**1**	**71**

3.2. Преглед на изостаноци на учениците од VII до IX одделение

Изостаноци	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	М	ж	м	ж	м	ж	
Оправдани	264	143	558	290	/	/	1255
Неоправдани	27	6	970	260	/	225	1488
Вкупно	**291**	**149**	**1528**	**550**	**/**	**225**	**2743**

3.3. Преглед на нередовни ученици од VII до IX одделение

Ред. Бр	Име и презиме на ученик	Одд	Време на отсуство	вк. Неоправдани	Пријавен во ДПИ (да / не)
3	Рамиза Саити	7б	цело полугодие	211	Да
1	Марвин Јашаров	8а	целото полугодие	316	Не
2	Аријета Алитовска	8а	01.09.2023-23.10.2023	225	Да
4	Ерол Исеновски	9б	25.9.2023-8.12.2023	358	Не

3.4. Постигнат успех на учениците од од VII до IX одделение

Општ успех на учениците од 7а одделение								
Општ успех	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**		
Одлични	1	2	/	/	/	/	3	25%
Многу добри	3	/	/	1	/	/	4	33%
Добри	1	/	/	/	/	/	1	8%
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	0%
Со позитивен успех	5	2	/	1	/	/	8	67%
Со слаби оценки	/	1	3	/	/	/	4	33%
Вкупно оценети	**5**	**3**	**3**	**1**	**/**	**/**	**12**	100%
Неоценети	**0**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**0**	0%
Вкупно ученици	**5**	**3**	**3**	**1**	**/**	**/**	**12**	100%

Среден успех по предмети во 7а одделение								
Наставен предмет	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**Вк. Оценети**	**неоценети**	**Среден успех**
Македонски јазик	4	3	1	1	3	12	/	3.33
Математика	2	2	2	4	2	12	/	2.83
Англиски јазик	4	2	1	2	3	12	/	3.17
Француски јазик	2	1	4	3	2	12	/	2.83
Ликовно образование	9	/	/	3	/	12	/	4.25
Музичко образование	5	2	2	3	/	12	/	3.75
Биологија	2	3	2	2	3	12	/	2.92
Географија	4	3	1	3	1	12	/	3.50
Историја	6	1	1	2	2	12	/	3.58
Информатика	3	1	3	2	3	12	/	2.92
Физичко и здравствено обр.	9	/	/	3	/	12	/	4.25
Етика	6	1	2	1	2	12	/	3.67
Вештини на живеење	5	1	3	/	3	12	/	3.42
Јазик и култура на Ромите	1	/	/	1	/	2	/	3.50
							Среден успех	**3.42**

Општ успех на учениците од 7б одделение								
Општ успех	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно	%
	м	ж	м	ж	м	ж		
Одлични	/	2	/	/	/	/	2	14%
Многу добри	3	2	1	/	/	/	6	43%
Добри	2	/	1	/	/	/	3	21%
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	0%
Со позитивен успех	5	4	2	/	/	/	11	79%
Со слаби оценки	/	/	2	/	/	/	2	14%
Вкупно оценети	**5**	**4**	**4**	**/**	**/**	**/**	**13**	93%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**1**	7%
Вкупно ученици	**5**	**4**	**4**	**1**	**/**	**/**	**14**	100%

Среден успех по предмети во 7б одделение								
Наставен предмет	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**Вк. Оценети**	**неоценети**	**Среден успех**
Македонски јазик	2	3	5	2	1	13	1	3.23
Математика	/	1	6	6	/	13	1	2.62
Англиски јазик	2	2	4	4	1	13	1	3.00
Француски јазик	/	2	5	5	1	13	1	2.62
Ликовно образование	10	/	2	1	/	13	1	4.46
Музичко образование	9	1	1	1	1	13	1	4.23
Биологија	1	3	6	2	1	13	1	3.08
Географија	3	4	3	2	1	13	1	3.46
Историја	2	5	2	2	2	13	1	3.23
Информатика	/	4	6	3	/	13	1	3.08
Физичко и здравствено обр.	12	/	/	/	1	13	1	4.69
Етика	9	/	2	2	/	13	1	4.23
Вештини на живеење	7	3	1	1	1	13	1	4.08
Јазик и култура на Ромите	2	/	1	/	/	3	/	4.33
							Среден успех	**3.60**

Збирен општ успех на учениците од седмо одделение (2 паралелки)								
Општ успех	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**		
Одлични	1	4	/	/	/	/	5	19%
Многу добри	6	2	1	1	/	/	10	38%
Добри	3	/	1	/	/	/	4	15%
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	0%
Со позитивен успех	10	6	2	1	/	/	19	73%
Со слаби оценки	/	1	5	/	/	/	6	23%
Вкупно оценети	**10**	**7**	**7**	**1**	**/**	**/**	**25**	96%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**1**	4%
Вкупно ученици	**10**	**7**	**7**	**2**	**/**	**/**	**26**	100%

Збирен среден успех по предмети во седмо одделение (2 паралелки)								
Наставен предмет	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**Вк. Оценети**	**неоценети**	**Среден успех**
Македонски јазик	6	6	6	3	4	25	1	3.28
Математика	2	3	8	10	2	25	1	2.72
Англиски јазик	6	4	5	6	4	25	1	3.08
Француски јазик	2	3	9	8	3	25	1	2.72
Ликовно образование	19	/	2	4	/	25	1	4.36
Музичко образование	14	3	3	4	1	25	1	4.00
Биологија	3	6	8	4	4	25	1	3.00
Географија	7	7	4	5	2	25	1	3.48
Историја	8	6	3	4	4	25	1	3.40
Информатика	3	5	9	5	3	25	1	3.00
Физичко и здравствено обр.	21	/	/	3	1	25	1	4.48
Етика	15	1	4	3	2	25	1	3.96
Вештини на живеење	12	4	4	1	4	25	1	3.76
Јазик и култура на Ромите	3	/	1	1	/	5	/	4.00
							Среден успех	**3.52**

Општ успех на учениците од 8а одделение								
Општ успех	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно	%
	м	ж	м	ж	м	ж		
Одлични	1	1	/	/	/	/	2	12%
Многу добри	5	2	/	/	/	/	7	41%
Добри	1	/	/	1	/	/	2	12%
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	0%
Со позитивен успех	7	3	/	1	/	/	11	65%
Со слаби оценки	1	1	2	1	/	/	5	29%
Вкупно оценети	**8**	**4**	**2**	**2**	**/**	**/**	**16**	94%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**1**	**1**	6%
Вкупно ученици	**8**	**4**	**2**	**2**	**/**	**1**	**17**	100%

Среден успех по предмети во осмо одделение (1 паралелка)								
Среден успех по предмети во 8а одделение								
Наставен предмет	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**Вк. Оценети**	**неоценети**	**Среден успех**
Македонски јазик	5	4	2	4	1	16	1	3.50
Математика	/	2	3	7	4	16	1	2.19
Англиски јазик	2	6	1	6	1	16	1	3.13
Француски јазик	3	3	4	5	1	16	1	3.13
Физика	1	1	5	5	4	16	1	2.38
Ликовно образование	11	3	1	1	/	16	1	4.50
Музичко образование	11	2	/	3	/	16	1	4.31
Биологија	2	5	5	3	1	16	1	3.25
Хемија	2	3	7	3	1	16	1	3.13
Географија	5	7	1	/	3	16	1	3.69
Историја	6	3	4	2	1	16	1	3.69
Физичко и здравствено обр.	15	/	/	/	1	16	1	4.75
Граѓанско образование	15	/	/	/	1	16	1	4.75
Вештини на живеење	15	/	/	1	/	16	1	4.81
Јазик и култура на Ромите	1	/	1	2	/	4	/	3.00
							Среден успех	**3.61**

Оценување на учениците од девето одделение (2 паралелки)								
Општ успех на учениците од 9 а одделение								
Општ успех	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	м	ж	м	ж	м	ж		
Одлични	1	2	/	/	/	/	3	20%
Многу добри	/	4	/	/	/	/	4	27%
Добри	/	/	/	/	/	/	/	0%
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	0%
Со позитивен успех	1	6	/	/	/	/	7	47%
Со слаби оценки	1	/	5	2	/	/	8	53%
Вкупно оценети	**2**	**6**	**5**	**2**	**/**	**/**	**15**	100%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	0%
Вкупно ученици	**2**	**6**	**5**	**2**	**/**	**/**	**15**	100%

Среден успех по предмети во 9а одделение								
Наставен предмет	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**Вк. Оценети**	**неоценети**	**Среден успех**
Македонски јазик	3	3	2	7	/	15	/	3.13
Математика	3	1	3	1	7	15	/	2.47
Англиски јазик	4	1	3	7	/	15	/	3.13
Француски јазик	1	1	4	1	7	14	1	2.14
Физика	2	2	2	3	6	15	/	2.40
Ликовно образование	8	1	2	4	/	15	/	3.87
Музичко образование	7	1	2	5	/	15	/	3.67
Иновации	7	1	1	1	5	15	/	3.27
Биологија	3	1	3	1	7	15	/	2.47
Историја	5	2	1	7	/	15	/	3.33
Граѓанско образование	6	2	1	2	4	15	/	3.27
Физичко и здравствено обр.	8	/	/	7	/	15	/	3.60
Истражување на родниот крај	8	1	/	/	6	15	/	3.33
Хемија	3	/	/	5	7	15	/	2.13
Географија	2	4	2	/	7	15	/	2.60
							Среден успех	**2.99**

- Една ученичка (ж.м) не е оценета по француски јазик бидејќи е префлена од друго училиште каде втор странски јазик кој го учела е германски. Предметот ќе се полага на класен испит на крајот на учебната година

Оценување на учениците од 9б одделение								
Општ успех	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно	%
	м	ж	м	ж	м	ж		
Одлични	/	2	/	/	/	/	2	15%
Многу добри	1	1	/	/	/	/	2	15%
Добри	/	1	1	/	/	/	2	15%
Доволни	/	/	/	/	/	/	0	0%
Со позитивен успех	1	4	1	/	/	/	6	46%
Со слаби оценки	1	/	5	1	/	/	7	54%
Вкупно оценети	**2**	**4**	**6**	**1**	**/**	**/**	**13**	100%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**0**	0%
Вкупно ученици	**2**	**4**	**6**	**1**	**/**	**/**	**13**	100%

Среден успех по предмети во 9б одделение								
Наставен предмет	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**Вк. Оценети**	**неоценети**	**Среден успех**
Македонски јазик	3	1	3	5	1	13	/	3.00
Математика	1	1	1	6	4	13	/	2.15
Англиски јазик	4	1	3	5	/	13	/	3.31
Француски јазик	2	1	3	3	4	13	/	2.54
Физика	1	1	1	3	7	13	/	1.92
Ликовно образование	6	/	1	6	/	13	/	3.46
Музичко образование	4	4	1	3	1	13	/	3.54
Иновации	6	/	/	5	2	13	/	3.23
Биологија	3	1	/	6	3	13	/	2.62
Хемија	2	/	/	7	4	13	/	2.15
Географија	3	/	3	5	2	13	/	2.77
Историја	5	/	1	2	5	13	/	2.85
Физичко и здравствено обр.	10	/	/	3	/	13	/	4.31
Граѓанско образование	5	2	4	2	/	13	/	3.77
Истражување на родниот крај	6	2	/	3	2	13	/	3.54
							Среден успех	**3.01**

Збирен општ успех на учениците од девето одделение (2 паралелки)								
Општ успех	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**	**%**
	М	ж	м	ж	м	ж		
Одлични	1	4	/	/	/	/	5	18%
Многу добри	1	5	/	/	/	/	6	21%
Добри	/	1	1	/	/	/	2	7%
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	0%
Со позитивен успех	2	10	1	/	/	/	13	46%
Со слаби оценки	2	/	10	3	/	/	15	54%
Вкупно оценети	**4**	**10**	**11**	**3**	**/**	**/**	**28**	100%
Неоценети	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	0%
Вкупно ученици	**4**	**10**	**11**	**3**	**/**	**/**	**28**	100%

Збирен среден успех по предмети во девето одделение (2 паралелки)								
Наставен предмет	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	**Вк. Оценети**	**неоценети**	**Среден успех**
Македонски јазик	6	4	5	12	1	28	/	3.07
Математика	4	2	4	7	11	28	/	2.32
Англиски јазик	8	2	6	12	/	28	/	3.21
Француски јазик	3	2	7	4	11	27	1	2.33
Физика	3	3	3	6	13	28	/	2.18
Ликовно образование	14	1	3	10	/	28	/	3.68

Музичко образование	11	5	3	8	1	28	/	3.61
Иновации	13	1	1	6	7	28	/	3.25
Биологија	6	2	3	7	10	28	/	2.54
Хемија	10	6	2	5	5	28	/	3.39
Географија	14	/	/	12	2	28	/	3.43
Историја	10	2	2	9	5	28	/	3.11
Физичко и здравствено	18	/	/	10	/	28	/	3.93
Граѓанско образование	11	4	5	4	4	28	/	3.50
Истражување на род крај	14	3	/	3	8	28	/	3.43
							Среден успех	**3.13**

Од VII до IX одделение вкупно се оценети 69 ученици од кои 43 ученици се со позитивен успех, а 26 ученици со слаби оценки. Од учениците со позитивен успех 12 ученици се одлични, 23 ученици се многу добри и 8 ученици се добри. Двајца ученици не се оценети.

Приказ на општиот успех на учениците од VII до IX одделение

Општ успех	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно	%
	М	ж	м	ж	м	ж		
Одлични	3	9	/	/	/	/	12	17%
Многу добри	12	9	1	1	/	/	23	32%
Добри	4	1	2	1	/	/	8	11%
Доволни	/	/	/	/	/	/	/	0%
Со позитивен успех	19	19	3	2	/	/	43	61%
Со слаби оценки	3	2	17	4	/	/	26	37%
Вкупно оценети	**22**	**21**	**20**	**6**	/	/	**69**	97%
Неоценети	/	/	/	**1**	/	**1**	**2**	3%
Вкупно ученици	**22**	**21**	**20**	**7**	/	**1**	**71**	100%

Среден успех по предмети од VII до IX одделение (5 паралелеки)							
Ред. Број	**Наставен предмет**	**VIIа**	**VIIб**	**VIIIа**	**IXа**	**IXб**	**среден успех.**
1	Македонски јазик	3.33	3.23	3.50	3.13	3.00	**3.24**
2	Математика	2.83	2.62	2.19	2.47	2.15	**2.45**
3	Англиски јазик	3.17	3.00	3.13	3.13	3.31	**3.15**
4	Француски јазик	2.83	2.62	3.13	2.14	2.54	**2.65**
5	Физика	/	/	2.38	2.40	1.92	**2.23**
6	Ликовно образование	4.25	4.46	4.50	3.87	3.46	**4.11**
7	Музичко образование	3.75	4.23	4.31	3.67	3.54	**3.90**
8	Иновации	/	/	/	3.27	3.23	**3.25**
9	Биологија	2.92	3.08	3.25	2.47	2.62	**2.87**
10	Хемија	/	/	3.13	2.13	2.15	**2.47**
11	Географија	3.50	3.46	3.69	2.60	2.77	**3.20**
12	Историја	3.58	3.23	3.69	3.27	2.85	**3.32**
13	Информатика	2.92	3.08	/	/	/	**3.00**
14	Физичко и здравствено обр.	4.25	4.69	4.75	3.60	4.31	**4.32**
15	Техничко образование	/	/	/	/	/	/
16	Етика	3.67	4.23	/	/	/	**3.95**
17	Граѓанско образование	/	/	4.75	3.27	3.77	**3.93**
18	Запознавање со религиите	/	/	/	/	/	/

19	Вештини на живеење	3.42	4.08	4.81	/	/	**4.10**
20	Танц и ора	/	/	/	/	/	**/**
21	Истражување на родниот крај	/	/	/	3.33	3.54	**3.44**
22	Јазик и култура на Ромите	3.50	4.33	3.00	/	/	**3.61**

Табеларен преглед на средниот успех по одделенија (VII - IX)					
Одделение	**7а**	**7б**	**8а**	**9а**	**9б**
Среден успех	3.42	3.60	3.61	2.99	3.01

Преглед на неоценети ученици од VII до IX одделение

Период	**Р.бр.**	**Име и презиме на ученикот**	**Одд.**	**Причина (неоправдано отсуство, заминување во странство)**
VII - IX одд.	1	Рамиза Саити	7б	пријавена во Д.П.И
	2	Аријета Алитовска	8а	пријавен во Д.П.И

3.5. Преглед на бројот на слаби по предмети на учениците од VII до IX одделение (5 паралелки)

Ред. Број	**Наставен предмет**	**VII а**	**VII б**	**VIIIа**	**IX а**	**IX б**	**Вкупно VII - IX**
1	Македонски јазик	3	1	1	/	1	6
2	Математика	2	/	4	7	4	17
3	Англиски јазик	3	1	1	/	/	5
4	Француски јазик	2	1	1	7	4	15
5	Физика	/	/	4	6	7	17
6	Ликовно образование	/	/	/	/	/	/
7	Музичко образование	/	1	/	/	1	2
8	Иновации	/	/	/	5	2	7
9	Биологија	3	1	1	7	3	15
10	Хемија	/	/	1	7	4	12
11	Географија	1	1	3	7	2	14
12	Историја	2	2	1	1	5	11
13	Информатика	3	/	/	/	/	3
14	Физичко и здравствено обр.	/	1	1	/	/	2
15	Техничко образование	/	/	/	/	/	/
16	Етика	2	/	/	/	/	2
17	Граѓанско образование	/	/	1	/	/	1
18	Запознавање со религиите	/	/	/	/	/	/
19	Вештини на живеење	3	1	/	/	/	4
20	Танц и ора	/	/	/	/	/	/

21	Истражување на родниот крај	/	/	/	6	2	8
22	Јазик и култура на Ромите	/	/	/	/	/	/
	Вкупно број на слаби	**24**	**10**	**19**	**53**	**35**	**141**

Листа на ученици со слаби оценки по одделни наставни предмети				
Р.бр.	**Име и презиме на ученикот**	**Одд.**	**Бр. на слаби оценки**	**По наставни предмети**
1	Ива Ристоска	7а	1	Математика
2	Исеновски Онур	7а	10	МАкедонски, Англиски, Француски, Математика, Историја, Географија,Информатика, Биологија,Етика, Вештини за Живеење
3	Лимановски Ќамил	7а	8	Македонски, Англиски, Француски, Историја, Етика, Вештини за живеење ,Биологија, Информатика
4	Милаим Сулејманов	7а	6	Македонски, англиски, Математика, биологија, ,Информатика, Вештини за Живеење
5	Биљал Бектешов	7б	1	Историја
6	Рохан Саити	7б	9	Македонски јазик,Англиски јазик,Француски јазик,Историја,Географија,Биологија,Вештини за живеење,Физичко и здраствено образование и Музичко образование
7	Марвин Јашаров	8а	11	Македонски јазик, Англиски јазик, Француски јазик, Математика, Историја, Граѓанско образование, Географија, Биологија, Физика, Хемија, Физичко и здравствено образование
8	Медина Исеновска	8а	3	Математика, Географија, Физика
9	Амир Јашаровски	8а	3	Математика, Географија, Физика
10	Ана Марија Соколова	8а	1	Математика
11	Павел Божиновски	8а	1	Физика
12	Абазовска Елвира	9а	9	Македонски јазик, француски јазик, математика,географија, физика,граѓанско образование,истражување на родниот крај и иновации, хемија

13	Гаши Енес	9а	9	Биологија, француски јазик, математика, географија, физика, биологија,граѓанско образование, истражување на родниот крај и иновации,хемија
14	Гаши Нурхан	9а	7	француски јазик, математика,географија, физика, истражување на родниот крај и биологија,хемија
15	Зејнеп Красниќи	9а	9	француски јазик, математика,географија, физика, биологија, граѓанско образование, истражување на родниот крај и иновации,хемија
16	Мемеди Алмедин	9а	7	француски јазик, математика,географија, биологија, истражување на родниот крај и иновации,хемија
17	Османи Гарип	9а	6	француски јазик, математика,географија, физика, биологија,хемија
18	Бенјамин Салиховиќ	9а	9	француски јазик, математика,географија, физика,биологија, граѓанско образование, истражување на родниот крај ,иновации, хемија
19	Абибе Ахметова	9б	7	фран.ј, матем, историја, географија, физика, истражување,иновации
20	Шеџо Голиќ	9б	4	фран.ј., историја, физика, хемија
21	Ибн Аббас Јашаровски	9б	5	фран,ј, матем, историја, биологија, физика
22	Муамед Красниќи	9б	5	фран.ј, матем, историја, биологија, физика
23	Ерол Исеновски	9б	11	македонски, франуски, математика, историја, грографија, биологија, физика, хемија, истражување, музичко, иновации
24	Дерѓах Али	9б	2	физика, хемија
25	Драган Мицески	9б	1	физика

3.6. Поведение на учениците од VII до IX одделение (5 паралелки)

Од VII до VI одделение IX одделение 50 ученици имаат примерно поведение, 16 ученици имааат добро, а 2 ученици незадоволително.

Поведение	Македонци		Роми		Албанци		Вкупно
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	
Примерно	22	21	5	2	/	/	50
Добро	/	/	13	3	/	/	16
Незадоволително	/	/	2	1	/	/	3
Вкупно	22	21	20	6	/	/	**69**

4. Преглед на реализирани часови за дополнителна настава од I – IX одделение

4.1. Преглед на реализирани часови за дополнителна настава од I – III одделение

Дополнителна настава по предмети во прво одделение (1 паралелка)							
Дополнителна настава по предмети во 1а одделение							
Наставен предмет	Број на часови	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	3	9	10	4	5	0	0
Англиски јазик	0	0	0	0	0	0	0
Математика	4	9	10	4	5	0	0
Општество	4	9	10	4	5	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	3	9	10	4	5	0	0
Природни науки	0	0	0	0	0	0	0
Слободни активности	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**14**	**36**	**40**	**16**	**20**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во второ одделение (2 паралелки)							
Дополнителна настава по предмети во 2а одделение							
Наставен предмет	Број на часови	Број на опфатени ученици според етничка припадност изи пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	8	1	1	1	7	0	0
Англиски јазик	1	1	1	1	7	0	0
Математика	8	1	1	1	7	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Општество	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Слободни активности	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**17**	**3**	**3**	**3**	**21**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во 2б одделение							
Наставен предмет	Број на часови	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	7	6	3	0	4	0	0
Англиски јазик	1	6	3	0	4	0	0
Математика	9	6	3	0	4	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Општество	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Слободни активности	0	0		0	0	0	0
Вкупно	**17**	**18**	**9**	**0**	**12**	**0**	**0**

Збирен извештај за дополнителна настава за 2 одделение							
Наставен предмет	Број на часови	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	15	7	4	1	11	0	0
Англиски јазик	2	7	4	1	11	0	0
Математика	17	7	4	1	11	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Општество	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Слободни активности	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**34**	**21**	**12**	**3**	**33**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во трето одделение (1 паралелка)							
Дополнителна настава по предмети во 3а одделение							
Наставен предмет	Број на часови	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	4	6	2	5	3	0	0
Англиски јазик	1	3	0	0	1	0	0
Математика	11	11	2	5	3	0	0
Општество	0	0	0	0	0	0	0

Природни науки	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Слободни активности	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**16**	**20**	**4**	**10**	**7**	**0**	**0**

4.2. Преглед на реализирани часови за дополнителна настава од IV - VI одделение

Дополнителна настава по предмети во четврто одделение (2 паралелки)

Дополнителна настава по предмети во 4а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	7	1	1	3	4	0	0
Англиски јазик	1	1	0	1	1	0	0
Математика	6	1	1	3	4	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Историја и општество (историја)	2	0	0	2	2	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	1	0	0	3	4	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**17**	**3**	**2**	**12**	**15**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во 4б одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	6	2	1	3	1	0	1
Англиски јазик	1	2	1	1	1	0	0
Математика	6	1	1	3	1	0	1
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Историја и општество (историја)	2	1	1	3	1	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0

Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	2	1	1	3	1	0	1
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**17**	**7**	**5**	**13**	**5**	**0**	**3**

Збирен извештај за дополнителна настава за 4 одделение

Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		М	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	13	3	2	6	5	0	1
Англиски јазик	2	3	1	2	2	0	0
Математика	12	2	2	6	5	0	1
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Историја и општество (историја)	4	1	1	5	3	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	3	1	1	6	5	0	1
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**34**	**10**	**7**	**25**	**20**	**0**	**3**

Дополнителна настава по предмети во петто одделение (2 паралелки)

Дополнителна настава по предмети во 5а одделение

Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	5	1	0	6	1	0	0
Англиски јазик	1	1	1	6	1	0	0
Историја и општество (историја)	1	1	0	6	1	0	0

Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	1	1	0	6	2	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Математика	7	1	1	6	1	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**15**	**5**	**2**	**30**	**6**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во 5б одделение

Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	5	1	1	5	4	0	0
Англиски јазик	1	1	1	5	4	0	0
Историја и општество (историја)	1	1	1	5	4	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	1	1	1	5	4	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Математика	7	1	1	4	4	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**15**	**5**	**5**	**24**	**20**	**0**	**0**

Збирен извештај за дополнителна настава за 5 одделение

Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**Ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	10	2	1	11	5	0	0
Англиски јазик	2	2	2	11	5	0	0
Историја и општество (историја)	2	2	1	11	5	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0

Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	2	2	1	11	6	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Математика	14	2	2	10	5	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**30**	**10**	**7**	**54**	**26**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во шесто одделение (2 паралелки)							
Дополнителна настава по предмети во 6а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**Ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	1	0	2	1	0	0
Англиски јазик	3	0	0	2	2	0	0
Француски јазик	2	2	1	2	2	0	0
Математика	3	3	1	2	2	0	0
Историја и општество (историја)	2	2	1	2	1	0	0
Природни науки	2	1	1	3	1	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0		0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	2	1	0	0
Ликовно образование	2	0	0	0	0	0	0
Музичко образование	2	1	1	3	1	0	0
Физичко и здравствено обр.	2	2	0	1	0	0	0
Историја и општество (граѓанско образование)	2	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (техничко образование)	2	2	0	1	0	0	0
Историја и општество (географија)	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2		0	0	0	0	0	0
Вкупно	**25**	**14**	**5**	**20**	**11**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во 6б одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	2	2	0	1	0	0
Англиски јазик	2	0	0	1	3	0	0
Француски јазик	2	0	0	2	2	0	0
Математика	6	0	2	2	2	0	0
Историја и општество (историја)	4	1	0	2	0	0	0
Природни науки	3	2	2	1	0	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	3	1	1	1	1	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	2	0	0	1	2	0	0
Музичко образование	1	2	3	2	2	0	0
Физичко и здравствено обр.	3	1	0	1	3	0	0
Историја и општество (граѓанско образование)	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (техничко образование)	0	0	0	0	0	0	0
Историја и општество (географија)	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**29**	**9**	**10**	**13**	**16**	**0**	**0**

Збирен извештај за дополнителна настава за 6 одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	6	3	2	2	2	0	0
Англиски јазик	5	0	0	3	5	0	0
Француски јазик	4	2	1	4	4	0	0
Математика	9	3	3	4	4	0	0
Историја и општество (историја)	6	3	1	4	1	0	0

Природни науки	5	3	3	4	1	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	3	1	1	1	1	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	2	1	0	0
Ликовно образование	4	0	0	1	2	0	0
Музичко образование	3	3	4	5	3	0	0
Физичко и здравствено обр.	5	3	0	2	3	0	0
Историја и општество (граѓанско образование)	2	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (техничко образование)	2	2	0	1	0	0	0
Историја и општество (географија)	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**54**	**23**	**15**	**33**	**27**	**0**	**0**

4.3. Преглед на реализирани часови за дополнителна настава од VII - IX одделение

Дополнителна настава по предмети во седмо одделение (2 паралелки)							
Дополнителна настава по предмети во 7а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	3	1	1	1	0	0
Математика	5	4	1		1	0	0
Англиски јазик	2	0	0	1	1	0	0
Француски јазик	2	0	0	1	1	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	2	2	0	3	0	0	0
Музичко образование	1	4	2	1	1	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	3	2	2	1	0	0	0
Хемија	0	0	0	0	0	0	0
Географија	3	2	1	2	0	0	0
Историја	4	1	1	1	0	0	0
Информатика	2	2	1	0	1	0	0

Физичко и здравствено обр.	2	0	0	3	0	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	1	0	1	1	0	0	0
Граѓанско образование	0	0	0	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**30**	**20**	**10**	**15**	**6**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во 7б одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	4	2	2	0	0	0
Математика	5	3	2	2	0	0	0
Англиски јазик	2	0	1	2	0	0	0
Француски јазик	2	1	1	2	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	2	0	0	3	0	0	0
Музичко образование	1	0	2	2	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	3	0	1	2	0	0	0
Хемија	0	0	0	0	0	0	0
Географија	3	3	2	3	0	0	0
Историја	4	1	1	1	0	0	0
Информатика	2	3	2	2	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	2	1	2	1	0	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	1	0	0	2	0	0	0
Граѓанско образование	0	0	0	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**30**	**16**	**16**	**24**	**0**	**0**	**0**

Збирен извештај за дополнителна настава за 7 одделение							
Наставен предмет	Број на часови	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	6	7	3	3	1	0	0
Математика	10	7	3	2	1	0	0
Англиски јазик	4	0	1	3	1	0	0
Француски јазик	4	1	1	3	1	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	4	2	0	6	0	0	0
Музичко образование	2	4	4	3	1	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	6	2	3	3	0	0	0
Хемија	0	0	0	0	0	0	0
Географија	6	5	3	5	0	0	0
Историја	8	2	2	2	0	0	0
Информатика	4	5	3	2	1	0	0
Физичко и здравствено обр.	4	1	2	4	0	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	2	0	1	3	0	0	0
Граѓанско образование	0	0	0	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**60**	**36**	**26**	**39**	**6**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во осмо одделение (1 паралелка)							
Дополнителна настава по предмети во 8а одделение							
Наставен предмет	Број на часови	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	ж	м	ж	м	ж
Македонски јазик	3	0	1	1	1	0	0
Математика	7	4	3	0	1	0	0
Англиски јазик	2	0	0	1	2	0	0

Француски јазик	3	0	0	1	1	0	0
Физика	3	0	2	0	2	0	0
Ликовно образование	2	3	0	1	1	0	0
Музичко образование	1	3	2	0	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	3	3	0	0	1	0	0
Хемија	3	4	1	0	1	0	0
Географија	2	3	0	0	2	0	0
Историја	4	1	1	0	2	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	1	2	0	0	0	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	0	0	0	0	0	0	0
Граѓанско образование	2	0	0	1	1	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**36**	**23**	**10**	**5**	**15**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во деветто одделение (2 паралелки)							
Дополнителна настава по предмети во 9а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	1	4	3	0	0	0
Математика	6	0	2	1	1	0	0
Англиски јазик	2	0	0	4	0	0	0
Француски јазик	2	1	2	1	0	0	0
Физика	5	1	2	1	1	0	0
Ликовно образование	2	0	0	4	1	0	0
Музичко образование	1	1	4	1	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	3	0	0	3	2	0	0
Хемија	1	1	4	0	0	0	0
Географија	2	1	1	3	0	0	0
Историја	4	1	1	0	2	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0

Физичко и здравствено обр.	1	1	0	0	2	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	0	0	0	0	0	0	0
Граѓанско образование	2	0	0	3	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**34**	**8**	**20**	**24**	**9**	**0**	**0**

Дополнителна настава по предмети во 9б одделение

Наставен предмет	Број на часови	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	2	2	2	0	0	0
Математика	6	2	2	1	0	0	0
Англиски јазик	2	0	0	2	1	0	0
Француски јазик	2	1	1	0	0	0	0
Физика	5	1	1	1	0	0	0
Ликовно образование	2	0	3	1	0	0	0
Музичко образование	1	2	2	1	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	3	1	0	2	1	0	0
Хемија	1	2	3	0	0	0	0
Географија	2	0	4	3	0	0	0
Историја	4	0	0	3	2	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	1	0	0	3	0	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	0	0	0	0	0	0	0
Граѓанско образование	2	0	0	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**34**	**11**	**18**	**19**	**4**	**0**	**0**

Збирен извештај за дополнителна настава за 9 одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	6	3	6	5	0	0	0
Математика	12	2	4	2	1	0	0
Англиски јазик	4	0	0	6	1	0	0
Француски јазик	4	2	3	1	0	0	0
Физика	10	2	3	2	1	0	0
Ликовно образование	4	0	3	5	1	0	0
Музичко образование	2	3	6	2	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	6	1	0	5	3	0	0
Хемија	2	3	7	0	0	0	0
Географија	4	1	5	6	0	0	0
Историја	8	1	1	3	4	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	2	1	0	3	2	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	0	0	0	0	0	0	0
Граѓанско образование	4	0	0	3	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**68**	**19**	**38**	**43**	**13**	**0**	**0**

5. Преглед на реализирани часови за додатна настава од I – IX одделение

5.1. Преглед на реализирани часови за додатна наства од I – III одделение

Додатна настава по предмети во прво одделение (1 паралелка)							
Додатна настава по предмети во 1а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**

Македонски јазик	4	9	10	4	5	0	0
Англиски јазик	0	0	0	0	0	0	0
Математика	8	9	10	4	5	0	0
Општество	0	0	0	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	2	9	10	4	5	0	0
Слободни активности	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**14**	**27**	**30**	**12**	**15**	**0**	**0**

Додатна настава по предмети во второ одделение (2 паралелки)

Додатна настава по предмети во 2а одделение

Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	8	5	1	0	0	0	0
Англиски јазик	1	5	1	0	0	0	0
Математика	5	5	1	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Општество	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	2	5	1	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Слободни активности	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**16**	**20**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**

Додатна настава по предмети во 2б одделение

Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	8	6	3	0	4	0	0
Англиски јазик	1	6	3	0	4	0	0
Математика	5	6	3	0	4	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Општество	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	2	6	3	0	4	0	0

Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Слободни активности	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**16**	**24**	**12**	**0**	**16**	**0**	**0**

Збирен извештај за додатна настава за 2 одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	16	11	4	0	4	0	0
Англиски јазик	2	11	4	0	4	0	0
Математика	10	11	4	0	4	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Општество	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	4	11	4	0	4	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Слободни активности	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**32**	**44**	**16**	**0**	**16**	**0**	**0**

Додатна настава по предмети во трето одделение (1 паралелка)							
Додатна настава по предмети во 3а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	4	4	4	0	0	0	0
Англиски јазик	1	3	1	0	0	0	0
Математика	6	0	0	0	0	0	0
Општество	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	2	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Слободни активности	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите		0	0	0	0	0	0
Вкупно	**13**	**7**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**

5.2. Преглед на реализирани часови за додатна настава од IV – VI одделение

Додатна настава по предмети во четврто одделение (2 паралелки)							
Додатна настава по предмети во 4а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	7	3	3	0	0	0	0
Англиски јазик	1	3	3	0	0	0	0
Математика	5	3	3	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Историја и општество (историја)	2	3	3	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	3	3	3	0	1	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**18**	**15**	**15**	**0**	**1**	**0**	**0**

Додатна настава по предмети во 4б одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	7	3	2	0	0	0	0
Англиски јазик	1	1	3	0	0	0	0
Математика	5	3	3	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Историја и општество (историја)	2	3	2	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	3	3	3	0	0	0	0

Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**18**	**13**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**

Збирен извештај за додатна настава за 4 одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	14	6	5	0	0	0	0
Англиски јазик	2	4	6	0	0	0	0
Математика	10	6	6	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Историја и општество (историја)	4	6	5	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	6	6	6	0	1	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**36**	**28**	**28**	**0**	**1**	**0**	**0**

Додатна настава по предмети во петто одделение (2 паралелки)							
Додатна настава по предмети во 5а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	6	2	3	0	2	0	0
Англиски јазик	1	2	3	0	2	0	0
Историја и општество (историја)	2	2	3	0	2	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0

Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	1	2	2	0	2	2	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Математика	5	3	2	0	2	0	0
Слободен изборен предмет 2							
Вкупно	**15**	**11**	**13**	**0**	**10**	**2**	**0**

Додатна настава по предмети во 5б одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	6	0	2	1	2	0	0
Англиски јазик	1	0	2	1	2	0	0
Историја и општество (историја)	2	0	2	1	2	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	0	0	0	0	
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	1	0	2	1	2	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Математика	5	0	2	1	2	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**15**	**0**	**10**	**5**	**10**	**0**	**0**

Збирен извештај за додатна настава за 5 одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	12	2	5	1	4	0	0
Англиски јазик	2	2	5	1	4	0	0
Историја и општество (историја)	4	2	5	1	4	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	0	0	0	0	0	0	0

Музичко образование	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	0	0	0	0	0	0	0
Природни науки	2	2	4	1	4	2	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	0	0	0	0	0	0	0
Математика	10	3	4	1	4	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**30**	**11**	**23**	**5**	**20**	**2**	**0**

Додатна настава по предметни во 6а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	0	1	0	0	0	0
Англиски јазик	3	1	1	0	0	0	0
Француски јазик	2	1	1	0	0	0	0
Математика	2	0	1	0	0	0	0
Историја и општество (историја)	2	0	1	0	0	0	0
Природни науки	2	0	1	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0		0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	2	0	1	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0		0	0	0	0
Ликовно образование	1	1	1	0	0	0	0
Музичко образование	0	0	2	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	1	2	2	0	0	0	0
Историја и општество (граѓанско образование)	1	0	1	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (техничко образование)	2	0	1	0	0	0	0
Историја и општество (географија)	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**21**	**5**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**

Додатна настава по предмети во 6б одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		М	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	0	1	0	0	0	0
Англиски јазик	2	2	3	0	0	0	0
Француски јазик	2	0	2	0	0	0	0
Математика	1	0	1	0	0	0	0
Историја и општество (историја)	4	0	3	0	0	0	0
Природни науки	1	0	1	0	1	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	2	0	2	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	2	0	2	0	1	0	0
Музичко образование	1	0	2	0	1	0	0
Физичко и здравствено обр.	2	0	3	0	1	0	0
Историја и општество (граѓанско образование)	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (техничко образование)	0	0	0	0	0	0	0
Историја и општество (географија)	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**20**	**2**	**20**	**0**	**4**	**0**	**0**

Збирен извештај за додатна настава за 6 одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	6	0	2	0	0	0	0
Англиски јазик	5	3	4	0	0	0	0
Француски јазик	4	1	3	0	0	0	0
Математика	3	0	2	0	0	0	0
Историја и општество (историја)	6	0	4	0	0	0	0

Природни науки	3	0	2	0	1	0	0
Слободен изборен предмет 1	0	0	0	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (информатика)	4	0	3	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	3	1	3	0	1	0	0
Музичко образование	1	0	4	0	1	0	0
Физичко и здравствено обр.	3	2	5	0	1	0	0
Историја и општество (граѓанско образование)	1	0	1	0	0	0	0
Техничко образование и информатика (техничко образование)	2	0	1	0	0	0	0
Историја и општество (географија)	0	0	0	0	0	0	0
Слободен изборен предмет 2	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**41**	**7**	**34**	**0**	**4**	**0**	**0**

5.3. Преглед на реализирани часови за додатна настава од VII – IX одделение

Додатна настава по предмети во седмо одделение (2 паралелки)							
Додатна настава по предмети во 7а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	1	2	0	0	0	0
Математика	2	0	2	0	0	0	0
Англиски јазик	2	1	2	0	0	0	0
Француски јазик	2	0	2	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	2	0	2	0	1	0	0
Музичко образование	1	0	2	0	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	0	0	0	0	0	0	0
Хемија	0	0	0	0	0	0	0
Географија	3	3	2	0	1	0	0
Историја	3	2	1	0	0	0	0
Информатика	2	1	3	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	1	2	2	0	0	0	0

Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	1	2	2	0	0	0	0
Граѓанско образование	0	0	0	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**22**	**12**	**22**	**0**	**2**	**0**	**0**

Додатна настава по предмети во 7б одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	1	1	1	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Англиски јазик	2	1	1	0	0	0	0
Француски јазик	2	0	2	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	2	0	2	0	0	0	0
Музичко образование	1	0	2	0	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	0	0	0	0	0	0	0
Хемија	0	0	0	0	0	0	0
Географија	3	3	1	2	0	0	0
Историја	4	1	1	0	0	0	0
Информатика	2	1	1	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	1	2	0	1	0	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	1	2	1	0	0	0	0
Граѓанско образование	0	0	0	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**19**	**11**	**12**	**3**	**0**	**0**	**0**

Збирен извештај за додатна настава за 7 одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	6	2	3	0	0	0	0
Математика	7	0	2	0	0	0	0
Англиски јазик	4	2	3	0	0	0	0
Француски јазик	4	0	4	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
Ликовно образование	4	0	4	0	1	0	0
Музичко образование	2	0	4	0	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	3	0	0	0	0	0	0
Хемија	0	0	0	0	0	0	0
Географија	6	6	3	2	1	0	0
Историја	7	3	2	0	0	0	0
Информатика	4	2	4	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	3	4	2	1	0	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	2	4	3	0	0	0	0
Граѓанско образование	0	0	0	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**52**	**23**	**34**	**3**	**2**	**0**	**0**

Додатна настава по предмети во осмо одделение (1 паралелка)							
Додатна настава по предмети во 8а одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		М	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	1	0	2	0	0	0	0
Математика	2	1	0	0	0	0	0

Англиски јазик	2	4	1	0	0	0	0
Француски јазик	2	1	1	0	0	0	0
Физика	2	0	1	0	0	0	0
Ликовно образование	2	1	3	0	1	0	0
Музичко образование	1	7	3	0	1	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	2	2	1	0	0	0	0
Хемија	2	1	1	0	0	0	0
Географија	2	4	1	0	0	0	0
Историја	4	1	1	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	3	5	1	1	1	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	0	0	0	0	0	0	0
Граѓанско образование	2	2	2	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**27**	**29**	**18**	**1**	**3**	**0**	**0**

Додатна настава по предмети во деветто одделение (2 паралелки)

Додатна настава по предмети во 9а одделение

Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		М	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	1	2	0	0	0	0
Математика	3	1		0	0	0	0
Англиски јазик	2	1	2	0	0	0	0
Француски јазик	2	1	1	0	0	0	0
Физика	3	0	1	0	0	0	0
Ликовно образование	2	0	2	0	0	0	0
Музичко образование	1	0	3	0	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	2	0	2	0	0	0	0
Хемија	1	0	2	0	0	0	0
Географија	4	1	4	0	0	0	0
Историја	4	1	2	0	0	0	0

Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	1	1	4	0	0	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	0	0	0	0	0	0	0
Граѓанско образование	2	1	3	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**30**	**8**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**

Додатна настава по предмети во 9б одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	3	0	2	0	0	0	0
Математика	3	0	1	0	0	0	0
Англиски јазик	2	0	3	0	0	0	0
Француски јазик	2	0	2	0	0	0	0
Физика	3	0	1	0	0	0	0
Ликовно образование	2	0	2	0	0	0	0
Музичко образование	1	0	3	0	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	2	0	2	0	0	0	0
Хемија	1	0	2	0	0	0	0
Географија	2	2	1	0	0	0	0
Историја	4	1	2	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	3	1	3	1	0	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	0	0	0	0	0	0	0
Граѓанско образование	2	0	3	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**30**	**4**	**27**	**1**	**0**	**0**	**0**

Збирен извештај за додатна настава за 9 одделение							
Наставен предмет	**Број на часови**	Број на опфатени ученици според етничка припадност и пол					
		Македонци		Роми		Албанци	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Македонски јазик	6	1	4	0	0	0	0
Математика	6	1	1	0	0	0	0
Англиски јазик	4	1	5	0	0	0	0
Француски јазик	4	1	3	0	0	0	0
Физика	6	0	2	0	0	0	0
Ликовно образование	4	0	4	0	0	0	0
Музичко образование	2	0	6	0	0	0	0
Иновации	0	0	0	0	0	0	0
Биологија	4	0	4	0	0	0	0
Хемија	2	0	4	0	0	0	0
Географија	6	3	5	0	0	0	0
Историја	8	2	4	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
Физичко и здравствено обр.	4	2	7	1	0	0	0
Техничко образование	0	0	0	0	0	0	0
Етика	0	0	0	0	0	0	0
Граѓанско образование	4	1	6	0	0	0	0
Запознавање со религиите	0	0	0	0	0	0	0
Вештини на живеење	0	0	0	0	0	0	0
Танц и ора	0	0	0	0	0	0	0
Истражување на родниот крај	0	0	0	0	0	0	0
Јазик и култура на Ромите	0	0	0	0	0	0	0
Вкупно	**60**	**12**	**55**	**1**	**0**	**0**	**0**

6. Преглед на бројот на ученици кои посетуваат продолжен престој

Продолжен престој посетуваат 38 ученици од кои 23 машки и 15 женски. По националност 35 ученици се македонци и 3 ученици се роми.

Одделение	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**
	м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	
Ia	**4**	**1**	**/**	**/**	**/**	**/**	**5**
IIa	**5**	**3**	**/**	**2**	**/**	**/**	**10**
IIб	**4**	**2**	**/**	**/**	**/**	**/**	**6**

IIIa	**5**	**3**	**/**	**/**	**/**	**/**	**8**
IVa	**2**	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**3**
IVб	**3**	**3**	**/**	**/**	**/**	**/**	**6**
Вкупен број на редовни ученици	**23**	**12**	**/**	**3**	**/**	**/**	**38**

7. Сумативни пресметки за бројот на оценети и неоценети ученици, редовноста и поведението на учениците за прво полугодие во учебната 2023/2024

7.1. Преглед на бројот на оценети и неоценети ученици според пол и националност (од I до IX одделение)

ПЕРИОД	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вк. оценети**	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вк. неоценети**	**Вк. оценети и неоценети**
	м	ж	м	ж	м	ж		м	ж	м	ж	м	ж		
I - III ОДД	34	21	10	19	0	0	84	0	0	2	4	0	0	6	90
IV - VIIОДД	16	18	24	24	0	1	83	0	0	3	4	0	0	7	90
VII - IX ОДД	22	14	26	7	0	0	69	0	0	0	1	0	1	2	71
Вкупно	**72**	**53**	**60**	**50**	**0**	**1**	**236**	**0**	**0**	**5**	**9**	**0**	**1**	**15**	251

7.2. Преглед на вкупен број на изостаноци во првото полоугодие по пол и националност

Изостаноци	**Македонци**		**Роми**		**Албанци**		**Вкупно**
	м	ж	м	ж	м	ж	
Оправдани	872	693	1114	927	/	38	3644
Неоправдани	40	6	3571	3768	/	274	7659
Вкупно	**912**	**699**	**4685**	**4695**	**/**	**312**	**11303**

7.3. Преглед на изостаноци по одделенија во првото полугодие во учебната 2023 / 2024

Одделение	**опр.**	**неоп.**	**Вкупно**
1а	245	760	1005
2 а	286	22	308
2 б	136	587	723
3а	380	1212	1592
4а	352	493	845
4б	163	457	620
5а	236	341	577

5б	297	580	877
6а	117	204	321
6б	177	1515	1692
7а	206	91	297
7б	206	257	463
8а	365	753	1118
9а	336	21	357
9б	142	366	508
Вкупно	**3644**	**7659**	**11303**

7.4. Преглед на поведението по одделенија во првото полугодие во учебната 2023/2024

Поведение	**1а**	**2а**	**2б**	**3а**	**4а**	**4б**	**5а**	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**9а**	**9б**	**Вк.**
Примерно	28	17	14	25	15	13	15	12	15	8	10	12	13	8	7	**212**
Добро	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1	/	7	6	**16**
Незадоволително	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	/	/	3	/	/	**8**
Вкупно	**28**	**17**	**14**	**25**	**15**	**13**	**15**	**12**	**15**	**13**	**12**	**13**	**16**	**15**	**13**	**236**

7.5. Преглед на пофалени ученици по пол и националност за крајот на првото полугодие во учебната 2023 / 2024

На крајот на прво полугодие вкупно се пофалени 11 ученици од кои 2 машки и 9 женски. Сите ученици по националност се македонци.

Одделение	**1а**	**2а**	**2б**	**3а**	**4а**	**4б**	**5а**	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**8а**	**9а**	**9б**
Пол и националност на пофален ученик	мм	мм	/	/	жм	жм	/	/	жм	2 жм	/	жм	жм	жм	жм

7.6. Преглед на изречени педагошки мерки во текот на прво полугодие во учебната 2023/2024

Ред. Бр	Ученик	Одд	успна опомена од класен		писмена опомена од класен		укор		преместување на ученикот во друга паралелка		намалено поведение – добро		намалено поведение – незадоволително	
			датум	причина	датум	причина	датум	причина	датум	причина	датум	причина	датум	причина
1	Самуил Алилив	6а	10.11.2023	недисциплина на часовите	13.11.2023	не исполнување обврски	**16.01.2024**	неоправдани изостаноци						
2	Лаура Исеновска	6а	10.11.2023	недисциплина на часовите	**16.01.2024**	недолично однесување и неисполнување на обврски								
3	Изра Сејди	6а	10.11.2023	недисциплина на часовите	**16.01.2024**	недолично однесување и неисполнување на обврски								
4	Онур Лимановски	6а	10.11.2023	недисциплина на часовите	**16.01.2024**	недолично однесување и неисполнување на обврски								

5	Рахмина Саити	6а	10.11.2023	недисциплина на часовите	**16.01.2024**	недолично однесување и неисполнување на обврски								
6	Медина Красниќи	6а	10.11.2023	недисциплина на часовите	**16.01.2024**	недолично однесување и неисполнување на обврски								
7	Ервин Полат Абазовски	6б	9.10.2023	неоправдани изостаноци	18.10.2023	неоправдани изостаноци					14.11.2023	неопрадани изостаноци	**16.01.2024**	неоправдани изаостаноци
8	Габриела Дибран	6б	19.09.2023	неоправдани изостаноци	10.10.2023	неоправдани изостаноци					14.11.2023	неоправдани изостаноци	**16.01.2025**	неоправдани изаостаноци
9	Мемет Дибран	6б	19.09.2023	неоправдани изостаноци	10.10.2023	неоправдани изостаноци					14.11.2023	неопрадани изостаноци	**16.01.2024**	неоправдани изаостаноци
	Габриела Лимановска	6б	19.09.2023	неоправдани изостаноци	10.10.2023	неоправдани изостаноци					14.11.2023	неоправдани изостаноци	**16.01.2024**	неоправдани изаостаноци
10	Мелека Лимановски	6б	19.09.2023	неоправдани изостаноци	10.10.2023	неоправдани изостаноци					14.11.2023	неоправдани изостаноци	**16.01.2024**	неоправдани изаостаноци
11	Елвин Османи	6б	**16.01.2024**	неоправдани изостаноци										
12	Себихан Мемети	6б	19.09.2023	недисциплина и недолично однесување	9.10.2023	неоправдани изостаноци	**16.01.2024**	неоправдани изостаноци						

13	Онур Исеноски	7а	10.11.2023	недисциплина на часовите							**16.01.2023**	повеќе од три слаби		.
14	Милаим Сулејманов	7а	10.11.2023	недисциплина на часовите										
15	Ќамил Лимановски	7а	10.11.2023	недисциплина на часовите							**16.01.2023**	повеќе од три слаби		
16	Рохан Саити	7б	24.10.2023	неоправдани изостаноци	09.11.2023	нередовно посетување на настава и несоодветно однесување					**16.01.2023**	повеќе од три слаби , несоодветно однесување и неоправдани изостаноци		
17	Васко Стаменов	8а	15.09.2023	недисциплина и недолично однесување	27.10.2023	недолично однесување и неисполнување на обврски								
18	Марвин Јашаров	8а	19.09.2023	неоправдани изостаноци	18.10.2023	нередовно посетување настава					14.11.2023	неисполнување на обврски и повреда на правила на воспитно-образовна работа	**16.01.2024**	повеќе од три слаби
19	Даријан Јордановски	8а	09.10.2023	недисциплина и недолично однесување кон учениците										

20	Амир Јашаровски	8а	09.10.2023	неоправдани изостаноци							14.11.2023	неисполнување обврски и повреда на правила на воспитно-образовна работа	**16.01.2024**	повеќе од три слаби
21	Медина Исеновска	8а	09.10.2023	неоправдани изостаноци							14.11.2023	неисполнување обврски и повреда на правила на воспитно-образовна работа	**16.01.2024**	повеќе од три слаби
22	Павел Божиновски	8а	09.10.2023	недисциплина и недолично однесување кон учениците										
23	Ариіета Алитовска	8а	26.09.2023	неоправдани изостаноци	26.09.2023	неоправдани изостаноци								
24	Махмуд Алилов	8а	26.09.2023	неоправдани изостаноци										
25	Енес Гаши	9а	25.09.2023	не исполнување обврски и повреда на правила на воспитно-образовна работа							23.11.2023	повеќе од три слаби		
26	Елвира Абазовска	9а									23.11.2023	повеќе од три слаби		
27	Нурхан Гаши	9а									23.11.2	повеќе од		

										023	три слаби		
28	Гарип Османи	9а									23.11.2 023	повеќе од три слаби		
29	Зејнеп Красниќи	9а	25.9.20 23	не исполнувањ е обврски и повреда на правила на воспитно- образовна работа							23.11.2 023	повеќе од три слаби		
30	Алмедин Мемеди	9а	25.9.20 23	не исполнувањ е обврски и повреда на правила на воспитно- образовна работа	6.10.20 23	не исполнувањ е обврски и повреда на правила на воспитно- образовна работа					23.11.2 023	повеќе од три слаби		
31	Бењамин Салиховиќ	9а	25.9.20 23	не исполнувањ е обврски и повреда на правила на воспитно- образовна работа	6.10.20 23	не исполнувањ е обврски и повреда на правила на воспитно- образовна работа					23.11.2 023	повеќе од три слаби		
32	Абибе Ахметов	9б	19.09.2 023	недолично однесување	06.10.2 023	недолично однесување					13.11.2 023	повеќе од три слаби		
33	Шеѓо Голиќ	9б	06.10.2 023	недолично однесување							13.11.2 023	повеќе од три слаби		
34	Муамет Красниќи	9б	06.10.2 023	недолично однесување							13.11.2 023	повеќе од три слаби		
35	Дергах АЛи	9б									13.11.2 023	повеќе од три слаби		
36	Мухамедин Ахметов	9б	06.10.2 023	недолично однесување										
37	ИбнАббас	9б									13.11.2	повеќе од		

	Јашаровски										023	три слаби		
38	Ерол Исеновски	9б									**16.01.2 024**	повеќе од три слаби		
39	Калина Златановска	9б									13.11.2 023	повеќе од три слаби		

8. Преглед на бројна состојба на осипани ученици (пријавени во ДПИ)

На крајот на прво полугодие од учебната 2023/2024 година има вкупно 15 осипани ученици од кои 5 машки и 10 женски. По националност 14 ученици се роми и 1 ученик албанец.

Одд.	Македонци			Роми			Албанци			Вкупно		
	М	Ж	вк.	М	Ж	вк.	М	Ж	вк.	М	Ж	вк.
1а	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2а	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2б	/	/	/	1	2	3	/	/	/	1	2	3
3а	/	/	/	1	2	3	/	/	/	1	2	3
Вкупно I - III ОДД	**/**	**/**	**/**	**2**	**4**	**6**	**/**	**/**	**/**	**2**	**4**	**6**
4а	/	/	/	1	1	2	/	/	/	1	1	2
4б	/	/	/	/	2	2	/	/	/	/	2	2
5а	/	/	/	/	/	0	/	/	/	/	/	/
5б	/	/	/	1	1	2	/	/	/	1	1	2
6а	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6б	/	/	/	1	/	1	/	/	/	1	/	1
Вкупно IV - VI ОДД	/	/	/	3	4	7	/	/	/	3	4	7
7а	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7б	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	1	1
8а	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	1	1
9а	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9б	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно VII - IX ОДД	/	/	/	/	1	1	/	1	1	/	2	2
Вкупно I - IX	**/**	**/**	**/**	**5**	**9**	**14**	**/**	**1**	**1**	**5**	**10**	**15**

9. Преглед на бројна состојба на испишани и запишани ученици до прво полугодие во учебната 2023/2024

На крајот на прво полугодие од учебната 2023/2024 година има вкупно 9 испишани ученици од кои 2 машки и 7 женски. По националност 4 ученици македонци и 5 ученици роми.

Одд.	Македонци			Роми			Албанци			Вкупно		
	М	Ж	вк.	М	Ж	вк.	М	Ж	вк.	М	Ж	вк.
1а	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	/
2а	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	/
2б	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	/
3а		/	**/**	/	1	**1**	/	/	**/**	/	1	1
Вкупно I - III ОДД	/	/	**/**	/	1	**1**	/	/	**/**	/	1	1
4а	1	/	**1**	/	/	**/**	/	/	**/**	1	/	1
4б	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	/
5а	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	/
5б	/	/	**/**	/	1	**1**	/	/	**/**	/	1	1
6а	/	1	**1**	/	/	**/**	/	/	**/**	/	1	1
6б	/	/	**/**	/	1	**1**	/	/	**/**	/	1	1
Вкупно IV - VI ОДД	1	1	**2**	/	2	**2**	/	/	**/**	1	3	4
7а	/	1	**1**	/	1	**1**	/	/	**/**	/	2	2
7б	/	1	**1**	/	/	**/**	/	/	**/**	/	1	1
8а	/	/	**/**	1	/	**1**	/	/	**/**	1	/	1
9а	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	/
9б	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	**/**	/	/	/
Вкупно VII - IX ОДД	/	2	**2**	1	1	**2**	/	/	**/**	1	3	4

Вкупно I - IX	**1**	**3**	**4**	**1**	**4**	**5**	**/**	**/**	**/**	**2**	**7**	**9**

На крајот на прво полугодие од учебната 2023/2024 година има 1 новозапишан ученик во 3а одделение, машко македонец.