

Јануари	Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците во првото полугодие од учебната 2024/2025 година Реализација на наставниот материјал Анализа на полугодишниот извештај од учебната 2024/2025 година и усвојување на статистичкиот извештај Попис и пописна комисија Формирање на тимови по изречени педагошки мерки Мерки за подобрување на успехот, дисциплината и редовноста на учениците Преглед на педагошката документација и финансиите Поднесена оставка од страна на директорката Уредување на просторија-кујна Тековни активности
----------------	--

Февруари	Насоки за зголемување на бројот на ученици во нашето училиште; План за почитување на насоките за користење на телефони во училиште-интерен протокол; Формирање на тим за учебници Активности околу одбележувањето на Меѓународниот ден на мајчиниот јазик - 21 февруари Тековни активности
Март	Договор за одбележување на Денот на екологија и предвидените активности - 21 март Договор за одбележување на Денот на шегата – Априлијада Договор за одбележување на Денот на ромите 8 април Припреми на учениците за училишни и општински натпревари Договор за одржување на одделенските совети за третото тримесечие
Април	Разгледување и утврдување на успехот и поведението на учениците во третото тримесечие од учебната 2024/2025 година Реализација на наставниот материјал Спроведување на анкети за изборни предмети за учебна 2025/26 год. Осврт на подготовките и учествата на учениците во училишни и општински натпревари и

	активности Донесување одлука за организирање на Велигденски базар Донесување одлука за започнување на упис на првачиња за учебната 2025/2026 година и формирање на комисија за упис Подготовки за Патронен празник на училиштето Поделба на изборни предмети; Известување за посета на советници од БРО; Формирање комисији за првенец на генерација Известување за тестирањето ПИРЛС; Евакуациска вежба; Поднесена оставка ; Инспекциски надзор и насоки од инспектор Тековни активности
Мај	Систематски преглед на наставниците; Патронат; Доделување менторство; Договор за активности до крајот на учебната година Ученички екскурзии, настава во природа, излети и др.слободни активности
Јуни	Избор на првенец-ученик на генерација во учебната 2024/2025 година Утврдување и усвојување на успехот и поведението на учениците од 9 одделение, на крајот од учебната 2024/2025 година Утврдување и усвојување на успехот и поведението на учениците од 1 до 8 одделение, на крајот од учебната 2024/2025 година Реализација на наставниот материјал Извештај за работата на Е - дневникот Информација за завршените уписи на првачињата за учебната 2025/2026 година, број на ученици и нивна распределба по одделенија Формирање на паралелки, првична распределба на часови по предмети и наставници и определување на одделенски раководители Комисија за полагање на класен испит;
Јули	Усвојување на Годишниот статистички извештај на ниво на училиште за успехот на учениците во учебната 2024/2025 година Годишна програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година Информација за реализацијата на проектните активности во училиштето Согледувања на директорот за севкупната работа во училиштето во учебната 2024/2025 година Доделување на решенија за користење на годишен одмор за 2025 година за вработените во училиштето

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СТРУЧЕН АКТИВ ОД ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА ЗА УЧЕБНАТА 2024/25

Активност	Време на реализација	Ностиел	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти Методи и постапки при реализација	Очекувани резултати
Изработена е програмата за работа на стручниот актив за учебната 2024/2025 година.	04.07.2024	Одделенски наставници	Разговор Дискусија Предлози	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена е програмата за работа и дефинирање на активностите
Изработен е распоредот на часови за учебната 2024/2024 година	20.08.2024	Одделенски наставници Душко Деспотовски Љубица Манов Зорица Бебекоска-Спиридонов Александра Илиевска Џеврије Фасли	Разговор Дискусија Предлози	Разговор Дискусија Предлози	Усогласени се задолжителните предмети, изборните предмети, слободните активности и воннаставните активности
Одржани се состаноци за одбележување на: -Прием на првачиња -Детска организација -Нова година -Априлијада -Патронен празник	02.09.2024 10.10.2024 30.12.2024 01.04.2025 02.06.2025	Одделенски наставници	Разговор Дискусија Предлози	Разговор Дискусија Предлози	Работата на активот се одвиваше непречено

Спорт за развој – Одржани се активности за мали игри за спорт за развој со учениците од одделенска настава со различна возраст, пол и етничка припадност	02.06.2025	Александра Гаврилоска Душко Деспотовски	Разговор Дискусија	Разговор Дискусија Локално партнерство	Успешно се реализирани физичките активности спроведени преку Спорт за развој . Учениците се стекнаа со концентрација, самоконтрола, толеранција, соработка, одговорност и почитување на правила на играта.	
Успешно се реализирани воннаставните активности според Концепцијата за воннаставни активности од страна на БРО	Во текот на учебната 2024/2025 година	Актив на одделенска заедница Психолог	Воннаставни активности	Воннаставни Активности	Успешно се реализирани воннаставните активности според новата концепција	
Одбележани се меѓународните и светските денови на : -Светски ден на јазиците -Ден на мајчиниот јазик -Светскиот ден на детето -Светски ден без автомобили и др.	26.09.2024 21.02.2025 22.09.2024 14.05.2025	Одделенски и предметни наставници	Презентации Дискусии Разговор	Презентации и Дискусии Разговор	Промовирани се јазиците кои се изучуваат и реализирани беа активности со кои се одбележаа светските и меѓународните денови	
Одржани се работилници на слените стручни теми: -Стоп за насилството -Инивативни форми, методи и техники во наставата	18.10.2024	Актив на одделен ска настава	Демонстративна, монолошка, дијалошка, комуникативна метода	Работилници		Се поттикна емпатија меѓу учениците и се подобри наставата со користењ е на иноватив ни форми, ме тоди и техники

					во наставата
Одржани се состаноци за успехот на учениците по квартали во текот на учебната 2024/2025 година	07.11.2024 14.01.2025 07.04.2025 11.06.2025	Актив на одделенск анастава Директор Стручни соработници	Разговор Дискусија	Статистички прегледи по квартали	Утврдени се знаењата, способностите, постигањата на учениците по квартали
Одржани се состаноци за реализираните активности на стучниот актив на одделенска настава	15.01.2025 24.06.2025	Одделенски наставници	Разговор Дискусија	Разговор Дискусија	Изработени се полугодишен и годишен извештај

Наставници членови во активот на одделенска настава

Р.б р	Име и презиме	Одделение
1.	Слободанка Пешевска	I а
2.	Оливера Петрушевска	II а
3.	Александра Божиновска	III а
4.	Наташа Весковски	III б
5.	Весна Спасенцовска/ Кристина Андриќ- Стојановска	IVа
6.	Александра Гаврилоска	V а
7.	Снежана Богдановиќ	V б
8.	Ана Деспотовска / Александра Смилковска/ Менка Ризов	Одделенски наставник во продолжен престој

Одговорен наставник: Снежана Богдановиќ - претседател

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СТРУЧЕН АКТИВ ОД ЈАЗИЧНО-ОПШТЕСТВЕНА ГРУПА НА ПРЕДМЕТИ ЗА
УЧЕБНАТА 2024/25**

Активност	Време на реализација	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Очекувани резултати
*Изработка на програма за работа на стручниот актив за учебната 2024/2024 година.	Јули	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена програма за работа и дефинирање на активностите *Изработка на програма за работа на стручниот актив за учебната 2024/2024 година.
*Подготовка (изработка) и усогласување на годишни планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот.	Август	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Осовременување на наставата со поголема застапеност на интерактивниот пристап при реализирање на наставата во училница со користење на посовремена наставна технологија: нови методи на работа, интернет, LCD проектор и современа литература (енциклопедии, прирачници, збирки, нови учебници и др.) Подобрување на квалитетот на наставата и зголемување на мотивацијата кај учениците за проучување на предметите што припаѓаат на јазичната група предмети и општествени науки.
*Одбележување на Светскиот ден на јазиците	Септември	Предметни наставници	Презентации, Дискусии, Разговор	Промовирање на јазиците, организирање активности сесо цел одбележување на светскиот ден на јазиците и промовирање на сите јазици кои се зборуваат низ светот
*Состанок за проверување и оценување на знаењата и умеењата на учениците	Октомври	Предметни наставници	Разговор, Дискусија, Предлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата и објективно оценување Усогласени стандарди и

				критериуми за оценување
Стручни теми по избор на наставниците	Во текот на првото полугодие	Предметни наставници	Демонстративна,мон олошка ,дијалошка,комуника тив на ,групна ,текст метода	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства
Разгледување на успехот на учениците во првототримесечие од учебната 2024/24 година по предметите од општествено јазична група предмети и реализација на наставниот материјал	Ноември	Актив на јазично општеств ен о образовн а група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата научениците во текот на првото тримесечие
Разгледување на успехот на учениците во првотополугодие од учебната 2024/24 година по предметите од општествено јазична група предмети и реализација на наставниот материјал	Јануари	Актив на јазично општеств ен о образовн а група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата научениците во текот на првото полугодие
Одбележување на светскиот ден на мајчиниот јазик	Февруари	Актив на јазично општествено образовна група	Презентации Дискусии Разговор	Негување на мајчиниот јазик и развивање свест за постоењето на другите јазици
Тема по избор на предметните наставници	Во текот на второто полугодие од учебната година	Предметни Наставници	Демонстративна,монол ошка ,дијалошка,комуникатив на ,групна ,текст метода	Подобар квалитет на наставата и размена на искуства

Подготвување на учениците за општински , регионални и државни натпревари по соодветни предмети.	Март-Април-Мај	Учениците од V - IX одд и предметните наставници	Разговор Дискусија Утврдување на материјалот	Развивање љубов, афирмирање на учениците,наставниците и училиштето на општински регионални и државни натпревари
Разгледување на успехот на учениците во третото тримесечие од учебната 2024/24 година по предметите од општествено јазична група предмети и реализација на наставниот материјал	Април	Актив на јазично општествено образовна група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на третото тримесечие
Посета на Саем на книга	Мај	Предметни наставници по македонски, француски, англиски и јазик	Набљудување Разговор Дискусија	Афирмирање на јазиките и развивање на љубовта кон книгата
Разгледување на успехот на учениците на крајот на учебната 2024/24 година по предметите од општествено и јазична група предмети и реализација на наставниот материјал	Јуни	Актив на јазично општествено образовна група	Разговор Дискусија	Следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на учебната 2024/2024 година
Давање предлози, поставување на прашања и водење дискусии, предлагање, поставување на линкови	Во текот на целата учебна година	Предметни наставници	Линкови и електронски содржини поврзани со наставната програма Компјутер Интернет	Подобрување на квалитетот на наставата, соработка со родителите, учениците, наставниците, стручната служба и директор

НАСТАВНИЦИ ЧЛЕНОВИ НА АКТИВОТ

Р.бр	Име и презиме	Предмет
1	Ивана Ристоска	Македонски јазик
2	Елена Тодоровска	Македонски јазик
3	Наташа Томшиќ	Англиски јазик
4	Љубица Манов	Англиски јазик
5	Зоран Пржовски	Историја, Граѓанско образование, Етика, Вештини за живеење
6	Благица Атанасовски	Француски јазик
7	Џеврије Фасљии	Ромски јазик

Одговорен наставник: Зоран Пржовски

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА СТРУЧЕН АКТИВ ВЕШТИНИ И УМЕТНИЧКО ТЕХНИЧКИ ПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025

Активност	Време на реализација	Носител на активноста	Методи и постапки при реализација	Исходи
Изработка на програма за работа на стручниот актив и планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот.за учебната 2024/2024	05.07.2024	Актив на вештини и уметничко	Разговор Дискусија	Изготвена програма за работа и дефинирање на активностите Подобрување на квалитетот на наставата и мотивација кај учениците
*Договор за реорганизација и координација на работата на наставниците во вонредна состојба	26.08 2024	Актив на вештини и уметничко	Разговор Дискусија Предлози	Работата на активот да се одвива непречено во случај на вонредна состојба
Усвојување на програмата	06.09 2024	Актив на вештин и и уметничко	Разговор Дискусија Предлози	Адаптирање на програмата според условите
*Состанок за проверување и оценување на знаењата и умењата на учениците	02.10.2024	Актив на вештин и и уметничко	Разговор Дискусија Предлози	Поттикнување интерес за напредок во наставата и објективно оценување Усогласени стандарди и критериуми за оценување
Разгледување на успехот на учениците во првото тромесечие од учебната 2024/24 година по предметите од Вештини и уметничко технички предмети и реализација на наставниот материјал	15.11.2024	Актив на вештин и и уметничко	Разговор Дискусија	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото тромесечие

Стручни теми по избор на наставникот „Атлетска азбука” Давор Божиноски	11.12.2024	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Демонстративна,монол ошка ,дијалошка,комуникативна ,групна ,текст метода	Подобар квалитет на наставата и размена наискуства
Разгледување на успехот на учениците во првото полугодие од учебната 2024/24година по предметите од Вештини и уметничко техничките предмети.	29.01.2025	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на првото полугодие
. Стручна тема по избор на наставникот – „Слушање инструментална музика низ различни музички епохи ”	12.02.2025	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Подобар квалитет на наставата и размена наискуства
Стручна тема по избор на наставникот по ФЗО – ФУДБАЛ	18.03.2025	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	
Разгледување на успехот на учениците во третото тромесечие од учебната 2024/24 година по предметите од Вештини и уметничко техничките предмети	15.04.2025	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците во текот на третото тромесечие
Графика – Ликовно образование	13.05.2025	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Подобар квалитет на наставата и размена наискуства
Табеларни пресметки(формули)/ Техничко - образование и информатика	27.05.2025	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	Подобар квалитет на наставата и размена наискуства

Разгледување на успехот на учениците на крајот од учебната 2024/24 година по предметите од Вештини и уметничко техничките предмети.	25.06.2025	Актив на вештини и уметничко технички предмети	Разговор Дискусија Предлози	следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците на крајот на учебната година
Давање предлози, поставување на прашања и водење дискусии, предлагање, поставување на линкови	Во текот на целата учебна година	Предметни наставници	Линкови и електронски содржини поврзани со наставната програма Компјутер Интернет	Подобрување на квалитетот на наставата, соработка со родителите, учениците, наставниците, стручната служба и директор

НАСТАВНИЦИ ЧЛЕНОВИ НА АКТИВОТ

Р. Бр .	Име и презиме	Наставен предмет
1	Слаѓана Чекичевска	Музичко образование 6,7,8,и 9 одд / Хор ,8,и 9 одд оркестар 8,и 9
2	Зорица Бебекоска Спиридонов	Техничко образование 5 одделение
3	Маја Крстева	Ликовно образование 6, 7, 8, 9 одделение
4	Давор Божиновски	Физичко и здравствено образование 6,7,8,9 одделение
5	Душко Деспотовски	Физичко и здравствено образование 1,2,3,4,5 одделение

Одговорен наставник на активот :Душко Деспотовски

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА СТРУЧНИОТ АКТИВ ОД ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКА ГРУПА НА ПРЕДМЕТИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025

Активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки приреализација	Исходи
Изработка на програма за работа на стручниот актив за учебната 2024/2025 година.	21.08.2024	Предметни наставници	Разговор Дискусија Предлози	Изготвена програма за работа и дефинирање на активностите
Подготовка (изработка) и усогласување на годишни планирања за дополнителна и додатна настава меѓу членовите од активот.	21.08.2024	Предметни наставници	Разговор Дискусија предлози	Осовременување на наставата со поголема застапеност на интерактивниот пристап при реализирање на наставата во училница со користење на посовремена наставна технологија: нови методи на работа, интернет, LCD проектор и современа литература (енциклопедии, прирачници, збирки, нови учебници и др.) Подобрување на квалитетот на наставата и зголемување на мотивацијата кај учениците за проучување на предметите што припаѓаат на природните науки.
Подготовка и усогласување на годишни планирања за професионален развој меѓу членовите од активот.	21.08.2024	Предметни наставници	Разговор Дискусија предлози	Усогласување на плановите за професионален развој на ниво на актив.

Состанок за проверување и оценување на знаењата и умеењата на учениците	21.10.2024	Предметни наставници	Разговор Дискусија предлози	Воспоставување унифицирани критериуми за оценување за објективност.
Активности насочени кон поттикнување и развивање на еколошка свест кај учениците	21.10.2024	Учениците од VI и VII заедно со класните раководители	Разговор дискусија презентација	Одржан е еко час со што се подигна свеста на учениците за важноста на хигиената на училишниот двор и училишната зграда
Реализација на стручна тема од математика Математика – Осна и ротациона симетрија	21.10.2024	Предметен наставник по математика Елена Мазни	Примена на стекнатите знаења за практични цели	Подобрувањена квалитетот на наставата , поголема соработка меѓу членовите на активот
Разгледување на успехот на учениците во првото тримесечие од учебната 2024/2025 година по предметите од природно математичката група предмети Реализација на наставниот материјал	18.11.2024	Актив на природно математичка групапредмети	Разговор Дискусија	Перманентно следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците
Разгледување на успехот на учениците на крајот од првото полугодие од учебната 2024/2025 година по предметите од природно математичката група предмети Реализација на наставниот материјал	20.01.2025	Актив на природно математичка Група предмети	Разговор Дискусија предлози	Перманентно следење на знаењата, способностите, постигањата на учениците
Подготовка на учениците за општински и регионални натпревари по соодветни предмети.	20.01.2025	Членови на активот - предметните наставници на Ученици од V – IX одд и предметните наставници	Разговор Дискусија	Поттикнување на интересот на учениците за природните науки , проширување на нивните знаења и афирмација на училиштето
Реализација на стручна тема од биологија Делови на растенијата	20.01.2025	Предметен наставник по биологија Маја Христовска	Примена на стекнатите знаења за практични цели	Подобрувањена квалитетот на наставата , поголема соработка меѓу членовите на Активот на природно математичка група предмети

Реализација на стручна тема од хемија Добивање на соли од карбонати	05.03.2025	Предметен наставник по хемија Зорица Бебековска Спиридонов	Примена на стекнатите знаења за практични цели	Подобрувањена квалитетот на наставата , поголема соработка меѓу членовите на Активот на природно математичка група предмети
Разгледување на работата на стручниот актив на крајот од третото тромесечие	13.04.2025	Актив на природно математичка група предмети	Разговор Дискусија предлози	Следење на работата на активот
Реализација на стручна тема од физика „Звук,,	13.04.2025	Предметен наставник по физика Александра Илиевска	Примена на стекнатите знаења за практични цели	Подобрувањена квалитетот на наставата , поголема соработка меѓу членовите на Активот на природно математичка група предмети
Активности насочени кон одбележување на Денот на планетата Земја	22.04.2025	Ученици и VI – IX одд предметните наставници	Изработка на хамер и презентација	Активности допридонесоа за развивање на свеста и едукацијата кај учениците. Потврдување и проширување на знаењата на учениците
Консултации по посетен час од советник од БРО	12.05.2025	Предметни наставници	Записници	Подобрување на квалитетот на наставата
Разгледување на работата на стручниот актив на крајот на учебната година	24.06.2025	Членови на активот	Дискусија Разговор	Подобрување на квалитетот на наставата

Наставници членови во активот на природно-математичка група на предмети

Р.бр	Име и презиме	Предметен наставник
1	Александра Илиевска	Математика, Физика
	Зорица Бебековска Спиридонов	Природни науки, Техничко образование и информатика , Техничко образование
3	Елена Мазни	Математика
4	Маја Христовска	Биологија, Хемија
5	Саше Ивановски	Информатика

6	Благојче Бошковски / Дарко Китановски	Географија
---	--	------------

Претседател на активот : Елена Мазни

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА ИНКЛУЗИВНИОТ ТИМ ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА				
РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	РЕАЛИЗАТОР	ИСХОДИ	ОДГОВОРНО ЛИЦЕ
Креирана политика за работа со учениците со ПОП	Септември	Инклузивен тим	Формиран тим за поддршка на учениците, Изготвена годишна програма за работа	Инклузивен тим
Добиени информации за точниот број на учениците со ПОП, нивните дијагнози Опсервации на час за детектирање на ученици со ПОП и потешкотии во учењето	Септемвр - Октомври	Инклузивен Тим	Навремено добиена медицинска потврда за децата со ПОП, статистички податоци	Инклузивен тим
Индивидуализирање и прилагодување на наставата кон потребите на учениците	Септември	Инклузивен Тим	Изработени програми за учениците со ПОП (ИОП и Модифицирана)	Инклузивен тим
Следење на индивидуалните постигања на учениците со ПОП	континуирано во текот на цела учебна година	Инклузивен Тим	Подобрени постигања на учениците, подобра социјализација, стекнати нови методи, техники и знаења за учениците со ПОП	Инклузивен тим

Изградени стратегии за учење со примена на индивидуален и диференциран пристап во работењето	континуирано во текот на цела учебна година	Инклузивен Тим	Постигањата на учениците се подобрија, стекнати нови знаења и вештини	Инклузивен тим
Работа со учениците на нивниот емоционален и социјален статус	континуирано во текот на цела учебна година	Инклузивен Тим	Развиени позитивни ставови кај учениците кон учениците со ПОП, развиена емпатија	Инклузивен Тим
Изготвени индивидуални инструменти за утврдување на постигнувањата на учениците со ПОП	континуирано во текот на цела учебна година	Инклузивен Тим	Беа утврдени критериуми за вреднување на постигањата на учениците со ПОП, согласно нивните индивидуални програми	Инклузивен Тим
Извршена ревизија на ИОП и Модифицирана Програма	Декемвр - Јуни	Инклузивен Тим	Утврдени постигнати/непостигнати цели, ревидирање на целите	Инклузивен Тим
Учество на наградени ученици во натпреварот на вокални интерпретатори во „Гуш и Бац “за деца со ИОП	11.Мај,2025	Медине Али 6 б Матеја Стамческа 8б	Прифаќање на лицата со ИОП и запознавање со истите за похумано општество	инклузивен тим Слаѓана Чекичевска

Изготвил: Инклузивен тим на училиште (Маријана Грчевска Чадиговска, Кристина Андриќ Стојановска/Александра Смилковска, Мари Синадиновска, Наташа Весковски, Слаѓана Чекичевска, Снежана Богдановиќ, Валентина Ангелевска)

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ОБРАЗОВНИОТ МЕДИЈАТОР ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Планирана активност	Цели	Соработници	Време на реализација	Методи и постапки при реализација	Исходи
Изготвување на Годишна програма за сопствена работа и изработка на план на активности	Дефинирање на активностите Редослед на активностите	Стручна служба	Јули Август	Согледувања од досегашната практика, извештаи за работа	Изготвена програма за работа и изготвен план на активности
Детекција на ученици кои не се запишани во законскиот уписан рок	Зголемување на опфатот на првачиња	Стручна служба	Септември, октомври	Обработка на податоци од списоци за редовност,, дискусии, консултации, увид на терен	Зголемен опфат на ученици во прво отделение
Спроведување редовни средбисо населението и вработените во основното училиште за спецификите и потребите на ранливите групи во делот на образованието	подобрување на информираноста на родителите за значењето на образованието	Стручна служба	Во текот на цела учебна година	Средби, состаноци, Консултации, Посета на семејства	Подобрена комуникација меѓу населението и вработените

Прибирање на информации за редовноста на учениците	Подобрување на редовноста на учениците	Стручна служба	Преку целата година	Средби, состаноци, Консултации, Посета на семејства	Подобрена информираност на родителите за редовноста на учениците
учениците од одделенските совети и наставничкиот совет на училиштето	информирање, следење на постигањата на учениците	претседатели на активите, наставници		Договор, Преглед и за успех, извештаи	Преземање на мерки за подобрување на постигањата и дисциплината на учениците

Советодавна работа со родителите на учениците кои неоправдано изостануваат од настава	Правилно насочување и информирање на родителите за отсуството од настава	Стручна служба	Преку целата година	Работилници, разговори, презентации	Добиени информации, и согледување на причините за изостаноците
Изготвување на извештај за сопствената работа	Презентирање и проценка на работата на субјекти во училиштето и на квалитетот на BOP	Стручна служба	Јануари / Јуни 2025	Обработка на податоци од дискусии, доставување на извештаи,	Изготвен полугодишен и годишен извештај за работата

Изготвил, медијатор Сенти Салиова

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ХОРОТ ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Планирана активност (самостојни активности)	Цели	Реализатор	Време на реализација	Методи постапки за реализација	Очекувани резултати
Аудиција	да е музикален; да има чист глас; да демонстрира една песна по свој избор;	наставник со учениците	Септември - Во текот на цела учебна година	Монолошко, дијалогичка демонстративна , практична работа	- Организирање аудиција реаудиција (формирање нов хор) -индивидуално Пресушување, вокална интерпретација
-Основи на вокалната техника	-да демонстрира правилна положба на телото за време на пеењето; да дише правилно; -да применува вежби за дишење; - дадемонстрира распејување;	наставник со учениците	Септември - Октомври Во текот на цела учебна година	Монолошко, дијалогичка демонстративна , практична работа	-објаснува за основните елементи на вокалната техника -објаснува за значењето на функционирањето на фонаторните органи - нотен запис на народната песна „Билјана платно белеше,, како најдобра поради дијапазонот – децима
Канон „Frer Zak” „Скопје ” Владо Јаневски	-да дискутира за карактерот на композицијата -; - да демонстрира вокална интерпретација на канонот ;	наставник со учениците	Октомври Ноември	Монолошко, дијалогичка демонстративна практична работа	објаснува за значењето Канон вокална интерпретација

„ Цингл бел ” „Новогодишна ” „Божикна песна ”	-да објаснува за текстот на песната ; -да дискутира за карактерот на композицијата ; - интерпретира	наставник со учениците	Ноември Декември	Монолошко, дијалопка демонстративна практична работа	- објаснува за карактерот на песната; -објаснува карактерот на Божикната песна вокална интерпретација
„ Моја Македонија” – Давид Темелков „Химна на А:Писевски ”	да го разбере значењето на зборот химна -да ја Идентификува композицијата ;	наставник со учениците	Јануари Февруари Март	Монолошко, дијалопка демонстративна практична работа	-објаснува за композицијата и композиторот -да го анализира текстот ,вокална интерпретација
„Славеј пее на трендафил” народна двогласна	-дискутира за карактерот на композицијата -да објаснува за текстот	наставник со учениците	Април Мај Јуни	Монолошко, дијалопка демонстративна практична работа ,	- Објаснува за карактерот на композицијата - објаснува за начинот на вокална интерпретација

Одговорен наставник: Слаѓана Чекичевска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ОРКЕСТАРОТ ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА					
Планирана активност - самостојни активности	Цели	Реализатор	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Очекувани резултати
Аудиција	да е музикален; да има чувство за ритам; да поседува способност за инструментална интерпретација;	наставник со учениците	Септември Во текот на цела учебна година	Монолошко, дијалогичка и демонстративна ,практична работа	Организирање целосна аудиција (формирање на оркестар); проверување на знаењата од областа на основи на музичка писменост;
ЗАПОЗНАВАЊЕ СО ДЕТСКИ МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ НА БЛОК ФЛЕИТИ СОПРАНИНО, СОПРАН ,АЛТ, БАС	Да памти за поделбата на ДМИ (ритмички и мелодиски); да препознава ДМИ видови на инструменти	наставник со ученици наставник со учениците	Септември Октомври Во текот на цела учебна година	Монолошко, дијалогичка и демонстративна ,практична работа ,	-да презентира ДМИ ; -да објаснува за поделбата на ДМИ (ритмички и мелодиски) -демонстрира аудио –видео снимки со ДМИ ;
КАНОН „Фрер Жак ”	- Препознава видови на блок флеити; -да демонстрира вежби за дишење; -демонстрира правилен начин на држење на блок флеити;	наставник со учениците	Октомври Ноември	Монолошко, дијалогичка и демонстративна , практична работа ,	- објаснува за музичка форма канон и начин на изведба; -препознава видови на блок флеити ; - презентира правилен начин на дишење; -презентација произведување на тонот -објаснува за формата на композицијата;

„Џингл бел ” Новогодишна „Божикна песна ”	-да демонстрира правилна интерпретација на формата канон; - да го усвои вистинското темпо и динамика	наставник со учениците	Ноември Декември Јануари	Монолошко,дијалошк а демонстративна , практична работа ,	- демонстрира вистинско темпо И динамика -инструментална интерпретација - демонстрира вистинско темпо
„Јовано Јованке“, „Зелени ливади”	- Да дискутира за ритамот на народните песни - индивидуална демонстрација -синхронизација на групите	Наставник со учениците	Јануари Февруари Март	Монолошко,дијалошк а демонстративна ,практична работа ,	-објаснува за ритамот во народните песни ; - демонстрира интерпретација на народните песни - објаснува за музичка форма и начин на изведба; - демонстрира вистинско темпо
„Ој Јано Јано ” народна	дискутира за ритамот - да го усвои вистинското темпо и динамика -синхронизација на групите	наставник со учениците	Април ,мај јуни	Монолошко, дијалошка демонстративна , практична работа ,	-објаснува за ритамот во композицијата Објаснува за формата на делото; - демонстрира вистинско темпо во кое треба да се изведе композицијата

Одговорен наставник: Слаѓана Чекичевска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ НА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Активност	Реализатор	Време на реализација	Методи и постапки при реализација	Резултати
Спроведување на процедура за избор на ученички парламент; Координативни тела на ученички парламент; Координатор на паралелки од генерација; Координативни тела на ученички парламент	Наставник по граѓанско образование, психолог, директор, претседатели и потпретседатели на заедници на паралелките од 1- 9 то одделение,, тим за поддршка	13.09.2024 год.	Дискусии, предлози	Формиран ученички парламент и избрани координатори и координаторно тело на ученичкиот парламент
Предлог годишна програма за училишен парламент	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	01.10.2024 год.	Дискусии, предлози	Усвоена програма за работа на УП
Одбележување на Детската недела: Иницијатива – од учениците за реализација на хуманитарни акции	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	07-10.10.2024 год.	Соопштение, поделба на марички за детска недела	Развиена свест за хуманост, човечност и солидарност со ранливите категории на населението во нашето општество
Работилница „Колку добро ги познаваш своите права“	Психолог, Наставник по граѓанско образование, претседатели на паралелките	15.11.2024 год.	Презентација	Да се развива свест кај учениците за нивните права

Еколошка акција: Уредување и украсување на училишниот двор	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	01.11.2024 год.	Материјали за уредување	Развивање на чувството за чување на природата и за живот во неа
Разгледување на успехот и поведението на учениците на крај на првото полугодие и активностите и на крај на учебната година	Психолог, наставник по граѓанско образование, претседатели на паралелките	09.12 2024 год. 04.06.2025 год.	Анализа на постигањата, дискусија, предлози за подобрување	Вклучување на учениците во грижата за успехот и поведението на ниво на училиште
Договор за идни активности на парламентот	Наставник по граѓанско образование, претседатели на паралелките	Март 2025	Дискусија, предлози, детектирање проблеми и решенија	Договарање на активности
Работилница за интеркултурно образование - „Толеранција“	Психолог, Претседатели на паралелките	24.03.2025 год.	Презентација, дискусија, активности	Работилница за толеранција за поголема трпеливост меѓу учениците

Работилница за „сајбер-насилство“	Психолог, Претседатели на паралелките	04.04.2025 год.	Презентација, дискусија, активности	-Зголемена свесност кај учениците за поимот „сајбер насилство“ и неговите форми (навредливи пораки, закани, злоупотреба на фотографии, исклучување од групи, лажно претставување и сл.). -Препознавање на последиците од сајбер насилството врз психосоцијалниот развој на децата (анксиозност, ниска самодоверба, изолација, агресија). -Стеknати вештини за заштита на личните податоци и одговорно користење на интернет и социјални мрежи. -Развиени стратегии за справување – комуницирање со родители/наставници, пријавување на несоодветни содржини, блокирање на насилникот. -Подигната емпатија и толеранција во однос на врсниците, како и промоција на култура на почитување во дигитална средина. -Охрабрани ученици да пријават случај на насилство и да побараат поддршка од возрасни и надлежни институции.
Дебата за работилниците и договор за идни активности	Наставник по Г.О, претседатели на паралелките,	22.04.2025 год.	Анализа на постигањата, дискусија, предлози за активности	Разговор за работилниците кои се одржаа во училиштето, договор за забава и други активности
Дебата за учеството на членовите на парламентот	Наставник по граѓанско образование, претседатели на паралелките	22.05.2025 год.	Анализа на постигањата на парламентот, дискусија, предлози за Завршна забава	Вклучување на учениците во анализите за постигањата на парламентот и активирање преку формирањето забава.

Прогласување на Првенец на генерација	Психолог, Наставник по граѓанско образование, претседатели на паралелките, ученици од 9 то одделение	05.06.2025 год.	Прогласување на првенец на генерација	Прогласена за Првенец на генерација - Марија Јовчевска - претседател на училишен парламент
---------------------------------------	---	-----------------	---------------------------------------	--

Тим за Ученичко организирање и учество:

Александра Смилковска – в.д. директор, Зоран Пржовски – предметен наставник, Мери Синадиновска – психолог, Марија Јовчевска – претседател на Ученички парламент, Матеј Цветковски – ученички правобранител.

Годишен извештај за работа на ученичкиот правобранител за учебната 2024/25 година

• Промовирање на детските права

Правобранителот ги:

- промовираше детските права преку промотивни активности (едукативни ВОДИЧ ЗА УЧЕНИЧКО УЧЕСТВО, УЧЕНИЧКО ОРГАНИЗИРАЊЕ И ЗАШТИТА НА ДЕТСКИТЕ ПРАВА ВО ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА работилници, дебати, инфо денови итн.), во соработка со стручната служба во училиштето;
- Организираше информативни настани преку кои ги промовираше детските права.

• Поддршка за заштита на детските права

- Задачата на ученичкиот правобранител и неговите заменици за поддршка за заштита на детските права и информирање на учениците во училиштето беше исполнувана во текот на учебната година.
- Правобранителот успешно вршеше редовни состаноци со стручната служба на училиштето. Тој не пријави нарушувања и поплаки од учениците.
- Ученичкиот правобранител учествуваше во работата на ученичкиот парламент и другите тела на училиштата.

Ред. бр.	Реализирана активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати цели и остварени ефекти
1	Информирање за улогата на Ученичкиот парламент и ученикот правобранител на останатите субјекти во училиштето	13.09.2024 година	Психолог, директор, наставник по граѓанско образование, тим за поддршка	Наставници од одделенска и предметна настава Претседатели на заедници на паралелки	Демократско учество на учениците во процесот на одлучување и слободно изразување на сопственото мислење

2	Спроведување на проце-дура за избор на ученички правобранител	13.09.2024 2024 год.	Психолог, директор, наставник по граѓанско образование, тим за поддршка	Претседатели и потпретседатели на заедници на паралели од 1-9 одделение	Избрани ученици правобранител и негови заменици од уче-ници од седмо до деветто одделение
3	Воспоставување на модел ученик правобранител	октомври 2024	директор, тим за поддршка	Претседатели и потпретседател и на заедници на паралели од 1-9 одд.	Заштита на правата на учениците
4	Презентација на искуства и модел за работа на ученик правобранител	ноември 2024	Тим за поддршка	Претседатели и пот- претседатели на заед- ници на паралели од 1	Насоки за работата на ученикот правобранител и неговите заменици
5	Формирање комисија за евалуација на претстав-ки и пријави	ноември- декември 2024	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	Претседатели и пот- претседатели на заед- ници на паралели од 1	Транспарентна работа на ученикот правобранител и соодветно процесуирање на пријавите

6	Состаноци со ученички правобранител	октомври 2024	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	Претседатели и потпретседатели на заедници на паралеки од 1	Заштитата на детските права во училишниот живот, развивање на критичко мислење кај учениците, поддршка за учество во донесување на одлуки
7	Извештај за работата на ученичкиот правобранител	октомври 2024	Претседател на ученички парламент тим за поддршка	Претседатели и потпретседатели на заедници на паралеки од 1	Подобрена состојбата на имплементација за ученичко учество и заштита на детските права во училишниот живот, развивање на критичко мислење кај учениците, поддршка за проактивно учество во донесување на одлуки

	Извештај за работата на ученичкиот правобранител	Јуни 2025	Ученички правобранител	Ученички парламент, наставници	Подобрена состојбата на имплементација за ученичко учество и заштита на детските права во училишниот живот, развивање на критичко мислење каај учениците, поддршка за проактивно учество во донесување на одлуки.
--	--	-----------	------------------------	--------------------------------	---

-

Тим за Ученичко организирање и учество:

Александра Смилковска – в.д. директор, Зоран Пржовски – предметен наставник, Мери Синадиновска – психолог, Марија Јовчевска – претседател на Ученички парламент, Матеј Цветковски – ученички правобранител.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ВООНАСТАВНИ АКТИВНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025

Активност	Вр. Рам.	Носител	Начин на спроведување	Ресурси
Прием на првачиња	2.9.2024	Одделенски наставници и предметен наставник	Приредба	Звучник микрофон интернет усб
Прием на првачиња настап со хорот	1.9.2024	Предметен наставник Слаѓана Чекичевска	Приредба	Звучник микрофон интернет усб
Одбележување на Осми септември - Ден на независноста на РСМакедонија (ликовни творби)	6.9.2024	Предметни и одделенски наставници	Ликовни и литературни творби	Прибор за сликање
18-та Детска ликовна колонија „Пантелејмон ”	28 и 29.9.2024	Наставник по ликовно образование	Цртање и сликање мотиви по набљудување, помнење или фантазија.	Платно и материјали за ликовно изразување.
Одбележување на Денот на учителот	5.10.2024	Предметни и одделенски наставници	Ликовни и литературни творби	Прибор за сликање
22 Септември Меѓународен ден без Автомобили	14.5.2025	Одговорни наставници	Доаѓање на училиште со велосипед, тротинет, ролерки	Велосипеди, тротинети, ролерки, чуњеви
Одбележување на Европската недела на спортот"	28.9.2024	Наставници по физичко и	Спортски активности	Спортски реквизити

		здравствено образование		
Одбележување на Недела на детето - Детски права и прием на првачињата во детската организација	03.10-10.10.2024	Одделенски наставници	Изработка на постер	Хамер Прибор за работа
Одбележување на 11 Октомври - Ден на народното востание - ликовни и литературни творби	10.10.2024	Предметни и одделенски наставници	Ликовни и литературни творби Реферат -Ден на народното востание	Прибор за работа
Одбележување на Светскиот ден на храната - работилница со здрава храна, ликовни творби и пораки	16.10.2024	К л . Р а к .	Презентација за здрава храна - ликовни творби и пораки	Презентација, Прибор за цртање
Одбележување на 23 Октомври	22.10.2024	Предметни и одделенски наставници	Ликовни творби- знаме на Македонија Реферат за Ден на македонската револуционерна борба	Прибор за цртање
Хуманитарна акција за социјално загрозените семејства од општина Карпош	18.10.2024 28.03.2025	Предметни и одделенски наставници	Донирање на различни видови на храна и средства за хигиена	храна и средства за хигиена

Учество на јас имам талент по повод Денот на општина Карпош,,Карпош има талент”	Октомвр и 2024	Предметен наставник по музичко образование Слаѓана Чекичевска „дефектолог Маријана Грчевска Чадиковска и наставник по ромски јазик Џеврие Фасѓии	Настап на натпревар на таленти и освоено ПРВО МЕСТО	Усб,лаптоп,звучници,микрофон,ученици од ромска националност,ромска носија,дајриња
Денови на Општина Карпош - Цветно дефиле	4.11.2024	Одделенски наставници од 4 ,5,6 и 7 одд одделение	Учество на приредба со точката Чае шукарије” и цветно дефиле	Ромски носии,дајрињаВенчиња од цветови, транспарент
Одбележување на 13 Ноември - Градот празнува	13.11.2024	Предметни и одделенски наставници	Историја на градот Скопје ППП, изработка на плакати за град Скопје	Интернет, прибор за цртање
Одбележување на денот на детето - Работилница: Децата имаат права, но и обврски	09.11.2024 20.11.2024	Психолог и Предметни наставници	Работилница: „Децата имаат права, но и обврски“- прво одделение Работилница: „ “Колку добро ги познаваш своите права?”- ученички парламент	Прибор за работа Хамер, печатени материјали
Детски фестивал "Златно славејче"	19.11.2024	Одделенски наставници	Посета на најстариот детски фестивал кој оваа година се одржа по 54 пат	/

Одбележување на Меѓународниот ден на лицата со попреченост, 3ти Декември	03.12.2024	Дефектолог, ученици	Работилница со учениците во Сити Мол, рачно изработени пораки и делење на посетителите	Сити Мол
Хуманитарна акција	04 - 08.12.2024	Наставници, стручни соработници	Собирање на парични средства за помош при лекувањето на ученик	/
Учество на литературен конкурс на тема „Приказна од училишната клупа“ по повод празникот „Св.Климент Охридски“, библиотека „Браќа Миладиновци“ доделување на дипломи-втора и трета награда	20.11.2024	Одделенски наставници Александра Гаврилоска Снежана Богдановиќ	Доделување на награди	/
Украсување на училниците и холот на училиштето	20-25.12.2024	Предметни и одделенски наставници	Китење на новогодишна елка Изработка на новогодишни украси	Хартија во боја Тенок картон и прибор за цртање
Новогодишен базар	26.12.2024	Класните раководител и одделенски наставници	Новогодишен базар во холот на училиштето	Новогодишни украси,храна
Новогодишна претстава „Дедо Мраз не сака сите“	23.12.2024	Одделенски наставници	Следење на новогодишна претстава	/
Одбележување на Светски ден на читањето на глас - 5 Февруари	5.2.2024	Библиотекар	Читање на книга по избор на учениците - „Петар Пан во црвено“	Книга, прибор запишување
Одбележување на 6ти Март Ден на мајчиниот јазик	6.03-07.03.2025	Библиотекар	Поетско читање	Книги

Одбележување на 22 Април Ден на планетата земја	22.04 .2025	Библиотекар	Изработка на хамер со пораки за поголема свесност за чување и заштита на планетата земја	Хамер, боички
Промоција на книгите „Огне“ и „Време за желби“ од страна на Виолета А.Наумовска	4.12.2024	Библиотекар и одделенски наставници	Ч и т а њ е	Книги
Одбележување на Меѓународниот ден на мајчиниот јазик	21.2.2025	Предметни и одделенски наставници	Пишување на пораки и текстови на различни јазици	Прибор за работа
Одбележување на „Меѓународен ден за побезбеден интернет“, во организација на Првата Детска Амбасада Меѓаши	11.02.2025	Психолог, ученици од 8 мо одделение	Видео записи од наши ученици презентирани на настанот, учество во дискусии	Автомобилски транспорт,
Одбележување на Меѓународниот ден на лицата со ретки болести, 28ми Февруари	28.02.2025	Дефектолог, наставници, ученици	Работилница за учениците	Смарт табла, интернет, хамери, листови во бои
Посета на старски дом „Мајка Тереза“ - приредба по повод 8 Март	8.3.2025	Маријана Чадиковска - дефектолог	Честитки за старите лица	Хартија во боја Тенок картон и прибор за цртање
Одбележување на 21ви Март, денот на лицата со Даунов Синдром	21.03.2025	Дефектолог, наставници, ученици	Работилница со учениците	Хамер, листови во боја, темперни бои, лепак, самолеплива хартија, хартиени тањирчиња
ЕКО акција - средување на училниците, чистење на училишниот двор и садење на цвеќиња	1.11.2024 2.5.2025	Предметни и одделенски наставници Технички персонал	Средување на училниците, чистење на училишниот двор и садење на цвеќиња	Хигиенски ракавици Ќеси за отпад, садници, средства за хигиена

Одбележување на Светскиот ден на водата - работилница „Зошто е значајна водата“	22.03.2025	Предметни и одделенски Наставници, Психолог	Постер за значењето на водата Работилница , Презентација	Хартија во боја Тенок картон и прибор за цртање
Театарска претстава „Мјузик талент шоу“ - покажи го својот талент	5.5.2024	Одделенски наставници	Следење на театарска претстава	/
Учество на литературен конкурс на тема „Една радосна вест“ по повод 24 Мај, денот на Св. Кирил и Методиј, Библиотека „Другарче“ како дел од ЈУГБ „Браќа Миладиновци“- Скопје - доделување на дипломи - втора награда	21.05.2025	Предметен наставник Елена Тодоровска	Доделување на награди и дипломи	/
Дефиле со маски по повод 1 Април - денот на шегата	1.4.2025	Предметни и одделенски наставници	Дефиле со маски и посета на старскиот дом „Мајка Тереза“	Првоаприлски маски
Одбележување на 2ри Април, меѓународен ден за поддршка на лицата со Аутизам	02.04.2025	Дефектолог, наставници, ученици	Работилница	Хамер, листови во боја, темперни бои, лепак, самолеплива хартија
Одбележување на 8Април - Меѓународен ден на Ромите	7.4.2025	Предметни и одделенски наставници	Одбележување на Ден на Ромите - ромска химна и знаме, обичаи и традиција	Прибор за работа Интернет

Одбележување на Денот на планетата Земја	22.4.2025	Предметни и одделенски наставници	Изработка на плакати и ликовни творби	Хамери, прибор за цртање
Саем на книгата	23.4.2024	Предметни наставници	Посета на саемот на книгата	/
Велигденска работилница	17.4.2025	Предметни и одделенски наставници	Изработки од храна и украси	Храна и материјал за изработка на украси
„Генералка викенд“ во соработка со Пакомак	09.5.2025	Одделенски и класни раководители и стручни соработници	Собирање на отпадоци (пластични шишиња и лименки) од училишниот двор	Хигиенски ракавици Ќеси за отпад, садници, средства за хигиена
Одбележување на Ѓурѓовден - празникот на пролетта со изработка на венчиња и Денот на македонскиот јазик Ден на ромската традиција	7.5.2024 06.05.2025	Предметни и одделенски наставници Наставник по ромски јазик, ученици	Изработка на венчиња, ликовни творби, пораки, Презентација за историјата на македонскиот јазик Изработка на цвеќиња и филм за традициите во минатото	Интернет, хамер, прибор за работа Хамер, боички, смарт табла

Учество на хуманитарен настан за деца со аутизам во паркот школка,,Гуш и Бац”	11.5.2025	Наставник Слаѓана Чекичевска	Настап со вокална интерпретација на ученици Медине Али 6 одд и Матеја Стамческа 8 одд	Усб,звучници,лаптоп
Учество на натпреварот „Хоровите на Карпош пеат”вокална интерпретација на хорот при училиштето со песната,,Моја Македонија“	23.05.2024	Предметен наставник по музичко образование Слаѓана Чекичевска	Настап на натпревар организиран при општината Карпош	звучници,микрофон
Одбележување на 24 мај – Ден на сесловенските просветители СВ.Кирил и Методиј	23.5.2025	Предметни и одделенски наставници	Запознавање со ликот и делото на Св.Кирил и Методиј - реферат Ликовни и литературни творби	Прибор за работа
Одбележување на патрониот празник на училиштето	2.6.2025	Предметни и одделенски наставници стручни соработници	Спортски игри и активности	Озвучување реквизити
Одбележување на Светскиот ден против пушењето	30.5.2024	Психолог	Работилница со ученици од 8мо и 9 то одделение на тема “Зависности” - запознавање со причините за појавата на болестите на зависност кај младите, штетните последици по нивното здравје и превенција и спречување на истите.	Смарт табла, ППП
Одбележување на Меѓународниот ден на детето	1.6.2025	Предметни и одделенски наставници Дефектолог Психолог	Работилница Изработка на хамер и ликовни творби	Хартија во боја Тенок картон и прибор за цртање

Учество на училишни спортски игри на ниво на Општина Карпош (фудбал и одбојка)	Во текот на цела учебна година 2024/2025	Одделенски наставник и предметен наставник по физичко и здравствено образование	Фудбал за момчиња и одбојка за девојчиња	Спортски игри (ученици од 6то до 9то одделение)
--	--	---	--	---

Одговорни наставници: Слободанка Пешевска, Оливера Петрушевска, Наташа Весковски, Александра Божиновска, Кристина Андриќ Стојановска, Снежана Богдановиќ, Александра Гавриловска, Емилија Богдановска, Благица Атанасовски, Елена Мазни, Ивана Ристоска, Благојче Бошковски, Маја Христовска, Зоран Пржовски

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ДЕТСКАТА ОРГАНИЗАЦИЈА ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Планирана програмска активност	Време на реализација	Носител	Цели	Инструменти	Одговорно лице	Исходи
Свечен приемна првачиња	Септември	ученици и наставници	запознавање со училиштето, другарчиња	приредба	Наставник	Приредба и свечен прием
Одбележување на 8 ми Септември	Септември	ученици и наставници	развивање на патриотски чувства	Реферат Ликовен конкурс	Одговорни наставници	Стеknати знаења за независност
Одбележување на Недела на Детето	Октомври	ученици и наставници	значење на Недела на детето	Реферат, собирна акција, прием на првачињата во детска организација	Наставници И одделенски раководители	Стеknати знаења за детската организација, хуманост кај ученицитеи нови членови во детската организација
Одбележување на 13 Ноември	Ноември	ученици и наставници	запознавање со историјата наград Скопје	Реферат Ликовен и литературен конкурс	Наставник	Стеknати знаења за ослободување од историското минато
Одбележување на 8ми	Декември	ученици и наставници	Св „Климент Охридски„ден на	Реферат Цртежи хамери	Наставник	Стеknати знаења за македонските просветители и Топло катче

Декември			просвет ители			
Украсување на училиштето			Развој на креативност			
Просториите на домот за стари лица Мајка Тереза Новогодишен базар			Хуманитарна акција продажна активност	Продажна и хуманитарна активност		домот за одбележување на празници Собрани средства за училиштето и во хуманитарни цели
Одбележување на Денот на мајчиниот јазик	Февруари	ученици и наставници	Развивање на свеста кај учениците за негување на мултијазичноста и негување на мајчиниот јазик	приредба	Наставник	Стекнати знаења за почитување на својот и јазикот на другите
Одбележување на 8ми Март Еколошки активности	Март	ученици, наставници	Запознавање со значењето на празникот значењето на екологијата за човекот запознавање со различни култури	Реферат и работилници за изработка на честитки и украси	Наставник	Стекнати знаења за значењето на денот на жената и екологијата Почитување на сопствената и

Организирање на мултикултурни активности Посета на старски дом,,Мајка тереза	Преку целата учебна година		Соцоемоционален развој	презентација Работилници од 1 – 5 одд Работилници		културите на другите народи Почит кон постарите лица
Одбележување на Денотна шегата Одбележување на ден на здравјето и грижа за истото Одбележување на Денот на ромите Одбележување на Велигден	Април Преку цела година	ученици, наставници	Одбележување на денот на шегата и здравјето негување на традицијата на Велигден	Дефиле Презентации Реферати, традиционални обичаи Работилница и честитки и велигденски украси	Наставник	Работилници од 1 – 5 одд Учество во дефиле Стекнати знаења за значење на одржување и грижа за здравјето Знаења за културата и религијата за ромската национално и Традиционалните обичаи по повод Велигден
Одбележување на Денот на сесловенските просветители Одбележување на патрониот празник на училиштето	Мај	ученици, наставници	Соработка со локалната средина	Работилница приредба	Наставник	Стекнати знаења за значењето на сесловенските просветители Активно учество на наставниците и учениците за реализација на предвидената програма
Приредба по повод празникот на црквата Св. Тројца	Јуни	ученици, наставници	Соработка со локалната средина	приредба	Наставник	Активно учество на наставниците и учениците за реализација на предвидената програма

Одговорни наставници Слободанка Пешевска, Душко Деспотовски и Александра Божиновска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ТИМОТ ЗА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ-ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗАМ И

активност	Реализатор	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи
Изготвување на програма за работа	Тим за интеграција во образованието	1 јули 2024	Дискусија, предлози, разгледување на извештаите	Изготвена програма за работа
Изготвување на акциски план за работа	Тимот, стручни активи, наставници	1 јули 2024	Дискусија, предлози, договори	Се формулираа приоритетните задачи и клучните цели од областа на мултикултурализмот-интеркултурализмот. Договор за динамиката на активностите со запазување на критериумите учениците да бидат распоредени според пол и националност.
Состаноци на тимот	Членови на тимот, стручни активи, наставници	23 септември 2024 30.јануари 2025	Состаноци за дискусија, договори	Планирање на краткотрајни самостојни активности и мултикултурни активности на ниво на училиште
Одбележување на денот на Европскиот ден на јазиците	Членови на тимот, библиотекар, наставници	26 септември 2024	Работилници, пораки напишани на различни јазици, цртежи, дигитални честитки	Мултикултурни активности на ниво на ниво на училиште од страна на учениците од 7 до 9 то одделение.
Одбележување на светскиот ден на учителот	Тимот , стручни активи, наставници	5 октомври 2024	Работилници, презентации, цртежи	Учениците се запознаваат со значењето на професијата на учителот и силата на младите учители кои треба да ја предводат иднината

Состанок со тимот од партнерското училиште Лиман Каба за договор за активностите според апликацијата од МОН	Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници од прво одделение, психолози и координатори на тимовите	13 октомври 2024		Спроведување на планираните активности без проблеми според предвидениот план
	Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници од прво одделение	16 октомври 2024		Почитување на разликите меѓу различните етникуми.
Одбележување на денот на Ромската азбука	Членови од тимот, наставници	5 ноември 2024	Работилница, читање, рецитирање	Запознавање со значењето на учење на свој јазик, пишан јазик, на забавен начин се здобија со сознанија за Ромски јазик
Работилница за видови насилство	Членови на тимот, психолог	10.февруари 2025	Работилница, презентација, дискусија	Подигнување на свеста кај учениците за историјата, културата на јазикот на ромската заедница
Одбележување на верски празници(Рамазан Бајрам, Велигден)	Членови од тимот, стручни активи, наставници	10 април 6 мај , 2025	Презентации, работилници, цртежи, пораки за на различни јазици	Запознавање со културните разлики на различните националности, запознавање со различните обичаи и традиција на различните националности
Одбележување на светскиот ден на Ромите	Членови од тимот, стручни активи	20 мај 2025	Онлајн презентации, читање, рецитирање	Истакнување на важноста на образованието за иднината на младите Роми
Работилница меѓу ООУ” Лиман Каба и ООУ” Аврам Писевски”	Членови од тимовите на двете партнерски училишта, наставници од петто и шесто одделение	22 мај 2025	Работилница, рецитирање, пишување поезија и народни песни	Унапредување на мултукултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција. Почитување на разликите меѓу националностите.

Спортски активности од прво до деветто одделение од проектот за унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција.	Наставници по физичко и здравствено образование , одделенски и предметни наставници, дефектолог	1 јуни 2025	Полигон, играње одбојка, кошарка и фудбал	Учениците се запознаа на забавен начин и преку спортските игри научија да се почитуваат и разбираат меѓу себе без разлика на различната националност
Работилница меѓу ООУ” Лиман Каба и ООУ” Аврам Писевски”	аЧленови од тимовите на двете училишта, координаторите на тимовите	3 јуни 2025	Работилница, рецитирање, пишување поезија и народни песни	Унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција. Почитување на разликите меѓу националностите.
Спортски активности од прво до деветто одделение од проектот за унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција.	Наставници по физичко и здравствено образование , одделенски и предметни наставници, дефектолог	1 јуни 2025	Полигон, играње одбојка, кошарка и фудбал	Учениците се запознаа на забавен начин и преку спортските игри научија да се почитуваат и разбираат меѓу себе без разлика на различната националност

Членови на тимот: Наташа Томшиќ-предметен наставник,Љубица Манов-предметен наставник. Мери Синадиновска - психолог, Емилија Богдановска-педагог, претседател на ученички парламент Марија Јовческа и ученички правобранител Матеј Цветковски

**РЕАЛИЗАЦИЈА НА АКЦИСКИ ПЛАНОВИ ВО УЧЕБНАТА 2024/25 ЗА
РАБОТАТА НА ТИМОТ ЗА МУЛТИКУЛТУРАЛИЗМОТ-ИНТЕРКУЛТУРАЛИЗАМ И
МЕЃУЕТНИЧКО ОБРАЗОВАНИЕ ВО УЧЕБНАТА 2024/2025**

		Временска рамка																	
Задача	Активност			1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	Носител	Начин на спроведување (ресурси)	Инструмен-ти	Очекувани резултати	Одговорно лице	Потребен буџет
Изготвување на програма за работа и акциски план	Изработување годишна програма за работа											X		Тим за МИО	Дискусија, предлози, разгледув. на извештаите	Извештаи, документи, прирачници	Изготвена програма за работа планирани заеднички активности	Координатор и членови на тимот	/
Состанок за договор за работа на тимот	Планирање активности со тимот и другите наставници	X		X						X				Тим за МИМО	Дискусија, предлози,	Хор дијалози	Планирање на краткотрајни самостојни активности и мултикултурни активности на ниво на училиште	Координаторот на тимот	/
Одбележување на Европскиот ден на јазиците	Планирање активности, рецитали, дијалози, песни на различни јазици	X												Тим за МИМО стручни активи, наставници	Песни, цртежи дијалози на различни јазици	Хамери, цртежи, слики, дијалози, песни на различни јазици	Учениците ќе се запознаат со важноста на учење нов јазик, свест за постоење на различни јазици	Координатор и членови на тимот наставници	/

[illegible]

Состанок со тимот од партнерското училиште Лиман Каба за договор за апликацијата во МОН	Дискусија, предлози за активности			X		x					x				Тим за МИО од двете училишта	Дискусија, предлози за предвидени активности	Записник	Договор со тимот од партнерското училиште за активностите кои ќе се спроведат заеднички доколку се добие проектот	Координатор и членови на тимот	/
Учество во проекти од МОН за унапредување на мултикултурал и змот, меѓуетничката интеграција и толеранција	Дискусија, разговори, договор со партнерски училишта				X						x	x			Тим за МИО од двете училишта и директори	Дискусија, предлози за предвидени активности	Апликација	Аплицирање на јавен повик за доделување на грант за унапредување на мултикултурализмот, меѓуетничката интеграција и толеранција	Координатор на тимот, директор	/
Одбележување на верски празници (Рамазан Бајрам, Велигден)	Работилници, презентации, цртежи, пораки на различни јазици				X			X							Тим за мио, стручни активни, наставници	Презентации, цртежи, пораки на различни јазици	Компјутери, проектор, хамери, цртежи	Запознавање со културните разлики на различните националности, запознавање со различните обичаи и традиција на различните националности	Координатор на тимот	/

	Дискусија, разговор								X					Тимот , стручни активи, наставник по ромски јазик	Трибина	Листови со прашања	Истакнување важноста образованието иднината младите Роми	наставник на тимот и ромски јазик Џеврије Хасли	/
Спортски активности од прво до деветто одделение	Спортски полигон со 20 ученици									X				Тимот , стручни активи, наставник по физичко образование , психолог, наставници	Спортски полигон, штафета,	Хулахопи, чуњеви, топки	Учениците ќе се запознаат со заедничките интереси и на забавен начин да научат како да ги почитуваат различните култури и традиција	Координатор на тимот, психолог и наставник по физичко образование	/

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА АКЦИСКИОТ ПЛАН ЗА ЕКО УЧИЛИШТЕ во учебната 2024/25 година

		Временска рамка 2024/2025 за ЕКО училиште													
Задача	Активност	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Очекувани резултати	Одговорно лице	Потребен буџет	
Одбележување на Светски ден за заштитана озонската обвивка	Предавање, дебата	x										збогатени знаења за настанување на озонска дупка	-Одделенски раководители	/	
Одбележување на Меѓународен ден без автомобили	„Сите во автобус“ Изработка на цртежи	X										- намалување на емисија на штетни гасови; -чист воз и здрава	Александра Гавриловска	/	
Проект-„Зелени чекорчиња“	-полигон за возење тротинети, ролери, велосипеди											ивотна средина			
Одбележување на Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата	чистење и уредување на училишниот двор		X									- почист училишен двори за јакнување на еколошката свест	- технички персонал -ученици и одделенски раководители	/	
Одбележување на Меѓународен ден на пешаците	„И јас сум пешак“		X									- запознавање на учениците со	- МВР-гости	/	

												правата на пешаците		
Одбележување на Меѓународен ден на храната	„Здрава храна за детство без маана - изработка на хамери и нивно поставување во училишниот хол		X									- стекнување навики за здрава исхрана	-Одделански наставници и класни раководители	/
Ден на акција на еко- училиштата-	„Мојата училница е пример“		X									- подобрување на условите за работа во училиштето	-Одделански наставници и класни раководители	/
Одбележување на меѓународен ден против потрошувачка треска	Храната може да им се даде на оние на кои им е потребна. Дебата за вишокот на купена храна и начини на продолжување на рокот на прехранбените намирници			X								Стекнување на знаења за значењето на народните кујни , кадешто вишокот на добра и исправна храна може да се искористи - Продолжете го рокот на траење на храната преку преработка	Маја Христовска	
Меѓународен ден на биодиверзитетот (на биолошка разновидност)	Работилници за влијанието на климатските промени врз биодиверзитетот во Р.Македонија				X							зголемување на знаењата, разбирањето и свеста за прашањата поврзани со биодиверзитетот	Маја Христовска	/
одбележување на денот на полета	Интерактивни работилници Изработка на презентации и едукативни видеа							X				поттикнување на еколошката свест за чиста животна средина	Одделански наставници класни раководители	/

Одржување на хигиената во училиштето и училишниот двор	Акции за чистење на училници, ходници, кабинети и училишниот двор	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-зајакнување на еколошката свест -подобрување на условите за работа во училиштето	-Одделански наставници класни раководители -хаус-мајстор -технички персонал -ученици	/
Селекција на отпад	Селектирање на пластичен отпад Селектирање на хартија	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	почиста животна средина	-хаус-мајстор -технички персонал	/
Собирање на Стари батерии	Собирање на стари батерии и селектирање на отпадот од батерии	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Развивање на свест за одговорно однесување	Одговорни наставници	/
Интегрирање на екологија во наставата	Примена на различни наставни методи и техники во наставен процес	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Зголемена свест за екологија	Наставници, ученици, родители	
Собирање на	Акција	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-поттикнување на еколошката свест за чиста животна средина	- наставен кадар - ученици - родители	/

л а с т и ч н и ш и ш и њ а															
Еко патрола	Патролирање на ученици низ училиштето и училишниот двор	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	- зголемување на свесноста на ученикот за неговото влијание врз состојбата на животната средина	Маја Христовска	/

Одговорни: претседател на еко – одборот Маја Христовска членови од наставниците: Елена Мазни, Оливера Петрушевска и Мери Синадиновска - психолог

Акциски планови со активности/работилници за подобрување на безбедноста и добросостојбата на учениците и сите чинители во воспитно -образовниот процес во учебната 2024/2025 година

- за активот на одделенски наставници во 1во одделение – Слободанка Пешевска

Ноември 2024, тема: “Ова сум јас”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Ова сум јас	Ученикот да умее да се претстави со цело име и презиме,да умее да каже каква боја очи,коса има, да умее да се нацрта и да ги знае имињата на другарчињата	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември прва седмица	Работен лист
2.Ги сакам животните	Учениците да умеат да ги именуваат животните	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември втора седмица	Работен лист
3.Јас сум јас, ти си ти	Учениците да научат дека секој од нас е единствен и дека и другарчињата се единствени	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември трета седмица	Работен лист

4.Ова ме смее	Учениците да умеат да откријат што нив ги смее,да умеат да го насмеат другарчето и да научат дека смеењето шири позитивна енергија.	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември четврта седмица	Работен лист
---------------	---	--------------------------	--	----------	--	--------------

Декември 2024 ,тема: “Мојата група”

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Кој е во мојата група?	Учениците да умеат да кажат што тие сакаат да играат, да умеат меѓусебно да се почитуваат	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декемврипрва седмица	Работен лист
2.Ја сакам мојата група	Учениците да умеат да разберат, дека удобноста во групата придонесува за добра и позитивна атмосфера	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември втора седмица	Работен лист
3.Ајде да играме во училиште	Учениците да умеат да изработат едноставни играчки од секојдневни материјали	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември трета седмица	Работен лист Табла Листови во боја

4.Правиме училиште од соништата	Учениците да умеат да ја изразат својата креативност	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември четврта седмица	Работен лист
---------------------------------	--	--------------------------	--	----------	---	--------------

Февруари 2025, тема: “Како да бидеме другарчиња?”

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Другарчињата се важни	Учениците да се поттикнат да дискутираат за другарството, да научат колку се важни другарчињата	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари прва седмица	Работен лист
2.Како се чувствувате денес?	Учениците да се поттикнат да разговараат за своите чувства и да научат да бидат свесни за чувствата на другарчињата	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари втора седмица	Работен лист
3.Ги покажувам моите чувства	Учениците да умеат да ги изразат чувствата со своето тело и да умеат да ги препознаат чувствата на другите	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари трета седмица	Работен лист

4.Ајде да се смириме	Учениците да умеат да разговараат за караниците во одделението и истите да умеат да ги решат	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари четврта седмица	Работен лист
Март 2025 , тема: “Јас сум здрав/а”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Моите сетила	Учениците да умеат да ги набројат сетилата и да умеат да кажат кое за што служи.	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март прва седмица	Работен лист
2.Здраво и нездраво	Учениците да умеат да разпознаат здрава од нездрава исхрана, здрави од нездрави активности	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март втора седмица	Работен лист
3.Цртање на мојата омилена храна	Учениците да умеат да го нацртаат своето омилено јадење	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март трета седмица	Работен лист

4.Ми се допаѓа вкусот на...	Учениците да умеат да кажат што им се допаѓа, а што не, но да користат различни сетила.	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март четврта седмица	Работен лист
Месец април и мај 2025, тема:”Што можам да правам?”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Можам да правам многу нешта	Учениците да умеат да набројат што повеќе активности, што можат да ги прават	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април прва и втора седмица	Работен лист
2.Можам да создавам музика	Учениците да умеат да користат различни материјали за да создадат музика	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април трета и четврта седмица	Работен лист
3.Можам да решам проблем	Учениците да умеат да изнајдат решение за одреден проблем	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај прва седмица	Работен лист

4.Правиме комета	Учениците да добијат информации за поимот комета и нејзината примена и да умеат да изработат со помош на балони	Ученици од 1во одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај втора седмица	Работен лист
------------------	---	--------------------------	--	----------	----------------------------------	--------------

-

- за активот на одделенски наставници во 2ро одделение – Оливера Петрушевска

Ноември 2024, тема: “За Мене”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Ова сум јас	Ученикот да умее да се претстави со цело име и презиме, да умее да каже колку години има, кои му се омилени бои и што сака најмногу да прави во слободно време	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември прва седмица	Работен лист
2.Каде припаѓам?	Учениците да умеат да ги препознаваат разликите, односно според различни критериуми да умеат да одредат каде припаѓаат во средината	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември втора седмица	Работен лист

3.Моите прсти ме прават посебен	Учениците да научат дека секое тело е различно, но отпечатоците се единствени	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември трета седмица	Работен лист
4.Мојата рака на квалитети	Учениците да умеат да дознаат и препознаат,која нивна особина им се допаѓа на другите ученици.	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември четврта седмица	Работен лист
Декември 2024 ,тема: “Моите чувства”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Мојата “среќна” и “тажна” страница	Учениците да умеат да кажат што ги прави среќни, а што тажни. Да умеат да ја променат ситуацијата кога се тажни и да изнајдат решение за истата.	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември прва седмица	Работен лист
2.Како се чувствувам кога...	Учениците да умеат да опишат, како се чувствуваат во различни ситуации	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември втора седмица	Работен лист

3.Моите чувства-твоите чувства	Учениците да го надминат срамот и да го прашаат другарчето, како се чувствува во одредена ситуација	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември трета седмица	Работен лист Табла Листови во боја
4.Надминување на мојот страв	Учениците да умеат да најдат начин, како да го надминат стравот во одредена ситуација	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември четврта седмица	Работен лист
Февруари 2025, тема: “Што можам да правам?”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Што видовте денес?	Учениците да умеат да кажат (набројат)што виделе во текот на денот, а потоа истото да го прикажат преку илустрација(цртеж).	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари прва седмица	Работен лист
2.Силата на моите нозе	Учениците да умеат да кажат што се можеме да правиме со нашите нозе.(да набројат активности)	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари втора седмица	Работен лист

3.Свезда со моите вештини	Учениците да умеат да си ги вреднуваат своите најдобри вештини(таленти, она што најубаво го прават) и успејат да ги истакнат на видно место	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари трета седмица	Работен лист
4.Моето семејство е добро во овие работи	Учениците да научат, дека секое семејство е најдобро во различни вештини.	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари четврта седмица	Работен лист
Март 2025 , тема: “Јас и моите другарчиња”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активност	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Работи кои ги сакам	Учениците да умеат да ги запишат или нацртаат работите кои ги сакаат и според тоа да препознаат за кој ученик станува збор	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март прва седмица	Работен лист

2.Работи кои не ги сакам	Учениците меѓусебно да научат, кои работи најмалку ги посакуваат нивните другарчиња.	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март втора седмица	Работен лист
3.Мојата омилена храна	Учениците да умеат да кажат која храна им е омилена, а потоа и да ја нацртаат (за појадок, ручек,вечера)	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март трета седмица	Работен лист
4.Си играм со моите другарчиња	Учениците да умеат да ги именуваат омилените игри, играчки и подредат во која категорија припаѓаат? (кукли играат девојчиња, колички играат момчиња)	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март четврта седмица	Работен лист
Месец април и мај 2025, тема:”Моето семејство”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активност	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

1.Семејствата се различни	Учениците да се запознаат со различните форми на семејство и да умеат да си го нацртаат своето семејство.	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април прва и втора седмица	Работен лист
2.Зошто семејството е важно?	Учениците да умеат да напишат неколку причини за важноста на семејството.	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април трета и четврта седмица	Работен лист
3.Задачи во моето семејство	Учениците да умеат да ги запишат задачите на сите членови во семејството	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај прва седмица	Работен лист
4.На децата им требаат корени и крилја	Учениците да ја научат важноста на семејството, да научат дека семејството е тоа што им дава крилја за да се остварат сите нажи желби и соништта.	Ученици од 2ро одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај втора седмица	Работен лист

- за активот на одделенски наставници во 3то одделение – Александра Божиновска и Наташа Весковски

Ноември 2024, тема: “За Мене”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Ова сум јас	Ученикот да умее да се претстави со цело име и презиме, да умее да каже колку години има, кои му се омилени бои и што сака најмногу да прави во слободно време	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември прва седмица	Работен лист
2.Каде припаѓам?	Учениците да умеат да ги препознаваат разликите, односно според различни критериуми да умеат да одредат каде припаѓаат во средината	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември втора седмица	Работен лист
3.Моите прсти ме прават посебен	Учениците да научат дека секое тело е различно, но отпечатоците се единствени	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември трета седмица	Работен лист
4.Мојата рака на квалитети	Учениците да умеат да дознаат и препознаат, која нивна особина им се допаѓа на другите ученици.	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември четврта седмица	Работен лист

Декември 2024 ,тема: “Моите чувства”

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Мојата “среќна” и “тажна” страница	Учениците да умеат да кажат што ги прави среќни, а што тажни. Да умеат да ја променат ситуацијата кога се тажни и да изнајдат решение за истата.	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември прва седмица	Работен лист
2.Како се чувствувам кога...	Учениците да умеат да опишат, како се чувствуваат во различни ситуации	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември втора седмица	Работен лист
3.Моите чувства- твоите чувства	Учениците да го надминат срамот и да го прашаат другарчето, како се чувствува во одредена ситуација	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември трета седмица	Работен лист Табла Листови во боја
4.Надминување на мојот страв	Учениците да умеат да најдат начин, како да го надминат стравот во одредена ситуација	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември четврта седмица	Работен лист

Февруари 2025, тема: “Што можам да правам?”

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Што видовте денес?	Учениците да умеат да кажат (набројат)што виделе во текот на денот, а потоа истото да го прикажат преку илустрација(цртеж).	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари прва седмица	Работен лист
2.Силата на моите нозе	Учениците да умеат да кажат што се можеме да правиме со нашите нозе.(да набројат активности)	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари втора седмица	Работен лист
3.Свезда со моите вештини	Учениците да умеат да си ги вреднуваат своите најдобри вештини(таленти,она што најубаво го прават) и успејте да ги истакнат на видно место	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари трета седмица	Работен лист
4.Моето семејство е добро во овие работи	Учениците да научат, дека секое семејство е најдобро во различни вештини.	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари четврта седмица	Работен лист

Март 2025 , тема: “Јас и моите другарчиња”

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста		Време на реализација	Потребни ресурси
1.Работи кои ги сакам	Учениците да умеат да ги запишат или нацртаат работите кои ги сакаат и според тоа да препознаат за кој ученик станува збор	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март прва седмица	Работен лист
2.Работи кои не ги сакам	Учениците меѓусебно да научат, кои работи најмалку ги посакуваат нивните другарчиња.	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март втора седмица	Работен лист
3.Мојата омилена храна	Учениците да умеат да кажат која храна им е омилена, а потоа и да ја нацртаат (за појадок, ручек,вечера)	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март трета седмица	Работен лист

4.Си играм со моите другарчиња	Учениците да умеат да ги именуваат омилените игри, играчки и подредат во која категорија припаѓаат? (кукли играат девојчиња, колички играат момчиња)	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март четврта седмица	Работен лист
Месец април и мај 2025, тема: "Моето семејство"						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активност	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Семејствата се различни	Учениците да се запознаат со различните форми на семејство и да умеат да си го нацртаат своето семејство.	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април прва и втора седмица	Работен лист
2.Зошто семејството е важно?	Учениците да умеат да напишат неколку причини за важноста на семејството.	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април трета и четврта седмица	Работен лист

3.Задачи во моето семејство	Учениците да умеат да ги запишат задачите на сите членови во семејството	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај прва седмица	Работен лист
4.На децата им требаат корени и крилја	Учениците да ја научат важноста на семејството, да научат дека семејството е тоа што им дава крилја за да се остварат сите наши желби и соништта.	Ученици од 3то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај втора седмица	Работен лист

- за активот на 4то одделение – Весна Спасенцовска/Кристина Андриќ Стојановска

Ноември 2024, тема: “За моето семејство и за мене”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Ова сум јас	Учениците да умеат да се претстават, да кажат каде живеат, адреса на живеење, со кого живеат и да умеат да го нацртаат своето семејство	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември прва седмица	Работен лист

2.Цвет на силата	Учениците да умеат да си ги запишат своите убаво особини и карактеристики	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември втора седмица	Работен лист
3.Во моето слободно време	Учениците да се потикнат да разговараат за она што го прават во слободно време, надвор од училиштето	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември трета седмица	Работен лист
4.Направете го вашето знаме	Учениците да умеат самостојно да го направат знамето	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември четврта седмица	Работен лист
Декември 2024 ,тема: “Што можам јас, што можеме ние”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Јас сум животно	Учениците да си замилсат кое животно би сакале да бидат, да умеат да објаснат зошто сакаат да бидат и истото да го нацртаат	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември прва седмица	Работен лист

2.Работите во кои сум добар/добра	Учениците да умеат да ги истакнат оние работи во кои се добри	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември втора седмица	Работен лист
3.Мојата пајажина	Учениците да умеат да разговараат за своите вештини и способности	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември трета седмица	Работен лист Табла Листови во боја
4.Моите вештини имаат корени	Учениците да умеат да споделат со другарчињата, каде ги научиле и стекнале своите вештини	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември четврта седмица	Работен лист

Февруари 2025, тема: “Моите омилен места”

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Моите места	Учениците да умеат да зборуваат за своите омилен места, местата каде го поминуваат времето	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари прва седмица	Работен лист

2.Што правам на моите места	Ученците да умеат да зборат за своите омилен места, но за она што тие таму го прават	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари втора седмица	Работен лист
3.Го реконструирам моето омилено место	Учениците да умеат да изготват план,скица за да може да го реконструираат омиленото место и да умеат да го изготват од хартија, картон, кутии за чевли и сл	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари трета седмица	Работен лист
4.Кое место е тоа?	Учениците да умеат да им го претсвата на другарчињата своето омилено место преку слики, а тие да погодат за кое место станува збор.	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари четврта седмица	Работен лист
Март 2025 , тема: “Како се справуваме едни со други?”						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

1. Се е во ред! Навистина?	Учениците да умеат да разговараат за проблемите и да умеат да најдат решение за надминување на проблемите	Ученици од 5 отделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март прва седмица	Работен лист
2. Како се справувам со тепачка?	Учениците да умеат да дискутираат, како се однесуваат за време на тепчка, како се справуваат со истата и каде да се обратат за помош	Ученици од 4то отделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март втора седмица	Работен лист
3. Приказни за скарување и смирување	Учениците да умеат да креираат приказна со тепачка и да изнајдат начин за мирно решавање	Ученици од 4то отделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март трета седмица	Работен лист
4. Нашиот договор на правила	Учениците да умеат да состават правила, кои ќе важат во нивната училница и истите да ги истакнат на хамер (на видно место)	Ученици од 5 отделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март четврта седмица	Работен лист

Месец април и мај 2025, тема: “Моите другарчиња”

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Моето другарче е посебно	Учениците да умеат да разговараат за другарството, другарчињата, што значи другарството и зошто ни се потребни другарите	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април прва и втора седмица	Работен лист
2.Што можам да правам со и за другарчињата?	Учениците да умеат да дискутираат за работите кои сакаат да ги прават со и за другарчињата	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април трета и четврта седмица	Работен лист
3.Кој одговара за задачата?	Учениците да умеат да препознаат, кој ученик која задача може да ја изврши.	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај прва седмица	Работен лист
4.Го моделирам моето другарче и го опишувам	Учениците да умеат да го моделираат своето другарче со помош на глина, а потоа и да го опишат.	Ученици од 4то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај втора седмица	Работен лист

За активот на наставници во 5то одделение – Александра Гавриловска и Снежана Богдановиќ

Ноември 2024, тема: Самоосознавање и осознавање на другите						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Јас – развој на мојата личност	Учениците да умеат да ја разберат потребата на промената при нивниот развој	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември прва седмица	Работен лист
2.Моите вештини и каде се стекнати	Учениците да разберат, дека вештините ги научиле од другите и да научат да си ги вреднуваат истите	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември втора седмица	Работен лист
3.Мојот идентитет во скапоцен ковчег	Учениците да умеат да размислат за нештата кои им се важни и да умеат да ги изразат креативно	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември трета седмица	Работен лист
4.Мои јаки страни - претставени како цвет	Учениците да умеат да дискутираат за работите, кои им се допаѓаат кај себе и да развијат перцепција за себе и за другите	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември четврта седмица	Работен лист

Декември 2024 ,тема: “Обезбедување квалитетен живот”

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активност	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Врски-пријатели и како се однесувам со нив	Учениците да умеат да размислуваат за значењето и важноста на пријателството.	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември прва седмица	Работен лист
2.Справување со мали и тешки проблеми во паралелката	Учениците да умеат да размислуваат за конфликтите и проблемите и како истите да ги разликуваат	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември втора седмица	Работен лист
3.Важноста на правилата на паралелката - изготвување договор	Учениците да умеат да размислуваат за најважните правила и да изготват договор на одделението	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември трета седмица	Работен лист Табла Листови во боја
4.Важноста на семејните правила - работата е корисна	Учениците да умеат да истражат за најважните правила во семејствата	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември четврта седмица	Работен лист

Февруари 2025, тема: Здрав начин на живот

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активност	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
------------	---------------------	-------------	-----------------------	----------------------	----------------------	------------------

1.Моето здравје е важно	Учениците да се поттикнат да дискутираат за нивниот начин на живот и да се запознаат со пирамидата на исхрана.	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари прва седмица	Работен лист
2.Одржување на здравјето во текот на целата година	Учениците да се поттикнат да дискутираат за важноста на хигиената	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари втора седмица	Работен лист
3.Моето тело и како тоа се менува во пубертет	Учениците да умеат да ги разберат промените при развојот на детето во возрасен човек	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари трета седмица	Работен лист
4.Храна и исхрана- здрава исхрана пет порции на ден	Учениците да умеат да создадат здрави навики за здрав живот	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари четврта седмица	Работен лист

Март 2025 , тема: Професионална ориентација и развој на претприемачки начин на размислување

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Јаки страни кои ги посакувам- животна на еден ден	Учениците да умеат да научат, како да ги почитуваат животните	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март прва седмица	Работен лист

2.Фокусирање на моите јаки страни -мојот план од пет чекори	Учениците да умеат да ги истакнат своите јаки страни и потенцијалот за нивни развој	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог , психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март втора седмица	Работен лист
3.Јаките страни на нашата група - вештини на паралелката	Учениците да умеат да ги идентификуваат вештините кои ги поседуваат	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март трета седмица	Работен лист
4.Првиот впечаток е важен - јас се претставувам себеси	Учениците да умеат како да се претстават и како да дадат повратна информација	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март четврта седмица	Работен лист

Месец април и мај 2025, тема:Лична безбедност

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Децата имаат право да бидат заштитени и безбедни	Учениците да ги научат прават на децата и важноста на заштитата на децата	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април прва и втора седмица	Работен лист
2.Опасни ситуации - што да правам	Учениците да умеат да ги препознаат различните опасни ситуации и	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог,	Училница	Одделенски час Април трета и четврта седмица	Работен лист

	како да се справат со нив		родители, и др. стручни лица			
3.Безбедност на улица	Учениците да умеат да ги идентификуваат опасностите во оклината,на патот до училиште и на улица. И да умеат како да се заштитат во сообраќајот	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај прва седмица	Работен лист
4.Безбедност дома и на училиште	Учениците да умеат да развијат соодветни одговори во случај на опсаност.	Ученици од 5то одделение	Одделенски наставници педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај втора седмица	Работен лист

за активот на класни раководители од **6 то** одделение – *Елена Мазни и Благица Атанасовски*

Ноември 2024, тема: Самоосознавање и осознавање на другите

Самоосознавање и осознавање на другите коишто го нагласуваат самоосознавањето и самопочитта, истражувањето и проценката на сопствените потенцијали, семејството како вредност: должностите, родовите улоги, стереотипите, самоувереноста, неконфликтната и ненасилната комуникација, волонтирањето и сл.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активността	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
------------	---------------------	-------------	-------------------------	----------------------	----------------------	------------------

1.Јас – развој на мојата личност	Учениците ја увидуваат неминовноста на промената при развојот на нивната личност. Тие се во состојба да ги променат своите погледи за минатото, сегашноста и иднината	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември прва седмица	Работен лист
2.Моите вештини и каде се стекнати	Учениците знаат дека ги научиле вештините од другите. Размислуваат за своите вештини, ги прават видливи и ги вреднуваат	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември втора седмица	Работен лист
3.Мојот идентитет во скапоцен ковчег	Учениците ги идентификуваат нештата кои им се важни. Ги изразуваат креативно и учат како да преговараат со други.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември трета седмица	Работен лист
4.Мои јаки страни - претставени како цвет	Учениците ги осознаваат нештата кои им се допаѓаат кај себе. Ги собираат и започнуваат дискусија со другите за да развијат перцепција за себеси и за другите.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Ноември четврта седмица	Работен лист

Декември 2024 , тема: Обезбедување квалитетен живот

Обезбедување квалитетен живот, со акцент на интегритетот, ефикасното управување со ресурсите, одговорноста за одржлив развој, ефективна само-организација и сл.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активността	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Врски-пријатели и како се однесувам со нив	Учениците го препознаваат значењето и важноста на пријателството. Идентификуваат различни нешта што можат да ги прават со и за пријателите.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог,	Училница	Одделенски час Декември прва седмица	Работен лист

			родители, и др. стручни лица			
2.Справување со мали и тешки проблеми во паралелката		Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември втора седмица	Работен лист
3.Важноста на правилата на паралелката - изготвување договор	Учениците ги идентификуваат најважните правила и изготвуваат договор на паралелката.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември трета седмица	Работен лист Табла Листови во боја
4.Важноста на семејните правила - работата е корисна	Учениците прават истражување за најважните правила во нивните семејства и размислуваат за значењето на работата.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Декември четврта седмица	Работен лист
Февруари 2025, тема: Здрав начин на живот Здрав начин на живот којшто учениците ги насочува кон прашања поврзани со физичкото и емоционалното здравје, здрава исхрана, како противтежа на пороците: дрога, алкохол, пушење, родово дискриминирачки влијанија и сл.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активността	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Моето здравје е важно	Учениците го идентификуваат нивниот начин на живот и се запознаваат со пирамидата на исхраната.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог,	Училница	Одделенски час Февруари прва седмица	Работен лист

			родители, и др. стручни лица			
2.Одржување на здравјето во текот на целата година	Учениците го знаат нивото на хигиена и влијанието на годишните времиња врз здравјето.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари втора седмица	Работен лист
3.Моето тело и како тоа се менува во пубертет	Учениците ги разбираат промените при развојот на детето во возрасен човек. Размислуваат за нивните тела и за хигиената.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари трета седмица	Работен лист
4.Храна и исхрана- здрава исхрана пет порции на ден	Учениците ги препознаваат нивните навики во исхраната и собираат идеи за здрава дневна исхрана.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Февруари четврта седмица	Работен лист
Март 2025 , тема: Професионална ориентација и развој на претприемачки начин на размислување: Професионална ориентација и развој на претприемачки начин на размислување коишто го нагласуваат разбирањето на занимањето од перспектива на пазарот на трудот, професионалната ориентација и донесувањето одлуки во врска со неа, претприемништвото како професија и сл.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активността	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

1.Јаки страни кои ги посакувам- животно на еден ден	Учениците ја осознаваат почитта кон животните. Си замислуваат дека се животно на еден ден. Учат како да гледаат од друга перспектива.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март прва седмица	Работен лист
2.Фокусирање на моите јаки страни -мојот план од пет чекори	Учениците идентификуваат во кои нешта сметаат дека се добри. Разликуваат помеѓу јаки страни и потенцијал за развој.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март втора седмица	Работен лист
3.Јаките страни на нашата група - вештини на паралелката	Учениците учат како да спроведат анкета и да ги идентификуваат вештините кои ги поседуваат индивидуално и како паралелка.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март трета седмица	Работен лист
4.Првиот впечаток е важен - јас се претставувам себеси	Учениците осознаваат како да се претставуваат и како да даваат повратна информација.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Март четврта седмица	Работен лист
Месец април и мај 2025, тема: Лична безбедност Лична безбедност којашто ги подготвува учениците за начин на однесување што ќе им осигури лична безбедност и безбедност на другите.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

1.Децата имаат право да бидат заштитени и безбедни	Учениците ја осознаваат важноста на заштитата на децата и правата на децата.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април прва и втора седмица	Работен лист
2.Опасни ситуации - што да правам	Учениците ги идентификуваат и разбираат разните опасни ситуации и развиваат стратегии за справување со нив.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Април трета и четврта седмица	Работен лист
3.Безбедност на улица	Ученицитезнаатда спроведат анкета. Идентификуваат опасности во околината на патот до училиште и на улица. Развиваат правилно однесување во сообраќајот и учат како да се заштитат.	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај прва седмица	Работен лист
4.Безбедност дома и на училиште	Учениците идентификуваат опасни ситуации дома и на училиште, и развиваат соодветни одговори во случај на опасност	Ученици од 5 одделение	Одделенски наставници педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Одделенски час Мај втора седмица	Работен лист

за активот на класни раководители од **7 мо** одделение – *Ивана Ристоска*

Ноември 2024, тема: Самоосознавање и осознавање на другите Самоосознавање и осознавање на другите коишто го нагласуваат самоосознавањето и самопочитта, истражувањето и проценката на сопствените потенцијали, семејството како вредност: должностите, родовите улоги, стереотипите, самоувереноста, неконфликтната и ненасилната комуникација, волонтирањето и сл.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активността	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Како се гледам себеси? Како ме гледаат другите?	Учениците учат да ги разликуваат особините и како да бидат искрени со себе. Откриваат како другите гледаат на нив и размислуваат за евентуалните разлики во перцепцијата.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември прва седмица	Работен лист
2.Што е почит?	Учениците го разбираат концептот на почит и можат да разликуваат помеѓу достоинство и почит. Анализираат ситуации во кои почитта игра значајна улога.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември втора седмица	Работен лист
3.Почит кон различни нешта	Учениците го разбираат значењето на почитта кон другите луѓе, животните и природата.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември трета седмица	Работен лист Табла Листови во боја
4. Се обидуваме да правиме промени со волонтирање	Учениците анализираат различни животни ситуации од лична перспектива и од перспектива на заедницата. Размислуваат за тоа како да придонесат кон решавањето различни проблеми во заедницата преку волонтирање.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември четврта седмица	Работен лист

Февруари 2025, тема: Здрав начин на живот

Здрав начин на живот којшто учениците ги насочува кон прашања поврзани со физичкото и емоционалното здравје, здрава исхрана, како противтежа на пороците: дрога, алкохол, пушење, родово дискриминирачки влијанија и сл.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Што значи здравјето?	Учениците се стекнуваат со поширока слика за значењето на здравјето. Откриваат дека различните возрастни групи имаат различен став кон здравјето.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари прва седмица	Работен лист
2. Сакам да учам, но не сум во добро расположение	Учениците идентификуваат и разбираат дека е сосема нормално да имаат емоции. Учат да ги именуваат и идентификуваат емоциите и да ги изразат своите потреби во пубертетот.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари втора седмица	Работен лист
3. Јас одлучувам за себе – си го чувам здравјето	Учениците размислуваат за одлуките што ги носат во врска со здравиот начин на живот. Учениците учат како да носат одлуки и што влијае врз носењето одлуки.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари трета седмица	Работен лист
4. Мојата облека е моја иднина	Учениците размислуваат за својот стил на облекување. Учат како да се облекуваат според својот личен вкус и дискутираат за концептот на одржливост.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари четврта седмица	Работен лист

Март 2025 , тема: Професионална ориентација и развој на претприемачки начин на размислување:

Професионална ориентација и развој на претприемачки начин на размислување коишто го нагласуваат разбирањето на занимањето од перспектива на пазарот на трудот, професионалната ориентација и донесувањето одлуки во врска со неа, претприемништвото како професија и сл.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Различни занимања	Учениците се запознаваат со светот на занимањата. Собираат информации за различни видови занимања.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март прва седмица	Работен лист
2.Спроведување кратко интервју	Учениците учат да поставуваат соодветни прашања за интервју. Добиваат увид во професиите и учат што е потребно за да се стигне до професијата.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март втора седмица	Работен лист
3.Различни професионални патишта	Учениците учат како да добијат прецизни информации за занимањето и за професионалната ориентација. Учат како да ги евалуираат и да ги презентираат информациите.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март трета седмица	Работен лист
4.Моите јаки страни, моите професионални опции	Учениците се запознаваат со своите јаки страни и интереси. Наоѓаат професија во нивната околина што им соодветствува.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март четврта седмица	Работен лист
Месец април и мај 2025, тема: Лична безбедност Лична безбедност којашто ги подготвува учениците за начин на однесување што ќе им осигури лична безбедност и безбедност на другите.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

1. Повикување служби за итна помош	Итниот повик може да спаси животи. Тешко е да се остане смирен при итен случај. Учениците ги меморираат клучните прашања како стратегија за пружање помош.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Април прва и втора седмица	Работен лист
2. Безбедност во сообраќајот	Учениците стануваат свесни за ризиците и опасностите на улица и ги поврзуваат фактичките знаења со емоционалните аспекти.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Април трета и четврта седмица	Работен лист
3. Моите фотографии на Интернет	Учениците стануваат свесни за ризиците при откривање на нивните податоци или фотографии на социјалните медиуми.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Мај прва седмица	Работен лист
4. Укажување прва помош	Учениците учат кои чекори за прва помош можат да се преземат од страна на немедицински лица врз повредено лице.	Ученици од 7 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Мај втора седмица	Работен лист

за активот на класни раководители од **8 мо** одделение – *Благојче Бошкоски / Александра Илиевска и Маја Христовска*

Ноември 2024, тема: Самоосознавање и осознавање на другите

Самоосознавање и осознавање на другите коишто го нагласуваат самоосознавањето и самопочитта, истражувањето и проценката на сопствените потенцијали, семејството како вредност: должностите, родовите улоги, стереотипите, самоувереноста, неконфликтната и ненасилната комуникација, волонтирањето и сл.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1. Неуспех! Неуспех?	Учениците го препознааваат неуспехот како дел од животот и ги анализираат различните причини за тоа. Тие учат како да се справуваат со неуспехот емоционално, но и со превентивни мерки.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Ноември прва седмица	Работен лист
2. Како да бидам самоуверен	Учениците умеат да разликуваат три форми на комуникација. Ги знаат главните карактеристики на самоувереното однесување и можат да ги применат во различни ситуации.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Ноември втора седмица	Работен лист
3. Различни ситуации – различни постапки и чувства	Учениците можат да опишат како се менува начинот на кој се изразуваат во зависност од ситуацијата. Се обидуваат да ги изразат чувствата без зборови.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Ноември трета седмица	Работен лист
4. Пет стратегии за решавање конфликти	Учениците разбираат како функционираат стратегиите и кои се нивните добри и лоши страни. Можат да користат повеќе од една стратегија во секојдневните конфликти.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Ноември четврта седмица	Работен лист
Декември 2024 , тема: Обезбедување квалитетен живот Обезбедување квалитетен живот, со акцент на интегритетот, ефикасното управување со ресурсите, одговорноста за одржлив развој, ефективна само-организација и сл.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

1.Знам како да планирам и да се организирам	Учениците го планираат своето учење и развој и размислуваат за тоа. Индивидуално составуваат чек – листа.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември прва седмица	Работен лист
2.Вистински или лажни?	Учениците идентификуваат можности и ресурси за информации и за учење. Тие во рекламирањето прават разлика помеѓу вистинските и лажните потреби, квалитетот на производот и рационалноста на трошоците.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември втора седмица	Работен лист
3.Треба или не? Која е правилната одлука?	Учениците разбираат што значи правично однесување. Разликуваат ситуации каде што е потребна храброст и каде што таа е контрапродуктивна.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември трета седмица	Работен лист Табла Листови во боја
4. Што ми дава сила? Што ме попречува?	Учениците размислуваат од каде црпат енергија. Разбираат дека одредени ситуации им даваат енергија и ги исполнуваат.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември четврта седмица	Работен лист
Февруари 2025, тема: Здрав начин на живот Здрав начин на живот којшто учениците ги насочува кон прашања поврзани со физичкото и емоционалното здравје, здрава исхрана, како противтежа на пороците: дрога, алкохол, пушење, родово дискриминирачки влијанија и сл.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активност	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

1.Мажи и жени – кој/а сум јас?	Учениците ја истражуваат тесната поврзаност меѓу нивниот идентитет и здравата сексуалност. Размислуваат за развојот на нивната личност.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари прва седмица	Работен лист
2. Што му е потребно на моето тело?	Учениците ги знаат разликите помеѓу девојчињата и момчињата и знаат за пубертетот. Учениците учат зошто треба да имаат здраво тело.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари втора седмица	Работен лист
3. Моето срце – моите граници	Учениците дефинираат што им значи љубовта. Добиваат увид во значењето на сексуалноста и развиваат здраво чувство за блискост и дистанца.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари трета седмица	Работен лист
4. Силни сте кога прифаќате помош!	Учениците можат да презентираат карактеристични проблематични ситуации и знаат од кого да побараат помош. Тие учат како да си помогнат себеси. Знаат некои релевантни факти за дрогата и зависностите.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари четврта седмица	Работен лист
Март 2025 , тема: Професионална ориентација и развој на претприемачки начин на размислување: Професионална ориентација и развој на претприемачки начин на размислување коишто го нагласуваат разбирањето на занимањето од перспектива на пазарот на трудот, професионалната ориентација и донесувањето одлуки во врска со неа, претприемништвото како професија и сл.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

1.Како изгледа работата?	Учениците учат да анализираат и да размислуваат за рамнотежата меѓу работата и животот.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март прва седмица	Работен лист
2.Училишта и занимања – стари или нови?	Анализирање и размислување за професионалните опции во минатото и сега. Истражување нови начини на изразување.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март втора седмица	Работен лист
3.Волонтирање и практикантска работа – зошто?	Учениците се запознаваат со можности за волонтерска работа и практиканство во нивната околина. Размислуваат за нивната мотивација за малку платена или неплатена работа.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март трета седмица	Работен лист
4.Пишување добра кратка биографија (CV)	Учениците учат да ги идентификуваат главните делови на кратката биографија. Умеат да напишат кратка биографија и да ја прилагодат на нивните околности.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март четврта седмица	Работен лист
Месец април и мај 2025, тема: Лична безбедност Лична безбедност којашто ги подготвува учениците за начин на однесување што ќе им осигури лична безбедност и безбедност на другите.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

1. Моите медиуми, моите емоции	Учениците стануваат свесни како користењето на медиумите може да биде поврзано со позитивни, негативни или амбивалентни емоции и дека емоциите можат да бидат под директно влијание на консумирањето медиумска содржина.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Април прва и втора седмица	Работен лист
2. Запознавање со различни рекламни стратегии	Учениците се запознаваат со очигледни и посуптилни рекламни стратегии и можат критички да ги анализираат.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Април трета и четврта седмица	Работен лист
3. Критички и креативен пристап кон рекламите	Учениците се свесни дека рекламните пораки имаат суптилен ефект кон желбите на публиката. Учат и дека одредени вредности кои се пропагираат можат да бидат штетни.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Мај прва седмица	Работен лист
4. Сексуална злоупотреба	Учениците учат како да се справуваат со нарушувањето на личните граници и стануваат свесни за сексуалната злоупотреба. Учат и дека треба да се заштитиуваат при користење на социјалните медиуми и онлајн разговорите.	Ученици од 8 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Мај втора седмица	Работен лист

за активот на класни раководители од 9 то одделение - Зоран Пржовски

Ноември 2024, тема: Самоосознавање и осознавање на другите

Самоосознавање и осознавање на другите коишто го нагласуваат самоосознавањето и самопочитта, истражувањето и проценката на сопствените потенцијали, семејството како вредност: должностите, родовите улоги, стереотипите, самоувереноста, неконфликтната и ненасилната комуникација, волонтирањето и сл.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1. Различни, но еднакви	При развивање на своето его, младите луѓе мора да бидат свесни дека во ред е да се разликуваат од другите, истовремено почитувајќи ги основните елементи на еднаквоста.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Ноември прва седмица	Работен лист
2. Родот и сексуалноста: јас, семејството, врсниците	Учениците разбираат дека родот и сексуалноста влијаат на нивниот живот како тинејџери. Родот и сексуалноста имаат големо влијание на самодовербата и на односите со другите. Учениците разбираат дека прашањата поврзани со сексуалноста треба да се засноваат на вредности како што се самопочитувањето и почитувањето на другите.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Ноември втора седмица	Работен лист

3. Кои се нашите вредности?	Учениците разбираат дека нивните вредности влијаат врз донесувањето одлуки, здравјето и преземањето одговорност. Развиваат позитивен однос кон родот и сексуалноста. Разговараат за тоа како прашањата поврзани со сексуалноста се засноваат на вредности како што се самопочитувањето и почитувањето на другите.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Ноември трета седмица	Работен лист
4. Како се решава конфликт?	Учениците учат техника на решавање конфликти. Разбираат дека решавањето конфликти може да се научи.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Ноември четврта седмица	Работен лист
Декември 2024, тема: Обезбедување квалитетен живот Обезбедување квалитетен живот, со акцент на интегритетот, ефикасното управување со ресурсите, одговорноста за одржлив развој, ефективна само-организација и сл.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активност	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1. Сите сме еднакви, но некои се поеднакви од другите	Учениците ги идентификуваат и анализираат причините и мотивите за дискриминација на другите. Оваа вежба се фокусира на влијанието на социо-економските фактори врз изгледите за општествен успех.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември прва седмица	Работен лист

2.Желби за подобар свет доколку бев волшебник	Учениците се поттикнуваат да креираат осмислени визии. Човекот без утописки визии се ограничува на прифаќање на статус кво. На учениците им се дава можност да ја искористат својата креативност.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември втора седмица	Работен лист
3.Сите добиваат: добро за сите	Учениците разбираат дека личните вредности имаат големо влијание врз начинот на кој луѓето се справуваат со тешките ситуации. Секој сака да победи, но да се биде дел од едно семејство, паралелка, или заедница, потребни се решенија што се добри за сите.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември трета седмица	Работен лист Табла Листови во боја
4. Желби и потреби	Учениците ја разбираат разликата помеѓу работите што ги сакаат и работите што навистина им се потребни. На овој начин тие откриваат како Конвенциите за човекови права и за правата на децата се тесно поврзани со потребата на луѓето да живеат достоинствено.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Декември четврта седмица	Работен лист
Февруари 2025, тема: Здрав начин на живот Здрав начин на живот којшто учениците ги насочува кон прашања поврзани со физичкото и емоционалното здравје, здрава исхрана, како противтежа на пороците: дрога, алкохол, пушење, родово дискриминирачки влијанија и сл.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси

1.Како да го планираме нашиот проект за животната средина?	Учениците ја разбираат меѓусебната зависност во заедницата. Разбираат дека секое решение се однесува на сите членови во заедницата. Доколку одлуката треба да се прифати, сите членови на заедницата мора да ја разберат и треба да имаат можност да учествуваат во процесот на донесување одлуки.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари прва седмица	Работен лист
2. Пушењето е смртоносно – зошто тогаш е привлечно?	Со примерот за пушење учениците разбираат како знаењето за ризиците по здравјето не се секогаш доволни за да се преземат потребните мерки. Тие разговараат за можностите да се одолее и размислуваат за последиците по нивниот статус во групата и меѓу врсниците.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари втора седмица	Работен лист
3. Чиста вода – чист живот	Учениците сфаќаат дека водата е неопходна за животот. Ги разбираат последиците од недостигот на чиста вода и знаат како водата може да се контаминира. Знаат што конкретно можат да преземат луѓето, властите и заедниците за заштита на водата.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари трета седмица	Работен лист

4. Моите навики во исхраната	Учениците разбираат дека здравата исхрана е клучна за здравјето во иднина. Разбираат дека можат да влијаат на своето здравје преку донесување добри одлуки.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Февруари четврта седмица	Работен лист
------------------------------	---	------------------------	--	----------	--	--------------

Март 2025 , тема: Професионална ориентација и развој на претприемачки начин на размислување:
Професионална ориентација и развој на претприемачки начин на размислување коишто го нагласуваат разбирањето на занимањето од перспектива на пазарот на трудот, професионалната ориентација и донесувањето одлуки во врска со неа, претприемништвото како професија и сл.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Каде има можности за вработување?	Учениците спроведуваат истражување за можностите за вработување во нивното соседство и училиштето.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март прва седмица	Работен лист
2.Мојот професионален пат	Учениците ги идентификуваат активностите за индивидуално вработување. Прават разлика помеѓу краткорочен (до летниот распуст) и среднорочен план (за време на летниот распуст и по него).	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март втора седмица	Работен лист

3.Мојот образовен пат	Учениците ги идентификуваат индивидуалните активности и чекори во образовниот систем. Прават разлика помеѓу краткорочни (оваа учебна година) и среднорочни активности (следната учебна година).	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март трета седмица	Работен лист
4.Презентирање на мојот кариерен проект	Учениците учат како да подготват кратка презентација за следните чекори во нивната образовна и професионална кариера, со краткорочен и среднорочен план.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Март четврта седмица	Работен лист

Месец април и мај 2025, тема: Лична безбедност

Лична безбедност којашто ги подготвува учениците за начин на однесување што ќе им осигури лична безбедност и безбедност на другите.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1. Почитувај ги законите – дилема	Учениците ја истражуваат природата на законските обврски на луѓето. Тие ја истражуваат разликата помеѓу моралните и законските обврски како начин на справување со ризични ситуации.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Април прва и втора седмица	Работен лист
2. Сајбер безбедност	Учениците се добиваат со дополнително знаење за Интернет, компјутерите и мобилните телефони. Учат како да се заштитат од криминалот на Интернет.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог , дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Април трета и четврта седмица	Работен лист

3. Врсничко насилство – безобзирен начин да се уништи некој	Учениците разбираат кога различни однесувања претставуваат физичко, вербално или социјално насилство, односно дали тие всушност малтретираат некого.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Мај прва седмица	Работен лист
4. Мојот велосипед. Мојата кацига. Мојот живот	Учениците разбираат зошто треба да се носи кацига при возење велосипед. Така, учениците го учат концептот на рекламирање.	Ученици од 9 одделение	Класни раководители, педагог, психолог, дефектолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Класен час Мај втора седмица	Работен лист

за стручни соработници – психолог Мери Синадиновска

Ноември 2024, тема: Самоосознавање и осознавање на другите Основен елемент на себепознанието е свесноста – прво за себе (кој сум јас), а потоа за другите луѓе, настаните и околноста.						
Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1. Јас и другите	Запознавање Афирмација Свесност за себе Формулирање на групни правила Свесност за релациите помеѓу себе и другите	Ученици од 9 одделение	Психолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Ноември прва седмица	Работен лист
2. Вештини за успешна комуникација	Освестување на начинот на кој вообичаено комуницираме – со себе и со другите Препознавање на елементите на успешна комуникација Учење на моделот на жирафата и волкот	Ученици од 9 одделение	Психолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Ноември втора седмица	Работен лист

Декември 2024 , тема: Ментални состојби и процеси

Емоциите се нагони за дејствување кои доведуваат до акција.

Емоциите – вкоренетите импулси за дејствување – се раздвоени од очекуваните реакции.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Емоции	Свесност за нашите разновидни ментални состојби Свесност за емоциите како нагони за дејствување Сфаќање за поврзаноста на мислата со емоцијата Можност и моќ на трансформирањето на негативните мисли во позитивни и менување на емоциите врзани за мислите	Ученици од 8 одделение	Психолог , родители, и др. стручни лица	Училница	Декември прва и втора седмица	Работен лист

Февруари 2025, тема: Конфликти

Конфликтот е нормален и неопходен дел на сите здрави односи, релации. Впрочем, не може да се очекува две лица да се согласуваат постојано за сè. Затоа, учењето како да се справуваме со конфликтот, а не негово избегнување – е од клучно значење. Кога конфликтот е погрешно менаџиран, може да им наштети дури и на долготрајните и внимателно градени релации. Но, кога конфликтот е разрешен на позитивен начин, тој дава можност за раст, во крајна линија – зајакнување на врската, релацијата меѓу две лица. Со учење вештини потребни за успешно решавање конфликти се јакне самодовербата и се инвестира во силни, напредни и растечки лични и професионални односи и релации.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Конфликти – разрешување и менаџирање на конфликти	Свесност за конфликтна ситуација Свесност за природата на конфликтите Доживување на конфликтна ситуација и начини на реагирање во неа Сфаќање за саботерите на разрешувањето на конфликтите • Свесно барање на вистинските причини за	Ученици од 6 одделение	Психолог, родители, и др. стручни лица	Училница	Февруари прва и втора седмица	Работен лист

	конфликтот и можностите за позитивно разрешување					
--	--	--	--	--	--	--

Март 2025 , тема: Мотивација

Основна карактеристика на сите живи суштества е нивната активност. Процесот на придвижување кон активност поради исполнување на определени цели, насочување на активноста на определени објекти и регулирање на начинот на кој ќе постапиме се нарекува мотивација. Внатрешните фактори што нè тераат кон активност, што ја насочуваат и со неа управуваат – поради остварување на определени цели, се нарекуваат мотиви. Мотивите се органски и психолошки фактори што ја придвижуваат или ја насочуваат активноста. Извор на мотивите се потребите. Под потреба се подразбира недостиг на нешто во организмот, на пример недостиг на некои хранливи материи.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активността	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1.Како може да се стимулира мотивацијата?	Освестување на своите потреби, мотиви, јасно поставување на целите и осмислување на стратегиите за доаѓање до целта.	Ученици од 7 одделение	Психолог , родители, и др. стручни лица	Училница	Март прва и втора седмица	Работен лист

Месец април и мај 2025, тема: Стрес

Состојба на телесна или психичка напнатост, што резултира од фактори што имаат тенденција да ја менуваат постојната рамнотежа на човекот. Стресот е неизбежен ефект на живеењето и е особено сложен феномен во модерното општество.

Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активността	Место на реализација	Време на реализација	Потребни ресурси
1. Менаџирање на стресот	Идентификување на стресогените фактори Идентификување на реакциите на стрес Совладување техники што помагаат во надминување на стресот	Ученици од 5 одделение	Психолог , родители, и др. стручни лица	Училница	Април четврта седмица и мај прва седмица	Работен лист

Реализирани часови по дополнителна и додатна настава за 2024/25 година

Наставник	Одделение	Дополнителна настава	Додатна настава
Слободанка Пешевска	1а	31	30
Оливера Петрушевска	2а	38	39
Александра Божиновска	3а	36	36
Наташа Весковски	3б	34	33
Весна Спасенцовска	3а	36	30
Александра Гаврилоска	5а	31	32
Снежана Богдановиќ	5б	31	32
Александра Смилковска	5а	26	36
Ивана Ристовска -мак.ј.	6а,6б,8а,8б	15	15
Александра Илиевска –математика/физика	8а, 8б,9а	54	34
Елена Мазни	6а,6б,7а	37	/
Маја Христовска – биологија и хемија	7а,7б,8а	20	18
Наташа Томшиќ - англ.ј.	6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а,9б	30	24
Љубица Манов - англ.ј.	2а,3а,3б,4 а,5а,б	21	17
Зоран Пржовски – ист/граф.обр./ запоз. со рел./ етика	6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б	30	30
Благојче Бошковски -географија	6а;6б, 7а, 8а, 8б,9а,	12	12
Елена Тодоровска мак јазик	8а	6	5
Слаѓана Чекичевска -муз.образование	6а 6б; 7а, 8а; 8 б 9а,	18	12

Зорица Б Спиридонов -Хемија Природни науки , Техничко образование и информатима ,	5а;5б,9а,9б	12	12
Давор Божиновски физ.и здр.образование	6а,6б, 7а,7б, 8а, 9а,9б	19	15
Маја Крстева-ликовно образование	6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а,9б	По 4 во секое одд	По 4 во секое одд
Ана Дионисиева информатика	6а,6б,7а,7б	17	10
Благица Атанасовски	6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а	24	24

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА УЧЕНИЧКИ НАТПРЕВАРИ ЗА УЧЕБНАТА
2024/2025**

Активност	Временска рамка(месец)	Носител	Начин на Спроведување (ресурси)	Инструменти	Исходи	Одг. лице	Буџет
6-Општински ликовен хепенинг- Општина Карпош	мај	Учениците од 6 до 9 одд	Разни видови на материјали и техники за креативно изразување	Креативна примена на ликовни елементи и принципи.		Наставник по ликовно образование	/

5-Прва државна ликовна изложба на тема:" Македонски раси на кучиња, најдраги придружници на децата"	март/април	Учениците од 6 до 9 одд	Разни видови на материјали и техники за креативно изразување	Креативна примена на ликовни елементи и принципи.		Наставник по ликовно образование	/
4-Меѓународен ликовен натпревар во Словенија-Биди уметник на тема : " Играј со мене"	Февруари	Учениците од 6 до 9 одд	Разни видови на материјали и техники за креативно изразување	Креативна примена на ликовни елементи и принципи.	Диплома - признание	Наставник по ликовно образование	/
2-Меѓународна ликовна изложба на тема:" Творење и креирање дела од отпаден материјал" Еуро-Екопак 1-.Меѓународен стрип конкурс на тема:" За насгите соседи и пријатели"	Ноем-2024 сеп/окт	Учениците од 6 до 9 одд Учениците од 6 до 9 одд	Разни видови на материјали и техники за креативно изразување	Креативна примена на ликовни елементи и принципи.	Диплома Дипломи за рамноправн и награди: Ана Марија С, Клементина М, Калина Г, Анастасија В. Дипломи Антонио А,	Наставник по ликовно образование	/

Градска библиотека „Браќа Миладиновци“ сектор „Другарче“ на тема „Приказна од училишната клупа“	25 октомври	Лина Крстевска Бобана Костовска Ева Ставенова Ања Стојковска	Литературни конкурси Тестови Есеи	Есеи Поетски творби Проза	2 место 3 место	Одделенски наставници Александра Гаврилоска Снежана Богдановиќ	/
Градска библиотека „Браќа Миладиновци“ сектор „Другарче“ на тема „Една радосна вест“	21.05.2025	Марија Јовчевска	Литературни конкурси	Поетски творби	2 место	Наставник по Македонски јазик Елена Тодоровска	/
Општински натпревар по Природни науки	28.02.2025	Миа Златановска, Ања Стојковска,			учество на регионален натпревар	Наставник Зорива Бебекоска Спиридонов	
Регионален натпревар по Природни науки	04.04.2025	Миа Златановска Ања Стојковска			Пофалници за учество	Наставник Зорива Бебекоска Спиридонов	
Општински натпревар по Прва помош во организација на Црвен Крст -Карпош	22.5.2025	Симона Божиновска Ања Димитриевска Николина Костовска Матеј Стаменов Јана Ивановска Христијан Јовановиќ	Завој, гази, марами, фантоми	Практична изведба на вежби за укажување на прва помош	Благодарница за учество за освоено 4-то место	Наставник по биологија Маја Христовска Одделенски наставници: Снежана Богдановиќ и Ана Деспотовска	

Ликовен конкурс 2024- Црвен крст на РСМ -ООКарпош	21.05.2025	Ученици од 4 и 5 одд.	Цртежи	Творби на тема Ден на планетата земја	Диплома за 1 место-Ања Сојковска	Одделенски наставници Александра Гаврилоска Снежана Богдановиќ	
Новогодишен математички натпревар	Декември 2024	Ученици од 1 до 3то одделение	Интернет/Онлајн	Онлајн задачи	Сертификат	Одделенски наставници	
Општински натпревар по Англиски јазик ELTAM	15.03.2025	Ученици 5-9 одд 5одд - Ева Стаменова III место 6одд - Јована Стојановска II место 8 одд - Матеја Стамчевска III место	Тестови	Вокабулар, Граматика, Читање, Есеј	Потврда за учество Сертификат за освоено место	Наставник по Англиски јазик Љубица Манов Наташа Томшиќ	/
Општински натпревар по математика	31.1.2025	Ученици од 5 одд	Тестови	Проблемски задачи	1 место: Лина Крстевска, Бобана Костовска,Ања Стојковска, Никола Трајковски 3 место- Миа Златановска	Одделенски наставник: Александра Гаврилоса Снежана Богдановиќ Тестатори: Слободанка Пешевска Наташа Весковски	

Регионален натпревар по математика	15.3.2025	Ученици од 5 одд	Тестови	Проблемски задачи	Лина Крстевска Va одд. III место Ања Стојковска Vb одд. I место Бобана Костовска, Миа Златановска и Никола Трајковски признание	Одделенски наставник: Александра Гаврилоса Снежана Богдановиќ Тестатори: Слободанка Пешевска Наташа Весковски	/
Општински натпревари во фудбал и одбојка Општина Карпош,	Октомври 2024 Мај 2025	Ученици од 6-9 одд	Фудбалска топка, игралиште, топка за одбојка	Играње фудбал, спортување, играње одбојка	Учество	Наставници по Физичко и здравствено образование	/
Регионален натпревар на вокални интерпретатори во организација на ЗМПРМ Медине Али	Април 2025	Ученик 1 6 одд	Вокална интерпретација	Дишење Интонација Динамика Импостација на глас	Диплома за освоена 2 место на регионален натпревар	Наставник по Музичко образование Слаѓана Чекичевска	
Регионален натпревар на вокални интерпретатори во организација на ЗМПРМ Матеја Стамческа	Април 2025	Ученик 1 8 одд	Вокална интерпретација	Дишење Интонација Динамика Импостација на глас	Диплома за освоена пофалница на регионален натпревар	Наставник по Музичко образование Слаѓана Чекичевска	/
Регионален натпревар по Англиски јазик ELTAM	12.04.2025	5 одд - Ева Стаменова III место 6 одд - Јована Стојановска III место 8 одд- Матеја Стамчевска II место	Тестови	Вокабулар, Граматика, Читање, Есеј	Потврда за учество Сертификат за освоено место	Наставник по Англиски јазик Љубица Манов Наташа Томшиќ	/

Учество во натпревар на хорови во организација на општина Карпош	23.Мај 2025	Ученици 19	Вокална интерпретација	Дишење Интонација Динамика Импостација на глас	Пофалница	Наставник по Музичко образование Слаѓана Чекичевска	/
Државен натпревар по Англиски јазик ELTAM	.10.05.2025	8 одд - Матеја Стамчевска - пофалница	Тестови	Вокабулар, граматика, читање, есеј	Потврда за учество	Наставник по Англиски јазик Наташа Томшиќ	

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ И ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/25 ГОДИНА

Активност	Временска рамка	Реализатор	Исходи
Формиран тим за следење на резултатите на учениците	Септември	Дефектолог, наставници	Функционален тим за следење
Изработка на план за писмено проверување	Септември	Наставници, стручни соработници	Правилна распределба на писмени, намалување на стресот кај учениците и поголем успех
Посета на часови и увид во дневните планирања	континуирано во текот на цела учебна година	Директор и стручни соработници	Објективност и транспарентност при оценувањето
Изработка на квартални извештаи	Ноември Јануари	Наставници и стручна служба	Увид во постигањата, детекција на осцилации во успехот .

Изготвил тим за следење, анализа, поддршка : Маријана Грчевска Чадиковска, Љубица Манов, Ана Деспотовска, Емилија Богдановска

Акциски план за поддршка на уениците по изречени педагошки мерки за учебната 2024/2025					
Подрачја во кои се интервенира и опис на потребите од поддршка		Подобрување на училишниот успех. Напредок во компетенциите за учење на учениците.			
Цели / Активности	Очекувани резултати	Целна група	Носители на активноста	Време на реализација	Потребни ресурси
1. Дијагностицирање на причините за слаби оценки	Идентификување на проблемите кои го спречуваат успехот на учениците (недостаток на разбирање, мотивација, проблеми дома).	Ученици со слаби оценки	Наставници, психолог, педагог, родители	1 месец	Временски распоред за состаноци, за ученици, простор за разговори со ученици.
Применување на индивидуализирани планови за учење	Персонализирани стратегии за секој ученик врз основа на утврдените причини, поставување на конкретни цели.	Ученици со слаби оценки	Наставници	1 – 2 месеци	Планирање и подготовка на наставни материјали, компјутери, платформи за комуникација.

3. Додатна поддршка и туторијали	Понудени дополнителни часови и групи за учење за подобрување на академскиот успех.	Ученици со слаби оценки	Наставници	3 - 6 месеци	Простор за часови, додатни наставни ресурси, можност за видео комуникација.
4. Мотивирање и наградување	Подобрување на мотивацијата преку поставување на позитивни цели и наградување за напредок.	Ученици со слаби оценки	Наставници, училиштето	Постојано	Пофалници, дипломи, награди, време за мотивациски активности.
5. Регуларна комуникација со родителите	Подобрена поддршка од родителите преку редовни состаноци и размена на информации за напредокот на учениците.	Ученици со слаби оценки	Наставници, родители	Секој месец	Организирани состаноци, комуникација (онлајн, физички).
6. Развивање на самодоверба и емоционална поддршка	Намален стрес и зголемена самодоверба преку социјално и емоционално учење и советодавна поддршка.	Ученици со слаби оценки	Стручни соработници, наставници	3 – 6 мсеци	Простор за активности, консултации, ресурси за социјално учење.

7. Интеграција на дигитални алатки за учење	Зголемена ангажираност и разбирање на материјалот преку користење на едукативни апликации и онлајн ресурси.	Ученици со слаби оценки	Наставници	Постојано	Лаптопи, компјутери, интернет, софтверски апликации за учење.
Изработиле Тим на стручни соработници: 1. Мери Синадиновска, психолог 2. Емилија Богдановска, педагог 3. Маријана Грчевска Чадиковска					

Изработиле Тим на стручни соработници: Мери Синадиновска, психолог, Емилија Богдановска, педагог, Маријана Грчевска Чадиковска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/25

Активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки при реализација	Резултати
Изработка на план за професионална ориентација	Јули 2024	Психолог, одделенски раководители на 8 и 9 одд.	Дискусии, консултации со наставници	Изготвен план за работа
Разговори за професији со ученици Организирање на презентации од средни училишта	Ноември 2024, април 2025, мај 2025, јуни 2025	Психолог, Ндворешни лица од средните (државни и приватни) училишта на град Скопје, Ученици од 8 и 9 одделение	Дискусии со учениците, презентации	Информации за различни можности и понуди за видови училишта и професији. Информации за упис и услови во средните училишта: СУГС „Михајло Пупин“, СУГС „Кочо Рацин“, ПСУ „Јахја Кемал“, СУГС „Георги Димитров“, СУГС „Марија Кири Сколодовска“, СУГС „Владо Тасевски“, СУГС „Димитар Влахов“ и др.
Примена на тест на интереси „РИАСЕК“	април 2025	Психолог, Ученици од 9 одделение, родители	Тест на интереси „РИАСЕК“, препораки, разговори	Формирање одлуки за насоки за идната професија кај учениците од 9 одделение, известување - препораки
Одржана работилница за „Себеспознавање“	април 2025	Психолог, Ученици од 9 одделение	Работни листови на личните интереси и способности, дискусија	Продлабочено насочување кон сопствените интереси и способности за идните образовни планови

Запознавање на учениците со занимањата	Ноември 2024, април 2025	психолог, ученици	Работилници со изведување на симулации, средби со претставници на одделни професии	Формирање ставови и знаења за одредени професии Учениците стекнуваат способности за избор на професија
Индивидуално и групно советување со учениците од деветто одделение	Декември 2024,	Психолог	Разговори, дискусија	Учениците во донесување одлука за правилен избор на понатамошно образование помош и поддршка на учениците
Родителски средби за избор на занимање	Ноември 2024,	психолог, одделенски раководители. Ученици, наставници	Работилница	Информирање на родителите за избор на професии, разбивање на предрасуди кон одредени занимања
Работилници од програмата за образование за животни вештини	Октомври 2024 , ноември 2025	Психолог, одделенски раководители, настав. по граѓанско образов.	Работилници, дискусија	Поттикнување на учениците да ги идентификуваат своите потенцијали, ставови, вредности

Одговорни наставници: Зоран Пржовски, Маја Христовска, Александра Илиевска и Мери Синадиновска - психолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА СО УЧЕНИЦИ СО ЕМОЦИОНАЛНИ ПРОБЛЕМИ ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Активност	Реализатор	Време на реализација	Методи и постапки при реализација	Исходи
Формиран тим за поддршка Изготвена годишна програма за работа	Тим за работа со ученици со емоционални проблеми	Јули	Дискусија, разговори	Изготвена програма за работа
Идентификација на учениците со емоционални потешкотии	Тим за работа со ученици со емоционални проблеми	Во текот на цела учебна година	Разговори со одд.наставници и раководители	Евидентирани ученици и изградена стратегија за работа со нив
Беа следени начините на поддршка на учениците со емоционални потешкотии и нивните родители	Тим за работа со ученици со емоционални проблеми	Во текот на цела учебна година	Консултативни разговори тимот, со одд.наставници, раководители и родители Советодавно - консултативна работасо учениците со емоционални потешкотии	Добиени информации за реализирани разговори со одд.наставниц и, родители и советодавно - консултативна работа со учениците со емоционални потешкотии

Беа следени и евидентирани успехот, редовноста и однесувањето на учениците	Одд. наставници Одд.раководители Тим за работа со ученици со емоционални проблеми	Во текот на целата учебна година	Разговори со наставници, консултации, извршување напроценка	Проценка на постигањата, Вклучување на овие ученици во,групна работа и слободни ученички,активности
Работилници за поддршка	Тим за работа со ученици со емоционални проблеми	Во текот на целата учебна година	Презентации, групна форма на работа, дискусии , разговори, споделувања мислења и информации	Различни постапки за социјализација на овие ученици
Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците со емоционални потешкотии	Тим за работа со ученици со емоционални проблеми	Во текот на цела учебна година	Разговори со учениците Советодавни разговори со родителите/стартелите	Подобрување на статусот на учениците во училишната средина

Тим за работа со ученици со емоционални проблеми: Маријана Грчевска Чадиковска, Мери Синадиновска, Емилија Богдановска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА ТИМОТ ЗА ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛСТВО ВО УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Активност	Цели	Реализатори	Време на реализација	Методи, постапки техники	Резултати
Формирање на тим кој ќе ја реализира програмата за спречување на насилството во училиштето под мото: „Училиштето како безбедно место-училиште без насилство,,	Ефикасно реализирање на програмата на организиран начин во спречување на насилството воучилиштето	Директор, психолог наставници	Во текот на првото полугодие	Разговор	Ефикасно реализирана на програма од страна на Тимот за насилство
Изработка на програма за спречување на насилството во училиштето под мото:	Да се пријде на организиран начин во спречување на насилството воучилиштето	Директор, Тим за превенција од насилство, наставници	Август 2024	текст метода на изјави и разговори со наставници	Изработена програма за насилство во училиштето.
Проценка на застапеноста на насилството во училиштето од претходната година „	Увид во состојбата во училиштето	Тим за превенција од насилство, наставници	Октомври 2024	Анкета, анализа на изјави и разговори со наставници	Зададени анкети и утврдени критичните точки н а насилство во училиштето.
Примена на друштвените игри („Не лути се човече”, и „Монопол”,,Играње	Создавање на училишна клима на социјализација помеѓу	Тим за превенција од насилство, наставници	Во текот на првото полугодие на слободни ученички активности и на часови на одделенската заедница	Групна форма на работа, дискусија, разговор, натпреварувачки дух	Создадена училишна клима на социјализација помеѓу учениците, забава и другарување.
Работилници „Запознавање со видовите на насилство“	Запознавање со видовите на насилство	Директор,Тим за насилство, Психолог, наставници	Ноември 2024	Групна форма на работа, дискусија	Реализирани работилници
одделенски час во сите паралелки				работа,дискусија	
Евидентирање на насилните инциденти	Информираност за бројот насилствата во училиштето, кога и каде се случуваат	Тим за превенција од насилство, наставници психолог	Во текот на првото полугодие	Анализа и евиденција на психологот и наставниците	Информираност за бројот насилствата во училиштето, кога и каде се случуваат
Донесување на правила за однесување во училница и нивно јавно истакнување (заедно со учениците)	Развивање на одговорноста	Психолог наставници	Септември 2024	Работилници	Развивање на одговорноста
Убаво однесување	Начини на убаво однесување	Психолог, наставници, дефектол ог технички персонал	Во текот на првото полугодие	Работилници, секојдневни разговори	Начини на убаво однесување

Конвенција за правата на детето. Запознавање на ученицетесонивните права, право на образование и право на растење и учење во безбедна средина	Информирање на учениците	Психолог наставници	07.10.2024	Ученичка заедница, одделенски заедници	Информирање на учениците
Информации од психологот за реализирани индивидуални и групни разговори со ученици и родители/старатели, за ученици со агресивно однесување	Негување на ненасилна комуникација, награди, поддршка, корективни механизми	Психолог Наставници	Квартално	Разговор работилници за справување со конфликти, контрола на емоции и сл.	Негување на ненасилна комуникација, награди, поддршка, корективни механизми
Следење и поддршка на ученици - жртви на насилство	Поддршка и помош на ученици кои се изложени на различни видови на насилство	Психолог, наставници	Во текот на учебната	Разговор, работилници за справување со насилство	Поддршка и помош на ученици кои се изложени на различни видови на насилство
Анализа на ефектите од применетите дисциплински мерки	Укажување на несоодветноста на одредено однесување	Членовите на тим	во текот на квалификациски периоди	Разговор со ученици, родители и наставници	Укажување на несоодветноста на одредено однесување
Соработка локалната заедница и надлежни институции	Поддршка во разрешување на одредени ситуации	Директор, психолог наставници	Во текот на првото полугодие	Разговор Писмено обраќање	Поддршка во разрешување на одредени ситуации
„Што правиш кога си лут?“	Искажување на емоции	Психолог	01.10.2024	Работилници: IIIa, IIIб, Va, Vб,	Искажување на емоции
„Видови насилство - Сајбер насилство“ (по повод 10.10.2024 „Ден на менталното здравје“	Запознавање со предизвиците, ризиците и последиците од однесувањето во сајбер просторот	Психолог	09.10.2024	Работилници: VIIIa, VIIIб и IXa	Запознавање со предизвиците, ризиците и последиците од однесувањето во сајбер просторот
Буллинг - Изразување на емоции и трансформација на мисли (Втора од 4 те работилници на Макпетрол)	Запознавање со предизвиците, ризиците и последиците од однесувањето меѓу учениците	Психолог	08.11.2024	Работилници: VIIIa, VIIIб и IXa	Запознавање со предизвиците, ризиците и последиците од однесувањето меѓу учениците

Тим за превенција од насилство: Александра Смилковска, Мери Синадиновска - психолог, Маријана Грчевска Чадиковска, Ана Деспотовска, Благоица Атанасовски

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СЛЕДЕЊЕ И АНАЛИЗА НА СОСТОЈБИТЕ СО ОЦЕНУВАЊЕТО ВО учебната 2024/2025 год.

Активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки при реализација	Резултати
Изработка на програма за работа на тимот	јули	тимот	Дискусии, предлози	Дефинирање на активностите изготвена програма за работа
Реорганизација и координација на работата на наставниците во случај на водредна состојба	Јули/август	тимот	Дискусија, предлози	Напречена работа на тимот и во услови на водредна состојба
Изработка на план за следење по периоди и наставни Предмети	август	тимот	Дискусии, предлози	План за следење на оценувањето по квартални периоди и по активи
Изработка на процедура за поплаки и жалби по добиени оценки	август	тимот	Дискусии, предлози	Дефинирање на постапките за поплаки и жалби Изготвена процедура согласно Правилникот за оценување и унапредување на учениците
Информирање на одделенските и предметните наставници за процедурата	август	Тимот за следење, директор, наставнички совет	Информации, анализа на процедурата, наставнички совет	Наставнички совет и прифаќање на добиени информации за постапките Обезбедена процедура и применливост на процедурата
Дискусија за изведување на сумарна оценка во практиката и за теми што сенадоврзуваат	октомври	Тимот за следење, директор	Презентација, работилница со различни сценарија	Да се даде поддршка на наставниците (кои не биле на обука/дисеминација) за изведување на сумарна оценка

Следење на постигањата на учениците по квалификациски и периоди	Ноември јануари Април Јуни	Тимот за следење, директор, наставнички совет и одделенски совет	Дискусии, предлози	Анализа на постигнатиот успех и давање на предлози како да се подобри истиот
Проект: Оценување за учење - оценување според критериуми и стандарди и развивање на критичкото мислење	Во текот на целата учебна година	Тимот за следење, директор, наставнички совет и одделенски совет	Дискусија Разговор	Подобрување на квалитетот на наставата
Следење и активно вклучување во проекти за развивање на нови наставни вештини форми и методи за подобрување на наставните практики	Во текот на целата учебна година	Тимот за следење, директор, наставнички совет и одделенски совет	Дискусија Разговор	Подобрување на квалитетот на наставата

Одговорни наставници: Александра Гаврилоска, Зорица Бебекоска Спиридонов, Мери Синадиновска - психолог и Снежана Богдановиќ

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПОСЕТИ ЗА СЛЕДЕЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ НА КВАЛИТЕТОТ НА РАБОТАТА НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНИОТ КАДАР ВО УЧЕБНАТА 2024/25 ГОДИНА

Подрачје на следење и Вреднување	НОСИТЕЛИ НА АКТИВНОСТ	Временска рамка	Методи, инструменти	Исходи
1.Следење на квалитетот на планирањето на наставата	-Директор -Стручни соработници	Октомври 2024 Февруари 2025	Увиди, обрасци за следење, консултации	Увид во реализацијана наставата
2.Следење на квалитетот на реализацијата на наставата	-Директор	Октомври 2024 Февруари 2025	Увиди, обрасци за следење, консултации	Подобар квалитет при реализација на часовите - Користење современи приоди во наставата
3.Следење на реализацијата на воннаставните активности	-Директор -Стручни соработници	Преку целата учебна година според изготвената програмаза воннаставни активности	Увиди,извештаи, разговори, рефлексција за постигнатоста нацелите	-Поголема ангажираностна учениците

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

1.САМОСПОЗНАВАЊЕ

АКТИВНОСТИ	ЦЕЛИ	НОСИТЕЛИ НА АКТИВНОСТИ	ФОРМИ/МЕТОДИ НА РАБОТА	РЕСУРСИ	Исходи	ИНДИКАТОРИ
1.1.Работилница бр1:„Погоди кој сум,, - Животни вештини	Истакнување на својата посебност Да се почувствува задоволство од себе си и почитта од другите	Одделенски раководител	Индивидуална и групна работа	Прибор за пишување Хартија селотејп ножички	Чувство на задоволство од себе си и почитта од другите	Донесени вербални заклучоци за потврда на самоспознавањето
1.2. Работилница бр2. Табела 2. Интеркултурни компетенции Културен идентитет (од страна та на БРО)	Осознавање или потврда на осознаеноста за себе си и своите особини што го/ја прават припадник/припадничка на определена група.	Одделенски раководител	Работа во групи	Хартија Цртежи	Претставување себе си и своите особини	Врз основа на дискусијата се заклучува дека секој од нас има свој идентитет што може да биде сличен , но и различен од другите.

1.3 Работилница бр.3:Кога ќе пораснам сакам да бидам... ,, Животни вештини	Да осознаат учениците дека она што го посакуваат да го остварат во добар дел зависи од нивните способности и нивната подготвеност да ги прифатат предизвиците	Одделенски раководител	Работа во парови и групна работа	Мали ливчиња хартија Прибор за пишување Табла и креда	Потврда на осознавањето за важноста на самодовербата	Дискусија во потврда на целите и очекуваните ефекти
1.4. Примена на иструменти за утврдување на способности и интереси	Утврдување на интереси и општи интелектуални способности	Психолог	Индивидуалн	Инструмент за утврдување на интересите и тест за општи и специфични способности	Осознавање на сопствените интереси и способности	Прифаќање на спознавањата за себе си од повеќето претходни активности;

2. ИНФОРМИРАЊЕ И ПРЕБАРУВАЊЕ ВИДОВИ ПРОФЕСИИ И МОЖНОСТИ ЗА ШКОЛУВАЊЕ						
2.1.						

Информирање запонудените училишта и струки во средното државно и приватно образование во РМ	Учениците да се запознаат и да ги анализираат понудените информации	Одделенски раководител Педагог	Индивидуална Групна	Оглас за запишување во средно училиште	Запознавање и анализа на понудените информации	Осознаеност за можностите кои се нудат преку дискусии во група или индивидуални средби
2.2.Пребарувањена интернет за дополнителни информации за училишта и струки	Проширени сознанија за можниот избор за понатамошното школување	Наставник по информатика	Индивидуално групно пребарување	Компјутери Интернет	Дополнителни информации за училишта и струки	Посетени web страни на училишта и сајтови за определени струки
4.РЕАЛНИ КОНТАКТИ/СРЕДБИ						
4.1. Организирање средби со претставници од училиштата од град Скопје преку презентации од гимназии- државни и приватни и средни стручни училишта	Стекнување проширени сознанија за можниот избор за понатамошното школување во директен контакт со професори и ученици од училиштата	Одделенски раководител Педагог	Групна работа по паралелки или на ниво на одделение	Претставници на училиштата со нивни презентации	Стеknати подетални информации за тоа што го нудат училиштата	Збогатени сознанија за училиштата и струките
5.ДОНЕСУВАЊЕ ОДЛУКА						

5.1.						
Советода вна работа со учениците – советување и ориентирање	Донесување конечна одлука за изборот на понатамошниот о школување	Психолог	Индивидуална	Податоци за способности, интереси, желби,очекување	Донесени соодветни одлуки за Понатамошното школување	Задовлство од донесената одлука; Ученикот/чката е запишан/а во училиштето за кое се определил

Одговорни наставници: Александра Илиевска и Зорица Бебекоска Спиридонов, Мери Синадиновска - психолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА АНТИКОРУПЦИСКА ЕДУКАЦИЈА НА УЧЕНИЦИТЕ ВО УЧЕБНАТА 2024/245					
Содржина	Цели	Време на реализација	Реализатор/ соработници	Методи и постапки при реализација	Ефекти
Формирање на тим заантикорупциска едукација	спроведување на антикорупциски активности со учениците	09.09.2024	Директор, наставници	Дискусија Формирање на тим	спроведување на антикорупциски активности
Презентација на програмата за антикорупциска едукација на учениците	Запознавање на учениците и родителите со активностите кои ќе бидат преземени	18.09.2024	Директор, тим за антикорупциска едукација	Информација Дискусија	Запознати се учениците и родителите

Причини и последици од корупцијата	Да се поттикне и развива сензитивноста за ситуациите во кои се јавува корупцијата, да ги препознаваат облиците во кои може да се појави корупцијата	23.11.2024	Наставник по граѓанско образование, психолог	Работилница, Говорна активност; дискусија; кусопредавање	Учениците да ги препознаваат облиците кои може да се појави корупцијата да ги осознаат причините и последиците од корупцијата
Стекнување на основни знаења за корупција и антикорупција	Да стекнат знаења за поимите корупција, антикорупција, интегритет, социјален притисок, да развиваат позитивен став кон етичноста	14.12.2024	Наставник по граѓанско образование, психолог	Работилница	Предавање; power point презентација; дискусија; крстозбор успешно се запознаа учениците со материјата
Активна борба против корупцијата	Да се запознаат што значи „одолевање на социјален притисок“; облици на корупцијата и начини на спречување и заштита;	10.02.2025	Наставник по граѓанско образование, психолог	Работилница	Говорна активност; дискусија; кусо предавање
Дискусија	Како да се искорени корупцијата во општеството и како побрзо да ја снеса	10.03.2025	Наставник по граѓанско образование	Работилница и дискусија	Дискусија, заклучок

Работилница и квиз	Да се утврдат стекнатите знаења за облиците на корупција и начините за спрекување на корупцијат	15.05.2025	Наставник по граѓанско образование	Работилница, квиз	Дискусија, заклучок
--------------------	---	------------	------------------------------------	-------------------	---------------------

Одговорни наставници: Зоран Пржовски, наставник по граѓанско образование и Мери Синадиновска, психолог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ПОДМЛАДОК НА ЦРВЕН КРСТ ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Активност	Време на реализација	Реализатор	Место и постапки при реализација	Исходи
Избор на одделенски одбори од членови во тим на ЦК	Септември 1.9.2024	Одделенски раководители Наставници	Дискусија	Мотивирање на наставниците за успешна реализација на програмските активности
Грижа за хигиената на училниците, ходниците во училиштето и хигиената на училишниот двор	1.11.2024 2.4.2025	Наставници Ученици	Групна работа	Подигање на свеста за грижа на природата
Реорганизација и координација на работата на подмладокот на Црвениот крст во вонредна состојба	Септември 2024	Одделенски раководители и одговорни наставници	Дискусија и договор	Напречена работа на подмладокот на Црвенкрст во случај на вонредна Состојба

Годишно собрание и избор на ново раководствона училишниот ПЦК	Октомври 2024 Ученици Јана Ивановска Симона Божиновска Матеј Стаменов Ања Димитриевска Николина Костовска Христијан Јовановиќ	Одделенски раководители Ученици	Групна работа	Информирање за значењето на организацијата на Црвен Крст
Акција за обирање храна и одбележување на Меѓународниот ден на гладните	19.10.2024	Оделенки раководители Ученици	Групна работа	Градење хуман однос кон лица од ранлива категорија
Предавање на тема: Заразни болести добиени од не хигиена на рацете од стручно лице	Септември 24.9.2024	Директор Психолог Одделенски раководители Лице од центар за јавно здравје	Предавање и групна работа Кампања, предавања, изработка на постери и флаери	Превенција од заразни болести
-Недела на грижа за стари и изнемоштени лица- посета на дом за стари лица	7.3.2025	Активности на подмладокот на ЦК Психолог Одговорни наставници	Ф р о н т а л	Развивање на хуманост и почит кон старите лица

			н а	
Вежби за укажување на прва помош	10.2.2025	Волонтери од ЦК	Предавање Фронтална	Развивање на вештини и способности за укажување на Прва помош
Обука и работилница сеопфатено сексуално образование	6 и 7.3.2025	Наставник Одделенски раководител	Предавање Фронтална Групна работа	Обезбедување точни и научно засновани информации за сексуално и репродуктивно здравје Градење здрави и меѓучовечки односи. Почитување, родова еднаквост и лични граници.
Одбележување светски ден на борба против туберкулозата	26.3.2025	Наставник Одделенски раководител	Предавање Фронтална фронтална	Запознавање со значењето на овој ден, начин на превенција, рано откривање и третман на туберкулозата.
Подготовка на ученици и практични вежби за натпревар по Прва помош	Мај 2025	Волонтери на ЦК Одговорни наставници	Групна работа Практични вежби	Развивање на вештини и способности за укажување на Прва помош
Ликовен конкурс 2025-Црвен крст на РСМ-ОО Карпош	21.5.2025	Одделенски наставници	Фронтална	Истакнување и заштита на планетата Земја
Општински натпревар по Прва помош	22.5.2025	Наставници и ученици	Групна работа	Подигање на свеста кај луѓето, посебно на младите за давање Прва помош кај поголем дел на населението

Во учебната 2024/2025 година во ПЦК членуваат сите ученици I до IX одделение. Едно од основните начела во работата на оваа организација е развивање на солидарноста, помагање на сите луѓе без разлика на расната, верската и етничката припадност.

Одговорни наставници: Ана Деспотовска, Снежана Богдановиќ и Маја Христовска

ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА УЧИЛИШТЕТО ЗА ПЕРИОД ОД 2022 – 2024 ГОДИНА

Планирни активности Комисија за спроведување на самоевалуација, од Страна на Училишен одбор(петчлена комисија од редот на нставниците,стручни соработници и родители)	Време на реализација Август/Септемвр и	Реализатор/и	Исходи
Формирање на тимови (работни групи за самоевалуација на седумте подрачја за начинот на спроведување на самоевалуацијата	Август/Септемвр и	Директор, Стручни соработници, Наставници, Претставници на родители	Формирана комисија: Мери Синадиновска - психолог, Оливера Петрушевска – одделенски наставник, Ана Дионисиева - предметен наставник, Александра Гаврилооска - одделенски наставник и Снежана Богдановиќ - родител.
Договорен состанот на директорот со Комисијата за начинот на спроведување на самоевалуацијата	Март 2024 Ноември	Директор, Стручни соработници, Наставници, Претставници на родители	Формирани тимови:

Изготвување на инструменти, прашалници, за родители, наставници ученици лица од локалната заедница за секое подрачје одделно		Директор, Стручни соработници, Наставници, Претставници на родители	1. Планирање, настава и учење: Слаѓана Чекичевска Снежана Богдановиќ Ана Деспотовска Ивана Ристоска Наташа Томшиќ Давор Божиновски Александра Божиновска Елена Мазни 2. Постигања на учениците: Зоран Пржовски Мери Синадиновска Маријана Грчевска Чадиковска Александра Илиевска Емилија Богдановска Александра Смилковска 3. Училишна клима и односи во училиштето: Маја Христовска Александра Гаврилоска Весна Спасенцовска Оливера Петрушевска Џеврије Фасљи Душко Деспотовски Татјана Митрички Елена Тодоровска 4. Управување и раководење: Зорица Бебекоска Спиридонов - предметен наставник, Наташа Весковски – одделенски наставник, Љубица Манов – предметен наставник Ана Дионисијева - предметен наставник Благица Атанасовски - предметен наставник Маја Крстевска – предметен наставник
---	--	--	---

			Слободанка Пешевска – предметен наставник
--	--	--	--

- Евалуација на подрачја :наставни планови и програми ,постифања на учениците и настава ,поддршка на учениците ,училишна клима,ресурси,раководство и креирање на политика -анкетирање,вршење интервју,разговори -увид во педагошка евиденција и документација,записници ,извештаи -	Април - Мај 2024 Април/Мај	Тимови по подрачја	
---	--	---------------------------	--

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ НА УЧИЛИШТЕТО "ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ОД ЕЛЕМЕНТАРНИ НЕПОГОДИ" ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ НА РЕАЛИЗАЦИЈА	УЧЕСНИЦИ	МЕТОДИ
Одржан состанок со вработените Формирање тимови и избор на лидери на тимовите Доделување одговорности Изготвување стратешки план со развојни цели и активности	Јуни 2024	Сите вработени	Разговор, демонстративна, дијалоска, презентација
Едуцирање на сите вработени и ученици за можност од опасности од елементарни непогоди и постапки за заштита од нив Презентирање едукативни документарни филмови	Септември 2024	Сите вработени и ученици	демонстративна, дијалоска, презентација
Изведувачање симулација на пожар Изведувачање вежба Носење заклучоци од одржаната симулација и вежба (позитивни и негативни искуства, слаби и јаки страни)	Април 2025	Сите вработени и ученици	Разговор, демонстративна, дијалоска, презентација
Тестирање на сигналите за опасност при појава на природни непогоди	Ноември 2024	Сите вработени и ученици	Практика и разговор, при демонстративни вежби

Изготвување проценка на материјалните ресурси со кои располага училиштето и контактите со службите од локалната средина и "Дирекција за заштита и спасување"	Ноември 2024	Лидеритена ситетимови	Разговор, демонстративна, дијалошка, презентација
--	--------------	-----------------------	---

Одговорни наставници: Душко Деспотовски, Давор Божиноски, Дарко Китановски, Душко Божиновски

ПЛАН ЗА ЕСТЕТСКО И ФУНКЦИОНАЛНО УРЕДУВАЊЕ НА ПРОСТОРОТ И ОПКРУЖУВАЊЕТО НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОД.

Во овој дел училиштето предвидува

- ❖ Уредување на училишниот двор и училишните простории од учениците и од одделенските раководители со цел да се создадат навики за одржување на хигиената во училиштето и животната средина.
- ❖ Одржување и негување на зелените површини, цветниот парк и училишната градина, со цел да се развие љубов кон природата и природните убавини, да се развие позитивен став и чувство на одговорност кон работата.
- ❖ Активности по повод Денот на екологијата (март-април, сите вработени),
- ❖ Одбележување на јубилеи, празници и настани
- ❖ Превземање на акции и предавања од областа на екологијата

Активност	Време на реализација	Реализатор	Цели	Ресурси
Одржување и уредување на училишниот простор и дворот: Почеток на годината, Новогодишен хепенинг, Велигденски хепенинг, Ден на училиштето	Септември, Април декември,	Наставници и ученици	Развивање на организаторски способности и успешно уредување	Планови, флаери, паноа, алат, кеси и сл.

Одржување и уредување на непосредната околина: училиште, општина, паркови	Во текот на годината	Наставници и ученици	Придонес за здрава и чиста околина и развивање на работни навики	Кеси, алат, цвеќе
Собирни акции: стара хартија и пластика, учебници и книги, алишта и храна	Во текот на учебната година	Наставници и ученици	Развивање на хумани односи, љубов и почит кон трудот, помошна сиромашните другарчиња	Собирни пунктови, кеси
Засадување садници во Училишниот двор	Септември, мај	Наставници и ученици	Стекнување работни способности	Садници, цвеќе, алатки
Негување на цвеќиња во училишните простории	Во текот на годината	Наставници и ученици	Создавање навики и развивање љубов кон цвеќето	Ѓубриво, вода, цвеќе
Еко училница во училишниот двор, уредување и декорирање на пологониот	Април/ мај	Наставници и техничка служба	Создавање навики за уредување	цвеќе

Одговорни наставници: Слободанка Пешевска, Александра Смилковска (Менка Ризов), Наташа Весковски, Душко Божиновски

ПРАВИЛНИК ЗА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ, НАСТАВНИЦИ И РОДИТЕЛИ (во училиштето и училишниот двор)

Во ООУ „Аврам Писевски,, с. Бардовци сите ученици, наставници и родители имаат исти права, но тие имаат и обврски кон училиштето кои треба да ги почитуваат:

- Сите субјекти во училиштето: учениците, родителите и вработените се должни меѓусебно да се почитуваат и да се однесуваат културно;
- Навремено доаѓање на училиште најдоцна 10 минути пред почетокот на наставата;
- Во случај на доцнење ученикот (родителот) смее да влезе во училница по завршување на часот на кој задоцнил, а должен е да чека во холот на училиштето;
- Задоцнетиот ученик од одделенска настава треба да биде во присуство на родител додека не влезе на час;
- Задолжително е носење на пристојна гардероба и фризура;
- Примерно однесување во училиштето, кабинетите и училишниот двор;
- Се излегува или влегува мирно, без трчање, туркање, викање, свирење и задржување по ходниците;
- По завршување на наставата и другите воннаставни активности, учениците не смеат да се задржуваат во училиштето и училишниот двор;
- Учениците кои доаѓаат за работа во секции и други воннаставни активности се должни да влезат во кабинетите заедно со одговорниот наставник;
- Учениците и родителите не смеат да влегуваат во наставничката и директорската канцеларија без да бидат повикани; • Учениците и наставниците не смеат неоправдано да отсутствуваат и доцнат на настава и други училишни должности, како и поканетите родители на родителските состаноци и средби ;
- Не се дозволува стоење, довикување, фрлање на предмети отпадоци од прозорците;
- Учениците не смеат да повикуваат лица од други училишта за време на наставата во училиштето;
- Информации за распоредот на часови, приемни денови и отворени денови на сите наставници, учениците и родителите добиваат на огласната табла на училиштето;
- Учениците, родителите и наставниците имаат обврска за чување на училишниот инвентар и правилно користење на бесплатните учебници и книгите земени од училишната

библиотека;

- Родителите се должни да ја надоместат направената штета, доколку ученикот го оштети училишниот инвентар, бесплатните учебници и позајмените книги;
- Ученичките екскурзии се задолжителни за сите ученици согласно Законот за основно образование и наставниот план и програма. Изостаноците од екскурзиите (како и од наставата), учениците (родителите) се должни да ги оправдаат;
- **ЗАБРАНЕТО Е НОСЕЊЕ И КОРИСТЕЊЕ НА:**

о Опасни, остри и тврди предмети, запалливи средства, наркотични средства и носење и користење на мобилни телефони за време на час и слушалки за музика, (за учениците предметот ќе им биде одземен и истиот ќе биде вратен лично на родителот

Годишен извештај за професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар за учебната 2024/2025 година

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Постигнати цели и остварени ефекти	Наставници и стручни соработници
„Асретивна комуникација кај децата“	14.10.2024	Психолошки центар - Алтернатива	Вработени во образование, родители и др.	Унапредени компетенции	Психолог
„Отворен ден за искуствено учење“	24.10.2024	Здружение на граѓани - Еко Логик и ООУ „Петар Поп Арсов“	Сите заинтересирани за екологија	Унапредени компетенции, за користење на природните ресурси	Психолог, наставник по англиски јазик, наставник по географија
Обука за наставниците по физичко и здравствено образование за работа со деца со аутизам во редовните основни училишта	25.10.2024 и 15.11.2024	„Сина Светулка“	Обука за наставниците по физичко и здравствено образование	Унапредени компетенции	наставниците по физичко и здравствено образование
„Прекумерно коцкање кај младите, превенција и справување во училиште“	27.11.2024	Дидакта Нова	Вработени во образование и др. релевантни институции	Градење капацитети	Психолог

„Законски обврски, стратегии и примери на добри практики за заштита и учество на учениците“	11.12.2024	Смарт АП	Сите вклучени во воспитно - образовниот процес на учениците	Градење капацитети	Психолог,
„Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство - примери на добри практики“	17.12.2024	Смарт АП	Сите вклучени во воспитно - образовниот процес на учениците	Градење капацитети	Психолог,
„Примена, задавање и интерпретација на тестот - тест на поврзување на точки (ТПТ-мк)“	23 и 25.01.2025	АС - АНИМА	Психолози	Градење капацитети	Психолог
„Потребни компетенции на менторите во основните училишта“	13 и 14.03.2025	Институт за Бизнис и Менаџмент Хајделберг	Наставници и стручни соработници	Градење капацитети	Психолог и Предметен наставник
„ Дислексија и дисортографија“	15.03.2025	АРБ Институт	Обука на дефектолог		Дефектолог
„Сензорна интеграција и сензорни дисфункции кај децата“	22.03.2025	АРБ институт	Обука за наставници и стручни соработници	Унапредување на компетенции	Психолог
„ПИРЛС“	08.04.2025	ДИЦ	Училишни координатори	Унапредување на компетенции	Психолог и педагог

Национална конференција „Преку инклузивно образование до еднаквост - Патот кон младинско општество“	15.04.2025	ХЕРА	Вработени во образование	Градење капацитети	Психолог, наставници
„Воведна обука за развој на кариера во основните училишта“	21.05.2025	МОН	Психолог - одговорно лице за професионален развој на ученици	Унапредување на компетенции	Психолог
„Етика на однесување“	08.07.2025	ООУ „Аврам Писевски“ - фацитатори Мери Синадиновска и Александра Илиевска	Вработени во образование	Унапредување на компетенции	Стручни соработници, наставници
„Асертивно однесување“	09.07.2025	ООУ „Аврам Писевски“ - фацитатори Александра Илиевска и Мери Синадиновска	Вработени во образование	Унапредување на компетенции	Стручни соработници, наставници

Тим за професионален развој: Александра Смилковска - директор, Мери Синадиновска - психолог, Емилија Богдановска - педагог

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ СО РОДИТЕЛИТЕ/СТАРАТЕЛИТЕ

Активности	Временска Рамка	Одговорни лица
Индивидуални средби со родителите/старателите	Во текот на целата учебна година и по потреба	Одделенски и класни раководители, психолог
Групни средби	4.9.2024 11.11.2024 20.1.2025 14.4.2025 16.6.2025	Одделенски и класни раководители, психолог
Приемни денови	Во текот на целата година наставниците имаа одредено денови и час кога ги примаа родителите на советување	Одделенски и класни раководители
Вклучување на родителите/старателите во воннаставни активности	Според планот за реализација на воннаставна програма и активности	Одделенски и класни раководители, психолог

Тимот го сочинуваат, Александра Смилковска, Ивана Ристоска, Слободанка Пешевска, Џеврие Фасљиџи

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНА СРЕДИНА И ЛОКАЛНА ЗАЕДНИЦА
ВО УЧЕБНАТА 2024/2025**

Активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки при реализација	Исходи
Средба на литературни и ликовни дружини	Од септември до мај	Членови на секции и наставници	Лични творби по избор според барањата	Соработка и дружењена учениците
Соработка меѓу ученичките заедници од другите училишта	Октомври -јуни	Членови на УЗ и наставници	Дискусии, трибини, работилници, квизови и др.	Соработка меѓу училиштата
Соработка меѓу детските организации на училиштата	Октомври -јуни	Членови на УЗ и наставници	Дискусии, трибини, работилници, квизови и др.	Соработка меѓу училиштата
Соработка помеѓу Активите на училиштата	Октомври -јуни	Наставници од Активите	Дискусии, трибини, работилници, и др.	Соработка меѓу училиштата
Учество на спортски манифестации	Континуирано во текотна учебна година	Членови на спортските секции	Демонстративна, метод а, дискусии, напатствија,	Соработка и развивањена другарство помеѓу училиштата
Учество на музички средби	Континуирано во текотна учебна година	Членови на музичките секции	Демонстративна, метод а, дискусии, напатствија,	Соработка и развивањена другарство
Соработка со средни училишта наниво на општина и град Скопје	Континуирано во текотна	Членови на секции	Демонстративна, метод а, дискусии, напатствија,	Соработка и развивањена другарство

	учебна година			
Учество на манифестации организирани од страна на општината	Континуирано во текот на учебна година	Директор, психолог, наставници ученици	Изложби, презентации, средби, настапи на натпревари и концерти	Соработка со општината и презентација на училиштето.
Учество во активности на месните заедници Злоукани и Бардовци и институции на ниво на месните заедници	Континуирано во текот на учебна година	Директор, психолог, наставници ученици	Изложби, презентации, средби, концерти, приредби и хепенинзи	Соработка со месната заедница и населението.

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ТИМОТ ЗА ГРИЖА ЗА ЗДРАВЈЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки при реализација	Исходи
Одбележување на светската недела на борба против Туберкулозата	14-21 Септември	Одговорне наставници по биологија	Презентација Изработка на хамер/флаер	Зголемување на свеста за опасностите од туберкулозата и значењето на соодветната заштита - вакцинирањето

Работилница за одржување на хигиената на забите	Октомври	Оговорен наставник и медицински лица од поликлиника Јане Сандански	Изработка на модели Предавање	Вградување на правилни навики за грижа за забите
Активности за одбележување на Месец Ноември на борба против болестите на зависност.	Ноември	Одговорен наставник по Биологија	Предавања, изработка на кратки видео записи, презентации, кампања	заеднички да придонесеме во намалувањето на бројот на зависниците од овие болести
Активности за одбележување на недела за борба против ХИВ/СИДА	01-07 Декември	Одговорните наставници од тимот	Предавања, изработка на кратки видео записи, презентации, кампања	-Подигање на свеста кај младите за превенција изаштита од СИДА - Клиничка слика на заболените, начини на пренесување на болеста, значење на раното дијагностицирање
Активности за одбележување на недела за борба против срцеви заболувања	Февруари	Одговорните наставници од тимот	Предавања и Дебата	Стекнување на знаења за грижа и превенција од кардиоваскуларни заболувања.
Светски ден за борба против Туберкоза	Март	Одговорните наставници од тимот	Предавање, интерактивни работилници со учениците од 8 и 9 одделение	Стекнување на знаења за значењето на оваа патогена болест низ времето Стекнување на знаења за превенција и заштита од истата
Одбележувањ на недела за хигенизација	Април	Наставници, ученици, технички персонал	Еколошки акции и активности Предавања и работилници	Подигање на културата за одржување на хигиената

Одбележување на светска недела на имунизација	Април	Одговорни наставници од тимот	Предавање, кампања, едукативни видео записи	Промовирње на основната порака дека имунизацијата на секое дете е од витално значење за спречување на болести и заштита на животот, со посебен фокус на децата од тешко достапни ранливи и маргинализирани групи.
Задолжителна проверка од вошливост	Преку целата учебна година	- одделенски раководители, ученици, родители	Провеки и предавања	Стекнати знаења за грижа и одржување на хигиена на косата
Вградување на правилни навики за грижа на здравјето	Преку целата учебна година	- одделенски раководители, училиштето, ученици, наставници, родители, психолог,	Презентации, соопштенија, предавања, акции за чистење, Еколошки акции,	Учениците се оспособуваат да ги применат стекнатите знаења и вештини.

Одговорни наставници: Маја Христовска и Александра Смилковска

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА ЈАВНА И КУЛТУРНА ДЕЈНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025

Задача	Активност	Време на реализација	Носител	Начин на спроведување(ресурси)	инструменти	Исходи	Одговорно лице
Свечен прием на првачињата	Прием на првачиња	Септември-2024	Наставници Ученици	Приредба	Договор дискусија	1.9.2024 Свечен прием на првачињата	Одделенски раководители
Одбележување на Денот на независноста на Република Македонија	Читање реферат	Септември	Наставници Ученици	Реферат	Дискусија	7.9.2024- Реферат посветен за денот на независноста на Република Македонија	Наставник по историја и наставници по македонски јазик
Ден на старите лица-1 Октомври	Приредба на учениците по повод на Денот на стари лица	Октомври-2024	Наставници, ученици	Песни, драматизација, ритмички игри	Активности во старскиот дом	Задоволството и насмените лица на старите и изнемоштени лица	Психологот одговорниот наставник

Детска недела „ Детски права во свет без предрасуди “	Свечен прием на првачињата во детската организација	Октомври од 3 до 7 октомври 2024	Наставници Ученици Родители	Реферат Приредба Собирна акција	Дискусија, средби, Активности низ населеното место	Конвенција за права на децата - 3.10.2024 Подигнување на Детски пасоши и беџеви 7.10.2024 Свеченприем на првачињата во детската организација	Одговорен наставник Ученици Психолог Директор
Одбележување на Светскиот ден на учителот	Литературен конкурс	октомври	Наставници Ученици	Реферат, конкурси изложба	Дискусија, средби, Активности во училиштето	Развивање на љубов, почит кон трудот на учителот	предметниот наставник по македонски јазик
Одбележување на Денот на востанието на Македонија 11-ти Октомври , Одбележување на Денот на македонската револуционерна борба Одбележување на Денот на ослободување на град Скопје и сите останати датуми значајни од минатото	Читање на реферат од страна на учениците членови на историската секција, обработка на темите во рамки на историската секција, драматизација на настани во историската секција	Септември-декември2024	Наставници Ученици	реферати	Дискусија, средби, Активности во училиштето	Негување на патриотски чувства ,почит кон вековната борба на нашиот народ како дел од историското минато	Наставник по историја, наставници по македонски јазик и учениците кои членуваат во историската, литературната и еко секција

Глобален час-на светско ниво организирани активности на одредена тематика	Запознавање актуелна тема на светско ниво	Ноември-2024	Наставник Ученици	Презентација и ополнување анкетни листови	Дискусија Размена на мисли, анкетни листови	учениците се свесни за одреден проблем кој се истражува/ Медиумска презентација на есеј и творба - реферат	Одделенски наставници
Одбележување на Свети Климент Охридски	Читање на литературни творби посветени на најзначајниот средновековен писател и педагог	8-ми Декември 2024	Наставник-ученици	Творби и реферат	Дискусија Размена на мисли,	7.12.2024 Да се согледазначењето на Св.Климент Охритски за сесловенската писменост	Предметен наставник по македонски јазик и Етика
Традиционално китење на Домот за старите лица „Мајка Тереза“ по повод Нова година	Пирежба на учениците по повод на Денот на старите лица	19.12-2024	Наставници, ученици	Песни,	Активност и во старскиот дом	Со китењето на новогодишната елка во домот учениците заедно со штитениците имаше многу топли насмевки и задоволството со што завршивме со заедничкото традиционално оро	Дефектологот и одговорниот наставник по музичко образ.
Меѓународен ден на мајчиниот јазик	Меѓународен ден на мајчиниот јазик	21 февруари 2024	Наставници, ученици	Рецитирање, составување творби по желба	Дискусија	Да се развие љубовта на ученикот кон други јазици од светот и да се запознае со нив	Предметни наставници

Посета на музејот на македонската борба	Посета на музеј	06.04.2024	Наставници, ученици	Едукативна посета	Едукативна посета	Да се посети музејот на македонската борба, да се разгледа поставката и да се запознае одблиску со периодот на XIX и XX век	Наставник по историја, класни и одделенски раководители
Одбележување на Велигден	Работилници во одделенија	Мај 2024	Наставници и ученици	Изработка на велигденски украси	Работилници	Спроведени работилници, изложени изработки на паноата	Наставници
Меѓународен ден на ромите	Работилници, читање реферат	Април 2024	Наставници и ученици	Изработки и пишување на состави	Презентирање, дискусија	Учениците ги продлабочуваат знаењата и меѓусебната почит и разбирање	Одделенски раководители

Одговорни: директор-Александра Смилковска , Кристина Андриќ Стојановска, Наташа Весковски, Ивана Ристоска, Зоран Пржовски

Годишен извештај за следење и евалуација на годишната програма за работа на основното училиште

Приоритетни подрачја за следење	Начин и време на следење	Одговорно/ни лице/а	Кој треба да биде информиран за следењето
Следење на реализација на наставата	Според динамиката дадена во програмите увиди, посети на час, набљудувања, записници, извештаи	директор, психолог,	Претседатели на активи, Наставнички совет, Училишен одбор, Совет на родители и по барање на соодветни институции
Посета на часови во одделенска и предметна настава	4 пати годишно – по 2 во полугодие посети на час, набљудувања,	директор, психолог,	Претседатели на активи, Наставнички совет
Следење на работата на стручните активи	Квартално и по потреба. Анализи, дискусии, извештаи	директор, психолог	Наставнички совет
Следење на реализацијата на дополнителната и додатната настава	Еднаш месечно во текот на уч. година	директор, психолог	Претседатели на активи, Наставнички совет, Училишен одбор, Совет на родители и по барање на соодветни институции
Следење на акциските планови	Според утврдената динамика за реализација, извештаи	директор, психолог, претседатели на тимовите	Претседатели на активи, Наставнички совет, Училишен одбор, Совет на родители и по барање на соодветни институции

СТАТИСТИЧКИ ИЗВЕШТАЈ

ЗА ПОСТИГНАТИТЕ РЕЗУЛТАТИ, РЕДОВНОСТА И ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ НА КРАЈОТ НА УЧЕБНАТА 2024/2025

На почетокот на учебната 2024/2025 година, основното училиште „Аврам Писевски“ броеше вкупно 244 ученици, од нив 135 машки и 109 женски. Според националната структура, најголем дел од учениците беа Македонци – вкупно 133, потоа 108 ученици од ромска националност и 3 ученици Албанци.

Учениците беа организирани во 13 паралелки, од кои 7 паралелки се изведуваа во одделенска настава, а 6 паралелки во предметна настава, со што беше овозможено ефикасно реализирање на наставниот процес.

Во текот на учебната година се случија одредени промени во однос на бројната состојба на учениците. Вкупно беа запишани 7 нови ученици, додека 10 ученици се испишаа од училиштето.

На двајца ученици од прво одделение им се одложи следењето на наставата за една учебна година.

На крајот на учебната година, своето основно образование го завршија 15 ученици од деветто одделение. Во исто време, беа запишани 18 деца во прво одделение, при што сите беа запишани во предвидениот законски рок, согласно пропишаните правила и процедури.

На крајот на учебната 2024/2025 година вкупно 230 ученици успешно го завршија одделението, додека 5 ученици не го завршија одделението, и ја повторуваат годината – од нив двајца во одделенска настава со согласност од родител/старател и тројца ученици во предметна настава поради добиени негативни оценки.

Вкупно се оценети 234 ученици, од нив описно се оценети учениците од I-III одделение вкупно 93, а бројчано се оценети 141 ученици од вториот и третиот развоен период.

Исто така 7 ученици се осипани, односно ученици кои во континуитет отсутствуваа од настава во текот на целата учебна година, за нив е постапено согласно законите прописи. Овие ученици се неоценети и не го завршија одделението.

Следниве табели, приложени во извештајот, изнесуваат јасна слика за бројната состојба по пол и национален состав на крајот на учебната година, успехот на учениците, нивните постигнувања по паралелки, како и редовноста во текот на учебната година и поведението на учениците.

I. Бројна состојба на учениците и национален состав на крајот на учебната 2024/2025 година

Табела бр.1 - Табеларен приказ на ученици од I – V одделение според национален состав

ОД I - V ОДД. (ОДДЕЛЕНСКА)				
националност	М	Ж	вк.	%
Македонци	52	35	87	58%
Роми	31	31	62	41%
Албанци	1	1	2	1%
Вкупно	84	67	151	100%

Табела бр.2 - Табеларен приказ на ученици од VI - IX одделение според национален состав

ОД VI - IX (ПРЕДМЕТНА)				
националност	М	Ж	вк.	%
Македонци	27	20	47	52%
Роми	23	19	42	46%
Албанци	2	0	2	2%
Вкупно	52	39	91	100%

Табела бр.3 - Табеларен приказ на ученици од I - IX одделение според национален состав

ОД I - IX ОДД.				
националност	М	Ж	вк.	%
Македонци	79	55	134	55%
Роми	54	50	104	43%
Албанци	3	1	4	2%
Вкупно	136	106	242	100%

Табела бр.4 - Преглед на бројната состојба на учениците по паралелки соред пол и етичка припадност

Одд.	Македонци			Роми			Албанци			Вкупно		
	М	Ж	ВК.	М	Ж	ВК.	М	Ж	ВК.	М	Ж	ВК.
Ia	10	6	16	10	5	15	0	0	0	20	11	31
Вкупно I	10	6	16	10	5	15	0	0	0	20	11	31
IIa	9	10	19	5	6	11	0	0	0	14	16	30
Вкупно II	9	10	19	5	6	11	0	0	0	14	16	30
IIIa	6	2	8	2	7	9	0	0	0	8	9	17
IIIб	7	3	10	1	6	7	0	0	0	8	9	17
Вкупно III	13	5	18	3	13	16	0	0	0	16	18	34
IVa	11	6	17	6	4	10	1	0	1	18	10	28
Вкупно IV	11	6	17	6	4	10	1	0	1	18	10	28
Va	5	4	9	3	3	6	0	0	0	8	7	15
Vб	4	4	8	4	0	4	0	1	1	8	5	13
Вкупно V	9	8	17	7	3	10	0	1	1	16	12	28
ВКУПНО I - V	52	35	87	31	31	62	1	1	2	84	67	151
VIa	4	3	7	6	4	10	0	0	0	10	7	17
VIб	1	1	2	6	6	12	0	0	0	7	7	14
Вкупно VI	5	4	9	12	10	22	0	0	0	17	14	31
VIIa	4	4	8	4	6	10	1		1	9	10	19
Вкупно VII	4	4	8	4	6	10	1	0	1	9	10	19
VIIIa	5	3	8	3	1	4	1	0	1	9	4	13
VIIIб	6	4	10	3		3			0	9	4	13
Вкупно VIII	11	7	18	6	1	7	1	0	1	18	8	26
IXa	7	5	12	1	2	3	0	0	0	8	7	15
Вкупно IX	7	5	12	1	2	3	0	0	0	8	7	15
ВКУПНО VI- IX	27	20	47	23	19	42	2	0	2	52	39	91
Вкупно I - IX	79	55	134	54	50	104	3	1	4	136	106	242

II. Општ успех на учениците од I – IX одделение на крајот на учебната 2024/2025 година

Преглед на успехот на учениците кои се описно оценети

одделение: I – III (прв развоен период)

Табела бр.1 – Преглед на успехот на учениците по националност (I – III одделение)

Развој н период	о.а.д.	Број на паралелки	Бројна состојба на ученици		Описни категории врз основа на стандардите																								вкупно оценети	нсоц. број							
					I НИВО					II НИВО					III НИВО					IV НИВО					МОДИФИЦИРАНА ПРОГРАМА												
			М	Р	ДР	СЕ	%	М	Р	ДР	СЕ	%	М	Р	ДР	СЕ	%	М	Р	ДР	СЕ	%	М	Р	ДР	СЕ	%	М			Р	ДР	СЕ	%			
I (прв)	I	1	16	15	0	31	12	0	0	12	39%	3	4	0	7	23%	0	3	0	3	10%	0	7	0	7	23%	1	0	0	1	3%	16	14	0	30	97%	1
	II	1	19	11	0	30	8	0	0	8	27%	8	0	0	8	27%	3	2	0	5	17%	0	9	0	9	30%	0	0	0	0	0%	19	11	0	30	100%	0
	III	2	18	16	0	34	11	0	0	11	32%	5	2	0	7	21%	1	6	0	7	21%	0	7	0	7	21%	1	0	0	1	3%	18	15	0	33	97%	1
	I - III	4	53	42	0	95	31	0	0	31	33%	16	6	0	22	23%	4	11	0	15	16%	0	23	0	23	24%	2	0	0	2	2%	53	40	0	93	98%	2
II (втор)	IV					0				0	####				0	####				0	####				0	####				0	####	0	0	0	0	####	0
	V		0	0	0	0	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0
	VI		0	0	0	0	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0
	IV - VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0	0	0	0	####	0
III (трет)	VII	1				0																															
	VIII	2	0	0	0	0																															
	IX	1				0																															
	VII-IX	4	0	0	0	0																															
описно оценети	I - IX	4	53	42	0	95	31	0	0	31	33%	16	6	0	22	23%	4	11	0	15	16%	0	23	0	23	24%	2	0	0	2	2%	53	40	0	93	98%	2

Табела бр.2 – Преглед на успехот на учениците по пол (I – III одделение)

Развое н период	одг.	Број на паралелки	Бројна состојба на ученици		Описни категории врз основа на стандардите																				неоп. број					
					I НИВО				II НИВО				III НИВО				IV НИВО				МОДИФИЦИРАНА ПРОГРАМА					вкупно оценети				
			М	Ж	СЕ	М	Ж	се	%	М	Ж	се	%	М	Ж	се	%	М	Ж	се	%	М	Ж	се		%	М	Ж	се	%
I (прв)	I	1	20	11	31	6	6	12	39%	6	1	7	23%	2	1	3	10%	4	3	7	23%	1		1	3%	19	11	30	97%	1
	II	1	14	16	30	3	5	8	27%	5	3	8	27%	1	4	5	17%	5	4	9	30%	0	0	0	0%	14	16	30	100%	0
	III	2	16	18	34	10	1	11	32%	2	5	7	21%	1	6	7	21%	2	5	7	21%	1	0	1	3%	16	17	33	97%	1
	I - III	4	50	45	95	19	12	31	33%	13	9	22	23%	4	11	15	16%	11	12	23	24%	2	0	2	2%	49	44	93	98%	2
II (втор)	IV	1			0			0	####			0	####			0	####			0	####				####	0	0	0	####	0
	V	2	0	0	0	0	0	0	####	0	0	0	####	0	0	0	####	0	0	0	####				####	0	0	0	####	0
	VI	2	0	0	0	0	0	0	####	0	0	0	####	0	0	0	####	0	0	0	####				####	0	0	0	####	0
	IV - VI	5	0	0	0	0	0	0	####	0	0	0	####	0	0	0	####	0	0	0	####	0	0	0	####	0	0	0	####	0
III (трет)	VII	1																												
	VIII	2																												
	IX	1																												
	VII-IX	4	0	0	0																									
описно оценети	I - IX	4	50	45	95	19	12	31	33%	13	9	22	23%	4	11	15	16%	11	12	23	24%	2	0	2	2%	49	44	93	98%	2

Развоен период	ОДДЕЛЕНИЕ	Број на паралелки	Бројна состојба на ученици		Бројчано оценети																																							
					Одлични					Многу добри					Добри					Доволни					Со позитивен успех					Со слаби					неоценети	Вк. оценети								
			М	Р	ДР	СЕ	М	Р	ДР	се	%	М	Р	ДР	се	%	М	Р	ДР	СЕ	%	М	Р	ДР	СЕ	%	М	Р	ДР	СЕ	%	број	М	Р	ДР	СЕ	%							
I (прв)	I	1				0																																						
	II	1				0																																						
	III	2	0	0	0	0																																						
	I - III	4	0	0	0	0																																						
II (втор)	IV	1	17	10	1	28	14	0	1	15	54%	1	2	0	3	11%	1	5	0	6	21%	0	2		2	7%	16	9	1	26	93%	0	1	0	1	4%	1	16	10	1	27	96%		
	V	2	17	10	1	28	12	0	0	12	43%	5	2	0	7	25%	0	8	1	9	32%	0	0	0	0	0%	17	10	1	28	100%	0	0	0	0	0%	0	17	10	1	28	100%		
	VI	2	9	22	0	31	7	3	0	10	32%	2	2	0	4	13%	0	6	0	6	19%	0	7	0	7	23%	9	18	0	27	87%	0	0	0	0	0%	4	9	18	0	27	87%		
	IV - VI	5	43	42	2	87	33	3	1	37	43%	8	6	0	14	16%	1	19	1	21	24%	0	9	0	9	10%	42	37	2	81	93%	0	1	0	1	1%	5	42	38	2	82	94%		
III (трет)	VII	1	8	10	1	19	6	0	0	6	32%	1	1		2	11%	1	1		2	11%	0	6		6	32%	8	8	0	16	84%	0	2	1	3	16%	0	8	10	1	19	100%		
	VIII	2	18	8	0	26	9	0	0	9	35%	6	2	0	8	31%	3	2	0	5	19%	0	3	0	3	12%	18	7	0	25	96%	0	0	0	0	0	1	18	7	0	25	1.923		
	IX	1	12	3	0	15	7	0	0	7	47%	5	3	0	8	53%	0	0	0	0	0%	0	0	0	0	0%	12	3	0	15	100%	0	0	0	0	0%	0	12	3	0	15	100%		
	VII-IX	4	38	21		60	22	0	0	22	37%	12	6	0	18	30%	4	3	0	7	12%	0	9	0	9	15%	38	18	0	56	93%	0	2	1	3	5%	1	38	20	1	59	98%		
бројчано оценети	I - IX	9	81	63		147	55	3	1	59	40%	20	12	0	32	22%	5	22	1	28	19%	0	18	0	18	12%	80	55	2	137	93%	0	3	1	4	3%	6	80	58	3	141	96%		

Табела бр.4 – Преглед на успехот по пол (IV – IX одделение)

Развоен период	ОДДЕЛЕНИЕ	Број на паралелки	Бројна состојба на ученици			Бројчано оценети																												
						Одлични				Многу добри				Добри				Доволни				Со позитивен успех				Со слаби				неоценети	Вк. оценети			
			М	Ж	СЕ	М	Ж	се	%	М	Ж	се	%	М	Ж	се	%	М	Ж	се	%	М	Ж	се	%	М	Ж	се	%	број	М	Ж	се	%
I (прв)	I	1			0																													
	II	1			0																													
	III	2	0	0	0																													
	I - III	4	0	0	0																													
II (втор)	IV	1	18	10	28	10	5	15	54%	1	2	3	11%	5	1	6	21%	1	1	2	7%	17	9	26	93%	0	1	1	4%	1	17	10	27	96%
	V	2	16	12	28	5	7	12	43%	5	2	7	25%	6	3	9	32%	0	0	0	0%	16	12	28	100%	0	0	0	0%	0	16	12	28	100%
	VI	2	17	14	31	4	6	10	32%	3	1	4	13%	4	2	6	19%	3	4	7	23%	14	13	27	87%	0	0	0	0%	4	14	13	27	87%
	IV - VI	5	51	36	87	19	18	37	43%	9	5	14	16%	15	6	21	24%	4	5	9	10%	47	34	81	93%	0	0	0	0%	5	47	35	82	94%
III (трет)	VII	1	9	10	19	2	4	6	32%	1	1	2	11%	2		2	11%	3	3	6	32%	8	8	16	84%	1	2	3	16%	0	9	10	19	100%
	VIII	2	18	8	26	5	4	9	35%	5	3	8	31%	4	1	5	19%	3	0	3	12%	17	8	25	96%	0	0	0	0%	1	17	8	25	96%
	IX	1	8	7	15	5	2	7	47%	3	5	8	53%	0	0	0	0%	0	0	0	0%	8	7	15	100%	0	0	0	0%	0	8	7	15	100%
	VII-IX	4	35	25	60	12	10	22	37%	9	9	18	30%	6	1	7	12%	6	3	9	15%	33	23	56	93%	1	2	3	5%	1	34	25	59	98%
бројчано оценети	I - IX	9	86	61	147	31	28	59	40%	18	14	32	22%	21	7	28	19%	10	8	18	12%	80	57	137	93%	1	3	4	3%	6	81	60	141	96%

III. Среден успех по предмети за крајот на учебната 2024/2025 година

Табела бр.1 - Преглед на средниот успех по предмети и по одделенија

Наставен предмет			Преглед на успех по предмети за вториот развоен период IV-VI одделение						Преглед на успех по предмети за третиот развоен период VII-IX одделение					Преглед на збиен успех по предмети за II и III период
			IV a	Va	Vб	Vla	VIб	ЗБИР	VIIa	VIIIa	VIIIб	IXa	ЗБИР	Збир II и III период
Кат.	Ред. Бр	Назив на наставен предмет												
Задолжителни предмети	1	Македонски јазик	3.63	3.73	3.38	2.88	2.91	3.37	3.00	3.33	3.38	4.47	3.53	3.43
	2	Англиски јазик	3.85	3.93	3.62	3.13	3.45	3.63	3.00	3.50	3.62	3.93	3.47	3.57
	3	Француски јазик	/	/	/	3.19	3.00	3.11	2.79	3.25	3.38	3.80	3.27	3.22
	4	Математика	3.48	3.53	3.46	2.75	3.00	3.28	2.68	3.08	2.77	2.93	2.85	3.10
	5	Историја и општесто	3.89	3.40	3.38	/	/	3.64	/	/	/	/	/	3.64
	6	Историја	/	/	/	3.31	3.45	3.37	2.79	3.83	3.77	4.87	3.75	3.63
	7	Географија	/	/	/	3.44	3.27	3.37	3.21	4.25	4.46	4.67	4.07	3.85
	8	Биологија	/	/	/	/	/	/	2.84	3.58	3.69	4.20	3.53	3.53
	9	Физика	/	/	/	/	/	/	/	3.00	2.85	3.20	3.03	3.03
	10	Хемија	/	/	/	/	/	/	/	3.50	3.62	4.13	3.78	3.78
	11	Ликовно образование	4.00	4.67	4.15	3.50	3.55	3.99	3.26	4.33	5.00	5.00	4.31	4.12
	12	Музичко образование	4.41	4.47	4.08	3.63	3.45	4.09	3.42	4.17	4.85	4.60	4.19	4.13
	13	Физичко и здравствено обр.	4.74	5.00	5.00	3.25	3.64	4.39	3.79	3.42	4.31	4.53	4.02	4.23
	14	Информатика	/	/	/	3.75	3.64	3.70	3.11	/	/	/	3.11	3.46
	15	Природни науки	3.48	3.60	3.46	3.56	3.36	3.50	/	/	/	/	/	3.50
	16	Техничко образование	/	/	/	3.75	3.64	3.70	/	/	/	/	/	3.70

	17	Техничко образование и инф.	3.96	4.40	4.46	/	/	4.20	/	/	/	/	/	4.20
	18	Етика	/	/	/	/	/	/	3.11	/	/	/	3.11	3.11
	19	Иновации	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5.00	5.00	5.00
	20	Граѓанско образование	/	/	/	4.63	4.00	4.37	/	4.00	4.23	5.00	4.45	4.42
	Збир		3.94	4.08	3.89	3.44	3.41	3.71	3.08	3.63	3.84	4.31	3.71	3.73
Изборни предмети	21	Јазик и култура на Ромите	3.50	4.17	4.33	/	3.44	3.77	3.22	3.00	4.67	4.67	3.67	3.73
	22	Спорт	/	/	/	/	/	/	/	4.00	/	/	4.00	4.00
	23	Нашата татковина	/	/	/	/	/	/	/	/	5.00	5.00	5.00	5.00
	Збир		3.50	4.17	4.33	#DIV/0!	3.44	3.77	3.22	3.50	4.83	4.83	4.22	4.24
Слободни изборни предмети (нова концепција)	24	Финансиска писменост	/	/	/	/	/	/	3.95	/	/	/	3.95	3.95
	25	Оригами	4.26	5.00	5.00	/	/	4.64	/	/	/	/	/	4.64
	26	Имам право	4.63	/	/	/	/	4.63	/	/	/	/	/	4.63
	27	Математички игри	/	4.20	4.23	/	/	4.21	/	/	/	/	/	4.21
	28	Етика во религиите	/	/	/	4.63	4.27	4.48	/	/	/	/	/	4.48
	29	Велосипедизам	/	/	/	4.38	4.27	4.33	/	/	/	/	/	4.33
	30	Математичко - логичко резонирање	/	/	/	/	/	/	3.95	/	/	/	3.95	3.95
	Збир		4.44	4.60	4.62	4.50	4.27	4.46	3.95	/	/	/	3.95	4.31
Збирно за сите наставни предмети			3.99	4.18	4.05	3.58	3.27	3.89	3.24	3.62	3.97	4.38	3.81	3.92

Табела бр.2 - Преглед на средниот успех по предмети и по пол

Наставен предмет			
------------------	--	--	--

			Среден успех М	Среден успех Ж	Среден успех по предмет	
Кат.	Ред. Бр	Назив на наставен предмет				
Задолжителни предмети	1	Македонски јазик	3.25	3.68	3.43	
	2	Англиски јазик	3.48	3.68	3.57	
	3	Француски јазик	3.10	3.37	3.22	
	4	Математика	2.99	3.25	3.10	
	5	Историја и општесто	3.58	3.73	3.64	
	6	Историја	3.50	3.79	3.63	
	7	Географија	3.77	3.95	3.85	
	8	Биологија	3.41	3.68	3.53	
	9	Физика	2.88	3.27	3.03	
	10	Хемија	3.56	4.13	3.78	
	11	Ликовно образование	4.06	4.20	4.12	
	12	Музичко образование	4.11	4.15	4.13	
	13	Физичко и здравствено обр.	4.20	4.28	4.23	
	14	Информатика	3.39	3.52	3.46	
	15	Природни науки	3.38	3.66	3.50	
	16	Техничко образование	3.64	3.77	3.70	
	17	Техничко образование и инф.	4.09	4.36	4.20	
	18	Етика	2.89	3.30	3.11	
	19	Иновации	5.00	5.00	5.00	
	20	Граѓанско образование	4.33	4.54	4.42	
Збир			3.63	3.87	3.73	
Изборни предмет	21	Јазик и култура на Ромите	3.62	3.84	3.73	
	22	Спорт	3.88	4.25	4.00	
	23	Нашата татковина	5.00	5.00	5.00	
	Збир		4.16	4.36	4.24	
Слободни предмети	24	Финансиска писменост	3.89	4.00	3.95	
	25	Оригами	4.61	4.68	4.64	
	26	Имам право	4.76	4.40	4.63	
	27	Математички игри	4.13	4.33	4.21	

	28	Етика во религиите	4.57	4.38	4.48	
	29	Велосипедизам	4.29	4.38	4.33	
	30	Математичко - логичко резонирање	4.00	3.90	3.95	
	Збир		4.32	4.30	4.31	
	Збирно за сите наставни предмети		3.85	4.02	3.92	

IV. Редовност и поведение на учениците за крајот на учебната 2024/2025 година

Табела бр.1 - *Преглед на редовноста на учениците*

2024/2025	I полугодие	II полугодие	Вкупно
оправдани	3612	4226	7838
неоправдани	4285	2336	6621
Вкупно	7897	6562	14459

Крај година	пол		националност			тотал	%
2024/ 2025	м	ж	македонци	роми	други		
оправдани	4115	3723	3472	4311	55	7838	54%
неоправдани	4157	2464	66	6502	53	6621	46%
вкупно	8272	6187	3538	10813	108	14459	100%
Ученици	136	106	134	104	4	242	/
по ученик	60.82	58.37	26.40	103.97	27.00	59.75	/

Табела бр.2 - *Преглед на поведението на учениците*

2024/ 2025	пол		националност			тотал	%
	м	ж	македонци	роми	други		
примерно	128	101	133	94	2	229	98%
добро	1	0	0	1	0	1	0%
незадоволително	1	3	0	3	1	4	2%

Табела бр.3 - *Преглед на изречени педагошки мерки за крајот на учебната 2024/2025 година*

Вид на педагошка мерка		Број на ученици на кои им е изречена педагошка мерка
Усна опомена од класен раководител		8
Писмена опомена од класен раководител		/
Укор		/
Преместување на ученикот во друга паралелка		/
Намалено поведение	добро	1
	незадоволително	4
Вкупно		13